NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
O-sak 4/06
13.02.2006 SA/EL

N O T A T

Til: Styret
Fra: Rektor
Om: Strategisk planlegging av NTNUs studieprogramportefølje

Bakgrunn

NTNUs styre har varslet at de ønsker oversikt over NTNUs portefølje av studieprogram og en gjennomgang av den i forhold til overordnete strategier. På bakgrunn av det har Utdanningsutvalget drøftet og utarbeidet et forslag til prosess for å utvikle programporteføljen på en mer systematisk og oversiktlig måte, som samtidig gir bedre styringsmulighet for NTNUs styre. Saken ble sist behandlet i Utdanningsutvalgets møte 2. februar og drøftet i Dekanmøtet 6. februar.

Skisse over oppgaver knyttet til årshjul

Studieavdelingen har drøftet prosessen med Økonomiavdelingen, og fått innspill derfra på hvor i prosessen innspillene fra og samspillet med dem bør komme. Det er bakt inn i tidsplanen skissert nedenfor, der alle aktørene inngår:

mnd	*hvem*	*hva*
nov	NTNUs styre	Legger premisser for videreutvikling av studieprogramporteføljen.
des	Studieavdelingen	Utformer spørsmål på basis av styrets premisser og oversender dem til fakultetene som grunnlag for videreutvikling av fakultetenes studieprogramportefølje.
jan feb	fakultetene	Utarbeider svar på spørsmålene og gir sine innspill til videreutvikling av fakultetets og NTNUs studieprogramportefølje.
mar	Studieavdelingen og Økonomiavdelingen	Bearbeider innspillene fra fakultetene m/ økonomiske konsekvenser for framlegg til Utdanningsutvalget.
apr	Utdanningsutvalget Dekanmøtet	Diskusjon, vurdering og vedtak som grunnlag for behandling i Dekanmøtet og etterpå i NTNUs styre. Drøfting i Dekanmøtet.
	Studieavdelingen m/ assistanse av Økonomiavdelingen	Bearbeider innspillene fra Utdanningsutvalget og Dekanmøtet som sak for NTNUs styre.
mai	NTNUs styre	Gjør vedtak om utvikling av NTNUs studieprogramportefølje for studieåret ett år fram i tid – som ramme for fakultetenes endelige forslag.
jun jul aug	fakultetene	Ut fra rammen utarbeider fakultetene forslag til fakultetets studieprogramportefølje for neste studieår, inkludert første fase i studieplanarbeidet: mål, progresjon og skisse på eventuelle tverrfakultære innslag/samarbeid.
sep	Studieavdelingen og Økonomiavdelingen	Bearbeider forslagene for framlegg til Utdanningsutvalget m/ økonomiske konsekvenser.

okt	Utdanningsutvalget	Vurdering og anbefalinger – sendes Dekanmøtet.
	Dekanmøtet	Drøfting og innspill til endelig framlegg for NTNUs styre.
	Studieavdelingen	Bearbeiding for framlegg til NTNUs styre.
nov	NTNUs styre	Gjør vedtak om opprettelse og eventuell nedleggelse av studieprogram for kommende studieår. Legger premisser for videreutvikling av studieprogram-porteføljen, starten på neste årshjul.

Prosessen er beskrevet i et årshjul, der slutten griper inn i starten på neste runde i prosessen. Denne kontinuerlige tenkningen går også igjen i kvalitetsforbedringsprosessen, synliggjort i kvalitetstøtte-systemet KVASS. Det som er beskrevet i tabellen ovenfor, er egentlig en innvevd parallell til fakultetenes arbeid med kvalitetssikring.

Nedenfor følger forslag på problemstillinger og spørsmål til fakultetene, der de blir utfordret til å stake ut den kursen de vil følge i å videreutvikle sin studieprogramportefølje. Spørsmålene skal danne grunnlaget for å starte den årlige prosessen beskrevet ovenfor, der fakultetene og NTNUs styre gjennom samarbeid skal forme NTNUs utdanningstilbud. Vi ser for oss at spørsmålsstillingene kan komme til å variere fra år til år.

Forslag til oppgaver, problemstillinger og spørsmål til fakultetene:

1. Beskriv fakultetets studieprogramportefølje slik den er nå med hensyn til forholdet lavere /høyere grad, fagområder, oppdeling i studieretninger i programmene, internasjonale program, samarbeid med andre fakultet og andre utdanningsinstitusjoner, forholdet ordinære program/ etter- og videreutdanning, antall studenter på programmene og antall uteksaminerte/opptatte (gjennomstrømming).
2. Vurder den nåværende studieprogramporteføljen på fakultetet i forhold til
   - fakultetets strategi
   - NTNUs strategi
   - NTNUs tematiske satsningsområder
   - nasjonalt fagansvar/fagdeling
   - behovet for å ha nødvendige basisfag og faglig kompetanse ved et breddeuniversitet (f eks latin innenfor humaniora), uavhengig av studenttilgang
   - andre kriterier fakultetet mener er viktig
3. Hvordan ser fakultetets internasjonale studieprofil ut? Hvilke tanker har fakultetet om å utvikle sin studieprogramportefølje som del av NTNUs internasjonale studieprogram, f eks forholdet mellom de engelskspråklige og de norskspråklige studieprogrammene?
4. Dersom ressurstilgangen til fakultetet endrer seg (positivt/negativt), hvordan vil da fakultetet satse faglig i å forme sin studieprogramportefølje: opprette nye program, utvide eksisterende program, omstrukturere (slå sammen program, opprette studieretninger), legge ned program, samarbeide med andre fakultet, samordne nasjonalt?
5. Hvordan vil fakultetet videreutvikle sin portefølje i forhold til etter- og videreutdanning, fjernundervisning og tilbud til deltidsstudenter?