

Pensumliste for NORD6110: Norsk 2.0. Nye perspektiver på norskdidaktikk, våren 2021

- Blikstad-Balas, M. og Roe, A. (2020). *Hva foregår i norsktimene? utfordringer og muligheter i norskfaget på ungdomstrinnet*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1, 6, 7 og 9.) (83 sider)
- Fjørtoft, H. (2014). *Norskdidaktikk*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kap. 1 og 3) (55 sider)
- Fjørtoft, H. (2016). *Effektiv planlegging og vurdering. Læring med mål og kriterier i skolen* (2. utgave) Bergen: Fagbokforlaget. (170 sider)
- Hagelia, M. (2017). *Digital studieteknikk. Hvordan lære i informasjonssamfunnet*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (181 sider)
- Iversen, H. M. & Otnes, H. (2016). *Å lære å skrive. Tekstkompetanse i norskfagets skriveopplæring*. Universitetsforlaget. (Kap. 1 og Kap. 2) (48 sider)
- Kverndokken, K. (red). (2014). *101 SKRIVEGREP - om skriving, skrivestrategier og elevers tekstskapning*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kap. 1, 2 og 3) (63 sider)
- Penne, S. (2013). Skjønnlitteraturen i skolen i et literacy-perspektiv. I Skjelbred, D. & Veum, A. (red). *Literacy i læringskontekster*. Oslo, Cappelen Akademisk. (12 sider)
- Rogne, M. & Waage, L.R. (red). (2018). *Multimodalitet i skole- og fritidstekstar*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kap.1: 13-37), (Kap. 6: 119-139) og (Kap. 9: 181-196). (59 sider)
- Skaftun, A. (2009). *Litteraturens nytteverdi*. Bergen: Fagbokforlaget. (s.7-25) (18 sider)
- Veum, A. & Skovholt, K. (red.). (2020). *Kritisk literacy i klasserommet*. Oslo: Universitetsforlaget. (123 sider)

Anbefalt tilleggslitteratur:

- Blikstad-Balas, M. (2016). *Literacy i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget
- Wølner, T.A., Kverndokken, K., Moe, M., Siljan, H. H. (red). (2020) (2.utg.). *101 digitale grep. En didaktikk for profesjonsfaglig digital kompetanse*. Bergen: Fagbokforlaget