

Forfatter	Tittel	Underkapitler		Samlinger
* Akinshina, N. & Wie, O.B. (2017).	Språkstimulering i kommunikasjon mellom pedagog og barn med cochlea implantat i barnehage. <i>Psykologi i kommunen</i> , 52 (2), 23-33.		11	2
* Bergem, K. og Rognlid, W. (2003).	Språktrening i det daglige liv. Karlstadmodellen – en modell og ikke en metode. <i>Spesialpedagogikk</i> , 68(5), 16 – 26.		11	2
* Bjerkkan, K. M., & Frank, A. M. (2017).	Kartleggingsverktøyet DIFKAS og de første normdataene for norske barns fonologiske utvikling. <i>Norsk tidsskrift for logopedi</i> , 1/2019, s.6-13		8	1
* Bunne, M. (2010).	Medisinsk utvikling. Paper presentert på <i>Erfaringskonferansen CI det som det er. For CI-opererte unge og voksne, nærpersioner og fagpersoner</i> (s. 13 – 18). Lier: Briskeby skole og kompetansesenter. (Rapporten kan lastes ned i sin helhet fra: <a href="http://www.bby.no/ci-det-som-det-er_konferanserapport.pdf">http://www.bby.no/ci-det-som-det-er_konferanserapport.pdf</a> )		5	3
Cochelar (2005)	Lytte, lære, snakke.	Boka kan lastes ned på nett.	118	
Cole, E. B. & Flexer, C. (2019)	Children with Hearing Loss : Developing Listening and Talking, Birth to Six, Fourth Edition	Kap. 1 Neurological Foundations of Listening and Talking: We Hear With the Brain pp 3-18; 16 pages	16	
		Kap. 5 Hearing Aids, Cochlear Implants, and Remote Microphone (RM) Systems pp 105-158; 54 pages	54	
		Kap. 6 Intervention Issues pp 161-182; 22 pages	22	
		Kap.7 Auditory "Work", pp 183-212; 30 pages	30	
		Kap. 8 Spoken Language Learning pp 213-224; 12 pages	12	
		How to Grow Your Baby's or Child's Brain Through Daily Routines pp 289-290; 2 pages	2	
		Application and Instructions for the Ling 6-7 Sound Test for Distance Hearing pp 291-292; 2 pages	2	
		Targets for Auditory/Verbal Learning pp 293-306; 14 pages	14	
* Dodd, Barbara (2010)	Differential diagnosis and treatment of children with speech disorder edited by	Kap. 14, side 244-258.	14	
Edwards, S., Letts, C. & Sinka, I. Norsk versjon: Milla Vulchanova, Valentin Vulchanov & Randi Alice Nilsen (2017-2018)	NRDLS - New Reynell Developmental Language Scales	Norsk manual, sidetall kommer		3
* Ellertsen, L.-J. (2009).	Cochleaimplantat for barn med flere funksjonshemninger. I A. L. Hansen, N. Garm og E. Hjelmervik Red.), <i>Hørsel – språk og kommunikasjon. En artikkelsamling</i> (s. 257 – 263). Trondheim: Møller kompetansesenter.		6	2
* Espenakk, U. Frost, J. Høigaard, B., Klem, M., Monsrud, M.-B. og Ottem, E. (2007).	<i>Språkveilederen</i> . (s. 7 – 18). Oslo: Bredtvet kompetansesenter	Kap 1.1. – 1.3.	12	2
* Estabrooks, W. (2012).	<i>101 Frequently Asked Questions About Auditory-Verbal Practice</i> (ss. 58 - 62, 63-67, 78 -81). US, Washington: Alexander Graham Bell organisation for the Deaf and Hard of Hearing	Kap 14, Kap 14, D. Ling. What is the six sound test, s. 58-62	13	2
*		Kap 15, J. D. Madell. What is meant by aggressive audiological management, s. 63-67		2
*		Kap 18, S. Rotfleisch & MM. Martindale. What can be expected of the child's auditory language, and speech skills if there is a significant difference between the child's hearing age and chronological age, s. 78-82		2
* Laukli, E. (Red) (2007).	<i>Nordisk lærebok i audiologi</i> (s. 20 - 75). Bergen: Fagbokforlaget.	Kap. 1: Akustikk, s. 20-56 Kap. 2: Psykoakustikk, s. 57-75	53	1
				1
* Neeb, K. E. (2009).	Tverrfaglig og tverrfaglig samarbeid. Erfaringer fra en helhetlig rehabiliteringsprosess for voksne mennesker med cochleaimplantat. I A. L. Hansen, N. Garm og E. Hjelmervik (Red.), <i>Hørsel – språk og kommunikasjon. En artikkelsamling</i> (s. 223 – 229). Trondheim: Møller kompetansesenter.		6	3
* Niparko, J. K. (Red.) (2009).	<i>Cochlear Implants: Principles &amp; Practices</i> (ss. 19 – 35, 228 - 229, 306 - 307). (2. utg.) US, Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.	D. K. Ryugo, C. L. Limb & E. E. Redd. Brain Plasticity: s. 33 - 53	27	3
*		K. I. Kirk. Results of Cochlear Implantation, s. 228-229.		3
*		A. M. C. Robbins. Rehabilitation after Implantation: rehabilitation for the Adult implant user, 357 - 361		3
* Northern, J. L. & Downs, M. P. (2002).	<i>Hearing in Children</i> (s. 127 - 157). USA: Lippincott Williams & Wilkins.	Kap 5: Auditory Development and Early Intervention, s. 127 – 157.	30	2
Rørbech, L. (2010).	<i>Stemmebrugs lære</i> (ss. 47 - 79, 87 - 118). Danmark: Special-pædagogisk forlag.	Kap 4: Struben, s 47 - 79	65	1
		Kap 6: De øvre taleorganer, s 87 – 118		1
		Kap. 4 Akustisk fonetikk		1
		Kap. 5 Auditiv fonetikk		1
Slethei, K., Bollingmo, M., Husby, O. ( 2017).	<i>Fonetikk for logoped og audiopedagoger</i> (ss. 39 - 102, 103 - 113, 115 - 165, 167 - 181). Oslo: Universitetsforlaget	Kap.3 Artikulatorisk fonetikk	77	2
		Kap. 6 Fonetikk og fonologi		2
* Sparrow, Karen M., Hird, Kathryn (2010)	The Effectiveness of Communication Strategy Training with Adult Cochlear Implantees. <i>Semin Hear</i> 2010; 31(2): 165-176 DOI: 10.1055/s-0030-1252107	Denne er foreløpig, litt usikker på om den blir med.	11	2
Statped (2007)	<a href="http://www.statped.no/Auditrain-Pedagog.pdf">Auditrain-Pedagog.pdf (acm5.com)</a>	Inledning/instruksjon side 1-16 (instruksjon pedagog)	15	3
Statped (2020)	Fellesskap i lek og læring. <i>Spesialpedagogikk i et inkluderingsperspektiv</i> . Oslo: Statped	Inkluderende praksis i barnehage for et lite barn med cochleaimplantat. Side 152.160. Kan lastes ned fra <a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>	8	
Sveen, O. (2002).	Stemme og stemmевansker hos voksne. <i>Norsk logopedlags småskrifter</i> , nr.1. Bestilles hos norsk logopedlag: <a href="http://www.norsk-logopedlag.no/">http://www.norsk-logopedlag.no/</a> E-post: <a href="mailto:torhild.toft@c2i.net">torhild.toft@c2i.net</a>		20	3
* Tvette, O. (2010).	Erfaringer etter møte med mange CI-brukere. Paper presentert på <i>Erfaringskonferansen CI det som det er. For CI-opererte unge og voksne, nærpersioner og fagpersoner</i> . (s.- 9 – 12). Lier: Briskeby skole og kompetansesenter.		3	3
* Wie, O. B.(2010).	Language development in children after recieving bilateral cochlea implants between 5-18 months. <i>International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology</i> y,74 (11), 1258-1266.		12	1
* Wie, O. B.; Torkildsen, J. V. K.; Schaubert, S.; Busch, T.; Litovsky, R. (2020)	Long-Term Language Development in Children With Early Simultaneous Bilateral Cochlear Implants, Ear and Hearing; September/October 2020 - Volume 41 - Issue 5 - p 1294-1305		12	2
* Yoshinaga-Itano, C., Sedey, A. L., Wiggan, M., &	Early hearing detection and vocabulary of children with hearing loss. <i>Pediatrics</i> , 140(2).		12	2
			701	

Med forbehold om tilføyelser  
Pensum merket \* finnes i kompendium, eller  
kan lastes ned fra internett

Forfatter	Tittel	Underkapitler	
Akinshina, N. & Wie, O.B. (2017).	Språkstimulering i kommunikasjon mellom pedagog og barn med cochlea implantat i barnehage. <i>Psykologi i kommunen</i> , 52 (2), 23-33.		11
Bergem, K. og Rognlid, W. (2003).	Språktrening i det daglige liv. Karlstadmodellen – en modell og ikke en metode. <i>Spesialpedagogikk</i> , 68(5), 16 – 26.		11
Bunne, M. (2010).	Medisinsk utvikling. Paper presentert på <i>Erfaringskonferansen CI det som det er. For CI-opererte unge og voksne, nærpersioner og fagpersoner</i> (s. 13 – 18). Lier: Briskeby skole og kompetansesenter. (Rapporten kan lastes ned i sin helhet fra: <a href="http://www.bby.no/ci-det-som-det-er">http://www.bby.no/ci-det-som-det-er</a> ).		5
Ellertsen, L. J. (2009).	Cochleaimplantat for barn med flere funksjonshemninger. I A. L. Hansen, N. Garm og E. Hjelmervik Red.), <i>Hørse/ – språk og kommunikasjon. En artikkelsamling</i> (s. 257 – 263). Trondheim: Møller kompetansesenter.		6
Espenakk, U. Frost, J. Høigaard, B., Klem, M., Monsrud, M.-B. og Ottem, E. (2007).	<i>Språkveilederen</i> . (s. 7 – 18). Oslo: Bredtvet kompetansesenter	Kap 1.1. – 1.3.	12
Estabrooks, W. (2012).	<i>101 Frequently Asked Questions About Auditory-Verbal Practice</i> (ss. 58 - 62, 63 - 67, 78 -81). US, Washington: Alexander Graham Bell organisation for the Deaf and Hard of Hearing	Kap 14, Ling, D: What is the six sound test, s. 58-62	13
		Kap 15, Madell, J. D: What is meant by aggressive audiological management, s. 63-67	
		Kap 18, Rotfleisch, S. & Martindale, M.: What can be expected of the child's auditory language, and speech skills if there is a significant difference between the child's hearing age and chronological age, s. 78-82	
Laukli, E. (Red) (2007).	<i>Nordisk lærebok i audiologi</i> (ss. 20 - 56, 57 - 75). Bergen: Fagbokforlaget.	Kap. 1: Akustikk, s. 20-56 Kap. 2: Psyskoakustikk, s. 57-75	53
Neeb, K. E. (2009).	Tverretattlig og tverrfaglig samarbeid. Erfaringer fra en helhetlig rehabiliteringsprosess for voksne mennesker med cochleaimplantat. I A. L. Hansen, N. Garm og E. Hjelmervik (Red.), <i>Hørse/ – språk og kommunikasjon. En artikkelsamling</i> (s. 223 – 229). Trondheim: Møller kompetansesenter.		6
Niparko, J. K. (Red.) (2009).	<i>Cochlear Implants: Principles &amp; Practices</i> (ss. 19 - 35, 228 - 229, 306 - 307). (2. utg.) US, Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.	Ryugo, D. K., Umb, C. L., og Redd, E. E.; Brain Plasticity: s. 33 - 53 Kirk, K. I.: Results of Cochlear Implantation, ss. 228-229.	27
		Robbins, A. M. C.: Rehabilitation after Implantation: rehabilitation for the Adult implant user, s. 357 - 361	
Northern, J. L. & Downs, M. P. (2002).	<i>Hearing in Children</i> (s. 127 - 157). USA: Lippincott Williams & Wilkins.	Kap 5: Auditory Development and Early Intervention, s. 127 – 157.	30
Tvete, O. (2010).	Erfaringer etter møte med mange CI-brukere. Paper presentert på <i>Erfaringskonferansen CI det som det er. For CI-opererte unge og voksne, nærpersioner og fagpersoner</i> . (s.- 9 – 12). Lier: Briskeby skole og kompetansesenter.		3
Wie, O. B.(2010).	Language development in children after recieving bilateral cochlea implants between 5-18 months. <i>International Journal of Pediatric Otorhinolaryngolog y</i> ,74 (11), 1258 - 1266.		12
			189