



Saksbehandler
Seksjonsjef Anne Sølberg Ellingsen
Telefon +47 73 59 66 04
E-post anne.ellingsen@ntnu.no

Vår dato:
12.12.2005

Vår ref.:
2005/271/012

Deres dato:

Deres ref.:

ÅRSRAPPORT LMU 2005

UTVALGETS MANDAT

Læringsmiljøutvalget (LMU) er et rådgivende organ for NTNUs styre og ledelse. Det skal i samarbeid med ledelsen bidra til at universitetet utvikler et godt studiemiljø, bedre studentvelferd og et forsvarlig arbeidsmiljø for studentene.

Utvalget skal:

- ha forslags- og uttalerett i saker som gjelder studentenes læringsmiljø
- delta i planlegging av tiltak vedrørende læringsmiljøet
- nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet
- avgi årlig rapport til styret om NTNUs arbeid med studentenes læringsmiljø

ARBEIDET I LÆRINGSMILJØUTVALGET

I løpet av 2005 er det blitt avholdt 9 møter i LMU, og referatene fra møtene er blitt lagt ut på en egen hjemmeside (<http://www.ntnu.no/studieavd/lmu/>).

ad. Mandatets pkt. a LMU skal ha forslags- og uttalerett i saker som gjelder studentenes læringsmiljø

LMU får generellt ikke alle saker til uttalelse som utvalget i hht. mandatet skulle ha fått.

LMU har i 2005 behandlet 13 O-saker og 25 vedtakssaker (LMU-saker), og utvalget har avgitt uttalelser om følgende saker:

LMU har sendt en uttalelse til Samlokaliseringsprosjektet med innspill (LMU-sak 05/05)

Målet med uttalelsen var å redegjøre for hvilke bygningsmessige forutsetninger LMU mener må ligge til rette for å skape et best mulig læringsmiljø ved NTNU – uavhengig av eventuell samlokalisering.

Formelle lærings situasjon: NTNu må være røykefri både ute og inne samt inngangspartiene.

Undervisningsrommene må være fleksible, trådløst datanettverk overalt på campus, timeplanene må

være smidige for å fremme tverrfaglighet, transportmulighetene mellom campus må være god. Bibliotek/læringscenter må være sentralt plassert.

Uformelle lærings situasjon: Mye kunnskapsoverføring skjer i en uformell lærings situasjon utenfor ordinær undervisningssituasjon. Det må derfor skapes gode møteplasser for studenter og ansatte. Andre sosiale behov er bønnerom, hvilerom og aktivitetsrom.

LMU har gitt innspill vedrørende Kvalitetssikringssystemet (LMU-sak 08/05)

På bakgrunn av LMUs innspill ble spørsmål knyttet opp mot læringsmiljø lagt inn i spørreskjemaet til KVASS og kvalitetssikringen av læringsmiljøet i KVASS ble bedre.

LMU har etablert en arbeidsgruppe for byggsaker (LMU-sak 04/05)

LMU samarbeider med byggherren i AMU. Får oversendt saker som LMU tar stilling til.

LMU har sendt brev til Rektor, TA, STi, Fakultetene og Studiedirektør vedrørende kartlegging av inneklime (LMU-sak 16/05).

Kartleggingen er en oppfølging av tilsvarende rapportering våren 2004. LMU utarbeidet en prioritert liste med 7 punkter som alle er fulgt opp med tiltak fra Teknisk Avdeling. LMU foretar en årlig kartlegging som sammenfattes i en prioritert liste som sendes TA og integreres i TAs årlige handlingsplan for utbedring av inneklime.

LMU har sendt brev til Rektor vedrørende nye internettportaler ved NTNU (LMU-sak 25/05)

LMU viser til at portalene (internweb og eksterntweb) må ha universell utforming slik at de er tilgjengelige for alle, også blinde og svaksynte som bruker lesestift eller taleregistrator.

LMU har sendt høringsuttalelse til Utdanningsutvalget vedrørende det strategiske området læringsmiljø i forslaget til NTNUs utdanningsstrategi (LMU-sak 19/05)

Uttalelsen peker på at utdanningsstrategien legger for mye vekt på det fysiske og er for mye rettet inn mot teknologimiljøene. Universell utforming må være gjennomgående i utdanningsstrategien. Utvalget etterlyser det psykiske læringsmiljø og møteplasser som fremmer interaksjon mellom ansatte og studenter.

LMU har sendt høringsuttalelse til Rådgivningstjenesten for studenter med funksjonshemming vedrørende Handlingsplan for studenter med funksjonshemming (LMU-sak 22/05)

Utvalget viser i høringsuttalelsen til at LMU har det overordnede ansvaret for læringsmiljøet for alle studenter, inklusive studenter med funksjonshemming. Utvalget støtter fullt ut handlingsplanen og dens konkrete og målbare tiltak og tiltaksplan. Rådgivningstjenesten ved NTNU ble gitt observatørstatus i LMU for å sikre utvalgets kompetanse på tilrettelegging.

ad. Mandatets pkt b: LMUs deltakelse i planlegging av tiltak:

Med bakgrunn i Helse- og trivselsundersøkelsen i 2004 hvor LMU var en av aktørene i utformingen, og spørreundersøkelsen "Studieveiledningen ved NTNU" 2005 som var en kartlegging av studentenes bruk av og tilfredshet med studieveiledningen ved NTNU, er det blitt satt i gang et omfattende kompetansehevingsprogram for studieveilederne. Dessuten har Studentskipnaden i Trondheim (SiT) med bakgrunn i Helse- og trivselsundersøkelsen etablert et kurs- og gruppetilbud som skal dekke noen av studentenes behov for møteplasser. Eksempler er ta ordet-kurs, sorg-grupper, økonomisk veiledning og rus-kurs.

En arbeidsgruppe satte i gang arbeid med en HMS-håndbok for studenter. Dette arbeidet ble utsatt, men kom i gang på høsten 2004. Det vurderes å foreslå at denne kombineres med HMS-håndboken for ansatte, som finnes tilgjengelig via nettet. Arbeidet med håndboken ble slutført i 2005.

LMU arbeider med å sørge for at andre organer ved NTNU blir oppmerksomme på LMUs rolle og at det skal trekkes inn i saker som gjelder læringsmiljøet. Dette vil bl.a. omfatte utredningene om Samlokalisering rundt Gløshaugen.

Anne Rossvoll, Peter Lykke, Kari Berget samt alle studentrepresentantene deltok på seminar om samlokalisering på Lerkendal gård.

Peter Lykke og studentrepresentant Carl Fredrik Tjeransen deltok på senario-seminar om samlokalisering.

ad. Mandatets pkt. c LMU skal nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet.

Andreas Istad og Peter Lykke deltok i nasjonal LMU-konferanse i januar 2005. Åsmund Haugseth, Kari Berget og Anne Sølberg Elingsen deltok på Lucas-konferansen om inkluderende arbeidsliv i mars 2005.

ad. Mandatets punkt d: Avgi årlig rapport til Styret om NTNUs arbeid med studentenes læringsmiljø (Uhl. § 44 nr. 3).

Det ble ikke laget noen årlig rapport for 2003 fordi LMU kom i gang med sitt arbeid sent høsten 2003. Man valgte derfor istedenfor å lage en statusrapport til Styret juni 2004. Denne årsrapporten tar for seg Læringsmiljøutvalgets eget arbeid med læringsmiljøet for 2003 og 2004. Utvalget vil i løpet av våren 2006 legge frem for Utdanningsutvalget og Styret LMUs årsrapport for 2005.

LMUs PLANER FOR 2006 – UTVIKLINGSPOTENSIALE

LMU drøftet i sak 07/06 på møte 10.mars 2006, hva som er de viktigste sakksområdene for LMU i 2006. LMU vil utarbeide en konkret og målbar *Handlingsplan* som skal gi retningslinjer for LMUs arbeid i 2006. Den vil omhandle følgende hovedområder som LMU vil arbeide med:

- skaffe nødvendig *kunnskap* og *oversikt* over dagens læringsmiljø
- bidra til å få frem tydelig beskrivelser av hvilket læringsmiljø vi ønsker oss i fremtiden
- bidra til at det iverksettes tiltak på kort og lang sikt som er med på å realisere det læringsmiljøet vi ønsker ved NTNU
- bli en mer synlig aktør på NTNU og nasjonalt

LMUs SAMMENSETTING

LMU består av 4 ansatte og 4 studenter. I tillegg til dette er det en observatør fra Studentsamskipnaden i Trondheim (SiT). Studiedirektøren er ansvarlig for sekretariatet.

Medlemmene av LMU i 2005 var:

Leder av LMU

Andreas Istad , tom september 2005
Carl Fredrik Tjeransen, fom oktober 2005

Ansatte representanter

Professor Arne Halvorsen, Instituttleder, Institutt for moderne fremmedspråk, HF fakultetet
Seksjonssjef Anne Rossvoll, Seksjon for studier og rekruttering, IVT fakultetet
HMS-koordinator Astrid Salvesen, NT fakultetet
Assisterende universitetsdirektør Peter Lykke

Vararepresentant: (Fast møtende)

Seksjonssjef Svein Hugo Andersen, Personal og økonomi, Teknisk avdeling

Studentrepresentanter

Åsmund Haugseth, SVT
Siri Andersen, SVT-Ind.Øk
Victoria Uwonkunda, overtok for Carl Fredrik Tjeransen i oktober 2004

Vararepresentanter

Eirik Sandaas
Christian Melby Bjørn

Observatør

Kari Berget, Velferdssjef, SiT
Fom høsten 2005, HMS-sjef Anne Beth Holte HMS-seksjonen

Sekretær

Seniorkonsulent Reidar Angell Hansen. tom juli 2005, Seksjon for Studentservice,
Studieavdelingen
Seksjonssjef Anne Sølberg Ellingsen, fom august 2005, Seksjon for Studentservice,
Studieavdelingen

LMU vil vurdere egnetheten av sammensetningen og samarbeidet med andre parter i løpt av 2006.

Carl Fredrik Tjeransen
Leder LMU

Anne Sølberg Ellingsen
Sekretær LMU