

Emner som inngår i sivilingeniørstudieplanen og som andre fakulteter enn sivilingeniørfakultetene har ansvar for:

EXH001 EXPHIL MODUL 1 Examen philosophicum, modul 1 Common Introductory, Course 1

Faglærer: Post.doc. Lars Johan Materstvedt

Uketimer: Høst: 4F+2Ø+6S = 2,5Vt

Tid:

Fak. A, F, S: F on 15-17 R1

F fr 12-14 R1

Fak. K, O, N: F on 8-10 R1

F to 10-12 R1

Fak. G, B, I: F ti 13-15 S2

F on 10-12 S2

Fak. E: F ma 8-10 R1

F to 8-10 R7

Fak. F2:

Ø i grupper ma 15-17 K5, R4, R6,

Fak. E3:

Ø i grupper on 14-16 R10

Fak. A:

Ø i grupper ma 10-12 R54, R56

Fak. S:

Ø i grupper on 8-10 R10

Fak. E7:

Ø i grupper on 12-14 K5, R6

Fak. K1:

Ø i grupper on 17-19 K5, R6

Fak. K3:

Ø i grupper on 12-14 KJEL3

Fak. O3:

Ø i grupper on 12-14 R10, R52, R53

Fak. O2:

Ø i grupper on 17-19 R4

Fak. N:

Ø i grupper on 17-19 R54, R55, R56

Fak. G:

Ø i grupper on 8-10 R52, R53, R54

Fak. B:

Ø i grupper fr 12-14 K5, KJEL3, KJEL4

Fak. I:

Ø i grupper to 14-16 R10

Fak. E6:

Ø i grupper fr 10-12 K5

Fak. E5:

Ø i grupper fr 10-12 R52, R53, R54

Fak. F1:

Ø i grupper ti 13-15 K5, R52, R53

Eksamen: 30. november

Hjelpemidler: D

Øvinger: O

Karakter: TE

Mål: Modul 1 skal gi et overblikk over forutsetningene for nyere debatter omkring kultur og vitenskap. Dette gjøres gjennom en bred innføring i filosofiske, vitenskapshistoriske og vitenskapsteoretiske emner.

Forutsetning: Generell studiekompetanse.

Innhold: Emnet gir en innføring i filosofiens og vitenskapens historie ved å trekke linjer fra antikkens verdensbilde til diskusjoner i vår egen samtid. Det greske synet på natur, vitenskap, håndverk og kunst blir gjennomgått, i tillegg til grekernes forståelse av moral og politikk. Neste tema er middelalderens forståelsesrammer og hvordan disse leder over mot den vitenskapelige revolusjon og et moderne verdensbilde. En ny naturvitenskap har vokst fram, og denne knyttes opp mot nyere erkjennelsesteori og etikk. Videre behandles framveksten av de humanistiske vitenskapene og darwinistisk utviklingsteori. Emnet avsluttes med en presentasjon av grunnbegreper og tradisjoner i moderne vitenskapsteori.

Undervisningsform: Pensumgjennomgangen er fordelt mellom forelesninger (4 timer pr. uke) og seminarer (3 timer pr. uke). I tillegg vil obligatoriske øvingsoppgaver bli gjennomgått og diskutert i seminarene. Formålet med seminarene er å trene studentene til kritisk refleksjon og diskusjon med utgangspunkt i aktuelle og pensumrelevante temaer.

Kursmaterieill: Det er utarbeidet en detaljert pensumliste.

Eksamensform: Skriftlig.

MDMIM100 MEDISIN FOR IKKE-MED**Medisin for ikke-medisiner, innføring
Medicine for Non-Medical Students, Introduction**

Faglærer: Førsteamanuensis Stig Arild Slørdahl

Uketimer: Høst: 3F+3Ø+6S = 2,5Vt

Tid: F on 12-15

Ø fr 13-16

Eksamen: 25. november Hjelpemidler: C

Øvinger: O

Karakter: BE

Mål: Emnet tar sikte på å gi en generell innføring i medisin for studenter som ønsker å anvende sin fagkunnskap på prosjektproblemstillinger rettet mot medisin. Emnet tar spesielt sikte på studenter innen teknologi, informatikk og organisasjonsfag.

Forutsetning: Ingen. Ingen adgangsbegrensning til emnet, men antallet studenter som får delta i PBL-grupper samt besøk på sykehuset begrenses til 60. PBL er obligatorisk. Studenter som ikke får plass i PBL-gruppe/besøk på sykehus får et alternativt løp med hjemmebaserte obligatoriske oppgaver. De som har emnet som obligatorisk emne vil bli prioritert for PBL-gruppe.

Innhold: Emnet tar for seg kroppens oppbygning og funksjon (anatomi/fysiologi) fra celle til organ, og hva som er årsaken til en del vanlige sykdommer som hjerteinfarkt, kreft, astma og hjerneslag. Videre vil emnet ta for seg hvordan helsevesenet fungerer og hvordan pasienter blir utredet og behandlet når de oppsøker legen med symptomer. Det vil bli lagt vekt på hvordan teknologi anvendes. Etiske problemstillinger som kan oppstå knyttet til bruk av medisinsk teknologi og informatikk vil også bli diskutert.

Undervisningsform: Problembasert læring i grupper, forelesninger og besøk ved sykehuset. Alternativ: Hjemmebaserte oppgaver og forelesninger.

Kursmaterieill: Menneskekroppen. Fysiologi og anatomi, Universitetsforlaget.

Eksamensform: Skriftlig.

MNFEL005 NEVROVITENSKAP PROSJ**Nevrovitenskap, prosjekt
Neuro Science, Project Work**

Faglærer: Professor Magne Dybvig, Professor Asbjørn Krogstad, Professor Edward Moser, Professor Hanna Mustaparta, Professor Ursula Sonnewald, Professor Arne Valberg

Koordinator: Professor Arne Valberg

Uketimer: 2,5Vt

Tid: Etter avtale

Eksamen: - Hjelpemidler: D

Øvinger: O

Karakter: TEØ

Emnet er spesielt tilpasset sivilingeniørstudenter.

Mål: Emnet skal gi et innblikk i sentrale hjerneprosesser. Gjennom prosjektarbeidet skal studenten bli kjent med en aktuell nevrovitenskapelige problemstilling.

Forutsetning: Minimum 3 år på siv.ing.studiet (eller 50 Vt). Ved en eventuell adgangsbegrensning på grunn av begrenset laboratorieplass, vil en legge vekt på studieplan, ansiennitet og fagkrets.

Innhold: Fem fakulteter har gått sammen om å gi en tverrfaglig innføring i moderne tverrfaglig tenkemåte. I hovedkurset (MNFEL004 Funksjonelle nevralt systemer - 5 Vt) gjennomgås nervecellers egenskaper, nervesystemets oppbygging og funksjon, grunnleggende om sanseprosesser (hørsel, lukt og syn), det motoriske system, kognitive funksjoner, mekanismer for hukommelse, språk og læring, og filosofiske problemer som knytter seg til studiet av hjerne og bevissthet. En behandler nevralt signaler og koding, nevralt nettverk bak dannelsen av reseptive felt og andre funksjonelle enheter, og nevralt forklaringsmodeller for sensorisk persepsjon. Forstyrrelser i hjernen som fører til psykiatriske eller nevrologiske sykdommer diskuteres også.

Kurset omfatter et prosjektarbeid på 1,5 Vt (se MNFEL004). For dem vil det bli mulig å kombinere prosjektarbeidet i MNFEL004 (innen f.eks. nevrokjemi, hukommelse og læring, sanseprosesser og nevrofilosofi) med en tilpasset teoridel. Studentene følger de innledende forelesningene i MNFEL004 og de som er relevante for hans/hennes prosjektoppgave. Undervisningen starter tirsdag 20.8.2002.

Undervisningsform: Forelesninger, demonstrasjoner og veiledet prosjektarbeid. Foreleserne kommer fra ulike disipliner. De har en felles plattform i at de forsker på hjernen/nevralt nettverk for å forstå grunnleggende nevralt mekanismer og prosesser for persepsjon, adferd, læring og patogenese. Prosjektarbeidet teller 60 % i den endelige karakteren.

Undervisningen er lagt til høstsemesteret og undervises med 5 forelesningstimer i halve semesteret, 3,5 øvingstimer med undervisning og 6 timer selvstudium.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig + øvinger (prosjekt).

MNFFY290 ENERGIRESSURSER**Energiressurser
Energy Resources**

Faglærer: Førsteamanuensis Jørgen Løseth

Uketimer: Vår: 4F+8S = 2,5Vt

Tid: F ma 8-10 R40

Eksamen: 16. mai Hjelpemidler: D Øvinger: I Karakter: TE

Mål: Emnet skal gi grunnleggende kunnskap om viktige energiressurser.**Forutsetning:** Eksamener tilsvarende minst 40 vektall, inkludert minst et grunnfag. Emnet er primært tiltenkt studenter uten grunnfag eller tilsvarende kunnskaper i fysikk som tar sikte på et hovedfagsstudium i naturressursforvaltning. Andre studenter med interesse for forvaltning kan også søke.**Innhold:** Emnet gir en oversikt over energiressursene og deres rolle i det moderne samfunn og de medfølgende miljøproblemer. Det gis en oversikt over dagens situasjon i et nasjonalt og globalt perspektiv. Miljøvirkninger som forandringer av klima, sur nedbør, gjødslingseffekter og inngrep i landskapsbilde blir beskrevet. Den fremtidige rolle av fossile energikilder, mulige former for kjernekraft og problemer i den sammenheng vil bli behandlet. En vil videre diskutere mulighetene for et bærekraftig energisystem, og de generelle problemene ved utvikling av ny teknologi. Mulighetene for en mer effektiv bruk av energiressursene vil bli diskutert, spesielt hvordan energilovene styrer disse mulighetene. Potensial og utnyttelse av fornybare energikilder som sol-, vind- og bølgeenergi, vannkraft og biomasse vil bli beskrevet. Diskusjon av internasjonale konvensjoner og nasjonale lover og forskrifter som regulerer bruk av energiressursene, vil inngå i emnet.**Undervisningsform:** Forelesninger.**Kursmaterieill:** Oppgis ved semesterstart.**Eksamensform:** Skriftlig.**MNKBI250 BIOLOGISKE RESSURSER****Biologiske ressurser
Biological Resources**

Faglærer: Professor Eivin Røskaft

Uketimer: Vår: 4F+8S = 2,5Vt

Tid: Etter avtale

Eksamen: 27. mai Hjelpemidler: D Øvinger: I Karakter: TE

Mål: Emnet skal gi en grunnleggende kunnskap om viktige biologiske ressurser.**Forutsetning:** Eksamener tilsvarende minst 40 vektall, inkludert minst et grunnfag. Emnet er ikke åpent for studenter med grunnfag innenfor biologi, men er primært tiltenkt studenter innenfor andre fagretninger som tar sikte på et hovedfagsstudium i naturressursforvaltning. Andre studenter med interesse for forvaltning kan også søke.**Innhold:** Temaer som vil bli behandlet er utbredelse og forekomst av arter, populasjoner, samfunn og naturtyper, og prinsipper for og fordeling av biologisk produksjon på ulike nivå. Dette inkluderer produksjon innenfor jordbruk og skogbruk, i tillegg til vilt-, fiske- og marine naturressurser. Norges naturvariasjon og biologiske ressurser belyses også i en større sammenheng. Naturvariasjonen relateres til klimaforholdene, og både naturlige og eventuelle menneskeskapt klimaendringers påvirkning på naturen behandles, inkludert havets påvirkning. En innføring i begrepet biologisk mangfold, trusler mot biologisk mangfold og forvaltning av biologisk mangfold lokalt og globalt er også en viktig del av innholdet i kurset. Prinsipper og praksis i forvaltning av biologiske ressurser, både lokalt og globalt, vil bli belyst, herunder viktige nasjonale lover og internasjonale avtaler. Videre vil en ta for seg metoder i konflikthåndtering i offentlig og privat sektor med hensyn til forvaltning av slike ressurser.**Undervisningsform:** Forelesninger.**Kursmaterieill:** Oppgis ved semesterstart.**Eksamensform:** Skriftlig.**SVPOL108 DET GLOBALE NORGE****Det globale Norge
The Global Norway**

Faglærer: Professor Jonathon Moses

Uketimer: Høst: 2F+2Ø+8S = 2,5Vt

Tid: F on 10-13 H1

Eksamen: 7. desember Hjelpemidler: D Øvinger: F Karakter: TE

Mål: I dette emnet vil det bli gitt en kort innføring i globaliseringslitteraturen som finnes i både sosialøkonomi, statsvitenskap og sosiologi.**Forutsetning:** Ingen.**Innhold:** Det vil særlig bli lagt vekt på å presentere de empiriske hovedtrekkene i økonomisk-, politisk- og kulturell globalisering og hvordan økonomien, politikken og kulturen i Norge blir påvirket.

Undervisningsform: Forelesninger og øvinger.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig.

SVPOL110 JAPAN I ENDRING

Japansk kultur og politisk-økonomiske system

Japan's Culture and Political-economical System

Faglærer: Førstemanuensis Terje Grønning

Uketimer: Høst: 2F+1Ø+9S = 2,5Vt

Tid: F ti 12-14 S1

Ø ti 14-15 S1

Eksamen: 7. desember

Hjelpemidler: D

Øvinger: F

Karakter: TE

Mål: Emnet skal gi studentene en innføring i japansk kultur og politisk-økonomiske system. Det blir lagt vekt på endringer som skjer i det japanske samfunn og i Asia som region.

Forutsetning: Ingen.

Innhold: Japansk kultur:

- 1) mellommenneskelige relasjoner og organisasjonskultur
- 2) sætrekk ved japansk kultur kontra kulturen i andre asiatiske land og Norge.

Japans politisk-økonomiske system:

- 1) japansk økonomi og politiske institusjoner, både formelle og uformelle, tradisjonelle og nyere historie
- 2) politisk omstrukturering og pågående økonomiske liberalisering
- 3) Japans politiske og handelsmessige forbindelser til omverdenen.

Undervisningsform: Forelesninger/seminar og selvstendige øving (kursoppgave). Aktiv deltagelse fra studentene forutsettes.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig.

SVPOL112 MILJØPOLITIKK

Miljøpolitikk

Environmental Politics

Faglærer: Førstemanuensis Marit Reitan

Uketimer: Vår: 2F+2Ø+8S = 2,5Vt

Tid: F ma 10-12 KJEL1

Eksamen: 22. mai

Hjelpemidler: D

Øvinger: O

Karakter: TE

Mål: Emnet skal gi en forståelse av politiske prosesser og politikkutforming i miljøpolitikken på nasjonalt og internasjonalt nivå.

Forutsetning: Ingen.

Innhold: Empirisk vil emnet fokusere på norsk miljøpolitikk og -forvaltning og på noen sentrale internasjonale avtaler og institusjoner. Teoretisk vil fokus være noen av de mest sentrale teoriene omkring institusjoner, beslutninger og kollektiv handling som er relevante for å forstå de politiske prosessene i miljøpolitikken.

Undervisningsform: Forelesninger og obligatoriske øvinger.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig.

SVSØ001 MILJØ/RESSURSØKONOMI

Miljø- og ressursøkonomi

Environmental and Resource Economics

Faglærer: Førstemanuensis Anders Skonhoft

Uketimer: Vår: 2F+1Ø+9S = 2,5Vt

Tid: F ti 13-15

Ø fr 15-17

Eksamen: 19. mai

Hjelpemidler: C

Øvinger: O

Karakter: TE

For studenter ved Industriell økologi og Energi og miljø.

Mål: Målet er å gi studentene innsikt i miljø- og ressursøkonomiske kriterier som brukes for å vurdere (investerings)prosjekt med betydelige konsekvenser for miljøet. Emnet skal også gi studentene innsikt i kostnader og gevinster knyttet til miljømotiverte reguleringstiltak.

Forutsetning: Emnet bygger på den obligatoriske undervisning i økonomi og matematikk for sivilingeniører.

Innhold: Fagtemaer som vil stå sentralt: Etikk - hvordan veie dagens behov mot framtidige generasjoners behov? Hva skal vi mene med bærekraftig utvikling? Prinsippene for samfunnsøkonomisk analyse. Offentlig regulering - når og hvordan? Effektiv utnyttelse av miljøressurser. Teorien for optimal utnyttelse av ikke-fornybare og av fornybare

ressurser. Forurensningskontroll - hvorfor og hvordan? Verdisetting av miljøressurser. Internasjonal miljøproblematikk og kontrolltiltak. Metoder for miljøregnskap.

Undervisningsform: Forelesninger og større øvinger som forutsetter at studentene setter seg inn i aktuelle miljøpolitiske problemstillinger. Emnet forutsetter dessuten at studentene presenterer deler av pensum i plenum. Studentoppagene baseres på gruppearbeid. Det forutsettes en godkjent obligatorisk øving for adgang til eksamen.

Kursmaterieell: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig.

SVSØ110 SAMFØK PROSJEKTVURD Samfunnsøkonomisk prosjektvurdering Cost-Benefit Analysis

Faglærer: Førsteamanuensis Bjarne Strøm

Uketimer: Vår: 2F+1Ø+9S = 2,5Vt

Tid: F fr 11-13

Ø ti 17-19

Eksamen: 13. mai

Hjelpemidler: C

Øvinger: O

Karakter: TE

Mål: Kurset gir en innføring i hovedprinsippene i samfunnsøkonomisk nytte-kostnadsanalyse. Kurset skal sette studentene i stand til å gjennomføre og bruke denne type analyse som redskap for evaluering av offentlige tiltak.

Forutsetning: Emnet bygger på den obligatoriske undervisning i økonomi og matematikk for sivilingeniører.

Innhold: Sentrale temaer: Forskjell mellom privatøkonomisk og samfunnsøkonomisk lønnsomhet. Generelle prinsipper for beregning av samfunnsøkonomiske nyttevirksomheter og kostnader ved prosjekter. Behandling av risiko, usikkerhet og tidsperspektiv. Nytte-kostnadsanalyse og politisk beslutningsprosess. Fordelingseffekter av offentlige tiltak.

Undervisningsform: Forelesninger og øvinger. Det forutsettes en godkjent obligatorisk øving for adgang til eksamen.

Kursmaterieell: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig.

SVSANT110KULTURFORSTÅELSE/INT Kulturforståelse og internasjonalisering The Cultural Dimension of International Business

Faglærer: Professor Jan Brøgger

Uketimer: Høst: 2F+10S = 2,5Vt

Tid: F ti 10-12 S2

F to 13-15 S5

Eksamen: 7. desember

Hjelpemidler: D

Øvinger: I

Karakter: TE

Mål: Emnet vil gi en innføring i kulturforståelse som grunnlag for reflektert og konstruktiv opptreden i møte med fremmede kulturer.

Forutsetning: Ingen.

Innhold: Emnet presenterer et overblikk over særtrekk ved sentrale kulturområder, deriblant Europa, den arabiske verden, Latin-Amerika, Kina og Japan. Siktemålet er å formidle en generell kulturforståelse som bakgrunn for internasjonalt arbeid. Det legges vekt på å gi en generell innføring i sosialantropologisk tenkemåte med innsikt i tverrkulturell kommunikasjon, sosiale konsekvenser og sosialt ansvar i forbindelse med f.eks. næringslivsvirksomhet og bistandsarbeid.

Undervisningsform: Forelesninger.

Kursmaterieell: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig.

SVSOS150 DIGITAL KOMM OG ORG Digital kommunikasjon og organisatoriske utfordringer Digital Communication and Organizational Challenges

Faglærer: Førsteamanuensis Per Stokke

Uketimer: Høst: 2F+1Ø+9S = 2,5Vt

Tid: F/Ø fr 10-14 MA-ROM

Eksamen: -

Hjelpemidler: -

Øvinger: O

Karakter: TØ

Mål: Emnet skal gi forståelse for muligheter og begrensninger som komplekse organisasjoner står overfor når de skal ta i bruk og forholde seg til digitalt baserte kommunikasjonsmedier, internt i organisasjoner, så vel som i forhold til partnere, leverandører, kunder og konkurrenter.

Forutsetning: Emne SIS1070 Teknologiledelse 1 eller tilsvarende forkunnskaper. Maksimalt 16 studenter, fortrinnsvis 50% fra hhv. siv.ing. og de allmennvitenskapelige studier, kan følge kurset.

Innhold: Kurset organiseres som et eksempel på sitt eget tema, dvs. som en prosessbasert, virtuelt integrert, organisasjon med tilgang til kunnskapsressurser i et Web-basert verdinettverk. Flere forelesninger holdes av internasjonale forskere presentert via "live" videokonferanse og "streaming" Web-video direkte til auditoriet. Kurset gjennomføres i stor grad som en interaktiv dialog med og mellom studentene med studentdemonstrasjoner og diskusjoner av Web-sider for eksisterende organisasjoner. Prosessen, som rettes mot en gruppering og senere klassifisering av typer av virtuelle organisasjoner, vil bli supplert med multimedia demonstrasjoner som illustrerer bedrifters virtuelle interaksjon med kunder, integrering i et industrinettverk, og tilgang til intellektuell kapital i et kunnskapsnettverk. Klassifiseringen utformes som dynamiske strategier for virtuelle organisasjoner for effektiv omstrukturering fra en vertikalt integrert industriell type økonomi til en virtuelt integrert informasjonsbasert økonomi. Strategiene illustreres og eksemplifiseres i form av animerte og multimedia-illustrerte scenarier.

Undervisningsform: Forelesninger og øvinger. Undervisningen vil i vesentlig grad være interaktiv og nettbasert og fordrer aktiv deltagelse fra studentene. Adgang til eksamen forutsetter godkjente øvinger.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Øvinger.

SVSOS151 ORG UTFORM/INFO TEKN

Organisasjonsutforming og informasjonsteknologi Organizational Design and Information Technology

Faglærer: Professor II Lars Groth

Uketimer: Høst: 2F+1Ø+9S = 2,5Vt

Tid: F/Ø fr 10-14 DRAGV

Eksamen: 17. desember Hjelpemidler: D Øvinger: O Karakter: TE

Mål: Formålet med kurset er å gi en grunnleggende forståelse av de muligheter og begrensninger informasjonsteknologien gir når det gjelder design (utforming) av ulike typer organisasjoner innenfor industri, tjenesteproduksjon og forvaltning.

Forutsetning: Elementær kunnskap om hovedretningene i organisasjonsteorien (minimum Teknologiledelse 1).

Innhold: 1) Kritiske faktorer og valg i design av organisasjoner

2) Menneskelige begrensninger i organisering av arbeid

3) Organisasjonsdesign og teknologi i historisk perspektiv

4) Nye retninger i organisasjonsutvikling og organisasjonsutforming

5) Informasjonsteknologiens bidrag - sterke og svake sider.

Undervisningsform: Forelesninger og øvinger.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig.

SVSOS152 SAMARBEIDSTEKNOLOGI

Samarbeid og samarbeidsteknologi Cooperation and Cooperation Technologies

Faglærer: Professor Eric Monteiro, Professor Per Morten Schiefloe, NN

Koordinator: Professor Per Morten Schiefloe

Uketimer: Vår: 2F+2Ø+8S = 2,5Vt

Tid: F ma 8-10 KJL142 Ø fr 8-10 KJL142

Eksamen: 30. mai Hjelpemidler: D Øvinger: O Karakter: TEØ

Mål: Gi innsikt i muligheter og begrensninger ved bruk av ulike former for samarbeidsteknologier i organisasjoner.

Forutsetning: Ingen spesielle.

Innhold: Innledningsvis gis en oversikt over typer samarbeid og samarbeidssituasjoner og en innføring i teorier om kommunikasjon og interaksjon i samlokaliserte og distribuerte arbeidsgrupper. Gjennom øvinger gis trening i bruk av teknologier som kan brukes til å understøtte prosjektarbeid, planlegging og beslutninger, konseptutvikling/ idégenerering og generell koordinering.

Undervisningsform: Forelesninger. Obligatoriske øvingsoppgaver med rapportering. Obligatorisk semesteroppgave. Semesteroppgaven teller 50 % ved karakterfastsettingen.

Kursmaterieill: Oppgis ved semesterstart.

Eksamensform: Skriftlig + øvinger.

SVSOS153 TEKN/KOMM/ORG/SAMF

Teknologi, kommunikasjon, organisasjon og samfunn Technology, Communication, Organization and Society

Faglærer: Professor Morten Levin, Professor Eric Monteiro, Professor Per Morten Schiefloe, NN

Koordinator: Professor Per Morten Schiefloe

Uketimer: Vår: 2F+2Ø+8S = 2,5Vt

Tid: F to 12-14 KJL142 Ø ti 12-14 KJL142

Eksamensform: Øvinger (prosjektarbeid).

HFITK001 TEKNOLOGIHISTORIE GK
Teknologihistorie, grunnkurs
History of Technology, Basic course

Faglærer: Professor Per Østby

Uketimer: Høst: 2F+2Ø+8S = 2,5Vt

Tid: F to 14-16 F6

Ø fr 14-16 F6

Eksamen: 7. desember

Hjelpemidler: D

Øvinger: O

Karakter: TE

Mål: Raske og dyptgripende endringer er et særtrekk ved dagens samfunn. Hastigheten og omfanget av disse forandringene kan for mange virke både forvirrende og overveldende. Svært mange av endringene kan knyttes til den vitenskapelige og teknologiske utviklingen. Dette stiller oss overfor flere utfordringer. På den ene siden forventes det at vi som fagfolk og eksperter skal bidra ved å utvikle nye eller forbedre eksisterende teknologier. Samtidig stilles det krav om kritisk avstand, innsikt og vurdering av de samme vitenskaper og teknologier for å unngå uønskede konsekvenser eller katastrofer. Et annet viktig trekk ved samspillet mellom den teknologiske utviklingen og samfunnets forandringer er at ikke bare de funksjonelle, men også at de symbolske sidene ved teknologien får større betydning. Nye kommunikasjons-teknologier som for eksempel mobiltelefon og internett gir oss ikke bare større tilgang til mer informasjon, underholdning og kontakt, de er også i seg selv høyst synlige symboler på at vi lever i et samfunn med stadig skiftende produksjons-, forbruks-, identitets- og samhandlingsformer. En måte å få større innsikt i de prosesser som preger dagens samfunn er å undersøke de utviklingstrekkene og endringene som har bidratt til å skape det samfunnet vi har i dag. Kursets målsetning er derfor å beskrive og analysere hvordan teknologi og samfunnet har utviklet seg i samspill over tid. Det blir lagt vekt på å forklare hvordan politiske, sosiale, økonomiske og kulturelle forhold har påvirket den teknologiske utviklingen, og hvordan utviklingen og integreringen av nye teknologier har stilt samfunnet overfor nye politiske, økonomiske, sosiale og kulturelle utfordringer.

Forutsetning: Ingen.

Innhold: Ulike problemstillinger vil bli belyst gjennom eksempler hentet fra norsk og internasjonal teknologihistorie 1900 - 2000. Følgende tema vil bli behandlet: Innovasjon, design og produksjon. Marked, trender og forbruk. Teknologi og kjønn. Informasjons-, kommunikasjons- og transportteknologier. Vitenskap, teknologi og miljø. Teknologiske visjoner og framtidsbilder.

Undervisningsform: Forelesninger, video og semesteroppgave.

Kursmaterieill: Lærebok og kompendium.

Eksamensform: Skriftlig.

HFEXFAC001 ETIKK

Etikk

Ethics

Faglærer: Førsteamanuensis Truls Wyller

Uketimer: Høst: 2F+10S = 2,5Vt

Tid: Undervisningstid og sted, se forelesningskatalogen for de allmennvitenskapelige studier

Eksamen: 7. desember

Hjelpemidler: D

Øvinger: I

Karakter: TE

Mål: Gi en historisk og systematisk oversikt over ulike etiske retninger og begreper.

Forutsetning: Ingen.

Innhold: Emnet tar for seg den europeiske moralfilosofiens historie sett i lys av skiftende samfunnsforhold fra den greske oldtiden og fram til i dag. Framstillingen skjer parallelt med undervisningen i filosofi og vitenskapsteori til Examen philosophicum, med vekt på sentrale tenkere som Sokrates, Platon, Aristoteles, Augustin, Hume og Kant, og den føres fram til vår tids moralfilosofier (Habermas, Rawls mfl.). Samtidig med den historiske gjennomgangen gis det en systematisk innføring i ulike etiske retninger og begreper (f.eks. metaetikk, kognitivism, emotivism, utilitarisme, pliktetikk). Blant spørsmålene som drøftes i de etiske teoriene finner vi: Eksisterer det universelle, etiske normer? Kan kultur- og verdikonflikter løses? Blir menneskene ufrie av bindende, moralske plikter? Hva er lykke? Hvordan bør vi leve?

Undervisningsform: Forelesninger.

Kursmaterieill: Truls Wyller: Etikdens historie. En systematisk framstilling, Cappelen 1996. Platon: Gorgias (i norsk oversettelse av A. Stigen). Samlaget 1994.

Eksamensform: Skriftlig.

HFEFAC002 HUMANVITENSKAPENE**Humanvitenskapene****Humanities**

Faglærer: Førsteamanuensis Helge Høibraaten

Uketimer: Høst: 2F+10S = 2,5Vt

Tid: Undervisningstid og sted, se forelesningskatalogen for de allmennvitenskapelige studier

Eksamen: 7. desember Hjelpemidler: D Øvinger: I Karakter: TE

Mål: Gi et vitenskapsteoretisk innblikk i det særegne ved vitenskapene om mennesket som tenkende, språkbrukende, kunstnerisk og handlende vesen.

Forutsetning: Ingen.

Innhold: Emnet gir et vitenskapsteoretisk innblikk i det særegne ved vitenskapene om mennesket som tenkende, språkbrukende, kunstnerisk og handlende vesen. Spørsmål som blir berørt er bl.a.: Hvordan kan vi ha viten om fortiden, og er det forskjell på viten om fortiden og viten om samtiden? Hva er den riktige fortolkningen av en tekst eller et kunstverk? Er det mulig med vitenskap om kunst, eller er kunst og vitenskap uforenlige? Finnes det viten om mennesket som ikke er naturvitenskapelig? Har vitenskapen et kjønn? Det gis et overblikk over humanioras historie og over aktuelle tradisjoner og skoleretninger, slik som retorikk, semiotikk, hermeneutikk, positivisme, marxisme, strukturalisme og dekonstruksjon.

Undervisningsform: Forelesninger.

Kursmaterieell: Søren Kjørup: Menneskevidenskabene. Problemer og tradisjoner i humanioras vitenskapsteori, Roskilde Universitetsforlag, 1996.

Eksamensform: Skriftlig. (Eksamen avholdes om ettermiddagen).