

## NOTAT

Til: Styret

Fra: Rektor

**Om: Læringsmiljøutvalget - Årsrapport 2010**

---

### **Årsrapport for læringsmiljøutvalget ved NTNU 2010**

#### **1: Læringsmiljøutvalgets sammensetning.**

NTNUs læringsmiljøutvalg (LMU) er sammensatt av fire representanter fra studentsiden og fire representanter fra arbeidstakersiden. Studentene blir valgt inn i LMU av Studenttinget, mens ansatte blir utnevnt av Rektor. I tillegg har representanter fra Studentsamskipnaden i Trondheim (SiT), Arbeidsmiljøutvalget, Rådgivningstjenesten for studenter med funksjonsnedsettelse, Seksjon for studentservice og Studieseksjonen ved Humanistisk fakultet observatørstatus i LMU.

Ansattssiden hadde ledervervet i LMU 2010, ved prorektor for utdanning og læringskvalitet, Berit Kjeldstad.

#### **2: LMUs mandat og virkeområde**

Studenter er ikke dekket av arbeidsmiljøloven på andre områder enn i laboratorier, verksteder og i feltarbeid. Studenters arbeidsmiljø er i stedet dekket av læringsmiljøparagrafen i universitets- og

høgskoleloven. Læringsmiljøutvalget er et samarbeidsorgan der studentene og institusjonen har like mange medlemmer, tilsvarende arbeidsmiljøutvalget. Utvalget har en rekke oppgaver gitt gjennom universitets- og høgskolelovens § 4.3. Som en spesifisering av disse har styret ved NTNU vedtatt et mandat for LMU, og LMU har i tillegg selv satt noen prinsipper for sitt arbeid.

### 2.1 Mandat for LMU ved NTNU

Læringsmiljøutvalget (LMU) er et rådgivende organ for NTNUs styre og ledelse. LMU skal i samarbeid

med ledelsen bidra til at universitetet utvikler et godt studiemiljø, bedre studentvelferd og et forsvarlig arbeidsmiljø for studentene. Rene ”undervisningsfaglige” forhold faller utenfor utvalgets virkeområde.

Som rådgivende utvalg for styre og ledelse har LMU ingen instruksjonsrett. Utvalget skal:

- a. ha forslags- og uttalerett i saker som gjelder studentenes læringsmiljø
- b. delta i planlegging av tiltak vedrørende læringsmiljø
- c. nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder det fysiske og psykiske arbeidsmiljø
- d. avgi årlig rapport til styret om NTNUs arbeid med læringsmiljø

### 2.2 Prinsipper for ansvarsdelingen vedrørende læringsmiljøet ved NTNU.

Institusjonen har et overordnet ansvar for ”studentenes helhetlige læringsmiljø”, dvs. alle faktorer som kan påvirke studentene i en studiesituasjon, både faglig, sosialt og velferdsmessig. UH-loven presiseres det at dette ansvaret er tillagt styret (§ 4.3 ).

- Styrets ansvar og myndighet er i det daglige delegert til den faglige og administrative linjen.
- Læringsmiljøutvalget (LMU) vil som rådgivende organ for styret fungere som en viktig informasjonskilde og som en pådriver i NTNUs samlede arbeid med forbedring av studentenes læringsmiljø. LMU rapporterer til Styret v/Rektor
- Rådet for studenter med nedsatt funksjonsevne (RFSF) ble fra 1. januar 2009 et underutvalg av LMU med spesielt ansvar for oppfølging av ordninger og tiltak for studenter med nedsatt funksjonsevne (”studenter med særskilte behov”). RFSF rapporterer til LMU.

## 3: Hovedsaker LMU 2010

LMU avholdt 5 møter i 2010. Temaene som ble diskutert inkluderte:

- Internhusleieprosjektet
- Samarbeid med Universell, nasjonal pådriver for LMU
- Policy for videre arbeid med tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse ved NTNU
- Utfordringer rundt rus blant studenter, særlig i forbindelse med opptak av nye studenter og i NTNU-relaterte situasjoner
- LMUs rolle ved NTNU og i NTNUs prosesser
- Læringsmiljøundersøkelsen ved NTNU

## **4: LMUs rolle**

I forberedelsene til LMUs årsrapport 2009 innhentet LMU informasjon om læringsmiljøtiltak utført i organisasjonen via fakultetene. Etter innspill og klargjørende diskusjon omkring LMUs rolle der vi har sett på rapporteringsprosessen mer helhetlig ved NTNU har LMU i år gått bort fra denne formen. LMUs rolle er blant annet å bidra til fokus på læringsmiljøarbeid, og se til at læringsmiljøaspektet blir ivare tatt i det ordinære arbeidet ved NTNU. Rapporteringen om kvalitet i utdanningen fra fakultetene til Studieavdelingen ivaretar i dag rapportering på læringsmiljø, og LMU skal bidra til å påpeke oppfølgingsbehov, ansvar og prioriteringer. LMU skal ut fra informasjon, blant annet fra kvalitetsrapporteringen, gi råd til rektor og bidra til fokus og handling på området.

## **5: Prioriterte tema**

Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne trådte i kraft 1. januar 2009. I loven presiseres føringer for rettigheter og plikter mellom student og universitet. Dette medfører et behov for å plassere ansvar innad i NTNU. LMU ser behovet for å formalisere og presisere roller og ansvar, hvor vedtak fattes og hvor den økonomiske kostnaden som eventuelt følger med skal belastes.

Rapporten etter læringsmiljøundersøkelsen som ble gjennomført ved NTNU i 2010 i regi av prorektor for utdanning og læringskvalitet er nå fakultetene i hende. Oppfølgingsansvaret ligger i linja, på fakulteter, institutter og Studieavdelingen. Det er LMUs ønske at resultatene i læringsmiljøundersøkelsen holdes friskt i minne, og at arbeidet med oppfølging prioriteres.

## **6: LMUs råd til Rektor:**

1: Det utarbeides en sentral politikk for NTNUs arbeid med tilrettelegging av studier for studenter med funksjonsnedsettelse.

2: Arbeid med oppfølging av læringsmiljøundersøkelsen ved institutter, fakulteter og Studieavdelingen følges opp og prioriteres.