# Litteraturliste – Ped 6665, Læringsteknologi for synshemmede – H2021

Barclay, L. (2012). *Learning to Listen. Listening to Learn.* New York: AFB Press. (s. 3-20; 125-142; 153-187).

Benonisen, S. (2017). *Undervisning i bruk av PC for sterkt svaksynte, Windows, Word og Supernova.* Oslo

Eika Sandnes, F. (2018). *Universell utforming av IKT-systemer: brukergrensesnitt for alle.*Oslo: Universitetsforlaget (s. 13-208).

Halbach, T., Tunold, S. & Tjøstheim, I. (2020). *Teknologiens ambivalens for arbeidstakere med nedsatt syn. Rapport nr. 1049.* Oslo: Norsk Regnesentral.

Jevne, O. E., Petersen, P. M., Ulland, T., Utne, I. S. & Øyan, O. (2020). *IKT for punktskriftbrukere.* [www.tegnchat.no/blinde-og-ikt](http://www.tegnchat.no/blinde-og-ikt). Statped.

Ness, N. E. ( 2011). *Hjelpemidler og tilrettelegging for deltagelse*. Trondheim: Tapir akademisk forlag. (s. 67-89).

Siu, Y.T & Presley, I. (2019): *Access Technology for Blind and Low Vision Accessibility.* New York: AFB Press.

Statped (2020): *Ipad for personer med nedsatt syn.* <https://tks2.no/digi4/>

Statped (2020). *Mac med VoiceOver.* https://www.statped.no/laringsressurs/syn/mac-med-voiceover/

Statped, (2018). *Opplæring i bruk av digitale læringsressurser og hjelpemiddelteknologi for blinde og sterkt svaksynte* <https://www.statped.no/laringsressurs/syn/digital-kompetanse-for-synshemmede/>

Tollefsen, M. (2015). *Gode dokumenter. Univserselt utformet.* Oslo: Universistetsforlaget. NB! Boka gis ut gratis ved studiestart.

Utdanningsdirektoratet (2013). *Veileder for opplæring i punktskrift. Mobilitet og bruk av tekniske hjelpemidler.*

*Opplæringsloven §§ 2–14 og 3–10.* Oslo.

Øien, B. (2010). *Se muligheter med optikk.* Oslo: Statped.

## Forkunnskaper:

Norges optikerforbund (s.a.). *Den lille øyeboken.* Oslo: Norges Optikerforbund.

Pladsen, K. & Solevåg, I. (2015): *Barn og unge som er svaksynte. Håndbok for PP-tjenesten.* Oslo: Statped. 70 sider

Rusten, R. (2010). *Selvinstruerende kurs i punktskrift.* Melhus: Statped (s 7-30; 53-65)

<https://www.statped.no/syn/syn-og-teknologi/leselist/>

## Aktuell tilleggslitteratur:

Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet (2013). *Lov om forbud mot diskriminsering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven).* Oslo.

Benonisen, S. (2016). *Små barn med blindhet i et digitalt univers* (Masteroppgave) Kongsberg: Høyskolen i

Buskerud og Vestfold

Breivik, J . M. (2015). *Læring i en digital tid.* Bergen: Fagbokforlaget.

Brisbin, S. (2019). *iOS Access for all. Your Comprehensive Guide to Accessibility for iPad, iPhone, and iPod Touch.* http://www.iosaccessbook.com/

Cuturia, L.F , Aggius-Vellaa, E., Campusa, C., Parmiggiani, A. & Goria M. (2016): From science to technology: Orientation and mobility in blind children and adults. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 71, 241 - 249.*

DeVerdier, K. (2016). Inclusion in and out of theclassroom: A longitudinal study of students with Visual impairments in

inclusive education. *British Journal of Visual Impairment, 34*(2), 130-140.

Edyburn D., & Robyler, M.D. (2016). Teaching and learning with technology in special education. *I M.D. Boblyer, Integrating Educational Techology in Teaching. Boston, MA: Pearson.*

Fosse, P. & Pukstad, P. (2007). Visuell avkoding under lesing. Implikasjoner for utredning og rehabilitering av personer med synsvansker og lesevansker. *I P. Fosse & O. Klingenberg (Red.), Pedagogiske og psykologiske perspektiver på opplæring av synshemmede.* Melhus: Snøfugl forlag.

Fossland, T. (2015). *Digitale læringsformer i høyere utdanning.* Oslo: Universitetsforlaget.

Giæver, T. H., Johannesen, M. & Øgrim, L. (2014). *Digital praksis i skolen.* Oslo: Gyldendal.

Gotaas, A.C. (2015). *Omvendt undervisning.* Oslo: Pedlex norsk skoleinformasjon.

Helleve, I., Grov Almås, A. & Bjørkelo, B. (2016). *Den digitale lærergeneasjonen. Utfordringer og muligheter.* Oslo: Gyldendal.

Hustuft, I.L. (2016). *Små barn med synssvekkelse i en digital verden* (Masteroppgave) Kongsberg: Høyskolen i Buskerud og Vestfold.

Johnson, L., Adams Becker, S., Cummins, M. & Estrada, V. (2013). *Teknologiske framtidsutsikter for norsk skole i 2013–2018 – en regional analyse fra NMC Horizon Project Austin*. Texas: The New Media Consortium.

Klingenberg, O. (2007). Taktil/haptisk persepsjon i et pedagogisk perspektiv. *I P. Fosse & O. Klingenberg (Red.),   
Pedagogiske og psykologiske perspektiver på opplæring av synshemmede.* Melhus: Snøfugl forlag.

Kommunal og moderniseringsdepartementet (2013). *Forskrift om universell utforming av informasjons- og kommunikasjonsteknologiske (IKT)-løsninger.* Oslo.

Krokan, A. (2012). *Smart læring. Hvordan IKT og sosiale medier endrer læring.* Bergen: Fagbokforlaget.

Krumsvik, R. J. (2016). *Digital læring i skole og lærerutdanning. 2. utgave.* Oslo: Universitetsforlaget.

Kvalvik, N. (2016). *Bruk av leselist og PC med skjermleseren Supernova 15 i grunnskolen.* Oslo: Statped.

Larssen, T. & Wilhelmsen G. B. (2014). Synsvansker – avspekter ved læring og utvikling. Femte utgave.   
*I E, Befring & R. Tangen (Red.), Spesialpedagogikk.* Oslo: Cappelen Forlag.

Lassen, L. M. (2014). Spesialpedagogisk rådgivning. Femte utgave. *I E, Befring & R. Tangen (Red.), Spesialpedagogikk.*Oslo: Cappelen Forlag.

NAV Hjelpemiddelsentral (2013). *Hjelpemiddeldatabasen. Synstekniske hjelpemidler.*Lokalisert på http://www.hjelpemiddeldatabasen.no/

Otterstad, G., Throndsen, I., Hatlevik, O. & Rohatgi, A. (2014). *Digitale ferdigheter for alle. Norske resultater fra ICILS 2013.* Oslo: Senter for IKT i utdanningen.

Pukstad, T., Bråtveit, T.J. (2016). *Elektroniske lærebøker – et reelt alternativ for elever med synshemming?*Spesialpedagogikk 02/2016. Oslo: Utdanningsforbundet.

Romfo, H.S., & Tømta, A. (2007). Innføringskurs i bruk av forstørrende TV. Oslo: Norges Blindeforbund.

Rusten, R. (2007). Lesing og skriving med punktskrift. En innføring. *I P. Fosse & O. Klingenberg (Red.), Pedagogiske og psykologiske perspektiver på opplæring av synshemmede.* Melhus: Snøfugl forlag.

Scheiman, Mi., Scheiman Ma., Whittaker, S. G. (2007): *Low Vision Rehabilitation.* Thorofare: Slack Incorporated.

Statped (2020): *Kommandoer i skjermleseren VoiceOver på iOS-enheter.* [https://www.statped.no/laringsressurs/syn/ Kommandoer-i-VoiceOver-for-IOS/](https://www.statped.no/laringsressurs/syn/%20Kommandoer-i-VoiceOver-for-IOS/)

Storliløkken, M., Marinsen, H., Tellevik J. M. & Elmerskog, B. (2012). *Mobilitetsopplæring av barn, unge og voksne med synshemming.* Trondheim: Tapir forlag.

Tollefsen, M. (2013). *Web og universell utforming.* Oslo: Universitetsforlaget.

Ulland, T. (2020). *Internett med JAWS.* Oslo: Statped.

Vik, A. K. (2010). *Bruk av multimodale lesemedier. En studie av 11 elever som er sterkt svaksynte, på grunnskolens mellom- og ungdomstrinn i Norge.* Oslo: UiO.

Whittaker, S. G. & Lovie-Kitchin, J. (1993). Visual Requirements for Reading. *Optometry and Vision Science, 70, 54 – 65.*