NTNU **O-sak 6/16**
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
26.01.2016
Saksansvarlig: Helge Klungland
Saksbehandler: Arnulf Omdal

N O T A T

Til: Styret
Fra: Rektor
Om: Faglige integrasjonsprosjekter 2016

---

1. Målgrunnlaget for faglig integrasjon

Fusjonen er trådt i kraft og faglige integrasjonsprosjekter skal igangsettes. Målgrunnlaget for prosjektene hviler på tre akser:

Styresak 52/15 Årsplan for 2016, samt langtidsutsikter 2017-2019:

- Hovedprioritering 3: Framtidsrettede studier og innovative læringsformer;
  Virksomhetsmål 8, 9 og 10:
  - ✓ NTNU skal starte arbeidet med samordning av studieporteføljen.
  - ✓ NTNU skal fremme undervisningskompetanse og utvikle NTNU Toppundervisning.
  - ✓ NTNU skal videreutvikle bruken av digitale verktøy for samhandling, undervisning, læring, vurdering og studieadministrasjon.
- Hovedprioritering 6: Fusjon;
  Forslag til fusjonsmål fremmes som egen beslutningssak til dette styremøtet.

Fusjonsplattformen:

- Det vises spesielt til delkapitlet 2.1 Framtidsrettet utdanning. Utover kvalitetsutvikling finner vi her ambisjoner og mål som gjelder læringsutbytte, samspillet disiplin- og profesjonsfag, moderne teknologi/læringsprosesser og samordning av studietilbud.

SAK:

- Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon er ett av de sentrale målene i gjeldende kunnskapspolitikk og gir derfor også retning for arbeidet med faglig integrasjon.

2. Utdanningsprosjekter

Rektor ser i første omgang muligheter for gevinstrealisering inn utdanningsområdet. Med basis i målgrunnlaget vil innretningen være økt utdanningskvalitet, forskningsbasert utdanning og bærekraftige studietilbud. Bærekraftige studietilbud innebærer at studiene er attraktive for utdanningssøkerne, ressursbruken er forsvarlig og kandidatene er etterspurt av arbeidsmarkedet. For kandidatens læringsutbytte har eksempelvis Fusjonsplattformen lagt denne ambisjonen til grunn for NTNU (delkapittel 2.1):

> *Våre utdanninger skal gi solid kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, som utgjør et godt grunnlag for yrkeskarriere og livslang læring. Våre studenter skal møte forskning i et mangfold av fag og disipliner, og studieprogrammene skal ha et tydelig internasjonalt perspektiv. Kandidatene skal evne å reflektere over ulike fagfelts egenart, styrker og begrensninger. De skal være i stand til å møte nasjonale og globale utfordringer, og de skal ha kompetanse innen etikk, tverrfaglig samarbeid og innovasjon. Kandidater fra NTNU skal*

kjennetegnes ved å være ansvarlige og engasjerte samfunnsborgere med høy kunnskap og integritet.

Det planlegges nå prosjekter innen fagområdene lærer/lektor, helse og sosial, økonomi/ledelse, teknologi og informatikk. Arbeidsgrupper på hvert av områdene skal beskrive helheten, foreslå samordning og fremme forslag om eventuelle nye gradsgivende utdanninger i lys av framtidige behov. Etter- og videreutdanning skal inngå i utredningene, både den ekstern- og bevilgingsfinansierte. Ph.d-studier blir ikke del av faglig integrasjonsarbeidet i denne omgang.

Arbeidsgruppene ledes fra rektoratet. Utpeking av aktuelle utdanningsområder og studier gjøres i samspill med de relaterte dekanene. Det blir lagt vekt på delprosjekter der resultater og effekter kan tas ut seg relativt raskt.

Gruppene får en sterk faglig sammensetning, og det vil være aktuelt å vurdere nærmere lederrepresentasjon på institutt- eller dekannivå. Medarbeidere med god kjennskap til nasjonale rammeplaner vil inngå i gruppene. Slike rammeplaner legger betydelige premisser for lærerutdanning og helsefag med hensyn til innhold og emneomfang. Medvirkning fra studenter og arbeidstakerorganisasjoner vil bli ivaretatt.

Arbeidsgruppene arbeider i prosjektmodus i 2016. Hvordan arbeidet organiseres videre avklares etter at ny fakultetsledelse starter opp i januar 2017. Det kan være naturlig at flere av arbeidsgruppene da blir ledet av fakultetene.

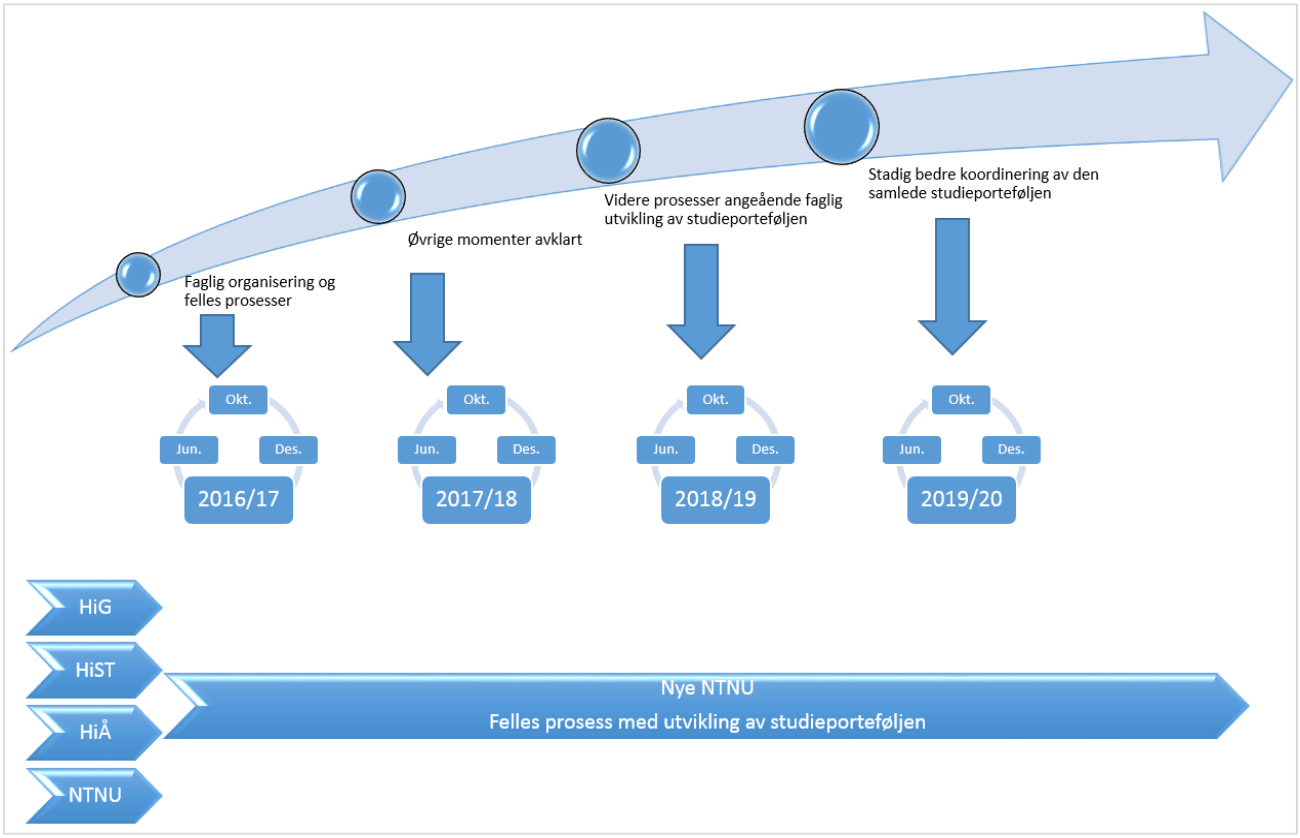
3. Nært samspill med studieporteføljeprosessen, rask avklaring av obligatoriske emner på bachelor- og masternivå

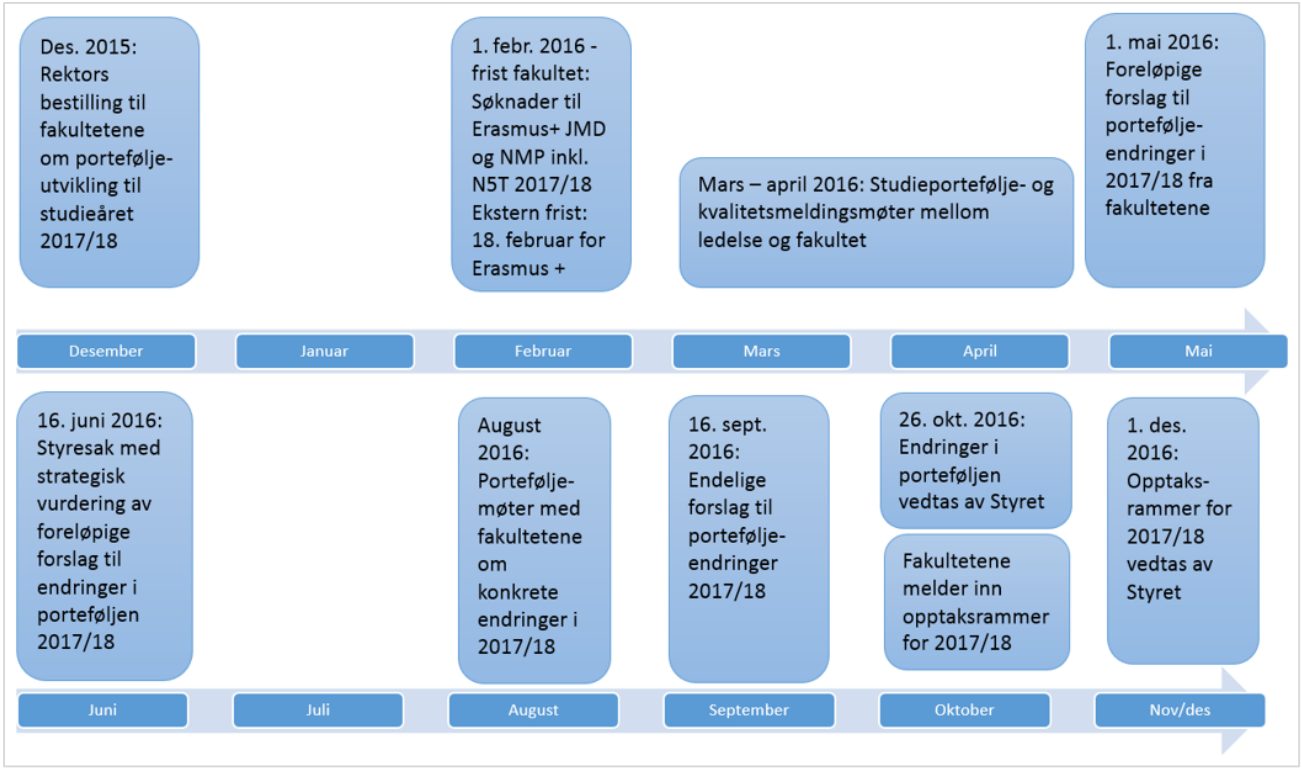
Utdanningsprosjektene vil være i tett samspill med den ordinære studieporteføljeprosessen ved NTNU med dens aktiviteter, milepæler og felles prosedyrer og krav, hjemlet i en rekke sentrale og lokale bestemmelser.

Det er viktig å få en rask avklaring på den videre bruken av obligatoriske emner ved alle gradsgivende studier. På bachelornivå gjelder dette dagens tre fellesemner Ex.phil, Ex.fac og Perspektivemne, på masternivå Eksperter i team. Det blir opprettet arbeidsgrupper som skal fremme forslag om bruken av obligatoriske emner på bachelor- og masternivå og egen gruppe som skal vurdere felles emnestørrelse ved NTNU.

Spørsmålet om obligatoriske emner må avklares i styremøtet i juni 2016 for å gi premisser for studieplanprosessene 2016/2017, der målet er å starte opp nye utdanninger fra høsten 2017.

Vedlegg:
Studieporteføljeutvikling: aktivitets- og beslutningsflatene gjennom året


Faglig organisering og felles prosesser
Øvrige momenter avklart
Videre prosesser angeående faglig utvikling av studieporteføljen
Stadig bedre koordinering av den samlede studieporteføljen
Okt.
Jun.
Des.
2016/17
2017/18
2018/19
2019/20
HiG
HiST
HiÅ
NTNU
Nye NTNU
Felles prosess med utvikling av studieporteføljen


Des. 2015: Rektors bestilling til fakultetene om porteføljeutvikling til studieåret 2017/18
1. febr. 2016 - frist fakultet: Søknader til Erasmus+ JMD og NMP inkl. N5T 2017/18 Ekstern frist: 18. februar for Erasmus +
Mars – april 2016: Studieporteføljе- og kvalitetsmeldingsmøter mellom ledelse og fakultet
1. mai 2016: Foreløpige forslag til porteføljeendringer i 2017/18 fra fakultetene
Desember
Januar
Februar
Mars
April
Mai
16. juni 2016: Styresak med strategisk vurdering av foreløpige forslag til endringer i porteføljen 2017/18
August 2016: Porteføljemøter med fakultetene om konkrete endringer i 2017/18
16. sept. 2016: Endelige forslag til porteføljeendringer 2017/18
26. okt. 2016: Endringer i porteføljen vedtas av Styret
Fakultetene melder inn opptaksrammer for 2017/18
1. des. 2016: Opptaksrammer for 2017/18 vedtas av Styret
Juni
Juli
August
September
Oktober
Nov/des