

NOTAT

Til: Styret

Fra: Rektor

Om: Opptaksrammer for studieåret 2012/13

Tilråding:

1. NTNU har i studieåret 2012/13 en samlet opptaksramme på 6950 studenter. Alle studieprogrammene ved NTNU er adgangsbegrenset i studieåret 2012/13.
2. Opptaksrammen for de enkelte studieprogrammene og de ufordelte opptaksbufferne er i studieåret 2012/13 satt til:
<vedlagt tabell>
3. Opptaksrammen til de trinndelte norskkursene er i vårsemesteret 2012 på 290 plasser, og er uavhengig av rammene til de øvrige opptakene ved NTNU. Opptaket gjennomføres uavhengig av opptakene til grunnutdanning og til høyere grads utdanning ved NTNU. Opptaksrammen for de trinndelte norskkursene i vårsemesteret 2012 settes til:
 - 240 for de vitenskapelig ansatte, inkludert ektefeller/samboere av fast vitenskapelig tilsatte ved NTNU. Disse søkerne er garantert plass.
 - 85 på kortkurs, som er bare for søkere med NTNU-tilknytning.
 - 185 på trinndelte kurs – fordelt med 135 i kvote for søkere med NTNU-tilknytning (trinn 1, 2, 3) og 50 i kvote for søkere uten NTNU-tilknytning (trinn 2, 3).
 - 20 på trinn 4, ingen kvoter.

Rektor får fullmakt til å overføre eventuelle ledige plasser mellom kvotene og kategoriene i samråd med Det humanistiske fakultet. Rektor får fullmakt til å sette opptaksrammer for sommer og høst 2012.

4. Rektor får følgende fullmakter for opptaket i 2012:
 - Fullmakt til å justere de endelige opptaksrammene mellom studieretningene til 3-årig yrkesfaglærerutdanning, som er fellesgrad med Høgskolen i Sør-Trøndelag. Det gjøres når søkergrunnlaget er kjent, og skal skje i samråd med Forvaltningsutvalget for lærerutdanningene (FUL) og høgskolen.
 - Dersom NTNU etter styrets vedtak får tildelt ekstra midler til sin utdanningsvirksomhet, enten til spesifiserte grupper av studieprogram eller som en generell utvidelse av opptaksrammen til NTNU, får Rektor fullmakt til i samråd med de aktuelle fakultetene å justere opptaksrammen med det antall studenter som en slik øking gir rom for.
 - Fullmakt til å fastsetter hvilke emner som skal adgangsbegrenses i studieåret 2012/13, med tilhørende opptaksramme. De skal fastsettes innen utgangen av mars 2012.

Hva NTNUs styre skal vedta

NTNUs styre har en lovpålagt oppgave å fastsette omfanget på opptaket når det er nødvendig. Styret må fatte vedtaket, og kan ikke delegerer det til noen andre (jf lovteksten ”styret selv”):

Når kapasitetshensyn eller ressurs-hensyn krever det, kan styret selv regulere adgangen til det enkelte studium eller deler av det, innenfor de rammer og mål som gis av departementet. (Uhl § 3-7.5).

Det er nødvendig ut fra ressurs-hensyn å ha styring på hvor mange studenter det skal være ved NTNU. Vi kan derfor ikke ha et åpent opptak som gjør at alle kvalifiserte søkere kan komme til å få tilgang til NTNUs undervisningsressurser. Den eneste måten å ha en slik styring, er å gjøre opptaket adgangsbegrenset; totalt og til hvert enkelt studieprogram vi har opptak til.

NTNUs styre får i denne saken grunnlag for å vedta opptaksrammene for NTNU for det kommende studieåret, 2012/13. Rammene gjelder opptak til studieprogrammene på lavere og høyere grad – ikke til ph.d.-programmene. Opptaket omfatter både grunnutdanning med videregående skole som opptaksgrunnlag (organisert gjennom Samordna Opptak, felles for all høyere utdanning) og de studieprogrammene som bygger på annen høyere utdanning, der NTNU administrerer opptakene lokalt. Lokale opptak ved NTNU omfatter alle 2-årige masterprogram, både nasjonale og internasjonale, bachelorprogrammene i bildekunst og utøvende musikk (pga at opptaket der er basert på opptaksprøver) og til 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning.

Opptaket i 2011, gjennomgang og vurdering for opptaket i 2012

I tabellen nedenfor ser vi forholdet mellom vedtatt opptaksramme og faktisk opptak for perioden 2008- 2011, gitt med tall for dem som har møtt til studier og registrert seg. Tallene for møtt omfatter hele året, summen av vår- og høstsemesteret:

opptakskategori	2008		2009		2010		2011	
	ram.	møtt	ram.	møtt	ram.	møtt	ram.	møtt
Profesjonsstudiene medisin og psykologi	168	170	168	168	178	188	236	236
5-/2-årige masterprogram siving	1535	1625	1665	1615	1680	1636	1680	1749
5-/2-årig masterprogram arkitekt	85	96	80	78	80	83	85	80
Andre 5-årige masterprogram (NT, SVT)	45	59	55	63	55	52	60	52
Kunstfag: musikk, bildekunst, b- og m.grad	95	83	95	55	95	67	100	64
2-årige masterprogram humaniora	245	173	178	219	222	211	235	184
2-årige masterprogram samfunnsvitenskap	420	329	378	429	405	404	420	461
2-årige masterprogram realfag	155	106	153	115	133	121	141	104
Andre 2-årige masterprogram (AB, DMF)	55	48	60	48	45	57	65	59
5-årige lektorprogram	145	158	200	196	200	227	200	190
Praktisk-pedagogisk utdanning (ekskl 5LU)	185	211	245	266	245	304	245	321
2-årige masterprogram fagdidaktikk	x	x	60	48	60	32	90	58
3-årig yrkesfaglærerutdanning	50	53	50	35	60	29	50	37
Internasjonale masterprogram, alle fak	350	342	391	433	452	326	400	469
Bachelorprogram humaniora *)	755	841	725	732	695	691	710	735
Bachelorprogram samfunnsvitenskap *)	1210	1166	1110	1056	950	974	920	906
Bachelorprogram realfag *)	285	284	310	312	270	296	285	291
Års- og emnestudier humaniora *)	287	450	327	404	320	434	355	413
Års- og emnestudier samfunnsvitenskap *)	180	213	200	242	165	174	240	354
Års- og emnestudier realfag *)	100	100	80	71	80	94	90	98
Intro.studiet psykologi	250	253	250	260	250	273	faset ut	
fordelt under opptaket, sum alle fak.	100	0	395	0	500	0	345	0
Sum	6700	6749	7135	6840	7100	6673	6900	6861
*) sum lavere grad	2817	3054	2817	2817	2480	2663	2600	2797

Tabell 1, Vedtatt opptaksramme (ram.) og faktisk opptak (møtt) i perioden 2008-11

Rammen kalt "fordelt under opptaket" blir brukt lokalt under selve opptaksprosessen. De ufordelte rammene gir fleksibiliteten som gjør at opptakene til de enkelte programmene blir justert ut fra søker tall og søkerne kvalifikasjoner – som skal sikre at opptaket så langt det er mulig fyller den tilgjengelige opptaksrammen, og utnytter utdanningskapasiteten best mulig for de kvalifiserte søkerne. Der tabellen viser at det faktiske opptaket er større enn den vedtatte rammen, er denne fordelingspotten brukt. Vi ser at den primært er blitt brukt til å øke opptaket på lærerutdanning og på års- og emnestudier (lavere grad). Det 1-årige introduksjonsstudiet i psykologi har til og med 2010 vært opptaksgrunnlaget til det 5-årige profesjonsstudiet i psykologi, der en måtte konkurrere seg inn til knapt 60 plasser i året. Det ble i fjor gjort om til et 6-årig profesjonsstudium med opptak bygd på videregående skole, og introduksjonsstudiet ble samtidig lagt ned. Disse studieplassene finner vi nå igjen bl a på lavere grad i samfunnsvitenskap, slik at det ikke reduserer det totale opptaket.

Til sivilingeniør/master i teknologi ble opptaket høyere enn den rammen som var satt. Det er likevel innafor det de aktuelle fakultetene selv har satt som sin øvre grense, og med deres egne kvalitetskrav intakt. Økningen er skjedd i samråd med FUS og de aktuelle fakultetene. Til de 2-årige masterprogrammene har bildet endret seg noe, spesielt i år er at samfunnsvitenskap har fylt sin planlagte ramme. I humaniora og realfag mangler det også i år noe på det. Opptaket til de internasjonale masterprogrammene har i år fått et gledelig resultat, ved at vi har fylt den planlagte opptaksrammen, og vel så det.

Omfanget på opptaket i 2011 var godt i tråd med det vi hadde planlagt for å nå det ønskete registertallet. Det tyder på at den totale opptaksrammen styret vedtok i fjor, var realistisk.

Hva bestemmer størrelsen på den totale opptaksrammen

Utgangspunktet for å beregne samlet opptaksramme for NTNU er antall registrerte studenter i høstsemesteret som er egenfinansiert av NTNU over statsbudsjettet. I offentlig studentstatistikk er det vist som *registertallet*. NTNU har gjennom flere år brukt det som styringsmål på kapasitet. For høstsemesteret 2011 var det totale registertallet beregnet til **20.273** – der videreføringen av de ekstra tildelte plassene fra 2009-2011 inngår.

Den offisielle statistikken viser at registertallet for NTNU i høstsemesteret 2011 er **20.852**. Der inngår også de 145 studentene som er registrert på trinndelte norskkurs. De lå utenfor opptaksrammen NTNUs styre vedtok for 2011/12. Justerer vi for dem, får vi en sammenlikning mellom faktisk **20.707** og planlagt **20.273** – et avvik på 434 studenter, eller 2,1 %. Avviket kan skyldes at flere studenter gjennomfører sine studier, og at det er lavere frafall fra NTNU enn forventet. I så fall er det et positivt avvik.

NTNUs styre vedtok i desember i fjor en samlet opptaksramme for 2011 på **6.900** studenter. Det faktiske opptaket i 2011 i form av dem som møtte og registrerte seg i 2011 ble **6.861**. Det tyder på at vi i stor grad kan styre det totale studenttallet ved NTNU gjennom opptaket.

Departementet har i sitt forslag til statsbudsjett for 2012 ikke lagt inn noen nye studieplasser for NTNU. Med videreføring av de tidligere tildelte studieplassene gir det et beregnet registertall for høstsemesteret 2012 på **20.478**, altså svært nær det faktiske registertallet i høst.

Fakultetenes forslag til opptaksramme med justeringer

Fakultetene har foreslått opptaksramme for de studieprogrammene de selv har ansvaret for. NTNUs styre har tidligere i høstsemesteret i år, i oktobermøtets sak 52/11, behandlet "Studie-

programporteføljen 2012/13, endringer – runde 2”. Dagens sak til styret er en *kvantifisering* av studieprogramporteføljen gjennom å sette opptaksrammene for hvert enkelt program.

Rektor konstaterer at fakultetene i år har justert sine forslag fra tidligere år ned til et omfang som harmonerer med vedtatte opptaksrammer de siste årene. Summert er de på **7034**, drøyt 100 mer enn rammen styret vedtok for 2011. Med et mål om samme nivå på totalt antall studenter ved NTNU i 2012 som i år og at årets totale opptaksramme lå til grunn for det, vil Rektor foreslå at vi *tilnærmet* har samme totale ramme for opptaket neste år som for i år, men med en liten justering opp. Rektor foreslår at den ut fra forslagene settes til **6950**. I differansen mellom fakultetenes forslag og det justerte framlegget ligger en justering av rammene på de internasjonale masterprogrammene i teknologi, der den norske/nordiske kvoten er noe redusert. Opptaket til dem skal sees i sammenheng med opptaket til de ”ordinære” 2-årige masterprogrammene i sivilingeniørstudiet, der søkerne har ingeniørutdanning fra høyskolene.

Rektor vil peke på at et sentralt strategimoment i NTNUs utdanningsvirksomhet er å ha et betydelig volum av utdanning på høyere grad. Skal NTNU sikre seg det på disiplinstudiene (humaniora, samfunnsvitenskap og realfag), må vi også ha et godt volum på opptaket til *lavere grad*. Det er vårt hovedgrunnlag for å rekruttere studenter til de 2-årige masterprogrammene. I all hovedsak rekrutterer vi til masterprogrammene fra våre *egne* kandidater med bachelorgrad. Reduserer vi opptaket til lavere grad, kommer vi til å redusere søkergrunnlaget til høyere grad. Likeså er årsstudier en viktig vei inn til høyere utdanning, siden mange søkere direkte fra videregående skole er usikre på hvilke studier de skal ta. Et årsstudium er et prøveår for mange; et godt tilbud her gir en god rekrutteringsbase for videre studier: bachelorgrad → mastergrad. Det er dessuten en god del studenter som planlegger å ta bare et årsstudium, fordi det er et tillegg til og en supplering av tidligere utdanning, eller det er faktisk det de har planlagt som sin høyere utdanning.

Forslagene til ramme for de internasjonale masterprogrammene har økt fra i fjor. Grunnen er at en del norske masterprogram er omdefinert til internasjonale program, at det er kommet flere program under Erasmus Mundus og at søkningen til i år økte merkbart. Rektor vil derfor foreslå at NTNU markerer seg enda tydeligere som et internasjonalt rettet universitet ved å øke opptaksrammen til disse utdanningene gjennom å øke andelen for internasjonale søkere.

Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse har i sitt forslag til opptaksrammer til praktisk-pedagogisk utdanning forutsatt finansiering av 40 nye praksisplasser for å kunne dekke det samlede behovet både i de 5-årige lektorutdanningene og 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning. Økningen er også anbefalt fra Forvaltningsutvalget for lærerutdanningene. Siden det ikke er bevilget ekstra midler til å øke antall praksisplasser, foreslår Rektor å redusere opptaket til 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning og ikke redusere opptaket til den 5-årige lektorutdanningen. De 40 plassene legges inn i den ufordelte rammen for fakultetet, slik at den totale opptaksrammen til fakultetet ikke reduseres. Hvis det ikke blir midler på fakultetet til en slik økning, kan disse plassene derfor gå til å øke opptaksrammen til andre program.

- NTNU har de siste årene lagt vekt på å tilby studieplass til de best kvalifiserte søkerne og å ha en god utnyttelse av utdanningskapasiteten. Det har vi klart gjennom å ha en ufordelt ramme som en egen buffer for hvert fakultet, i tillegg til en felles buffer for opptaket til alle sivilingeniørprogrammene samlet. Erfaringene med denne metoden fra opptak tidligere år er gode. Disse fordelingene blir gjort i slutfasen av opptaksprosessen, i samarbeid mellom opptakskontoret og fakultetene, der Rektor har den endelige avgjørelsen. Rektor ønsker å fortsette denne praksisen, og har derfor i forslaget til opptaksrammer fra fakultetene lagt inn fakultetsvise bufre etter følgende føringer:

- Profesjonsutdanningene medisin, psykologi, sivilingeniør, arkitekt og lærerutdanning har ikke "avgitt" plasser til de fakultetsvise bufferne. Det samme gjelder 2-årige masterprogram der NTNU har samarbeidsavtale med andre utdanningsinstitusjoner. Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS) fortsatt beregnet en egen ufordelt ramme felles for sivilingeniørstudiet. I år er den satt til 170 plasser.
- De øvrige programmene avgir til den fakultetets egen buffer ut fra en skjønnsmessig vurdering av den foreslått rammen sammenliknet med det faktiske opptaket i år. Det betyr at den **totale** opptaksrammen for fakultetet i praksis ikke er endret. De programmene som "avgir" til fakultetsbufferen er dermed lavere grad, inkludert årsstudier, 2-årige masterprogram (utenom sivilingeniør) og de kunstfaglige programmene.
- *Ingen* studieprogram får satt sin opptaksramme til 0! Alle programmene som skal ha opptak, må være synlige overfor søkerne – og med en faktisk opptaksramme.

Rektor ønsker i år å øke denne ufordelte rammen for å ha bedre fleksibilitet. Slik gir vi en garanti til søkerne om hvilke studieprogram NTNU tar opp til, med en garantert minsteramme, gitt at det er nok kvalifiserte søkere til å fylle rammen. Med opptaksbufferne fordeles de øvrige plassene til de kvalifiserte søkerne som på best mulig måte fyller den totale utdanningskapasiteten på hvert fakultet. Det gjør at vi i praksis gir studietilbud til de best kvalifiserte søkerne.

Nedenfor følger fakultetenes forslag til opptaksrammer og Rektors forslag til justeringer, summert i de samme kategoriene som i tabell 1.

opptakskategori	2011		forslag 2012/13	
	ramme	møtt	fak	justert
Profesjonsstudiene medisin og psykologi	236	236	178	178
5- og 2-årige masterprogram siving.studiet, inkl ufordelt	1680	1749	1705	1705
5- og 2-årig masterprogram arkitektur	85	80	95	95
Andre 5-årige masterprogram (NT, SVT)	60	52	60	45
Kunstfaglige utdanninger (utøvende musikk, bildekunst)	100	64	100	85
2-årige masterprogram humaniora *)	235	184	204	168
2-årige masterprogram samfunnsvitenskap *)	420	461	459	396
2-årige masterprogram realfag *)	140	104	135	92
Andre 2-årige masterprogram (AB, DMF)	55	59	70	60
5-årige lektorprogram	200	190	210	210
Praktisk-pedagogisk utdanning (ekskl 5LU)	245	321	225	185
2-årige masterprogram fagdidaktikk	90	58	70	70
3-årig yrkesfaglærerutdanning	50	37	50	50
Internasjonale masterprogram (alle fakultet)	400	469	623	555
Bachelorprogram humaniora **)	710	735	714	624
Bachelorprogram samfunnsvitenskap **)	920	906	895	755
Bachelorprogram realfag **)	285	291	320	270
Års- og emnestudier humaniora **)	350	413	441	362
Års- og emnestudier samfunnsvitenskap **)	240	354	415	345
Års- og emnestudier realfag **)	90	98	65	55
Til fordeling på hvert fakultet under opptaket, sum	335	0	0	645
Sum	6900	6861	7034	6950
*) sum 2-årige masterprogram disiplinstudiene	796	749	798	656
**) sum lavere grad (bachelorprogram og årsstudier)	2595	2797	2850	2411

Tabell 2, Forslag til opptaksrammer for 2012/13, summarisk

Opptakstekniske føringer

- Noen studieprogram blir ikke fylt ved opptaket til høstsemesteret. De kan suppleres gjennom opptak til vårsemesteret 2013. Det gjelder spesielt 2-årige masterprogram og emnestudier. Fakultetene har prosedyrer på det, og eventuelle overføringer blir i praksis gjort i samråd med studiedirektøren ved opptakslederen. Rektor fordeler fra ufordelt buffer i samråd med de involverte fakultetene. Det gjør at fakultetenes totale utdanningskapasitet blir utnyttet. De 170 ufordelte plassene samlet for sivilingeniørprogrammene blir fordelt i samråd med Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen.
- De internasjonale masterprogrammene der det er egen kvote for norske/nordiske søkere har en todelt opptaksprosess. Opptaket av de internasjonale søkerne tas tidlig i vårsemesteret. Eventuelle ubesatte plasser overføres til opptaksrammen for de norske/nordiske søkerne. De blir tatt opp samtidig med det ordinære opptaket. Dersom heller ikke denne opptaksrammen blir fylt, kan overskytende plasser supplere opptaksrammen på andre program på fakultetet dersom fakultetet selv ønsker det.
- Opptaket av de norske/nordiske søkerne til de internasjonale masterprogrammene i teknologi tas samtidig med opptaket til de 2-årige masterprogrammene til sivilingeniørstudiet der søkerne blir tatt opp med bakgrunn i ingeniørutdanning fra høgskolene. Tilsvarende gjelder for en del av de andre internasjonale masterprogrammene med søkere fra lavere grad. Siden vi nå er i en omstrukturering der flere av disse programmene slås sammen, er det naturlig at også disse opptakene blir koordinert. Opptaket til disse programmene kan dermed bruke av den ufordelte bufferen på fakultetet.
- De kunstfaglige programmene har en grundig opptaksprosess med egne opptaksprøver. Det er vanligvis stor tilgang på søkere. Antall studenter som blir tatt opp, er avhengig av både kvalifikasjoner og sammensetning av kunstfaglige områder og fordeling på instrument på utøvende musikk. Disse fagmiljøene ønsker å ha et handlingsrom for å sikre at de beste søkerne blir tatt opp. Derfor har vi for opptaket neste år inkludert også rammen for dem i de to fakultetenes (AB og HF) samlebuffer.
- Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse har til flere av sine 2-årige masterprogram en "C-garanti", som innebærer at de som har karakteren C eller bedre i sitt opptaksgrunnlag til masterprogrammet (bachelorgrad), er garantert plass. Det blir det selvsagt tatt hensyn til i opptaksprosessen, ved at slike søkere blir plassert på sitt studieprogram før de resterende bufferplassene på fakultetet blir fordelt.
- I opptaket til de 2-årige masterprogrammene i humaniora, samfunnsvitenskap og realfag ser det ut til å ha vært en tendens til at noen av tilbudene er kommet for seint til søkerne, slik at de allerede har tatt imot tilbud fra andre universitet. Denne opptaksprosessen er lokal og ikke koordinert nasjonalt. Rektor vil be de opptaksansvarlige om å vurdere rutinene for å kunne framskynde NTNUs tilbud om studieplass til disse søkere.
- I år er det ikke gitt noen nye studieplasser til NTNU i det ordinære statsbudsjettet. Det har imidlertid enkelte år blitt tildelt nye studieplasser i revidert nasjonalbudsjett. For å være forberedt på at også kan skje i 2012, er det lagt inn i tilrådinga til styret at Rektor får fullmakt til å fordele eventuelle nye plasser i samråd med de aktuelle fakultetene.
- Organisert etter- og videreutdanning er holdt utenfor de ordinære opptaksrammene og registrertallene. Det gjør vi dels fordi de ikke omfatter studenter som skal følge ordinære program, dels fordi de ikke blir tatt opp gjennom de ordinære kanalene og utlysingsrundene, dels fordi de ikke er heltidsstudenter, dels fordi de finansierer studiet sitt selv eller gjennom arbeidsgiver. Det er derfor andre inntaks-, gjennomførings- og finansieringsmekanismer som styrer dem og som ikke virker inn på NTNUs ordinære kapasitet.

Opptaksprofilen i 2012

Rektor ønsker å videreføre den faglige profilen som har vært de siste årene. I vedlegget er det gitt en del grafiske framstillinger av det. Det viser at hovedprofilen er styrket de siste 4 – 5 årene, disiplinstudiene er blitt noe redusert, lærerutdanning har økt. Rektor ønsker å styrke opptaket til lavere grad for å sikre opptaksgrunnlag til de 2-årige masterprogrammene i humaniora, samfunnsvitenskap og realfag. Rektor har konstatert økning av søkere og opptak til de internasjonale programmene. Samtidig med at det har økt, har fakultetene opprettet flere internasjonale masterprogram gjennom å legge ned de tilsvarende ”norske” programmene. De blir nå sett i sammenheng, ved at det blir tatt opp også norske og nordiske søkere til dem. Rektor vil at også den delen skal styrkes, og det er gitt signal om det ved å øke opptaksrammen til dem. Ambisjonen for videre vekst i lærerutdanningene vil være avhengig av at finansieringsgrunnlaget tillater det.

De trinndelte norskkursene

Det humanistiske fakultet har ansvaret for disse kursene. Opptaket er spesielt ved at de tar opp deltakere dels fra studenter som allerede er tatt opp til andre studieprogram, dels fra tilsatte i vitenskapelig stilling, dels ektefeller/samboere til fast tilsatte i vitenskapelig stilling. I tillegg kan det tas opp deltakere uten tilknytning til NTNU så langt det er plass. Opptaket til disse kursene er semestervis, fakultetet har meldt inn rammen bare for vårsemesteret 2012. Vi holder det derfor utenfor rammen for det ordinære opptaket som gjelder studieåret 2012/13. Det humanistiske fakultet vil sette opptaksrammen for disse kursene for sommeren og høsten 2012 når de ser det faktiske omfanget i vårsemesteret. Rektor må derfor få fullmakt til å sette rammen for sommeren og høsten 2012 når grunnlaget for det er klart i løpet av vårsemesteret.

Det humanistiske fakultet foreslår er liten justering fra i fjor ut fra erfaringene i år. Samlet ramme for disse fire kursene har fakultetet nå satt til 290 for vårsemesteret 2011, med en anslått ramme på 240 for vitenskapelig tilsatte med eventuelle ektefeller/samboere. Her er det forutsatt at den tilsattes fakultet dekker kostnaden. De som søker her, er garantert plass og blir ikke fordelt gjennom en formell opptaksrangering. De resterende 50 plassene gjelder ikke-betalende søkere, der utgiftene dekkes via Det humanistiske fakultet. Fakultetet foreslår at opptaksrammene fordeles slik for dem:

type kurs	kvote for søkere med NTNU-tilknytning	kvote for søkere uten NTNU-tilknytning	sum
kortkurs	85	0	85
trinn 1, 2, 3	135	50 (bare trinn 2 og 3)	185
trinn 4	20 (ingen kvoter)		20

Tabell 3: Opptak til trinndelte norskkurs

Det humanistiske fakultet ber om mulighet til å justere fordeling mellom kategoriene dersom enkelte av disse kvotene ikke blir fylt. Rektor anser det som uproblematisk.

vedlegg: Trender i utvikling av programporteføljen ved NTNU, studier, studiumgrupperinger og nivå 2003-11, vist ved registertall for de NTNU-finansierte studentene i høst-semesterne.

Opptak, fordelt på studium og nivå med tilhørende studieprogram. Ufordelte rammer til fordeling på Rektors fullmakt under opptaket.	ramme H12/V13
<i>Fakultet for arkitektur og bildekunst</i>	
Bildekunststudiet	
- Bildekunst, bachelorprogram	20
- Bildekunst, masterprogram	10
Arkitektstudiet	
- Masterprogram arkitekt, 2-årig og 5-årig samlet	95
Øvrige masterprogram	
- Eiendomsutvikling og forvaltning, 2-årig	15
- Fysisk planlegging, 2-årig	15
Internasjonalt masterprogram (2-årig)	
- Sustainable Urban Transitions (nordisk)	6
<i>Til fordeling på fakultetet under opptaket</i>	15
<i>Det humanistiske fakultet</i>	
Utøvende musikk	
- bachelorprogram	30
- årsstudium kirkemusikk	10
- masterprogram	15
Humanistiske fag, bachelorprogram	
Allmenn litteraturvitenskap	20
Antikkens kultur	10
Arkeologi	30
Dansevitenskap	10
Drama og teater	30
Engelsk språk og litteratur	50
<i>Europastudier med fremmedspråk, studieretninger:</i>	
- engelsk	25
- fransk	15
- spansk	15
- tysk	7
<i>Filmvitenskap og medieproduksjon, studieretninger:</i>	
- filmvitenskap	40
- film- og videoproduksjon	20
Filosofi	20
Fonetikk	2
Fransk språk og litteratur	10
Historie	80
Klassiske språk og litteratur	5
Kulturminneforvaltning	20
Kunsthistorie	25
Lingvistikk	7
Medievitenskap	70
Musikkteknologi	20
Musikkvitenskap	35
Nordisk språk og litteratur	20
Religionsvitenskap	25
Språklig kommunikasjon	10
Tysk språk og litteratur	3
Emnestudier i humaniora	20
Årsstudier i humaniora	
- allmenn litteraturvitenskap	15

- engelsk språk og litteratur	40
- filosofi	25
- fransk språk og litteratur	20
- historie	60
- kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (KRL)	10
- kunsthistorie	40
- latin	7
- nordisk språk og litteratur	30
- religionsvitenskap	25
- spansk språk og litteratur	40
- tysk språk og litteratur	15
- studier av kunnskap, teknologi og samfunn	15
Humanistiske fag, 2-årige masterprogram	
Allmenn litteraturvitenskap	7
Arkeologi	10
Drama, teater	10
Engelsk språk og litteratur	8
Europastudier	15
Filmvitenskap	4
Filosofi	3
Fonetikk	2
Fransk språk og litteratur	2
Historie – studieretning historie	20
Historie – studieretning klassiske fag	2
Kulturminneforvaltning	10
Kunsthistorie	5
Lingvistikk	2
Film- og videoproduksjon	5
Medievitenskap: visuell kultur	5
Musikkteknologi	5
<i>Musikkvitenskap, studieretninger</i>	
- Musikkvitenskap	15
- Komposisjon	2
Nordisk språk og litteratur	10
Religionsvitenskap	5
Språklig kommunikasjon	4
<i>Tverrfaglige kulturstudier, studieretninger</i>	
- Studier av teknologi, kunnskap og samfunn	10
- Kultur- og kjønnsstudier	5
Tysk språk og litteratur	2
Internasjonale masterprogram (2-årig)	
Dansevitenskap (nordisk)	10 (7)
English Linguistics and Second Language Acquisition	8 (4)
Linguistics	8 (4)
Coreomundus (Erasmus Mundus)	20
<i>Til fordeling på fakultetet under opptaket</i>	<i>210</i>
Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk	
Realfag – bachelorprogram, emne- og årsstudier	
Informatikk, bachelorprogram	120
Matematiske fag, bachelorprogram	25
Årsstudium matematikk/statistikk	30
Realfag, 2-årige masterprogram	
<i>Informatikk, studieretninger:</i>	
- informasjonsforvaltning	5

- komplekse datasystemer	4
- kunstig intelligens og læring	5
- spillteknologi	4
- systemarbeid og MMI	5
Matematikk	5
Statistikk	4
Internasjonale masterprogram (2-årig)	
Electric Power Engineering	15 (5)
Information Systems	8
Mathematics	5
Engineering and Applied Mathematics (Erasmus Mundus)	5
Telematics, Communication, Network and Network Services	20 (5)
Embedded Computing Systems (Erasmus Mundus)	4
Security and Mobile Computing (Erasmus Mundus)	5
Wind Energy (Erasmus Mundus)	30
<i>Til fordeling på fakultetet under opptaket utenom sivilingeniørstudiet</i>	55
Det medisinske fakultet	
Profesjonsstudiet i medisin (cand.med.)	120
Klinisk helsevitenskap, 2-årig masterprogram	30
Internasjonale masterprogram (2-årig)	
Exercise Physiology and Sport Science	12 (6)
Molecular Medicine	30 (15)
Neuro Science	20 (10)
Fakultet for naturvitenskap og teknologi	
Realfag – bachelorprogram og årsstudier	
Biologi, bachelorprogram	60
Fysikk, bachelorprogram	25
Kjemi, bachelorprogram	20
Årsstudium biologi og kjemi	25
Realfag, 2- og 5-årige masterprogram	
Biologi, alle studieretninger (2-årig)	25
Fysikk (2-årig)	10
Kjemi, alle studieretninger (2-årig)	10
Bioteknologi (5-årig)	25
Internasjonale masterprogram (2-årig)	
Biotechnology	15 (5)
Chemical Engineering	17 (2)
Condensed Matter Physics	5 (4)
Environmental Toxicology and Chemistry	10 (5)
Light Metals, Silicon and Ferroalloy Production	13 (2)
Marine Coastal Development (sammen m IVT, hele rammen her)	25 (10)
Medical Technology	15 (7)
Natural Resources Management	16 (6)
Nordic Master Aquatic Food Production	7 (4)
<i>Til fordeling på fakultetet under opptaket utenom sivilingeniørstudiet</i>	60
Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse	
Samfunnsvitenskap, bachelorprogram	
Afrikastudier	20
Bevegelses- og idrettsvitenskap	90
Geografi	40
Pedagogikk	80
Rådgiving og voksnes læring	15
Politisk økonomi	15

Psykologi	150
Samfunns- og idrettsvitenskap	40
Samfunnsøkonomi	70
Sosialantropologi	80
Sosiologi	75
Statsvitenskap	80
Emnestudier i samfunnsvitenskap	60
Årsstudier i samfunnsvitenskap	
- afrikastudier	15
- geografi	15
- kroppsøving og idrett	10
- pedagogikk	50
- psykologi	120
- sosialantropologi	10
- sosiologi	15
- statsvitenskap	10
- samfunnskunnskap	15
- samfunnsøkonomi	25
Samfunnsvitenskap, 2- og 5-årige masterprogram	
Bevegelsesvitenskap (C)	15
Finansiell økonomi	15
Funksjonshemming og samfunn	10
Geografi (C)	12
Helsevitenskap	30
Idrettsvitenskap (C)	10
Medier, kommunikasjon og informasjonsteknologi	10
Pedagogikk, studieretninger – alle: (C)	
- førskolepedagogikk	10
- spesialpedagogikk	35
- spesialpedagogikk, samarbeid m HiST	15
- spesialpedagogikk, samarbeid m DMMH	10
- utdanning og oppvekst	10
Psykologi, studieretninger:	
- arbeid og organisasjon	25
- læring – hjerne, atferd, omgivelser	25
Rådgiving	24
Rådgiving, samarbeid med HiG og HiL	5
Samfunnsøkonomi	20
Sosialantropologi (C)	15
Sosialt arbeid	15
Sosiologi (C)	15
Statsvitenskap	30
Voksne i læring (C)	10
Entreprenørskap og samfunn	10
Entreprenørskolen – realfaglig profil	5
Entreprenørskolen – samfunnsvitenskaplig profil	5
Helse, miljø, sikkerhet – realfaglig	10
Samfunnsøkonomi, 5-årig	20
Internasjonale masterprogram (2-årig)	
Childhood Studies	20 (10)
Development Studies	20 (10)
Globalization – Global Politics and Culture	15 (7)
Globalization – Global Technology Management	15 (7)
Project Management	20 (5)
Lærerutdanning	

3-årig yrkesfaglærerutdanning (fellesgrad m HiST), alle studieretninger	50
Praktisk-pedagogisk utdanning, heltidsstudiet (ekskl 5LU)	80
Praktisk-pedagogisk utdanning, deltidsstudiet	105
2-årig masterprogram i fagdidaktikk, studieretninger (SVT):	
- fremmedspråk	10
- naturfag	15
- samfunnsfag	10
- estetiske fag	10
- yrkesfagdidaktikk	15
2-årig masterprogram i lærerprofesjon og yrkesutøvelse (SVT) (C)	10
Psykologutdanning	
- profesjonsstudium 6-årig	58
Til fordeling på fakultetet under opptaket utenom sivilingeniørstudiet	310
<i>Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi</i>	
Geologistudiet (real FAG)	
- bachelorprogram (3-årig)	20
- masterprogram (2-årig)	15
Internasjonale masterprogram (2-årig)	
Geotechnics and Geohazards	12 (2)
Hydropower Development	14 (4)
Industrial Ecology	22 (4)
Marine Technology	20 (2)
Natural Gas Technology	10 (5)
Petroleum Engineering	20 (2)
Petroleum Geosciences	15 (2)
Reliability, Availability, Maintainability and Safety	13 (3)
Maritime Engineering (nordisk)	5
Environmental Engineering (nordisk)	5
5-årig lektorutdanning	
5-årig lektorutdanning språk, studieretninger (HF):	
- engelsk	34
- fransk	7
- nordisk	29
- tysk	5
5-årig lektorutdanning geografi (SVT)	15
5-årig lektorutdanning historie (HF)	25
5-årig lektorutdanning real FAG (IME)	65
5-årig lektorutdanning samfunnsfag (SVT)	30
Teknologiutdanning	
Sivilingeniørstudiet, 2-årige (2) og 5-årige (5) program	
IME: Datateknikk (2)	15
Elektronikk (2)	10
Teknisk kybernetikk (2)	15
Energibruk og energiplanlegging (2)	10
Datateknikk (5)	110
Elektronikk (5)	80
Energi og miljø (5)	135
Kommunikasjonsteknologi (5)	40
Teknisk kybernetikk (5)	95
NT: Industriell kjemi og bioteknologi (2)	10
Materialteknologi (2)	5
Fysikk og matematikk (5)	85
Industriell kjemi og bioteknologi (5)	100

	Materialteknologi (5)	30
	Nanoteknologi (5)	25
IVT:	Bygg- og miljøteknikk (2)	60
	Petroleumsfag (2)	5
	Marin teknikk (2)	10
	Produktutvikling og produksjon (2)	20
	Industriell design (2)	5
	Undervannsteknologi (2)	13
	Ingeniørvitenskap og IKT (5)	40
	Bygg- og miljøteknikk (5)	160
	Petroleumsfag (5)	55
	Tekniske geofag (5)	25
	Marin teknikk (5)	90
	Produktutvikling og produksjon (5)	120
	Industriell design (5)	25
SVT:	Industriell økonomi og teknologiledelse, samlet (2), (5)	125
	NTNUs entreprenørskole (2) (eksterne søkere)	5
	Helse, miljø og sikkerhet (2)	12
	<i>Til fordeling under opptaket, alle program i sivilingeniørstudiet</i>	<i>170</i>
	sum total opptaksramme	6950

(C): garantert opptak for søkere til masterprogrammet dersom de har C eller bedre som gjennomsnittskarakter på det faglige opptaksgrunnlaget i bachelorgraden

I kolonne "ramme H12/V13":

<tall1> (<tall2>): <totalt opptak internasjonalt masterprogram> (<av disse kvote til norske/nordiske søkere>)

Noen tendenser i NTNUs utvikling av studieprogramportefølje og størrelsesforhold mellom de ulike studiumområdene og grupper av områder i perioden 2002 - 2011.

Diagrammene er basert på registertall for de studentene som er finansiert over NTNUs budsjett og som er registrert i høstsemestrene. Kunnskapsdepartementet bruker høstsemesteret som telletidspunkt for antall studenter for studieåret. Y-aksen viser registertallet. I *profesjonsutdanningene* ligger her medisin, psykologi, sivilingeniør, arkitektur, lærerutdanning og de kunstfaglige utdanningene. I *lavere grad* teller vi også med årsstudiene i tillegg til bachelorprogrammene.

Kilde: DBH (Databasen for statistikk om høyere utdanning), tabell 15 Studentdata.

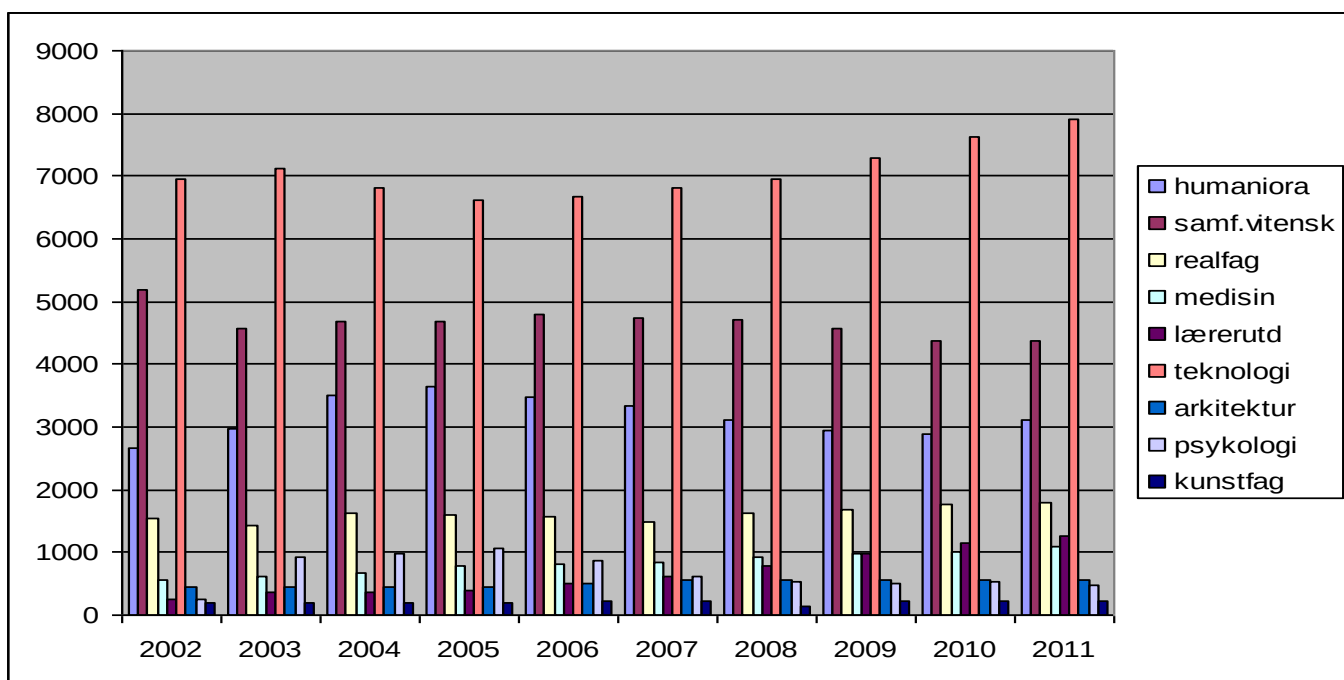


Fig 1, Alle studiumområdene ved NTNU

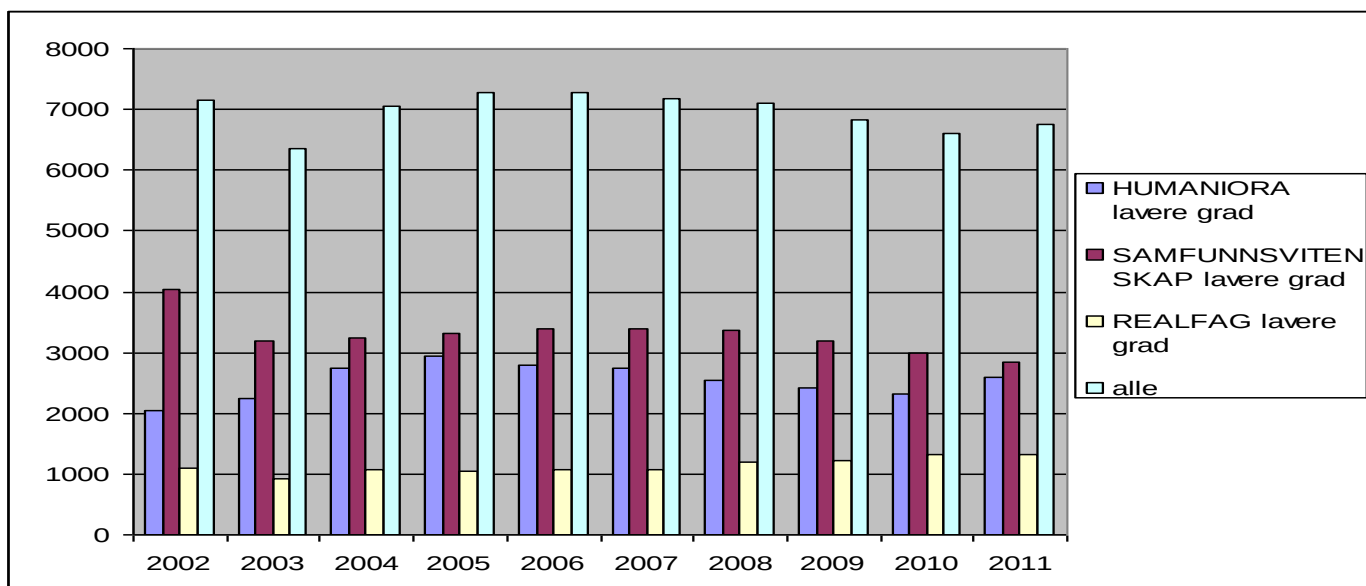


Fig 2, Disiplinstudiene (humaniora, samfunnsvitenskap, realfag) NTNU, lavere grad

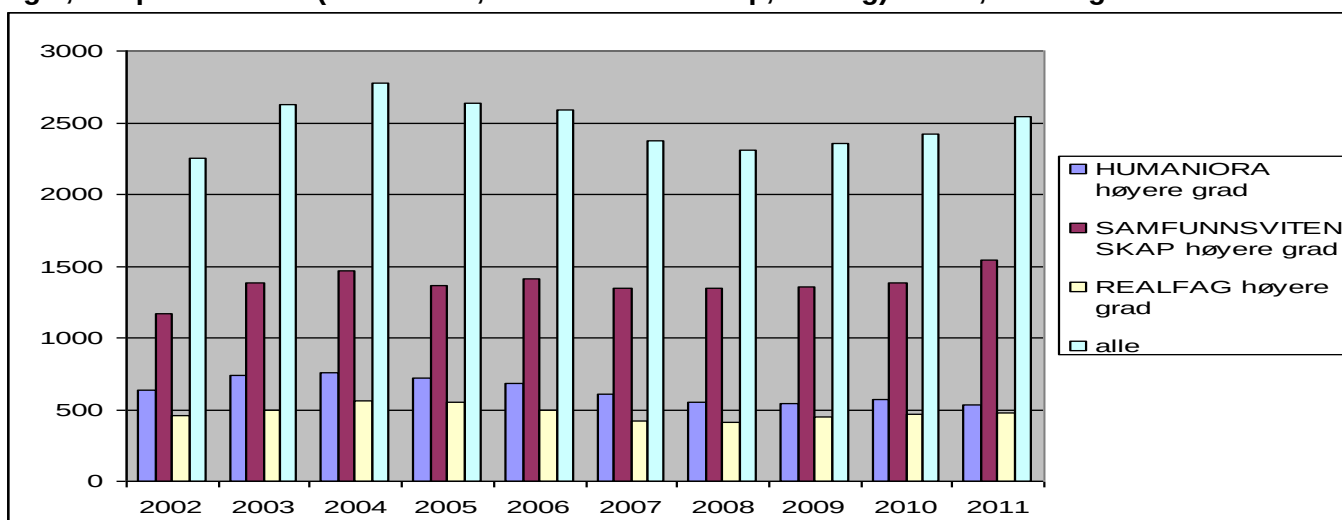


Fig 3, Disiplinstudiene NTNU, høyere grad

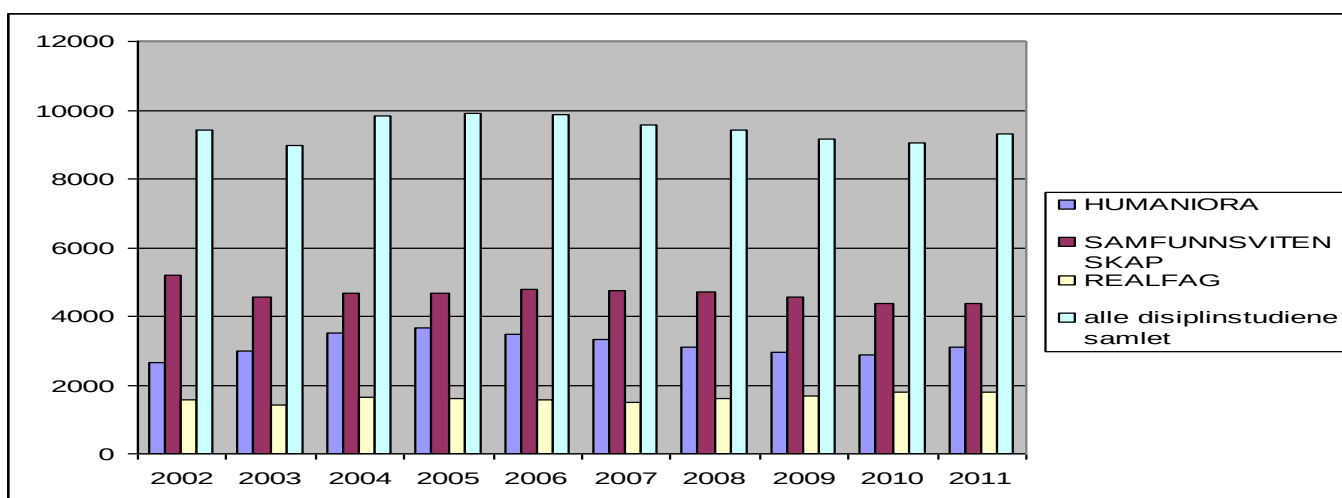


Fig 4, Disiplinstudiene NTNU, lavere og høyere grad samlet

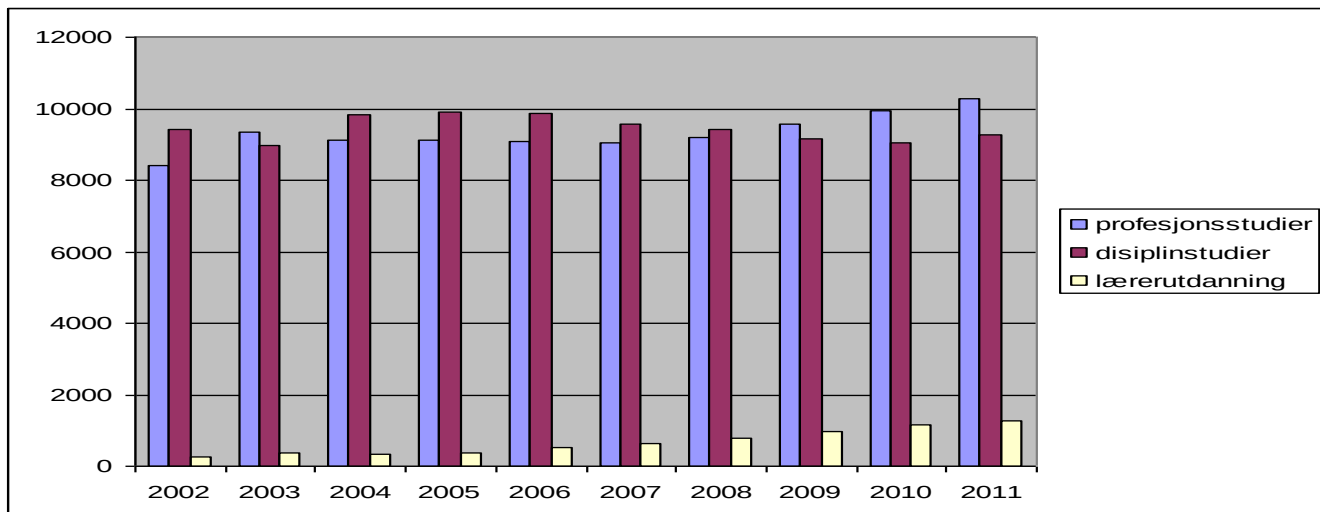


Fig 5, Profesjonsstudiene (eksklusiv lærerutdanning), disiplinstudiene og lærerutdanning

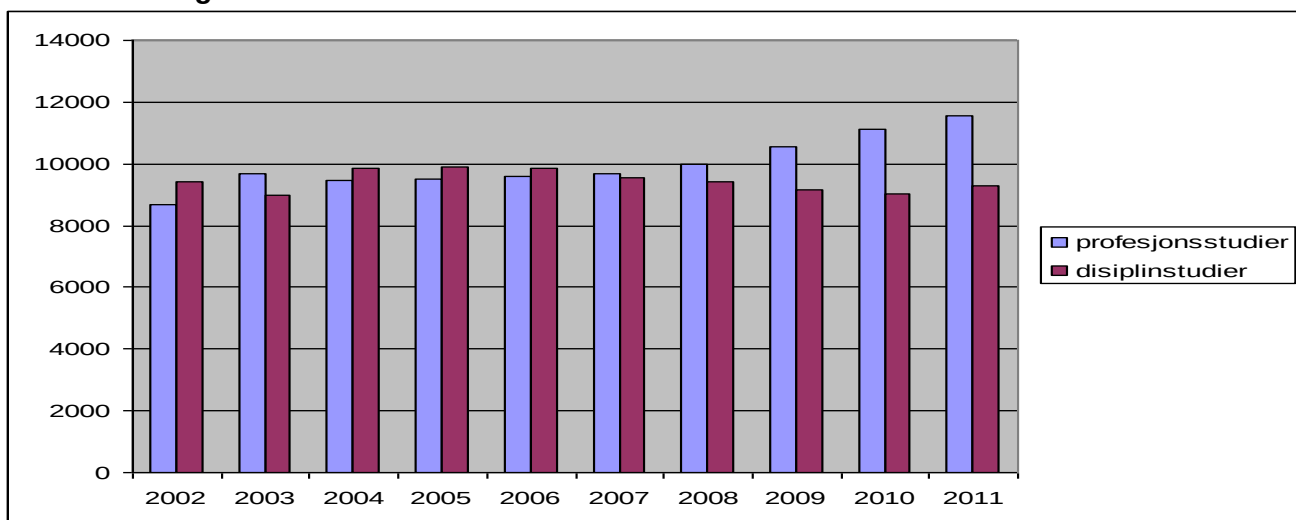


Fig 6, Profesjonsstudiene og disiplinstudiene

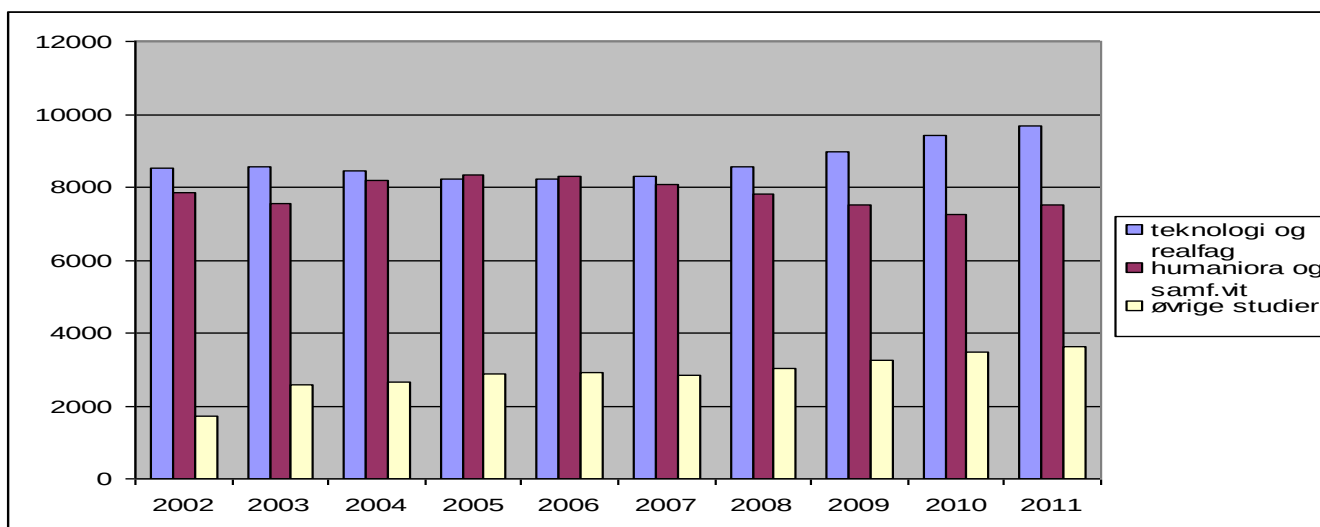


Fig 7, Hovedprofilen (teknologi og realfag), sammenliknet med humaniora/samfunnsvitenskap og øvrige studiumområder ved NTNU

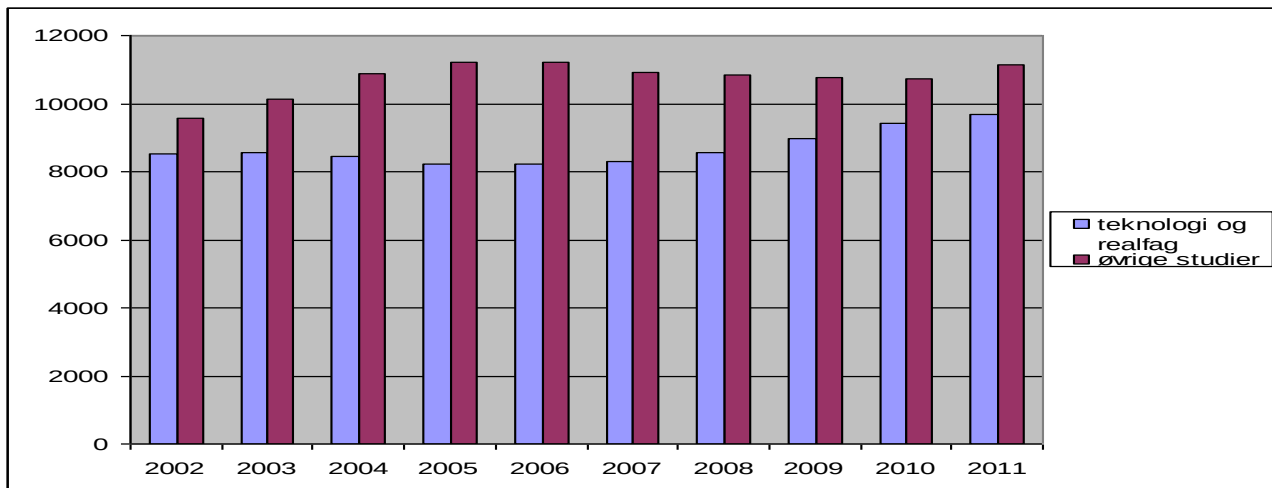


Fig 8, Hovedprofilen sammenliknet med de øvrige studiumområdene ved NTNU

eili 28.11.11