

EKSPERTER I TEAM - EMNEBESKRIVELSE 2011/12

EKSPERTER I TEAM (EiT) Experts in Teamwork

Ansvarlig faglærer: Bjørn Sortland

Faglærer (landsbyleder) og landsbytema for hver landsby presenteres på nettsidene:

www.ntnu.no/eit (norsk) og www.ntnu.edu/eit (engelsk)

Intensjon

Eksperter i team er et yrkesforberedende emne som lærer studentene å samarbeide gjennom å anvende sin fagkunnskap i et tverrfaglig prosjektarbeid. Aktuelle problemområder fra samfunns- og arbeidsliv danner utgangspunkt for prosjektarbeidet, og studentgruppene bør samarbeide med eksterne partnere. Studentenes samlede fagkunnskap må være tilpasset prosjektet gruppen skal arbeide med.

Studentene skal gjennom felles refleksjon vinne økt innsikt i handlingsmønstre og væremåter som kreves for å få et godt resultat i et tverrfaglig prosjektarbeid. Emnet skal bidra til økt innsikt i andre fags egenart og deres måter å arbeide på. Samtidig skal emnet bidra til å styrke egen faglig identitet, gjennom samspillet i gruppen og måten egen fagkunnskap bidrar til prosjektet på.

Læringsform

Læringsformen i EiT er erfaringsbasert. Studentene utvikler samarbeidskompetanse ved å lære av konkrete samarbeidssituasjoner i prosjektarbeidet. Felles refleksjon i gruppa om virkningen av egne handlingsmønstre og væremåter danner grunnlag for utvikling av samarbeidet.

Læringsutbytte

Etter å ha fullført Eksperter i team kan studenten kommunisere og samarbeide slik at hun eller han kan bidra til helhetlige løsninger i et tverrfaglig prosjektarbeid. Dette innebærer at:

- Studenten kan anvende og formidle egen fagkompetanse i et tverrfaglig samarbeid, og bidra til at gruppas tverrfaglige bredde utnyttes.
- Studenten kan utvikle effektive gruppesamspill gjennom å reflektere over samarbeidssituasjoner, og gjennom å anvende grunnleggende begreper og metoder fra relevante forskningsområder.

Faglig innhold

Samarbeidskompetanse innebærer at studentene er bevisst på hvordan de kommuniserer, planlegger, beslutter, løser oppgaver, håndterer uenigheter og forholder seg til faglige og personlige forskjeller i gruppa. Samarbeidskompetanse innebærer også at studentene kan anvende grunnleggende gruppeteoretiske begreper og metoder ved å knytte disse til konkrete samarbeidssituasjoner i gruppa. Samarbeidskompetanse utøves gjennom felles refleksjon over samspillet i gruppa, og ved at deltakerne gir hverandre konstruktive tilbakemeldinger.

Studentgruppas prosjektarbeid tar utgangspunkt i landsbyens tema og gruppas samlede fagkompetanse. Gjennom prosjektarbeidet får studentene trening i å utvikle effektive gruppesamspill. Dette vil si å kommunisere og samarbeide ved å lytte aktivt, sjekke ut egne antagelser (fortelle hvordan du oppfatter det som blir sagt), stille åpne spørsmål, snakke åpent om vanskelig og ubehagelige tema, gi konstruktive tilbakemeldinger på handlingsmønstre og væremåter i samspillet og å trene på å forbedre handlingsmønstre i gruppa for å bedre samarbeidet.

Rammer

Studentene i EiT inndeles i "klasser" kalt landsbyer på inntil 30 studenter. Det tilbys to typer landsbyer: intensiv som gjennomføres tre uker i januar, og langsgående som gjennomføres hver onsdag gjennom hele semesteret. Undervisningsspråket i landsbyen er angitt til enten norsk eller engelsk. Hver landsby ledes av en faglærer kalt landsbyleder.

Hver landsby har et bredt overordnet faglig tema fra samfunns- eller arbeidsliv som danner utgangspunkt for studentgruppens prosjektarbeid. Landsbyen kan ha eksterne samarbeidspartnere som representerer temaet, og som kan være mottaker av studentenes arbeid. Landsbytemaene presenteres på nettsiden til EiT. Ønsket fagsammensetning, undervisningsspråk og type landsby er angitt som en veiledning for studentenes landsbyvalg.

Studentene melder inn sine fem prioriterte landsbyønsker i StudentWeb innen 1. november. Studentene fordeles til landsbyene ut fra sine prioriterte ønsker og behovet for fagkompetanse i landsbyen. I hver landsby inndeles studentene i tverrfaglige grupper på normalt fem.

Læringsaktiviteter

Innledningsvis legges det opp til aktiviteter som gjør at studentene blir kjent med hverandre, kartlegger gruppas kompetanse og utarbeider forslag til sitt prosjekt. Etter godkjenning av landsbyleder arbeider studentene med prosjektet gjennom hele semesteret/intensivperioden. Studentgruppa blir fasilitert mens de arbeider. Fasiliteringen innebærer å bli observert og å få tilbakemelding på samspillet i gruppa. I tillegg skriver studentene personlig logg og gruppelogg.

Obligatoriske aktiviteter

Ved undervisningslutt skal hver studentgruppe gi en muntlig presentasjon av sitt prosjekt og ha en samtale om samarbeidet i gruppa. Den muntlige presentasjonen og samtalen om samarbeidet må være godkjent av landsbyleder før sluttarbeidet leveres til sensur.

Sluttarbeid

Studentenes sluttarbeid er en prosjektrapport og en prosessrapport. Prosjektrapporten skal beskrive gruppas problemstilling og resultatet av prosjektarbeidet. Prosessrapporten skal beskrive samarbeidet i gruppa og hva den enkelte har erfart og lært gjennom felles refleksjon over relevante situasjoner fra samarbeidet om prosjektet. Forventningene til studentgruppas arbeider og kriterier for evaluering er beskrevet i dokumentene "Retningslinjer for prosjekt- og prosessrapporten" og "Vurderingskriterier".

Vurderingsform

Studentgruppas sluttarbeider (prosjektrapporten og prosessrapporten) blir vurdert i forhold til karakterskalaen A – F. Gruppa får én felles karakter.

Prosjektrapporten teller 50 % og prosessrapporten teller 50 % av den endelige karakteren.

Oppmøte

Intensive landsbyer: Oppmøte hver dag i intensivperioden (kl 08.00-16.00)

Langsgående landsbyer: Oppmøte hver onsdag (kl 08.00-16.00)

Studenter som ikke møter verken første eller andre landsbydag, blir utelukket fra emnet det semesteret. Ved sykdom eller kollisjon med godkjente studieaktiviteter kan studenten søke om godkjent fravær og plassering i landsby 3. semesteruke (gjelder kun for langsgående landsbyer). Fravær uansett grunn ut over fire landsbydager, medfører ikke bestått.

Forkunnskapskrav

EiT er normalt obligatorisk i alle program på høyere grads nivå ved NTNU. Studieprogrammets studieplaner gir opplysning om når i studieløpet EiT skal gjennomføres og om emnet kan gjennomføres intensivt eller langsgående (gjennom hele semesteret). Andre studenter kan søke opptak til EiT, men må være kvalifisert for opptak til et masterstudium for å kunne delta.

Frist for å melde seg til EiT: 1. november

Studenter som ikke har meldt inn landsbyønsker innen fristen 1. oktober får ikke delta i EiT våren 2012.

Landsbyer som tilbys våren 2012 er presentert på www.ntnu.no/eit (norsk) og www.ntnu.edu/eit (engelsk).

FUS har vedtatt at kun langsgående landsbyer vil bli tilbudt sivilingeniørstudenter.

Søknad om fritak eller annen gjennomføring rettes til fakultetet; frist 1. oktober.