

PENSUM PED6644 Hørselsvansker – bimodal tospråklig opplæring vår 2021

FORFATTER	ant sider
Antia, S., Stinson, M. & Gaustad, M. G. (2002). Developing Membership in the Education of Deaf and Hard-of-Hearing Students in Inclusive Settings. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 7 (3), 214 -229.	15
Bergman, B. (2012). Barns tidige teckenspråkutveckling. Forskning om teckenspråk XXII. Stockholms universitet	58
Erlenkamp, S. (2008). Et synlig språk? Omtalen av norsk tegnspråk i offentlige dokumenter. I A. Hansen og N. Garm, <i>Statpeds skriftserie nr. 70 (s.148 - 159)</i> . Trondheim: Møller kompetansesenter.	8
Haualand, H. (2002). <i>I endringens tegn(s. 55 - 123)</i> . Oslo: Unipub. Forlag. ISBN/EAN: 9788274771130	68
Hjulstad, H et.al. (2015). Kunnskapsoversikt over forskningsfunn om læring hos barn og unge med hørselshemming. NTNU Samfunnsforskning. https://www.udir.no/globalassets/filer/tall-og-forskning/forskningsrapporter/kunnskapsoversikt_laring_horselhemming.pdf	144
Holten, S. (2008). Tospråklighet eller flerspråklighet - hva er problemet? I Aa. Hansen og N. Garm, <i>Statpeds skriftserie nr. 70 (s. 148 - 159)</i> . Trondheim: Møller kompetansesenter.	11
Holten, S. M. & Lønning, H.R (2011). Døves språkholdninger og norsk tegnspråk. <i>Norsk Lingvistisk Tidsskrift</i> , 29, 7–24	17
Høksnes, N. S. (2013). Realisering av Opplæringslovens § 2-6. En kvalitativ studie av fire læreres erfaring med realisering av § 2-6 på mellomtrinnet (s. 20 - 25). Masteroppgave i spesialpedagogikk. Trondheim: NTNU, Pedagogisk institutt.	35
Kermit P, Tharaldsteen AM, Haugen AMD, Wendelborg C (2014): En av flokken? Inkludering og ungdom med sanseetap – muligheter og begrensninger. NTNU Samfunnsforskning. Mangfold og inkludering. Rapport 2014. https://samforsk.no/Sider/Publikasjoner/En-av-flokken.aspx	145
Kermit, P. og Berge, S.S. (2019) Tegnspråktolkning i videregående skole, inkludering og skoletolkens yrkesansvar i "Hjelp-jeg har en tegnspråktolk i klassen min". Informasjon om bruk av tegnspråktolk i undervisning av døve og tegnspråklige elever. Sluttrapport. Extrastiftelsen. file:///C:/Users/gmbgj/Downloads/Sluttrapport%202019%20med%20vedlegg%20(2).pdf s. 5-19	14
Film basert på ovennevnte rapport: https://tegn.tv/video/tolk-vgs/	
Myers-Scotton, C. (2006). <i>Multiple Voices. An Introduction to Bilingualism</i> . GB, Edinburgh: Blacwell Publishing. ISBN: 10:0-631-21937-4. Kap 11	45
NOU 2019: 23 s. 422-428	7
Pritchard, P. og Zahl, T.S. (2013) Veiene til en god bimodal tospråklighet hos døve og sterkt tunghørte. <i>Statped vest</i> . Kap. 1-4	42
Svendsen, B.A. (2008): Flerspråklighet i teori og praksis. I R. Hvistendahl (red.), <i>Tospråklighet i skolen (s. 140 - 147)</i> . Oslo: Universitetsforlaget.	7
Utdanningsdirektoratet (2020). Læreplan i norsk tegnspråk. https://www.udir.no/kl06/nor4-04?lplang=http://data.udir.no/kl06/nob	13
Utdanningsdirektoratet (2020). Læreplan i norsk for elever med tegnspråk. https://www.udir.no/kl20/nor05-05	17

Utdanningsdirektoratet (2017). Rammeplan for barnehagen. Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/	29
Utdanningsdirektoratet (2013). Læreplan i norsk tegnspråk. https://www.udir.no/kl06/NOR4-04	13
Utdanningsdirektoratet (2015). Læreplan i norsk for hørselshemmede. . https://www.udir.no/kl06/NOR5-04	47
Utdanningsdirektoratet (2014). Rammeverket for grunnleggende ferdigheter i tegnspråk. http://www.udir.no/Lareplaner/Forsok-og-pagaende-arbeid/Lareplangrupper/Rammeverk-for-grunnleggende-ferdigheter-i-tegnsprak/	11
Utdanningsdirektoratet (2015). Veileder for barn og unge med hørselshemming. http://www.udir.no/Regelverk/tidlig-innsats/Veilederene-i-fulltekst/Rettleiar-for-opplaring-av-barn-og-unge-med-horselshemming/	52
St.meld nr. 35 (2007 - 2008). Mål og mening. Ein heilskapleg norsk språkpolitikk (s. 232 - 239). Oslo: Kulturdepartementet- og kyrkjedepartementet (2007 - 2008.) https://www.regjeringen.no/contentassets/50816e814a9c46169bd69dc20dd746a3/nn-no/pdfs/stm200720080035000dddpdfs.pdf	7
Aasen, Kjetil. Retten til opplæring i og på teiknspråk etter opplæringslova og barnehagelova. Master thesis, University of Oslo, 2019	61
Svar på oppdragsbrev 33-17-fremme og forsterke tegnspråkopplæring. Utdanningsdirektoratet, 2018	24
Vonen, A.M. (2020) Norsk tegnspråk - en grunnbok. Oslo: Cappelen Damm Akademisk Kap. 1+2 og 8+9	49
	939