

EKSPERTER I TEAM - EMNEBESKRIVELSE 2007/2008

(Felles emnebeskrivelse for hele NTNU)

EKSP I TEAM TV PROSJEKT

Eksperter i Team, tverrfaglig prosjekt Interdisciplinary Teamwork

Tema: Landsbytema annonseres på www.ntnu.no/eit

Faglærer/Koordinator: Faglærer/koordinator for hver landsby presenteres på www.ntnu.no/eit.

Uketimer: Vår: 5Ø + 7S = 7,5 SP

Tid: Onsdager 08-16

Karakter: Bokstavkarakter

Obl.aktiviteter: Oppmøte hver landsbydag, normalt hver onsdag. (For intensivlandsbyer: hver dag i intensivperioden.) Muntlig presentasjon på slutten av semesteret.

Læringsmål:

Målet med Eksperter i Team (EiT) er at studentene både skal anvende sin fagkompetanse og utvikle sin samspillkompetanse gjennom å arbeide resultatrettet med relevante problemstillinger for samfunns- og arbeidsliv. Studentene skal utvikle sine teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter i tverrfaglig prosjektsamarbeid og få trening i yrkesrelevante arbeidsmåter.

Forkunnskapskrav:

EiT er normalt obligatorisk i alle mastergradsstudier og profesjonsstudier ved NTNU. Når i studiet EiT skal gjennomføres og hvilke studieprogram som har anledning til å ta EiT intensivt, se studieprogrammets studieplaner. Andre søkere må være kvalifisert for opptak til et masterstudium.

Faglig innhold:

- Studentene skal arbeide i tverrfaglig sammensatte grupper og gjennom dette både få trening i å anvende sitt eget fag og utvikle sin fagkompetanse.
- Studentene skal utvikle sine evner i mellommenneskelig kommunikasjon og samhandling.
- Studentene skal arbeide med relevante problemstillinger fra arbeids- og samfunnsliv.
- Prosjektet skal ha et faglig nivå som i størst mulig grad svarer til den kompetanse studentene har i masterstudiet.

Studentene skal reflektere over samarbeidet i gruppa gjennom å reflektere over egne og andres handlingsmønstre og hvordan samspillet influerer gruppearbeidet. Studentene skal tilstrebe en konstruktiv holdning til samarbeidet ved å møte hverandre med respekt og forståelse.

Læringsformer og aktiviteter:

EiT organiseres i "landsbyer" med opptil 30 studenter. Alle fakultet tilbyr landsbyer, og studentene kan velge landsbyer på tvers av hele NTNU. Landsbyene presenteres med et bredt tverrfaglig tema, gjerne med ekstern problemeier, og konkrete problemstillinger tilknyttet dette. Studentene fremmer sine landsbyønsker innen 15. november via EiT-nettside: www.ntnu.no/eit. Studentene fordeles på landsbyene basert på deres prioriterte ønsker og behovet for kompetanse gitt av temaet. I hver landsby inndeles studentene i tverrfaglige grupper på fem.

Basert på gruppas faglige ressurser skal studentene velge en problemstilling innenfor landsbyens tema. Hver studentgruppe skal i løpet av de første to landsbydagene også utarbeide en samarbeidskontrakt. Når problemstillingen er valgt, og godkjent av landsbyleder, skal gruppa arbeide med denne gjennom hele semesteret (eller intensivperioden). Studentgruppene har selv ansvar for planlegging og progresjonen i gruppearbeidet, og den enkelte student må selv søke faglig veiledning i sitt arbeid.

Semesteret er inndelt i tre hovedfaser. I første fase vektlegges aktiviteter som bidrar til å skape godt læringsklima i landsbyen og i de enkelte gruppene, samt å utarbeide samarbeidskontrakt og fremdriftsplaner. I andre fase vektlegges selvstendig arbeid, tilpasset veiledning i den enkelte gruppe, statusrapportering og tilbakemeldinger på prosjekt- og prosessarbeidet. I siste fase vektlegges sluttstilling og innlevering. Muntlige presentasjoner kan inngå i hver hovedfase.

Det er obligatorisk oppmøte i landsbyene hver landsbydag, normalt onsdager i hele undervisningssemesteret. Studenter som ikke møter verken første eller andre landsbydag, får ikke delta i emnet det semesteret. Ved sykdom

eller kollisjon med godkjente studieaktiviteter kan studenten søke om godkjent fravær og plassering i landsby som starter 3. semesteruke. Fravær uansett grunn ut over fire landsbydager, medfører ikke deltatt/strykkarakter. Gruppens fremdriftsplaner kan tilpasses obligatoriske studentaktiviteter i andre emner. EiT kjøres som normalt i tiltaksukene for sivilingeniørstudiet.

Ved semesterslutt skal gruppa gjøre en muntlig presentasjon, og levere en prosjektrapport og en prosessrapport. Hvis studentgruppa har utviklet et produkt skal prosjektrapporten beskrive produktet og arbeidet med å utvikle det. Prosessrapporten skal omhandle refleksjoner rundt samspillet i gruppa gjennom refleksjoner over egne og andres handlingsmønstre. Både prosjektrapporten og prosessrapporten kan bestå av delleveringer underveis i semesteret ved avtalte milepæler. Forventningene til studentgruppas sluttresultater og kriterier for evaluering er beskrevet i egne dokument.

Vurderingsform:

Det er studentgruppas sluttarbeider (prosjektrapporten og prosessrapporten) som blir vurdert i forhold til karakterskalaen A – F. Muntlig presentasjon ved semesterslutt inngår som en del av arbeidet som blir vurdert. Gruppa får én felles karakter.

Prosjektrapporten teller 60 % og prosessrapporten teller 40 % av den endelige karakteren.

Kursmaterieill: EiT-boka

Vurderingsform:Arbeider

Vurderingsdel	Tell. andel
ARBEIDER	100/100

For fullstendig oversikt over hvilke landsbyer som tilbys våren 2008, se www.ntnu.no/eit.