Utvalg av aktuell pensumlitteratur og nettressurser
PED 6648 INNFØRING I AUDIOPEDAGOGIKK
2018

(Fullstendig pensumliste er under utarbeidelse)

Blixt, M. (2007). Tyst i klassen! Hur skapas arbetsro? Audionytt*, *34*(4), 20–22.

Cole, E. B. & Flexer, C. (2009). *Børn med høretab. At udvikle evnen til at lytte og tale. Fra 0 – 6 år* (ss. 147–160, 175-208, 209–218). Aalborg: Materialcenteret.
Kap 5: Cochleære implantater (CI).
Kap 7: Auditivt arbejde.
Kap 8: At lære talesprog.

KITH (2004). ICF *Internasjonal Klassifisering av funksjon, funksjonshemming og helse. Norsk brukerveiledning* (s. 3–13): **http://www.kith.no/upload/1855/NorskBrukerveiledning-v1.pdf**

*Laukli, E. (Red.) (2007). *Nordisk lærebok i audiologi*. Fagbokforlaget.
Kap 1.2: Romakustikk, s 34 – 40.

Lovdata: *Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova):*
http://www.lovdata.com/all/hl-19980717-061.htm#map006
§ 1-3. Tilpassa opplæring og tidleg innsats
§ 2-6. Teiknspråkopplæring i grunnskolen
Kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljø
§ 9a-1. Generelle krav
§ 9a-2. Det fysiske miljøet
§ 9a-3. Det psykososiale miljøet
Kapittel 3. Vidaregåande opplæring
§ 3-1. Rett til vidaregåande opplæring for ungdom
§ 3-9. Teiknspråkopplæring i den vidaregåande skolen
Kapittel 4A. Opplæring spesielt organisert for vaksne
§ 4A-1. Rett til grunnskoleopplæring for vaksne
§ 4A-2. Rett til spesialundervisning på grunnskolens område
§ 4A-3. Rett til vidaregåande opplæring for vaksne
Kapittel 5. Spesialundervisning
§ 5.1. Rett til spesialundervsining
§ 5-3. Sakkunnig vurdering

Stach, B. (2010). *Clinical Audiology. An Introduction (ss. 41 – 480, 529 - 619)*. Delmar: Cengage Learning.
Kap. 2 – 10, kap 12 – 13

Nettressurser:
Utdanningsdirektoratet: www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/horselshemmede/

Sansetap.no (Statped): www.statped.no/fagomrader-og-laringsressurser/finn-laringsressurs/kombinerte-syn-og-horselstap-og-dovblindhet/sansetapno/

Statped: www.statped.no