

NOTAT

Til: Styret

Fra: Rektor

Om: **STUDIEPROGRAMPORTEFØLJEN 2011/2012 - RUNDE 2**

1. TILRÅDING

- "A) *Fra og med studieåret 2011/2012 **tillates** studieprogrammene og årsstudiene 1-19 nedenfor opprettet.
Det gis ikke ekstra basisbevilgninger eller RSO-bevilgninger.
Antall studieplasser på programmene tas av fakultetets totale ramme, og de endelige opptakstallene for de nye studieprogrammene fastsettes i forbindelse med styresaken om den samlede opptaksrammefordelingen for studieåret 2011/2012 i styremøtet 07.12.2010.*
- 3-årig bachelorprogram i filmvitenskap ved Det humanistiske fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i humanistiske fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)*
 - 3-årig bachelorprogram i film- og videoproduksjon ved Det humanistiske fakultetet
Kandidatenes tittel: -Bachelor i humanistiske fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)*
 - Årsstudium i teknologi og samfunn ved Det humanistiske fakultetet.*
 - 3-årig bachelorprogram i geografi (m/ to studieretninger: -naturgeografi, -samfunnsgeografi) ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets (og studieretningens) tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)*
 - 3-årig bachelorprogram i bevegelsesvitenskap ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemål og Diploma Supplement)*
 - 3-årig bachelorprogram i pedagogikk ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemål og Diploma Supplement)*

7. 3-årig bachelorprogram i psykologi ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)
8. 3-årig bachelorprogram i samfunnsøkonomi ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)
9. 3-årig bachelorprogram i sosialantropologi ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)
10. 3-årig bachelorprogram i samfunns- og idrettsvitenskap ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)
11. 3-årig bachelorprogram i sosiologi ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)
12. 3-årig bachelorprogram i statsvitenskap ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement)
13. 3-årig bachelorprogram i afrikastudier ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement).
14. 3-årig bachelorprogram i rådgivning og voksnes læring ved SVT-fakultetet.
Kandidatens tittel: -Bachelor i samfunnsvitenskapelige fag
(Studieprogrammets tittel framkommer av vitnemålet og Diploma Supplement).
15. 2-årig masterprogram i lærerprofesjon og yrkesutøvelse ved SVT-fakultetet.
Kandidatenes tittel: -Master i lærerprofesjon yrkesutøvelse.
16. 2-årig masterprogram i helse, miljø og sikkerhet (for realfaglige studenter) ved SVT-fakultetet
Kandidatenes tittel: -Master i helse, miljø og sikkerhet.
17. 2-årig masterprogram i entreprenørskap (for realfaglige studenter) ved SVT-fakultetet
Kandidatenes tittel: -Master i entreprenørskap.

18. 2-årig masterprogram i rådgivning ved SVT-fakultetet.
Kandidatens tittel: -Master i rådgivning.
 19. Årsstudium i pedagogikk ved SVT-fakultetet.
 20. Årsstudium i psykologi ved SVT-fakultetet.
 21. Årsstudium i sosialantropologi ved SVT-fakultetet.
 22. Årsstudium i kroppsøving og idrett.
 23. Årsstudium i afrikastudier.
 24. Årsstudium i sosiologi.
 25. Årsstudium i statsvitenskap.
- B)** *Fra og med studieåret 2011/2012 nedlegges studieprogrammene 1-2 nedenfor. Dette innebærer at det fra og med høsten 2011 ikke blir tatt opp nye studenter til disse programmene. Registrerte studenter på programmene får fullføre sine studier innenfor normert studietid. Fakultetet avgjør individuelle innpassinger ut over dette.*
1. 3-årig bachelorprogram i filmvitenskap og medieproduksjon ved Det humanistiske fakultet.
 2. 3-årig bachelorprogram i samfunnsvitenskapelige fag ved SVT-fakultetet.
- C)** *Fra og med studieåret 2011/2012 foretas følgende navneendring:*
- Master i fagdidaktikk ved SVT-fakultetet endres til Master i fag- og yrkesdidaktikk (i henhold til at fakultetet oppretter ny studieretning i yrkesdidaktikk).*
- D)** *Det tillates opprettet Nordic Master-programmer høsten 2012 i henhold til de eventuelle imøtekommelsene av de fakultets- og Rektor-godkjente søknader innsendt høsten 2010 til Senter for internasjonalisering i utdanningen (SIU)/Nordisk Ministerråd; jf pkt 2.3. i Rektors notat av 28.09.10.”*

2. BAKGRUNN

På bakgrunn av Rektor og Styrets tilbakemeldinger i henhold til S-sak 42/10 den 09.06.10 har fakultetene sendt inn sine endelige endringsforslag med hensyn til studieprogramporteføljen for studieåret 2011/12.

Det er noen avvik i forhold til forslagene som ble fremmet i den foreløpige runden.

I henhold til NTNUs studieforskrift vedtar Styret opprettelser og nedleggelse av studieprogrammer. Opprettelser og nedleggelse av studieretninger innenfor eksisterende studieprogrammer kan vedtas av fakultetet eller bemyndiget forvaltningsutvalg, mens årsstudier opprettes og nedlegges av Rektor.

For oversiktens skyld tas også Rektors vedtak med hensyn til endringer i årsstudier i studieåret 2011/2012 med i denne sakens vedtak.

Det ovenfornevnte betyr at en omgjøring av en studieretning til et eget studieprogram må vedtas av Styret.

Når det gjelder opptaksrammefordelingene vedtar Styret dette både når det gjelder opptaksrammene til de enkelte studieprogrammer og til de studieretninger som er egne søkealternativer. Dette skjer i en samsesak i styrets årlige november- eller desembermøte men henblikk på det neste kommende studieår.

I **vedlegg 1a** er gis det en tabellarisk oversikt over fakultetenes endelige forslag til endringer i studieprogramporteføljen 2011/2012 ([her er endringene fra den foreløpige runde 1 til den endelige runde 2 merket i blått; inklusive resultatene av Erasmus Mundus-/EM-søknader V-2010 mht oppstart H-2011 samt Nordic Master Programme-/N5T-søknader H-2010 mht oppstart H-2012](#)).

I **vedlegg 1b** gis det nærmere oversikt over resultatene inklusive ventelisteplasser m.v. når det gjelder den nå foreståtte søknadsbehandlingen av året Erasmus Mundus-søknader der NTNU var involvert.

I **vedlegg 1c** gis det en orientering om ordningen med Nordic Master Programmes samt en oversikt over våre Nordic Master Programme-søknader (NMP) innsendt H-2010 med sikte på oppstart H-2012 inklusive en kort orientering om Nordic Five Tech (N5T) og en oversikt over våre N5T-programmer.

NMP-søknadene tas også med her i og med at NTNU allerede ved søknadsinnsendelsene nå i høst forplikter seg til å starte opp de aktuelle fellesprogrammene dersom søknadene skulle bli imøtekommet. Vi tar derfor med disse søknadene i den endelige runde 2-porteføljesaken for studieåret 2011/2012 nå, selv om det ikke er aktuelt med oppstart før i studieåret 2012/2013 for de fleste NMP-programmene. Ved neste års porteføljesyklus vil det bli gjort rede for hvilke av disse NMP-programmene som faktisk vil bli iverksatte.

I Rektors vurderinger under det etterfølgende punkt 3 refereres det naturlig nok en del til de konkrete forslag fra fakultetene.

For denne bakgrunnen viser vi til oversiktene i **vedlegg 1a, b og c**.

Fakultetenes fullstendige (endelige runde 2-)forslag om endringer i studieprogramporteføljen i studieåret 2011/2012 følger vedlagt i sin helhet i fakultetenes respektive ekspedisjoner som forefinnes i **vedleggslenkene** bakerst i dette notatet.

Der forefinnes også oppfølging til S-sak 42/10 (09.06.10); Studieprogramporteføljen 2011/2012 – Runde 1 samt tilbakemeldingene til fakultetene i lys av denne. For øvrig viser vi til S-sak 22/10 (18.03.10); Adgang til å delta ved Erasmus Mundus-søknader V-10.

3. VURDERING

Rektor ønsker å kommentere nærmere noen aspekter med hensyn til den generelle utviklingen av studieprogramporteføljen og til de foreslåtte endringene samt framholde noen særskilte vurderinger knyttet til noen av de konkrete, endelige endringsforslagene.

Forvaltningsutvalgene FUS og FUL har innenfor sine respektive mandatområder sluttet seg til de endelige, foreslåtte endringer fra fakultetene.

De største endringene denne gangen er ved SVT-fakultetet som følge av omstruktureringen av deres bachelorprogram i samfunnsvitenskapelige fag. Ved de øvrige fakultetene er kun få og mindre

endringer.

3.1 Utvikling av ambisjon og identitet for studieprogramporteføljen

NTNU har om omfattende studieprogramportefølje med studieprogrammer på mange nivå, innenfor mange fagområder med god tilstrømning av dyktige studenter. Framover blir utfordringen å skape ambisjon og identitet for den samlede studieprogramporteføljen på NTNU, slik at vi blir mer tydelige i et globalt utdanningsmarked. Det mener vi vil styrke posisjonen vår og gjøre oss mer attraktive som universitet for nasjonale og internasjonale studenter, tilsatte samt øvrige nasjonale og internasjonale fagmiljøer. Det å skape en tydeligere ambisjon og identitet er også en sentral problemstilling i styringsdialogen med Kunnskapsdepartementet (KD).

Ved NTNU behandler vi årlig endringer i studieprogramporteføljen i Styret. Fra tidligere å behandle opprettelse av enkeltprogrammer fortløpende gjennom hele året, har vi i dag en samlet oversikt over alle endringer i studieprogramtilbudet. Framover må i større grad kunne se disse årlige endringene som del av en helhet, det vil si å ha en tydeligere ambisjon og identitet for studieprogrammene våre. Høsten 2010 besøker prorektor for utdanning og læringskvalitet og studiedirekør alle fakultet, og har en dialog om blant annet ambisjon for studieprogramporteføljen ved fakultetene, som et ledd i å få fram planer for utvikling av studieprogramporteføljen framover. Både disse dialogmøtene og det pågående arbeidet med revisjon av NTNU-strategien og de fakultetsvise strategier gir viktig input til videreutviklingen av dagens styringsverktøy for opprettelse av nye studieprogrammer (kravspesifikasjon) og videreutvikling av eksisterende studieprogram (overordnede kriterier).

3.2 Utvikling av strategier og styringsverktøy

Kravspesifikasjonen for nye studieprogram revideres hvert halvår og er et nyttig verktøy. Denne gjelder for alle typer program og går både på krav til prosedyrer og innhold, og den forefinnes både i en kortversjon og en fullstendig versjon.

Like viktig er det å utvikle nyttige redskaper for utviklingen av den eksisterende studieprogramporteføljen, slik Styret har signalisert. Dette også med tanke på effektivisering og nedleggelse, og ikke bare opprettelser. Dette arbeidet er også godt i gang, og dialogen mellom universitetsledelsen og fakultetene foregår her blant annet gjennom de pågående dialogmøtene om dette som Prorektor for utdanning og læringskvalitet og Studiedirektøren har med alle fakultetene inneværende høstsemester. I denne forbindelse er det laget et revidert forslag til de gjeldende kriteriene for etablering og nedleggelse av studieprogram. Det tas sikte på at dette reviderte styringsverktøyet er på plass til neste års rullering av den samlede studieprogramporteføljen, slik at vi kommer et steg videre i dette viktige arbeidet.

Videre er naturlig nok den mer langsiktige utviklingen av studieprogramporteføljen også en sentral del av den pågående strategirevisjonen som nå foregår både sentralt og fakultetsvis. Den sentrale strategien og de fakultetsvise må naturlig nok utvikles i sammenheng. Den pågående revisjonen av IFM-modellen er også et sentralt element i denne sammenheng.

3.3 Dagens forslag til endringer i studieprogramporteføljen 2011/2012

Vi ser at tendensen med økning i antall studieprogram fortsetter. Antall studieprogram økte fra 179 til 258 fra 2003 til 2009 (inklusive ph.d.-programmer og årsstudier), og 117 av disse 258 er toårige masterprogram (jf statistikkoversiktene i den tredelte vedleggslenke nr 5 ved S-sak 42/10 (den 09.06.10); Studieporteføljen 2011/2012 - Runde 1).

Oppgangen i begynnelsen av ovenfornevnte periode hadde naturlig sammenheng med innføringen av kvalitetsreformen og de omstruktureringer som skjedde som følge av denne.

Den samlet sett store økningen i antall studieprogram ved fakultetenes endelige endringsforslag til studieprogramporteføljen for studieåret 2011/2012 skyldes i stor grad SVT-fakultetets omstrukturering av deres bachelorprogram i samfunnsvitenskapelige fag (BSV). Årsaken til forslagene om opprettelser og nedleggelse av studieprogrammer er noe sammensatte. Det er svar på utfordringer og behov i samfunnet og ikke minst på forbedring av kvalitet, og muligheter for å gi nye studieprogram gjennom å danne allianser med utenlandske universiteter. Det siste ser vi spesielt med hensyn til inneværende høstsemesters søknader om Nordic Master Programmes, jf vedlegg 1c. Alle forslagene er vurdert ut i fra en økonomisk ressursvurdering på fakultetene.

3.4 Svar på utfordringer i samfunnet

Det er fra Kunnskapsdepartementet gitt signaler om at det vil etterspørres økt utdanningskapasitet innenfor lærer, helse, realfag og teknologi. Entreprenørskap i utdanning er også et område som er satt på kartet gjennom handlingsplanen fra departementet. I de endelige forslagene fra fakultetene svarer vi på dette gjennom at det foreslås nye tilbud på disse områdene:

Lærer:

- femårig lektorutdanning i estetiske fag (riktignok utsatt fra H-2011 til H-2012)
- toårig masterprogram i lærerprofesjon og yrkesutøvelse
- toårig masterprogram i rådgivning

Helse:

- nye studieretninger i henholdsvis forebygging og behandling av overvekt og anvendt klinisk forskning under det eksisterende studieprogrammet i klinisk helsevitenskap
- toårig masterprogram i HMS mht realfagsområdet

Teknologi:

- flere forslag til toårige masterprogrammer i samarbeid med internasjonale fagmiljøer i Norden innenfor Nordic Five Tech-alliansen / Nordic Master Programme samt imøtekommelse av Erasmus Mundus-søknaden om videreføring av det toårige NordSecMob-samarbeidet i ny femårsperiode fra og med 2011/2012

Entreprenørskap:

- toårig masterprogram innen entreprenørskap for studenter med realfaglig bakgrunn (fra 2011/2012)
- toårig masterprogram innen entreprenørskap for studenter med samfunnsvitenskapelig bakgrunn fra 2012/2013)

3.5 Kvalitet

Det er stort fokus på arbeidet med kvalitet i organisasjonen, og det ser vi gjenspeiler seg i arbeidet med studieprogrammene. Det årlige kvalitetsmeldingene til Styret, samt arbeidet med kvalifikasjonsrammeverket med innføring læringsmål for emner og studieprogram i henhold til dette gir opphav til endringer i eksisterende studieprogramportefølje. Flere av dagens programmer omstruktureres for å få tydeligere læringsmål som for eksempel bachelorprogrammet i samfunnsvitenskapelige fag ved SVT-fakultetet som omstruktureres til ni nye bachelorprogrammer, og som følge av disse opprettingene utfases og nedlegges det eksisterende BSV-programmet.

Omstruktureringen av BSV og øvrige endringer ved SVT-fakultetet

I dag består denne av ni ulike fordypninger/studieretninger som alle er egne søke- og opptaksalternativer gjennom SO. *Fakultetet fikk i henhold til vedtaket i S-sak 42/10 Rektor og Styrets tilslutning til å gå videre med sin foreslåtte omstrukturering til ni særskilte studieprogrammer.* Fakultet har nå fulgt opp dette, og følger samtidig anbefalingen om at det eksisterende bachelorprogrammet i samfunnsvitenskapelige fag utfases og nedlegges. Ressursene overføres til de nye programmene.

Når det gjelder forholdet mellom studieprogrammets benevnelse og kandidatens tittel er det slik at vi på bachelornivå har et opplegg med områdebenevnelse, mens vi på masternivå ikke har tilsvarende. Dette betyr at omstruktureringen av BSV ikke medfører noen endring i gradsbenevnelse i denne omgang. Dette må behandles under ett i en senere omgang der vi ser hele vår gradsbenevnelsesstruktur i sammenheng.

I dag kan en innenfor BSV ta to fordypninger på 82,5 studiepoeng slik at en kan bli kvalifisert til to ulike masterprogram, men ved de nye studieprogrammene vil en få en sterkere faglig profil på 90 studiepoeng og med sterkere fokus på anvendelse av faglig kunnskap og metode, slik at en får en masterinnretning kun inn mot det nye bachelorprogrammets benevnelse. Det ville i rekrutteringssammenheng være temmelig ugunstig både å opprette disse ni nye bachelorprogrammene og samtidig opprettholde de ni tilsvarende fordypningene, men fakultetet ønsker å beholde den generelle BSV med mulighet for to ulike fordypninger på 82,5 studiepoeng men da altså uten noen søkbare fordypningsalternativer.

Fakultetet anfører at de nye bachelorprogrammene vil innebære opprettelse av nye emner, endringer og nedleggelse av gamle emner, men at endringen ikke krever tilførsel av nye ressurser. SVT forventer videre at de nye studieprogrammene ikke vil gi store endringer i søkerinteressen, og peker på at studentene har etterlyst bedre fordypningsmuligheter innen sine respektive fagdisipliner. På bakgrunn av dette regner fakultetet med en mulig økt interesse for bachelorstudiene. Bachelorstudiene utgjør nesten 40 % av fakultetets totale opptaksramme og som rekrutteringsgrunnlag for de toårige mastergradsprogrammene er det meget viktig at disse fungerer godt.

På lavere grad tildeles altså områdegrader slik at det blir ingen endringer i at graden som tildeles her. Graden blir med andre ord fortsatt bachelor i samfunnsvitenskapelige fag, men det blir altså anført et studieprogram i stedet for en fordypning på vitnemålet.

Økninger i emneporteføljen er naturlig nok kostnadsdrivende. Det framholdes at en økning i antall studieprogram ikke nødvendigvis er det når det dreier seg om slike omstruktureringer som her og SVT-fakultetet anfører at det arbeides kontinuerlig med å forbedre de eksisterende studieprogram innenfor de ressurser fakultetet rår over. Det framholdes videre at det utvikles tydeligere læringsmål i henhold til det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket og at det tas sikte på en bedre profilering av studiene til nye søkergrupper. Fakultetet påpeker at deres omstrukturering har gitt en bedre koplighet mellom bachelorstudiene og årsstudiene.

SVT-fakultetet har fulgt anmodningen om å se nærmere på studietilbudene innenfor HMS og entreprenørskap med sikte på å utvide opptaksgrunnlaget innenfor disse satsningsområdene til også å omfatte studenter med realfagsbakgrunn. Fakultetet har konkludert med at det ønskes opprettet særskilte studieprogram i denne forbindelse. Det må da utvikles særskilte læringsmål - til skilnad fra de eksisterende innenfor nåværende porteføljetilbud - som viser hvordan disse eksplisitt bygger på disse studentenes realfagsbakgrunn. Det forutsettes at halvparten av emnene i studieprogrammene må

velges innenfor etablerte realfagsemner på mastergradsnivå. Den andre halvparten av emnene gis av SVT og er emner som allerede er en del av dagens emnetilbud innenfor HMS og entreprenørskap innenfor siv.ing.porteføljen. Fakultetet framholder i tråd med dette at forslagene til de to nye programmene innen HMS og entreprenørskap har som mål å utvikle tverrfaglige program med tydelig disiplinaglig forankring (realfag og HMS/entreprenørskap) samtidig som videre rekrutteringsgrunnlag gir bedre ressursutnyttelse av eksisterende læringsaktiviteter. I denne forbindelse er Rektor glad for at fakultetet også framholder at det tas sikte på å fremme forslag om et nytt masterprogram i entreprenørskap beregnet på søkere med samfunnsvitenskapelig bakgrunn til studieåret 2012/2013.

3.6 Allianser

Et trekk ved utviklingen av nye studieprogram er innslaget av allianser med utenlandske institusjoner både innenfor teknologi og andre områder. Allianser er et viktig verktøy for å skape nye studietilbud som en ikke kunne realisere ellers, og som gir tilgang til faglig kompetanse og kapasitet som ikke fins ved NTNU. Eksempler på dette ser vi innenfor Erasmus Mundus og N5T samt NMP.

NTNUs deltakelse i flere søknader om Nordic Master Programmes/NMP (jf vedl. 1c), hvorav noen er forankret i vår Nordic Five Tech-sammenslutning (N5T), gir konkret uttrykk for viktigheten av internasjonal alliansebygging hvor intensjonen er å styrke hverandre. Selv om NMP nå er inne i sitt siste år av et treårig pilotprosjekt vil se stadig mer av ulike slike tiltak framover.

Det er i denne forbindelse viktig at vi også får på plass bedre interne samhandlingsrutiner for utvikling og etablering av slike typer nye studietilbud. Dette arbeidet er godt i gang i samarbeid med fakultetet, jf det foranstående under pkt. 3.2.

3.7 Ressurser

Selv om forslagene som legges fram gir en økning i antall studieprogram ved NTNU, er fakultetene klar over at dette må håndteres innenfor dagens økonomiske handlingsrom. Mange av programforslagene krever ikke mange nye emner, men baserer seg i stor grad på emner som allerede fins og kombinerer dem på nye måter. Ressursbruke til utdanning må vurderes kontinuerlig og vi er kjent med at flere av fakultetene har pågående prosjekter som ser på dette. Det gjøres vurderinger av ressursbruk på studieprogramportefølje ved å se på omfanget av programmer som tilbys, men også hvordan det enkelte program utformes med hensyn til antall emner og ressursbruk på undervisning.

Siden de største omleggingene denne gangen skjer ved SVT-fakultetet og da særskilt med hensyn til omstruktureringen av bachelorprogrammet i samfunnsvitenskapelige fag vil vi knytte noen nærmere kommentarer til de *ressursvurderingene* som gjøres i denne forbindelse.

Når det gjelder *ressursbruk* i forhold til antall studenter og framtidig utvikling for øvrig ønsker vi til slutt å knytte noen spesifikke kommentarer til det

toårige internasjonale masterprogrammet i medisinsk teknologi ved NT-fakultetet

NT-fakultetet ønsker likevel å videreføre det toårige internasjonale masterprogrammet i medisinsk teknologi. I denne forbindelse vil fakultetet utvikle en særskilt handlingsplan med sikte på bedre rekruttering, og rekrutteringen ble også noe bedre ved siste års opptak enn tidligere. Styret har tidligere gitt signaler om at det er viktig å utvikle forskningsbaserte studietilbud på masternivå knyttet til våre tematiske satsningsområder, og medisinsk teknologi er som kjent ett av disse. Derfor slutter

Rektor seg til NT-fakultetets opplegg med å videreføre studieprogrammet for ytterligere tre hvilket innebærer opptak til og med høsten 2013.

3.8 Avsluttende kommentar

Samlet framstår dagens forslag som strategisk riktige og velbegrunnede og de er håndterbare innenfor fakultetenes ressursrammer. De inneholder nye studieprogramtilbud som er basert på klare etter-spørslers i samfunnet som for eksempel innenfor områdene lærer, helse og teknologi/realfag, der vi også mener å se en framtidig vekst i tilstrømning av studenter. Eksisterende programmer omstruktureres eller nedlegges på bakgrunn av kvalitetsarbeidet. Samtidig ser vi en økt bruk av internasjonale allianser som verktøy for å gi tilbud vi ikke kan gi alene, og som er med på å fremme kvalitet og internasjonal orientering i våre studieprogram. Dette vil gi studentene et interessant tilbud av studieprogrammer i studieåret 2011/2012 og framover.

Vedlegg/vedleggslenker:

Vedlegg 1 a, b og c:

1 a:

Tabellarisk oversikt over fakultetenes endelige forslag til endringer i studieprogramporteføljen 2011/2012, der [endringene fra den foreløpige runde 1 til den endelige runde 2 er merket i blått](#); inkl. resultata av Erasmus Mundus-/EM-søknader V-2010 mht oppstart H-2011 samt Nordic Master Programme-/N5T-søknader H-2010 mht oppstart H-2012

1 b:

Erasmus Mundus-programmer –Resultat av søknader innsendt V-2010 med sikte på oppstart H-2011.

1 c:

Nordic Master-programmer - Søknader innsendt H-2010 med sikte på oppstart H-2012
Nordic Five Tech

Vedleggslenker:

-[Rektors ekspedisjoner av hhv 21.06.10 og 01.07.10](#) til fakultetene med Rektors og Styrets signaler mht fakultetenes endelige forslag til endringer i Studieprogramporteføljen 2011/2012

-Fakultetenes endelige endringsforslag (inklusive vedlegg) til studieprogramporteføljen 2011/2012; [AB](#), [DMF](#), [HF](#), [IME](#), [IVT](#), [NT](#), [SVT](#).

Vedlegg 1 (a, b og c):

1 a:

Tabellarisk oversikt over fakultetenes endelige forslag til endringer i studieprogramporteføljen 2011/2012, der endringene fra den foreløpige runde 1 til den endelige runde 2 er merket i *blått*; inkl. resultata av Erasmus Mundus-/EM-søknader V-2010 mht oppstart H-2011 samt Nordic Master Programme-/N5T-søknader H-2010 mht oppstart H-2012:

<i>Fak.</i>	<i>Årsstudium og bachelorprogram</i>	<i>Masterprogram og profesjonsstudier</i>	<i>Internasjonale masterprogram</i>
AB	-ingen endringer mht H-2011	Utsettes til H-2012: -nytt 2-årig masterprogr. i arkitektur; en formalisering av direkte eksterne opptak til 4. årskurs i det 5-årige profesjonsstudiet i arkitektur; master i arkitektur/sivilarkitekt (som har vært praktisert de siste 4 år)	-ingen endringer mht H-2011 -ny N5T-søknad H-2010 mht oppstart H-2012; jf notatets pkt. 2.3
DMF	-ingen endringer mht H-2011	i stedet for et nytt 2-årig, erfaringsbasert masterprogram med foreløpig arbeidstittel "forebygging og behandling av overvekt", ved Institutt for kreftforsk. og molekylær medisin (IKM) opprettes heller 2 nye studieretninger innen det eksist. masterprogrammet i klinisk helsevitenskap: -forebygging og behandl. av overvekt -anvendt klinisk forskn.	-ingen endringer mht H-2011
HF	-nytt årsstudium i teknologi og samfunn -omstrukturering v/ deling av bachelorprogr. i filmvitenskap og medieproduksjon i hhv: -filmvitenskap -film- og videoproduksjon	Utsettes til H-2012: -nytt 5-årig lektorutdanningsmasterprogram i estetiske fag -omstrukturering v/ deling av eksist. 2-årige masterprogram i tverrfaglige kulturstudier i hhv:	-EM-fellesgradssøknad; international master in dance knowledge, practice and heritage; choreomondus (jf S-saksvedtak 22/10 om Erasmus Mundus-søknader - EM-søknader): -søknaden ble ikke imøtekommet, men på venteliste 1

		<p>-kultur og kjønnsstudier -teknologi, kunnskap og samfunn</p> <p>-fakultetet finner <i>ikke</i> gr.lag for å opprettholde tidligere forslag om om vertsfakultet for nytt 2-årig masterprogram i audiologi i hht de foretatte horisontale ledelsesavklaringer mellom HF SVT og IME som har vist at de samlede nødv. ressurser for å kunne realisere studieplanen <i>ikke</i> vil kunne stilles til rådighet</p>	<p>-videreføringssøknad EM-fellesgrad master in applied ethics samt tilsv. ny på ph.d-nivå (S-saksvedtak 22/10): <i>-søknaden ble ikke imøtekommet</i></p> <p>(-overføring av MSc in Globalization fra HF til SVT; jf under SVT) <i>-ny NMP-søknad H-2010 mht oppstart H-2012; jf notatets pkt. 2.3</i></p>
IME	-ingen endringer mht H-2011	-ingen endringer mht H-2011	<p>-videreføring av EM-fellesgraden MSc in security and mobile computing - NorSecMob ← S-22/10 → <i>-søknaden ble imøtekommet; jf notatets pkt. 2.3</i></p> <p>-EM-fellesgradssøknaden; master in inform. systems; ble trukket før EU-fristen 30.04.10</p> <p><i>-2 nye N5T-søknader H-2010 mht oppstart H-2012; jf notatets pkt. 2.3</i></p>
IVT	-ingen endringer mht H-2011	-ingen endringer mht H-2011	<p><i>-nytt 2-årig fellesprogram (ikke fellesgrad); nordic master programme in maritime engineering (innenfor nordic five tech-alliansen); -fikk N5T-midler H-2009 og starter opp H-2011</i></p> <p><i>++ en ny N5T-søknad H-2010 mht oppstart H-2012; jf notatets pkt. 2.3</i></p>

NT	-ingen endringer	-foreslår nedleggelse av internasj. masterprogram MSc in medical technology i sin nåværende form (NT er vertsfak.); -videreføres likevel etter samråd med TSO-med. tekn. og det utarbeides særskilt handlingsplan for bedret rekruttering	-EM-fellesgradssøknad; internasj. MSc in aquaculture (S-saksvedtak 22/10): -søknaden ble ikke imøtekommet -2 nye NMP-søknader H-2010 mht oppstart H-2012; jf notatets pkt. 2.3
SVT deling av bsv som utfases og nedlegges;	-nytt årsstudium i pedagogikk -nytt årsstudium i psykologi -nytt årsstudium i sosialantropologi -nytt årsstudium i kroppsøving og idrett -nytt årsstudium i afrikastudier -nytt årsstudium i sosiologi -nytt årsstudium i statsvitenskap -11 nye bachelorprogram, hhv i: -geografi med to studieretninger i hhv naturgeo. og samfunnsgeo. -bevegelsesvitenskap -pedagogikk -psykologi -samfunnsøkonomi -sosialantropologi -samfunns- og idrettsvitenskap	-nytt 2-årig masterpr.; lærerprofesjon og yrkes- Utøvelse -navneendr. fra master i fagdidaktikk til master i fag- og yrkesdidaktikk + ny studieretning i yrkesdidaktikk -nytt 2-årig masterprogr. i HMS innen realfaglige mastergrad -nytt 2-årig masterprogr. i entreprenørskap innen realfaglige mastergrad -nytt 2-årig masterprogr. i rådgivn. i hht nedl. av tilsv. studieretningstilbud under masterprogram i pedagogikk	(-overføring av MSc in Globalization fra HF til SVT)

-rådgivning og voksnes læring		
-afrikastudier		
-sosiologi		
-statsvitenskap		

1 b:

Erasmus Mundus-programer –Resultat av søknader innsendt V-2010 med sikte på oppstart H-2011:

Vi viser til S-sak 22/10 den 18.03.10 om Adgang til å delta ved Erasmus Mundus-søknader V-10, samt det anførte om disse EM-søknadene i S-sak 42/10 den 09.06.10 om Studieprogramporteføljen 2011/2012 - Runde 1.

Av de innsendte søknader som NTNU her var involverte i ble *kun* søknaden om en videreføring av det allerede etablerte Erasmus Mundus International Master of Science in Security and Mobile Computing (acronym "NordSecMob") imøtekommet.

Dette betyr at det her blir en ny femårsperiode med første opptak høst 2011 og siste opptak høst 2015, slik at det siste kullet uteksamineres V-2017. Vi får altså fem opptak av nye førsteårs NordSecMob-studenter i løpet av den nye perioden, og seks opptak av andreårs NordSecMob-studenter dersom en regner med andreårsstudentene som kommer hit høsten 2011. Disse hører da til forrige runde med NordSecMob. Samarbeidskonsortiet, med Helsinki University of Technology som fortsatt koordinatorinstitusjon, får en årlig støtte på 30 000 Euro i neste runde av NordSecMob-programmet.

Av de øvrige EM-søknadene kom Choremondus (International Master in Dance Knowledge, Practice and Heritage" på en meget god såkalt ventelistepllass 1.

For nærmere om ordningene knyttet til de internasjonale, engelskspråklige Erasmus Mundus-programmene viser vi til S-sak 22/10 (18 03 10).

1 c:

Nordic Master-programmer - Søknader innsendt H-2010 med sikte på oppstart H-2012 Nordic Five Tech

Nordisk Ministerråd står bak ordningen Nordic Master Programme (NMP) som er et opplegg der et NMP skal etableres som et felles masterprogram som tilbys i samarbeid mellom flere utdanningsinstitusjoner fra minimum tre nordiske land.

Dette er internasjonale, engelskspråklige studieprogrammer og målgruppene er både nordiske og ikke-nordiske studenter.

Her var det en søknadsfrist 15.09.10 overfor Senter for internasjonalisering av utdanningen (SIU) i Bergen, og 2-3 uker denne fristen er ordningen slik at det skal ettersendes en fellessøknad på rektor-nivå fra de samarbeidende institusjonene. Der er ingen eksplisitt anført prosjektperiode, slik at dette blir opp til samarbeidsinstitusjonene i fellesskap å avgjøre.

Ved 15.09.10-fristen kunne hvert fellesprosjekt søke om utviklingsmidler opp til en million danske kroner pr prosjekt der hensikten er å utvikle et NMP

SIU har mottatt 34 slike søknader inne fristen 15.09.10, og kun 6 av disse vil bli imøtekommet.

Rundt månedsskiftet november/desember 2010 vil disse 6 bli varslet om imøtekommelsen, og halvparten av utviklingsmidlene vil da bli tildelt ved kontraktsigneringene, mens den andre halvparten vil bli tildelt ved oppstarten av programmet.

Dette betyr at en allerede ved deltakelsen ved innsendelsen av søknad 15.09.10 forplikter seg til å starte opp det aktuelle fellesprogrammet dersom søknaden skulle bli imøtekommet. Derfor tar vi med disse søknadene i den endelige runde 2-porteføljesaken for studieåret 2011/2012 nå, selv om det ikke er aktuelt med oppstart før i studieåret 2012/2013 for de fleste NMP-programmene. Ved neste års porteføljesyklus vil det bli gjort rede for hvilke av disse NMP-programmene som faktisk vil bli iverksatte.

Det kan også bli aktuelt å iverksette noen av programmene selv om søknadene om utviklingsmidler ikke skulle bli imøtekommet.

Vi presiserer at på samme vis som alle øvrige ønskede programetableringer skal naturlig nok også disse NMP-søknadene være forankret i form av godkjenning og anbefaling fra de aktuelle institutt- og fakultetsledelser samt universitetsledelsen. De eventuelle programetableringene skal jo inngå som en vanlig del av fakultetenes ordinære opptaks- og budsjettrammer framover.

Oppstart skal være høsten 2012 for de programsøknadene som blir innvilget ultimo 2010, men de kan iverksettes allerede høsten 2011 dersom dette kan fås til.

NMP-ordningen er nå inne i sitt siste av tre pilotprosjektår, men det kan bli aktuelt med mer permanente ordninger i regi av Nordisk Ministerråd.

Nordic-Five-Tech

Nordic-Five-Tech (N5T) er et eget særskilt samarbeidsopplegg mellom fem tekniske universiteter i Norden hvor NTNU er med, og noen av programkonseptene her har også søkt om NMP-midler.

N5T-institusjonene består foruten NTNU av følgende:

- Alto University, Finland
- Kungliga Tekniska Högskolan (KTH), Sverige
- Chalmers University of Technology, Sverige
- Danmarks Tekniske Universitet (DTU), Danmark

Her ble N5T-programmet ISSE (IME) etablert høsten 2009, mens et N5T-program innen Maritime Engineering (IVT) starter opp høsten 2011. Videre har vi de N5T-programmene som tar sikte på oppstart fra og med høsten 2012 og som har søkt om NMP-midler høsten 2010 (jf etterfølgende punkt).

De enkelte NMP-søknadene H-2010 der NTNU er involvert

SVT:

-Ingen.

DMF:

-Ingen.

AB:

-Nordic Master Programme in Sustainable Urban Transitions med ønsket oppstart H-2012

Dette er også et N5T-prosjekt og AB-fakultetet deltar i denne søknaden felles med alle de fem N5T-institusjonene. Koordinator er Chalmers University of Technology, Sverige.

Dersom søknaden oppnår støtte fra SIU/Nordisk Ministerråd er det planen å starte dette nordiske masterprogrammet fra og med studieåret 2012/2013.

Antall studenter er ikke bestemt ennå, men det anføres fra AB-fakultetet at det tas sikte på 25 studenter i programmet og at disse i snitt vil være likt fordelt med 5 studenter fra hver av partnerne.

IME:

-Nordic Master Programme in Applied and Engineering Mathematics med ønsket oppstart H-2012

Dette er også et N5T-prosjekt hvor NTNU ved IMEs Institutt for matematiske fag deltar sammen med de øvrige N5T-institusjonene. Koordinator er Aalto University, Finland.

-Nordic Master Programme in Cloud Computing med ønsket oppstart H-2012

Her er N5T-institusjonene Alto og KTH med foruten NTNU ved IMEs Institutt for telematikk. Tilsvarende tidsaspekt som for det ovenforstående NMP.

IVT:

-Nordic Master Programme in Environmental Engineering med ønsket oppstart H-2012

Her samarbeider også alle fem N5T-institusjonene, og DTU er programkoordinator her også. Dette programmet har søkt om utviklingsmidler H-10, og en eventuell oppstart vil være H-12 (dvs fra og med studieåret 2012/13).

-Nordic Master Programme in Maritime Engineering; NB: med planlagt oppstart H-2011

Her samarbeider alle fem N5T-institusjonene og DTU er koordinator for programmet.

NB:

Dette programmet ble tildelt utviklingsmidler fra Nordisk Ministerråd i fjor, og det tas sikte på oppstart H-11 (dvs fra og med studieåret 2011/2012).

NT:

-Nordic Master Programme in Aquatic Food Production – Safety and Quality” med ønsket oppstart H-2012

Samarbeid mellom NTNU ved NT-fakultetet og Danmarks Tekniske Universitet (DTU), University of Iceland, Swedish University of Agricultural Sciences (SLU) og Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB-Ås)/Norwegian University of Life Sciences. Koordinator er DTU. Dette er ikke et N5T-prosjekt.

-Nordic Master Programme in Theoretical Physics med ønsket oppstart H-2012

Samarbeid mellom NTNU ved NT-fakultetet og Kungliga Tekniska Högskolan (KTH), Nordita, Stockholm University, University of Iceland, University of Copenhagen, Helsinki University and University of Southern Denmark. Koordinator er KTH.

HF:

-Nordic Master Programme in Byzantine Studies med ønsket oppstart H-2012

Samarbeid mellom NTNU ved HF-fakultetet ved Institutt for historiske og klassiske fag og University of Uppsala-Sverige, University of Southern Denmark, Lund University-Sverige, Göteborg University-Sverige (and partner Swedish Collegium of Advanced Study). Koordinator for dette ønskede NMP-programmet innen bysantologi er Universitetet i Uppsala.