

NOTAT

Til: Styret

Fra: Rektor

Om: LÆRINGSMILJØUTVALGET VED NTNU – ÅRSRAPPORT FOR 2011

1: Læringsmiljøutvalgets sammensetning.

NTNUs læringsmiljøutvalg (LMU) er sammensatt av fire representanter fra studentsiden og fire representanter fra arbeidstakersiden. Studentene blir valgt inn i LMU av Studenttinget, mens ansatte blir utnevnt av Rektor. I tillegg har representanter fra Studentsamskipnaden i Trondheim (SiT), Arbeidsmiljøutvalget, Rådgivningstjenesten for studenter med funksjonsnedsettelse, Seksjon for studentservice og Studieseksjonen ved Humanistisk fakultet observatørstatus i LMU.

Studentsiden hadde ledervervet i LMU 2011, ved Bjørnar Kvernevik.

2: LMUs mandat og virkeområde

Studenter er ikke dekket av arbeidsmiljøloven på andre områder enn i laboratorier, verksteder og i feltarbeid. Studenters arbeidsmiljø er i stedet dekket av læringsmiljøparagrafen i universitets- og høyskoleloven. Læringsmiljøutvalget er et samarbeidsorgan der studentene og institusjonen har like mange medlemmer, tilsvarende arbeidsmiljøutvalget. Utvalget har en rekke oppgaver gitt gjennom universitets- og høyskolelovens § 4.3. Som en spesifisering av disse har styret ved NTNU vedtatt et mandat for LMU, og LMU har i tillegg selv satt noen prinsipper for sitt arbeid.

2.1 Mandat for LMU ved NTNU

Læringsmiljøutvalget (LMU) er et rådgivende organ for NTNUs styre og ledelse. LMU skal i samarbeid med ledelsen bidra til at universitetet utvikler et godt studiemiljø, bedre studentvelferd og et forsvarlig arbeidsmiljø for studentene. Rene "undervisningsfaglige" forhold faller utenfor utvalgets virkeområde.

Som rådgivende utvalg for styre og ledelse har LMU ingen instruksjonsrett. Utvalget skal:

- ha forslags- og uttalerett i saker som gjelder studentenes læringsmiljø
- delta i planlegging av tiltak vedrørende læringsmiljø
- nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljø
- avgi årlig rapport til styret om NTNUs arbeid med læringsmiljø

2.2 Prinsipper for ansvarsdelingen vedrørende læringsmiljøet ved NTNU.

Institusjonen har et overordnet ansvar for "studentenes helhetlige læringsmiljø", dvs. alle faktorer som kan påvirke studentene i en studiesituasjon, både faglig, sosialt og velferdsmessig. UH-loven

presiseres det at dette ansvaret er tillagt styret (§ 4.3).

- Styrets ansvar og myndighet er i det daglige delegert til den faglige og administrative linjen.
- Læringsmiljøutvalget (LMU) vil som rådgivende organ for styret fungere som en viktig informasjonskilde og som en pådriver i NTNUs samlede arbeid med forbedring av studentenes læringsmiljø. LMU rapporterer til Styret v/Rektor
- Rådet for studenter med funksjonsnedsettelse (RFSF) ble fra 1. januar 2009 et underutvalg av LMU med spesielt ansvar for oppfølging av ordninger og tiltak for studenter med funksjonsnedsettelse ved NTNU. RFSF rapporterer til LMU.

3: LMUs rolle

LMUs rolle er blant annet å bidra til fokus på læringsmiljøarbeid, og se til at læringsmiljøaspektet blir ivarettatt i det ordinære arbeidet ved NTNU. Rapporteringen om kvalitet i utdanningen fra fakultetene til Studieavdelingen ivaretar i dag rapportering på læringsmiljø, og LMU skal bidra til å påpeke oppfølgingsbehov, ansvar og prioriteringer. LMU skal ut fra informasjon, blant annet fra kvalitetsrapporteringen, gi råd til rektor og bidra til fokus og handling på området.

4: Hovedsaker LMU 2011

LMU avholdt 5 møter i 2011. Temaene som ble diskutert inkluderte:

- **Oppfølging av NTNUs læringsmiljøundersøkelse 2010**

<http://www.ntnu.no/utvalg/uu/dok/Laringsmiljoundersokelse-2010.pdf>

Etter diskusjon kom LMU frem til følgende punkter som bør prioriteres i oppfølging av NTNUs læringsmiljøundersøkelse 2010:

- Forskningsbasert undervisning. Læringsmiljøundersøkelsen viser at opplevelsen av at undervisningen gir innblikk i nyere forskning er variert (NTNUs læringsmiljøundersøkelse 2010, tabell 30 og 31). Det etterspørres etter tettere kobling mellom undervisning og forskning. LMU ønsker at det tas initiativ til en bred diskusjon om hva NTNU mener forskningsbasert undervisning innebærer.
- Ambisiøse studenter. 80% av respondentene i læringsmiljøundersøkelsen ønsker å være bedre enn gjennomsnittet. Studentenes forventninger om å produsere studiepoeng avviker fra faktisk produsert og 1/3 av studentene opplever ikke å kunne kombinere godt arbeid med pensum, forberede seg til undervisning og levere obligatorisk arbeid (tabell 22-26). LMU ønsker at det holdes fokus på frafallsproblematikken. Det kan i større grad fokuseres på helhet i studieprogrammene med tanke på emnesammensetning for å hindre unødig stor arbeidsmengde i enkelte semestre. LMU ønsker at det informeres tydelig om hvilke veiledningstilbud som eksisterer, og at NTNU etablerer et samarbeid med SiT om kursing av studiekonsulenter og fakultetstillitsvalgte i forhold til å oppdage studenter som sliter.
- Inneklima (tabell 47-66). På flere fakulteter er det til dels stor misnøye med kvalitet på og tilgang til arealer. LMU ønsker at status og handlingsplan hos Eiendom for utbedring av utilfredsstillende forhold.

- **Policy for håndtering av plagiering**

Omfanget av plagiering er ukjent. Det trenger ofte ikke å være bevisst juks, men kan reflektere ulik kultur. Organisering av studieprogram kan ha betydning for omfanget av plagiering og «koking». LMU ønsker:

- At plagiering for alvor anses som en form for fusk som forringer læringsmiljøet ved NTNU.
- At opplæring i akademisk redelighet og plagiering inngår som en del av studiestarten gjennom blant annet Humstart, Teknostart og Realstart.
- Det bør sørges for at nye studenter på 2-årig masterprogram og internasjonale studenter får tilstrekkelig informasjon om hvilke regler og sanksjoner som gjelder for plagiering ved NTNU.
- At det utarbeides informasjonsmaterieell sentralt og lett tilgjengelig på NTNUs nettsider som omhandler plagiering og fusk.
- Å tydelig kommunisere til studenter og ansatte at "koking" (ukritisk avskrift av oppgaver) er fusk. Det bør ikke benyttes vurderingsmetoder og -oppgaver som gjør det enkelt eller fristende å plagiere.

- **Rusbruk ved NTNU og NTNU-relaterte situasjoner**

Med bakgrunn i studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) 2010 ser LMU behov for endring i ruskulturen blant studentene, spesielt i sammenheng med mottak av nye studenter. LMU anbefaler at NTNU presenterer sitt syn på rusbruk ved NTNU relaterte aktiviteter, og legger frem sine forventninger for linjeforeninger og studentorganer gjennom fakultetenes dekaner. LMU anbefaler at arbeidet med å avklare forventninger til linjeforeninger gjennom fakultetenes dekaner følges opp årlig med utgangspunkt i retningslinjer utarbeidet av Studenttinget, Velferdstinget og linjeforeninger i fellesskap.

- **Kvalitetssikring av læringsmiljøspørsmål**

LMU ønsker at NTNUs kvalitetsmelding skal inkludere flere spørsmål som angår læringsmiljø. Etter diskusjon ønsker LMU at følgende spørsmål inkluderes til fakultetene ved neste års kvalitetsmelding:

- Hvordan fanger man opp avvik i læringsmiljøet ved fakultetet
- Hvordan følges NTNUs læringsmiljøundersøkelse 2010 opp ved fakultetet
- Hva gjøres på fakultetet for å avdekke og løse problemområder for studenter med funksjonsnedsettelse

5: Prosesser

- Oppfølging av læringsmiljøundersøkelsen. Råd er gitt fra LMU til Rektor på bakgrunn av funnene i læringsmiljøundersøkelsen. Fakultetene har ansvar for en stor del av oppfølgingsarbeidet og LMU ønsker at flere spørsmål som angår læringsmiljø skal inngås i og rapporteres gjennom kvalitetsmeldingen.
- Policy for håndtering av plagiering. Råd fra LMU er gitt til Rektor.
- Rusbruk ved NTNU og NTNU-relaterte situasjoner. Anbefalinger er gitt fra LMU, og det ble utarbeidet en felles policy for fadderukene i samråd med Studenttinget, Velferdstinget og linjeforeninger. Arbeidet følges opp av Dekanatet, som har et informasjonsansvar overfor linjeforeninger. Det er i gang en prosess med utarbeidelse av policy for rusbruk på campus.
- LMU har gitt råd til Rektor om hvilke spørsmål angående læringsmiljø ved NTNU som bør inngå i fakultetenes rapportering; kvalitetsmelding om utdanningsvirksomhet ved NTNU i 2011.

6: LMUs råd til Rektor:

- 1) Arbeid med oppfølging av NTNUs læringsmiljøundersøkelse 2010 fortsetter med spesielt fokus på prioriterte tema.
- 2) Spørsmål knyttet til læringsmiljø inkluderes i og rapporteres gjennom kvalitetsmelding.
- 3) Avklaring av forventninger mellom studenter og NTNU angående rusbruk ved NTNU og NTNU-relaterte situasjoner tydeliggjøres og følges opp av Dekanatet.

Vedlegg.

Rådet for studenter med funksjonsnedsettelse (RFSF) rapporterer til LMU. Vedlagt foreligger sammendrag av årsrapport fra RFSF 2010.