



arkiv: 2005/271/012

## ÅRSRAPPORT 2003/2004

Det ble ikke laget noen årsrapport for 2003 fordi LMU kom i gang med sitt arbeid sent høsten 2003. Man valgte derfor istedenfor å lage en statusrapport til Styret juni 2004. Denne årsrapporten vil ta for seg 2003 og 2004.

## OPPRETTELSE AV LMU

I et vedtak gjort av Styret i S-sak 43/03, 22.05.2003, ble det gjort vedtak om opprettelse av et læringsmiljøutvalg ved NTNU. I vedtaket heter det:

- 1) Det opprettes et læringsmiljøutvalg (LMU) ved NTNU i samsvar med Universitetslovens § 44 nr. 3. Utvalget skal være et rådgivende organ for NTNUs styre og ledelse i spørsmål som angår studentenes læringsmiljø slik dette er definert i lovens § 44 nr 1 og 2.
- 2) Styret viser til foreliggende mandatutkast og gir Rektor fullmakt til å fastsette utvalgets mandat.
- 3) Studenttinget oppnevner studentenes representanter i utvalget, mens Rektor etter samråd med Universitetsdirektøren oppnevner representanter fra institusjonen.
- 4) Styret ber Universitetsdirektøren legge forholdene til rette for en hensiktsmessig arbeidsdeling mellom sentrale utvalg som berører studentenes læringsmiljø.

## LÆRINGSMILJØUTVALGETS MANDAT

Etter fullmakt fra Styret ble følgende mandat for LMU fastsatt av Rektor.

### Mandat

Læringsmiljøutvalget (LMU) er et rådgivende organ for NTNUs styre og ledelse. Det skal i samarbeid med ledelsen bidra til at universitetet utvikler et godt studiemiljø, bedre studentvelferd og et forsvarlig arbeidsmiljø for studentene. Utvalget skal:

- a. ha forslags- og uttalerett i saker som gjelder studentenes læringsmiljø
- b. delta i planlegging av tiltak vedrørende læringsmiljøet
- c. nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet.
- d. Avgi årlig rapport til Styret om NTNUs arbeid med studentenes læringsmiljø

## REPRESENTANTER

LMUs sammensetning består av 4 ansatte og 4 studenter. I tillegg til dette er det en sekretær som kommer fra Studieavdelingen og en observatør fra Studentsamskipnaden i Trondheim (SiT).

De som var medlemmer av LMU i 2003/2004 var:

*Leder av LMU*

Jon Walstad (leder tom juni 2004), Seniorrådgiver Universitetsdirektøren, Peter Lykke (leder fom juli 2004), Assisterende universitetsdirektør

*Ansatte representanter*

Arne Halvorsen, Instituttstyrer, Institutt for fremmedspråk, HF

Anne Rossvoll, Seksjonssjef studier og rekruttering, IVT

Astrid Salvesen, HMS-koordinator, NT

*Studentrepresentanter*

Eirik Grønli Åm, Student

Marte Strickert, Student

Morten Svendsen, Student

Ingrid Ertshus Mathisen, Student, Fagpolitisk nestleder i Studenttinget (STi)

*Vararepresentanter*

Svein Hugo Andersen (fast møtende vara), Seksjonssjef, personal og økonomi, Teknisk avdeling

Svein Brembo, Student

Åshild Odeen, Student, overtok for Ingrid E. Mathisen i løpet av høsten 2004

Marius Blanke, Student

Guro Sandnes, Student

*Observatør*

Kari Berget, Kompetanseutviklingssjef, SiT Administrasjon

*Sekretær*

Jon Inge Resell (tom februar 2004), Rådgiver, Stab, Studieavdelingen

Reidar Angell Hansen (fom mars 2004), Seniorkonsulent, Seksjon for Studentservice, Studieavdelingen

Det blir et skifte av studentrepresentanter i januar 2005. I november 2004 hadde Studenttinget plukket ut 4 nye representanter med vara som skulle erstatte de som var tidligere. Disse sitter tom 31. desember 2005. Representantene for de ansatte skal sitte i to år og skiftes ut i løpet av november/desember 2005.

## **UNIVERSITETSLOVENS §44**

Hele §44 i Universitetsloven er gjengitt under. Både LMU og Rådet for studenter med funksjonshemming (RFSF) bruker §44 i sitt arbeid. RFSF lager sin egen årsrapport.

### **§ 44. Læringsmiljø**

1. Styret har det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentsamskipnadene, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet.
2. Styret har ansvar for at læringsmiljøet på institusjonen, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljø, er fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd. I utformingen av det fysiske arbeidsmiljøet skal det, så langt det er mulig og rimelig, sørges for:
  - a. at lokaler, adkomstveier, trapper m.v. er dimensjonert og innredet for den virksomhet som drives.
  - b. at lokalene har gode lys- og lydforhold og forsvarlig inn klima og luftkvalitet.
  - c. at lokalene blir vedlikeholdt og er rene og ryddige.

- d. at lokalene er innredet slik at uheldige fysiske belastninger for studentene unngås.
- e. at virksomheten er planlagt slik at skader og ulykker forebygges.
- f. at tekniske innretninger og utstyr er forsynt med verneinnretninger og blir vedlikeholdt slik at studentene er vernet mot skader på liv og helse.
- g. at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen.
- h. at læringsmiljøet er innrettet for studenter av begge kjønn.
- i. at læringsmiljøet er utformet etter prinsippet om universell utforming.

3. Ved institusjonen skal det være et læringsmiljøutvalg som skal bidra til at bestemmelsene i nr. 1 og 2 blir gjennomført. Utvalget skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd. Styret kan tillegge utvalget også andre oppgaver. Læringsmiljøutvalget skal holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet. Læringsmiljøutvalget kan gi uttalelser om disse forholdene. Læringsmiljøutvalget skal gjøres kjent med pålegg og andre enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer.

Læringsmiljøutvalget rapporterer direkte til styret, og skal hvert år avgi rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljø. Studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver i utvalget. Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.

4. Institusjonens arbeid med læringsmiljøet skal dokumenteres og inngå som en del av institusjonens interne systemer for kvalitetssikring etter § 2 nr. 8.

5. Institusjonen skal, så langt det er mulig og rimelig, legge studiesituasjonen til rette for studenter med særskilte behov. Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles ved det enkelte studium.

6. Arbeidstilsynet fører tilsyn med at kravene i nr. 2 overholdes. Arbeidsmiljølovens kapittel XIII om tilsyn og tvangsmidler m.v. gjelder tilsvarende så langt det passer. Departementet kan fastsette forskrift.

## **LÆRINGSMILJØUTVALGETS ARBEID 2003/2004**

### *Bli kjent med andre organer*

RFSF, AMU, HMS-seksjonen og Psykososial seksjon har vært invitert på møter for å orientere om sitt arbeid. På tilsvarende måte har utvalgslederen orientert om LMU i RFSF og AMU. Dette har vært nyttig i forhold til rolleavklaringer organene i mellom.

### *God dialog med studentdemokratiet*

På ett av møtene ble representanter fra studentdemokratiet invitert. Det var stor enighet om at LMU og alle deler av studentdemokratiet må ha en åpenhet seg i mellom og arbeide i samme retning i problemstillinger knyttet til læringsmiljøet.

### *HMS-håndbok for studenter*

En arbeidsgruppe satte i gang arbeid med en HMS-håndbok for studenter. Dette arbeidet ble utsatt, men kom i gang på høsten 2004. Det er tenkt å ta inn denne i den ordinære HMS-håndboken for ansatte, som finnes tilgjengelig via nettet. Arbeidet med håndboken regnes med å slutføres i 2005. Studentmedlemmene i arbeidsgruppen sa seg enig i at de fortsatte i 2005 med å slutføre arbeidet med

håndboken. De som sitter i arbeidsutvalget er en ansatt, 2 studentmedlemmer og en person fra HMS-seksjonen.

#### *Kravspesifikasjon for undervisnings- og studentarealer*

Et arbeidsutvalg bestående av studentene i LMU utarbeidet en kravspesifikasjon som skal brukes i forhold til nybygg og ombygging av undervisnings- og studentarealer. I prosessen har man hatt god kontakt med AMU ("byggarmen") for å koordinere arbeidet med det som allerede er gjort. Kravspesifikasjonen er oversendt AMU.

#### *Kartlegging av inneklima og luftkvalitet*

På bakgrunn av innrapporteringer fra fakultetene, studentorganene satte LMU i gang en prosess for å kartlegge inneklima og luftkvalitet i undervisningsrom og studentarealer. Det har i heløe prosessen vært en god dialog med Teknisk avdeling. Utfra innkomne opplysninger ble det laget en prioritert liste over lokaler som bør undersøkes nærmere. Listen ble sendt til Teknisk avdeling med kopi til Styret.

#### *Helse- og trivselsundersøkelse blant studenter i Trondheim*

Velferdstinget har initiert en undersøkelse av helse- og trivselsmessige forhold for Trondheimsstudentene. Undersøkelsen ble utført av Norsk Gallup, finansiert av SiT og ble gjennomført i mai 2004. Utvalgsleder i LMU deltok i en rådgivende gruppe for Norsk Gallup for å utarbeide spørsmålene. Rapporten ble tilgjengelig i september 2004 og holdt et informasjonsmøte for medlemmer i LMU og Utdanningsutvalget vedrørende rapporten.

#### *It's learning*

På et av møtene ble det stilt spørsmål om "It's learning" var tilgjengelig for blinde og svaksynte studenter også. LMU fikk vite at "It's learning" på nåværende tidspunkt ikke var egnet for bruk av leseliste, men at firmaet som har laget programmet skulle arbeide følge WAI-standard innen høsten 2005.

#### *Små rom til ex.phil. seminar*

I begynnelsen av høstsemesteret kom det meldinger om overfylte rom på ex.phil.seminar. LMU ble informert om på et av LMUs møter at de som arbeidet med seminarene nå hadde fått tilgang til auditorium R6 og at de nå var fornøyd med situasjonen.

#### *Nasjonal konferanse om tilgjengelighet til høyere utdanning, Trondheim, oktober 2003*

Hovedfokus var å se på hvordan man kan sikre tilgjengelighet til studier for studenter med forskjellige funksjonshemninger. Utvalgsleder holdt foredrag omkring den rollen læringsmiljøene kan ha i dette arbeidet.

#### *NSUs vinterkonferanse, Oslo, februar 2004*

Både utvalgsleder og noen av studentene deltok. Dette er en årviss konferanse som i 2004 var viet læringsmiljøarbeid. Representanter fra LMUene ved de fleste utdanningsinstitusjonene var tilstede. Konferansen var nyttig både faglig og ikke minst i forhold til å etablere nettverk.

## **ARBEIDET FRAMOVER**

- Slutføring av arbeidet med HMS-håndbok for studenter.
- Videre oppfølging av arbeidet med utbedring av rommene med dårlig inneklime og luftkvalitet.
- Innspill i budsjettprosessen.
- Deltakelse i aktuelle konferanser/seminar.
- Arbeide for å få arbeidet med læringsmiljøet inn i kvalitetssikringssystemet ved NTNU.

Peter Lykke  
Leder LMU

Reidar Angell Hansen  
Sekretær LMU