NTNU
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
S-sak 63/07

06.11.2007 RE/JW
Arkiv: 2006/12546

N O T A T

Til: Styret
Fra: Rektor
Om: NTNUs studieprogramportefølje 2008/2009

Tilråding:

A) Fra høsten 2008 tillates studieprogrammene 1-7 nedenfor opprettet. Det gis ikke ekstra basisbevilgninger. Antall studieplasser på programmene tas av fakultetets totale ramme.

1. Bachelorprogram i *matematiske fag* ved Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk.
   Kandidatenes tittel: *Bachelor i realfag*
2. 2-årig masterprogram i *Helse, miljø og sikkerhet* ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.
   Kandidatenes tittel: *Master i teknologi/sivilingeniør*
   Opptaksgrunnlaget er 3-årig ingeniørutdanning.
3. 2-årig erfaringsbasert masterprogram i *praktisk spesialpedagogikk* ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.
   Kandidatenes tittel: *Master i pedagogikk*
   Styret godkjenner at masterprogrammet finansieres ved egenbetaling. Rektor fastsetter hvor stor egenbetalingen skal være.
4. 2-årig masterprogram, *voksnes læring* ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.
   Kandidatenes tittel: *Master i voksnes læring.*
   Her dekkes nødvendig basisbevilgning via omdisponering av øremerkede midler til forskningsenheten ViLL.
5. 5-årig lærerutdanningsprogram med *master i samfunnsfag* ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.
   Kandidatenes tittel: *Master – lærer i samfunnsfag.*
6. 5-årig integrert masterprogram i *tekniske geofag* ved Fakultet for informasjonsvitenskap og teknologi.
   Kandidatenes tittel: *Master i teknologi/sivilingeniør.*
7. 5-årig integrert masterprogram i *petroleumsfag* ved Fakultet for informasjonsvitenskap og teknologi.
   Kandidatenes tittel: *Master i teknologi/sivilingeniør.*

B) Studieprogrammene 1-6 nedenfor legges ned. Dette innebærer at det fra og med høsten 2008 ikke blir tatt opp nye studenter til disse programmene. Registrerte studenter på programmene får fullføre sine studier innenfor normert studietid. Fakultetet avgjør individuelle innpasninger utover dette.

1. Bachelorprogram i *matematikk og statistikk* ved Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk.
2. Bachelorprogram i *biomatematikk* ved Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk.
3. 2-årig masterprogram i *kvantitativ biologi* ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi.
4. 2-årig masterprogram i *marine ressurser/akvakultur* ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi.
5. Bachelorprogram i *afrikastudier* ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse.
6. 5-årig integrert masterprogram i *geofag og petroleumsteknologi* ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi.

C) Punktene A og B ovenfor innebærer at det er få reelle endringer i den totale programporteføljen i 2008/2009 sammenlignet med inneværende studieår. For en videre utvikling av porteføljen ber Styret om at fakultetene arbeider videre langs de retningene som er skissert i notatet. Status for dette arbeidet legges fram for Styret ved gjennomgangen av porteføljen i vårsemesteret 2008.

Bakgrunn

Styret har uttrykt ønske om å få en helhetlig oversikt over forslag om nye studietilbud slik at disse kan sees under ett, og slik at fakultetene på et tidlig tidspunkt kan få signal om videreutvikling av porteføljen for det følgende studieåret. Som et ledd i denne prosessen ble det i S-sak 40/07 (18.06.07) lagt fram en oversikt over fakultetenes egne forslag til endringer i porteføljen for 2008/2009. Dette omfattet både ordinære (norske) og internasjonale studieprogram. I saksframlegget hadde Rektor merknader til forslagene fra fakultetene. Nedenfor er noen av de viktigste gjengitt:

Økonomiske forutsetninger:

1. For 2008/09 kan det som en hovedregel ikke påregnes ekstra midler til opprettelse av nye studietilbud. En må regne med å legge ned emner i samme omfang som det opprettes nye.
2. Fakultetene kan etablere erfaringsbaserte mastergrader som er økonomisk selvbærende.
3. Fakultetene fortsetter arbeidet med å vurdere om emneporteføljen kan effektiviseres/reduseres.

Innenfor teknologiområdet:

1. Teknologiområdet er et viktig studieområde ved NTNU. En ekspansjon kan vurderes på sikt på områder der det er klare samfunnsmessige behov og der NTNU har faglig-strategiske fortrinn.

Innenfor realfagene:

1. NTNU bør være en nasjonal hovedaktør innen realfagområdet ved at realfagene synliggjøres med en egen NTNU-profil i samspill med teknologifagene.
2. Biologifagene bør gjennomgås med tanke på å eliminere overlapping.

3. Området *naturressursforvaltning* bør koordineres og presenteres som et samlet, tverrfaglig studieområde. Alle programmene bør ha innslag av økologi, samfunnsfag og humaniora og studietilbudet ved UNIS bør være integrert.

Innenfor lærerutdanning:

1. Lærerutdanning er et område der NTNU har stor kompetanse og nasjonal tillit. Dette er et område der det ut fra strategiske og faglige hensyn på sikt vil kunne være ønskelig å ekspandere.
2. Det bør utvikles initiativ som bidrar til at NTNU utnytter sin veletablerte posisjon til å framstå som Norges fremste lærerutdanningsinstitusjon generelt, og spesielt innenfor realfag. Etablering av en 5-årig integrert lærerutdanning i samfunnsfag vil bidra til dette.

Vedtaket i sak 40/07 var slik:

Vedtak:

1. De overordnede retningslinjene for utviklingen av NTNUs studieprogramportefølje tas til etterretning.

2. Rektors tilbakemelding til fakultetene tas til orientering. Fakultetene sender sine endelige forslag om opprettelse av nye studieprogram i egen sak i høstsemesteret.

I etterkant av møtet i juni ble det sendt ut brev til alle fakultetene med separate tilbakemeldinger til hvert enkelt. Tilbakemeldingene skulle danne grunnlaget for de endelige forslagene til studieprogram studieåret 08/09. Fakultetene fikk frist til 30.09.07 med å sende inn programforslag og forslag til opptaksrammer.

Intensjonen var å behandle *hele* porteføljen under ett i høst, men på grunn av spesielle frister for de internasjonale programmene ble det nødvendig med en egen sak om disse i oktobermøtet (S-sak 57/07). Vedtaket i denne saken var at de foreslåtte programmene (totalt 5 program) ble godkjent opprettet under forutsetning av at oppstart skjer innenfor fakultetenes ordinære økonomiske rammer og innenfor egne opptaksrammer (Se *vedlegg 1)*. Det ble også vedtatt at den internasjonale porteføljen skal evalueres i løpet av 1. halvår 2008 og at evalueringen skal brukes som grunnlag for den framtidige utviklingen og sammensetningen av programporteføljen.

I forbindelse med den totale porteføljen for 2008/2009 skal det også fastsettes opptaksrammer for de enkelte studietilbudene. Dette skjer i styremøtet i desember. Opptak til de internasjonale programmene er også med her.

Retninger i utviklingen av NTNUs studieprogramportefølje

I tråd med vedtaket i juni, har fakultetene kommet med tilbakemeldinger om justeringer av porteføljen for studieåret 2008/2009. Innspillene gir også grunnlag for å se på utviklingen i et litt større perspektiv. Dette gjelder både i forhold til fagområder og i forhold til organiseringen av programmene. Det første har hovedsakelig å gjøre med oppfølging av NTNUs strategier i et samfunn som er i stor endring, mens det andre først og fremst handler om å gi potensielle søkere så god informasjon som mulig om hva vi kan tilby. Vi må også ha en organisering av programmene som er fleksibel og robust nok til at studentene velger å bli her selv om preferanser og interessefelt endres underveis.

Tilbakemeldingene og dialogen med fakultetene viser at det arbeides godt selv om de økonomiske rammevilkårene oppleves som stadig strammere. Det betyr at det er store utfordringer knyttet til både

å opprettholde fagkompetanse og studietilbud der søkningen er dårlig og samtidig forberede endringer for å virkeliggjøre strategier og imøtekomme endrede samfunnsbehov for utdanning. Dette berører selvfølgelig hele problematikken knyttet til nedleggelse av program og opprettelse av nye. Det å legge ned program kan føre til at fagmiljø forvitrer slik at vi mister nødvendig kompetanse når fagområdet igjen blir attraktivt.

Det overordnede bildet, når vi ser på endringsforslagene i sammenheng (både nasjonale og internasjonale studieprogram) kan sammenfattes slik:

1. Det er få endringer i *faginnhold*.
   De fleste endringene som foreslås er enten omorganiseringer av eksisterende program eller omgjøring til internasjonale program. Innenfor *teknologiområdet* er det ingen genuint nye tilbud, men ved omstruktureringer tilbys 3 nye studieprogram. Dette innebærer en tydeliggjøring av en studieretning som har hatt dårlig søkning. *Realfagene* omstrukturerer 2 program til ett nytt og gjør om et nasjonalt program til et internasjonalt tilsvarende. Endringen bidrar til et mer robust studietilbud. Det legges også ned ett program på grunn av manglende søkning. Innenfor *lærerutdanning og pedagogikk* foreslås det 3 nye masterprogram. Dette representerer det reelt nye i det totale porteføljeforslaget. Når det gjelder de øvrige fagområdene er det få endringer. Innenfor *humaniora* har det f. eks. vært en betydelig reduksjon i emnetilbud og en omstrukturering av bachelorprogrammene som vil gi dem en mer tydelig profil.

2. Det er en tendens til en forskyvning fra nasjonale til internasjonale program i porteføljen. Dette er mest synlig innenfor *teknologiområdet*, men også innenfor f. eks. medisin og realfag arbeides det med å overføre nasjonale mastergrader til internasjonale. Totalt sett er det en utvikling mot en mer internasjonal profil på studieprogramporteføljen.

3. Noen fakulteter er tilbakeholdne med å følge opp de intensjonene de signaliserte i juni. Dette er delvis begrunnet ut fra et økonomisk strammere situasjon, delvis ut fra manglende tid til å gjøre nødvendig utredningsarbeid.

På bakgrunn av styresaken i juni og tilbakemeldingene fra fakultetene, er det noen utviklingsretninger som rektor ser som viktige:

- *Profil på realfagutdanningene.*
  Realfagene ved NTNU bør utvikles i et bedre samarbeid med teknologiutdanningen. Vår teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil bør utnyttes i det å gjøre realfagene våre *annerledes* enn det de andre universitetene kan. Gjort på en god måte kan dette styrke realfagene ved NTNU. Det er ønskelig at fakultetene (spesielt NT og IME) arbeider mer med denne utfordringen.

- *NTNU som universitet med fokus på forvaltning av naturressurser.*
  I en tid der verden (og Norge) står overfor store utfordringer innenfor klima og naturressurser, har NTNU svært gode forutsetninger for å kunne bidra til å øke kunnskapen som trengs for å møte disse utfordringene. NTNU har i dag 4 ulike studieprogram i tilknytning til naturressurser, men koordineringen av fagområdet bør styrkes og det bør utvikles et bedre samarbeid mellom de miljøene som er involvert. I denne sammenhengen vil det også være klokt å integrere tilbudet ved UNIS. NT-fakultetet får ansvar for å belyse denne problemstillingen.

- *Spillutdanning og dataspillkunnskap.*
  Det er en interessant aktivitet på gang i forhold til spillutdanning ved NTNU. Dette er et tverrfaglig fagområde som vårt universitet har spesielt gode forutsetninger for å utvikle studieprogram innenfor. Det er også et område som er i ferd med å få stor nasjonal og internasjonal oppmerksomhet. Også på regionalt nivå er det signalisert en betydelig interesse for at NTNU skal gjøre noe her. IME-fakultetet planlegger en studieretning i dataspill i siv. ing.-studiet i datateknikk fra høsten 2008. I tillegg har ei tverrfakultær gruppe på eget initiativ sett på noen muligheter for tverrfaglige studieprogram i et samarbeid mellom NTNUs teknologiske, medierelaterte og samfunnsorienterte fagmiljøer. Alle aspekter i forhold til etablering av spillutdanninger ved NTNU bør utredes. Rektor vil foreta en formell oppnevning av en komité for å gjøre dette arbeidet.

- *Lærerutdanning*
  Signaler fra Kunnskapsdepartementet tyder på at all lærerutdanning i Norge etter hvert vil være på masternivå. NTNU bør ta grep for å posisjonere seg i en slik sammenheng. Det betyr at vi bør utvide vår portefølje av 5-årige mastergrader til å dekke hovedområdene av de fagene som undervises i norsk skole. Studietilbudene skal være enhetlige, av høy kvalitet og med en godt utviklet sammenheng mellom fag og pedagogikk. Inkludert i dette er også lærer-utdanningen i teknologi. Fagområdet er i ferd med å få et godt fotfeste både i grunnskolen og i videregående skole, men kompetansen blant lærerne er mangelfull. NTNU bør derfor arbeide videre med å realisere en 5-årig lærerutdanning i teknologi.

- *Studieprogramorganisering*
  En viktig del av det å rekruttere studenter til NTNU er å ha en organisering av programmene våre som søkerne kan forholde seg til på en god måte. I dag har vi i størrelsesorden 100 forskjellige studieprogram det kan søkes på og antallet er økende. Organisering av programmene må være fleksibel og robust nok til at studentene velger å bli her selv om interessene endres underveis. Det er derfor grunn til å se på hvordan NTNUs studieprogram i neste omgang totalt sett framstår i forhold til søkerne.

- *Teknologiområdet*
  Det er som nevnt ovenfor foreslått få endringer i programmene innenfor dette området. Rektor forventer imidlertid at den pågående evalueringen av sivilingeniørutdanningen vil peke på utviklingsretninger som kan fanges opp av de berørte fakultetene.

- *Utdanninger innenfor HMS-området*
  SVT-fakultetet oppretter nå et 2-årig masterprogram i HMS som et teknologistudium. Opptaksgrunnlaget er 3-årig ingeniørutdanning. Ved NTNU finnes det imidlertid stor kompetanse innenfor flere sider av dette området. Det er derfor både interessant og ønskelig å utrede mulighetene for et mer tverrfaglig studietilbud innenfor HMS-området. SVT-fakultetet bes om å utrede dette.

- *Emneporteføljen*
  Fakultetene arbeider med å avdekke dubleringer i emnetilbudene med tanke på å øke det strategiske handlingsrommet.

Fakultetenes forslag og rektors kommentarer

I vurderingen av forslagene er det viktig å se på samsvaret med Styrets tilbakemeldinger i S-sak 40/07. Vårt interne regelverk slår fast at Styret både skal opprette og nedlegge studieprogram. Endringer i studieretninger og tilbud innenfor et program besluttes av fakultetene. Det å legge ned et studieprogram betyr i praksis at det ikke blir tatt opp studenter til programmet. Studenter som er tatt opp har en *studierett* innenfor programmet. De må selvfølgelig få muligheter til å fullføre ut fra gjeldende regelverk.

Nedenfor gis det et sammendrag av de forslagene fakultetene har sendt inn. Rektor kommenterer innspillene fra hvert enkelt fakultet.

Fakultet for arkitektur og bildekunst

Fakultetet har holdt seg innenfor rammene fra vedtaket i Styret i juni og har ingen konkrete planer om å opprette nye studieprogram for studieåret 2008/2009. Det vil bli arbeidet med å øke tilbudet av engelskspråklige emner med tanke på utvikle nye internasjonale masterprogram. I forbindelse med studieplanen for 2008/2009 vil fakultetet gå kritisk gjennom emneporteføljen for å avdekke eventuelle dubleringer.

Det planlagte masterstudiet i lydkunst er ikke aktuelt for studieåret 2008/2009.

Rektors kommentarer:

Arbeidet med å få en bedre ressursutnyttelse i forhold til emneporteføljen bør gis prioritet.

Det historisk-filosofiske fakultet

I tråd med vedtaket i juni foreslår ikke HF-fakultetet økning i programtilbudet. Den planlagte omstruktureringen av bachelorprogrammene er i gang, selv om det er behov for noe mer tid før ordningen med en avsluttende bacheloroppgave kan være på plass.

Omfanget av enkeltstående fagtilbud er redusert noe og det er foretatt en forholdsvis omfattende reduksjon i emnetilbudet særlig på bachelornivå. I sum betyr dette en reduksjon i fagtilbudet sammenlignet med dagens nivå på om lag 500 studiepoeng. Dette har vært nødvendig for å komme i bedre balanse i forhold til de økonomiske rammene. Fakultetet uttrykker imidlertid en bekymring for konsekvensene av reduksjonene i og med at tilbudet i mange fag er skåret ned til et minimum. Det betyr bl.a. mindre valgfrihet for studentene, noe som i neste omgang kan slå negativt ut i forhold til rekrutteringen.
Fakultetet har vedtatt å innføre et felles fagovergripende intensivkurs i starten av semesteret for alle nye studenter – kalt ”Humstart” (etter modell fra Teknostart) – med vekt på akademisk skriving, argumentasjonsteori og lese- og studieteknikk. Kurset skal knyttes til alle ex.fac.-emner med et omfang tilsvarende 2,5 studiepoeng. Fakultetet har nedsatt et utvalg som er i gang med å utrede innholdet og organiseringen av kurset med sikte på oppstart høsten 2008.

Det fremmes ikke forslag om nytt program i *Språk- og kommunikasjonsstudier* i denne omgang. Programtilbudet må utredes grundigere før fakultetet eventuelt kan fremme det som forslag overfor Styret.

Rektors kommentarer:

Fakultetet har gjort en betydelig jobb med å endre fagtilbudsstrukturen for å tilpasse seg de økonomiske rammene. Arbeidet med å tydeliggjøre bachelorprofilen i programmene er også et godt tiltak. Det planlagte emnet Humstart er et interessant tilbud med tanke på å få et bedre system på ex.fac.-ordningen.

Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk

IME foreslår å legge ned 2 eksisterende bachelorprogram i matematiske disipliner og slå dem sammen til ett nytt. Det betyr at fagtilbudet beholdes, men at organiseringen endres.

Fakultetet planlegger en oppfølging av dataspillsatsingen gjennom et forslag om å opprette en egen studieretning/profil innenfor teknologistudiene i datateknikk fra høsten 2008. Fakultetets holdning er at dataspillutdanningen bør organiseres som studieretninger/profiler innenfor eksisterende studieprogrammer og *ikke* som et eget studieprogram.
Når det gjelder å få til en bedre ressursforvaltning ved å redusere emneporteføljen, har fakultetet gjort en del allerede. Det er likevel muligheter for å gjøre mer av dette.

Fakultetet arbeider med en mulig spesialisering i lærerutdanning innenfor siv.ing.-programmet i datateknikk.

Rektors kommentarer:

Endringen innenfor matematikkfagene synes å være fornuftig ut fra både ressurs-situasjonen og ut fra rekrutteringen av studenter. Rektor tilrår derfor at de to programmene i biomatematikk og matematikk/statistikk legges ned og at det opprettes et nytt bachelorprogram i matematikk.

Rektor er også enig i at dataspillutdanningen ikke bør opprettes som et eget studieprogram, men som en studieretning. Se også punktet om spillutdanning og dataspillkunnskap side 5.

Fakultetet bør fortsette arbeidet med å redusere emneporteføljen (unngå dubleringer). Det er også positivt at kombinasjonen siv. ing./lærer innenfor datateknikkområdet utredes.

Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Fakultetet har gjort en grundig vurdering av effekten av å dele studieprogrammet i *Geofag og petroleumsteknologi* i to. Vurderingene indikerer at dette vil være positivt for rekrutteringen til geologifagene. Det betyr at IVT får et eget 5-årig studieprogram for de landbaserte teknologiske geologifagene og ett for de petroleumsrelaterte fagene. Fakultetet vil likevel beholde et felles studieprogramråd og en felles administrasjon for de to programmene. Avgjørelsen i fakultetet er begrunnet ut fra rekrutteringssituasjonen for de landbaserte geologifagene.

IVT vurderte å søke om opprettelse av nytt studieprogram i *Industriell Systemdesign* fra høsten 2008, men er ikke i mål i forhold til nødvendig utredningsarbeid ennå. Søknaden blir derfor utsatt med sikte på oppstart i 2009. Det arbeides også med en ny, 2-årige internasjonal mastergrader innenfor gassteknologi med mulig oppstart høsten 2009 og med et 2-årig masterprogram i undervannsteknologi. Det siste er i samarbeid med Høgskolen i Bergen og SINTEF. Også her arbeides det mot oppstart i 2009.

Fakultetet arbeider fortsatt med å utrede mulighetene for å få til en kombinasjon av 2-årige mastergrader i teknologi (primært for ingeniørkandidater) og internasjonale mastergrader. Det arbeides også med planer for nye internasjonale grader ved fakultetet.

Når det gjelder dubleringer av emner og synergier mellom studieprogrammene, er det gjort en del arbeid, men konklusjonene er ikke på plass ennå.

Rektors kommentarer:

Delingen av studieprogrammet i geofag og petroleumsteknologi innebærer at antall 5-årige, søkbare program øker. Generelt er det ikke ønskelig at vi får flere innganger til teknologistudiene. Det kan imidlertid være hensiktsmessig å gjøre slike grep i noen sammenhenger.

Studieprogrammet utdanner kandidater til to forskjellige bransjer med ulik profil og kultur. Geologifagene sliter med å få studenter, mens det på petroleumssiden er mange velkvalifiserte søkere. En deling av programmet vil gjøre det enklere å få til en mer målrettet bransjeprofilering til begge studier. Rektor vil derfor tilrå at studieprogrammet i Geofag og petroleumsteknologi deles i 2 studieprogram fra høsten 2008. Det er viktig at ordningen evalueres i forhold til effekten på søkersiden.

Fakultetet bør fortsette arbeidet med å se på sammenslåinger av 2-årige norske og internasjonale masterprogram. Dette har også konsekvenser for den totale emneporteføljen.

Det medisinske fakultet

DMF har tidligere meldt et ønske om å opprette et erfaringsbasert masterprogram i helseinformatikk i samarbeid med IME. Det har blitt jobbet mye med å videreutvikle dette programmet, men fakultetet har ikke kommet helt i mål med arbeidet. Oppstart av studietilbudet må derfor utsettes inntil videre.

International Master of Science in Exercise Physiology and Sport Science og masterprogrammet i nevrovitenskap er for tiden under evaluering. Sistnevnte planlegges omgjort til et internasjonal, engelskspråklig masterprogram fra studieåret 2009/2010 og fakultetet setter i gang et arbeid for å få dette til.

Studieprogrammet i molekylærmedisin ble i S-sak 57/07 omgjort til et internasjonalt masterprogram.

Fakultetet har satt i gang en prosess for å forsøke å etablere emner som kan inngå som *perspektivemner*.

Rektors kommentarer:

Samarbeidet med IME om det erfaringsbaserte tilbudet i helseinformatikk er interessant. Studietilbudet bør realiseres. Det er også positivt at fakultetet arbeider med å få til ett eller flere perspektivemner.

Fakultet for naturvitenskap og teknologi

NT påpeker at de høsten 2008 ønsker å ta opp studenter til *Årsstudiet i biologi og kjemi*. Studiet ble opprettet for opptak til høsten 2007, men ble ved en misforståelse ikke kunngjort gjennom Samordna opptak.

På grunn av dårlig søkning legges det 2-årige masterprogrammet i *kvantitativ biologi* ned med virkning fra høsten 2008. Igangværende studenter får fullføre sitt studium som planlagt.

Masterstudiet i marine ressurser/akvakultur (2-årig) og studieretningen *Marinbiologi* under det 2-årige masterprogrammet i biologi legges også ned. Dette er begrunnet ut fra det nye internasjonale programmet i Marine Coastal Development som ble godkjent for opptak i S-sak 57/07.

Rektors kommentarer:

Rektor støtter forslaget om å legge ned de 2-årige masterprogrammene i hhv. kvantitativ biologi og i marine ressurser/akvakultur. I forhold til fakultetets innspill ellers, ser det ut som om det bør gjøres mer for å få en bedre struktur på biologi-siden (jfr. S-sak 40/07). Dette gjelder primært bioteknologifeltet både innenfor realfagene og innenfor teknologiområdet .Fakultetet bør se på om det er muligheter for en bedre ressursutnyttelse ved å slå sammen emner i større grad enn det som er gjort i dag.

Fakultetet har i dag ansvar for et internasjonalt masterprogram i naturressursforvaltning. Dette fagområdet bør koordineres og presenteres som et samlet, tverrfaglig studieområde med innslag av fagfelt som biodiversitet, samfunnsfag, humaniora og teknologi. I tillegg bør studietilbudet ved UNIS også være integrert. Fakultetet bes ta et ansvar for denne oppgaven, jfr. merknader side 4.

Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse

Fakultetet oppretter en *fordypning* i afrikastudier innenfor bachelor i samfunnsvitenskapelige fag. Samtidig legges *bachelorprogrammet* i afrikastudier ned.

SVT søker også om å opprette en 2-årig master i *Helse, miljø og sikkerhet*. Studiet fører fram til en sivilingeniørgrad med tilhørende opptakskrav. Samtidig legges den 3-årige studieretningen innenfor samme område ned. FUS har behandlet søknaden og tilrådd at den godkjennes.

Innenfor det 2-årige masterprogrammet i fagdidaktikk foreslår fakultetet å opprette en ny studieretning, *fremmedspråk*. Opptakskravet er fullført bachelorgrad i lærerutdanning.

I tillegg ønsker SVT å opprette en erfaringsbasert master i praktisk spesialpedagogikk. Studiet er et videreutdanningstilbud finansiert gjennom egenbetaling fra studentene og bidrag fra eksterne samarbeidspartnere.

Endringene som er nevnt ovenfor, tas innenfor fakultetets egne økonomiske rammer. I tillegg søker imidlertid SVT om opprettelse av noen program med spesifiserte forbehold:

- 2-årig master *Voksne i læring* lagt til forskningsenheten ViLL. (I dialog med ViLL er programnavnet senere endret til *Voksnes læring*). Fakultetet forutsetter at de øremerkede midlene til ViLL blir opprettholdt fra NTNU og at basistildelingen for emner på til sammen 45 studiepoeng dekkes innen disse øremerkede midlene.
- 5-årig lærerutdanning med master i samfunnsfag. Fakultetets forutsetning er at det tilføres midler som skal dekke behovet for økt kontakttid mellom lærer og student. De fleste emnene som inngår i den femårige lærerutdanning er emner fra disiplinstudiene hvor kontakttiden er lavere enn i lærerutdanningen. I forbindelse med opprettelsen av studieprogrammet må det opprettes emner med et omfang på til sammen 22,5 studiepoeng. Fra fakultetets side forutsettes det derfor at det blir tilført en egen basistildeling for disse studiepoengene. I tillegg til dette, har fakultetet argumentert for nødvendigheten av koordineringsstillinger ved de 3 fakultetene som har faglig ansvar for de 5-årige lærerutdanningene. Det er både behov for en *faglig* og en *administrativ* ressurs på 50% for hvert av fakultetene. Til sammen beløper dette seg til 1.6 mill. kroner.

Alle forslagene til nye program fra SVT-fakultetet oppfyller kravspesifikasjonene for opprettelse av nye program på en god måte.

Rektors kommentarer:

Rektor støtter forslaget om å legge ned bachelorprogrammet i afrikastudier mot å opprette en studieretning innenfor samme område. Det er også naturlig og fornuftig å komplettere masterprogrammet i fagdidaktikk med en studieretning innenfor fremmedspråk. Rektor vil også tilrå at den erfaringsbaserte mastergraden i praktisk spesialpedagogikk opprettes. Den 2-årige mastergraden innen HMS er i realiteten en tilpasning for å få et bredere rekrutteringsgrunnlag. Med denne på plass kan det tas opp bachelorkandidater fra ingeniørutdanningene samtidig som studenter på det 5-årige programmet kan velge inn emne for emne og få en fordypning innenfor området. Det tilrås at studiet opprettes.

De andre forslagene fra SVT knytter seg i utgangspunktet til økonomiske forutsetninger. For den 2-årige mastergraden innenfor Voksnes læring tilrår rektor at den godkjennes for opprettelse høsten 2008. Programmet er et godt tilbud til det kandidater med en variert bakgrunn. Øremerkingen av midler til ViLL blir opprettholdt på en slik måte at tilstrekkelig basisbevilgning er på plass. Når det gjelder den 5-årige lærerutdanningen med master i samfunnsfag, ser rektor det som et viktig tilbud fra NTNU for å få en enda sterkere posisjon som lærerutdanningsinstitusjon. Tilbudet kompletterer det totale tilbudet vi har, slik at de store fagområdene i skolen er dekket. Rektor tilrår derfor at programmet godkjennes for opprettelse fra høsten 2008

Vedlegg:

1. Vedtak i S-sak 57/07.