
FORVALTNINGSUTVALGET FOR LEKTORUTDANNINGENE (FUL)**REFERAT FRA MØTE 22/1 2016**

Til stede:	John Brumo, Svein Gladsø, Brynjulf Owren, Dag Atle Lysne, Bjørn Rist, Anne Gellein, Øyvind Gregersen, Kristin Cecilie Arvesen, Tine Arntzen Hestbek, Øystein Wormdal (gjest), Ida Birgitte Raanes (gjest) og Christina Jenkins Slutås (sekretær).		
Forfall:	Olaf Stuberg		
Kopi til:	Berit Kjeldstad, Inge Fottland, Utdanningsstaben, Programlederforum og administrasjonsforum for lektorutdanningene		
Møtetid:	22/1 2016 kl 08:30-10:00	Møtested:	Møterom 001 i Hovedbygget

Orienteringssaker

- FUL har fått nye studentrepresentanter: Kristin Cecilie Arvesen (MLSPRÅK med engelsk) og Olaf Stuberg (MLREAL)
- Det er oppnevnt et arbeidsutvalg for arbeid med studieprogramportefølje for lærer- og lektorutdanning ved det fusjonerte NTNU våren 2016. Utvalget skal beskrive en felles ambisjon, beskrive dagens portefølje og foreslå videreutvikling og samordning av porteføljen. Det blir orientert nærmere om dette på neste FUL-møte.
- [Høring – forskrifter om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger](#). Forslaget fra KD er sendt ut på høring. KD gjorde to endringer i forhold til rammeplanutvalgets opprinnelige forslag:
 1. Betegnelsen *lektorutdanning trinn 1-7 og 5 – 10* ble endret til *grunnskolelærerutdanning trinn 1 – 7 og 5 – 10*.
 2. Pedagogikk blir i høringsforslaget omtalt ”profesjonsfaget”, dvs en bruk av begrepet som er litt annerledes enn det blir brukt i lektorutdanningene (hvor ”profesjonsfag” også inkluderer fagdidaktikken)

Saker til behandling**FUL-sak 1/2016 Kvalitetsmelding for lektorutdanningene 2014/15 fra FUL**

Et forslag til kvalitetsmelding fra FUL ble drøftet. Det var enighet om hovedpunktene i forslaget, men det ble foreslått to tilføyelser:

1. Kvalitetsmeldingen bør nevne mulighetene for synergier som ligger i fusjonen.
2. Mer studentaktiv og eksemplarisk undervisning bør nevnes som virkemiddel til å nå målene om styrket kvalitet.

Postadresse
7491 Trondheim**Org.nr.** 974 767 880E-post:
postmottak@adm.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/administrasjon>**Besøksadresse**Hovedbygget
Høgskoleringen 1
Gløshaugen**Telefon**

+ 47 73 59 80 11

Telefaks

+ 47 73 59 80 90

Forslaget sendes til rektor med de foreslåtte tilleggene. Tiltaksforslagene som kom fram i møtet vil tas inn i utkast til handlingsplan som vil drøftes på neste møte.

FUL-sak 2/2016**Konsekvenser av matematikk-kravet – kurs for søkere med karakter 3**

Ida Birgitte Raanes orienterte om KDs forventninger til tilbud om kvalifiseringskurs i matematikk for søkere til lærerutdanning som har karakter 3 og dermed ikke innfrir krav til opptak fra høsten 2016. Det arbeides med tekniske løsninger for å organisere dette, f.eks en løsning der søknad om forkurs bakes inn i opptakssøknaden og det også kan tas ut søkerlister direkte. Kursene skal legges i juli (4 uker). Kursene vil ikke være ferdige før opptaket foretas, så studentene med karakter 3 vil få et betinget opptak. Hvis de består kurset har de plass, hvis ikke blir tilbudet om plass trukket tilbake. Det er ulike løsninger for å tilby slike kurs. De kan kjøpes fra eksterne aktører (f.eks. Sonans), de kan leveres som digitalt tilbud (MOOC) med lokal veiledning, eller som kurs på NTNU. NTNU må stå ansvarlig og fylkesmannssystemet får ansvaret for vurdering av kurseksamen. Universitet i Agder har fått et koordineringsansvar. Per i dag er det ingen av enhetene på NTNU som melder at de ønsker å ta på seg ansvaret for et slikt kurstilbud, men ser at dette selvsagt må avklares. FUL anbefaler at det undersøkes om det vil utarbeides noe felles nasjonalt kursinnhold og oppfordrer til å se på muligheten for at ferdige lektorkandidater i realfag kan ha dette som sommerjobb.

FUL-sak 3/2016**Fordeling av midler til studenttiltak og rekrutteringstiltak**

Høsten 2015 ble det avgjort at fakultetene med lektorutdanning går sammen om å finansiere fellestiltak på områdene rekruttering og studiemiljø. FUL diskuterte hvordan fordelingen mellom studenttiltak og rekruttering bør være. Pga rekrutteringseffekten som ligger i et godt studiemiljø kom det forslag om å bruke en større andel av midlene til studenttiltak. Samtidig er lektorutdanning blant de studieprogrammene med mest aktive linjeforeninger. FUL besluttet en 50 – 50 % fordeling av midlene mellom studiemiljø og rekruttering.

FUL-sak 4/2016**Rekrutteringstiltak 2016**

I FULs møte med linjeforeningene den 21.10.15 ble det diskutert tiltak for å øke rekrutteringen til lektorprogrammene. FUL anbefaler å følge linjeforeningsledernes forslag om "Lektortokt" (hjemreise med presentasjon av lektorutdanningen på skoler i hjemkommunen), og ønsker at det utarbeides en gjennomføringsmodell. Trondheim som studieby bør vektlegges i utforming av rekrutteringsmateriale. FUL anbefaler også at rekrutteringsarbeid knyttet til lektorutdanningene planlegges i sammenheng med rekruttering til øvrig lærerutdanning på NTNU.

FUL-sak 5/2016**Eventuelt**

Det kom innspill om at FUL ser på utviklingsmuligheter i innhold og organisering av praksiskomponentene i lektorstudiet.

Neste FUL-møte er 19 . februar kl. 08.30 – 10.30 på møterom 001 i kjelleren i Hovedbygget.