

EKSPERTER I TEAM - EMNEBESKRIVELSE 2009/2010

(Felles emnebeskrivelse for hele NTNU)

EKSP I TEAM TV PROSJEKT Ekspertene i Team, tverrfaglig prosjekt Interdisciplinary Teamwork

Tema: Landsbytema annonseres på www.ntnu.no/eit

Faglærer/Koordinator: Faglærer/koordinator for hver landsby presenteres på www.ntnu.no/eit.

Uketimer: Vår: 5Ø + 7S = 7,5 SP

Tid: Onsdager 08-16

Karakter: Bokstavkarakter

Obligatoriske aktiviteter: Oppmøte hver landsbydag, normalt hver onsdag. For intensivlandsbyer: Hver dag i intensivperioden. Studenter som ikke møter hverken første eller andre landsbydag, blir utelukket fra emnet det semesteret. Ved sykdom eller kollisjon med godkjente studieaktiviteter kan studenten søke om godkjent fravær og plassering i landsby 3. semesteruke. Fravær uansett grunn ut over fire landsbydager, medfører ikke deltatt/strykkarakter. EiT har ordinær aktivitet i tiltaksukene for sivilingeniørstudiet. Muntlig presentasjon på slutten av semesteret.

Læringsmål:

Målet med Ekspertene i Team (EiT) er at studentene både skal anvende sin fagkompetanse og utvikle sin samspillkompetanse gjennom å arbeide resultatrettet med relevante problemstillinger for samfunns- og arbeidsliv. Studentene skal utvikle sine teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter i tverrfaglig prosjektsamarbeid og få trening i yrkesrelevante arbeidsmåter.

Forkunnskapskrav:

EiT er normalt obligatorisk i alle mastergradsstudier og profesjonsstudier ved NTNU. Studieprogrammets studieplaner gir opplysning om når i studieløpet EiT skal gjennomføres og om studieprogrammet kan ha EiT som intensivt opplegg. Andre studenter kan søke opptak til EiT, men må være kvalifisert for opptak til et masterstudium for å kunne delta.

Faglig innhold:

- Studentene skal arbeide i tverrfaglig sammensatte grupper, og gjennom det få trening i både å anvende sitt eget fag og utvikle sin fagkompetanse.
- Studentene skal utvikle sine evner i mellommenneskelig kommunikasjon og samhandling.
- Studentene skal arbeide med relevante problemstillinger fra arbeids- og samfunnsliv.
- Studentene skal trene seg i å gi og ta i mot konstruktive tilbakemeldinger på hverandres bidrag og bidra til å evaluere hvordan teamet fungerer.
- Studentene skal reflektere over samarbeidet i gruppa gjennom å bli klar over egne og andres handlingsmønstre og hvordan samspillet influerer på gruppearbeidet.
- Prosjektet skal ha et faglig nivå som i størst mulig grad svarer til den kompetansen studentene har i masterstudiet.

Det faglige innholdet i emnet for øvrig defineres av det enkelte landsbytema.

Læringsformer og aktiviteter:

EiT organiseres i "landsbyer" med opptil 30 studenter. Alle fakultet tilbyr landsbyer, og studentene kan velge landsbyer på tvers av hele NTNU. Landsbyene presenteres med et bredt tverrfaglig tema, gjerne med ekstern problemeier, og konkrete problemstillinger tilknyttet temaet. Se EiT-nettside: www.ntnu.no/eit. Her er relevant fagkompetanse for hver landsby angitt og gir grunnlag for mulige landsbyvalg for studentene. Studentene melder sine landsbyønsker gjennom studentweb innen 1. november. Studentene fordeles på landsbyene ut fra sine prioriterte ønsker og behovet for kompetanse som temaet setter. I hver landsby inndeles studentene i tverrfaglige grupper på fem.

Basert på gruppas faglige ressurser skal studentene velge en problemstilling innenfor landsbyens tema. Hver studentgruppe skal i løpet av de første to landsbydagene også utarbeide en samarbeidskontrakt. Når problemstillingen er valgt og godkjent av landsbyleder, skal gruppa arbeide med problemstillingen gjennom hele

semesteret (eller intensivperioden). Studentgruppene har selv ansvar for planlegging og progresjonen i gruppearbeidet, og den enkelte student må selv søke faglig veiledning i sitt arbeid.

Semesteret er inndelt i tre hovedfaser. I første fase vektlegges aktiviteter som bidrar til å skape godt læringsklima i landsbyen og i de enkelte gruppene, samt å utarbeide samarbeidskontrakt og fremdriftsplaner. I andre fase vektlegges selvstendig arbeid, tilpasset veiledning i hver enkelt gruppe, statusrapportering og tilbakemeldinger på prosjekt- og prosessarbeidet. I siste fase vektlegges ferdigstilling og innlevering. Muntlige presentasjoner kan inngå i hver hovedfase.

Ved semesterslutt skal gruppa ha en muntlig presentasjon, og levere en prosjektrapport og en prosessrapport. Hvis studentgruppa har utviklet et produkt, skal prosjektrapporten beskrive produktet og arbeidet med å utvikle det. Prosessrapporten skal beskrive samspillet i gruppa gjennom refleksjoner over egne og andres handlingsmønstre. Både prosjektrapporten og prosessrapporten kan bestå av delleveringer underveis i semesteret ved avtalte milepæler. Forventningene til studentgruppas sluttresultater og kriterier for evaluering er beskrevet i egne dokument.

Vurderingsform:

Studentgruppas sluttarbeider (prosjektrapporten og prosessrapporten) blir vurdert i forhold til karakterskalaen A – F. Gruppa får én felles karakter. Muntlige presentasjoner ved semesterslutt er obligatoriske aktiviteter som må være godkjent før sluttarbeidene leveres til karaktervurdering.

Prosjektrapporten teller 50 % og prosessrapporten teller 50 % av den endelige karakteren.

Kursmaterieill: Prosesskompendium.

Vurderingsform:Arbeider

Vurderingsdel	Tell. andel
ARBEIDER	100/100

Frist for å melde seg til EiT: 1. november

Studenter som ikke har meldt inn landsbyønsker innen fristen får ikke delta i EiT våren 2010.

Landsbyer som tilbys våren 2010 er presentert på www.ntnu.no/eit.

Se bestemmelser til det enkelte studieprogram for når i studiet EiT skal gjennomføres, og om emnet skal gjennomføres intensivt eller som langsgående landsby. Søknad om fritak eller annen gjennomføring rettes til fakultetet; frist 1. oktober.