NTNU **O-sak 27/15**
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
13.11.2015
Saksansvarlig: Ida Munkeby

N O T A T

Til: Styret
Fra: Rektor
Om: NTNUVi – «Våre ideer»

Bakgrunn

NTNUVi - "Våre ideer" oppstod på bakgrunn av et allmøte mellom rektor og studieavdelingen ved NTNU i mars 2015. Fusjonen brakte med seg flere problemstillinger som måtte tenkes igjennom. Samtidig var det hard konkurranse om sommerjobber blant studenter som ønsket å gjøre noe meningsfullt med sommerferien. Arbeidsbehov og kapasitet ble knyttet sammen til studentcampen NTNUVi, et samarbeidsprosjekt mellom Studenttinget NTNU og studentparlamentene ved HiST, HiG og HiÅ. Målet med prosjektet var å samle 30 studenter fra fusjonsinstitusjonene, som sammen skulle bidra med innspill til utformingen av det nye NTNU.

Organisering

Det ble nedsatt en styringsgruppe med Elise Landsem som leder.
Flere aktører bidro til finansiering, blant annet bevilget styringsgruppa for fusjonsprosjektet 200 000 kroner og NSOs landsstyre 30 000 kroner. Også NTNU, Studentsamskipnaden i Trondheim og noen eksterne aktører bidro økonomisk eller med gode avtaler.

Informasjon om campen ble distribuert bredt blant studentene ved de fire institusjonene. Det ble registrert totalt 64 søkere. Utvelgelsen var basert på flere faktorer, blant annet motivasjon. Samtidig var det viktig å få med mange ulike studenter med ulik faglig bakgrunn, ulik erfaring med verv og som tilhørte de forskjellige institusjonene. Det ble vektlagt at NTNUVi skulle være aktuelt for alle studenter, og å unngå en ren studentpolitisk deltakergruppe. Deltakerne var fordelt slik: NTNU 17 (15 etter at to trakk seg), HiST 6, HiG 3 og HiÅ 4. Deltakerne ble ikke honorert, men fikk dekket utgifter til kost samt evt. losji og reise.

Campen ble gjennomført 3. - 9. august, program finnes i vedlegg 1 og rapporten i vedlegg 2.

Anbefalinger fra arbeidsgruppene

Deltakerne arbeidet i fem ulike grupper, her gjengis kort anbefalingene fra hver gruppe:

Vær internasjonal - bli attraktiv

Gruppen mener at utveksling bør være obligatorisk, men at det per i dag legges for dårlig til rette for utveksling til at dette kan være et krav til studentene. Som en del av løsningen foreslår gruppen SpotMe, et interaktivt kart som kan fortelle studenter ved NTNU hvor deres

medstudenter er på utveksling, og hvordan de kan kontaktes. På den måten kan studenter også veilede hverandre både på det praktiske og faglige om utveksling. Gruppen foreslår også en løsning de kaller "House swapping", hvor for eksempel en utvekslingsstudent fra Kina og en fra Norge kan bytte bosted for et semester.

Topp undervisning - lærerik vurdering
Gruppen har poengtert at NTNUs visjon "Kunnskap for en bedre verden" også fordrer at man legger vekt på dannelse i utdannelsen av fremtidens verdensborgere. Fokus var på undervisning og verdier, og hovedpunktene var: Studentene bør engasjeres mer under den tiden som nå brukes til tradisjonelle forelesninger. Oppbygningen av kunnskapsformidling til studentene bør derfor endres og bruken av video og andre digitale læringsformer bør økes. Studentene bør også få ta del i evalueringen av eget og andres arbeid gjennom peer evaluation. Ex.phil.bør forbedres og det bør være en tydeligere rød tråd av etikk og verdier gjennom hele studieløpet.

Studentmedvirkning
Gruppen mener at nye NTNU bør bli bedre på å synliggjøre det når endringer som studenter har ønsket seg, blir gjennomført. Dette kan for eksempel skje gjennom avvikssystemet. Hensikten er å vise studentene at det nytter å si fra, og dermed motivere til å benytte systemet i større grad. For å forenkle prosessen med å gi tilbakemelding for studentene, foreslår gruppen en tilbakemeldingsapp basert på smilefjesene mange kjenner fra sikkerhetskontrollen på flyplassen.

Studentkultur og -identitet
Gruppen tok for seg spørsmål knyttet til studentkultur og -identitet. De konkluderte med at det å være en NTNU-student, betyr å være en del av et fellesskap som sammen former en bedre fremtid. NTNU-studenten er framoverlent, engasjert og støtter opp om studentfrivilligheten. Den unike studentkulturen NTNU skal bygge opp er helt avhengig av at studentene blir kjent på tvers av by, tidligere institusjonsgrenser og fagfelt.
Gruppen jobbet mye med hva et likeverdig tilbud innebærer og påpeker at samskipnaden bør ha et like godt tilbud til studentene i alle byene innenfor trening, helse, mat og lignende, allerede fra dagen fusjonen trer i kraft.

Vil du redde regnskogen?
Gruppen jobbet med TV-aksjonen som i år gikk til Regnskogfondet. De hadde som mål å finne ut hva som kan øke studentenes solidariske engasjement, gjerne på tvers av campus. Selv om ideene fra denne gruppen av ulike årsaker ble vanskelig å gjennomføre for årets TV-aksjon, har de lagt ned arbeid i ideer som kan realiseres for TV-aksjonen de kommende årene.

Videre oppfølging
Noe av det viktigste som skjedde på NTNUVi, var at deltakerne utviklet en felles identitet innenfor rammen av det fusjonerte NTNU. Blant ringvirkningene er at mange av deltakerne nå er med i rekruttering av nye studenter til NTNU, engasjerer seg i studentpolitikken og at de sprer informasjon om og skaper debatt rundt viktige tema for fusjonen og det nye NTNU.

Det har vært verdifullt for gjennomføringen av NTNUVi at så mange har bidratt, på alle nivå i institusjonene. Vi noterer også at kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen har plukket med seg innspill fra NTNUVi, og fronter muligheten for å gjøre utveksling til noe man må søke fritak om, heller enn lov til.

Erfaringene tilsier at NTNUVi bør videreføres i en eller annen form de kommende årene. Studenter som engasjerer seg i egen utdanning og egen studiehverdag er alltid aktuelt og ønsket.

Vedlegg

Vedlegg 1 - Program NTNUVi fusjonscamp 2015
Vedlegg 2 - Rapport NTNUVi fusjonscamp 2015
Deles ut på møtet
Finnes også her (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B0F5s2UnRMJxfjFEbTNzeVJkaFhQTHpVMzIxcnlpeUNyUDZWcjhPRWktamhORUd2WFhfR0k)