NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

O-sak 20/06

22.08.2006 SA/ASE

N O T A T

Til: Styret
Fra: Rektor
Om: Årsrapport for Læringsmiljøutvalget (LMU) 2005

Årsrapport for Læringsmiljøutvalget (LMU) for 2005 legges med dette frem for Styret til orientering.

Vedlegg:
Årsrapport LMU 2005

Postadresse
Kolbjørn Hejes vei 4
N-7491 Trondheim

Besøksadresse
Gamle Kjemi

Telefon +47 73 59 52 00
Telefaks +47 73 59 79 99**feil! tallet kan ikke representeres i det angitte formatet.**
Org. nr. 974 767 880

NTNU **Læringsmiljøutvalget**
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Saksbehandler
Seksjonsjef Anne Sølberg Ellingsen
Telefon +47 73 59 66 04
E-post anne.ellingsen@ntnu.no

Vår dato:	Vår ref.:	Deres dato:	Deres ref.:
10.03.2006	2005/271/012		

ÅRSRAPPORT LMU 2005

UTVALGETS MANDAT

Læringsmiljøutvalget (LMU) er et rådgivende organ for NTNUs styre og ledelse. Det skal i samarbeid med ledelsen bidra til at universitetet utvikler et godt studiemiljø, bedre studentvelferd og et forsvarlig arbeidsmiljø for studentene.

Utvalget skal:
a) ha forslags- og uttalerett i saker som gjelder studentenes læringsmiljø
b) delta i planlegging av tiltak vedrørende læringsmiljøet
c) nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet
d) avgi årlig rapport til styret om NTNUs arbeid med studentenes læringsmiljø

ARBEIDET I LÆRINGSMILJØUTVALGET

I løpet av 2005 er det blitt avholdt 9 møter i LMU, og referatene fra møtene er blitt lagt ut på en egen hjemmeside (http://www.ntnu.no/studieavd/lmu/).

Mandatets pkt. a LMU skal ha forslags- og uttalerett i saker som gjelder studentenes læringsmiljø

Det er et problem at LMU ikke mottar alle relevante saker utvalget i følge mandatet skulle ha fått.

LMU behandlet i 2005 13 O-saker og 25 vedtakssaker (LMU-saker), og utvalget har avgitt uttalelser om følgende saker:

Samlokaliseringsprosjektet (LMU-sak 05/05)
Målet med uttalelsen var å redegjøre for hvilke bygningsmessige forutsetninger LMU mener må ligge til rette for å skape et best mulig læringsmiljø ved NTNU – uavhengig av eventuell samlokalisering.

Formelle læringssituasjon: NTNu må være røykefri både ute og inne samt inngangspartiene. Undervisningsrommene må være fleksible, trådløst datanettverk overalt på campus, timeplanene må være smidige for å fremme tverrfaglighet, transportmulighetene mellom campus må være god. Bibliotek/læringssenter må være sentralt plassert.
Uformelle læringssituasjon: Mye kunnskapsoverføring skjer i en uformell læringssituasjon utenfor ordinær undervisningssituasjon. Det må derfor skapes gode møteplasser for studenter og ansatte. Andre sosiale behov er bønnerom, hvilerom og aktivitetsrom.

Kvalitetssikringssystemet: KVASS (LMU-sak 08/05)
På bakgrunn av LMUs innspill ble spørsmål knyttet opp mot læringsmiljø lagt inn i spørreskjemaet til KVASS og kvalitetssikringen av læringsmiljøet i KVASS ble bedre.

LMU har etablert en arbeidsgruppe for byggsaker (LMU-sak 04/05)
LMU samarbeider med byggarmen i AMU. Får oversendt saker som LMU tar stilling til.

LMU har sendt henvendelse til Rektor, TA, STi, Fakultetene og Studiedirektør vedrørende kartlegging av inneklima (LMU-sak 16/05).
Kartleggingen er en oppfølging av tilsvarende rapportering våren 2004. LMU utarbeidet en prioritert liste med 7 punkter som alle er fulgt opp med tiltak fra Teknisk Avdeling. LMU foretar en årlig kartlegging som sammenfattes i en prioritert liste som sendes TA og integreres i TAs årlige handlingsplan for utbedring av inneklima.

LMU har sendt henvendelse til Rektor vedrørende nye internettportaler ved NTNU (LMU-sak 25/05)
LMU viser til at portalene (internweb og eksternweb) må ha universell utforming slik at de er tilgjengelige for alle, også blinde og svaksynte som bruker leselist eller taleregistrator.

LMU har gitt høringsuttalelse til Utdanningsutvalget vedrørende forslag til NTNUs utdanningsstrategi (LMU-sak 19/05)
Uttalelsen peker på at utdanningsstrategien legger for mye vekt på det fysiske og er for mye rettet inn mot teknologimiljøene. Universell utforming må være gjennomgående i utdanningsstrategien. Utvalget etterlyser det psykiske læringsmiljø og møteplasser som fremmer interaksjon mellom ansatte og studenter.

LMU har gitt høringsuttalelse til Rådgivningstjenesten for studenter med funksjonshemming vedrørende Handlingsplan for studenter med funksjonshemmning (LMU-sak 22/05)
Utvalget viser i høringsuttalelsen til at LMU har det overordnede ansvaret for læringsmiljøet for alle studenter, inklusive studenter med funksjonshemming. Utvalget støtter fullt ut handlingsplanen og dens konkrete og målbare tiltak og tiltaksplan. Rådgivningstjenesten ved NTNU ble gitt observatørstatus i LMU for å sikre utvalgets kompetanse på tilrettelegging.

Mandatets pkt b: LMUs deltakelse i planlegging av tiltak:

Med bakgrunn i Helse- og trivselsundersøkelsen i 2004 hvor LMU var en av aktørene i utformingen, og spørreundersøkelsen "Studieveiledningen ved NTNU" 2005 som var en kartlegging av studentenes bruk av og tilfredshet med studieveiledningen ved NTNU, er det blitt satt i gang et omfattende kompetansehevingsprogram for studieveilederne. Dessuten har Studentskipnaden i Trondheim (SiT) med bakgrunn i Helse- og trivselsundersøkelsen etablert et kurs- og gruppetilbud som skal dekke noen av studentenes behov for møteplasser. Eksempler er ta ordet-kurs, sorg-grupper, økonomisk veiledning og rus-kurs.

En arbeidsgruppe satte i gang arbeid med en HMS-håndbok for studenter. Dette arbeidet ble utsatt, men kom i gang på høsten 2004. Det vurderes å foreslå at denne kombineres med HMS-håndboken for ansatte, som finnes tilgjengelig via nettet. Arbeidet med håndboken ble sluttført i 2005.

LMU arbeider med å sørge for at andre organer ved NTNU blir oppmerksomme på LMUs rolle og at det skal trekkes inn i saker som gjelder læringsmiljøet. Dette vil bl.a. omfatte utredningene om Samlokalisering rundt Gløshaugen.

Anne Rossvoll, Peter Lykke, Kari Berget samt alle studentrepresentantene deltok på seminar om samlokalisering på Lerkendal gård.

Peter Lykke og studentrepresentant Carl Fredrik Tjeransen deltok på senario-seminar om samlokalisering.

Mandatets pkt. c LMU skal nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet.

Andreas Istad og Peter Lykke deltok i nasjonal LMU-konferanse i januar 2005.
Åsmund Haugseth, Kari Berget og Anne Sølberg Elingsen deltok på Lucas-konferansen om inkluderende arbeidsliv i mars 2005.

Mandatets punkt d: Avgi årlig rapport til Styret om NTNUs arbeid med studentenes læringsmiljø (Uhl. § 44 nr. 3).

Det ble ikke laget noen årlig rapport for 2003 fordi LMU kom i gang med sitt arbeid sent høsten 2003. Man valgte derfor istedenfor å lage en statusrapport til Styret juni 2004. Denne årsrapporten tar for seg Læringsmiljøutvalgets eget arbeid med læringsmiljøet for 2003 og 2004. Utvalget vil i løpet av våren 2006 legge frem for Utdanningsutvalget og Styret LMUsårsrapport for 2005.

LMUs PLANER FOR 2006 – UTVIKLINGSPOTENSIALE

LMU drøftet i sak 07/06 hva som er de viktigste saksområdene for LMU i 2006. Det ble vedtatt at LMU skal utarbeide en konkret og målbar *Handlingsplan* som skal gi retningslinjer for LMUs arbeid i 2006. Den vil omhandle følgende hovedområder som LMU vil arbeide med:

- skaffe nødvendig *kunnskap og oversikt* over dagens læringsmiljø
- bidra til å få frem tydelig beskrivelser av hvilket læringsmiljø vi ønsker oss i fremtiden
- bidra til at det iverksettes tiltak på kort og lang sikt som er med på å realisere det læringsmiljøet vi ønsker ved NTNU
- bli en mer synlig aktør på NTNU og nasjonalt

LMUs SAMMENSETTING

LMU består av 4 ansatte og 4 studenter. I tillegg til dette er det en observatør fra Studentsamskipnaden i Trondheim (SiT). Studiedirektøren er ansvarlig for sekretariatet.

Medlemmene av LMU i 2005 var:
Leder av LMU

Andreas Istad , tom september 2005
Carl Fredrik Tjeransen, fom oktober 2005

Ansatte representanter

Professor Arne Halvorsen, Instituttleder, Institutt for moderne fremmedspråk, HF fakultetet
Seksjonssjef Anne Rossvoll, Seksjon for studier og rekruttering, IVT fakultetet
HMS-koordinator Astrid Salvesen, NT fakultetet
Assisterende universitetsdirektør Peter Lykke

Vararepresentant: (Fast møtende)
Seksjonssjef Svein Hugo Andersen, Personal og økonomi, Teknisk avdeling

Studentrepresentanter

Åsmund Haugseth, SVT
Siri Andersen, SVT-Ind.Øk
Victoria Uwonkunda, overtok for Carl Fredrik Tjeransen i oktober 2004

Vararepresentanter
Eirik Sandaas
Christian Melby Bjørn

Observatør

Kari Berget, Velferdssjef, SiT
Fom høsten 2005, HMS-sjef Anne Beth Holte HMS-seksjonen

Sekretær

Seniorkonsulent Reidar Angell Hansen. tom juli 2005, Seksjon for Studentservice, Studieavdelingen
Seksjonsjef Anne Sølberg Ellingsen, fom august 2005, Seksjon for Studentservice, Studieavdelingen

LMU vil vurdere egnetheten av sammensetningen og samarbeidet med andre parter i løpt av 2006.

Carl Fredrik Tjeransen
Leder LMU

Anne Sølberg Ellingsen
Sekretær LMU