
FORVALTNINGSUTVALGET FOR LEKTORUTDANNINGENE (FUL)**REFERAT FRA MØTE 27/05 2016**

Til stede:	John Brumo, Tine Arntsen Hestbekk, Brynjulf Owren, Dag Atle Lysne, Bjørn Rist, Øyvind Gregersen, Kristin Cecilie Arvesen, Olaf Stuberg og Christina Jenkins Slutås (sekretær).
Forfall:	Svein Gladsø og Anne Gellein
Kopi til:	Berit Kjeldstad, Inge Fottland, Utdanningsstaben, Programlederforum og administrasjonsforum for lektorutdanningene
Møtetid:	27/05 2016 kl 08:30-10:00
Møtested:	Møterom 201 i Hovedbygget

Orienteringssaker

- *Innmelding av GLU-programmer til Styrets porteføljesak 16. juni:* Det meldes inn oppretting av to master i GLU-programmer (trinn 1 – 7 og 5 – 10) med en rekke underliggende studieretninger. Opprettingen forutsetter intensjonsavtaler om gjensidig samarbeid mellom fakulteter som skal bidra inn i utdanningene.
- *Statsråd Torbjørn Røe Isaksen besøkte Universitetsskolene i Trondheim 11. mai.* Han var meget positiv til samarbeidsmodellen. En infrastruktur for samarbeidet mellom NTNU, skolene og skoleeier er under oppbygging med phd-stillinger, FoU-ledere og forskergruppe
- *Den årlige utmatrikuleringen* av vårens ferdige lektorkandidater ble avholdt på Dokkhuset 20. mai med Trine Schei Grande som festtaler. Neste års utmatrikulering blir 19.05.17. Bilder kan ses her: <https://www.flickr.com/photos/ntnu-trondheim/sets/72157668909933305/>

Saker til behandling**FUL-sak 15/2016 Pedagogikkens rolle i NTNUs lektorprogrammer ved Ela Slølie**

Ela Sjølie orienterte om innhold og progresjon i pedagogikkemnene i lektorutdanningen. NTNUs nye modell i tråd med nasjonal rammeplan gir rom for mer modning i pedagogikkfaget og utgjør en bedre løsning enn tidligere. Profesjonsetikk og systemforståelse er gjennomgående aspekter ved pedagogikkfaget, og på mange områder har pedagogikken faglig nærhet til fagdidaktikken, og også til disiplinlagene. Pedagogikkemnene handler i stor grad om å utvikle studentenes profesjonelle dømmekraft i møte med eleven og i de ulike roller man har som lærer. Presentasjonen er vedlagt referatet.

Postadresse
7491 Trondheim**Org.nr.** 974 767 880E-post:
postmottak@adm.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/administrasjon>**Besøksadresse**Hovedbygget
Høgskoleringen 1
Gløshaugen**Telefon**

+ 47 73 59 80 11

Telefaks

+ 47 73 59 80 90

FUL anbefaler at programrådene inviterer en representant fra pedagogikkfaget - gjerne Ela Sjølie som har et særlig ansvar for lektorutdanningen – for orientering om innholdet i pedagogikken og diskusjon om muligheter for samarbeid og læring på tvers av disiplin-fag og pedagogikk.

FUL-sak 16/2016 Oppfølging av gjennomføringsrapporten for lektorutdanningene

Marie Holm og Ole Magnus Theisen vil om kort tid levere endelig versjon av rapporten «Frafall fra NTNUs lektorutdanninger». De viktigste anbefalinger i rapporten ble presentert på forrige FUL-møte. FUL diskuterte hvordan anbefalingene i rapporten skal følges opp.

Til høsten vil FUL ta initiativ til oppfølgingstiltak som følges opp på fakultet og institutt. Det vil bli særlig viktig å koble på studieprogramleder og studieprogramrådene.

FUL-sak 17/2016 Status for arbeidet med felles studieplanmal for lektorutdanningene

Arbeidsgruppa ser på hvordan studieplanene for lektorutdanningene kan tilpasses ny felles mal for studieplaner på NTNU. Målet er å oppnå større grad av likhet i begrepsbruk, innhold og detaljeringsnivå. Gruppa vil levere et forslag som angir hvilke elementer som bør ha lik beskrivelse på tvers av programmene. Beskrivelsene av valgmuligheter for fag 2 er ikke optimal, og gruppa ønsker å finne en bedre framstillingsform. I tillegg anbefaler gruppa at FUL diskuterer fakultetenes planer for tilbud om fag 2 rundt 1. november, i tide til å kunne koordinere på tvers.

FUL vil behandle arbeidsgruppas forslag til felles mal og andre anbefalinger i starten av høstsemesteret før studieplanarbeidet begynner.

FUL-sak 18/2016 Nye læringsarealer for lektorutdanningene?

For NTNUs lektorstudenter er det viktig å få benytte skolens arbeidsformer i studiene. I møte 11. mars besluttet FUL å undersøke mulighetene for å etablere læringsareal for lektorstudenter, fortrinnsvis ett på Gløshaugen og ett på Dragvoll. FUL-leder og tillitsvalgte studentrepresentanter har i den forbindelse besøkt et «framtidens klasserom» på Charlottenlund VGS. FUL diskuterte hvordan slik arealer kan gi best mulig læringsstøtte for studentene. Sannsynligvis vil det være ulike behov og ønsker fra lektorstudentene på Gløshaugen og de på Dragvoll. Hovedfunksjonen bør være å gi studentene et sted for samarbeidslæring, utforskning og øving (med eller uten teknologi).

FUL vil invitere Lindis Burheim for en orientering om kriterier som legges til grunn i utvelgelse av pilotprosjekter. Saken tas opp igjen i høst.

FUL-sak 19/2016 Eventuelt
Ingen saker

Neste FUL-møte er tirsdag 26. august kl. 08.30 – 10.30 på møterom 201 i Hovedbygget på Gløshaugen.