

EKSPERTER I TEAM - EMNEBESKRIVELSE 2004/2005

(Felles emnebeskrivelse for hele NTNU)

EKSP I TEAM TV PROSJEKT Ekspert i team, tverrfaglig prosjekt Experts in Team, Interdisciplinary Project

Tema: (landsbyttittel)

Faglærer: se emnebeskrivelsene
Koordinator: se emnebeskrivelsene

Uketimer: Vår: 5Ø + 7S = 7,5 SP
Tid: Onsdager 08-19

Karakter: Bokstavkarakter Obl.aktiviteter: Oppmøte hver onsdag

Læringsmål: Intensjonen med det tverrfaglige prosjektemnet Ekspert i Team (EiT) er å trene studentene i å anvende sin fagkunnskap til å løse tverrfaglige oppgaver. Disse oppgavene skal fortrinnsvis ha sitt utspring i problemstillinger fra næringsliv, samfunnsliv eller kulturliv. Gjennom arbeidet i EiT skal studentene utvikle en bevissthet om tverrfaglig kommunikasjon og om det å arbeide i grupper. Studentene skal videre erverve seg ferdigheter som gjør dem i stand til å samarbeide med personer med ulike faglig bakgrunn. Gjennom det tverrfaglige samarbeidet skal studentene utvikle:

- Innsikt i sin egen faglige kompetanse, og i hva den kan tilføre fellesskapet
- Evne til å samarbeide om å løse tverrfaglige oppgaver
- Innsikt i egen adferd og hvordan den påvirker gruppa
- Innsikt å hvordan man selv blir påvirket av gruppa.

Forakunnskapskrav: EiT er obligatorisk emne for studenter i det femårige sivilingeniørstudiet i 8. semester. For studenter som tas opp til de toårige masterprogrammene i sivilingeniørstudiet, er også emnet obligatorisk for de fleste programmene, jf. studieplantabellene. For mastergradsstudenter fra HF-fakultetet og for mastergradsstudenter i realfag ved IME-fakultetet og NT-fakultetet er også emnet obligatorisk (normalt i 2. semester). For frivillige søkere til emnet gjelder at de må være kvalifisert for opptak til et masterstudium i vårsemesteret 2005. Sivilingeniørstudenter i det femårige studiet kan ikke ta EiT innenfor ordningen "Emner fra høyere årskurs" eller som frivillig emne. Sivilingeniørstudenter som er opptatt til et toårig masterprogram, hvor emnet ikke inngår som obligatorisk emne, kan ta EiT som frivillig emne.

Faglig innhold: Gjennom arbeidet med en faglig utfordrende problemstilling skal studentene anvende kunnskap fra sitt eget fagområde, samtidig som de tar ansvar for at kunnskap fra eget fagområde bidrar positivt til løsning av gruppens fellesoppgave.

Den pedagogiske tilnærmingen i EiT er erfaringsbasert ved at læringen tar utgangspunkt i prosessen i hver enkelt gruppe. Det legges vekt på kunnskapsanvendelse, refleksjon, forståelse av gruppesamspillet, egen og andres adferd og på ferdighetsutvikling.

EiT er forskjellig fra de fleste andre emner både med hensyn til studentrollen og lærerrollen, ved at studentgruppene selv må utarbeide problemstillinger, og ved at de selv er ansvarlige for planlegging og progresjon i prosjektarbeidet.

Forventninger til studentene:

- Studentene skal lære seg å *anvende og videreutvikle* sin fagkunnskap i en gruppesammenheng
- Studentene skal *bevisstgjøre* seg sin egen og andres adferd
- Studentene har selv *ansvaret* for planleggingen og framdriften av arbeidet

Forventninger til faglærerne:

- Landsbylederens oppgave er å *legge til rette* for gruppeprosessen på en slik måte at det stimulerer studentene til refleksjon og læring
- Studentene kan søke faglig veiledning hos alle faglærere ved NTNU

Læringsformer og aktiviteter: EiT organiseres i "landsbyer" (klasser på opptil 30 studenter) og studentene i hver landsby inndeles i grupper på fem studenter. Hver gruppe består av studenter fra forskjellige studieprogram. Landsbyen karakteriseres ved et bredt tverrfaglig tema gjerne med en ekstern oppdragsgiver.

Hver studentgruppe utarbeider sin egen problemstilling innenfor landsbyens tema. Gruppeoppgavene må utformes slik at de utløser faglig integritet og samarbeid. De skal også ivareta stor grad av tverrfaglighet slik at det er behov for hele gruppas kompetanse. Gruppa eller den enkelte student må selv søke faglig veiledning i sitt arbeid.

Onsdag er landsbydag ved at denne dagen er avsatt til arbeid i landsbyen, og det er obligatorisk oppmøte i landsbyen hver onsdag gjennom hele semesteret. (Timeplanen utarbeides slik at studenter som har EiT som

obligatorisk emne ikke har annen undervisning på onsdager.) Arbeidet i landsbyen, både på gruppenivå og på landsbynivå, planlegges og organiseres av studentene.

I løpet av de to første ukene av semesteret skal hver studentgruppe utarbeide og underskrive en samarbeidsavtale, og starte arbeidet med å utforme sin egen problemstilling. Deltakelse i dette innledende arbeidet er en nødvendig forutsetning for å få bestått i EiT. Studenter som er forhindret fra dette innledende arbeidet pga sykdom eller godkjente studieaktiviteter vil etter søknad bli samlet i egen grupper for oppstart tredje landsbydag. Fravær uansett grunn ut over fire landsbydager medfører strykkarakter.

Gruppene skal ved slutten av semesteret levere et prosjektarbeid og en prosessrapport. Prosjektarbeidet teller 60% og prosessrapporten teller 40% av den endelig karakteren. En muntlig presentasjon inngår i vurderingen. Både prosjektarbeidet og prosessrapporten kan bestå av del-leveringer underveis i semesteret ved avtalte milepæler.

Landsbytemaene blir annonsert på nettet tidlig i høstsemesteret. Påmelding til EiT og innsending av landsbyønsker må skje i løpet av oktober via EiT-hjemmeside: www.eit.ntnu.no. Studentene fordeles på landsbyene basert på deres innsendte ønsker.

Kursmaterieill: Blir spesifisert senere.

Vurderingsform:	Arbeider	Dato	Tid	Tell.andel	Hjelpemiddel
	ARBEIDER			100/100	

Det er forberedt til sammen 52 landsbyer i vårsemesteret 2005, men endringer vil måtte kunne påregnes. Disse er angitt som emner i emnebeskrivelsene under de aktuelle institutter. Blant disse emnene er det 39 fra sivilingeniørfakultetene og 13 fra de øvrige studiene ved NTNU.

Forutsetningen for at sivilingeniørstudenter skal kunne velge Ekspertter i team fra andre fagmiljøer enn sivilingeniørfakultetene, er at landsbytemaet har et definert innhold som har verdi for sivilingeniørstudiet.