

## INFORMASJON OM NY KARAKTERSKALA VED NTNU FRA 1. SEPTEMBER 2001

Fra og med 1. september 2001 slutter NTNU å sensurere eksamener med den tradisjonelle tallkarakterskalaen med beståttkarakterene 1,0 - 4,0. Kollegiet har bestemt at NTNU i stedet skal bruke en karakterskala med de fem trinnene A - E for bestått og F for ikke bestått. Detaljene i den nye karakterskalaen er slik:

Symbol	Betegnelse	Generell, kvalitativ beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Høyt kunnskapsnivå. God analytisk evne. Kan bruke kunnskapen selvstendig
B	Meget god	God oversikt over kunnskapsfeltet. Kan bruke kunnskapen selvstendig
C	God	Kan gjøre greie for de viktigste elementene i fagfeltet. Kan til en viss grad bruke kunnskapen selvstendig
D	Brukbar	Oversikt over de viktigste kunnskapselementene mangler. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.
E	Tilstrekkelig	Tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig
F	Ikke bestått	Mangler både detaljkunnskap og oversikt

I tillegg kan

- karakterskalaen bestått/ikke bestått brukes der en eksamensprestasjon skal vurderes
- fullført/ikke fullført brukes for krav der det ikke inngår noen vurdering (f.eks. obligatorisk deltakelse på feltkurs, markering av tilstrekkelig antall godkjente øvinger).

Beskrivelsen av karaktertrinnene blir tatt med i vitnemålene som del av den generelle informasjonen der.

Alle eksamener med eksamensdag innen utgangen av august 2001 blir sensurert etter tallkarakterskalaen. Det gjelder også oppgaver (f.eks. hovedoppgaver) som blir levert innen 31. august. De som etter dette kriteriet fullfører sitt studium fram til en grad før 1. september 2001, får sitt vitnemål med karakterer i tallkarakterskalaen. De som står igjen med minst én eksamen med eksamensdag 1. september eller senere, får sitt vitnemål med bare bokstavkarakterer. NTNU kommer ikke til å utstede noe vitnemål med blanding av de to karakterskalaene.

Det betyr at alle karakterer som er gitt i tallkaraktersystemet, blir konvertert til bokstavkarakterskalaen. Fakultetene har laget konverteringstabeller som viser sammenhengen mellom de to karakterskalaene for sitt fagområde. NTNU har disse konverteringstabellene:

### Matematisk-naturvitenskapelige studier

Ernneeksamener

Hovedoppgaven, cand.scient

Tallkarakter	Bokstavkarakter	Tallkarakter	Bokstavkarakter
1,0 - 1,7	A	1,0 - 1,4	A
1,8 - 2,4	B	1,5 - 1,7	B
2,5 - 2,9	C	1,8 - 2,0	C
3,0 - 3,4	D	2,1 - 2,5	D
3,5 - 4,0	E	2,6 - 4,0	E

**Historisk-filosofiske studier og studier ved Musikkonservatoriet i Trondheim:**

Tallkarakter	Bokstavkarakter
1,0 - 2,2	A
2,3 - 2,5	B
2,6 - 2,7	C
2,8 - 3,0	D
3,1 - 4,0	E

**Samfunnsvitenskapelige studier og profesjonsstudier i psykologi:**

Samfunnsvitenskapelige studier

Hovedfag i psykologi og profesjonsstudiet i psykologi

Tallkarakter	Bokstavkarakter	Tallkarakter	Bokstavkarakter
1,0 - 2,2	A	1,0 - 1,9	A
2,3 - 2,5	B	2,0 - 2,2	B
2,6 - 2,7	C	2,3 - 2,4	C
2,8 - 3,0	D	2,5 - 2,8	D
3,1 - 4,0	E	2,9 - 4,0	E

**Teknologi- og sivilarkitekturstudiet:**

Tallkarakter	Bokstavkarakter
1,0 - 1,5	A
2,0	B
2,5	C
3,0	D
3,5 - 4,0	E

**Praktisk-pedagogisk utdanning:**

Tallkarakter	Bokstavkarakter
1,0 - 1,9	A
2,0 - 2,5	B
2,6 - 2,9	C
3,0 - 3,5	D
3,6 - 4,0	E

Examen philosophicum bruker samme tabell som historisk-filosofiske studier.

Alle de gamle karakterene blir tatt vare på, slik at det vil være mulig å utstede en karakterutskrift som viser hvilke resultat en student fikk i tallkaraktersystemet.

Når det er behov for å beregne en gjennomsnittskarakter (f.eks. samlet grunnfag eller mellomfag eller det skal regnes ut en hovedkarakter), brukes følgende prosedyre:

4. Hver bokstavkarakter erstattes av en tallekvivalent, A=5, B=4, C=3, D=2, E=1.
5. Tallekvivalenten multipliseres med vektallet for eksamensemnet og de enkelte produktene av vektall og tallekvivalent summeres for de emnene som inngår.
6. Produktsummen divideres med totalt antall vektall som inngår i samlingen av aktuelle emner.
7. Kvotienten regnes ut med én desimal.

8. Gjennomsnittskarakteren blir den bokstavkarakteren som har heltallet i kvotienten som tallekvivalent, etter at vanlig forhøyningsregel er brukt

Eksempel:

Emne	Vekttall	Karakter	Tallekvivalent	Kar.produkt
a1	5	A	5	25
a2	10	C	3	30
a3	5	B	4	20
Sum	20			75
Gjennomsnitt: 3,8 - forhøyet: 4. Samlekarakter: B				

Denne metoden skal også brukes i de tilfellene det er behov for å beregne gjennomsnittskarakter som grunnlag for intern rangering basert på to eller flere bokstavkarakterer. Til slik intern rangering kan - om nødvendig - utregningsresultatet med én desimal brukes.

## FAGSPESIFIKK BESKRIVELSE AV KARAKTERTRINNENE FOR SIVILINGENIØRSTUDIET

Karakter	Betegnelse	Utdyping
A	Fremragende	Kandidaten viser solid analytisk forståelse. Kandidaten viser særdeles god kunnskap og særdeles god oversikt over eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten viser svært gode ferdigheter i anvendelsen av denne kunnskapen.
B	Meget god	Kandidaten viser god analytisk forståelse. Kandidaten viser god kunnskap og oversikt over eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten viser gode ferdigheter i anvendelsen av denne kunnskapen.
C	Godt	Kandidaten viser analytisk evne og forståelse. Kandidaten viser god innsikt i de viktigste kunnskapselementene og sammenhengene i eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten behersker bruken av disse kunnskapselementene. Kandidaten viser i en viss grad analytisk evne og forståelse.
D	Brukbar	Kandidaten viser en del innsikt i de viktigste kunnskapselementene og sammenhengene i eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten behersker i en viss grad bruken av disse kunnskapselementene.
E	Tilstrekkelig	Kandidaten viser begrenset analytisk evne og forståelse. Kandidaten har noe oversikt over viktige kunnskapselementer i eksamensemnets faglige innhold, men kandidatens kunnskap er ufullstendig og preget av begrenset innsikt i sammenhengene i emnet. Kandidaten behersker i begrenset grad bruken av disse kunnskapselementene.
F	Ikke bestått	Kandidaten viser svært liten analytisk evne og forståelse. Kandidaten viser store og åpenbare kunnskapsmangler i eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten viser liten innsikt i sammenhengene i det faglige innholdet. Kandidaten viser liten evne til å bruke kunnskapen.

### Emner som vurderes etter kriteriene bestått/ikke-bestått

Grensen for strykkarakter er D i emner som vurderes etter kriteriene bestått/ikke-bestått. Det vil si at kandidatens prestasjon minst bør kunne sies å være «Brukbar», eller mer utfyllende:

For å få karakteren bestått i eksamensemner som vurderes etter kriteriene bestått/ikke-bestått, må kandidaten ha vist en viss grad av analytisk evne og forståelse. Kandidaten må ha vist en del innsikt i de viktigste kunnskapselementene og sammenhengene i eksamensemnets faglige innhold. Kandidaten må dessuten ha vist at hun/han til en viss grad behersker bruken av disse kunnskapselementene.