

INNHold

PhD-studiet	2
Rådgivning for funksjonshemmede studenter	4
Generelt om tabeller og emnebeskrivelser	6
Love og forskrifter	
Lov om universiteter og høyskoler	7
Forskrift for graden NTNU	8
Standardforskrift for doktorgrader med krav om organisert forskerutdanning ved NTNU	15
Studieplaner:	
Det historisk-filosofiske fakultet	19
Det medisinske fakultet	43
Fakultet for arkitektur og billedkunst	62
Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk	65
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi	89
Fakultet for naturvitenskap og teknologi	109
Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse	128
Høgskolen i Narvik (HIN/SIN)	174
Høgskolen i Telemark (HIT)	182
Emnebeskrivelser:	
Generelt om fagnummerordningen	193
Emneoversikt for PhD-studiet	194
Emnebeskrivelser i nummerrekkefølge.....	199

PhD studiet

PhD studiet er normert til 3 års fulltidsstudier og består av en opplæringsdel og en forskningsdel. PhD utdanningen skal:

- gi opplæring i og erfaring fra vitenskapelig arbeid og metodikk
- være internasjonalt rettet
- være en integrert del av en helhetlig forskningsvirksomhet ved hvert fagmiljø
- gi grunnlag for ledende arbeid innen næringsliv, forvaltning, utdanning og forskning.

PhD studiet er en forskerutdanning for personer som tar sikte på en karriere innen høyere utdanning eller forskning. I de senere årene har næringslivet satt stadig større pris på den spesialisering som PhD studiet gir. Dette har ført til at en voksende andel av NTNUs PhD kandidater finner jobb i industrien.

En del sentrale punkter er kommentert nedenfor. Når det gjelder regler for studiet forøvrig, henvises til reglement som er gjengitt i studiehandboken.

Opptakskrav

For å bli tatt opp til PhD studiet må søkeren ha mastergrad eller tilsvarende utdanning. I tillegg kreves en tilfredsstillende plan for opplæringsdelen og forskningen utarbeidet i samarbeid med hovedveileder ved NTNU. Potensielle søkere må ta kontakt med mulige hovedveiledere ved det aktuelle institutt før søknaden sendes inn.

Det er ingen faste søknadsfrister.

Opplæringsdelen

NTNU stiller krav om gjennomføring av en opplæringsdel på minst 30 studiepoeng.

NTNU oppfordrer PhD kandidatene til å gjennomføre deler av studiet i utlandet. Emner tatt ved utenlandske institusjoner, som har samarbeidsavtaler med NTNU, vil kunne godkjennes som del av opplæringsdelen. Dette kan også gjelde for emner ved andre institusjoner. Godkjenning skjer etter søknad.

Det stilles krav om avsluttende eksamen eller annen form for vurdering for alle emner som inngår i opplæringsdelen.

Avhandlingen

Forskningsdelen fører fram til en vitenskapelig avhandling, som på slutten av studiet må forsvares offentlig og godkjennes av en bedømmelseskomité nedsatt av NTNU. Forskningen skal være grunnleggende og original innenfor det valgte området og utføres under veiledning av en hovedveileder.

Deler av avhandlingen skal normalt publiseres i internasjonale tidsskrifter eller på konferanser. NTNU legger stadig større vekt på publisering i sin strategi.

Finansiering av PhD studiet

Stipendier gis fra NTNU, Forskningsrådet og industrien. Instituttene kan gi ytterligere opplysninger om finansiering av forskningsprosjekter.

Overgangsordning – gamle doktorgrader

Det tas ikke lenger opp kandidater til de gamle doktorgradene. Den som er tatt opp til graden dr.art., dr.ing., dr.med., dr.polit., dr.psychol. eller dr.scient. og som ønsker å få tildelt denne graden, kan få det innen 1. juli 2008.

RÅDGIVNING FOR FUNKSJONSHEMMEDE STUDENTER

For særskilt tilrettelegging ved eksamen sendes søknad til Studieavdelingen, Fakultetsservice. Søknadsfristen er 15. september for eksamener i høstsemesteret og 15. februar i vårsemesteret. Søknadsskjema fås ved rådgivningstjenesten, ved Studentservice eller på Origosenteret. Det må vedlegges **ny** legeattest/logopedattest (som anbefaler den type tilrettelegging som bør gjennomføres).

Rådgivningstjenesten kan treffes på følgende tider og steder

Kjetil Knarlag

Tirsdag: Studentservice Gløshaugen, 09.00 - 15.00, tlf. 73 55 06 80
 Onsdag: Studentservice Gløshaugen, 09.00 - 15.00, tlf. 73 55 06 80
 Epost: kjetil.knarlag@adm.ntnu.no

Jarle Jacobsen

Mandag: Origosenteret Dragvoll, 10.00-15.00, tlf. 73 59 76 50
 Onsdag: Lucassenteret, 10.00-18.00, tlf. 73 88 82 71
 Epost: jarle.jacobsen@adm.ntnu.no

Anne Nylund

Mandag: Studentservice Gløshaugen 09.00-15.00, tlf. 73 59 74 43
 Tirsdag: Origosenteret Dragvoll, 10.00-15.00, tlf. 73 59 76 50
 Epost: anne.nylund@adm.ntnu.no

Om ingen av rådgiverne er tilgjengelige, kan du ta kontakt med [Studentservice](#), Dragvoll, tlf. 73596700, Gløshaugen, tlf. 73595200.

Fakultetskontakter for studenter med funksjonshemming ved NTNU

Ved NTNU er det oppnevnt kontaktpersoner for studenter med funksjonshemming ved hvert fakultet. Disse har enkelte oppgaver mht tilrettelegging og veiledning.

Det historisk-filosofiske fakultet

Marit Coldevin, tlf. 73596689, e-post: Marit.Coldevin@hf.ntnu.no

Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse

Linda Fredriksen, tlf. 73596617, e-post: Linda.Fredriksen@svt.ntnu.no
 Gro Synnøve Færevåg, tlf. 73550574, e-post: Gro.Faerevag@svt.ntnu.no

Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk

Hilde Fyksen Berg, tlf. 73594201, e-post: Hilde.Berg@ime.ntnu.no
 Solfrid Bergsmyr, tlf. 73593479, e-post: Solfrid.Bergsmyr@ime.ntnu.no
 Birgit Moan, tlf. 73596697, e-post: Birgit.Moan@ime.ntnu.no

Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Marit Sommervold, tlf. 73596680, e-post: Marit.Sommervold@nt.ntnu.no

Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

Kristen Gjervan, tlf. 73595491, e-post: Kristen.Gjervan@ntnu.no
 Lisbet Slagstad, tlf. 73595503, e-post: Lisbet.Slagstad@ntnu.no

Fakultet for arkitektur og billedkunst

Randi Vikan Strøm, tlf. 73595030, e-post: Randi.V.Strom@ark.ntnu.no

Det medisinske fakultet

Svanhild Haugen, tlf. 73598705, e-post: Svanhild.S.Haugen@medisin.ntnu.no

HELSETJENESTEN PÅ GLØSHAUGEN

Helsetjenesten driver vanlig legepraksis, henviser til spesialister og poliklinikker, samt ordner med innleggelse i sykehus. All henvendelse til lege eller psykolog skjer gjennom Ekspedisjonen i Helsetjenestens paviljong, Richard Birkelands vei 5 – Gløshaugen tlf. 73 59 32 80.

GENERELT OM TABELLER OG EMNEBESKRIVELSER

Tabellene:

Emnenr

Emnenummeret har 6 tegn. Oppbyggingen av emnenummer er nærmere beskrevet i eget avsnitt umiddelbart foran emnebeskrivelsene.

Emnetittel

Emnetittelen er forkortet av hensyn til plass i studieplanen og plass på den interne karakterutskriften.

Semester

Rubrikken angir H for høstsemesteret og V for vårsemesteret samt årstall når emnet gis.

Sp (Studiepoeng)

Studiepoeng (Sp) er angitt for alle emner.

Emnebeskrivelsene

Emnebeskrivelsene gir en oversikt over emnenes innhold.
Emnebeskrivelsene gir dessuten oversikt over følgende:

Emnetitler

Emnetitlene viser:

- Forkortet emnetittel (norsk)
- Fullstendig emnetittel (norsk)
- Fullstendig emnetittel (engelsk)

Faglærer

Her er anført den faglærer som er ansvarlig for undervisningen etc., og som er kontaktperson for studenter o.a.

Uketimer

Det gis også her opplysninger om emnets uketimetall pr. semester og i hvilke semestre undervisningen gis.

Karakterer

Om karakteren er bokstavkarakter eller bestått/ikke-bestått.

Vurderingsform

Dette avsnittet inneholder

- Hvilke vurderingsformer som teller i sluttkarakteren

LOV OM UNIVERSITETER OG HØGSKOLER OG FORSKRIFT OM STUDIER VED NTNU

er tilgjengelig fra Studieavdelingens oversikt over "Reglement og forskrifter om studier og grader ved NTNU", se: <http://www.ntnu.no/studieinformasjon/sering/reglement.html>.

Følgende §-er i Forskrift om studier ved NTNU gjelder for doktorgradsutdanningen:
§§2, 10-12, 23 nr. 3, 24-30, 32-40, 42 og 44.

Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)

Fastsatt av Styret ved NTNU 22.05.2003 med hjemmel i Lov av 12. mai 1995 nr. 22 om universiteter og høyskoler §§ 46 og 50 nr. 7.

Følgende §-er i Forskrift om studier ved NTNU, vedtatt av Styret 11.02.2003, gjelder for doktorgradsutdanningen: §§ 2, 10-12, 23 nr. 3, 24- 30, 32-40, 42 og 44.

§ 1 Forskriftens virkeområde

Forskriften gjelder for doktorgradsutdanningen som fører fram til graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

Forskriften gir regler om opptak, gjennomføring og avslutning av PhD-utdanningen ved NTNU.

§ 2. Målsetting for PhD-utdanningen

PhD-utdanningen er en forskerutdanning som har til formål å utdanne selvstendige forskere på internasjonalt nivå i samspill med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer.

PhD-utdanningen tar sikte på å oppfylle nåværende og fremtidige behov for kompetanse til forskning, utvikling, veiledning og formidling ved universiteter, andre offentlige og private institusjoner, virksomheter og organisasjoner.

§ 3. PhD-programmer

PhD-utdanningen gjennomføres ved at kandidatene følger PhD-programmer som kan være programmer knyttet til fakultetene eller faglige/tverrfaglige nettverk.

Styret for NTNU oppretter PhD-programmer. Når styret oppretter PhD-program, skal styret samtidig fastsette hvilket fakultet som skal administrere PhD-programmet. PhD-programmer kan opprettes i samarbeid med nasjonale eller internasjonale forskningsinstitusjoner.

Alle PhD-program skal presenteres i NTNUs felles PhD-katalog. Fakultetet, som administrerer PhD-programmet, vedtar studieplanen og emnebeskrivelsene.

§ 4 PhD-utdanningens innhold og organisering

PhD-utdanningen er i hovedsak aktivt forskningsarbeid under veiledning.

PhD-utdanningen omfatter:

- gjennomføring av et selvstendig forskningsarbeid (PhD-prosjektet) i aktivt samspill med andre forskere
- utarbeidelse av en PhD-avhandling på grunnlag av PhD-prosjektet
- en godkjent opplæringsdel, jf. 7.3
- deltagelse i aktive forskermiljøer, nasjonalt og internasjonalt
- faglig formidling, inkludert vitenskapelig publisering av PhD-prosjektet

§ 5. Opptak

§ 5.1 Søkerens formelle kompetanse

For å bli opptatt til et PhD-program, må søkeren ha mastergrad eller tilsvarende utdanning som fakultetet har godkjent som grunnlag for opptak til PhD-programmet hvor vedkommende søker opptak.

Søkeren skal ha en sterk faglig bakgrunn fra sitt tidligere studium, og ha en veid gjennomsnittskarakter de siste 2 år (tilsvarende 120 studiepoeng), av mastergradstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala.

Søkere med svakere karakterbakgrunn vil kunne bli opptatt dersom det legges frem dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning.

Fakultetet kan stille krav om at søkere gjennomgår særskilte kurs og/eller består særskilte prøver før opptak. Karakterer, andre relevante kvalifikasjoner og den innsendte PhD-planen, jf. § 5.2, danner grunnlag for vurdering av søkere.

Godkjenning av plan for opplæringsdelen, jf. § 7.3 skjer i henhold til kravene som stilles i PhD-programmet det søkes om opptak til.

For opptak til organiserte forskerskoler og PhD-program der søkere tas opp til forskerlinjer ved profesjonsstudiene, gjelder egne regler.

§ 5.2 Søknaden – PhD-plan

Søknad om opptak utarbeides på eget skjema. PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen, skal utarbeides i samarbeid med hovedveileder og gjøre rede for tema, problemstillinger samt valg av teori og metode. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider. Ved søknad om opptak kan kandidaten levere skisse til prosjektbeskrivelse i samarbeid med hovedveileder, men det skal da utarbeides en fullstendig prosjektbeskrivelse innen seks måneder etter opptak.

Søknaden skal inneholde en PhD-plan som omfatter:

- plan for opplæringsdelen
- prosjektbeskrivelse
- forslag til veileder/-e
- fremdriftsplan
- finansieringsplan
- angivelse av behov for faglige og materielle ressurser
- plan for faglig formidling
- plan for oppfyllelse av residensplikt
- redegjørelse for deltagelse i aktive forskermiljøer, nasjonalt og internasjonalt

Dersom søkeren planlegger å bruke et annet språk i avhandlingen enn det som er godkjent i henhold til § 7.4 sjette ledd, skal søknad om godkjenning av dette leveres sammen med planen for studiet.

§ 5.3 Opptaksmyndighet

Søknad om opptak skal stiles til fakultetet og sendes via instituttet. Instituttet vurderer søknaden, herunder om vilkårene for opptak er oppfylt og om prosjektet er gjennomførbart med tilgjengelige ressurser og innenfor normert studietid. Instituttet gir sin innstilling til fakultetet. Fakultetet selv er opptaksmyndighet. Behandling av søknaden bør ikke overstige 6 uker.

Dersom søkers prosjekt tilsier at det kan være aktuelt med tilknytning til flere fagmiljøer, skal fakultetet innhente uttalelse fra alle relevante fagmiljøer før opptak.

Fakultetet rangerer kvalifiserte søkere i tilfeller der antall søkere overstiger opptakskapasiteten til PhD-programmet.

§ 6. Avtale

Opptak formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen ved NTNU. Avtalen inngås mellom PhD-kandidat, instituttet, veileder/-e og det fakultet kandidaten er tatt opp ved, eventuelt også med eksterne institusjoner.

Avtalen regulerer partenes gjensidige rettigheter og plikter.

Endringer i de forhold som omtales i avtalen, skal forelegges fakultetet til godkjenning.

§ 7. Gjennomføring av PhD-utdanningen

§ 7.1 Normert tid

Doktorgradsutdanningen er normert til tre års fulltidsstudier (180 studiepoeng). Avtaleperioden kan forlenges ved permisjoner og avtalt deltidsstudier som godkjennes av fakultetet. Eventuelt pliktarbeid kommer i tillegg.

Maksimal studietid for PhD-utdanningen er 6 år fra opptak til innlevering av avhandlingen til bedømmelse. Permisjoner, lengre sykefravær, pliktarbeid og godkjente deltidsstudier medregnes ikke i de 6 årene. Kandidaten mister retten til å disputere hvis maksimal studietid overskrides. Vedtak om at maksimal studietid er overskredet treffes av fakultetet selv.

§ 7.2 Residensplikt

Kandidaten må ha et opphold ved NTNU på minst ett år av PhD-utdanningen. Hovedveileder skal føre tilsyn med at residensplikten overholdes. I spesielle tilfeller, etter anbefaling fra hovedveileder og institutt, kan kravet om residensplikt reduseres, men det skal legges vekt på at den foreslåtte ordningen ivaretar de faglige krav til veiledning, samt NTNUs ønske om at kandidaten skal bidra til institusjonens faglige miljø.

§ 7.3 Opplæringsdelen

Opplæringsdelen av PhD-programmet skal inneholde den faglige og metodiske skolering.

Fakultetet skal gi alle PhD-kandidater tilbud om opplæring på høyt vitenskapelig nivå. Dersom fakultetet som administrerer PhD-programmet ikke selv arrangerer hele opplæringsdelen, skal forholdene legges til rette for at kandidaten får tilsvarende opplæring ved andre enheter/fakulteter eller ved en annen institusjon som gir godkjent PhD-utdanning. I emner der det ikke foreligger egnet kurstilbud, kan individuelt lesepensum godkjennes som en del av opplæringsdelen.

Opplæringsdelen skal ha et samlet omfang på minst 30 studiepoeng, tilsvarende et halvt års fulltidsstudium. Minimum 20 studiepoeng skal være studieplanfestede emner i PhD-katalogen. PhD-kandidaten skal selv melde seg til vurdering, i samsvar med planen for opplæringsdelen, innen de frister Universitetsdirektøren fastsetter.

For å bestå et emne kreves et nivå som tilsvarer karakteren B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala.

Fakultetet kan gi fritak for deltagelse i deler av opplæringsdelen dersom tilsvarende krav er oppfylt ved en annen enhet/fakultet eller institusjon som gir godkjent opplæring.

Søknad om endringer i godkjent plan for opplæringsdelen avgjøres av fakultetet etter anbefaling av instituttet. Søknaden skal utarbeides i samråd med hovedveileder.

§ 7.4 Avhandlingen

Avhandlingen skal være et selvstendig, vitenskapelig arbeid av internasjonal standard og på et høyt faglig nivå når det gjelder problemformuleringer, begrepsmessig presisering, metodisk, teoretisk og empirisk grunnlag, dokumentasjon og fremstillingsform. Avhandlingen skal bidra til å utvikle ny faglig kunnskap og ligge på et faglig nivå som tilsier at den vil kunne publiseres som en del av fagets vitenskapelige litteratur.

Arbeid som har vært godtatt som grunnlag for tidligere vurdering til en høyere grad, kan ikke antas til bedømmelse med mindre arbeidet inngår som en mindre del av en avhandling som består av flere sammenhengende arbeid.

Flere mindre arbeid kan godkjennes som deler av avhandlingen når de etter sitt innhold utgjør et hele. I tillegg til de enkelte delene skal det da utarbeides en sammenfatning som gjør nærmere rede for grunnlag og helhet i avhandlingen.

En avhandling kan ikke innleveres til bedømmelse av flere i fellesskap. I avhandlingen kan det inngå manuskripter til eller allerede publiserte artikler som er skrevet sammen med veileder/-e eller andre forfattere, forutsatt at kandidatens bidrag representerer en selvstendig innsats som kan identifiseres. I slike tilfeller skal det gis en redegjørelse i avhandlingens forord slik at kandidatens bidrag kan identifiseres.

Et arbeid eller deler av et arbeid som kandidaten tidligere har fått bedømt og godkjent eller underkjent for doktorgraden ved annet norsk eller utenlandsk universitet eller høgskole, kan ikke antas til bedømmelse, selv om arbeidet innleveres i omarbeidet skikkelse.

Avhandlingen skal fortrinnsvis være skrevet på engelsk eller norsk. Dersom kandidaten ønsker å benytte et annet språk enn disse, skal det være søkt om dette ved opptak, jf. § 5.2, tredje ledd.

Avhandlingen skal være offentlig tilgjengelig.

Navn på veileder/-e skal fremgå av avhandlingens forord.

§ 8 Veiledning

Veileder/-e oppnevnes av fakultetet selv. Når det oppnevnes flere veiledere, skal en oppnevnes som hovedveileder. Hovedveileder er ansvarlig for veiledningen.

Hovedveileder skal være ansatt i vitenskapelig stilling ved NTNU. Veileder/-ne skal ha doktorgrad eller tilsvarende faglig kompetanse innenfor fagfeltet.

PhD-kandidaten og veileder/-e forutsettes å holde jevnlig kontakt. Kandidat og veileders plikter ved gjennomføring av veiledningen fremgår av avtale om PhD-utdanningen, jf. § 6.

§ 9 Rapportering

I løpet av avtaleperioden skal PhD-kandidaten årlig levere skriftlige rapporter til fakultetet om framdrift i henhold til PhD-planen. Veileder/-ne leverer årlig separat rapport til fakultetet med kopi til instituttene. Rapportene skrives på særskilt skjema.

§ 10 Innlevering

Søknad om å få avhandlingen bedømt rettes til fakultetet. Det skal foreligge dokumentasjon for at opplæringsdelen er bestått. Søknaden følges av det antall eksemplarer av avhandlingen fakultetet bestemmer. Dersom avhandlingen godkjennes til disputas, leveres ytterligere det antall eksemplarer som fakultetet bestemmer. Avhandlingen skal leveres i godkjent standardisert format. Sammen med avhandlingen leveres et kortfattet sammendrag i godkjent standardisert format på norsk og engelsk. Disse kan tjene som pressemelding. Avhandlingen skal være offentlig tilgjengelig senest fire uker før disputasen holdes.

Et innlevert arbeid kan ikke trekkes tilbake før det er endelig avgjort om det er verdig til å forsvares for PhD-graden. Doktoranden har kun anledning til å foreta rettinger av formell art etter innlevering, forutsatt at han eller hun lager en oversikt over samtlige rettinger som er foretatt i det innleverte arbeid. Oversikten leveres inn senest fire uker før disputasen.

Disputas bør avholdes innen 4 måneder etter innlevering av avhandlingen.

§ 11 Oppnevning av bedømmelseskomité

Til å bedømme avhandlingen og forsvaret av den, oppnevner fakultetet selv en sakkyndig bedømmelseskomité på minst tre medlemmer etter begrunnet forslag fra aktuelt institutt/fagmiljø. Begrunnelsen skal vise hvordan komitéen samlet dekker avhandlingens fagfelt. Forslaget skal foreligge ved innlevering av avhandlingen.

Minst to av komitémedlemmene skal være uten tilknytning til NTNU. Komitéen skal ha minst ett utenlandsk medlem med mindre spesielle faglige hensyn gjør dette umulig. Begge kjønn skal så fremt mulig være representert i komitéen. Medlemmene skal ha doktorgrad eller tilsvarende faglig kompetanse.

Fakultetet selv utpeker administrator for komitéen. Oppnevnte veiledere kan ikke administrere komitéens arbeid.

Hvis en avhandling leveres inn i samarbeidet versjon for ny bedømmelse, bør minst ett medlem fra den opprinnelige bedømmelseskomitéen delta i den nye komitéens arbeid.

Habilitetsreglene i forvaltningslovens § 6 gjelder for komitéens medlemmer, jf. lovens § 10. Oppnevnte veiledere kan ikke være medlem av komitéen, men kan om ønskelig innkalles til møter i denne for å gjøre rede for veiledningen og arbeidet med avhandlingen.

Det bør normalt ikke gå mer enn fire uker fra avhandlingen innleveres til doktoranden underrettes om komitéens sammensetning. Doktoranden kan gi skriftlige merknader til komitéens sammensetning innen 1 uke. Hvis doktoranden ikke har merknader, skal fakultetet underrettes snarest mulig.

I forbindelse med oppnevning av bedømmelseskomitéen fastsetter fakultetet selv en tidsfrist for når komitéens innstilling skal foreligge. Tidsfristen bør normalt ikke være lengre enn 3 måneder etter at avhandlingen er sendt komitémedlemmene.

§ 12 Komitéens innstilling og behandling av innstillingen

Komitéen avgir, innen den frist som fakultetet har fastsatt, en felles begrunnet innstilling, eventuelt vedlagt individuelle uttalelser, om hvorvidt arbeidet er verdig til å forsvares for PhD-graden. Dissenser skal begrunnes. Komitéen kan kreve framlagt doktorandens grunnlagsmateriale og utfyllende eller oppklarende tilleggsinformasjon.

Bedømmelseskomiteéns innstilling med eventuelle dissenser og individuelle uttalelser tilstiles fakultetet og oversendes doktoranden, som gis en frist på 14 dager til å fremme skriftlige merknader til innstillingen. Hvis doktoranden ikke ønsker å fremme skriftlige merknader, underrettes fakultetet snarest om dette.

Doktorandens merknader skal forelegges bedømmelseskomiteén før fakultetet selv fatter realitetsvedtak i saken. Bedømmelseskomiteéns innstilling med eventuelle merknader behandles av fakultetet.

Fakultetet kan ikke tilsidesette en enstemmig komitéinnstilling.

Ved dissenser i komitéinnstillingen kan fakultetet følge innstillingen fra flertallet i komitéen. Hvis fakultetet finner at det er begrunnet tvil om en avhandling bør godkjennes eller ikke, skal fakultetet oppnevne to nye sakkyndige, som avgir individuelle uttalelser. Dersom begge de nye sakkyndige slutter seg til flertallets innstilling i den opprinnelige komitéinnstillingen, skal denne innstillingen følges. I andre tilfeller avgjør fakultetet hvilken innstilling som skal følges.

§ 13 Omarbeiding for ny bedømmelse

En avhandling som ikke godkjennes for disputas, kan likevel anbefales innlevert i omarbeidet versjon for ny bedømmelse dersom komitéen mener at en omarbeiding vil kunne gi tilfredsstillende resultat innen rammen av ca. seks måneders arbeidsinnsats.

En avhandling som ikke er blitt godkjent ved en tidligere bedømmelse, kan bedømmes i omarbeidet skikkelse, enten som eneste arbeid eller som ett av flere sammenhengende arbeider, først seks måneder etter at fakultetet har fattet beslutning om å forkaste avhandlingen. Bedømmelse på ny kan bare finne sted en gang.

§ 14 Prøveforelesning og disputas

Det skal avholdes en prøveforelesning over oppgitt tema fortrinnsvis på samme dag som disputas. Bedømmelseskomiteén vurderer prøveforelesningen, som skal finnes tilfredsstillende. Tema for prøveforelesningen bestemmes av komitéen og kunngjøres 14 dager før forelesningen.

Dersom bedømmelseskomiteén finner prøveforelesningen tilfredsstillende, skal doktoranden forsvare avhandlingen i disputas.

Prøveforelesning og disputas skal skje på det språket som administrator bestemmer.

Disputasen skal være offentlig. Det skal normalt være to opponenter som skal være medlemmer av bedømmelseskomiteén. De utpekes av fakultetet.

Disputasen ledes av dekanus eller den denne bemyndiger. Oppnevnt veileder kan ikke lede disputas. Den som leder disputasen, gjør kort rede for innleveringen og bedømmelsen av avhandlingen og for prøveforelesningen og bedømmelsen av denne. Deretter redegjør doktoranden for hensikten med og resultatene av de vitenskapelige undersøkelsene i avhandlingen. Første opponent innleder diskusjonen og andre opponent avslutter disputasen. Øvrige tilstedeværende som ønsker å delta i drøftingen, må under disputasen gi melding om dette til disputasens leder innen et tidspunkt som denne fastsetter og kunngjør ved åpningen av disputasen.

Etter disputasen sender bedømmelseskomiteén en begrunnet innberetning til fakultetet der den gjør rede for hvordan den har vurdert prøveforelesningen, avhandlingen og forsvaret av avhandlingen. Komitéen skal gi en vurdering av det faglige nivå på avhandlingen i forhold til internasjonal standard for tilsvarende doktorgrad. Innberetningen skal konkludere med om prøvene samlet sett er godkjent/ikke godkjent.

Hvis disputasen ikke godkjennes, kan ny prøve først avlegges fire måneder etter disputasen. Disputasen skal så vidt mulig vurderes av den opprinnelige bedømmelseskomiteén.

§ 15 Tildeling av PhD-grad

PhD-graden tildeles på grunnlag av:

- godkjent gjennomføring av opplæringsdelen
- godkjent offentlig prøveforelesning over oppgitt tema
- godkjent vitenskapelig avhandling og et tilfredsstillende forsvar i en offentlig disputas

Etter tilråding fra bedømmelseskomitéen avgjør fakultetet selv om doktoranden skal tildeles graden philosophiae doctor (PhD).

§ 16 Vitnemål og diplom

Vitnemål utferdiges fortløpende. Vitnemålet skal inneholde opplysninger om tittelen på avhandlingen, tema for prøveforelesningen, emner i opplæringsdelen og veileder(e). Vitnemålet underskrives av dekanus. Diploma supplement inngår som en del av vitnemålet.

I tillegg får doktoren en doktorgradsdiplom som underskrives av rektor og dekanus.

§ 17 Klage

§ 17.1 Klage over avslag på søknad om opptak eller vedtak om opphør av studierett

Avslag på søknad om opptak kan påklages etter reglene i forvaltningslovens §§ 28 flg. Det samme gjelder vedtak om opphør av studierett. Grunnlagt klage sendes til fakultetet. Bli avslaget opprettholdt, sendes klagen til Den sentrale klagenemnd ved NTNU til endelig avgjørelse.

Ved klage over sensur eller formelle feil gjelder Lov om universiteter og høyskoler av 12. mai 1995 §§ 51 og 52.

§ 17.2 Klage over avslag på søknad om bedømmelse, ikke godkjent avhandling, prøveforelesning eller forsvar

Avslag på søknad om å få avhandlingen bedømt og vedtak om ikke godkjent avhandling, prøveforelesning eller forsvar kan påklages etter reglene i forvaltningslovens §§ 28 flg. Grunnlagt klage sendes fakultetet. Fakultetet kan oppheve eller endre vedtaket hvis det finner klagen begrunnet. Hvis fakultetet ikke tar klagen til følge, sendes klagen til NTNUs styre til avgjørelse. Klageinstansen kan prøve alle sider ved det påklagede vedtak.

Dersom fakultetet eller klageinstansen finner grunn til det, kan det oppnevnes enkeltpersoner eller et utvalg til å foreta en vurdering av den foretatte bedømmelse og de kriterier denne bygger på, eller til å foreta en ny eller supplerende sakkyndig vurdering.

§ 18 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft straks.

Styret ved NTNU har den 22.05.03 vedtatt følgende overgangsregler mellom de gamle doktorgradene og PhD:

Kandidater som er tatt opp til gradene dr.art., dr.ing., dr.med., dr.polit., dr.psychol., dr.scient. og som ønsker å få tildelt disse gradene (innen utgangen av studieåret 2007/2008), følger reglementene for disse gradene, men følgende §-er i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved NTNU skal også gjelde for disse kandidatene fra 11.08.2003:

§ 10 Innlevering

§ 11 Oppnevning av bedømmelseskomité

§ 12 Komitéens innstilling og behandling av innstillingen

§ 13 Omarbeiding for ny bedømmelse

§ 14 Prøveforelesning og disputas

§ 16 Vitnemål og diplom

§ 17 Klage

Henvisningen innledningsvis i Forskrift for graden PhD om hvilke §-er i Forskrift om studier ved NTNU, vedtatt 11.02.2003, som skal gjelde for doktorgradsutdanningen, skal også gjelde for de som er tatt opp til de gamle gradene og som ønsker å få tildelt disse.

Kandidater som ønsker overgang fra de gamle gradene til PhD kan søke fakultetet om dette. Fakultetet fastsetter eventuell frist for slik søknad.

Kandidater som er tatt opp til PhD-graden mellom 11.10.2002 og 22.05.2003 og som har fulgt reglement for de gamle gradene, skal følge Forskrift for graden PhD ved NTNU. Fakultetet får myndighet til å vedta overgangsordninger/innpasninger dersom det er behov for det for disse kandidatene.

Standardforskrift for doktorgrader med krav om organisert forskerutdanning ved NTNU – dr.art., dr.ing., dr.med., dr.polit., dr.scient gjelder for kandidater som ønsker å få tildelt disse gradene (innen 1. juli 2008). Utfyllende regler for gradene er tilgjengelig på følgende nettside: ”, se: <http://www.ntnu.no/studieinformasjon/serving/reglement.html>

**STANDARDFORSKRIFT FOR DOKTORGRADER MED KRAV OM ORGANISERT FORSKERUTDANNING VED NTNU
DR.ART., DR.ING., DR.MED., DR.POLIT., DR.SCIENT.
VEDTATT AV KOLLEGIET 24.4.1997 (med endringer 24.02.2000)**

§1. MÅLSETTING FOR DOKTORGRADSUTDANNINGEN

Doktorgradsutdanningen skal kvalifisere for forskningsvirksomhet og for annet arbeid i samfunnet hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt. Studiet har et selvstendig forskningsarbeid på et spesialfelt med en vitenskapelig avhandling på høyt faglig nivå som mål. I tillegg skal doktorgradskandidaten få en videregående opplæring i teori og metode som gir faglig dybde og bredde i eget fag, samtidig som faget settes inn i en større ramme. Gjennom studiet skal kandidaten også få trening i formidling av faglig arbeid.

§2. OPPTAK

§2.1 Søkerens formelle kompetanse

For å bli opptatt til en doktorgradsutdanning må søkeren ha oppnådd eksamen av høyere grad innen det fagområdet vedkommende søker opptak til, eller ha annen utdanning godkjent av avdelingen som grunnlag for opptak.

Det kan stilles krav om at søkere gjennomgår særskilte kurs og/eller består særskilt prøve før opptak.

§2.2 Plan for doktorgradsutdanningen

Søknaden om opptak skal inneholde en plan for studiet. Planen skal inneholde prosjektbeskrivelse, plan for opplæringsdelen, tidsplan for studiet, finansieringsplan og forslag til veileder(e).

Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger og valg av metode. Beskrivelsen bør angi framdriftsplan for de ulike deler av forskningsarbeidet.

Dersom søkeren planlegger å bruke et annet språk i avhandlingen enn det som er godkjent i henhold til reglementets §5, 7. ledd, skal søknad om godkjenning av dette leveres sammen med planen for studiet.

§2.3 Vilkår for opptak

Avgjørelsen om opptak baseres på en samlet vurdering av prosjektbeskrivelsen, søkerens formelle kvalifikasjoner og planen for doktorgradsstudiet, herunder tidsplan, finansieringsplan, godkjent(e) veileder(e) og søkerens tilgang til andre nødvendige faglige og materielle ressurser ved den forskningsinstitusjon vedkommende skal være tilknyttet.

Godkjenning av opplæringsdelen innenfor studiet skjer i henhold til utfyllende bestemmelser og de krav som stilles til komponentene i denne delen av programmet.

§2.4 Prosedyre for opptak

Søknad om opptak skal sendes til den avdelingen som i henhold til utfyllende bestemmelser avgjør opptak, godkjenner søkerens plan for studiet og oppnevner veileder(e). Avgjørelsen om opptak skjer etter innstilling fra det aktuelle fagmiljø. Avdelingen fastsetter kriterier for rangering mellom kvalifiserte søkere i tilfeller der antall søkere overstiger opptakskapasiteten.

Dersom søkers prosjekt tilsier at det kan være aktuelt med tilknytning til flere fagmiljøer, bør det også innhentes uttalelse fra relevant(e) fagmiljø(er) før opptak.

I de tilfeller der prosjektet allerede er funnet støtteverdig av Norges forskningsråd, er mottaker- institusjonen ikke forpliktet til å foreta ny sakkyndig vurdering av dette.

§3. AVTALE

Opptak til organisert doktorgradsutdanning formaliseres i form av skriftlig avtale. Avtalen inngås mellom doktorgradskandidat, veileder(e) og den avdeling kandidaten skal knyttes til, og angir partenes gjensidige rettigheter og plikter. Avtalen skal angi tema for avhandlingen, avtaleperiode, finansieringsplan, veiledningsforhold, arbeidssted og opplæringsdel.

Vesentlige endringer i de forhold som omtales i avtalen, skal forelegges avdelingen til godkjenning.

§4. DOKTORGRADSPROGRAM

§4.1 Normert tid

Doktorgradsprogrammet skal være lagt opp slik at den normalt skal kunne fullføres innenfor en tre års effektiv forskerutdanningsperiode. Av denne perioden skal minst ett semester være avsatt til organisert opplæring (kurs o.l.). Opplæringsdelen skal være fullført når avhandlingen innleveres.

Når særlige faglige hensyn taler for det, kan avdelingen godkjenne en annen tidsnormering. I alle tilfeller skal studiet føre frem til samme faglige nivå.

§4.2 Opplæringsdelen

Opplæringsprogrammet innen doktorgradsutdanningen skal inneholde den faglige og metodiske skolering som er ønskelig av hensyn til arbeidet med doktoravhandlingen og for kvalifisering til yrker hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt. Programmet skal også inneholde tilbud i vitenskapsteori.

Avdelingen er ansvarlig for å gi alle doktorgradskandidater tilbud om opplæring på høyt vitenskapelig nivå. Dersom den enhet som er ansvarlig for doktorgradsprogrammet, ikke selv arrangerer hele opplæringsdelen, skal avdelingen legge forholdene til rette for kandidatens deltakelse i tilsvarende opplæring ved en annen enhet eller annen institusjon som gir godkjent doktorgradsopplæring.

Opplæringen kan gis dels som regelmessige forelesninger/seminarer, dels som kortere, intensive samlinger eller i annen form godkjent av avdelingen. I de fag der det ikke foreligger egnet kurstilbud, kan individuelt lesepensum godkjennes som del av kursprogrammet.

Alle som er tatt opp til doktorgradsutdanning, skal følge opplæringsprogrammet. Det kreves dokumentasjon for at kandidaten har tilegnet seg de nødvendige faglige kunnskaper. Slik dokumentasjon kan gis gjennom obligatoriske praktiske øvelser, skriftlige eller muntlige prøver, forelesning, seminarundervisning eller i form av vitenskapelig og/eller populærvitenskapelig artikkel eller i annen form godkjent av avdelingen.

Som et ledd i opplæringsdelen kan doktorgradskandidaten holde seminar eller forelesninger og på denne måten få øvelse i og hjelp til faglig formidling. Et populærvitenskapelig arbeid som krever tilnærmet samme arbeidsinnsats, kan godkjennes som tilsvarende skolering i faglig formidling.

Avdelingen kan gi fritak for deltagelse i deler av opplæringsprogrammet dersom tilsvarende krav er oppfylt ved en annen institusjon som gir godkjent opplæring. I spesielle tilfeller kan det også gis helt eller delvis fritak for slik deltagelse dersom annen opplæring eller forskningsmessig erfaring som gir tilsvarende kompetanse, kan dokumenteres.

§4.3 Veiledning

Arbeidet med doktoravhandlingen skal foregå under individuell veiledning av en av de vitenskapelige ansatte ved avdelingen, av annen person med nødvendig fagkyndighet eller flere slike personer i samarbeid.

Normalt skal det være en veileder fra den avdeling doktorgradskandidaten er opptatt ved. Dersom det blir oppnevnt ekstern veileder, skal det også oppnevnes en intern. I tilfeller med flere veiledere skal en av dem oppnevnes som hovedveileder. Veileder(e) skal ha doktorgrad eller tilsvarende faglig kompetanse.

Doktorgradskandidater og veileder(e) forutsettes å holde jevnlig kontakt etter de retningslinjer som er fastsatt i avtalen om faglig veiledning i forskerutdanningen, jfr. §3. Normalt bør doktorgradskandidaten også ha anledning til å få sitt avhandlingsarbeid drøftet på seminar.

§5. AVHANDLINGEN

Avhandlingen skal være et selvstendig, vitenskapelig arbeid på et høyt faglig nivå når det gjelder problemformuleringer, begrepsmessig presisering, metodisk, teoretisk og empirisk grunnlag, dokumentasjon og fremstillingsform. Avhandlingen skal bidra til å utvikle ny faglig kunnskap og ligge på et faglig nivå som tilsier at den vil kunne publiseres som en del av fagets vitenskapelige litteratur.

Avhandlingen kan være et frittstående arbeid eller en videreføring av hovedfagsoppgaven i studiet. Avhandlingen kan også være en videreføring av faglig arbeid som er utført tidligere i forbindelse med andre eksamener i studiet.

Til bedømmelse som enkeltarbeid kan ikke antas arbeid som har vært godtatt som hovedoppgave ved embetseksamen eller magister- eller lisensiatavhandling eller som er belønnet med medalje for besvarelse av en av universitetets prisoppgaver, med mindre arbeidet inngår som en mindre del av en avhandling som består av flere sammenhengende arbeid.

Flere mindre arbeid kan godkjennes som deler av doktoravhandlingen når de etter sitt innhold utgjør et hele. I tillegg til de enkelte delene skal det da utarbeides et sammendrag som gjør nærmere rede for helheten i avhandlingen.

Del av et fellesarbeid kan godtas til bedømmelse (også som ett av flere arbeider, jfr. 4. ledd), forutsatt at det representerer en selvstendig innsats som kan identifiseres, i den utstrekning det er nødvendig for vurderingen. I slike tilfeller skal det innhentes erklæringer fra øvrige forfattere og andre som har fulgt arbeidet, slik at doktorgradskandidatens innsats kan identifiseres.

Et arbeid eller deler av et arbeid som tidligere er godkjent for doktorgraden ved utenlandsk universitet eller høgskole, kan ikke antas til bedømmelse, selv om arbeidet innleveres i omarbeidet skikkelse.

Avhandlingen skal være skrevet på norsk, svensk, dansk, engelsk, tysk eller fransk. Dersom kandidaten ønsker å benytte et annet språk, skal det være søkt om særskilt tillatelse til dette ved opptak, jfr. § 2.2, 3. ledd.

Avhandlingen skal være offentlig tilgjengelig.

En doktorgradsavhandling som ikke er blitt godkjent ved en tidligere bedømmelse, kan bedømmes i omarbeidet skikkelse, enten som eneste arbeid eller som ett av flere sammenhengende arbeider, først seks måneder etter at avhandlingen har fattet beslutning om å forkaste avhandlingen. Bedømmelse på ny kan bare finne sted en gang.

§6. BEDØMMELSE

Doktorgraden tildeles på grunnlag av:

- a) Godkjent vitenskapelig avhandling og et tilfredsstillende forsvar i en offentlig disputas
- b) Godkjent gjennomføring av opplæringsprogrammet, eventuelt annen godkjent faglig skolering eller kompetanse
- c) Minst en godkjent prøveforelesning

§11. KREERING OG DIPLOM

På grunnlag av innberetning fra bedømmelseskomiteen om at prøveforelesningen(e) og disputasen er godkjent, kreerer institusjonens øverste styringsorgan eller det organ det bemyndiger, doktoranden til doktor.

§13. UTFYLLENDE BESTEMMELSER

Institusjonens styre kan gi avdelingene fullmakt til å utferdige utfyllende bestemmelser til dette reglementet. Avdelingens utfyllende bestemmelser skal forelegges Kollegiet til godkjenning.

§7, §8, §9, §10, §11, 2. ledd og § 12 er opphevet.

Studieplan for PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier ved Det historisk-filosofiske fakultet

Vedtatt av Fakultetsstyret ved Det historisk-filosofiske fakultet 17.12.2003 med justeringer vedtatt i sak HFd 110/2004. Hjemmel: § 3 i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) fastsatt av styret ved NTNU 22.05.2003

STUDIEPROGRAMMETS LÆRINGSMÅL (se Forskriftens § 2)

PhD-studiet i Tverrfaglige kulturstudier har et selvstendig forskningsarbeid på et spesialfelt med en vitenskapelig avhandling på høyt faglig nivå som mål. I tillegg skal PhD-kandidaten få videregående opplæring i teori og metode som gir faglig dybde og bredde, samtidig som eget spesialfelt settes inn i en større ramme.

OMFANG OG INNHOLD (se Forskriftens § 4)

PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier er avhandlingsorientert. Programmet er normert til tre års fulltidsstudier (180 sp) og inneholder følgende komponenter:

- Arbeid med avhandling tilsvarende 2 ½ år eller 150 sp
- Opplæringsdel tilvarende ½ år eller 30 sp.

PhD-utdanningen i Tverrfaglige kulturstudier omfatter også:

- deltagelse i aktive forskermiljøer, lokalt, nasjonalt og internasjonalt
- faglig formidling, inkludert vitenskapelig publisering av PhD-prosjektet.

Dette omtales nærmere i egne punkter nedenfor.

FAGOMRÅDER INNENFOR PhD-PROGRAMMET I TVERRFAGLIGE KULTURSTUDIER

PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier omfatter Teknologi- og vitenskapsstudier og Kvinne- og kjønnsstudier.

Programmet er rettet mot kandidater med bakgrunn i samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag, men det er også åpent for kandidater med bakgrunn i fagområder som teknologi og naturvitenskap dersom tema, prosjektbeskrivelse og problemstillinger ligger til rett for det (se eget pkt. om opptakskrav nedenfor)

SØKNADSPROSEDYRE OG OPPTAKSKRAV

Søknadsprosedyre (se Forskriftens § 5.2)

Søknad om opptak til PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier skrives på eget skjema og sendes Det historisk-filosofiske fakultet via instituttet. Hvis det er nødvendig, kan søkere utenom de vedlegg som nevnes i Forskriftens § 5.2, sende inn CV, bekreftelse på avlagte kurs/emner som søkes godkjent innenfor opplæringsdelen av studiet og dokumentasjon på eventuell annen relevant utdanning eller arbeidserfaring.

Søknader om opptak til PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier behandles fortløpende og opptak skjer i utgangspunktet kontinuerlig, men fakultetet kan fastsette frister for innsending av søknader dersom det finner dette påkrevd eller formålstjenlig.

Opptakskrav (se Forskriften § 5.1)

Søkeren skal normalt ha høyere grad (hovedfag eller disiplinbasert mastergrad) innenfor humanistiske eller samfunnsvitenskapelige fag.

Søker med annen godkjent utdanning (høyere grad), vil kunne få opptak hvis det gjennom prosjektbeskrivelsen og eventuelt andre arbeider kan dokumenteres at vedkommende har tilsvarende faglig nivå.

En søker kan få adgang til PhD-studiet i Tverrfaglige kulturstudier fag uten eksamen av høyere grad eller annen godkjent utdanning dersom vedkommende kan dokumentere tilsvarende faglig nivå.

Fakultetet fatter vedtak om hvorvidt søkeren må avlegge særskilte kurs/prøver før opptak.

Prosjektbeskrivelsen (se Forskriftens 5.2)

En fullverdig prosjektbeskrivelse regnes som svært viktig for å gjennomføre et avhandlingsorientert PhD-studium.

Ved søknad om opptak til PhD-studiet i Tverrfaglige kulturstudier skal det normalt leveres en prosjektbeskrivelse på 5-10 sider.

For søkere som er tilsatt i begynnerstilling, er prosjektbeskrivelsen som følger søknad om opptak til PhD-programmet, vanligvis den samme som søkeren har fått vurdert i forbindelse med stipendsøknaden. Andre søkere til PhD-programmet skal også legge ved en egen prosjektbeskrivelse.

I de tilfeller der PhD-prosjektet inngår i et større forskningsprosjekt, vil en kortere prosjektbeskrivelse sammen med hovedprosjektbeskrivelsen kunne godtas som grunnlag for opptak til PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier.

Av hensyn til gjennomføring av et avhandlingsorientert PhD-studium på normert tid, må prosjektbeskrivelsen være ferdig utformet så tidlig som mulig i studiet. For søkere som leverer skisse til prosjektbeskrivelse som grunnlag for søknad om opptak til PhD-studiet i Tverrfaglige kulturstudier, forutsettes det derfor at en fullverdig prosjektbeskrivelse leveres innen 2 måneder etter opptak.

Prosjektbeskrivelsen bør inneholde opplysninger om følgende punkter:

Tittel og problemstilling

Tittelen skal gi informasjon om hva prosjektet handler om. Problemstillingen skal presisere, avgrense og innsnevre temaet. Problemstillingen må være klart framstilt og tilfredsstillende avgrenset.

Bakgrunnen for prosjektet

Søkeren må dokumentere god kjennskap til forskningsområdet; både nasjonalt og internasjonalt. Prosjektets originalitet, nyhetsverdi og relevans for annen forskning på feltet må framgå av prosjektbeskrivelsen. Beskrivelsen skal vise hvordan prosjektet kan supplere tidligere forskning og bidra til ny kunnskap.

Teoretisk fundament

Søker må gi en kort beskrivelse av problemstillingens teoretiske ramme, og gjør rede for hvordan teori kan benyttes til å utforske problemstillingen. Det må argumenteres for at de metodene og teoriene som tenkes brukt, er godt egnet til å besvare problemstillingen, eller at det er gode muligheter til å utvikle den nødvendige metode og teori.

Data/materiale og metode

Prosjektets metodiske utgangspunkt og forskningsopplegg skal presenteres og drøftes. Det innebærer at datamaterialet (f.eks. originaltekster, sekundærkilder, feltarbeid, intervju, statistikk, osv.) som skal brukes, må beskrives sammen med opplysninger om hvordan dette skal samles inn og analyseres.

Formidling

Det gjøres rede for planlagt formidling fra prosjektet, utover avhandlingen.

Framdriftsplan

Prosjektbeskrivelsen skal inneholde en framdriftsplan som viser at prosjektet lar seg gjennomføre innenfor normert tid, dvs. 3 års fulltidsstudier inkludert ½ år til skoling.

Andre opplysninger

Prosjektbeskrivelsen må redegjøre for søkerens bakgrunn og kvalifikasjoner og eventuelle samarbeidspartnere eller forskernettverk søkeren kan knytte seg til. Språklige kvalifikasjoner nevnes eksplisitt i den grad det er relevant for prosjektet.

Finansieringsplan (se Forskriftens § 5.2 og § 7.1)

Det tas normalt opp søkere som har fullfinansiering, eller søkere som er ansatt i vitenskapelig stilling med tid til egen forskning. Andre søkere kan bli tatt opp dersom det gjennom søknad, prosjektbeskrivelse og anbefaling fra institutt og veileder godtgjøres at PhD-studiet kan gjennomføres innenfor normert tid.

PhD-kandidater som er ansatt i vitenskapelig stilling med ca. 50 % tid til egen forskning, vil normalt kunne få godkjent avtaleperioden inntil 5 år.

VEILEDNING (se Forskriftens § 8)

Veileder(e) på PhD-program ved Det historisk-filosofiske fakultet skal ha doktorgrad, det vil si enten norsk doktorgrad, utenlandsk doktorgrad på tilsvarende nivå, eller ha oppnådd professorkompetanse ved bedømming (jfr. vedtak i sak HFd 140/2003)

Rettigheter og plikter

Kandidat og veileder plikter gjensidig å holde hverandre løpende informert om alle forhold av betydning for gjennomføringen av veiledningen. Partene plikter aktivt å følge opp i forhold som kan medføre fare for at veiledningen ikke blir gjennomført i samsvar med Forskrift for PhD ved NTNU og PhD-avtalen.

Veileder skal i tillegg til det som er fastsatt i Forskriften:

- gi råd om formulering og avgrensing av tema og problemstilling
- drøfte, vurdere og foreslå hypoteser og metoder, herunder egnede former for datainnsamling
- gi hjelp til orientering i faglitteratur

- drøfte opplegg for og gjennomføring av selve avhandlingsarbeidet (disposisjon, språklig form, dokumentasjon m.v)
- hjelpe til med å føre kandidaten inn i relevante vitenskapelige miljøer og nettverk
- drøfte resultater og tolkningen av disse
- gi kandidaten veiledning i forskningsetiske spørsmål knyttet til avhandlingen
- ta ansvar sammen med kandidaten for framdriften i kandidatens arbeid og løpende vurdere det i forhold til arbeidsplanen.

PhD-kandidat skal:

- delta aktivt i forskningsmiljø ved Institutt for tverrfaglige kulturstudier, fortrinnsvis gjennom deltakelse i en eller flere av forskningsgruppene
- ta ansvar sammen med veileder for framdriften i avhandlingsprosjektet
- fortløpende legge fram utkast til deler av avhandlingen for veileder
- i sitt arbeid etterleve forskningsetiske prinsipper som gjelder for fagområdet.

RESIDENSPLIKT (se Forskriftens § 7)

For PhD-kandidater som ikke er tilsatt ved NTNU, vil det bli inngått egen avtale som oppfyller Forskriftens bestemmelser om residensplikt slik at rettigheter og plikter i forbindelse med veiledningen ivaretas samt at kandidaten bidrar til PhD-programmets og instituttets faglige miljø.

DELTAKELSE I AKTIVE FORSKNINGSMILJØER (se Forskriftens § 4)

I tillegg til aktiv deltakelse i forskningsmiljøet tilknyttet PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier, vil det bli lagt til rette for at PhD-kandidaten kan ha forskningsopphold ved utenlandsk forskningsinstitusjon dersom det er formålstjenlig for prosjektet, og ellers delta aktivt på nasjonale og internasjonale forskningskonferanser.

FORMIDLING (se Forskriftens § 4)

PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier er avhandlingsorientert. I dette ligger at faglig formidling i første rekke vil skje gjennom publisering av PhD-avhandlingen (monografi eller artikkelsamling). I tillegg kan faglig formidling bli gjort gjennom presentasjon av PhD-prosjektet, kapitler i avhandlingen, paper på vitenskapelige konferanser samt publisering av vitenskapelige artikler, kronikker m.v.

RAPPORTERING (se Forskriftens § 9)

Fakultetet fastsetter frist for innsending av årsrapport fra PhD-kandidat og veileder.

OPPLÆRINGSDELEN (se Forskriftens §7.3)

Formål

Opplæringsdelen av PhD-programmet skal inneholde faglig og metodisk skolering på høyt vitenskapelig nivå for å kvalifisere til arbeidet med avhandlingen og sikre bredde i kandidatens vitenskapelige kompetanse.

Innhold og omfang

Opplæringsdelen består av fire elementer:

- Emne i vitenskapsteori, 7,5 studiepoeng.
- Emne i metode, 7,5 studiepoeng.
- Fagemne, 7,5 studiepoeng.
- Frie emner, 7,5 studiepoeng

Emner som tilbys i PhD-opplæringen i Tverrfaglige kulturstudier

Vitenskapsteori/metodeemner:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
KULT8850	Forskning og samfunn	7,5	H/V	H-04
KULT8860	Tale, tekst og tolkning. Forskerkurs i design og metode	7,5	V	V-05

Teori/Substanssemner:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
KULT8870	Kvinne og kjønnsstudier	7,5	*	**
KULT8871	Teknologi, vitenskap og kultur	7,5	*	**
KULT8872	Samfunns- og kulturteoretiske emner	7,5	*	**
KULT8891	Frie fagemner	7,5	***	

* Bekjentgjøres

** Undervises ved behov. Kan gis som ledet selvstudium.

*** Relevante kurs som kan arrangeres lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Disse kursene annonseres særskilt.

Leder for PhD-programmet: Professor Knut Holtan Sørensen, Institutt for tverrfaglige kulturstudier.

Redskapskurs

Fakultetet vil etter initiativ fra PhD-kandidatene og PhD-programmene arrangere redskapskurs. Følgende emner kan være aktuelle:

- Skrivekurs
- Akademisk engelsk for humanister og samfunnsvitere
- Formidlingsteknikk
- Prosjektledelse/prosjektstyring.

Kursene vil ikke kunne inngå i skoleringsprogrammet på 30 sp, men vil kunne gi uttelling i form av studiepoeng ut over dette minimumskravet.

Ansvar for gjennomføring (se Forskriftens § 7.3)

Fakultetet skal gi alle PhD-kandidater tilbud om opplæring på høyt vitenskapelig nivå. Det faglige ansvaret ligger først og fremst på PhD-programmene.

Godkjenning av opplæringsdelen (se Forskriftens § 7.3)

- Leder for PhD-programmet godkjenner etter anbefaling fra veileder at PhD-studenter erstatter emner fra eget PhD-program med emner fra de andre PhD-programmene ved Det historisk-filosofiske fakultet .

- Leder for PhD-programmet godkjenner etter anbefaling fra veileder at PhD-studenter erstatter emner fra eget PhD-program med PhD-emner fra andre fakulteter ved NTNU. Hvis veileder og/eller programleder anbefaler avslag på slik søknad fra PhD-student, oversendes saken til fakultetet for endelig vedtak.
- Fakultetet foretar innpassing av nasjonale, nordiske eller andre internasjonale forskerutdanningskurs som Fritt fagemne etter anbefaling fra leder for PhD-programmet og veileder.
- Søknad om fritak for deltakelse i hele eller deler av opplæringsdelen i samsvar med PhD-forskriftens § 7.3, femte ledd, oversendes Fakultetet med anbefaling fra veileder og leder for PhD-programmet
- Fakultetet kontrollerer at hele opplæringsdelen er gjennomført ved innlevering av avhandlingen.”

AVHANDLINGEN (se Forskriftens § 7.4)

Språk

Avhandlingen skal fortrinnsvis være skrevet på norsk eller engelsk. Dersom kandidaten ønsker å benytte annet språk enn disse, skal det være søkt om dette ved opptak.

Omfang

Omfanget på en PhD-avhandling i Tverrfaglige kulturstudier vil variere ut fra tema, tilnærming og hvorvidt kandidaten velger å skrive monografi eller artikkelavhandling. Lengden på avhandlingen bør likevel normalt ikke overstige 300 sider.

Studieplan for PhD-programmet i Språkvitenskap ved Det historisk-filosofiske fakultet

Vedtatt av Fakultetsstyret ved Det historisk-filosofiske fakultet 17.12.2003 med justeringer vedtatt i sak HFd 110/2004. Hjemmel: § 3 i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) fastsatt av styret ved NTNU 22.05.2003

STUDIEPROGRAMMETS LÆRINGSMÅL (se Forskriftens § 2)

Målet i PhD-studiet i Språkvitenskap er et selvstendig forskningsarbeid på et spesialfelt med en vitenskapelig avhandling på høyt faglig nivå. Videregående opplæring i teori og metode skal i tillegg sikre at PhD-kandidaten får faglig dybde og bredde i eget fag samtidig som faget settes inn i en større ramme.

OMFANG OG INNHOLD (se Forskriftens § 4)

PhD-programmet i Språkvitenskap er avhandlingsorientert. Programmet er normert til tre års fulltidsstudier (180 sp) og inneholder følgende komponenter:

- Arbeid med avhandling tilsvarende 2 ½ år eller 150 sp
- Opplæringsdel tilsvarende ½ år eller 30 sp.

PhD-utdanningen i Språkvitenskap omfatter også:

- deltagelse i aktive forskermiljøer, nasjonalt og internasjonalt
- faglig formidling, inkludert vitenskapelig publisering av PhD-prosjektet.

Dette omtales nærmere i egne punkter nedenfor.

FAGOMRÅDER INNENFOR PhD-PROGRAMMET I SPRÅKVITENSKAP

PhD-programmet i Språkvitenskap omfatter følgende fagområder:

Anvendt språkvitenskap, Engelsk, Fonetikk, Fransk, Gresk, Latin, Lingvistikk, Nordisk, Tysk

PhD-programmet i Språkvitenskap vil være åpent for kandidater med bakgrunn i andre fagområder dersom tema, prosjektbeskrivelse og problemstillinger skulle tilsi det (se eget pkt. om opptakskrav nedenfor)

SØKNADSPROSEDYRE OG OPPTAKSKRAV

Søknadsprosedyre (se Forskriftens § 5.2)

Søknad om opptak til PhD-programmet i Språkvitenskap skrives på eget skjema og sendes Det historisk-filosofiske fakultet via instituttet. Hvis det er nødvendig, kan søkere utenom de vedlegg som nevnes i Forskriftens § 5.2, sende inn CV, bekreftelse på avlagte kurs/emner som søkes godkjent innenfor opplæringsdelen av studiet og dokumentasjon på eventuell annen relevant utdanning eller arbeidserfaring.

Søknader om opptak til PhD-programmet i Språkvitenskap behandles fortløpende og opptak skjer i utgangspunktet kontinuerlig, men fakultetet kan fastsette frister for innsending av søknader dersom det finner dette påkrevd eller formålstjenlig.

Opptakskrav (se Forskriften § 5.1)

Søkeren skal normalt ha høyere grad (hovedfag eller disiplinbasert mastergrad) innenfor fagområde som hører inn under PhD-programmet i Språkvitenskap.

Søker med annen godkjent utdanning (høyere grad), vil kunne få opptak hvis det gjennom prosjektbeskrivelsen og eventuelt andre arbeider kan dokumenteres at vedkommende har tilsvarende faglig nivå.

En søker kan få adgang til PhD-studiet i Språkvitenskap uten eksamen av høyere grad eller annen godkjent utdanning dersom vedkommende kan dokumentere tilsvarende faglig nivå.

Fakultetet fatter vedtak om hvorvidt søkeren må avlegge særskilte kurs/prøver før opptak.

Prosjektbeskrivelsen (se Forskriftens 5.2)

En fullverdig prosjektbeskrivelse regnes som svært viktig for å gjennomføre et avhandlingsorientert PhD-studium.

Ved søknad om opptak til PhD-studiet i Språkvitenskap skal det normalt leveres en prosjektbeskrivelse på 5-10 sider.

For søkere som er tilsatt i begynnerstilling, er prosjektbeskrivelsen som følger søknad om opptak til PhD-programmet, vanligvis den samme som søkeren har fått vurdert i forbindelse med stipendsøknaden. Andre søkere til PhD-programmet skal også legge ved en egen prosjektbeskrivelse.

I de tilfeller der PhD-prosjektet inngår i et større forskningsprosjekt, vil en kortere prosjektbeskrivelse sammen med hovedprosjektbeskrivelsen kunne godtas som grunnlag for opptak til PhD-programmet i Språkvitenskap.

Av hensyn til gjennomføring av et avhandlingsorientert PhD-studium på normert tid, må prosjektbeskrivelsen være ferdig utformet så tidlig som mulig i studiet. For søkere som leverer skisse til prosjektbeskrivelse som grunnlag for søknad om opptak til PhD-studiet i Språkvitenskap, forutsettes det derfor at en fullverdig prosjektbeskrivelse leveres innen 2 måneder etter opptak.

Prosjektbeskrivelsen bør inneholde opplysninger om følgende punkter:

Tittel og problemstilling

Tittelen skal gi informasjon om hva prosjektet handler om. Problemstillingen skal presisere, avgrense og innsnevre temaet. Problemstillingen må være klart framstilt og tilfredsstillende avgrenset.

Bakgrunnen for prosjektet

Søkeren må dokumentere god kjennskap til forskningsområdet; både nasjonalt og internasjonalt. Prosjektets originalitet, nyhetsverdi og relevans for annen forskning på feltet må framgå av prosjektbeskrivelsen. Beskrivelsen skal vise hvordan prosjektet kan supplere tidligere forskning og bidra til ny kunnskap.

Teoretisk fundament

Søker må gi en kort beskrivelse av problemstillingens teoretiske ramme, og gjør rede for hvordan teori kan benyttes til å utforske problemstillingen. Det må argumenteres for at de

metodene og teoriene som tenkes brukt, er godt egnet til å besvare problemstillingen, eller at det er gode muligheter til å utvikle den nødvendige metode og teori.

Data/materiale og metode

Prosjektets metodiske utgangspunkt og forskningsopplegg skal presenteres og drøftes. Det innebærer at datamaterialet (f.eks. originaltekster, sekundærkilder, feltarbeid, intervju, statistikk, osv.) som skal brukes, må beskrives sammen med opplysninger om hvordan dette skal samles inn og analyseres.

Formidling

Det gjøres rede for planlagt formidling fra prosjektet, ut over avhandlingen.

Fremdriftsplan

Prosjektbeskrivelsen skal inneholde en framdriftsplan som viser at prosjektet lar seg gjennomføre innenfor normert tid, dvs. 3 års fulltidsstudier inkludert ½ år til skoling.

Andre opplysninger

Prosjektbeskrivelsen må redegjøre for søkerens bakgrunn og kvalifikasjoner og eventuelle samarbeidspartnere eller forskernettverk søkeren kan knytte seg til. Språklige kvalifikasjoner nevnes eksplisitt i den grad det er relevant for prosjektet.

Finansieringsplan (se Forskriftens § 5.2 og § 7.1)

Det tas normalt opp søkere som har fullfinansiering, eller søkere som er ansatt i vitenskapelig stilling med tid til egen forskning. Andre søkere kan bli tatt opp dersom det gjennom søknad, prosjektbeskrivelse og anbefaling fra institutt og veileder godtgjøres at PhD-studiet kan gjennomføres innenfor normert tid.

PhD-kandidater som er ansatt i vitenskapelig stilling med ca. 50 % tid til egen forskning, vil normalt kunne få godkjent avtaleperioden inntil 5 år.

VEILEDNING (se Forskriftens § 8)

Veileder(e) på PhD-program ved Det historisk-filosofiske fakultet skal ha doktorgrad, det vil si enten norsk doktorgrad, utenlandsk doktorgrad på tilsvarende nivå, eller ha oppnådd professorkompetanse ved bedømming (jfr. vedtak i sak HFd 140/2003)

Rettigheter og plikter

Kandidat og veileder plikter gjensidig å holde hverandre løpende informert om alle forhold av betydning for gjennomføringen av veiledningen. Partene plikter aktivt å følge opp i forhold som kan medføre fare for at veiledningen ikke blir gjennomført i samsvar med Forskrift for PhD ved NTNU og PhD-avtalen.

Veileder skal i tillegg til det som er fastsatt i Forskriften:

- gi råd om formulering og avgrensning av tema og problemstilling
- drøfte, vurdere og foreslå hypoteser og metoder, herunder egnede former for datainnsamling
- gi hjelp til orientering i faglitteratur
- drøfte opplegg for og gjennomføring av selve avhandlingsarbeidet (disposisjon, språklig form, dokumentasjon m.v)
- hjelpe til med å føre kandidaten inn i relevante vitenskapelige miljøer og nettverk
- drøfte resultater og tolkningen av disse

- gi kandidaten veiledning i forskningsetiske spørsmål knyttet til avhandlingen
- ta ansvar sammen med kandidaten for framdriften i kandidatens arbeid og løpende vurdere det i forhold til arbeidsplanen.

PhD-kandidat skal:

- delta aktivt i forskningsmiljø ved instituttet
- ta ansvar sammen med veileder for framdriften i avhandlingsprosjektet
- fortløpende legge fram utkast til deler av avhandlingen for veileder
- i sitt arbeid etterleve forskningsetiske prinsipper som gjelder for fagområdet.

RESIDENSPLIKT (se Forskriftens § 7)

For PhD-kandidater som ikke er tilsatt ved NTNU, vil det bli inngått egen avtale som oppfyller Forskriftens bestemmelser om residensplikt slik at rettigheter og plikter i forbindelse med veiledningen ivaretas samt at kandidaten bidrar til PhD-programmets og instituttets faglige miljø.

DELTAKELSE I AKTIVE FORSKNINGSMILJØER (se Forskriftens § 4)

I tillegg til aktiv deltakelse i forskningsmiljøet tilknyttet PhD-programmet i Språkvitenskap og instituttet, vil det bli lagt til rette for at PhD-kandidaten kan ha forskningsopphold ved utenlandsk forskningsinstitusjon dersom det er formålstjenlig for prosjektet, og ellers delta aktivt på nasjonale og internasjonale forskningskonferanser.

FORMIDLING (se Forskriftens § 4)

PhD-programmet i Språkvitenskap er avhandlingsorientert. I dette ligger at faglig formidling i første rekke vil skje gjennom publisering av PhD-avhandlingen (monografi eller artikkelsamling). I tillegg kan faglig formidling bli gjort gjennom presentasjon av PhD-prosjektet, kapitler i avhandlingen, paper på vitenskapelige konferanser samt publisering av vitenskapelige artikler, kronikker m.v.

RAPPORTERING (se Forskriftens § 9)

Fakultetet fastsetter frist for innsending av årsrapport fra PhD-kandidat og veileder.

OPPLÆRINGSDELEN (se Forskriftens §7.3)

Formål

Opplæringsdelen av PhD-programmet skal inneholde faglig og metodisk skolering på høyt vitenskapelig nivå for å kvalifisere til arbeidet med avhandlingen og sikre bredde i kandidatens vitenskapelige kompetanse.

Innhold og omfang

Opplæringsdelen består av fire elementer:

- Emne i vitenskapsteori, 7,5 studiepoeng.
- Emne i teori/metode, 7,5 studiepoeng.
- Fagemne, 7,5 studiepoeng.
- Frie emner, 7,5 studiepoeng.

Emner som tilbys i PhD-opplæringen i Språkvitenskap

Vitenskapsteori:

Enten

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
FI8850	Vitenskapsteoretisk seminar	7,5	H	H-04

Eller

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
KULT8850*	Forskning og samfunn	7,5	H/V	H-04

* Se studieplan for PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier

Teori/metode:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
SPRÅK8860	Kvalitativ og kvantitativ metode	7,5	**	***

Fagemner:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
SPRÅK8870	Språk og samfunn	7,5	****	***
SPRÅK8871	Språklæring	7,5	****	***
SPRÅK8872	Språkteori	7,5	****	***
SPRÅK8890	Frie fagemner	7,5	*****	

** Emnet tilbys normalt en gang pr. år (høst eller vår).

*** Undervisning bekjentgjøres særskilt.

**** Det vil, med unntak av ved manglende behov, tilbys ett fagemne pr. semester slik at de tre fagemnene ruller over tre semestre.

***** Faglig relevante kurs som kan tas lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Disse kursene vil bli annonsert særskilt.

Leder for PhD-programmet: Professor Torbjørn Nordgård, Institutt for språk- og kommunikasjonsstudier.

Redskapskurs

Fakultetet vil etter initiativ fra PhD-kandidatene og PhD-programmene arrangere redskapskurs. Følgende emner kan være aktuelle:

- Skrivekurs
- Akademisk engelsk for humanister og samfunnsvitere
- Formidlingsteknikk
- Prosjektledelse/prosjektstyring.

Kursene vil ikke kunne inngå i skoleringsprogrammet på 30 sp, men vil kunne gi uttelling i form av studiepoeng ut over dette minimumskravet.

Ansvar for gjennomføring (se Forskriftens § 7.3)

Fakultetet skal gi alle PhD-kandidater tilbud om opplæring på høyt vitenskapelig nivå. Det faglige ansvaret ligger først og fremst på PhD-programmet.

Godkjenning av opplæringsdelen (se Forskriftens § 7.3)

- Leder for PhD-programmet godkjenner etter anbefaling fra veileder at PhD-studenter erstatter emner fra eget PhD-program med emner fra de andre PhD-programmene ved Det historisk-filosofiske fakultet .
- Leder for PhD-programmet godkjenner etter anbefaling fra veileder at PhD-studenter erstatter emner fra eget PhD-program med PhD-emner fra andre fakulteter ved NTNU. Hvis veileder og/eller programleder anbefaler avslag på slik søknad fra PhD-student, oversendes saken til fakultetet for endelig vedtak.
- Fakultetet foretar innpassing av nasjonale, nordiske eller andre internasjonale forskerutdanningskurs som Fritt fagemne etter anbefaling fra leder for PhD-programmet og veileder.
- Søknad om fritak for deltakelse i hele eller deler av opplæringsdelen i samsvar med PhD-forskriftens § 7.3, femte ledd, oversendes Fakultetet med anbefaling fra veileder og leder for PhD-programmet
- Fakultetet kontrollerer at hele opplæringsdelen er gjennomført ved innlevering av avhandlingen.”

AVHANDLINGEN (se Forskriftens § 7.4)

Språk

Avhandlingen skal fortrinnsvis være skrevet på norsk eller engelsk. Avhandling skrevet på dansk, svensk, tysk og fransk vil, fordi disse språkene er fag og forskningsområder ved Det historisk-filosofiske fakultet, bli godtatt uten nærmere vurdering. Dersom kandidaten ønsker å benytte et annet språk enn disse, skal det være søkt om dette ved opptak.

Omfang

Omfanget på en PhD-avhandling ved Det historisk-filosofiske fakultet vil naturlig variere mellom ulike fagområder innefor humaniora og ut fra tema for avhandlingen. Det anbefales likevel at omfanget på en PhD-avhandling normalt ikke bør overstige 300 sider.

Studieplan for PhD-programmet i Historie og kulturfag ved Det historisk-filosofiske fakultet

Vedtatt av Fakultetsstyret ved Det historisk-filosofiske fakultet 17.12.2003 med justeringer vedtatt i sak HFd 110/2004. Hjemmel: § 3 i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) fastsatt av styret ved NTNU 22.05.2003

STUDIEPROGRAMMETS LÆRINGSMÅL (se Forskriftens § 2)

PhD-studiet i Historie og kulturfag har et selvstendig forskningsarbeid på et spesialfelt med en vitenskapelig avhandling på høyt faglig nivå som mål. I tillegg skal PhD-kandidaten få videregående opplæring i teori og metode som gir faglig dybde og bredde i eget fag, samtidig som faget settes inn i en større ramme.

OMFANG OG INNHOLD (se Forskriftens § 4)

PhD-programmet i Historie og kulturfag er avhandlingsorientert. Programmet er normert til tre års fulltidsstudier (180 sp) og inneholder følgende komponenter:

- Arbeid med avhandling tilsvarende 2 ½ år eller 150 sp
- Opplæringsdel tilsvarende ½ år eller 30 sp.

PhD-utdanningen i Historie og kulturfag omfatter også:

- deltagelse i aktive forskermiljøer, nasjonalt og internasjonalt
- faglig formidling, inkludert vitenskapelig publisering av PhD-prosjektet.

Dette omtales nærmere i egne punkter nedenfor.

FAGOMRÅDER INNENFOR PhD-PROGRAMMET I HISTORIE OG KULTURFAG

PhD-programmet i Historie og kulturfag omfatter følgende fagområder:

Arkeologi, Filosofi, Engelsk/Fransk/Tysk kulturkunnskap, Historie, Klassisk kultur, Kristendomskunnskap, Religionsvitenskap.

PhD-programmet i Historie og kulturfag vil være åpent for kandidater med bakgrunn i andre fagområder dersom tema, prosjektbeskrivelse og problemstillinger skulle tilsi det (se eget pkt. om opptakskrav nedenfor)

SØKNADSPROSEDYRE OG OPPTAKSKRAV

Søknadsprosedyre (se Forskriftens § 5.2)

Søknad om opptak til PhD-programmet i Historie og kulturfag skrives på eget skjema og sendes Det historisk-filosofiske fakultet via instituttet. Hvis det er nødvendig, kan søkere utenom de vedlegg som nevnes i Forskriftens § 5.2, sende inn CV, bekreftelse på avlagte kurs/emner som søkes godkjent innenfor opplæringsdelen av studiet og dokumentasjon på eventuell annen relevant utdanning eller arbeidserfaring.

Søknader om opptak til PhD-programmet i Historie og kulturfag behandles fortløpende og opptak skjer i utgangspunktet kontinuerlig, men fakultetet kan fastsette frister for innsending av søknader dersom det finner dette påkrevd eller formålstjenlig.

Opptakskrav (se Forskriften § 5.1)

Søkeren skal normalt ha høyere grad (hovedfag eller disiplinbasert mastergrad) innenfor fagområde som hører inn under PhD-programmet i Historie og kulturfag.

Søker med annen godkjent utdanning (høyere grad), vil kunne få opptak hvis det gjennom prosjektbeskrivelsen og eventuelt andre arbeider kan dokumenteres at vedkommende har tilsvarende faglig nivå.

En søker kan få adgang til PhD-studiet i Historie og kulturfag uten eksamen av høyere grad eller annen godkjent utdanning dersom vedkommende kan dokumentere tilsvarende faglig nivå.

Fakultetet fatter vedtak om hvorvidt søkeren må avlegge særskilte kurs/prøver før opptak.

Prosjektbeskrivelsen (se Forskriftens 5.2)

En fullverdig prosjektbeskrivelse regnes som svært viktig for å gjennomføre et avhandlingsorientert PhD-studium.

Ved søknad om opptak til PhD-studiet i Historie og kulturfag skal det normalt leveres en prosjektbeskrivelse på 5-10 sider.

For søkere som er tilsatt i begynnerstilling, er prosjektbeskrivelsen som følger søknad om opptak til PhD-programmet, vanligvis den samme som søkeren har fått vurdert i forbindelse med stipendsøknaden. Andre søkere til PhD-programmet skal også legge ved en egen prosjektbeskrivelse.

I de tilfeller der PhD-prosjektet inngår i et større forskningsprosjekt, vil en kortere prosjektbeskrivelse sammen med hovedprosjektbeskrivelsen kunne godtas som grunnlag for opptak til PhD-programmet i Historie og kulturfag.

Av hensyn til gjennomføring av et avhandlingsorientert PhD-studium på normert tid, må prosjektbeskrivelsen være ferdig utformet så tidlig som mulig i studiet. For søkere som leverer skisse til prosjektbeskrivelse som grunnlag for søknad om opptak til PhD-studiet i Historie og kulturfag, forutsettes det derfor at en fullverdig prosjektbeskrivelse leveres innen 2 måneder etter opptak.

Prosjektbeskrivelsen bør inneholde opplysninger om følgende punkter:

Tittel og problemstilling

Tittelen skal gi informasjon om hva prosjektet handler om. Problemstillingen skal presisere, avgrense og innsnevre temaet. Problemstillingen må være klart framstilt og tilfredsstillende avgrenset.

Bakgrunnen for prosjektet

Søkeren må dokumentere god kjennskap til forskningsområdet; både nasjonalt og internasjonalt. Prosjektets originalitet, nyhetsverdi og relevans for annen forskning på feltet må framgå av prosjektbeskrivelsen. Beskrivelsen skal vise hvordan prosjektet kan supplere tidligere forskning og bidra til ny kunnskap.

Teoretisk fundament

Søker må gi en kort beskrivelse av problemstillingens teoretiske ramme, og gjør rede for hvordan teori kan benyttes til å utforske problemstillingen. Det må argumenteres for at de metodene og teoriene som tenkes brukt, er godt egnet til å besvare problemstillingen, eller at det er gode muligheter til å utvikle den nødvendige metode og teori.

Data/materiale og metode

Prosjektets metodiske utgangspunkt og forskningsopplegg skal presenteres og drøftes. Det innebærer at datamaterialet (f.eks. originaltekster, sekundærkilder, feltarbeid, intervju, statistikk, osv.) som skal brukes, må beskrives sammen med opplysninger om hvordan dette skal samles inn og analyseres.

Formidling

Det gjøres rede for planlagte formidling fra prosjektet, ut over avhandlingen.

Fremdriftsplan

Prosjektbeskrivelsen skal inneholde en framdriftsplan som viser at prosjektet lar seg gjennomføre innenfor normert tid, dvs. 3 års fulltidsstudier inkludert ½ år til skoling.

Andre opplysninger

Prosjektbeskrivelsen må redegjøre for søkerens bakgrunn og kvalifikasjoner og eventuelle samarbeidspartnere eller forskernettverk søkeren kan knytte seg til. Språklige kvalifikasjoner nevnes eksplisitt i den grad det er relevant for prosjektet.

Finansieringsplan (se Forskriftens § 5.2 og § 7.1)

Det tas normalt opp søkere som har fullfinansiering, eller søkere som er ansatt i vitenskapelig stilling med tid til egen forskning. Andre søkere kan bli tatt opp dersom det gjennom søknad, prosjektbeskrivelse og anbefaling fra institutt og veileder godtgjøres at PhD-studiet kan gjennomføres innenfor normert tid.

PhD-kandidater som er ansatt i vitenskapelig stilling med ca. 50 % tid til egen forskning, vil normalt kunne få godkjent avtaleperioden inntil 5 år.

VEILEDNING (se Forskriftens § 8)

Veileder(e) på PhD-program ved Det historisk-filosofiske fakultet skal ha doktorgrad, det vil si enten norsk doktorgrad, utenlandsk doktorgrad på tilsvarende nivå, eller ha oppnådd professorkompetanse ved bedømming (jfr. vedtak i sak HFd 140/2003)

Rettigheter og plikter

Kandidat og veileder plikter gjensidig å holde hverandre løpende informert om alle forhold av betydning for gjennomføringen av veiledningen. Partene plikter aktivt å følge opp i forhold som kan medføre fare for at veiledningen ikke blir gjennomført i samsvar med Forskrift for PhD ved NTNU og PhD-avtalen.

Veileder skal i tillegg til det som er fastsatt i Forskriften:

- gi råd om formulering og avgrensning av tema og problemstilling
- drøfte, vurdere og foreslå hypoteser og metoder, herunder egnede former for datainnsamling
- gi hjelp til orientering i faglitteratur
- drøfte opplegg for og gjennomføring av selve avhandlingsarbeidet (disposisjon, språklig form, dokumentasjon m.v)
- hjelpe til med å føre kandidaten inn i relevante vitenskapelige miljøer og nettverk
- drøfte resultater og tolkningen av disse
- gi kandidaten veiledning i forskningsetiske spørsmål knyttet til avhandlingen

- ta ansvar sammen med kandidaten for framdriften i kandidatens arbeid og løpende vurdere det i forhold til arbeidsplanen.

PhD-kandidat skal:

- delta aktivt i forskningsmiljø ved instituttet
- ta ansvar sammen med veileder for framdriften i avhandlingsprosjektet
- fortløpende legge fram utkast til deler av avhandlingen for veileder
- i sitt arbeid etterleve forskningsetiske prinsipper som gjelder for fagområdet.

RESIDENSPLIKT (se Forskriftens § 7)

For PhD-kandidater som ikke er tilsatt ved NTNU, vil det bli inngått egen avtale som oppfyller Forskriftens bestemmelser om residensplikt slik at rettigheter og plikter i forbindelse med veiledningen ivaretas samt at kandidaten bidrar til PhD-programmets og instituttets faglige miljø.

DELTAKELSE I AKTIVE FORSKNINGSMILJØER (se Forskriftens § 4)

I tillegg til aktiv deltakelse i forskningsmiljøet tilknyttet PhD-programmet i Historie og kulturfag og instituttet, vil det bli lagt til rette for at PhD-kandidaten kan ha forskningsopphold ved utenlandsk forskningsinstitusjon dersom det er formålstjenlig for prosjektet, og ellers delta aktivt på nasjonale og internasjonale forskningskonferanser.

FORMIDLING (se Forskriftens § 4)

PhD-programmet i Historie og kulturfag er avhandlingsorientert. I dette ligger at faglig formidling i første rekke vil skje gjennom publisering av PhD-avhandlingen (monografi eller artikkelsamling). I tillegg kan faglig formidling bli gjort gjennom presentasjon av PhD-prosjektet, kapitler i avhandlingen, paper på vitenskapelige konferanser samt publisering av vitenskapelige artikler, kronikker m.v.

RAPPORTERING (se Forskriftens § 9)

Fakultetet fastsetter frist for innsending av årsrapport fra PhD-kandidat og veileder.

OPPLÆRINGSDELEN (se Forskriftens §7.3)

Formål

Opplæringsdelen av PhD-programmet skal inneholde faglig og metodisk skoling på høyt vitenskapelig nivå for å kvalifisere til arbeidet med avhandlingen og sikre bredde i kandidatens vitenskapelige kompetanse.

Innhold og omfang

Opplæringsdelen består av fire elementer:

- Emne i vitenskapsteori, 7,5 studiepoeng.
- Emne i teori/metode, 7,5 studiepoeng.
- Fagemne, 7,5 studiepoeng.
- Frie emner, 7,5 studiepoeng.

Emner som tilbys i PhD-opplæringen i Historie og kulturfag*Vitenskapsteori:*

Enten

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
FI8850	Vitenskapsteoretisk seminar	7,5	H	H-04

Eller

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
KULT8850*	Forskning og samfunn	7,5	H/V	H-04

* Se studieplan for PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier

Teori/metode:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
HIKU8860	Kontinuitet og endring som studiefelt	7,5	V	V-05**

Fagemner:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
HIST8870	Historiske grunnlagsproblemer i empirisk lys	7,5	**	***
FI8870	Analyse og konstruksjon i filosofisk tenkning	7,5	**	***
RVI8870	Religionsforskning i det 21. århundre	7,5	**	***
ARK8870	Arkeologiens globale perspektiv	7,5	**	***
HIKU8890	Frie fagemner	7,5	****	

** Undervisning bekjentgjøres særskilt.

*** Undervises ved behov. Kan gis som ledet selvstudium.

**** Faglig relevante kurs som kan tas lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Disse kursene vil bli annonsert særskilt.

Leder for PhD-programmet: Professor Hans Otto Frøland, Institutt for historie og klassiske fag.**Redskapskurs**

Fakultetet vil etter initiativ fra PhD-kandidatene og PhD-programmene arrangere redskapskurs. Følgende emner kan være aktuelle:

- Skrivekurs
- Akademisk engelsk for humanister og samfunnsvitere

- Formidlingsteknikk
- Prosjektledelse/prosjektstyring.

Kursene vil ikke kunne inngå i skoleringsprogrammet på 30 sp, men vil kunne gi uttelling i form av studiepoeng ut over dette minimumskravet.

Ansvar for gjennomføring (se Forskriftens § 7.3)

Fakultetet skal gi alle PhD-kandidater tilbud om opplæring på høyt vitenskapelig nivå. Det faglige ansvaret ligger først og fremst på PhD-programmene.

Godkjenning av opplæringsdelen (se Forskriftens § 7.3)

- Leder for PhD-programmet godkjenner etter anbefaling fra veileder at PhD-studenter erstatter emner fra eget PhD-program med emner fra de andre PhD-programmene ved Det historisk-filosofiske fakultet .
- Leder for PhD-programmet godkjenner etter anbefaling fra veileder at PhD-studenter erstatter emner fra eget PhD-program med PhD-emner fra andre fakulteter ved NTNU. Hvis veileder og/eller programleder anbefaler avslag på slik søknad fra PhD-student, oversendes saken til fakultetet for endelig vedtak.
- Fakultetet foretar innpassing av nasjonale, nordiske eller andre internasjonale forskerutdanningskurs som Fritt fagemne etter anbefaling fra leder for PhD-programmet og veileder.
- Søknad om fritak for deltakelse i hele eller deler av opplæringsdelen i samsvar med PhD-forskriftens § 7.3, femte ledd, oversendes Fakultetet med anbefaling fra veileder og leder for PhD-programmet
- Fakultetet kontrollerer at hele opplæringsdelen er gjennomført ved innlevering av avhandlingen.”

AVHANDLINGEN (se Forskriftens § 7.4)

Språk

Avhandlingen skal fortrinnsvis være skrevet på engelsk eller norsk. Avhandling skrevet på dansk, svensk, tysk og fransk vil, fordi disse språkene er fag og forskningsområder ved Det historisk-filosofiske fakultet, bli godtatt uten nærmere vurdering. Dersom kandidaten ønsker å benytte et annet språk enn disse, skal det være søkt om dette ved opptak.

Omfang

Omfanget på en PhD-avhandling ved Det historisk-filosofiske fakultet vil naturlig variere mellom ulike fagområder innefor humaniora og ut fra tema for avhandlingen. Det anbefales likevel at omfanget på en PhD-avhandling normalt ikke bør overstige 300 sider.

Studieplan for PhD-programmet i Estetiske fag ved Det historisk-filosofiske fakultet

Vedtatt av Fakultetsstyret ved Det historisk-filosofiske fakultet 17.12.2003 med justeringer vedtatt i sak HFd 110/2004. Hjemmel: § 3 i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) fastsatt av styret ved NTNU 22.05.2003

STUDIEPROGRAMMETS LÆRINGSMÅL (se Forskriftens § 2)

PhD-studiet i Estetiske fag har et selvstendig forskningsarbeid på et spesialfelt med en vitenskapelig avhandling på høyt faglig nivå som mål. I tillegg skal PhD-kandidaten få videregående opplæring i teori og metode som gir faglig dybde og bredde i eget fag, samtidig som faget settes inn i en større ramme.

OMFANG OG INNHOLD (se Forskriftens § 4)

PhD-programmet i Estetiske fag er avhandlingsorientert. Programmet er normert til tre års fulltidsstudier (180 sp) og inneholder følgende komponenter:

- Arbeid med avhandling tilsvarende 2 1/2 år eller 150 sp
- Opplæringsdel tilvarende 1/2 år eller 30 sp.

PhD-utdanningen i Estetiske fag omfatter også:

- deltagelse i aktive forskermiljøer, nasjonalt og internasjonalt
- faglig formidling, inkludert vitenskapelig publisering av PhD-prosjektet.

Dette omtales nærmere i egne punkter nedenfor.

FAGOMRÅDER INNENFOR PhD-PROGRAMMET I ESTETISKE FAG

PhD-programmet i Estetiske fag omfatter følgende fagområder:

Allmenn litteraturvitenskap, Dansevitenskap, Drama/teater, Engelsk litteraturvitenskap, Filmvitenskap, Fransk litteraturvitenskap, Kunsthistorie, Medievitenskap, Musikkvitenskap, Nordisk litteraturvitenskap, Tysk litteraturvitenskap.

PhD-programmet i Estetiske fag vil være åpent for kandidater med bakgrunn i andre fagområder dersom tema, prosjektbeskrivelse og problemstillinger skulle tilsi det (se eget pkt. om opptakskrav nedenfor)

SØKNADSPROSEDYRE OG OPPTAKSKRAV

Søknadsprosedyre (se Forskriftens § 5.2)

Søknad om opptak til PhD-programmet i Estetiske fag skrives på eget skjema og sendes Det historisk-filosofiske fakultet via instituttet. Hvis det er nødvendig, kan søkere utenom de vedlegg som nevnes i Forskriftens § 5.2, sende inn CV, bekreftelse på avlagte kurs/emner som søkes godkjent innenfor opplæringsdelen av studiet og dokumentasjon på eventuell annen relevant utdanning eller arbeidserfaring.

Søknader om opptak til PhD-programmet i Estetiske fag behandles fortløpende og opptak skjer i utgangspunktet kontinuerlig, men fakultetet kan fastsette frister for innsending av søknader dersom det finner dette påkrevd eller formålstjenlig.

Opptakskrav (se Forskriften § 5.1)

Søkeren skal normalt ha høyere grad (hovedfag eller disiplinbasert mastergrad) innenfor fagområde som hører inn under PhD-programmet i Estetiske fag.

Søker med annen godkjent utdanning (høyere grad), vil kunne få opptak hvis det gjennom prosjektbeskrivelsen og eventuelt andre arbeider kan dokumenteres at vedkommende har tilsvarende faglig nivå.

En søker kan få adgang til PhD-studiet i Estetiske fag uten eksamen av høyere grad eller annen godkjent utdanning dersom vedkommende kan dokumentere tilsvarende faglig nivå.

Fakultetet fatter vedtak om hvorvidt søkeren må avlegge særskilte kurs/prøver før opptak.

Prosjektbeskrivelsen (se Forskriftens 5.2)

En fullverdig prosjektbeskrivelse regnes som svært viktig for å gjennomføre et avhandlingsorientert PhD-studium.

Ved søknad om opptak til PhD-studiet i Estetiske fag skal det normalt leveres en prosjektbeskrivelse på 5-10 sider.

For søkere som er tilsatt i begynnerstilling, er prosjektbeskrivelsen som følger søknad om opptak til PhD-programmet, vanligvis den samme som søkeren har fått vurdert i forbindelse med stipendsøknaden. Andre søkere til PhD-programmet skal også legge ved en egen prosjektbeskrivelse.

I de tilfeller der PhD-prosjektet inngår i et større forskningsprosjekt, vil en kortere prosjektbeskrivelse sammen med hovedprosjektbeskrivelsen kunne godtas som grunnlag for opptak til PhD-programmet i Estetiske fag.

Av hensyn til gjennomføring av et avhandlingsorientert PhD-studium på normert tid, må prosjektbeskrivelsen være ferdig utformet så tidlig som mulig i studiet. For søkere som leverer skisse til prosjektbeskrivelse som grunnlag for søknad om opptak til PhD-studiet i Estetiske fag, forutsettes det derfor at en fullverdig prosjektbeskrivelse leveres innen 2 måneder etter opptak.

Prosjektbeskrivelsen bør inneholde opplysninger om følgende punkter:

Tittel og problemstilling

Tittelen skal gi informasjon om hva prosjektet handler om. Problemstillingen skal presisere, avgrense og innsnevre temaet. Problemstillingen må være klart framstilt og tilfredsstillende avgrenset.

Bakgrunnen for prosjektet

Søkeren må dokumentere god kjennskap til forskningsområdet; både nasjonalt og internasjonalt. Prosjektets originalitet, nyhetsverdi og relevans for annen forskning på feltet må framgå av prosjektbeskrivelsen. Beskrivelsen skal vise hvordan prosjektet kan supplere tidligere forskning og bidra til ny kunnskap.

Teoretisk fundament

Søker må gi en kort beskrivelse av problemstillingens teoretiske ramme, og gjør rede for

hvordan teori kan benyttes til å utforske problemstillingen. Det må argumenteres for at de metodene og teoriene som tenkes brukt, er godt egnet til å besvare problemstillingen, eller at det er gode muligheter til å utvikle den nødvendige metode og teori.

Data/materiale og metode

Prosjektets metodiske utgangspunkt og forskningsopplegg skal presenteres og drøftes. Det innebærer at datamaterialet (f.eks. originaltekster, sekundærkilder, feltarbeid, intervju, statistikk, osv.) som skal brukes, må beskrives sammen med opplysninger om hvordan dette skal samles inn og analyseres.

Formidling

Det gjøres rede for planlagte formidling fra prosjektet, ut over avhandlingen.

Fremdriftsplan

Prosjektbeskrivelsen skal inneholde en framdriftsplan som viser at prosjektet lar seg gjennomføre innenfor normert tid, dvs. 3 års fulltidsstudier inkludert ½ år til skoloring.

Andre opplysninger

Prosjektbeskrivelsen må redegjøre for søkerens bakgrunn og kvalifikasjoner og eventuelle samarbeidspartnere eller forskernettverk søkeren kan knytte seg til. Språklige kvalifikasjoner nevnes eksplisitt i den grad det er relevant for prosjektet.

Finansieringsplan (se Forskriftens § 5.2 og § 7.1)

Det tas normalt opp søkere som har fullfinansiering, eller søkere som er ansatt i vitenskapelig stilling med tid til egen forskning. Andre søkere kan bli tatt opp dersom det gjennom søknad, prosjektbeskrivelse og anbefaling fra institutt og veileder godtgjøres at PhD-studiet kan gjennomføres innenfor normert tid.

PhD-kandidater som er ansatt i vitenskapelig stilling med ca. 50 % tid til egen forskning, vil normalt kunne få godkjent avtaleperioden inntil 5 år.

VEILEDNING (se Forskriftens § 8)

Veileder(e) på PhD-program ved Det historisk-filosofiske fakultet skal ha doktorgrad, det vil si enten norsk doktorgrad, utenlandsk doktorgrad på tilsvarende nivå, eller ha oppnådd professorkompetanse ved bedømming (jfr. vedtak i sak HFd 140/2003)

Rettigheter og plikter

Kandidat og veileder plikter gjensidig å holde hverandre løpende informert om alle forhold av betydning for gjennomføringen av veiledningen. Partene plikter aktivt å følge opp i forhold som kan medføre fare for at veiledningen ikke blir gjennomført i samsvar med Forskrift for PhD ved NTNU og PhD-avtalen.

Veileder skal i tillegg til det som er fastsatt i Forskriften:

- gi råd om formulering og avgrensning av tema og problemstilling
- drøfte, vurdere og foreslå hypoteser og metoder, herunder egnede former for datainnsamling
- gi hjelp til orientering i faglitteratur
- drøfte opplegg for og gjennomføring av selve avhandlingsarbeidet (disposisjon, språklig form, dokumentasjon m.v)
- hjelpe til med å føre kandidaten inn i relevante vitenskapelige miljøer og nettverk

- drøfte resultater og tolkningen av disse
- gi kandidaten veiledning i forskningsetiske spørsmål knyttet til avhandlingen
- ta ansvar sammen med kandidaten for framdriften i kandidatens arbeid og løpende vurdere det i forhold til arbeidsplanen.

PhD-kandidat skal:

- delta aktivt i forskningsmiljø ved instituttet
- ta ansvar sammen med veileder for framdriften i avhandlingsprosjektet
- fortløpende legge fram utkast til deler av avhandlingen for veileder
- i sitt arbeid etterleve forskningsetiske prinsipper som gjelder for fagområdet.

RESIDENSPLIKT (se Forskriftens § 7)

For PhD-kandidater som ikke er tilsatt ved NTNU, vil det bli inngått egen avtale som oppfyller Forskriftens bestemmelser om residensplikt slik at rettigheter og plikter i forbindelse med veiledningen ivaretas samt at kandidaten bidrar til PhD-programmets og instituttets faglige miljø.

DELTAKELSE I AKTIVE FORSKNINGSMILJØER (se Forskriftens § 4)

I tillegg til aktiv deltakelse i forskningsmiljøet tilknyttet PhD-programmet i Estetiske fag og instituttet, vil det bli lagt til rette for at PhD-kandidaten kan ha forskningsopphold ved utenlandsk forskningsinstitusjon dersom det er formålstjenlig for prosjektet, og ellers delta aktivt på nasjonale og internasjonale forskningskonferanser.

FORMIDLING (se Forskriftens § 4)

PhD-programmet i Estetiske fag er avhandlingsorientert. I dette ligger at faglig formidling i første rekke vil skje gjennom publisering av PhD-avhandlingen (monografi eller artikkelsamling). I tillegg kan faglig formidling bli gjort gjennom presentasjon av PhD-prosjektet, kapitler i avhandlingen, paper på vitenskapelige konferanser samt publisering av vitenskapelige artikler, kronikker m.v.

RAPPORTERING (se Forskriftens § 9)

Fakultetet fastsetter frist for innsending av årsrapport fra PhD-kandidat og veileder.

OPPLÆRINGSDELEN (se Forskriftens §7.3)

Formål

Opplæringsdelen av PhD-programmet skal inneholde faglig og metodisk skolering på høyt vitenskapelig nivå for å kvalifisere til arbeidet med avhandlingen og sikre bredde i kandidatens vitenskapelige kompetanse.

Innhold og omfang

Opplæringsdelen består av fire elementer:

- Emne i vitenskapsteori, 7,5 studiepoeng.
- Emne i teori/metode, 7,5 studiepoeng.
- Fagemne, 7,5 studiepoeng.
- Frie emner, 7,5 studiepoeng.

Emner som tilbys i PhD-opplæringen i Estetiske fag:*Vitenskapsteori:*

Enten

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
FI8850	Vitenskapsteoretisk seminar	7,5	H	H-04

Eller

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
KULT8850*	Forskning og samfunn	7,5	H/V	H-04

* Se studieplan for PhD-programmet i Tverrfaglige kulturstudier

Teori/metode:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
ESTET8860	Tegn, ting og tanke – estetiske grunnlagsproblemer	7,5	**	***

Fagemner:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
ESTET8870	Aktuelt emne – estetiske fag	7,5	**	***
ESTET8890	Frie fagemner	7,5	****	

** Bekjentgjøres

*** Undervises ved behov.

****Faglig relevante kurs som kan tas lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Disse kursene vil bli annonsert særskilt.

Leder for PhD-programmet: Professor Knut Ove Eliassen, Institutt for nordistikk og litteraturvitenskap.

Redskapskurs

Fakultetet vil etter initiativ fra PhD-kandidatene og PhD-programmene arrangere redskapskurs. Følgende emner kan være aktuelle:

- Skrivekurs
- Akademisk engelsk for humanister og samfunnsvitere
- Formidlingsteknikk
- Prosjektledelse/prosjektstyring.

Kursene vil ikke kunne inngå i skoleringsprogrammet på 30 sp, men vil kunne gi uttelling i form av studiepoeng ut over dette minimumskravet.

Ansvar for gjennomføring (se Forskriftens § 7.3)

Fakultetet skal gi alle PhD-kandidater tilbud om opplæring på høyt vitenskapelig nivå. Det faglige ansvaret ligger først og fremst på PhD-programmene.

Godkjenning av opplæringsdelen (se Forskriftens § 7.3)

- Leder for PhD-programmet godkjenner etter anbefaling fra veileder at PhD-studenter erstatter emner fra eget PhD-program med emner fra de andre PhD-programmene ved Det historisk-filosofiske fakultet .
- Leder for PhD-programmet godkjenner etter anbefaling fra veileder at PhD-studenter erstatter emner fra eget PhD-program med PhD-emner fra andre fakulteter ved NTNU. Hvis veileder og/eller programleder anbefaler avslag på slik søknad fra PhD-student, oversendes saken til fakultetet for endelig vedtak.
- Fakultetet foretar innpassing av nasjonale, nordiske eller andre internasjonale forskerutdanningskurs som Fritt fagemne etter anbefaling fra leder for PhD-programmet og veileder.
- Søknad om fritak for deltakelse i hele eller deler av opplæringsdelen i samsvar med PhD-forskriftens § 7.3, femte ledd, oversendes Fakultetet med anbefaling fra veileder og leder for PhD-programmet
- Fakultetet kontrollerer at hele opplæringsdelen er gjennomført ved innlevering av avhandlingen.”

AVHANDLINGEN (se Forskriftens § 7.4)**Språk**

Avhandlingen skal fortrinnsvis være skrevet på engelsk eller norsk. Avhandling skrevet på dansk, svensk, tysk og fransk vil, fordi disse språkene er fag og forskningsområder ved Det historisk-filosofiske fakultet, bli godtatt uten nærmere vurdering. Dersom kandidaten ønsker å benytte et annet språk enn disse, skal det være søkt om dette ved opptak.

Omfang

Omfanget på en PhD-avhandling ved Det historisk-filosofiske fakultet vil naturlig variere mellom ulike fagområder innefor humaniora og ut fra tema for avhandlingen. Det anbefales likevel at omfanget på en PhD-avhandling normalt ikke bør overstige 300 sider.

DET MEDISINSKE FAKULTET (DMF)

Det medisinske fakultet har administrativt ansvar for **fem PhD program**. Søknadskjema for opptak i et program kan skrives ut i fra DMF sin hjemmeside under forskning – forskerutdanning:

<http://www.medisin.ntnu.no/adm/forskning/forskerut/>

Molekylærmedisin

Klinisk medisin

Samfunnsmedisin

Nevrovitenskap – Tverrfakultært program: DMF, NT, SVT og HF.

Medisinsk teknologi – Tverrfakultært program: DMF, NT, IME, SVT og HF.

PHD PROGRAM I MOLEKYLÆRMEDISIN

Beskrivelse av programmets faglige innhold
Innledning: PhD-programmet i molekylær medisin er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.
Studieprogrammets læringsmål: Ervervelse av basalkunnskap og metodologi knyttet til forståelse henholdsvis studier på et molekylært nivå av normale og patologiske funksjoner hos mennesker
Opptakskrav til programmet, jf. § 5 og 7.3 i forskriften
Søknadsfrist: Opptak til PhD-programmer ved DMF gjøres kontinuerlig. Søknaden leveres det institutt der kandidat og veileder har sin faglige tilknytning. Opptakskrav: Det kreves at søkeren har mastergrad eller tilsvarende utdanning.
Krav til prosjektbeskrivelse, jf § 5,2
Prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.
Krav til finansiering: jf § 5.2
Ved opptak til PhD-program ved Det medisinske fakultet settes det ikke som absolutt at kandidaten har finansiering i doktorgradsutdanningen. Kandidaten må i søknaden redegjøre for finansieringsplan. Kandidater uten finansiering redegjør for gjennomføring uten finansiering. Vurdering av dette vil bli foretatt for hver enkel kandidat ved opptaket.
Veiledning, jf § 5.2
Hovedveileder skal være ansatt i vitenskapelig stilling ved NTNU. Veileder skal ha doktorgrad eller tilsvarende faglig kompetanse innenfor fagfeltet. (jf § 8 i forskriften).
Residensplikt, jf § 2, § 4 og § 5.2
Hovedhensikten med residensplikt er at kandidaten skal aktivt delta i et forskningsmiljø ved eller tilknyttet NTNU. Såfremt denne hensikten oppnås kan kandidaten oppfylle residensplikten på følgende måter utenfor NTNU: - samtlige helseforetak i regionen - SINTEF Ved oppfyllelse av residensplikten i helseforetak eller Sintef, vil det bli stilt krav til at kandidaten deltar i veileders forskningsmiljø. Redegjørelse for dette i opptakssøknaden vil bli vurdert for hver enkel kandidat.
Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jf § 4 og § 5.2
Det er et minimumskrav at kandidaten deltar aktivt i veileders forskningsmiljø. Kandidaten må i opptakssøknaden redegjøre for planlagt deltakelse.
Faglig formidling, jf § 2, § 4 og § 5.2
Minimumskrav: Vitenskapelig publisering og presentasjon i <u>tidsskrift med referee</u> og nasjonale/internasjonale møter.

Rapportering, jf § 9				
Det skal årlig leveres en skriftlig rapport til det fakultet hvor kandidaten er tatt opp i henhold til PhD-planen.				
Opplæringsdelen, jf § 7.3				
<p>Opplæringsdelens formål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også bidra til den generelle faglige skolering som er ønskelig for kandidatens senere virke. Kandidaten skal i søknaden i sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder. Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet.</p> <p>Opplæringsdelen i for PhD i molekylær medisin er normert til 30 studiepoeng (sp) hvorav minimum 20 sp skal velges fra studieplanfestede emner i PhD-katalogen. De resterende studiepoengene kan bestå av emner fra PhD-katalogen eller andre relevante emner/kurs.</p>				
Obligatoriske kurs:				
Kode	Tittel	Studiepoeng	Semester	Merknad
SMED8000	Medisinsk forskning i teori og praksis	8	H	
Valgfrie kurs:				
KL MED8004	Medisinsk statistikk del 1	7,5	V	
KL MED8005	Medisinsk statistikk del 2	7,5	H	
NEVR8003	Forsøksdyrlære for forskere	6	H	
BT8102	Molekylær og cellulær bioinformatikk	7,5	H	
Anbefalte emner				
MOL8001	Melekylær fysiologi: mekanismer og metoder	4,5	V/H	
MOL8002	Molecular Mechanisms of host defence	9	V	
MOL8005	Molecular Mechanisms of host defence – essayskriving	6	V	
MOL8003	Mikroarrayteknologi og dataanalyse med lab.kurs	6	V	
MOL8004	Mikroarrayteknologi og dataanalyse – uten lab.kurs	4,5	V	
MOL8006	Receptor signalling and trafficking	10	H	
	SPSS for Windows	0		
Krav til avhandling, jf § 7,4				
<p>Normalt vil avhandlingen bestå av en vitenskapelig produksjon tilsvarende 3-5 artikler, avhengig av artiklenes omfang og kvalitet, i internasjonale tidsskrift med referee, der kandidaten er førsteforfatter på minst 2 artikler, i tillegg til sammenskriving.</p>				

PHD PROGRAM I KLINISK MEDISIN

<p>Beskrivelse av programmets faglige innhold</p>
<p>Innledning: PhD-programmet i klinisk medisin er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.</p>
<p>Studieprogrammets læringsmål: Generere kunnskap som bedrer klinisk praksis</p>
<p>Fagområder: Klinisk forskning er kontrollert utprøving av behandlingstilbud og diagnostiske prosedyrer med den klare hensikt å skape grunnlag for direkte forbedringer i diagnostikk, behandling og pleie av pasienter. Klinisk forskning er eksperimentelle analytiske studier av typen randomiserte kontrollerte forsøk. Klinisk forskning inkluderer pasientundersøkelser gjort med klinisk epidemiologiske metoder for å belyse sykdomsutvikling etc. Klinisk forskning er også eksperimentelle studier for å kartlegge patofysiologiske prosesser, organskade og sykdomsutvikling. Bruk av biologiske modeller og dyreeksperimentelle studier kan derfor være deler av et klinisk forskningsprogram. Effekten av fysisk trening på patofysiologiske prosesser, på organskade og sykdomsutvikling er klinisk forskning. Et nært samarbeid med basalmiljøene er ønskelig.</p> <p>Klinisk forskning strekker seg derfor fra studier av populasjoner relatert til sykdomsutvikling, sykdom og intervensjonstudier til samarbeidende forskning med de basale fagmiljøene. Generelt kan ulike typer biologisk forskning og medisinsk teknologi inkluderes. Uttesting av ny teknologi, for eksempel klinisk anvendbarhet av ultralydteknologi og implantater. Bruk av biobanker og hvordan disse kan kobles opp mot klinisk medisin hvor også genetiske og molekylærbiologiske teknikker må inkluderes.</p> <p>Anvendt klinisk forskning bør være målrettet og også inkludere, eventuelt ved å utvikle et nært samarbeid med, basal forskning. En PhD oppgave i klinisk medisin må imidlertid ha utgangspunkt i en klinisk problemstilling, og skal gi faglig og forskningsmessig kompetanse som er karakteristisk for klinisk forskning. Dette er først og fremst å formgi og gjennomføre randomiserte kontrollerte kliniske studier, men kan også være bruk av epidemiologiske metoder av typen kohortstudier, "case control" studier og tverrsnittundersøkelser. Kandidaten må ha kjennskap til disse metodene. Kunnskap og bruk av humane fysiologiske modeller, biologiske modeller, dyremodeller og også kunnskap i ren basalforskning vil være nødvendig for enkelte forskningsprogram.</p> <p>Forvaltningen og kombinasjonen av klinisk kunnskap og basal vitenskapelig kunnskap kan for enkelte miljøer gjennomføres ved et nært samarbeid mellom forskningsmiljøer. Enkelte større kliniske forskningsprogram har inkludert tilstrekkelig basalvitenskapelig kompetanse i sitt hovedprogram. Behovet for et slikt samarbeid vil være avgjørende for kravet til veileders kompetanse (se senere).</p>
<p>Opptakskrav til programmet, jf. § 5 og 7.3 i forskriften</p>
<p>Søknadsfrister: Opptak til PhD-programmer ved DMF gjøres kontinuerlig. Søknaden leveres det institutt der kandidat og veileder har sin faglige tilknytning.</p> <p>Opptakskrav: Medisinsk bakgrunn er en fordel, men ikke forutsetning. Kandidater må ha bakgrunn i biologi, normalt på nivå med mastergrad eller tilsvarende (f.eks. cand.med., cand.scient. cand. psychol, cand.odont, cand. pharm. eller siv.ing.). Kandidater som ikke har medisinsk bakgrunn må gjennomføre kurs i "Medisin for ikke-medisinere". Det kreves normalt et veiet karaktergjennomsnitt på B eller bedre. For søkere fra profesjonsstudier gjelder egne regler.</p>
<p>Krav til prosjektbeskrivelse, jf § 5,2</p> <p>Prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.</p>
<p>Krav til finansiering: jf § 5.2</p>

<p>Ved opptak til PhD-program ved DMF settes det ikke som et absolutt krav at kandidaten har finansiering i doktorgradsutdanningen. Kandidaten må i søknaden redegjøre for finansieringsplan. Kandidater uten finansiering redegjør for gjennomføring uten finansiering. Vurdering av dette vil bli foretatt for hver enkelt kandidat ved opptaket.</p>				
<p>Veiledning, jf § 5.2</p>				
<p>Det kan stilles spesielle krav til reell kompetanse fra flere områder, til samarbeidsform og til medforfatterskap. Slik samarbeidende forskning og forfatterskap vil følge etablerte akademiske retningslinjer.</p> <p>Det må åpnes for både samarbeid og medveiledere fra forskjellige institutter ved eller utenfor NTNU. Samarbeidende forskning mellom klinisk medisin og basale forskningsgrupper, kan kreve en veileder i tillegg til hovedveileder (se tidligere). For enkelte kliniske forskningsprogram kan Enhet for anvendt klinisk forskning være nært samhandlende i opplæringsfasen og i oppfølgende veiledning. Dette vil gi både økt sentralisert kompetanse og økt kunnskap i de kliniske miljøene</p>				
<p>Residensplikt, jf § 2, § 4 og § 5.2</p>				
<p>Hovedhensikten med residensplikt er at kandidaten skal aktivt delta i et forskningsmiljø ved eller tilknyttet NTNU. Såfremt denne hensikten oppnås kan kandidaten oppfylle residensplikten på følgende måter utenfor NTNU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved samtlige helseforetak i regionen. - SINTEF <p>Ved oppfyllelse av residensplikten i helseforetak eller Sintef, vil det bli stillt krav til at kandidaten deltar i veilederes forskningsmiljø. Redegjørelse for dette i opptakssøknaden vil bli vurdert for hver enkel kandidat.</p>				
<p>Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jf § 4 og § 5.2</p>				
<p>Det er et minimumskrav at kandidaten deltar aktivt i veilederes forskningsmiljø. Kandidaten må i opptakssøknaden redegjøre for planlagt deltakelse.</p>				
<p>Faglig formidling, jf § 2, § 4 og § 5.2</p>				
<p>Minimumskrav: Vitenskapelig publisering og presentasjon i nasjonale/internasjonale møter</p>				
<p>Rapportering, jf § 9</p>				
<p>Det skal årlig leveres en skriftlig rapport til det fakultetet hvor kandidaten er tatt opp om framdrift i henhold til PhD-planen.</p>				
<p>Opplæringsdelen, jf § 7.3</p>				
<p>Opplæringsdelens formål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også bidra til den generelle faglige skolering som er ønskelig for kandidatens senere virke. Kandidaten skal i søknaden sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder. Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet.</p> <p>Opplæringsdelen i for PhD i Klinisk medisin er normert til 30 studiepoeng (sp) hvorav minimum 20 sp skal velges fra studieplanfestede emner i PhD-katalogen. De resterende studiepoengene kan bestå av emner fra PhD-katalogen eller andre relevante emner/kurs.</p>				
<p>Obligatoriske kurs:</p>				
Kode	Tittel	Studiepoeng	Semester	Merknad
SMED8000	Medisinsk forskning i teori og praksis.	8	H	
<p>Mulig obligatorisk for den enkelte kandidat:</p>				
KLMED8003	Livskvalitetsmålinger	4	V	

KL MED8007	Klinisk forskning (Klinisk epidemiologi og randomiserte kontrollerte forsøk)	5	H	
KL MED8004	Medisinsk statistikk del 1	7,5	V	
KL MED8005	Medisinsk statistikk del 2	7,5	H	
KL MED8001	Elementær forskningsmetodikk i psykiatri ELF	24	H/V/H/V (i alt 4 semestre)	
Valgfrie kurs:				
KL MED8007	Klinisk forskning	5	H	
KL MED8003	Livskvalitetsmålinger	4	V	
MOL8001	Molekylær fysiologi: Mekanismer og metoder	4,5	V/H	
KL MED8004	Medisinsk statistikk del 1	7,5	V	
KL MED8005	Medisinsk statistikk del 2	7,5	H	
MOL8003	Mikroarrayteknologi og dataanalyse med lab del	6	V	
MOL8004	Mikroarrayteknologi og dataanalyse uten lab del	4,5	V	
Anbefalte emner				
KL MED8004	Medisinsk statistikk del 1	7,5	V	
KL MED8005	Medisinsk statistikk del 2	7,5	H	
KL MED8003	Livskvalitetsmålinger	4	V	
KL MED8007	Klinisk forskning	7,5	H	
MOL8001	Molekylær fysiologi: Mekanismer og metoder	4,5	V/H	
MOL8003	Mikroarrayteknologi og dataanalyse med el uten lab del	6 el. 4,5	V	
Krav til avhandling, jf § 7,4				
Normalt vil avhandlingen bestå av en vitenskapelig produksjon tilsvarende 3-5 artikler, avhengig av artiklenes omfang og kvalitet, i internasjonale tidsskrift med referee, der kandidaten er førsteforfatter på minst 2 artikler, i tillegg til sammenskrivning.				

PHD PROGRAM I SAMFUNNSMEDISIN

<p>Beskrivelse av programmets faglige innhold</p> <p>Innledning: PhD-programmet i samfunnsmedisin er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.</p>
<p>Studieprogrammets læringsmål: Utvikle faglig og forskningsmessig kompetanse om</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammenhengen mellom helsetilstanden i hele eller grupper av befolkningen og livsmiljøet og samfunnsforholdene befolkningen lever i. • hvordan eliminere årsaker eller redusere risiko (forebyggende arbeid) og sette befolkningen best mulig i stand til å tåle og mestre problemer (helsefremmende arbeid) for å bedre folkehelsen. • hvordan planlegge, iverksette og evaluere helsetjenester i forhold til behov i befolkningen
<p>Sentrale fagområder er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologi og statistikk • Helsetjenestevitenskap og økonomi • Helseinformatikk • Anvendt samfunnsmedisin • Allmenntilleggsmedisin <p>Andre fagområder etter nærmere vurdering</p>
<p>Opptakskrav til programmet, jf. § 5 og 7.3 i forskriften</p>
<p><u>Søknadsfrist:</u> Opptak til PhD-programmer ved DMF er kontinuerlig. Søknaden leveres det institutt der kandidaten og veileder har sin faglige tilknytning.</p> <p><u>Opptakskrav:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • medisinsk embetseksamen eller annen utdanning i helsefag svarende til mastergrad eller • mastergrad innen samfunnsvitenskap. <p><u>Tilleggskrav:</u> Kandidater som ikke har helsefaglig bakgrunn må gjennomføre kurs i "Medisin for ikke-medisinere" eller tilsvarende.</p>
<p>Krav til prosjektbeskrivelse, jf § 5,2</p> <p>Prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.</p> <p>I tillegg til forskriftens krav skal det foreligge nødvendige godkjenninger i henhold til gjeldende regelverk (personopplysningsloven, helseregisterloven, mm.) og etiske retningslinjer, samt opplysninger om eventuelle mulige interessekonflikter.</p>
<p>Krav til finansiering: jf § 5.2</p> <p>Ved opptak til PhD-program ved Det medisinske fakultet settes det ikke som absolutt at kandidaten har finansiering i doktorgradsutdanningen. Kandidaten må i søknaden redegjøre for finansieringsplan. Kandidater uten finansiering redegjør for gjennomføring uten finansiering. Vurdering av dette vil bli foretatt for hver enkelt kandidat ved opptaket.</p>
<p>Veiledning, jf § 5.2</p> <p>Hovedveileder skal være ansatt i vitenskapelig stilling ved NTNU. Veileder skal ha doktorgrad eller tilsvarende faglig kompetanse innenfor fagfeltet. (jmf § 8 i forskriften).</p>
<p>Residensplikt, jf § 2, § 4 og § 5.2</p>

<p>Hovedhensikten med residensplikt er at kandidaten skal aktivt delta i et forskningsmiljø ved eller tilknyttet NTNU. Såfremt denne hensikten oppnås kan kandidaten oppfylle residensplikten på følgende måter utenfor NTNU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved samtlige helseforetak i regionen. - SINTEF <p>Ved oppfyllelse av residensplikten i helseforetak eller Sintef, vil det bli stillt krav til at kandidaten deltar i veileders forskningsmiljø. Redegjørelse for dette i opptakssøknaden vil bli vurdert for hver enkel kandidat.</p>				
<p>Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jf § 4 og § 5.2</p> <p>Det er et minimumskrav at kandidaten deltar aktivt i veileders forskningsmiljø. Kandidaten må i opptakssøknaden redegjøre for planlagt deltakelse.</p>				
<p>Faglig formidling, jf § 2, § 4 og § 5.2</p> <p>Minimumskrav: Vitenskapelig publisering og presentasjon i nasjonale/internasjonale møter.</p>				
<p>Rapportering, jf § 9</p> <p>Det skal årlig leveres en skriftlig rapport til det fakultetet hvor kandidaten er tatt opp om framdrift i henhold til PhD planen.</p>				
<p>Opplæringsdelen, jf § 7.3</p> <p>Opplæringsdelens formål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også bidra til den generelle faglige skolering som er ønskelig for kandidatens senere virke. Kandidaten skal i søknaden i sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder. Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet.</p> <p>Opplæringsdelen for PhD i samfunnsmedisin er normert til 30 studiepoeng (sp) hvorav minimum 20 sp skal velges fra studieplanfestede emner i PhD-katalogen. De resterende studiepoengene kan bestå av emner fra PhD-katalogen eller andre relevante emner/kurs.</p>				
Obligatoriske kurs:				
Kode	Tittel	Studiepoeng	Semester	Merknad
SMED8000	Medisinsk forskning i teori og praksis	8	H	
KL MED8004	Medisinsk statistikk del 1	7,5	V	
KL MED8005	Medisinsk statistikk del 2	7,5	H	
SMED8002	Epidemiologi II	7,5	H	
Valgfrie kurs:				
SMED8003	Helsetjenesteforskning	7,5	H	
Anbefalte emner				
	Kurs i epidemiologi og statistikk			Erasmus, Nederland
	Kurs analytisk epidemiologi			Ohio State University
	SPSS for windows	0		
<p>Krav til avhandling, jf § 7,4</p>				

Normalt vil avhandlingen bestå av en vitenskapelig produksjon tilsvarende 3-5 artikler, avhengig av artiklenes omfang og kvalitet, i internasjonale tidsskrift med referee, der kandidaten er førsteforfatter på minst 2 artikler, i tillegg til sammenskrivning.

PHD PROGRAM I NEVROVITENSKAP / DESCRIPTION OF THE NEUROSCIENCE PhD PROGRAMME

Beskrivelse av programmets faglige innhold / Description of the academic content of the programme

Innledning:

PhD- programmet i nevrovitenskap har som mål å utvikle vitenskapelig kompetanse i studiet av sammenhenger mellom biologiske prosesser i nervesystemet og tilsvarende psykologiske og atferdsmessige forhold hos dyr og mennesker under vekslende betingelser.

Introduction:

There is a need for academic competence to enable the study and improved understanding of physiological and pathophysiological processes in the nervous system, as well as psychological and behavioural activities in animals and humans. |

Studieprogrammets læringsmål:

Formålet med PhD studiet i nevrovitenskap er å gi en teoretisk og metodisk utdanning i nevrovitenskapelig forskning, og å bidra til økt kunnskap om grunnleggende biologiske prinsipper for nevralt struktur og aktivitet og deres betydning for motorikk, sansing, autonome funksjoner, emosjoner, atferd og kognitive prosesser hos dyr eller mennesker. Studiet vil bidra til å belyse så vel normalfunksjon som mekanismer og årsaker til nevrologisk og psykiatrisk sykdom. Gjennom egne forskningsoppgaver skal studentene lære å formulere og løse vitenskapelige spørsmål samtidig som de tilegner seg grunnleggende ferdigheter om metoder innen deler av nevrovitenskapene. Teoretiske studier kan være aktuelle innen noen områder, for eksempel nevrofilosofi.

The objective of the Neuroscience PhD Programme is to provide theoretical and methodological training in neuroscience research and to contribute to increased understanding about basic biological principles for neural structure and activity and their importance for movement, sensory and autonomic functions, emotions, behaviour and cognitive processes in animals and human beings. Studies of normal function as well as elucidation of mechanisms for neurological and psychiatric illnesses are relevant. Through own research the students will learn to formulate and solve scientific questions and at the same time they will acquire basic skills and methods in parts of neuroscience. Theoretical studies are also possible in some areas (neurophilosophy)

Opptakskrav til programmet, jf. § 5 og 7.3 i forskriften

Entrance requirements for the programme, according to § 5 and 7.3 in the regulations

Søknadsfrist: Opptak til PhD-programmer ved DMF gjøres kontinuerlig. Søknaden leveres det institutt der kandidat og veileder har sin faglige tilknytning.

Application deadline: *There is no specific application deadline for PhD programmes at The faculty of Medicine, NTNU. Applications must be submitted to the department at which the candidate and supervisor are academically affiliated*

Opptakskrav: Mastergrad eller tilsvarende innen nevrovitenskap, medisin, psykologi, biologi, fysikk eller andre naturvitenskapelige fag. Opptak forutsetter minimumskunnskaper i nevrovitenskap tilsvarende grunnkurset ved masterstudiet i nevrovitenskap ved NTNU (NEVR 3010).

Admission requirements: *Master degree or equivalent education in neuroscience, medicine, psychology, biology, physics or other scientific subjects. Elementary knowledge of neuroscience (corresponding to NTNU course NEVR 3010) is required.*

Krav til prosjektbeskrivelse, jf § 5,2 / Requirements for project description,

Prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

The project description should normally be 5-10 pages long.

Tilleggskrav:

I tillegg til forskriftens krav skal det foreligge nødvendige godkjenninger i henhold til gjeldende regelverk (personopplysningsloven, helseregisterloven, mm.) og etiske retningslinjer, samt opplysninger om eventuelle mulige interessekonflikter. Av prosjektbeskrivelsen skal det framgå hvem som har ansvar for den faglige veiledning, både innen teknologi og de aktuelle medisinske anvendelsene. Hvis det er behov for mer enn en veileder for å ivareta dette hensynet, skal det vedlegges en forpliktende uttalelse fra alle aktuelle medveiledere.

Additional requirements:

In addition to the NTNU regulation requirements, proof of approval must be submitted in accordance with other regulations, laws (Personal information law, health register law etc.) and ethical guidelines. Information regarding any possible conflicts of interest must also be provided. The project description must clearly state who is in charge of the academic supervision in relation to both technological and medical applications. If more than one supervisor is required to fulfil this requirement, statements from all co-supervisors must be attached.

Krav til finansiering: jf § 5.2 / Funding requirements

Ved opptak til PhD-program ved DMF settes det ikke som absolutt krav at kandidaten har finansiering i doktorgradsutdanningen. Kandidaten må i søknaden redegjøre for en finansiseringsplan. Kandidater uten finansiering redegjør for gjennomføring uten finansiering. Vurdering av dette vil bli foretatt for hver enkelt kandidat ved opptaket.

There is no absolute requirement that the candidate should have funding for his/her doctoral education for admission to PhD programmes at The Faculty of Medicine, NTNU. However, the candidate must state in the application what funding is available. Candidates without funding must also demonstrate how they will manage without funding. The application will be assessed individually.

Veiledning, jf § 5.2 / Supervision

Hovedveileder skal være ansatt i vitenskapelig stilling ved NTNU. Veileder skal ha doktorgrad eller tilsvarende faglig kompetanse innenfor fagfeltet. (jf § 8 i forskriften).

The main supervisor must hold an academic position at NTNU, and have a PhD or corresponding competence within the field of research (according to §8 in the regulations).

Residensplikt, jf § 2, § 4 og § 5.2 / Compulsory residency

Hovedhensikten med residensplikt er at kandidaten skal aktivt delta i et forskningsmiljø ved eller tilknyttet NTNU. Såfremt denne hensikten oppnås kan kandidaten oppfylle residensplikten på følgende måter utenfor NTNU:

- Ved samtlige helseforetak i regionen.
- SINTEF

Ved oppfyllelse av residensplikten i helseforetak eller Sintef, vil det bli stilt krav til at kandidaten deltar i veilederens forskningsmiljø. Redegjørelse for dette i opptakssøknaden vil bli vurdert for hver enkel kandidat.

The main intention of compulsory residency is that the candidate shall actively contribute to research at, or associated with, NTNU. The candidate may obtain exemption from the residency clause in the following places:

- *In all health authorities in the region*
- *SINTEF*

In the case of exemption, the candidate's participation in his/her supervisor's area will be required. An explanation of this in the application will be considered individually for each candidate

Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jf § 4 og § 5.2

Participation in active research areas, national and international

Det er et minimumskrav at kandidaten deltar aktivt i veileders forskningsmiljø. Kandidaten må i opptakssøknaden redegjøre for planlagt deltakelse.

It is a minimum requirement that the candidate participates actively in his/her supervisor's research area. The candidate must explain this planned participation in the application.

Faglig formidling, jf § 2, § 4 og § 5.2 / Academic presentation

1. Web-basert prosjektbeskrivelse oppdatert hver 6te måned for hver phd-student,
 2. Presentasjon på internasjonalt møte
 3. Deltagelse ved minst et populærvitenskapelig arrangement (forskningsdagene, åpen dag, etc.)
1. *Web-based project description updated every six months for each PhD student*
 2. *Presentations at international meetings*
 3. *Participation in at least one popular science event (research days open day etc.)*

Rapportering, jf § 9 / Reporting

Det skal årlig leveres en skriftlig rapport til det fakultetet hvor kandidaten er tatt opp om framdrift i henhold til PhD-planen.

A written report must be submitted each year to the Faculty at which the candidate is admitted. This report should describe the candidate's progression with regard to the PhD plan.

Opplæringsdelen, jf § 7.3 / Educational Part

Beskrivelse av opplæringsdelen:

Opplæringsdelens formål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også bidra til den generelle faglige skolering som er ønskelig for kandidatens senere virke. Kandidaten skal i søknaden i sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder. Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet.

Opplæringsdelen for PhD i nevrovitenskap er normert til 30 studiepoeng (sp) hvorav minimum 20 sp skal velges fra studieplanfestede emner i PhD-katalogen. 10 sp må være fra basal nevrovitenskap, for eksempel NEVR emner. De resterende studiepoengene kan bestå av emner fra PhD-katalogen eller andre relevante emner/kurs.

Description of the educational part:

The intention of the educational part of the PhD is to give insight into theories and methods necessary for accomplishing the dissertation, but should also contribute to the general academic education desirable for the candidate's later activities. The application must include a plan for the educational part in cooperation with his/her supervisor. It is recommended that the educational part should be finished early during the PhD programme.

The educational part of the Neuroscience PhD is set at 30 ECTS, of which a minimum 20 ECTS must come from syllabus courses in the PhD catalogue. 10 ECTS must come from basic courses in neuroscience, i.e. courses in the NEVR group or similar. The remaining points may be obtained from other relevant courses in the PhD catalogue or elsewhere.

Obligatoriske kurs:

Kode	Tittel	Studiepoeng	Semester	Merknad
SMED8000	Medisinsk forskning i teori og praksis	8	H	Emnet er obligatorisk kun for de som er tatt opp og

				som avlegger sin grad ved DMF.
Anbefalte emner				
NEVR3020	Cellulær og molekulær nevrovitenskap	15	H	Emne fra mastergraden i nevrovitenskap
NEVR3030	Fysiologisk psykologi og kognitiv nevrovitenskap	15	V	Emne fra mastergraden i nevrovitenskap
NEVR8007	Fordyping i Nevrovitenskap I	7,5	V/H	
NEVR8008	Fordyping i Nevrovitenskap II	15	V/H	
NEVR8002	Aspekter i Nevrobiologi	4,5	V/H	
NEVR8001	Hjernemetabolisme studert med NMRS og andre metoder	7,5	H	
NEVR8009	Cellulær og molekulær nevrovitenskap	10	V	
NEVR8010	Fysiologisk psykologi og kognitiv nevrovitenskap	10	V	
Medisin:				
KL MED8001	Elementær forskningsmetodikk i psykiatri (ELF)	24	V/H V/H	4 semester
KL MED8004	Medisinsk statistikk del 1	7,5	H	
KL MED8005	Medisinsk statistikk del 2	7,5	H	
MOL8003	Mikroarrayteknologi og dataanalyse med lab. del	6	V	
	SPSS for windows	0		
MOL8001	Molekylær fysiologi : mekanismer og metoder	4,5	V/H	
NEVR8003	Forsøksdyrlære for forskere	6	H	
Biologi:				
ZO8020	Nevrobiologi	15		
BI3016	Molekylær cellebiologi	7,5		
BI3013	Eksperimentell cellebiologi	7,5		
Biofysikk og medisinsk teknologi:				
FY3070	Lys Syn Farge	7,5		
TFY4260	Cellebiologi og cellulær biofysikk	7,5		
TFY4320	Medisinsk fysikk	7,5		
TFY4700	Biofysikk fordypning	22,5		
Krav til avhandling, jf § 7,4 / Dissertation requirements				

Normalt vil avhandlingen bestå av en vitenskapelig produksjon tilsvarende 3-5 artikler, avhengig av artiklenes omfang og kvalitet, i internasjonale tidsskrift med referee, der kandidaten er førsteforfatter på minst 2 artikler, i tillegg til sammenskrivning.

The dissertation should be written by the candidate and normally consists of an academic work including 3-5 articles. The number will depend on the extent and quality of the articles, which should be in peer-review international journals, where the candidate is first author of at least 2 articles.

PHD PROGRAM I MEDISINSK TEKNOLOGI

Beskrivelse av programmets faglige innhold
<p>Innledning: PhD-programmet i medisinsk teknologi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.</p>
<p>Studieprogrammets læringsmål: En PhD i medisinsk teknologi skal gi faglig og forskningsmessig kompetanse i utvikling og utprøving av nye teknologiske metoder, materialer og utstyr for bruk i medisinsk forebygging, diagnostikk, behandling og rehabilitering. Programmet er beregnet på studenter som har sin forskningsmessige hovedtyngde knyttet til utvikling og utprøving av nye teknologi, og skal gi studenten kvalifisert veiledning både innen teknologi og aktuelle medisinske anvendelser, og i den grad det er relevant for oppgaven, samfunnsmessige og etiske problemstillinger knyttet til medisinsk teknologi.</p>
<p>Fagområder: Ved NTNU finnes det en rekke fagmiljø som tilbyr phd-studium i medisinsk teknologi. Aktuelle fagområder er blant annet bilde-diagnostikk og intervensjonsstøtte basert på ultralyd, MR, optiske metoder, bio- og helseinformatikk, bioteknologi og biomaterialer samt samfunnsmessige og etiske konsekvenser knyttet til medisinsk teknologi.</p> <p>Nærmere opplysninger kan fåes ved henvendelse til Satsningsområdet Medisinsk teknologi ved NTNU, http://www.ntnu.no/satsingsomraader/medisinsk_teknologi/</p>
Opptakskrav til programmet, jf. § 5 og 7.3 i forskriften
<p>Søknadsfrist: Opptak til PhD-programmet gjøres kontinuerlig. Søknaden leveres det institutt der kandidat og veileder har sin faglige tilknytning.</p> <p>Opptakskrav: Mastergrad eller tilsvarende utdanning innen medisin, teknologi, naturvitenskapelige fag, samfunnsvitenskapelige eller humanistiske fag. Grunnutdanningen skal være relevant og tilstrekkelig for kandidatens doktorgrads-prosjekt.</p>
Krav til prosjektbeskrivelse, jf § 5,2
<p>Prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.</p>
Krav til finansiering: jf § 5.2
<p>Ved opptak til PhD-programmet medisinsk teknologi settes det ikke som absolutt at kandidaten har finansiering i doktorgradsutdanningen. Kandidaten må i søknaden redegjøre for finansiseringsplan. Vurdering av dette vil bli foretatt for hver enkelt kandidat ved opptaket.</p>

Veiledning, jf § 5.2
<p>Hovedveileder skal være ansatt i vitenskapelig stilling ved NTNU. Veileder skal ha doktorgrad eller tilsvarende faglig kompetanse innenfor fagfeltet. (jmf § 8 i forskriften).</p> <p>Av prosjektbeskrivelsen skal det framgå hvem som har ansvar for den faglige veiledning, både innen teknologi og de aktuelle medisinske anvendelsene, og i den grad det er relevant for oppgaven, samfunnsmessige og etiske problemstillinger. Hvis det er behov for mer enn en veileder for å ivareta dette hensynet, skal det vedlegges en forpliktende uttalelse fra alle aktuelle medveiledere.</p>
Residensplikt, jf § 2, § 4 og § 5.2
<p>Hovedhensikten med residensplikt er at kandidaten skal aktivt delta i et forskningsmiljø ved eller tilknyttet NTNU. Såfremt denne hensikten oppnås kan kandidaten oppfylle residensplikten på følgende måter utenfor NTNU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved samtlige helseforetak i regionen. - SINTEF <p>Ved oppfyllelse av residensplikten i helseforetak eller Sintef, vil det bli stillt krav til at kandidaten deltar i veileders forskningsmiljø. Redegjørelse for dette i opptakssøknaden vil bli vurdert for hver enkel kandidat.</p>
Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jf § 4 og § 5.2
<p>Det er et minimumskrav at kandidaten deltar aktivt i veileders forskningsmiljø. Kandidaten må i opptakssøknaden redegjøre for planlagt deltakelse.</p>
Faglig formidling, jf § 2, § 4 og § 5.2
<p>Minimumskrav: Vitenskapelig publisering og presentasjon i nasjonale/internasjonale møter.</p>
Rapportering, jf § 9
<p>Det skal årlig leveres en skriftlig rapport til det fakultetet hvor kandidaten er tatt opp om framdrift i henhold til PhD planen.</p>
Opplæringsdelen, jf § 7.3
<p>Opplæringsdelens formål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også bidra til den generelle faglige skolering som er ønskelig for kandidatens senere virke. Kandidaten skal i søknaden sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder. Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet.</p> <p>Opplæringsdelen for PhD i medisinsk teknologi er normert til 30 studiepoeng (sp) hvorav minimum 20 sp skal velges fra studieplanfestede emner i PhD-katalogen. De reserverende studiepoengene kan bestå av emner fra PhD-katalogen eller andre relevante kurs.</p> <p>Emnet MEDT8001 Medisinsk teknologi forskerkurs (5 sp) er obligatorisk for alle PhD studenter i Medisinsk teknologi. Det kan søkes om fritak for menet SMED8000 (som er obligatorisk for PhD studenter ved Det medisinske fakultet), etter søknad med anbefaling fra veileer. Det er 1 studiepoeng overlapp mellom de to emnene.</p>
Krav til avhandling, jf § 7,4

Avhandlingen skal være på internasjonalt PhD-nivå innen kandidatens fagområde, og ha et omfang som tilsvarer 2,5 år fullstudium. Avhandlingens omfang og form skal følge de krav som er ved det fagmiljøet som studenten er tilknyttet.

RETNINGSLINJER GJELDENE FOR PHD-PROGRAMMER VED DET MEDISINSKE FAKULTET Fastsatt i Fakultetstyret den 02.12.2003. (<http://www.medisin.ntnu.no/adm/forskning/forskerut/>)

Retningslinjene utdyper Forskriften for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk og naturvitenskapelige universitet som ble fastsatt av Styret ved NTNU den 22.05.2003 med hjemmel i Lov av 12.mai 1995 nr. 22 om universiteter og høyskoler §§ 46 og 50 nr. 7.

Retningslinjene er opprettet i tråd med brev fra Rektor datert 13.11.2003 – Opptak til PhD program – samarbeidende høyskoler og brev fra universitetsdirektøren datert 28.11.2003 – Tverrfakultære programmer.

Opptak (Jfr PhD-forskriftens § 5)

Det enkelte program avgjør om det for enkelte søkere (avhengig av bakgrunn) skal stilles krav til særskilte kurs/prøver før opptak.

Søkere som pålegges kvalifiseringsemner, skal normalt avlegge disse før opptak. For å unngå unødig forsinkelse i forskerutdanningen, kan det i særskilte tilfeller gis anledning til å avlegge tilleggskurs/prøver etter opptak. Opptaket er ikke gyldig dersom ikke kurs/prøve gjennomføres med bestått innen avtalt tidsperiode. Tilleggskurs/prøver for å kvalifisere til opptak er ikke en del av PhD-opplæringen og skal ikke være del av opplæringsdelen i PhD-programmet.

Prosedyrer for opptak:

- a) Opptak til PhD-programmer ved DMF gjøres kontinuerlig.
- b) Søknad om opptak (på standardisert skjema med vedlegg) sendes det institutt der kandidat og veileder har sin faglige tilknytning. Instituttet kvalitetssikrer de formelle sider ved søknaden og foretar en administrativ vurdering før søknaden sendes videre til programstyret for det aktuelle PhD-programmet. Programstyret foretar en faglig vurdering av søknaden og anbefaler eller fraråder opptak overfor kandidatens hjemmefakultet. Kandidatens hjemmefakultet fatter på denne bakgrunn endelig vedtak om opptak. Kopi av vedtak sendes til det aktuelle institutt og programmets vertsfakultet.
- c) En kandidat som faglig faller inn under flere PhD-programmer, kan selv velge hvilket program han eller hun vil søke opptak i.

Økonomisk ansvar og uttelling, samt faglig kreditt skal tilfalle det fakultet hvor kandidaten har sin faglige tilknytning og mottar veiledning.

Prosjektbeskrivelse

I tillegg til de generelle krav til prosjektbeskrivelsen som er gitt i forskriften må det foreligge nødvendige godkjenninger i henhold til gjeldene regelverk og etiske retningslinjer, samt opplysninger om eventuelle interessekonflikter.

Avtale (Jfr PhD-forskriftens § 6)

Opptak formaliseres i form av skriftlig avtale mellom doktorgradskandidat, NTNU og evt. ekstern finansieringsinstans.

Avtale ved opptak til organisert doktorgradsutdanning (PhD) vedtatt av NTNUs styre 22.05.2003 skal inngås uten unødig opphold etter at kandidaten er opptatt til et doktorgradsprogram.

Finansiering

Ved opptak til PhD-program ved DMF settes det ikke som absolutt krav at kandidaten har finansiering i doktorgradsutdanningen. Kandidaten må i søknaden redegjøre for finansieringsplan. Kandidater uten finansiering redegjør for gjennomføring uten finansiering. Vurdering av dette vil bli foretatt for hver enkelt kandidat ved opptaket.

Residensplikt: (Jfr PhD-forskriftens § 7.2)

Hovedhensikten med residensplikt er at kandidaten skal aktivt delta i et forskningsmiljø ved eller tilknyttet NTNU. Såfremt denne hensikten oppnås kan kandidaten oppfylle residensplikten på følgende måter utenfor NTNU:

I tillegg til NTNUs egne miljøer, anses residensplikten å kunne oppfylles ved samtlige helseforetak i regionen. Også opphold ved Sintef vil bli betraktet som egen residens i denne sammenheng. Ved oppfyllelse av residensplikten i helseforetak eller Sintef, vil det bli stilt krav til at kandidaten deltar i veileders forskningsmiljø. Redegjørelse for dette i opptakssøknaden vil bli vurdert for hver enkelt kandidat.

Jfr brev fra Rektor datert 13.11.2003 kan også residensplikten oppfylles ved samarbeidende høgskoler.

Opplæringsdelen (Jfr PhD-forskriftens § 7.3)Obligatoriske kurs:

Det skal være et felles obligatorisk grunnkurs for alle kandidatene som er tatt opp og som skal avlegge sin grad ved DMF. Det felles obligatoriske grunnkurset skal ha et omfang tilsvarende 8 studiepoeng. Kursets innhold skal i hovedtrekk være overensstemmende med tilsvarende kurs ved de andre medisinske fakulteter i Norge.

Det obligatoriske kurset er et grunnleggende innføringskurs som omfatter generelle tema som vitenskapsteori, etikk, jus, formidling, næringsutvikling, forskningens egenart og fagtradisjon, plikter og rettigheter, kreativitet, metodeintroduksjon, statistikkintroduksjon, infosøk m.m.

Programspesifikke obligatoriske kurs:

PhD-programmene står fritt i å vedta programspesifikke obligatoriske kurs.

Et evt. programspesifikt kurs skal være en innføring i programmets overordnede tema og tradisjon og vise spekteret innenfor temaet. Kurset skal være generelt nok til å omfatte alle innenfor programmet og bidra til å skape identitet til programmets overordnede tema. Samtidig skal kurset også peke framover og vise retninger innen forskningstemaet og være visjonært.

Omfang av opplæringsdel:

Opplæringsdelen skal være på minimum 30 studiepoeng, der minimum 20 studiepoeng skal være studieplanfestede emner i PhD-katalogen. Innenfor hvert program skal det tilbys kurs/emner – obligatoriske, anbefalte eller alternative kurs – som til sammen har et omfang på minst 20

studiepoeng. Det er mulig å tilby det samme kurset som del av studieplanen for flere PhD-programmer.

DMF anbefaler at det ikke settes opp studieplaner/opplæringsdel som er vesentlig mer omfattende enn 30 studiepoeng.

Det kan imidlertid for enkelte kandidater være nødvendig å bestemme at flere kurs er obligatoriske (f.eks. kurs i forsøksdyrlære, statistikkurs osv). Veileder og institutt bestemmer hva som er obligatorisk for den enkelte kandidat. Dette kan medføre at det for noen kandidater blir utarbeidet opplæringsdel som går utover 30 studiepoeng.

Om kandidaten trenger opplæring som ikke dekkes av kurs som tilbys, kan individuelt lesepensum (ledet selvstudium) godkjennes som del av opplæringen. Ledet selvstudium godkjennes ved avsluttende rapport eller prøve etter nærmere avtale.

Søknad om endring av opplæringsdel/studieplan underveis og søknad om godkjenning av kurs utenfor NTNUs PhD-katalog behandles av programstyret for det aktuelle PhD program. Søknaden sendes via instituttet der kandidaten har sin tilknytning.

Arbeidets omfang

Hele doktorgradsutdanningen er beregnet til 180 studiepoeng, jfr PhD-forskriftens § 7,1. Retningsgivende for PhD-programmene ved DMF er:

Opplæringsdel på minimum 30 studiepoeng og en vitenskapelig produksjon normalt tilsvarende 3 - 5 artikler, avhengig av artiklenes omfang og kvalitet, i internasjonale tidsskrift med referee, der kandidaten er førsteforfatter på minst 2 artikler, i tillegg til sammenskriving.

Der det er flere forfattere skal det gjøres rede for kandidatens innsats.

Organisering av kurs

Eksisterende og nye PhD-kurs vurderes og godkjennes av PhD-komiteen ved DMF.

For de enkelte kurs skal det angis:

- Emnebeskrivelse
- Læringsmål
- Anbefalte faglige forutsetninger
- Kursinnhold
- Læringsformer og aktiviteter
- Undervisningsomfang (timer)
- Omfang i studiepoeng
- Obligatorisk deltakelse på undervisning/aktiviteter
- Vurderingsform/vurderingsmåte (kursprøve)

Beregning av studiepoeng:

Kurs: undervisning i form av forelesning: Studiepoeng	5 forelesningstimer	= 1
Kurs: praktiske øvinger: Studiepoeng	10 øvingstimer	= 1

Ledet selvstudium: 2 ukers arbeid (30 t.) = 3
Studiepoeng

I beregningen av timer inkluderes ikke pauser, lunsj, evaluering eller eksamen.

Deltakelse på konferanser og seminarer gir ikke studiepoeng i kandidatens opplæringsdel. Slik deltakelse inngår i kravet til aktiv deltakelse i nasjonale og internasjonale forskermiljøer samt kravet om faglig formidling. Jfr forskriftens § 4.

PhD-kurs som arrangeres ved DMF skal avsluttes med en form for kursprøve. Kursprøven kan være skriftlig, muntlig, i form av rapport, foredrag e.l.

For å få godkjent kurset må kursprøven være bestått. Det gis ikke karakterer på kursprøver ved DMF, men "Bestått/ Ikke bestått".

Innlevering av avhandling for bedømming

Kandidatens søknad om å få avhandlingen bedømt for PhD-graden behandles av det fakultetet som kandidaten er formelt tatt opp ved. Det samme fakultetet har også ansvar for oppnevning av bedømmelseskomite, behandling av komiteens innstilling, arrangering av prøveforelesning og disputas.

For kandidater som skal avlegge sin grad ved DMF er det fastsatt i dokumentet "Formelle prosedyrer for avslutningsfasen av doktorgradsutdanningen ved DMF" regler for antall avhandlinger som skal innleveres, krav til papirversjoner og elektroniske versjoner, etc., som beskrevet i PhD-forskriftens § 10.

Tidspunkt for prøveforelesning og disputas

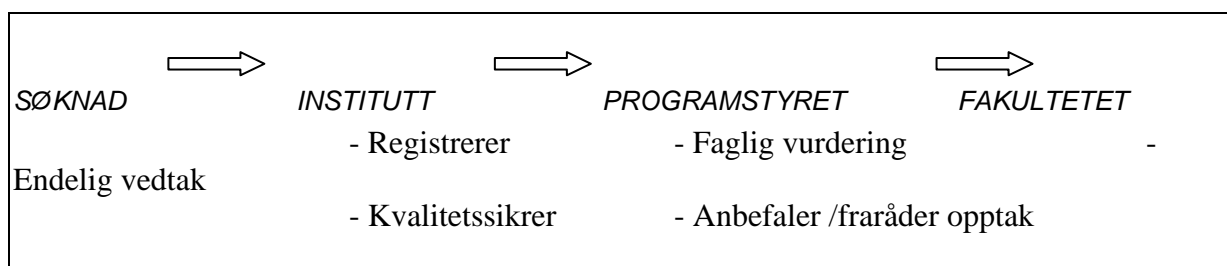
Prøveforelesning avholdes dagen før disputas. Prøveforelesningen skjer på ettermiddag dag 1 og disputas på formiddag dag 2.

OPPTAK AV FORSKERLINJESTUDENTER I PHD-PROGRAM

Forskerlinjestudenter kan tas opp i PhD-program etter fullført og bestått Forskerlinje. Fullført og bestått Forskerlinje gir fritak for opplæringsdel tilsvarende 30 studiepoeng i PhD-program. Fritak gjelder ikke eventuelle programspesifikke obligatoriske kurs, med mindre disse er fullført og bestått som del av Forskerlinjen.

PROSEDYRER FOR OPPTAK:

Saksgang for behandling av PhD søknader ved DMF etter de retningslinjer gjeldende for DMF, vedtatt i fakultetstyret den 02.12.2003



EMNEBESKRIVELSE

<http://www.medisin.ntnu.no/adm/forskning/forskerut/Forskerkurs/index%202004.html>.

NB: Ved færre enn fem påmeldte forbeholder vi oss retten til å avlyse kursene.

Kurs ved DMF	Vår/ høst	Kurs Kode	Stp	Kurs ansv.
Medisinsk forskning i teori og praksis	H	SMED 8000	8	Geir Jacobsen, ISM
Epidemiologi II	H	SMED8002	7,5	Lars Vatten, ISM
Helsetjenesteforskning	H	SMED8003	7,5	Jon Magnussen, ISM
Elementær forskningsmetodikk i psykiatri ELF	V/H V/H	KLMED8001	24	K Gunnar Götestam, INM
Forsningskurs i psykiatri – lokal versjon (Mini-ELF)	H/V	KLMED8002	10	K Gunnar Götestam, INM
Livskvalitetsmålinger	V	KLMED8003	4	Stein Kaasa, IKM
Medisinsk statistikk del I	V	KLMEDS8004	7,5	Stian Lydersen, IKM
Medisinsk statistikk del II	H	KLMED8005	7,5	Stian Lydersen, IKM
Anvendt medisinsk statistikk	H	KLMED8006	5	Erik Skogvoll, IKM
Klinisk forskning (Klinisk epidemiologi og randomiserte kontrollerte forsøk)	H	KLMED8007	5	Per Farup, IKM
Molekylær fysiologi: mekanismer og metoder	V/H	MOL8001	4,5	Astrid Lægerid, IKM

Molecular Mechanisms of host defence	V	MOL8002	9	Anders Sundan, IKM
Mikroarrayteknologi og dataanalyse med laboratoriekurs	V	MOL8003	6	Astrid Læg Reid, IKM Berit Doset Eitrem, IKM
Mikroarrayteknologi og dataanalyse - uten laboratoriekurs	V	MOL8004	4,5	Astrid Læg Reid, IKM, Berit Doset Eitrem, IKM
Molecular Mechanisms of host defence – essay skriving	V	MOL8005	6	Anders Sundan, IKM
Receptor signalling and Trafficing	H	MOL8006	10	Harald Stenmark, IKM Terje Espevik, IKM
Hjernemetabolisme studert med ¹³ C kjerne magnet resonans spektroskopi og andre metoder	H	NEVR8001	7,5	Ursula Sonnewald, Tore Syversen, INM
Aspekter i Nevrobiologi	H/V	NEVR8002	4,5	Ursula Sonnewald, Tore Syversen, INM
Forsøksdyrlære for forskere	H	NEVR8003	6	Ingolf Hansen vetrinær
Cellekultur anvendt i toksikologi	H	NEVR8004	7,5	Tore Syversen, Ursula Sonnewald , INM
Fordyping i Nevrovitenskap I	H	NEVR8007	7,5	Edvard Moser senter for hukommelsesbiologi, Hanna Mustaparta, IB
Fordyping i Nevrovitenskap II	H	NEVR8008	15	Edvard Moser senter for hukommelsesbiologi, Hanna Mustaparta, IB
Cellulær og molekulær nevrovitenskap	V	NEVR8009	10	Hanna Mustaparta, IB
Fysiologisk Psykologi og kognitiv nevrovitenskap	V	NEVR8010	10	Edvard Moser, Senter for hukommelsesbiologi
Medisinsk teknologi forskerkurs	H	MEDT8001	5	Hans Torp, ISB
Ultralyd bildediagnostikk	H	MEDT8002	7,5	Hans Torp, ISB
Dekompresjonsteori og bobledannelse	H	MEDT8003	8	Alf Brubakk, ISB
Hyperbar fysiologi	H	MEDT8004	5	Alf Brubakk, ISB
Forskningsmetoder i hyperbar fysiologi	H	MEDT8005	6	Alf Brubakk, ISB
Medisinsk informasjonsbehandling	H	MEDT8006	7,5	Arild Faxvaag, INM
Simuleringsmetoder ved ultralyd bildediagnostikk	H	MEDT8007	7,5	Hans Torp, ISB

FAKULTET FOR ARKITEKTUR OG BILLEDKUNST

Fakultet for arkitektur og billedkunst består av:

Institutt for byggekunst, form og farge

Professor Alex Booker
Professor Paul Brand
Førsteamanuensis Ole Jørgen Bryn
Førsteamanuensis Eivind Kasa
Førsteamanuensis Jostein Kirkerud
Førsteamanuensis Barbara Matusiak
Førsteamanuensis Erling Stuart Rohde
Førsteamanuensis Svein Wolle
Førsteamanuensis Harald Wårvik
Førsteamanuensis Are Risto Øyasæter

Institutt for byggekunst, prosjektering og forvaltning

Professor Siv Bleiklie
Professor Birgit Cold
Professor Tore Haugen
Professor Knud Larsen
Professor Ola Steen
Professor Sven Erik Svendsen
Førsteamanuensis Bjørn Otto Braaten
Førsteamanuensis Geir K. Hansen
Førsteamanuensis Helge Solberg
Førsteamanuensis Birgit Sudbø

Institutt for byggekunst, historie og teknologi

Professor Øyvind Aschehoug
Professor Eir Ragna Grytli
Professor Anne Grete Hestnes
Professor Harald Høyem
Professor Knut Einar Larsen
Professor Jan Siem
Førsteamanuensis Finn Hakonsen
Førsteamanuensis Eileen Garmann Johnsen
Førsteamanuensis Dag Nilsen

Institutt for byforming og planlegging

Professor Hans Chr. Bjønness
Professor Bruno Lundstrøm
Professor Tor Medalen
Professor Sverre Nistov
Professor Bjørn Røe
Førsteamanuensis Helge Fiskaa
Førsteamanuensis Sverre Flack
Førsteamanuensis Gerrit Mosebach
Førsteamanuensis Alf Ivar Oterholm
Førsteamanuensis Kathrine Strømmen

Institutt for billedkunst – Kunstakademiet i Trondheim
 Professor Kristin Bergaust
 Professor Anne Karin Furunes
 Professor Duba Sambolec
 Førstemanuensis Hege Faber

Fakultet for arkitektur og billedkunsts PhD-utvalg består av følgende medlemmer:

Professor Anne Grete Hestnes (leder)
 Professor Tore Haugen
 Førstemanuensis Eivind Kasa
 PhD kandidat Reidunn Rustad
 Sekretær Inger Leraand

Generelt om PhD-studiet.

Studieopplegget vil bli utformet i hvert enkelt tilfelle og må skje i samråd med det aktuelle institutt. De emneområder instituttene tilbyr studium innenfor framgår av emnebeskrivelsene i den ordinære studieplan.

I fagkretsen skal **faget AAR8350 Kunnskapsteori (7,5 Sp) inngå**. Også andre vitenskapsteoretiske emner kan godkjennes, dersom emnestudiets sammensetning tilsier dette. Søkere med annen relevant vitenskapsteoretisk utdanning kan fritas fra dette kravet.

Med søknad om opptak til PhD-studiet skal det følge en prosjektbeskrivelse for forskningen som skal føre frem til avhandlingen. Prosjektbeskrivelsen skal utarbeides av kandidat i samråd med veileder(e). Etter ca. 6 måneders studium skal en revidert prosjektbeskrivelse leveres til PhD-utvalget for godkjenning. Etter ca. ett års studium skal prosjektbeskrivelsen redigeres og presenteres som ledd i fakultetets veilednings- og formidlingsvirksomhet.

Fakultet for arkitektur og billedkunst tilbyr følgende PhD-emner:

Emnenr.	Emnetittel	Sem	Sp
AAR8000	ARKANT	H05	7,5
AAR8050	ARKITEKTUREVALUERING	V06	7,5
AAR8100	BOLIG TEORI OG HIST	H05	7,5
AAR8150	BYGNINGSFORVALTNING	H05	7,5
AAR8200	BYØKOLOGISK PLANL	V06	12
AAR8250	DESIGNMETODER OG IKT	V06	7,5
AAR8300	FORSK MET ARK PLANL	H05	7,5
AAR8350	KUNNSKAPSTEORI	H05	7,5
AAR8400	PLANLEGGINGSTEORI	H05	12
AAR8450	PROSJEKTERINGSLEDELSE	V06	7,5
AAR8500	RESSURSBRUK	V06	7,5
AAR4820	ARKITEKTUR-BETYDNING	H05	7,5

V er vårsemester.

H er høstsemester.

Avhandling

Emnet for avhandling vil ligge innenfor det enkelte instituttets fagområde, som fremgår av tidligere forskning, pågående forskningsprosjekter, og emner undervist innen instituttet.

Emnet bestemmes av kandidaten i samråd med veileder(e).

Faglig fordypning

Fagsammensetningen fastlegges i hvert enkelt tilfelle etter avtale med kandidaten, og tilpasses kandidatens behov for fagstoff i hans/hennes forberedelser og arbeid med avhandling. Siktemålet er å gi kandidaten en solid bredde i emnet og en god kontakt med emnets teori. Da det kan være vanskelig for arkitekter å finne relevante emner som man ikke allerede har vært igjennom i sin ordinære utdanning, innen Fakultetets tilbud, vil det gjerne oppfordres til studier innenfor andre universitetsemner. Disse muligheter må så vel faglig som formelt, avklares med PhD-utvalget i hvert enkelt tilfelle.

Eksempel på studieopplegg:

Vitenskapelig avhandling - tittel:

Kultur som formingsfaktor for boliger

Emneopplegg:

Emnenr.	Emnetittel	Emnetype	Sp
AAR8500	RESSURSBRUK	DR	7,5
AAR8100	BOLIG TEORI OG HIST	DR	7,5
DI-LSF	ARK SOM KULTURUTTR.	IL	7,5
AAR8350	KUNNSKAPSTEORI	DR	7,5
	SAMLET TIMETALL:		30

Følgende typebetegnelser brukes:

DR for PhD-emner

ORD for emner fra NTNUs ordinære studieplan for sivilarkitekt- og sivilingeniørstudiet.

IL for emner som tas som individuelt lesepensum og som ikke er oppført i NTNUs studieplaner

EKS for emner som tas ved eksterne institusjoner

FAKULTET FOR INFORMASJONSTEKNOLOGI, MATEMATIKK OG ELEKTROTEKNIKK (IME) <http://www.ime.ntnu.no/>

Fakultet består av:

- Institutt for elkraftteknikk, <http://www.elkraft.ntnu.no/>
- Institutt for elektronikk og telekommunikasjon, <http://www.iet.ntnu.no/>
- Institutt for teknisk kybernetikk, <http://www.itk.ntnu.no/>
- Institutt for telematikk, <http://www.item.ntnu.no/>
- Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap, <http://www.idi.ntnu.no/>
- Institutt for matematiske fag, <http://www.math.ntnu.no/>

Instituttene faglige undergrupper og vitenskapelig tilsatte er omtalt nedenfor.

Fakultetet tilbyr (har ansvar for) følgende PhD-program:

- **PhD i elektroteknikk (PHELT)**
- **PhD i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (PHIKT)**
- **PhD i matematikk (PHMA)**

PhD-program i elektroteknikk - PHELT

Beskrivelse av programmets faglige innhold
<p>Innledning: PhD-programmet i elektroteknikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, hovedveileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.</p>
<p>Læringsmål: I kontekst av organisert forskerutdanning å oppnå en viss bredde innen valgt fagområde, samt dybdekunnskaper tilsvarende internasjonalt nivå innen det valgte tema for avhandlingen.</p>
<p>Fagområder: PhD-programmet i elektroteknikk er knyttet til følgende to faglige hovedområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkraftteknikk • Fysikalsk elektronikk <p>I tillegg kommer tverrfaglige områder med hovedprofil i elektroteknikk. Se oversikt over fagområder og faggrupper på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutt for elkraftteknikk - Institutt for elektronikk og telekommunikasjon

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

Kandidater tas opp fortløpende etter søknad.

I henhold til PhD-forskrift ved NTNU skal søkere ha veid gjennomsnittskarakter de siste 2 år (tilsvarende 120 studiepoeng) av mastergradstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala.

I tråd med forskriftens krav om ”*en sterk faglig bakgrunn*” kreves at søker kan dokumentere nødvendig teoretisk basiskompetanse fra sitt tidligere studium, og at så vel bachelorstudiet (tilsv. 3 første år av teknologistudiet) som mastergradsstudiet (tilsv. 2 siste år av teknologi-studiet) er gjennomført med tilfredsstillende resultat. For bachelorstudiet innebærer dette en snittkarakter lik C (GPA > 2.5) eller bedre.

Fakultetet kan pålegge kandidater som ikke fullt ut tilfredsstillter opptakskravet, å bli vurdert (avlegge eksamen) i gitte emner før opptak eller å inkludere kvalifiseringsemner i opplæringsdelen. Eksamen må bestås med karakteren B eller bedre for hvert av de pålagte emnene.

Krav til prosjektbeskrivelse, jfr. § 5.2

En halv til en sides faglig prosjektbeskrivelse skal vedlegges PhD-opptakssøknad (vedlegg 4). En fullstendig beskrivelse på 5-10 sider kan vedlegges søknad om opptak, men skal i alle tilfelle forelegges til godkjenning innen 6 måneder etter PhD-studiestart.

Krav til finansiering: jfr. § 5.2

For opptak av søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det at 50% av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og minimum ett år bør avsettes til fulltidsstudier.

Veiledning, jfr. § 5.2

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Residensplikt, jfr. § 7 (og § 2, § 4, § 5.2)

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jfr. § 4 og § 5.2

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Faglig formidling, jfr. § 2, § 4 og § 5.2

Krav til faglig formidling: Arbeidet skal normalt resultere i internasjonale publikasjoner med referee-ordning i løpet av PhD-studiet.

Rapportering, jfr. § 9

PhD-kandidaten og hovedveileder skal levere årlig rapport på standard skjema.

Opplæringsdelen, jfr. § 7.3

Emner skal planlegges i forhold til avhandlingsdelen. Emner med eksamen avlagt mer enn 5 år før opptak kan normalt ikke inkluderes i de minimum pålagte 30 SP.

Krav til avhandling, jfr. § 7.4

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

PhD-program i informasjons- og kommunikasjonsteknologi - PHIKT**Beskrivelse av programmets faglige innhold****Innledning:**

PhD-programmet i informasjons- og kommunikasjonsteknologi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, hovedveileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål:

I kontekst av organisert forskerutdanning å oppnå en viss bredde innen valgt fagområde, samt dybdekunnskaper tilsvarende internasjonalt nivå innen det valgte tema for avhandlingen.

Fagområder:

PhD-programmet i informasjons- og kommunikasjonsteknologi er knyttet til følgende fem faglige hovedområder:

- Datateknikk og informasjonsvitenskap
- Elektronikk
- Teknisk kybernetikk
- Telematikk
- Teleteknikk

I tillegg kommer tverrfaglige områder med hovedprofil i IKT.

Se oversikt over fagområder og faggrupper på:

- Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap
- Institutt for elektronikk og telekommunikasjon
- Institutt for teknisk kybernetikk
- Institutt for telematikk

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

Kandidater tas opp fortløpende etter søknad.

I henhold til PhD-forskrift ved NTNU skal søkere ha veid gjennomsnittskarakter de siste 2 år (tilsvarende 120 studiepoeng) av mastergradstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala.

I tråd med forskriftens krav om "*en sterk faglig bakgrunn*" kreves at søker kan dokumentere nødvendig teoretisk basiskompetanse fra sitt tidligere studium, og at så vel bachelorstudiet (tilsv. 3 første år av teknologistudiet) som mastergradsstudiet (tilsv. 2 siste år av teknologi-studiet) er gjennomført med tilfredsstillende resultat. For bachelorstudiet innebærer dette en snittkarakter lik C (GPA > 2.5) eller bedre.

Fakultetet kan pålegge kandidater som ikke fullt ut tilfredsstiller opptakskravet, å bli vurdert (avlegge eksamen) i gitte emner før opptak eller å inkludere kvalifiseringsemner i opplæringsdelen. Eksamen må bestås med karakteren B eller bedre for hvert av de pålagte emnene.

Krav til prosjektbeskrivelse, jfr. § 5.2

En halv til en sides faglig prosjektbeskrivelse skal vedlegges PhD-opptakssøknad (vedlegg 4). En fullstendig beskrivelse på 5-10 sider kan vedlegges søknad om opptak, men skal i alle tilfelle forelegges til godkjenning innen 6 måneder etter PhD-studiestart.

Krav til finansiering: jfr. § 5.2

For opptak av søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det at 50% av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og minimum ett år bør avsettes til fulltidsstudier.

Veiledning, jfr. § 5.2

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Residensplikt, jfr. § 7 (og § 2, § 4, § 5.2)

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jfr. § 4 og § 5.2

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Faglig formidling, jfr. § 2, § 4 og § 5.2

Krav til faglig formidling: Arbeidet skal normalt resultere i internasjonale publikasjoner med referee-ordning i løpet av PhD-studiet.

Rapportering, jfr. § 9

PhD-kandidaten og hovedveileder skal levere årlig rapport på standard skjema.

Kandidaten kan pålegges utvidet rapportering etter 2 år for å kvalitetssikre at studieprogresjon og veiledning fungerer tilfredsstillende. Instituttene forestår evalueringen. Når et institutt innstiller på at en kandidat bør utelukkes fra doktorgradsutdanningen på dette grunnlaget oppnevner fakultetet en uavhengig nemnd på 3 personer til å vurdere framdriften. Kandidaten gis anledning til å uttale seg om instituttets innstilling. Utvalg for forskning og forskerutdanning fatter beslutning om kandidaten skal utelukkes eller ikke.

Opplæringsdelen, jfr. § 7.3

Kandidatene kan pålegges å følge emnet DT8108 IT-emner i tillegg til de 30 studiepoeng som er pålagt i forskriftene.

Emner skal planlegges i forhold til avhandlingsdelen. Emner med eksamen avlagt mer enn 5 år før opptak kan normalt ikke inkluderes i de minimum pålagte 30 SP.

Krav til avhandling, jfr. § 7.4

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

PhD-program i matematikk - PHMA**Beskrivelse av programmets faglige innhold**

Innledning:

PhD-programmet i matematikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, hovedveileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål:

I kontekst av organisert forskerutdanning å oppnå en viss bredde innen valgt fagområde, samt dybdekunnskaper tilsvarende internasjonalt nivå innen det valgte tema for avhandlingen.

Fagområder:

PhD-programmet i matematikk er knyttet til følgende seks faglige hovedområder:

- Algebra
- Analyse
- Statistikk
- Numerikk
- Topologi
- Matematikdidaktikk

I tillegg kommer tverrfaglige områder med hovedprofil i matematikk.

Se oversikt over fagområder og faggrupper på:

- Institutt for matematiske fag

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

Kandidater tas opp fortløpende etter søknad.

I henhold til PhD-forskrift ved NTNU skal søkere ha veid gjennomsnittskarakter de siste 2 år (tilsvarende 120 studiepoeng) av mastergradstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala.

I tråd med forskriftens krav om ”*en sterk faglig bakgrunn*” kreves at søker kan dokumentere nødvendig teoretisk basiskompetanse fra sitt tidligere studium, og at så vel bachelorstudiet (tilsv. 3 første år av teknologistudiet) som mastergradsstudiet (tilsv. 2 siste år av teknologi-studiet) er gjennomført med tilfredsstillende resultat. For bachelorstudiet innebærer dette en snittkarakter lik C (GPA > 2.5) eller bedre.

Fakultetet kan pålegge kandidater som ikke fullt ut tilfredsstillende opptakskravet, å bli vurdert (avlegge eksamen) i gitte emner før opptak eller å inkludere kvalifiseringsemner i opplæringsdelen. Eksamen må bestås med karakteren B eller bedre for hvert av de pålagte emnene.

Krav til prosjektbeskrivelse, jfr. § 5.2

En halv til en sides faglig prosjektbeskrivelse skal vedlegges PhD-opptakssøknad (vedlegg 4). En fullstendig beskrivelse på 5-10 sider kan vedlegges søknad om opptak, men skal i alle tilfelle forelegges til godkjenning innen 6 måneder etter PhD-studiestart.

Krav til finansiering: jfr. § 5.2

For opptak av søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det at 50% av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og minimum ett år bør avsettes til fulltidsstudier.

Veiledning, jfr. § 5.2

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Residensplikt, jfr. § 7 (og § 2, § 4, § 5.2)

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jfr. § 4 og § 5.2

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Faglig formidling, jfr. § 2, § 4 og § 5.2

Krav til faglig formidling: Arbeidet skal normalt resultere i internasjonale publikasjoner med referee-ordning i løpet av PhD-studiet.

Rapportering, jfr. § 9

PhD-kandidaten og hovedveileder skal levere årlig rapport på standard skjema.

Opplæringsdelen, jfr. § 7.3

Emner skal planlegges i forhold til avhandlingsdelen. Emner med eksamen avlagt mer enn 5 år før opptak kan normalt ikke inkluderes i de minimum pålagte 30 SP.

Krav til avhandling, jfr. § 7.4

Ingen spesielle krav ut over de som fremgår av Forskrift for PhD-studiet.

Generelt om PhD-studiet ved IME-fakultetet

Utvalg for forskning og forskerutdanning ved fakultetet er innstillende organ for saker vedrørende forskerutdanningen ved fakultetet og er delegert besluttende myndighet for opptak og planer for doktorgradskandidatenes arbeid.

Utvalget har følgende medlemmer:

- Professor Jostein Grepstad (leder)
- Professor Reidar Conradi
- Professor Tor Arne Johansen
- Førsteamanuensis Per Gunnar Kjeldsberg
- Professor Peter Lindqvist
- Professor Robert Nilssen
- Doktorgradskandidat Lise L. Randeberg
- Førsteamanuensis Norvald Stol
- Doktorgradskandidat NN

Forskningen ved fakultetet er i stor grad knyttet til den organiserte doktorgradsutdanningen hvor doktorgradskandidatene er den viktigste ressursen. Vi arbeider for å gjøre arbeidsvilkårene for våre doktorgradskandidater best mulig gjennom

- stipendordninger,
- organiserte fagtilbud,
- samarbeid med universitet i utlandet og bedrifter,
- ved at doktorgradskandidatene inngår i instituttens faggrupper, eventuelt i tverrfaglige forskningsgrupper.

Emneområdet for avhandlingen vil ha tilknytning til forskningen ved instituttene og ofte til tverrfaglige forskningsprogram. Aktuelle områder fremgår av orienteringen om instituttens virksomhet.

Forskerskolen

I tillegg til opptak etter avsluttet grunnutdanning kan studenter ved IME tas opp til PhD-utdanningen etter avsluttet 4. årskurs for å følge et spesielt tilrettelagt opplegg, Forskerskolen, hvor siste år av "Master i teknologi" (sivilingeniør) utdanningen kombineres med forskerutdanning. Denne muligheten er inntil videre begrenset til studieprogrammene Datateknikk, Kommunikasjonsteknologi og Elektronikk ved "Master i teknologi" (sivilingeniør) utdanningen.

Forskerskolen representerer en mulig glidende overgang fra masterstudiet til et doktorgradsstudium. Målene med Forskerskolen er

- å effektivisere den samlede studietid fram til doktorgrad
- å gi studentene en tidlig mulighet til å finne ut om de trives med forskning
- å bidra til å forbedre forskningen både kvantitativt og kvalitativt

For nærmere informasjon om Forskerskolen, se: <http://www.ime.ntnu.no/Dr.gradsstudier/>

Dersom du vurderer å starte en PhD-utdanning, vil vi gjerne gi deg personlig informasjon og veiledning både om studiet og finansieringsmuligheter. I denne studieplanen finner du:

- generell informasjon om studiet, reglement og utfyllende regler
- noe generell informasjon om instituttene, ansatte og forskningsområder
- fagplaner for doktorgradsemner ved fakultetet.

Se også informasjon på <http://www.ime.ntnu.no/Dr.gradsstudier/>

Noen spesielt viktige informasjoner:

- Fakultetet behandler søknader om opptak til PhD-studiet fortløpende. Når komplett søknad foreligger er behandlingstiden mindre enn 1 mnd.
- Søknad om opptak utformes sammen med en veileder. Den skal redegjøre for din faglige plan, finansiering og fremdriftsplan. Veileder og institutt skal gi sin uttalelse til søknaden før den sendes fakultetet til behandling.
- I tråd med forskriftens krav om "en sterk faglig bakgrunn" kreves at søker kan dokumentere nødvendig teoretisk basiskompetanse fra sitt tidligere studium, og at så vel bachelorstudiet (tilsv. 3 første år av teknologistudiet) som mastergradsstudiet (tilsv. 2 siste år av teknologi-studiet) er gjennomført med tilfredsstillende resultat. Det kreves gjennomsnittskaraktter på minimum B fra

siste 2 år i Masterutdanningen eller tilsvarende dokumentert faglig bakgrunn. For bachelorstudiet innebærer dette en snittkarakter lik C (GPA > 2.5) eller bedre. Fakultetet anser at karaktersnitt på 2,5 etter gammel karakterskala i sivilingeniørutdanningen dokumenterer tilstrekkelig bakgrunn.

- Arbeidsbelastningen i studiet skal tilsvare 3 års arbeid. I tillegg kreves normalt 1 års undervisningsarbeid ved instituttet slik at minimum studietid normalt er 4 år. Undervisningsarbeidet fordeles over fireårsperioden etter avtale.
- Fakultetet kan gi bindende utsagn om du har tilstrekkelig faglig grunnlag for å påbegynne studiet før du leverer en fullstendig søknad om opptak.

Kontaktpersoner:

Den primære kontaktpersonen er en faglærer som dekker fagfeltet du har interesse av. Se listen over ansatte. Følgende kan hjelpe deg å finne rette vedkommende og gi deg generell veiledning:

- Ved Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap:

Kontorsjef Bård Kjos, tlf. 73591458, e-post: Baard.Kjos@idi.ntnu.no

- Ved Institutt for elkraftteknikk:

Professor Robert Nilssen, tlf. 73594243, e-post: Robert.Nilssen@elkraft.ntnu.no

- Ved Institutt for elektronikk og telekommunikasjon

Teleteknikk: Førsteamanuensis Magne H. Johnsen, tlf. 73592678,

e-post: mhj@iet.ntnu.no

Elektronikk: Førsteamanuensis Per Gunnar Kjeldsberg, tlf. 73594405,

e-post: per.gunnar.kjeldsberg@iet.ntnu.no

- Ved Institutt for matematiske fag i følgende fagområder:

- Algebra: Professor Idun Reiten, tlf. 73591742, e-post: Idun.Reiten@math.ntnu.no

- Analyse: Professor Helge Holden, tlf. 73593514, e-post: helge.holden@math.ntnu.no

- Numerikk: Professor Brynjulf Owren, tlf. 73593518, e-post: brynjulf.owren@math.ntnu.no

- Statistikk: Professor Bo Lindqvist, tlf. 735935324, e-post: bo.lindqvist@math.ntnu.no

- Topologi: Professor Nils A. Baas, tlf. 73593519, e-post: nils.baas@math.ntnu.no

- Matematikdidaktikk: Professor Kari Hag, tlf. tlf. 73593521, e-post: kari.hag@math.ntnu.no

- Ved Institutt for teknisk kybernetikk:

Professor Tor Arne Johansen, tlf. 73590395, e-post: Tor.Arne.Johansen@itk.ntnu.no

- Ved Institutt for telematikk:

Undervisnings- og forskningskoordinator Kristen Rekdal, tlf. 73550260,

e-post: studieveileder@item.ntnu.no

For øvrige henvises til instituttlederne dersom du ikke vet hvilken faglærer som er aktuell for deg.

- På fakultetet får du generell informasjon og søknadsskjema:

Seniorrådgiver Tore R. Jørgensen, tlf. 73598035, e-post: Tore.R.Jorgensen@ime.ntnu.no

Førstekonsulent Solfrid Bergsmyr, tlf. 73593479, e-post: Solfrid.Bergsmyr@ime.ntnu.no

Konsulent Anne Danielsen Eide, tlf. 73591465, e-post: Anne.Eide@ime.ntnu.no

Doktorgradsemner ved Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk

I tabellen nedenfor gis en oversikt over fakultetets egne emnetilbud og neste gjennomføring av disse. Emnene gis vanligvis annet hvert år. Ved behov kan emner, etter avtale med faglærer og fakultetets samtykke, også undervises i mellomliggende år.

I tillegg kan emner ved andre universitet i inn- og utland innpasses i fagplanen etter visse begrensninger som fremgår av Forskriften for PhD-studiet av 22.05.03. Nasjonale og nordiske forskerkurs kan også inngå. Se <http://www.ime.ntnu.no/Dr.gradsstudier/>

Emnekode	Emnetittel	Semester/år neste gang	Studiepoeng
ET8100	LEDNINGSEVNE	H05	7,5
ET8101	OVERSP I KRAFTNETT	V07	7,5
ET8102	PRØV HØYSPENNINGSSISO	H06	7,5
ET8103	HENDELSESSIM ELSYS	V06	7,5
ET8200	PÅLIT I ELKRAFTSYST	V06	7,5
ET8201	SPENNSTAB I EL SYST	V07	7,5
ET8202	STAB REG ELKRAFT	H06	7,5
ET8203	OPT PRODUKSJON	V06	7,5
ET8300	DIG SIGN BEH KE SYST	V06	7,5
ET8301	MAG KON	H05	7,5
ET8400	PLANL AV BELYSNING	V06	10,0
TK8100	IDENT- OG ESTIM TEOR	H05	7,5
TK8101	OPTIMAL REGULERING	V06	7,5
TK8102	ULINEÆR TILSTANDSEST	V06	7,5
TK8103	ULINEÆRE SYSTEMER VK	V06	7,5
TK8104	ADAPTIV REGULERING	V06	7,5
TK8105	ULIN HETERO ULTRALYD	H05	7,5
TK8106	DISTR SANNT OP SYST	V06	7,5
TK8107	EST I ULIN SYS	H05	7,5
TM8100	MOBIL TELEMATIKK	V06	7,5
TM8101	IKT PÅLITELIGHET	H06	7,5
TM8102	TRAFIKKANALYSE	V07	7,5
TM8103	FORMELLE METODER	V06	7,5
TM8104	EVAL IKT-SIKKERHET	H05	7,5
TM8105	AVAN SIMULERINGSMET	H07	7,5
TM8106	OPTNETT	V07	7,5
TM8107	KRYPTOPROTOKOLLER	H05	7,5
TM8108	FORM 2 (Formelle metoder 2)	V06	7,5
FE8100	KVANTEDATA	H05	7,5
FE8101	OPTISKE BØLGELEDERE	V07	7,5
FE8103	EL KONSTRUKSJONSTEKN	H05 1. termin V06 2. termin	6,0 6,0
FE8104	VLSI TESTMETODIKK	V07	6,0
FE8105	ULTRASON BØLG KRYST	H05	7,5
FE8107	RF KRETSTEKN TEORI	V06	7,5
FE8108	FERROELEKTRISITET	H05	7,5
FE8109	MINNEBRUK I M-M APPL	V07	7,5
FE8110	LV/LP ANALOG CMOS	H07	7,5
FE8111	MOLEKYLSTRÅLEEPITAKSI	H06	7,5
FE8112	RF-MEMS	V06	7,5
FE8113	HØYHASTIGHETS DATA KONVERTERE	H05	7,5
FE8114	HRBSDAC	H05	7,5
FE8115	STØY I ANALOG IC	H05	7,5
FE8116	NANOCMOS	V07	6,0
FE8117	FOTONIKK, UTV EMN	H06	7,5

Emnekode	Emnetittel	Semester/år neste gang	Studiepoeng
FE8118	LAVEFFEKT VLSI/DSP	V06	7,5
TT8001	MØNSTERGJENKJENNING	V06	7,5
TT8101	VG INF KOMM TEORI	V07	7,5
TT8102	ADAPTIVE FILTRE	V06	7,5
TT8103	DIGITAL FILTRERING	H05	7,5
TT8104	BILDEBEHANDLING	H06	9,0
TT8105	TALEBEHANDLING	H05	7,5
TT8201	SATELLITNAVIGASJON	H05-V06	15,0
TT8204	VG MIKROBØLGETEKNIKK	V07	7,5
TT8205	IMAGING OF OBJECTS USING INVERSE SYNTHETIC APERTURE RADAR (ISAR)	H05	7,5
TT8206	ADVANCED LIDAR TECHNOLOGY	H05	7,5
TT8207	VG ANTENNETEKNIKK	H05	7,5
TT8208	ULIN MIKROBØLGE KOMP	H05	7,5
TT8209	RADARSYSTEMER	H05-V06	15,0
TT8302	ROMAKUSTIKK	V06	7,5
TT8303	NUM MET I AKUSTIKK	H06	7,5
TT8304	STAT SIGNALTEO 1)	V06	9,0
TT8305	MARIN AKUSTIKK II	V06	7,5
TT8306	GEOAKUSTIKK	V06	7,5
TT8307	TEORETISK AKUSTIKK	H05	7,5

1) Emnet undervises hvert år ved behov.

Emnekode	Emnetittel	Semester/år neste gang	Studiepoeng
MA8001	DRGRSEM MATEMATIKK	Etter avt. hvert sem.	7,5
MA8002	DRGRSEM I BIOM BR	H05	7,5
MA8102	DYN SYST ERGODETEORI	V07	7,5
MA8103	IKKE-LINEÆRE PDL	V06	7,5
MA8104	WAVELETS	H06	7,5
MA8105	DIST SOB ANV	V07	7,5
MA8106	HARMONISK ANALYSE	V06	7,5
MA8107	OPERATORALGEBRAER	H06	7,5
MA8108	VIDR KOMPL ANAL	H05	7,5
MA8109	STOK PROS SYST TEORI	H05	7,5
MA8202	KOMMUTATIV ALGEBRA	H06	7,5
MA8203	ALGEBRAISK GEOMETRI	V07	7,5
MA8204	REPRTEORI ENDEL GR	V09	7,5
MA8205	REPR FOR ALGEBRAER	V06	7,5
MA8401	IKKE-LIN DYN SYST	H06	7,5
MA8402	LIE-GR OG LIE-ALGEBR	V08	7,5
MA8403	ALGEBRAISK TOPOLOGI II	H05	7,5
MA8404	NUM INT AV TIDSAVH D	V06	7,5
MA8502	NUMERISK PDL	V07	7,5
MA8701	GEN STATISTISKE MET	V07	7,5
MA8702	VID MOD STAT METODER	V06	7,5
MA8703	EKSTREMVERDISTAT	V07	7,5

Emnekode	Emnetittel	Semester/år neste gang	Studiepoeng
MA8704	SANNSYNL OG ASYMPTOT	H05	7,5
MA8901	TREND MATDID FORSK	H05 og V06	7,5
MA8902	KOMP I MAT OG MATUND	H05 og V06	7,5
DT8100	OBJEKTORIENT SYST	V07	7,5
DT8101	HØY-PARAL ALGORITMER	H05	7,5
DT8102	DATABASESYSTEMER VK	V06	7,5
DT8103	DISTRIB DATABASESYST	H06	7,5
DT8104	LOGIKK INFORMATIKK	V07	7,5
DT8105	DATAMASKINARK 2	V07	7,5
DT8106	TP-SYSTEMER	H05	7,5
DT8107	AVANS SAMH TEKN	H06	7,5
DT8108	IT-EMNER	H05-V06	7,5
DT8109	FORRETNINGSYSTEM	H05	7,5
DT8110	IS UTVIKLING	V06	7,5
DT8111	EMPIRISK SYST UTV	H05	7,5
DT8112	FORS EMNER, HELSE-IT	V06	7,5
DT8113	SIMULERING	H05	7,5
IT8000	INTEGRERT MBR OG CBR	H06	7,5
IT8001	CXT-SENSITIVE SYSTS	H06	7,5
IT8002	VIDR EMNER I MMI	H06	7,5
IT8003	VIDR IT OG ORG	H05	7,5
IT8004	AV AI PROG	V06	7,5
IT8005	HYPERMEDIA	V07	7,5
IT8006	I-K FORVALTNING	H06	7,5

V er vårsemester. H er høstsemester.

I tillegg til kursene i PhD-katalogen er følgende kurs i prinsippet mulige for studenter i PhD-programmet i matematikk. Vi gjør oppmerksom på at disse emnene ikke kan inngå i de 20 studiepoengene som kreves fra PhD-katalogen, men kan være blant de resterende 10 studiepoeng for å oppfylle kravet om 30 studiepoeng i fagplanen.

Kursene kan dog ikke velges fra samme fagområde (Algebra, Analyse, Numerikk, Statistikk, Topologi) som PhD-avhandlingen.

Kursene kan også velges av studenter i andre PhD-program.

MA3105	Videregående reell analyse
TMA4170	Fourieranalyse
TMA4175	Kompleks analyse
TMA4225	Analysens grunnlag
TMA4230	Funksjonalanalyse
TMA4305	Partielle differensialligninger
MA3402	Analyse på mangfoldigheter
MA3403	Algebraisk topologi I
MA3405	Algebraisk topologi II
TMA4250	Romlig statistikk
TMA4270	Multivariabel analyse
TMA4285	Tidsrekker og filterteori
TMA4295	Statistisk inferens
TMA4300	Moderne statistiske metoder
TMA4205	Numerisk lineær algebra

TMA4220 Numerisk løsning av partielle differensialligninger med elementmetoden
 TMA4280 Innføring i bruk av superdatamaskiner

MA3201 Ringer og moduler
 MA3202 Galoisteori
 MA3203 Ringteori
 MA3204 Homologisk algebra

For studenter i andre PhD-program enn matematikk kan også følgende kurs tas:

TMA4145 Lineære metoder
 TMA4150 Algebra og tallteori
 TMA4180 Optimeringsteori
 TMA4195 Matematisk modellering

TMA4255 Forsøksplanlegging og anvendte statistiske metoder
 TMA4260 Industriell statistikk
 TMA4275 Levetidsanalyse

TMA4165 Differensialligninger og dynamiske systemer
 TMA4190 Mangfoldigheter

TMA4205 Numerisk lineær algebra
 TMA4210 Numerisk løsning av differensialligninger og prosjekt i matematiske fag
 TMA4215 Numerisk matematikk
 TMA4220 Numerisk løsning av partielle differensialligninger med elementmetoden
 TMA4280 Innføring i bruk av superdatamaskiner

INSTITUTT FOR ELKRAFTTEKNIKK

Kraftsystemer

Professor Arne T. Holen, faggrupeleder
 Professor Olav B. Fosso
 Professor Ivar Wangenstein
 Professor II Terje Gjengedal
 Professor II Per Finden, Universitetsstudiene ved Kjeller
 Førsteamanuensis II Eivind Solvang

Elektriske anlegg:

Førsteamanuensis Hans Kristian Høidalen, faggrupeleder
 Professor Erling Ildstad
 Professor Arne Nysveen
 Førsteamanuensis Eilif Hugo Hansen
 Professor II Magne Runde

Energiomforming:

Professor Roy Nilsen, faggrupeleder
 Professor Robert Nilssen
 Professor Tore M. Undeland
 Professor Lars Norum

Avhandling

Fagområdet for avhandlingen vil ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved instituttet. Forskningsvirksomheten ved Institutt for elkraftteknikk omfatter interne prosjekter, prosjekter finansiert av NFR og industriprosjekter i samarbeid med SINTEF og andre.

Nedenfor er listet opp eksempler på emneområder og prosjekter som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til.

Analyse av elektriske kraftsystemer

- Teknisk dimensjonering av elektriske kraftsystemer
- Optimal utnyttelse av eksisterende system
- Driftssikkerhet og pålitelighet, herunder kunnskapsbaserte beslutningsstøttesystemer
- Systemstabilitet og regulering
- Tilstandsovervåking i driftssentraler
- Vern

Teknisk/økonomisk planlegging av energisystemer

- Utbyggingsplanlegging
- Driftsplanlegging
- Optimalt samspill mellom energibærere (vannkraft, termisk kraft og nye, fornybare energikilder)
- Lokal og regional energiplanlegging
- Energiøkonomi og markedsforhold, ENØK
- Norge som energinasjon i Europa
- Miljøvennlig energiteknologi

Elektriske installasjoner og anlegg

- Lysteknikk
- Skipselektriske anlegg
- Jordingsystemer
- Elektroinstallasjoner; systemløsninger, dimensjonering, styring

Materialteknikk

- Nedbryting av isolasjonsmaterialer og -systemer
- Materialvalg i offshore-installasjoner
- Kabelisolasjon (olje/papir, plast) for like- og vekselspanning
- Brannhindrende materialer

Høyspenningsteknikk

- Analyse av transiente og oscillatoriske overspenninger
- Brytere og sikringer for høy- og lavspanning
- Trykkgassisolerte anlegg og andre kompaktanlegg
- Lysbuer og andre utladningsprosesser
- Tilstandsovervåking av høyspenningsisolasjon

Elektromagnetiske felter

- Industriell elektrovarme, induksjonsoppvarming
- Dimensjoneringsunderlag for konstruksjon av maskiner, transformatorer, kabler og andre anleggs-komponenter
- Elektromagnetisk kompatibilitet

Elektriske maskiner og transformatorer

- Matematisk modellering av stasjonær og transient oppførsel i nettet
- Konstruksjon av maskiner/transformatorer og validering av modeller

Kraftelektronikk og motordrifter

- Analyse og konstruksjon av strømrettere og kunnskap om krafthalvledere
- Modellering og simulering av kraftelektroniske kretser
- Industrielle anvendelser som batteriladere, nødstrømforsyninger og omformere for motordrifter og for induksjonsoppvarming
- Bruk av kraftelektronikk i elforsyningen
- Feltoorientert styring og regulering av vekselstrømsmaskiner med bruk av digitale signalprosessorer.
- Anvendelser i mekatronikkssystemer

INSTITUTT FOR ELEKTRONIKK OG TELEKOMMUNIKASJON

Professor Hefeng Dong (akustisk fjernmåling)
 Professor Helge Engan (ultral lyd og elektrooptikk)
 Professor Bjørn Ove Fimland (elektronisk materialteknologi)
 Professor Tor A. Fjeldly (krets- og komponentteknikk) Universitetsstudiene ved Kjeller
 Professor Børje Forssell (radioteknikk/navigasjon)
 Professor Jostein K. Grepstad (elektronisk materialteknologi, overflatefysikk)
 Professor Odd Gutteberg (radioteknikk/radiosystemer)
 Professor Nils Holte (signalbehandling/transmisjonsteknikk)
 Professor Jens Martin Hovem (akustikk/hydro- og geoakustikk)
 Professor Ulf Kristiansen (akustikk/numeriske metoder)
 Professor Ralf R. Müller (trådløse nettverk)
 Professor Andrew Perkis (multimedia/signalbehandling)
 Professor Tor Audun Ramstad (signalbehandling/kilde- og kanalkoding)
 Professor Arne Rønnekleiv (analog signalbehandling, ultrasoniske bølger)
 Professor Torbjørn Svendsen (signalbehandling/taleteknologi)
 Professor Peter Svensson (akustikk/elektroakustikk)
 Professor Trond Sæther (analog kretsteknikk)
 Professor Lars O. Svaasand (elektrooptikk, biomedisinsk teknikk)
 Professor Trond Ytterdal (analog og blandet design)
 Professor Geir Øien (signalbehandling/informasjonteori)
 Professor Einar J. Aas (elektronisk konstruksjonsteknikk)
 Professor NN (radiokommunikasjon) tiltrer 2005
 Professor NN (mikrobølgeteknikk) tiltrer 2005
 Professor II Dag Roar Hjelme (fiberoptisk komm.)
 Professor II Jens F. Hjelmsstad (radioteknikk/fjernmåling)
 Professor II Kjell A. Ingebrigtsen (medisinsk teknologi)
 Professor II Odd Kr. Ø. Pettersen (akustikk)
 Professor II Terje Røste (signalbehandling/mobilkommunikasjon)
 Professor II Kjetil Svarstad (systemnivå-design og innvevde systemer)
 Førsteamanuensis Astrid A. Dyrseth (fotonikk)
 Førsteamanuensis Ragnar Hergum (analog kretsteknikk)
 Førsteamanuensis Magne H. Johnsen (signalbehandling/mønsterkjennelse)
 Førsteamanuensis Per Gunnar Kjeldsberg (design av innvevde maskinvare/programvaresystemer)
 Førsteamanuensis Bjørn B. Larsen (design av høy-ytelse digitale systemer)
 Førsteamanuensis Lars Lundheim (signalbehandling/trådløs kommunikasjon)
 Førsteamanuensis Johannes Skaar (fotonikk)
 Førsteamanuensis Thomas Tybell (mikro- og nanoteknologi)
 Førsteamanuensis Kjell Aamo (radioteknikk/radiosystemer)
 Førsteamanuensis Jon Anders Aas (radioteknikk/antenner)

Avhandling

Emneområdet for avhandlingen vil normalt ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved instituttet. Forskningsvirksomheten ved instituttet foregår i nært samarbeid med SINTEF IKT. Foruten bevilgninger over NTNUs budsjett, finansieres forskningen ved bidrag fra Norges forskningsråd, offentlige etater og bedrifter. Nedenstående oversikt omfatter løpende prosjekter og aktuelle områder for framtidig vitenskapelig virksomhet som kan være tema for avhandlinger.

Akustikk

Undervisningen og forskningen i Akustikk omfatter teori og anvendelse av akustiske fenomener i videste forstand. Koplingen mellom akustikk og signalbehandling er svært viktig.

Aktiviteten er knyttet til:

- Musikkteknologi og teknisk audiologi
- Audioteknologi og elektroakustikk
- Bygningsakustikk og romakustikk
- Støy og støybekjempelse
- Materialakustikk, bioakustikk og ultralyd
- Seismisk/akustiske bølger i fluide og fast materiale, numerisk akustikk
- Marin akustikk, sonar og undervannskommunikasjon.

Radioteknikk

Emneområdet omfatter metoder, teknikker, teknologi og systemer for radiokommunikasjon, kringkasting, navigasjon og lokalisering, fjernmåling og -overvåking.

Aktuelle arbeidsfelt er

- Mikrobølgeteknikk, bølgeforplantning, aktive og passive antenner, måletekniske metoder, lineære og ikke-lineære elektriske kretser som inngår i radiosystemer.
- Oppbygging og struktur av kommunikasjonssystem der hovedvekten legges på forskjellige former for signalbehandling og aksessmetoder.
- Forskjellige systemer og problemer i forbindelse med lokalisering, stedfesting og navigasjon.

Datamaskinassistert analyse og syntese av systemer og systemkomponenter står sentralt i arbeidet innen emneområdet.

Faggruppen disponerer også avanserte instrumenter og laboratorier for testing av antenner og mikrobølgekreter opp til 50 GHz. Mye av doktorgradsarbeidet foregår innenfor rammen av eksternt finansierte prosjekter som wiwic (<http://www.iet.ntnu.no/radio/>).

Signalbehandling

Emneområdet omfatter teori og metoder for analyse, informasjonsuttrekking, overføring og lagring av signaler og data.

Aktuelle anvendelsesområder er:

- kildekoding, dvs. effektiv informasjonsrepresentasjon av for eksempel tale-, bilde- og videosignaler
- kanalkoding og modulasjon, dvs. metoder for robust og effektiv informasjonsrepresentasjon på kanaler av forskjellig type
- mønstergjenkjenning, dvs. klassifisering og gruppering av signaler
- taleteknologi, dvs. hovedsakelig talegjenkjenning, semantisk analyse og talesyntese i systemer med talebasert brukergrensesnitt
- karakterisering av transmisjonsmedia med hensyn på transmisjonsegenskaper og støy, for eksempel radio-, kabel-, fiber- og hydroakustiske kanaler
- multimedia- signalbehandling og kommunikasjon dvs. kreering, manipulering, representasjon, distribusjon og presentasjon av lyd, bilde, video, grafikk og animasjon

Ved siden av matematisk basert analytisk arbeid, benyttes i stor grad simulering på datamaskin.

Realisering skjer vanligvis ved programmering i et høynivåspråk. Implementering i VLSI eller FPGA-teknologi er også aktuelt.

Material- og komponentteknologi

Aktiviteten omfatter fremstilling, bearbeiding og karakterisering av elektroniske materialer og komponenter. Sammensatte (III-V) halvledere for høyhastighets elektroniske og fotoniske anvendelser, akustiske overflatebølge-komponenter (SAW), ferro (piezo-pyro-) elektriske tynnfiler for sensorer og ultrasoniske anvendelser. Moderne laboratorier for tynnfilm komponent- og kretsteknologi og molekylstrålepitaksi, samt et laboratorium for karakterisering av faste overflater (elektron-spektroskopi) er essensiell infrastruktur for denne aktiviteten.

Krets- og systemkonstruksjon

Dette fagfeltet omfatter metoder, teknikker og hjelpemidler for elektronikkonstruksjon på krets- og systemnivå. Interessen er særlig rettet mot VLSI (Very Large Scale Integration) realiseringer og utnyttelse av slike kretser i større systemer. Vi benytter også programmerbare systemer som portmatriser og mikroprosessorer, mikrokontrollere. Det arbeides med DAK-hjelpemidler, strukturert og hierarkisk konstruksjon, automatisert syntese, verifiserings-, og testmetoder, selvtest samt realiseringer. Det legges spesielt vekt på høyhastighetsdesign, teknikker for lav spenning og lavt effektforbruk, analoge og digitale kretser, blandet analog/digital konstruksjon og maskinvare/programvare samkonstruksjon.

Virksomheten omfatter også modellering og simulering av elektroniske kretser og komponenter. En viktig aktivitet er utvikling av nye komponentmodeller for anvendelse i SPICE-type kretssimulatorer. Aktuelle komponenter er nanoskala MOSFET, tynnfilm transistorer (TFT) og MEMS (UniK).

Elektrooptikk

Instituttets aktivitet innen dette emneområdet omfatter i hovedsak fiberoptikk, lasere, optoelektronikk og integrert optikk. Sentralt i arbeidet står modellering og eksperimentell undersøkelse av nye elektrooptiske og fotoniske komponenter, gjerne i fiberoptisk eller integrert optoelektronisk utførelse. Videre arbeides det med anvendelse av disse komponenter i systemer, først og fremst for sensorer, optisk signaloverføring og fiberoptisk kommunikasjon.

Biomedisinsk teknikk

Virksomheten omfatter anvendelser av laser innen medisinske og biologiske problemstillinger. Eksempelvis kan nevnes problemstillinger som matematisk modellering av laserinduserte optiske og termiske felter, laser-indusert hypertermi for behandling av ondartede svulster, anvendelse av fluorescens-teknikker innen diagnostikk og måling av hastighet og volum av blodstrøm.

INSTITUTT FOR TEKNISK KYBERNETIKK

Professor Olav Egeland (robotteknikk)
 Professor Bjarne A. Foss (system- og optimaliseringsteori)
 Professor Thor Inge Fossen (navigasjon og fartøystyring)
 Professor Rolf Henriksen (reguleringsteknikk)
 Professor Morten Hovd (prosessregulering)
 Professor Tor Arne Johansen (ulineær identifikasjon og regulering)
 Professor Kjell E. Malvig (konstruksjon av datasystemer)
 Professor Tor E. Onshus (instrumenteringsteknikk)
 Professor Kristin Y. Pettersen (bevegelsesstyring)
 Professor II Oddvar Hallingstad, (navigasjon og fartøystyring) Universitetsstudiene ved Kjeller
 Professor II Bård Holand (havbrukskybernetikk)
 Professor II Svein Ivar Sagatun (marin kybernetikk)
 Professor II Steinar Sælid (reguleringsteknikk)
 Professor II Ole Jacob Sjørdalen (bevegelsesstyring; permisjon 2004/2005)
 Førsteamanuensis Jo Arve Alfredsen (fiskeri- og havbrukskybernetikk)
 Førsteamanuensis [Jan Tommy Gravdahl](#) (reguleringsteknikk)
 Førsteamanuensis Sverre Hendseth (programvareutvikling for innvevde systemer)
 Førsteamanuensis Amund Skavhaug (sanntids datateknikk)
 Førsteamanuensis II Geir Mathisen (sanntids datateknikk)
 Førsteamanuensis II Bjørnar Vik (navigasjon)
 Førsteamanuensis II NN (menneske/maskin interaksjon)

Avhandling

Emneområdet for avhandlingen vil ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved Institutt for teknisk kybernetikk, SINTEF Kybernetikk og andre samarbeidende institusjoner som Gass teknisk Senter ved NTNU/SINTEF, Institutt for marin teknikk, NTNU og UNIK, Kjeller. Instituttet har tre navngitte forskningsgrupper (som nylig har vært gjennom en internasjonal evaluering i regi av Norges Forskningsråd) med følgende betegnelser:

- Gruppe for bevegelsesstyring (leder Olav Egeland)
- Gruppe for prosesskybernetikk (leder Bjarne A. Foss)
- Gruppe for industriell datasystemteknikk og instrumentering (leder Tor E. Onshus)

Gruppene har en del overlapping, både når det gjelder de ansatte som er knyttet til dem og ikke minst innhold, så det brukes for hver av dem bare en oversikt over hva de omfatter av de mer detaljerte emneområdene som følger etter.

Gruppe for bevegelsesstyring

- Reguleringsystemer
- Robotteknikk
- Navigasjon og fartøystyring

Gruppe for prosesskybernetikk

- Reguleringsystemer
- Prosessregulering

Gruppe for industriell datasystemteknikk og instrumentering

- Industriell datasystemteknikk
- Automatisering, instrumentering, måleteknikk og sikkerhet
- Fiskeri- og havbrukskybernetikk

Den etterfølgende listen viser en oversikt over prosjekter og emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til.

Reguleringsystemer

- Robust regulering
- Ulineær og adaptiv regulering
- Ulineær tilstandsestimering
- Systemidentifikasjon

Robotteknikk

- Modellering og simulering
- Kinematikk og dynamikk
- Ulineær styring av mekaniske systemer
- Regulering av elastiske mekanismer

Biomedisinske systemer

- Modellering og simulering av biomedisinske systemer
- Biomedisinsk måling og instrumentering (innen diagnostikk, pasientovervåking, etc.)
- Ultralyd

Prosessregulering

- Regulering av industrielle prosesser, herunder valg av reguleringsstruktur
- Styring og overvåking av komplekse systemer
- Modellbasert prediktiv regulering og optimalisering
- Ulineær regulering
- Modellering og modellidentifikasjon
- Gasteknologi

Navigasjon og fartøystyring

- Adaptive og optimale autopiloter for hurtigbåter, skip, undervannsfartøyer og fly
- Styresystemer for satellitter
- Dynamiske posisjoneringssystemer for skip
- Aktiv rullstabilisering av skip ved hjelp av høyfrekvent rørbruk

- Identifikasjon og estimering av bølge-, vind- og strømkrefter
- Damping av bølgebevegelse for hurtigbåter
- Marine operasjoner
- Navigasjonssystemer, GPS

Fiskeri- og havbrukskybernetikk

- Modellering og simulering
- Bioproduksjon
- Biotelemetri

Industriell datasystemteknikk

- Sanntids operativsystemer
- Distribuerte datasystemer
- Tilpassing og tilkobling av datamaskiner til fysikalske prosesser
- Datamaskinarkitektur for autonome systemer
- Neurale nett, arkitektur for sanntidsanvendelser
- Innvevde systemer (embedded systems)

Automatisering, instrumentering, måleteknikk og sikkerhet

- Sikringssystemer
- Intelligente sensorer og pådragsorganer
- Feiltolerante og selvtestende systemer
- Dataassistert dokumentasjon av instrumenterings- og automatiseringssystemer
- Menneske/maskin kommunikasjon
- Autonome systemer
- Kunnskapsbaserte systemer

INSTITUTT FOR TELEMATIKK

Professor Steinar H. Andresen (nettintelligens og mobilitet)

Professor Rolv Bræk (systemutviklingsmetodikk)

Professor Peder J. Emstad (trafikkmodellering og analyse)

Professor Bjarne E. Helvik (pålitelighet og feiltoleranse)

Professor Svein J. Knapskog (informasjonssikkerhet)

Professor Lill Kristiansen (distribuerte sanntidsplattformer og nomadisk kommunikasjon)

Professor Øivind Kure, (mellomvareteknologi for teletjenester) Universitetsstudiene ved Kjeller

Professor Stig Frode Mjølhusnes (informasjonssikkerhet)

Professor Leif Arne Rønningen (systemkonstruksjon)

Professor van Thanh Do (nomadisk kommunikasjon og mobilsystem)

Professor Finn Arve Aagesen (nettintelligens og smarte nett)

Professor II Jan A. Audestad (distribuert prosessering)

Professor II Ole Petter Håkonsen (IKT – organisasjon og marked)

Professor II Kjersti Moldeklev (internett)

Førsteamanuensis Poul E. Heegaard (tjenestekvalitet)

Førsteamanuensis Norvald Stol (høykapasitet aksess- og transportnett)

Avhandling

Emneområdet vil normalt ha tilknytning til den forskningsvirksomhet som ellers foregår ved instituttet. Instituttet har forskningssamarbeid med utenlandske universiteter samt norske teletjenesteleverandører, bedrifter og forskningsinstitutter. En del av forskningsvirksomheten til instituttet foregår ved Q2S - Centre for Quantifiable Quality of Service in Communication Systems, Centre of Excellence. Se www.ntnu.no/q2s/. Nedenfor følger en oversikt over aktuelle områder for avhandlingen.

Aksess- og kjernenett

- Transportarkitektur, protokoller, svitsjing, ruting og transmisjon
- Styling og overvåking av trafikken i nettene og handtering av mobilitet
- Høykapasitets aksess- og kjernenett, optiske nett, optisk svitsjing
- Mobilkommunikasjon, UMTS
- Integreerte IP-nett, neste generasjons Internett

Nettbaserte tjenester og multimediesystemer

- Arkitektur - strukturer, protokoller og relasjoner
- Multimedia, mobile agenter, nettadministrasjon, sikkerhet
- Adaptive nett, intelligente nett, aktive nett, ad-hoc nett
- Bygging av avanserte tjenester, IP-telefoni, multimedia-konferanser, nettbutikker, MMS
- Mediatelematikk - hvordan overføre og gjengi multimedia-informasjon, spesielt video og TV, i alle typer nett.
- Generisk programvare, mellomvare for å realisere teletjenester, f.eks. CORBA, Java og RMI

Systemutvikling og validering

- Språk og metodikk for å forstå, beskrive, analysere og konstruere nett og nettbaserte tjenester
- Sanntidskrav, stor kompleksitet, parallellitet, distribusjon og heterogenitet
- Inkrementell og komponentbasert programvareutvikling
- Utviklings-verktøy og -omgivelser, software engineering
- Systems Engineering - Metoder, verktøy og prinsipper for utvikling av mono- og multimediatjenester (inklusive spill)
- Systemvalidering - godheten av systemets oppførsel med utgangspunkt i en spesifisering
- Testing, algoritmisk og algebraisk validering. Programvarekvalitet.

Informasjonssikkerhet

- Mekanismer, metoder og modeller for informasjonssikring av IKT-systemer
- Metoder og systemer for konfidensialitet, autentisering, nøkkeldistribusjon
- Aksestryling, identitetsforvaltning, og innbruddsmonitorering
- Evalueringsmetodikk og risikoanalyse av tiltrudde systemer
- Kryptografiske protokoller, prinsipper og anvendelser
- Elektroniske spor, anonymitet, personvern, overvåking, etterforskning av datakriminalitet

Pålitelighet og feiltoleranse

- Fysiske og logiske feil i maskinvare, programvare og nettverk, menneskelige feil.
- Feilunngåelse, feilhandtering og feiltolerante system
- Modeller og metoder for evaluering og dimensjonering av pålitelighet
- Pålitelighet vs. kostnad, differensiert tjenestekvalitet, høypålitelige systemer

Teletrafikk og ytelse

- Modeller og metoder for evaluering av teknologiske løsninger
- Planlegging, dimensjonering og drift av nett og nettressurser
- Trafikkildemodeller, elastisk og streamet trafikk, tjenstedifferensiering, trafikkregulering, ruting, tjenestekvalitet
- Trafikk i IP-nett, mobile nett, heterogene nett
- Analytiske metoder, simulering og måling

For informasjon om pågående forskningsvirksomhet og prosjekter ved instituttet vises det til <http://www.item.ntnu.no/research/>. For informasjon om tilgjengelige PhD-stipend ta kontakt med instituttet.

INSTITUTT FOR DATATEKNIKK OG INFORMASJONSVITENSKAP

Professor Agnar Aamodt (kunstig intelligens)
 Professor Richard Blake (datagrafikk, bildebehandling)
 Professor Kjell Bratbergsengen (databaseteknikk)
 Professor Svein Erik Bratsberg (distribuerte datasystemer)
 Professor Reidar Conradi (programmeringsteknikk)
 Professor Monica Divitini (samhandlingsteknologi)
 Professor Keith Downing (kunstig intelligens)
 Professor Jon Atle Gulla (modellering av informasjons- og forretningsprosesser)
 Professor Arne Halaas (algoritmteori og konstruksjon)
 Professor Peter Hughes (ytelsesvurdering)
 Professor Svein-Olaf Hvasshovd (datateknikk, pålitelighet og tjenestekvalitet)
 Professor Maria Letizia Jaccheri (basis programsystemer)
 Professor John Krogstie (informasjonssystemer)
 Professor Eric Monteiro (systemutvikling)
 Professor Lasse Natvig (datamaskinarkitektur)
 Professor Mads Nygård (databaser, distribuerte systemer)
 Professor Guttorm Sindre (informasjonssystemer)
 Professor Torbjørn Skramstad (systemutvikling, bildeanalyse)
 Professor Tor Stålhane (systemutvikling)
 Professor Arne Sølvberg (informasjonssystemer)
 Professor Ingeborg Sølvberg (informasjonsforvaltning)
 Professor II Mihhail Matskin (basis programsystemer)
 Professor II Bjørn Olstad (algoritmekonstruksjon, bildebehandling)
 Førsteamanuensis Tore Amble (kunnskapsteknologi)
 Førsteamanuensis Anne Cathrine Elster (tungregning)
 Førsteamanuensis Pauline Haddow (datamaskiner)
 Førsteamanuensis Jørn Hokland (bildeanalyse)
 Førsteamanuensis Roger Midtstraum (databaseteknikk)
 Førsteamanuensis Øystein Nytrø (programmeringsspråk, helseinformatikk)
 Førsteamanuensis Kjetil Nørvåg (databaseteknikk)
 Førsteamanuensis Herindrasana Ramampiaro (informasjonsforvaltning)
 Førsteamanuensis Knut-Helge Ronæs Rolland (systemarbeid)
 Førsteamanuensis Dag Svanæs (menneske-maskin-interaksjon)
 Førsteamanuensis Hallvard Trætteberg (menneske-maskin-interaksjon)
 Førsteamanuensis Pinar Öztürk (kunstig intelligens)
 Førsteamanuensis Alf Inge Wang (systemsutvikling)
 Førsteamanuensis Trond Aalberg (informasjonsforvaltning)
 Førsteamanuensis II Ketil Bø (kunstig intelligens)
 Førsteamanuensis II Torulf Mollestad (kunnskapsteknologi)
 Førsteamanuensis II Harald Rønneberg (informasjonssystemer)
 Førsteamanuensis II Bjørn Sæther (grafisk databehandling)

Avhandling

Emneområdet for avhandlingen vil normalt ha tilknytning til den forskningsvirksomhet som ellers foregår ved instituttet. En stor del av denne virksomheten er større, eksternt finansierte prosjekter. Nedenfor er gitt en oversikt over pågående forskningsvirksomhet og dels over aktuelle felter for nye avhandlinger.

Algoritmekonstruksjon

- Datastrømanalyse/visualisering
- Informasjonsgjenfinning
- Objektgjenkjenning
- Problemtilpassede arkitekturer
- Tungregning

Databaseteknikk

- Integrasjon av komplekse datatyper i databaser, geografiske og geometriske data, bilder, lyd,
- video og film, objektorientering
- Ytelse og pålitelighet i databaser
- Parallele databaser
- Masselagersystemer - lagring og behandling av meget store datamengder
- Operativsystemer
- Distribuerte systemer
- Multimedia databaser
- Informasjonsforvaltning

Datamaskiner

- Samkonstruksjon av maskinvare og programvare
- Datamaskinarkitekturer tilpasset aktuelle anvendelser
- Parallele datamaskinarkitekturer
- Evolusjonær maskinvare
- HW-modellering av biologiske prosesser

Grafikk/bildebehandling

- Modellbasert objektgjenkjennelse
- Datasyn basert på utnyttelse av spesielle fysiske fenomener
- Virtual reality
- Bayesiansk bildeanalyse, f.eks. restaurering, segmentering
- Ikke-overvåket læring i nevralt nett

Informasjonssystemer

- Analyse- og konstruksjonsmetodikk (systemering)
- Informasjonsmodellering
- CASE-verktøy
- Samhandlingsteknologi (gruppevare)
- Kontorsystemer
- Informasjonsforvaltning
 - digitale bibliotek
 - informasjonsressurs- og kunnskapsforvaltning
 - lagring og gjenvinning av informasjon
- Verktøy og metoder for utvikling av brukergrensesnitt
- Brukerorientert systemutvikling

Kunnskapssystemer

- Maskinlæring, kunnskapshenting og representasjon, vedlikehold av kunnskapsbaser
- Resonnering med ufullstendig informasjon, beslutningsstøtte
- Kunnskapsbasert programsyntese og formelle programutviklingsmetoder
- Kunnskapsbasert behandling av naturlige språk
- Case- og analogibasert resonnering
- Subsymbolske metoder, nevralt nett, genetisk algoritmer
- Intelligente agenter
- Distribuerte AI-systemer

Program/system-utvikling

- Sammenheng mellom kvalitet, prosess, produkt og prosjekt
- System for prosessevolusjon
- Støtte for produktversjonering og for gruppesamarbeid
- Konseptuelle prosessmodeller

- Prinsipper for programvarearkitektur
- Organisatorisk bruk av IT
- Datastøttet samarbeid
- Infrastruktur for integrasjon av applikasjoner
- Prosesmodellering og prosjektrisikovurdering
- Sikkerhets- og pålitelighetskritiske datasystemer

Ytelsesvurdering

- Metoder for å konstruere datasystemer slik at ytelseskrav tilfredsstilles
- Kompleksitetsmodeller for programvare og distribuerte datasystemer
- Metoder og teoretisk fundament for å analysere datasystemers ytelse

INSTITUTT FOR MATEMATISKE FAG

Professor Nils A. Baas (topologi)
 Professor Trond Digernes (analyse)
 Professor Steinar Engen (statistikk)
 Professor Kari Hag (analyse) (matematikkdidaktikk)
 Professor Helge Holden (analyse)
 Professor Harald Krogstad (analyse)
 Professor Magnus B. Landstad (analyse)
 Professor Bo Henry Lindqvist (statistikk)
 Professor Peter Lindqvist (analyse)
 Professor Lisa Lorentzen (analyse) (matematikkdidaktikk)
 Professor Yurii Lyubarskii (analyse)
 Professor Syvert P. Nørsett (numerikk)
 Professor Karl Henning Omre (statistikk)
 Professor Brynjulf Owren (numerikk)
 Professor Idun Reiten (algebra)
 Professor Alexei Rudakov (algebra) (matematikkdidaktikk)
 Professor Håvard Rue (statistikk)
 Professor Einar Rønquist (numerikk)
 Professor Kristian Seip (analyse)
 Professor Christian F. Skau (analyse)
 Professor Sverre O. Smalø (algebra)
 Professor Øyvind Solberg (algebra)
 Professor Eldar Straume (topologi)
 Professor Nikolai Ushakov (statistikk)
 Professor Johan F. Aarnes (analyse) (matematikkdidaktikk)
 Førsteamanuensis Ivar K. Amdal (algebra)
 Førsteamanuensis Øyvind Bakke (statistikk)
 Førsteamanuensis Aslak Bakke Buan (algebra)
 Førsteamanuensis Elena Celledoni (numerikk)
 Førsteamanuensis Bjørn Dundas (topologi)
 Førsteamanuensis Harald Hanche-Olsen (analyse)
 Førsteamanuensis Idar Hansen (topologi)
 Førsteamanuensis Espen Robstad Jakobsen (analyse)
 Førsteamanuensis Finn Faye Knudsen (topologi)
 Førsteamanuensis Anne Kværnø (numerikk)
 Førsteamanuensis Mette Langaas (statistikk)
 Førsteamanuensis Stian Lydersen (statistikk)
 Førsteamanuensis Eugenia Malinnikova (analyse)
 Førsteamanuensis Arvid Næss (statistikk)
 Førsteamanuensis Sigmund Selberg (analyse)
 Førsteamanuensis Fraz-Theo Suttmeier (numerikk)
 Førsteamanuensis Håkon Tjelmeland (statistikk)
 Førsteamanuensis Jarle Tufto (statistikk)
 Førsteamanuensis John S. Tyssedal (statistikk)

PHD-PROGRAMMET I MATEMATIKK

Minimum 20 studiepoeng må velges fra PhD-katalogen ved NTNU, som omtales i § 7.3 "Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD.) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)".

Kontaktpersoner ved Institutt for matematiske fag i følgende fagområder:

- Algebra: Idun Reiten, tlf. 73591742, e-post: idun.reiten@math.ntnu.no
- Analyse: Helge Holden, tlf. 73593514, e-post: helge.holden@math.ntnu.no
- Numerikk: Brynjulf Owren, tlf. 73593518, e-post: brynjulf.owren@math.ntnu.no
- Statistikk: Bo Lindqvist, tlf. 73593532, e-post: bo.lindqvist@math.ntnu.no
- Topologi: Nils A. Baas, tlf. 73593519, e-post: nils.baas@math.ntnu.no
- Matematikdidaktikk: Kari Hag, tlf. 73593521, e-post: kari.hag@math.ntnu.no

Instituttet er organisert i fem fagområder:

Algebra

Leder: Professor Idun Reiten

Analyse

Leder: Professor Helge Holden

Numerikk

Leder: Professor Brynjulf Owren

Statistikk

Leder: Professor Bo Lindqvist

Topologi

Leder: Professor Nils A. Baas

Dessuten tilbys utdanning i

Matematikdidaktikk

Leder: Professor Kari Hag

FAKULTET FOR INGENIØRVITENSKAP OG TEKNOLOGI

Generelt om PhD-studiet

PhD-utdanningen er en forskerutdanning som har til formål å utdanne selvstendige forskere på internasjonalt nivå i samspill med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer. PhD-utdanningen tar sikte på å oppfylle nåværende og fremtidige behov for kompetanse til forskning, utvikling, veiledning og formidling ved universiteter, andre offentlige og private institusjoner, virksomheter og organisasjoner (PhD-forskriften, § 2).

Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi tilbyr følgende PhD-programmer:

Bygg, anlegg og transport
Energi- og prosesssteknikk
Geologi og bergteknikk
Konstruksjonsteknikk
Marin teknikk
Produktutvikling og materialer
Petroleumsteknologi og anvendt geofysikk
Produksjons- og kvalitetsteknikk
Industriell design
Vann- og miljøteknikk
Industriell økologi (tverrfakultært, sammen med SVT- og NT-fakultetet)

Emneområdet for avhandlingen vil normalt ligge innenfor de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved instituttene. Aktuelle områder fremgår av omtalen av det enkelte PhD-program på de etterfølgende sidene. Søkere med interesse innen andre områder, bes ta kontakt med vedkommende institutt for å diskutere muligheten for et studium.

Det endelige pensum i opplæringsdelen utformes i samråd mellom kandidat, hovedveileder og institutt og i overensstemmelse med "Forskrift for graden philosophicae doctor (PhD) ved NTNU", ut fra emneområdet for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønskemål.

For nærmere informasjon vises til fakultetets nettside når det gjelder doktorgradsstudiet:

<http://www.ivt.ntnu.no/studier/doktorgrad/>

med bl.a.fakultetets administrative bestemmelser i tilknytning til PhD-forskriften. Fakultetet har egne bestemmelser for utforming av prosjektbeskrivelsen.

Dersom det innenfor det enkelte PhD-program stilles spesielle krav i f.m. studiet, vil dette fremgå av beskrivelsen for det enkelte program.

Fakultetets doktorgradsutvalg har følgende medlemmer:

Professor Torgeir Moan (leder)
Professor Per Jostein Hovde
Professor Richard Sinding-Larsen
Professor Bjørn Skallerud
PhD-student Vidar Sundberg
PhD-student Kurt Aasly

Beskrivelse av PhD-program i Bygg, anlegg og transport

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i Bygg, anlegg og transport er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Fagområder:

pekter av fagområder og tverrfaglige områder. Avhandlingen vil vanligvis velges innenfor de forsknings- og utviklingsarbeider som pågår i fagmiljøet eller ved samarbeidende forskningsinstitusjoner tilknyttet NTNU som f.eks. SINTEF, NBI eller i tilknytning til samarbeidsprosjekt med andre eksterne virksomheter. Det vitenskapelige arbeidet som skal danne grunnlaget for avhandlingen kan være teoretisk, kombinert teoretisk-eksperimentelt eller hovedsakelig eksperimentelt. Det legges vekt på en effektiv utnyttelse av instituttets data-, felt- og laboratorieressurser.

Nedenfor er det listet opp fagområder med eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til:

Bygnings- og materialteknikk

- Brannteknikk
- Bygningsakustikk
- Bygningsfysikk
- Bygningsmaterialer
- Bygningsteknikk

Geomatikk

- Fjernmåling
- Fotogrammetri
- Fysikalsk (gravimetrisk) geodesi
- Geodynamikk
- Geografisk informasjonsvitenskap
- Kartografi
- Satelittgeodesi

Geoteknikk

- Analyse av stabilitet, jordtrykk, bæreevne, setninger, strømming av vann gjennom jord
- Jordarters mekaniske og dynamiske egenskaper i felt og laboratorium
- Jordarts- og materialmodeller
- Sikkerhetsprinsipper, risikoanalyser

Marin byggteknikk

- Arktisk offshore byggteknikk
- Havnebygging
- Kystteknikk
- Marint fysisk miljø og naturlaster

Prosjektledelse og anleggsteknikk

- Anleggs- og byggeteknikk
- Bygningsforvaltning
- Prosjektstyring B/A

Veg og samferdsel

- Bygging, drift og vedlikehold
- Dimensjonering og materialteknologi
- Planlegging og utforming av veger, gater og jernbaner

- Trafikkavvikling
- Trafikksikkerhet, atferd og risiko
- Transportinformatikk
- Transportplanlegging og transportøkonomi

Opplæringsdelen, jf § 7.3

Følgende doktorgradsemner tilbys ved instituttet

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
BA8100	BYGN BRANNVERN	H05	10,5
BA8102	BYGN TEKN I U-LAND	V06	10
BA8106	MATERIALER OG BRANN	V07	10
BA8104	MATERIALER - LEVETID	H05	10
BA8105	FUKT/LUFTTRAN I BYGN	V06	10
BA8200	UTJEVNINGSPREGNING	V06	10,5
BA8201	INDUSTRIMÅLING	H05	10,5
BA8202	FYSIKALSK GEODESI	H05	10,5
BA8203	STUDIUM AV HAVKLIMA	H05	10,5
BA8205	FORMIDL AV GEOG INFO	H05	12,5
BA8301	MARIN GEOTEKNIKK	H05	10,5
BA8304	JORDMODELLERING	H06	10
BA8305	GEODYNAMIKK	H05	10
BA8400	HAVBØLGER	H05	10,5
BA8402	ISMEKANIKK	H05	10,5
BA8403	KYST- OG HAVTEKNIKK	V07	10,5
BA8504	PROSJEKTEVALUERING	H06	7,5
BA8505	KVAL. SIKRING PROSJ	H06	10,5
BA8506	BORING I FJELL	V06	10
BA8507	FALLTAPSAN VANNTUNN	H05	12
BA8508	KONVENSJ TUNNELDRIFT	V06	10
BA8509	VERDI/KONFL/SAMSP I PROSJ	H05	7,5
BA8600	DEKKEKONSTRUKSJONER	H05	10,5
BA8601	GEOMETRISK UTFORMING	V06	10,5
BA8602	TRANSPORTØKONOMI	V07	10,5
BA8603	TRAFIKKAVVIKL TEORI	H05	10,5
BA8603	TRAFIKKAVVIKL TEORI	V06	10,5
BA8604	SATELLITTGRAVIMETRI	V06	10,5
BA8605	VIDEREGÅENDE GPS	V06	10,5
BA8606	DRIFT AV VEGER	H06	12,5
BA8607	VINDTURBINDESIGN	H05	11,5

Beskrivelse av PhD program i Energi- og prosesssteknikk

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i Energi- og prosesssteknikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Studieprogrammets læringsmål:

Oppnå forskerkompetanse innen området energi- og prosesssteknikk.

Fagområder:

Emneområdet for avhandlingen vil ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved instituttet og samarbeidende miljøer. Våre forsknings- og utviklingsarbeider har en sterk industriell tilknytning og er gruppert i fire hovedretninger: Termisk energi, Industriell prosesssteknikk, Energiforsyning og klimatisering av bygninger og Strømningsteknikk. Instituttet har totalt 6000m² laboratorieareal.

Nedenfor er listet opp fagområder med eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til:

Termisk energi

- Termiske maskiner
- Gasskraft
- Forbrenning
- Brenselceller
- Bioenergi
- Energiforvaltning/ eksergianalyse
- Numerisk varme- og massetransport
- Nye energikilder og –systemer
- Luftforurensing og gassrensing

Industriell prosesssteknikk

- Industriell varmeteknikk
- Kulde- og varmepumpeteknikk
- LNG
- Flerfaseteknikk
- Livsløpsanalyser og systemteknikk
- Prosessintegrasjon
- Foredling i prosessindustri
- Næringsmiddelteknikk

Energiforsyning og klimatisering av bygninger

- Varme- /energisystemer og -planlegging
- Vannbåren varme/fjernvarme
- Energibruk
- Bygningsautomatisering
- Inneklima og klimasystemer inkl. anvendt varmepumpeteknikk
- Ventilasjonsteknikk for industri
- Brann og sikkerhet
- Sanitasjon og bygningshygiene

Strømningsteknikk

- **Hydrauliske strømningsmaskiner**
- Oljehydraulikk og pneumatikk
- Aero- og gassdynamikk
- Flerfasestrømning
- Mikrofluiddynamikk
- Numeriske strømningsberegninger
- Strømningsmekanikk
- Turbulensfysikk

Opplæringsdelen, jf § 7.3**Følgende doktorgradsemner tilbys:**

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
EP8100	VARMETRANSP POR MATR	H05	7,5
EP8101	FORBRENNINGSFYSIKK	V06	7,5
EP8102	SYSTEMTEKNIKK	H05	7,5
EP8103	TERMISKE KRAFT/VARME	H05	7,5
EP8104	FASTE BRENSLER	V06	7,5
EP8105	GASSTURBIN FORBR	V06	7,5
EP8106	GASSTURB OG KOMPR	V06	7,5
EP8107	GASSMARKEDER	H05	7,5
EP8108	MILJØSYSTEMANALYSE	V06	7,5
EP8109	NUMERISK VARME/MASSE	H05	7,5
EP8110	EKSERGIANALYSE	H05	7,5
EP8111	VARMEV MODELLERING	V06	7,5
EP8112	GASSEKSPLOSJONER	V06	7,5
EP8114	INDØKOL FORSKN METOD	H05/V06	7,5
EP8115	MOD PART TEKNOLOGI	H05	7,5
EP8200	VARME/MASSEOVERGANG	H06	7,5
EP8201	VARMETR STRÅL/KOND	H05	7,5
EP8202	VID IND VARMETEK	V06	7,5
EP8203	KOMPAKTVARMEVEKSLERE	V06	7,5
EP8205	OPTIMALISERING	V06	7,5
EP8206	VID VARME PROSESSER	V06	7,5
EP8300	NATURLIG KONVEKSJON	H06	7,5
EP8301	ENERGI/KLIMATEKN MOD	V06	7,5
EP8302	TERMISKE SYSTEMER	V06	7,5
EP8400	ANALYT MET FLUID DYN	V06	7,5
EP8401	TIDSAVH FLUIDDYN	V07	7,5
EP8402	VIDEREG FLUIDMEKANIK	H05	7,5
EP8403	VID NUM STRØMN MEK	V07	7,5
EP8404	FLERFASEMODELLERING	H05	7,5
EP8405	TURBULENS	H05	7,5
EP8406	REG AV VANNKRAFTVERK	V06	7,5
EP8407	HØYTR VANNKR MASK	H05	7,5

Beskrivelse av PhD program i Geologi og bergteknikk

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i Geologi og bergteknikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Studieprogrammets læringsmål:

Å gi et studietilbud av høy kvalitet i tilknytning til instituttets forskningsvirksomhet.

Fagområder:

Emne for avhandlingen velges innenfor ett av instituttets fem fagområder som er listet opp nedenfor med eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til. Emne for avhandlingen velges i samråd med den ansvarlige faglærer. Det foretrekkes at emner ligger innenfor et av de emneområdene hvor faglærerne ved Institutt for geologi og bergteknikk hittil har hatt sitt virke.

Ressursgeologi

- Kunnskapsteknologi og dets anvendelse innen ressursgeologi
- Matematisk geologiske metoder i ressursevaluering
- Fjernanalyse som hjelpemiddel i prospektering og ressursestimering
- Estimering av ressurser på globalt, regionalt eller lokalt nivå
- Geologisk, geofysisk, geokjemisk forekomstmodellering
- Modellering av leteprosessen
- Ressursestimering som grunnlag for prospekteringsstrategier
- Økonomisk evaluering og forvaltning av ressurser

Petroleumsgeofag

- Sedimentologi
- Diagenese
- Stratigrafi
- Petroleumsgeokjemi
- Migrasjonsstudier
- Bassengmodellering
- Geologisk reservoarmodellering
- Tektonisk modellering
- Forseglingsbergarteres fysiske og mekaniske egenskaper
- Produksjonsgeologi
- Interaksjon mellom bergarter og formasjons- og injeksjonsvæsker
- Formasjonsevaluering

Miljø- og ressursteknikk

- Miljø- og gjenvinningsteknikk
- Oppredning
- Hydrogeologi
- Helse, miljø- og sikkerhet (HMS)

Ingeniørgeologi

- Ingeniørgeologi-berg
- Ingeniørgeologi-løsmasser
- Hydrologi

Mineralproduksjon

- Gruvedrift
- Oppredning
- Bergmekanikk
- HMS ved byggearbeider

Krav til finansiering: jf § 5.2

Studiet skal normalt være fullfinansiert før opptak.

Opplæringsdelen, jf § 7.3**Følgende doktorgradsemner tilbys:**

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
GB8101	VID MIN OG PETR	H05	5
GB8200	VG SEDIMENTOLOGI	H06	7,5
GB8201	STRUKTURGEO/TEKTONIKK VK	V06	7,5
GB8301	ING GEOL UNDERS MET	H06	7,5
GB8302	KVARTÆRGEOLOGI	H05	12
GB8303	STABIL FJELLSKJÆRING	H05	7,5
GB8305	NUM MODELL BERG-TEKN	V06	10
GB8400	IT FOR MINERALUTVINN	V06	9
GB8402	PROSESSMINERALOGI	H06	7,5
GB8404	VIDEREG OPPREDN	V06	10,5
GB8405	MODELL AV OPPREDNING	H05	9,5
GB8500	SPRED MET JORD/VANN	V06	9
GB8501	HMS VED BERGARBEIDER	V06	9

Beskrivelse av PhD program i Konstruksjonsteknikk

Beskrivelse av programmets faglige innhold
<p><i>Innledning:</i> PhD-programmet i Konstruksjonsteknikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.</p>
<p><i>Studieprogrammets læringsmål:</i> PhD utdanningen skal gi opplæring i og erfaring fra vitenskapelig arbeid og metodikk innen fagområdet <i>Konstruksjonsteknikk</i>, være internasjonalt rettet, være en integrert del av en helhetlig forskningsvirksomhet ved instituttet, og gi grunnlag for ledende arbeid innen utdanning og forskning samt næringsliv og forvaltning.</p>
<p><i>Fagområder:</i> Fagmiljøet dekker et bredt spekter av fagområder og tverrfaglige områder. Avhandlingen vil vanligvis velges innen de forsknings- og utviklingsarbeider som pågår i fagmiljøet eller ved samarbeidende forskningsinstitusjoner tilknyttet NTNU, som f.eks. SINTEF. Det vitenskapelige arbeidet som skal danne grunnlag for avhandlingen, kan være teoretisk, numerisk og/eller eksperimentelt.</p> <p>Nedenfor er det listet opp eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til:</p> <p>Beregningsmekanikk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generell anvendelse av elementmetoden - Feilestimering og adaptive teknikker - Dynamisk analyse av konstruksjoner - Utvikling av beregningsmetoder for spesielle konstruksjoner - Analysemetoder og løsningsmetoder for ikke-lineære problemer - Modellering av materialer - Tunge numeriske beregninger <p>Faststoffmekanikk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialmekanikk - Brudd- og skademekanikk - Elektromekaniske systemer - Dynamikk og svingninger - Biomekanikk - Nanoteknologi - Numerisk faststoffmekanikk <p>Konstruksjonsinformatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produktmodeller for bærende konstruksjoner - Objektorienterte metoder for utvikling av programvare innen konstruksjonsområdet - Programmeringsmessige aspekter ved konstruksjonsberegninger og brukergrensesnitt <p>Vindteknikk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beregningsmetoder for statisk og dynamisk lastvirkning på grunn av vind - Modellforsøk i vindtunnel - Analyse av responsopptak fra fullskala-konstruksjoner <p>Eksperimentelle og teoretiske undersøkelser av stål-, aluminium- og trekonstruksjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knekning og forskjellige typer brudd av komponenter - Bruddmekanikk og utmatting av metalliske materialer og sveiseforbindelser - Respons av stål- og aluminiumskonstruksjoner ved støt, kollisjon og eksplosjonslaster - Forbindelser og forbindelsesmidler <p>Eksperimentelle og teoretiske undersøkelser av armert betong og spenn-betong-konstruksjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beregningsmetoder for høyfast betong og spennbetong - Numerisk simulering av armert betong - Respons av betongkonstruksjoner ved støt og eksplosjonslaster - Sikkerhet og funksjon av skadete/reparerte konstruksjoner - Avanserte beregningsmetoder for bærende murverk <p>Betongteknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fersk betongs egenskaper, produksjonsegenskaper - Avansert herdeteknologi - Bestandighet av armert betong

- Reparasjon av betongkonstruksjoner
- Materialutvikling for høyfast betong og lettbetong

Andre emneområder kan velges etter avtale.

Opplæringsdelen, jf § 7.3

Følgende doktorgradsemner tilbys:

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
KT8202	UTMATTINGSANALYSE	V06	7,5
KT8205	ARMERINGSKORROSJON	H05	7,5
KT8211	DYNAMISK ANALYSE	H05	7,5
KT8212	NUM SIM ARM BETONG	H05	7,5
KT8213	BETONGSTRUKTUR	H05	7,5
KT8214	BEREGN KRYP OG SVINN	V06	7,5
KT8215	IKKELIN ANALYSE EM	V06	7,5
KT8216	IKKELIN EM TEKNOLOGI	H05	7,5
KT8302	REOLOGI IKKE-NEW FL	H05	7,5
KT8305	KONTINUUMSMEKANIKK	H05	7,5
KT8306	PLASTISITETSTEORI	V06	7,5

Beskrivelse av PhD program i Marin teknikk

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i Marin teknikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Fagområder:

Nedenfor er det listet opp fagområder med eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til:

Marin prosjektering:

- Anvendelse av prosjekteringsteori i marin prosjektering
- Prosjekter og drift av farkoster og utstyr for utvinning av ressurser på havbunnen, utvikling av fartøy og utstyr for undervannsoperasjoner
- Prosjektering og drift av fartøyer og systemer for fiske, havbruk og transport av fisk, utvikling av fartøy, redskap og utstyr for fiskeri og oppdrett
- Utvikling av modeller for bedømmelse av sikkerhet for skip og besetninger, sett i sammenheng med innsatsfaktorer og ulykkesdata
- Informasjonsbehandling i engineering og fabrikkasjonsmiljøer
- Videreutvikling og bruk av grafisk databehandling av DAK/DAP systemer

Marine konstruksjoner:

- Beregning av virkning av ulykkeslaster så som skipsstøt, fallende laster, brann og eksplosjoner etc.
- Utmatting og brudd av sveiste konstruksjoner. Bruddmekanisk dimensjonering. Eksperiment og beregningsmetoder
- Analyse av stokastiske dynamiske belastninger og respons for skip, plattformer, havbruk, rør- og flytebroer og andre marine konstruksjoner
- Pålitelighets- og risikoanalyse av konstruksjoner. Lastkombinasjon. Utvikling av rasjonelle dimensjoneringskriterier for skip, plattformer og andre marine konstruksjoner. Kalibrering av regelverk
- Styrkeegenskaper og dynamisk oppførsel av slanke marine konstruksjoner slik som stigerør, rørledninger og forankringskabler, bestemt ved analyse og eksperiment

Marin hydrodynamikk:

- Bølgeinduserte bevegelser og belastninger av marine konstruksjoner
- Marine operasjoner som forankring, skip-bøye system, kranoperasjoner o.a.
- Hydrodynamiske forhold ved havbruksanlegg
- Ekstreme konstruksjonsbevegelser og kantring i sjøgang
- Sjøegenskaper og sjøbelastninger på hurtiggående fartøy
- Stokastisk analyse av bølger og bølgeinduserte responsvariable
- Framdrift. Propellteori. Thrustere. Vannjet
- Viskøs strømnings omkring marine konstruksjoner, CFD

Marin kybernetikk:

- Modellering og regulering av marine dynamiske systemer. Eks. på anvendelser er dynamisk posisjonering av skip og flytere, kranoperasjoner, undervanns-robotikk, bevegelsesstyring og vibrasjonsdempning av hurtiggående fartøy

Marint maskineri:

- Tenning og forbrenning av naturgass i motorer
- Utvikling av metoder for evaluering av drivstoffkvalitet
- Mekaniske svingninger, lineære og ikke-lineære, utvikling av både teoretiske og numeriske løsningsmetoder
- Systemanalyse og prosessdynamikk
- Modellering og analyse av drift og vedlikehold for optimaliseringsformål under prosjektering og drift

Nautikk

- Manøvrering av skip; marine operasjoner

Opplæringsdelen, jf § 7.3**Følgende doktorgradsemner tilbys ved instituttet**

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
MR8100	TEORI FOR PROSJEKT	V06	7,5
MR8102	ULYKKESANALYSE	H05	7,5
MR8103	AKTIVE FISKEMETODER	H05	6,5
MR8202	BRUDDMEK SVEIS KONST	H05	7,5
MR8203	SLANKE MARINE KONSTR	V06	7,5
MR8204	ULYKKESLASTER	V06	10,5
MR8205	VG KONSTR ANALYSE	H05	7,5
MR8206	KONSTR PÅLITELIGHET	V06	11,5
MR8207	STOK MET MAR KONSTR	H05	7,0
MR8300	HYDRODYN MAR KON 1	V06	10,5
MR8303	OVERFLATEB KIN DYN	H05	10,5
MR8304	GRENSELAG NÆR HAVB	H05	10,5
MR8306	HYDRODYN MAR KON 2	H05	10,5
MR8400	MOD OG AN AV MASK 1	H05	12,0
MR8401	MOD OG AN AV MASK 2	V06	10,5
MR8402	MEK SVINGNINGER	H05	10,5
MR8403	VEDLIKEHOLDSSTYRING 2	V06	7,5

Beskrivelse av PhD program i Produktutvikling og materialer

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i Produktutvikling og materialer er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Studieprogrammets læringsmål:

PhD-utdanningen i produktutvikling og materialer har som formål å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse. Studiet skal gi kandidaten kompetanse til å gjennomføre selvstendig forskning innen et spesialfelt, foreta faglig formidling, inkludert internasjonal vitenskapelig publisering. Studiet skal videreutvikle evnen til forskning i lag med andre og evnen til livslang læring. Opplæringsdelen skal være til støtte for kandidatens arbeid med doktoravhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde, slik at kandidaten videreutvikler et selvstendig og reflektert forhold til egen og andres forskning, og forskningens rolle i en større sammenheng.

Fagområder:

Avhandlingen bør ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved instituttet og SINTEF materialteknologi. Det er vanlig at avhandlingen baseres både på eksperimentelle og teoretiske studier. Avhandlingstema kan velges innenfor følgende fagområder:

Produktutvikling

- Dataassistert konstruksjon og geometrisk modellering
- Maskinsimulering og datastøttet konstruksjon (CAE)
- Produktprogram, plattform og moduler
- Produktutvikling og konstruksjon
- Økologi og livsløpsanalyser

Bearbeiding av metaller

- Aluminiumteknologi
- Plastisk forming og plastisitetsteknologi
- Plastisk forming og produksjon
- Støperiteknikk
- Sveiseteknikk

Plast og kompositter

- Avanserte kompositter
- Kompositter og fornybare materialer
- Nanokompositter
- Plast og komposittmaterialer

Konstruksjoners integritet

- Beleggteknologi, korrosjon og erosjon
- Maskindeler, mekanisk integritet og dimensjonering mot utmatting
- Tribologi, rotordynamikk og mekaniske svingninger
- Videregående materialteknikk og bruddmekanikk

Opplæringsdelen, jf § 7.3**Følgende doktorgradsemner tilbys ved instituttet**

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
MM8100	PRODSIM VK	V06	7,5
MM8101	KONSTR METODIKK	V06	7,5
MM8200	EKSTRUDERING/FORMING	H05	7,5
MM8201	STØPERIDRIFT	V06	7,5
MM8300	PLASTKOMPOSITTER	V06	7,5
MM8301	KOMPOSITTPROSESSER	V06	7,5
MM8302	NANOKOMPOSITTER	H05	7,5
MM8403	UTMATTINGDIMENSJ	H05	7,5
MM8404	MODELLERING AV BRUDD	V06	7,5

Beskrivelse av PhD program i Petroleumsteknologi og anvendt geofysikk

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i Petroleumsteknologi og anvendt geofysikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Studieprogrammets læringsmål:

Instituttets overordnede mål for forskning og teknologiutvikling, er maksimal utnyttelse av ressursene på norsk sokkel. Med dette for øye, er målet for PhD-utdanningen ved instituttet å utdanne spesialister innen de forskjellige fagdisiplinene som enten blir forskere og/eller lærere på universitetsnivå, eller fagekspert i olje- og gassindustrien.

Fagområder:

Nedenfor er det listet opp fagsområder med eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til:

ANVENDT GEOFYSIKK

Seismikk

- Geofysisk tolkning
- Instrumentering og datainnsamling
- Litologi og fluidprediksjon
- Matematisk geofysikk
- Migrasjon og modellering
- Prosessering av seismiske data
- 4D seismikk

Ikke-seismiske metoder

- Elektromagnetiske målinger
- Modellering og inversjon av EM data
- Gravimetri/Magnetometri
- Ingeniørgeofysikk
- Platetektonikk
- Måling, modellering og tolkning av paleomagnetisme. Modellering og tolkning av platetektonikk

Petrofysikk

- Borhullslogging
- Formasjonsfysikk
- Bergartsfysikk

PETROLEUMSTEKNOLOGI

Dypboringsteknikk

- Metodikk/teknologi for underbalansert boring (UBD) eller detaljer innenfor dette
- System/Methodikk/Teknologi for dypvannsboring eller detaljer innenfor dette
- Borehullshydraulikk; derunder trykkontroll under boring (programutvikling), brønnsementering (metoder for å hindre gasslekkasje), boreslamteknologi (HTHP-brønner)
- Retningsstyring av hullbanen
- Hullstabilitet; derunder interaksjon mellom boreslam og geologiske formasjoner
- Metode for erfaringsoverføring

Petroleumsproduksjon

- Tofase strømning: spesielt rettet mot transiente effekter
- Separasjon: utvikling eller utprøving av nye metoder for å skille væske og gass
- Brønnutstyr: strømningsforhold i brønnen, komplettering
- Produksjon ved hjelp av horisontale brønner
- Undervannskomplettering
- Gassteknologi, gassfelter
- Optimering av produksjonsstrategi: brønner, lokalisering, produksjonssystemer

Reservoarteknikk

- Faseoppførsel
- Faselikevekt og volumetrisk oppførsel ved hjelp av EOS, Komposisjonell modellering, Modifikasjon av Black

Oil PVT beskrivelse for bruk ved gassinjeksjon

- Brønntesting
- Analytiske løsninger, Akustisk måling av væsknivå for bruk i brønntesting, Effekt av tidevannsbølger på tolkning av tester, Testing av gassbrønner, Utvikling av trykkderivert typekurve
- Strømningsforsøk i laboratoriet
- Automatisering og bearbeiding av data for sentrifugeforsøk. Måling av kapillær oppsuging. Måling av kapillærtrykk og 2- og 3-fase relative permeabiliteter. Fortrengning av olje med naturgass, vann, CO₂, N₂, etc., Elektriske egenskaper og fukting av kjerneprøver.
- Utvikling av modeller, modelleringsteknikker, simulering av utvinningsmetoder.
- Formasjonsevaluering.

Krav til finansiering: jf § 5.2

Studenten må skaffe finansiering selv

Opplæringsdelen, jf § 7.3**Følgende doktorgradsemner tilbys:**

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
PG8102	VG SEISM TOLKNING	V06	7,5
PG8104	SEISMISK RESMONITOR	V07	10,
PG8105	SEISMISK INVERSJON	H05	0
PG8106	MATEM GEOF	H05	12,
PG8107	SBL TOLKNING (EM)	H05	5
PG8201	PALAEOMAG PLATETEK	H06	7,5
PG8202	GEOFYSISK TOLKNING	H05	7,5
PG8300	FORMASJONSFYSIKK	V06	7,5
PG8301	UTV TEMA PETROFYS	H05	7,5
PG8401	BRØNNMEK BRØNNKOMPL	V06	7,5
PG8403	MOD OG SIM PROD PROS	V06	7,5
PG8500	ERFARINGSOVERF BOR	H06	7,5
PG8600	NUMERISKE RES MOD	V06	7,5
PG8601	SPES RESERVOARMOD	H06	7,5
PG8603	FASE-OPPF PETR RES	V07	7,5
PG8604	ØKT OLJEUTVINNING	V07	7,5
PG8605	DOBBEL PORØSITET	V06	7,5
PG8606	RES OG PROD-GASS	V06	7,5
PG8607	NUM MET RESERVOARSIM	H05	7,5
			7,5
			7,5

Beskrivelse av PhD program i Produksjons- og kvalitetsteknikk

<p>Beskrivelse av programmets faglige innhold</p> <p><i>Innledning:</i> PhD-programmet i Produksjons- og kvalitetsteknikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.</p> <p><i>Studieprogrammets læringsmål:</i> Forskerutdanning innen produksjons- og kvalitetsteknikk.</p> <p><i>Fagområder:</i> Nedenfor er det listet opp fagsområder med eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til:</p> <p>Produksjonssystemer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verktøymaskiner - Roboter og automatisering - Materialavvirkende bearbeiding - Lagvis produksjon - Dataintegret tilvirkning <p>Produksjonsledelse og styring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prestasjonsmålling - Produktivitetsteknikk - Kvalitetsteknikk - Produksjonslogistikk - Fabrikplanlegging - Prosjektstyring <p>Sikkerhet, pålitelighet og vedlikehold</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pålitelighetsanalyse - Risiko- og sårbarhetsanalyse - Vedlikeholdsstyring - Vedlikeholdsoptimalisering
<p>Opptakskrav til programmet, jf. § 5 og 7.3 i forskriften (ønsket/mulig grunnutdanning og eventuelt obligatoriske emner som kreves for kvalifisering til opptak til programmet)</p> <p>Opptakskrav: Mastergrad innenfor produksjons- og kvalitetsteknikk, industriell økonomi eller tilsvarende.</p>
<p>Krav til finansiering: jf § 5.2</p> <p>Søker må dokumentere finansiering av studiet inklusive oppholdsutgifter.</p>

Opplæringsdelen, jf § 7.3**Følgende doktorgradsemner tilbys:**

Emnen	Emnetittel	Sem	Sp
r			
PK810	INDUSTRIROBOTER	V06	7,5
0	VERKTØYM KAPABILITET	H05	7,5
PK810	MATERIALAVV BEARB	H05	7,5
1	AVANSERT CI TEKNIKK	H05	7,5
PK810	PRODUKSJONSTEKN OPT	V06	7,5
2	TIDSKOMPR FREMSTTEKN	V06	7,5
PK810	KD og DM	V06	7,5
3	SYSTEM MODELLERING	H05	7,5
PK810	RISIKOMODELLERING	H05	7,5
4	PÅL SIKKER KRIT FUNK	V06	7,5
PK810	LOGISTIKKANALYSER	V06	7,5
5	PRESTASJONSMÅLING	H05	7,5
PK810	PROSJEKTLEDELSE FOU	H05	7,5
6	PROSESSFORBEDRING	V06	7,5
PK810			
7			
PK820			
0			
PK820			
1			
PK820			
2			
PK820			
3			
PK820			
4			
PK820			
5			

Beskrivelse av PhD program i Industriell design

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i Industriell design er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Fagområder:

Avhandlingen vil normalt ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som pågår i fagmiljøet og ved samarbeidende forsknings- og utviklingsinstitusjoner. Forskningen baseres hovedsaklig på prosjekter finansiert av NFR og/eller næringsliv. Det vitenskapelige arbeidet som danner grunnlaget for avhandlingen vil vanligvis være basert på både teoretiske og eksperimentelle studier. Nedenfor er listet opp fagsområder med eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til:

Designstrategier

- Offentlig design
- Identitetsdesign og merkevarebygging
- Gjennomføring av designstrategier i organisasjoner

Designmetodikk

- Produktutvikling og designmetodikk
- Kreative metoder og prosesser
- Estetikk og kommunikasjon
- Materialer, produksjonsprosesser og byggeskikk

Økologisk design

- Miljøriktig produktdesignmetodikk
- Livsløpsanalyser og miljøregnskap
- Faktor 10 konsekvenser for design

Interaksjonsdesign

- Brukersentrert design og universell design
- Brukergrensesnittdesign og arbeidssystemer
- Kognitivpsykologi i menneske-maskin interaksjon

Opplæringsdelen, jf § 7.3

Følgende doktorgradsemne tilbys:

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
PD8300	DESIGNFORSKNING	V06	7,5
PD8400	INTERAKSJONSDESIGN	H05	15,0

Obligatoriske emne:

PD8300 DESIGNFORSKNING forutsettes gjennomført av alle studenter ved programmet

Beskrivelse av PhD program i Vann- og miljøteknikk

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i Vann- og miljøteknikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Fagområder:

Nedenfor er listet opp fagområder med eksempler på emneområder som det kan være aktuelt å knytte avhandlingen til:

Vassdragsteknikk

- Flomanalyser og flomsikring
- Sedimenthandtering
- Tilsigsprognosering
- Snøhydrologi og isproblemer i vassdrag
- Miljøvirkninger av vassdragsregulering
- Hydrauliske forhold i vassdrag
- Hydrauliske forhold i vannkraftsystemer

Vannforsynings- og avløpsteknikk

- Overvannsteknologi
- Ledningsteknologi
- Analyse av urbane vannsystem
- Korrosjonskontroll i VA-nett
- Miljøhygiene
- Behandling av drikkevann
- Rensing av avløpsvann
- Håndtering av slam fra renseanlegg

Restproduktteknikk

- Tekniske løsninger (kildesortering, deponier, forbrenning, biologisk nedbrytning)
- Organisasjonsmodeller (konkurransetutting, forlenget produsentansvar, markedsutvikling for resirkulert materiale)
- Miljømessig og økonomisk effektivitet (livsløpsvurderinger, materialstrømanalyser, kost-nytte analyser)

Opplæringsdelen, jf § 7.3

Følgende doktorgradsemner tilbys:

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
VM8102	MODELL FYS VASSDRMIL	V06	7,5
VM8103	IKKESTASJ FRISPEILST	V06	7,5
VM8200	VIDEREG VANNR TEKN	H05	7,5
VM8200	VIDEREG VANNR TEKN	V06	7,5
VM8201	SLAMBEHANDLING	H05	7,5
VM8201	SLAMBEHANDLING	V06	7,5
VM8202	OVERVANNSHÅNDTERING	H05	7,5
VM8203	VIDEREG VANN-KJEMI	H05	7,5
VM8300	VIDEREG AVFALLSBEHAN	V06	7,5
VM8301	IND ØKOL RESIRK	H05	7,5

Beskrivelse av PhD program i industriell økologi

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

PhD-programmet i industriell økologi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Studieprogrammets læringsmål:

Oppnå forskerkompetanse innen området industriell økologi.

Fagområde:

Industriell økologi er studien av material- og energiflyt i tilknytning til produksjon og forbruk av varer og tjenester i livsløpsperspektiv, potensielle miljøeffekter fra dette, og hvordan økonomiske, politiske, regulatoriske og sosiale faktorer påvirker flyten, bruken og omdanningen av ressurser i samfunnet. Programmet sikter mot å gi kandidatene et tverrfaglig, teoretisk og metodisk grunnlag for forskning og utviklingsoppgaver knyttet til designforbedringer, utvikling av policy og ledelse, samt kvantitativ og kvalitativ analyse. Dette rettes inn mot hvordan legge til rette for økt bærekraft på ulike nivå (samfunn, sektor, bedrift og produkt), og med hovedvekt på å ta hensyn til miljømessige og økonomiske forhold i et systemperspektiv.

Opplæringsdelen, jf § 7.3

Følgende sentrale doktorgradsemner tilbys ved samarbeidende institutter

PhD-studenter må ta minst to av disse kursene. I tillegg er EP8114 Industriell økologi forskningsmetoder obligatorisk.

Emnenr	Emnetittel	Sem	Sp
VM8301	IND ØKOL RESIRK	H05	7,5
EP8114	INDØKOL FORSKN METOD	H05/V06	7,5
EP8108	MILJØSYSTEMANALYSE	V06	7,5
IØ8503	INDUSTRIELL ØKOLOGI	V07	10
POL8504	TEKN MILJØ FRAMTID	V06	10
SØK3512	VIDR MILJØ RES ØKONO	V/H	15

FAKULTET FOR NATURVITENSKAP OG TEKNOLOGI

Forskrift for graden philosophia doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) sier i § 2 følgende:

Målsetting for PhD-utdanningen:

PhD-utdanningen er en forskerutdanning som har til formål å utdanne selvstendige forskere på internasjonalt nivå i samspill med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer.

PhD-utdanningen tar sikte på å oppfylle nåværende og fremtidige behov for kompetanse til forskning, utvikling og formidling ved universitetet, andre offentlige og private institusjoner, virksomheter og organisasjoner.

Fakultetet tilbyr følgende PhD-programmer:

PhD i biologi

PhD i bioteknologi

PhD i biofysikk

PhD i fysikk

PhD i kjemi

PhD i kjemisk prosess teknologi

PhD i materialteknologi

Fakultetets forskningsutvalg har følgende medlemmer:

Prodekanus, førsteamanuensis Åse Krøkje, Institutt for biologi (leder)

Professor Bjørn Alsberg, Institutt for kjemi

Professor Claus Bech, Institutt for biologi

Professor Jon Otto Fossum, Institutt for fysikk

Førsteamanuensis Turid Rustad, Institutt for bioteknologi

Professor Hallvard Svendsen, Institutt for kjemisk prosess teknologi

PhD-student Anna Billing, Institutt for biologi

PhD-student Silje Rodahl, Institutt for materialteknologi

Generelt om PhD.-studiet

Ved søknad om opptak til PhD utformes det endelige emneopplegget i samråd mellom kandidat, veileder og institutt, avhengig av emneområder for avhandlingen, instituttets krav til obligatoriske emner og kandidatens individuelle behov eller ønsker.

Fakultetets krav til emneopplegg er minst 20 studiepoeng studieplanfestede PhD-emner og 10 studiepoeng på minimum master-nivå (Bachelor-emner godkjennes ikke). Opplæringsdelen skal bestå av naturvitenskapelige/teknologiske emner.

Fakultetet godkjenner ikke emner som Scientific writing, Informasjonssøking og Forskning og samfunn m.v innenfor kravet til 30 studiepoeng. Enkelte emner bl.a. Forsøksdyrelære vil bli regnet som et sertifiseringsemne og gir ingen uttelling i PhD-studiet.

PhD-emner fra andre fakulteter vil ikke automatisk bli godkjent som del av kravet til PhD-emner ved fakultetet. Dette vil bli vurdert i hvert enkelt tilfelle.

Opptaket formaliseres i form av en skriftlig avtale for PhD-utdanning (§ 6 i Forskriften)

Når det gjelder prosjektbeskrivelsen vises til § 5.2 i Forskriften og presiseringer fra fakultetet (utlagt på nettet).

Alle oppfordres til å benytte fakultetets skjemaer som er lagt ut sammen med Administrative bestemmelser på nettet (<http://www.nt.ntnu.no/adm/forskerutdanning>)

Fakultet for naturvitenskap og teknologi tilbyr følgende PhD-emner:

Emnenr.:	Emnetittel	Sem	SP
AK8000	MARIN YNGELTEKN	H05	7,5
BI8001	ATFERD BEVAR BIOLOGI	V07	7,5
BI8002	SYSTEM/TAKSONOMI III	V07	7,5
BI8004	EVOLUSJONÆR BIOLOGI	V06	7,5
BI8020	INSEKT-PLANTE-INTER	H05	9,0
BI8060	BIO-OPTISKE EGENSKAP	H05	7,5
BI8071	BIOMARKØRER	H06	7,5
BI8080	BEVARINGSBIOLOGI	V07	15,0
BI8091	AVANS BIOLOGI	H05	7,5
BI8092	BIOLOGISK VITESKTEO	V07	7,5
BO8020	REG PLANTERS VEKST	05-06	12,0
BO8021	REG PLANTERS VEKST	05-06	9,0
BO8031	PLANTEØKOLOGI III	H05	7,5
ZO8020	NEVROBIOLOGI I	06-07	15,0
ZO8022	TEMP REGULERING	H05	9,0
ZO8023	RESPIRASJONSFYSIO	H05	9,0
ZO8024	AKVATISK ØKOFYSIO II	05-06	12,0
ZO8025	BIOLOGISKE EFFEKTER	05-06	12,0
ZO8091	DYREFORSØKSLÆRE	H05	6,0
BT8100	VG BIOPOLYMERKJEMI	H05	9,0
BT 8101	MIKROBIELL ØKOLOGI	H06	9,0
BT8102	MOL BIOINFORMATIKK	H06	7,5
BT8103	MOLEKYLÆR TOKSIKOLOGI	H05	7,5
BT8104	NMR FYS BOKJ BIOL	V06	9,0
BT8105	PROKARYOT MOLBIO	V07	7,5
BT8106	GLYKOBIOLOGI	H05	7,5
BT8107	MARIN BOKJEMI	V07	9,0
BT8108	PROTEINSTRUKTURER	V06	9,0
BT8109	EKS MET BIOPOL GLYK	V06	9,0
BT8110	NÆRINGSMIDDELKJEM VG	H06	9,0
BT8111	BIOPOLYMER MATERIAL	H06	9,0
BT8112	SALTING AV FISK	H06	5,0
FY8100	OVERFLATEKARAKTERIS	H06	7,5
FY8101	KRYSTALLOGRAFI	H05	7,5
FY8102	ELEKTRONMIKR DIFRAK	H06	7,5
FY8103	LYS/NØYTRONSPEKTRO	H05	7,5
FY8104	SYMMETRI I FYSIKKEN	H05	7,5
FY8105	SUPERKONDUKTIVITET	V07	7,5
FY8200	STATISTISK FYSIKK	V06	7,5
FY8201	NANOPART POLYM FYS 1	H05	7,5
FY8203	MYKE MATERIALER	V06	7,5
FY8204	NANOPART POLYM FYS 2	V06	7,5
FY8300	KVANTEOPTIKK	H05	7,5
FY8301	MESOSKOPISK FYSIKK	V07	7,5
FY8302	KVANTETEOR FASTE ST	H06	7,5
FY8303	KRITISKE FENOMENER	V06	7,5
FY8304	MATEM APPR FYSIKK	H06	7,5
FY8305	FUNKSJ INT METODER	H06	7,5
FY8306	KVANTEFELTTEORI	V06	7,5
FY8307	REL KVANTEMKANIKK	H05	7,5
FY8401	STRÅLINGSVEKSELVIRK	V07	15,0

FY8402	STRÅLINGSDOSIMETRI	V08	12,0
FY8403	BIOPOLYMERGELER	V07	7,5
FY8404	STRÅLETERAPI	H05	3,8
FY8405	MAGNETISK RESONANS	H05	3,8
FY8406	IKKE-IONISERENDE	V06	12,0
KJ8021	STEREOKJEMI OG SYNT	H05	7,5
KJ8026	BIOKAT ORG KJEMI	H05	7,5
KJ8052	ELEKTR ANAL KJ ANVEN	H05	7,5
KJ8070	VG AGVATISK KJEMI	H05	15,0
KJ8100	ORG MED FARM KJEMI	V07	7,5
KJ8102	FORSKN PROSJ ORG KJ	H05	7,5
KJ8103	FORSKN PROSJ ORG KJ	V06	7,5
KJ8104	ORG SYNTESE	H06	7,5
KJ8105	METALLORG SYNTESE	H05	7,5
KJ8106	AVANSERT ORG KJEMI	V06	7,5
KJ8200	SPEKTR OG KJEMOMETRI	V06	7,5
KJ8202	TERMODYNAMIKK	V07	7,5
KJ8203	STAT TERMODYNAMIKK	V06	7,5
KJ8204	KVANT STRUKT-AKT REL	V06	7,5
KJ8205	MOLEKYLMODELLERING	V06	7,5
KJ8206	VIDR KVANTEKJEM MET	H05	7,5
KJ8207	MIKROMATRISSE ANALYSE	H05	7,5
KJ8208	VIDR IRREV TERMODYN	V07	7,5
KP8100	VG PROSESS-SIMUL	H05	7,5
KP8102	TREKJ TREFOREDL PROS	H05	9,0
KP8104	KRYSTALLISASJON	V07	9,0
KP8105	MAT MODELLTILPASSING	V06	7,5
KP8106	GASSRENSING	H06	9,0
KP8107	MEMBRANSEPARASJON VG	V07	9,0
KP8108	TERMODYNAMIKK VG	H05	9,0
KP8109	KATALYSE/MILJØ	V06	6,0
KP8110	GASSRENS MED MEMBRAN	V06	9,0
KP8111	KATAL OMS HYDROKARB	V07	6,0
KP8112	ANVENDT HET KAT	H05	6,0
KP8113	KARAKT HET KAT	H06	6,0
KP8115	VG PROSESSREGULERING	H05	7,5
KP8116	KOLLOIDKJ PROSESSIND	V06	12,0
KP8117	PAPIRFYSIKK OG KJEMI	V06	9,0
KP8118	VG REAKTORMODELLERING	V06	12,0
KP8119	SURF.POLYINT	H05	9,0
KP8120	FUNK.MAT	V06	9,0
MT8100	TRANSPORTPROSESSER	05-06	12,0
MT8101	KINETIKK ELEKTRODEPR	06-07	12,0
MT8102	KORROSJON/OVERFLATE	06-07	7,5
MT8103	HALVLEDER-ELEKTROKJ	05-06	10,0
MT8104	LETTM ELEKTROLYSE 1	H05	7,5
MT8105	ELEKTROKJEM ENERGI	06-07	10,5
MT8200	VIDR KJEM METALLURGI	V07	7,5
MT8201	REDUKSJONSSMELTING	V06	7,5
MT8205	METALLMODELL SVEIS	H06	7,5
MT8206	JERN STÅL METALLURGI	V07	7,5
MT8207	ELEKTRONMIKROSKOPI	V06	7,5
MT8208	UTMATTING AV METALL	H05	7,5
MT8209	SKADEANALYSE	V07	7,5
MT8210	VG STØPERIMETALLURGI	H06	7,5
MT8212	ALU LEG - DEFORM	V07	7,5
MT8213	MOD SIMUL MIKROSTRUK	H06	7,5
MT8214	VG SILISIUM - SOLCEL	V06	7,5

MT8215	DISLOK PLAST BEARB	V07	7,5
MT8216	REKRYST OG TEKSTUR	V06	7,5
MT8217	MET REAKSJONSKINETIK	H06	7,5
MT8301	KARBON MATERIALTEKN	H05	7,5
MT8304	VIDEREG UORG KJEMI	V07	7,5
MT8305	SEMENTKJEMI	V07	7,5
MT8306	VIDEREG KER MATR VIT	V06	7,5
MT8307	MATTERM	H06	7,5
MT8308	VIDERE FASTSTOFFKJ	05-06	7,5

V er vårsemester og H er høstsemester

Beskrivelse av PhD-program i Biologi:

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning: Institutt for biologi har en bred forskningsaktivitet, hvor mange biologiske disipliner er representert og noen internasjonale sippssområder. IBI skal ha en bred biologisk fagprofil med interaksjoner mellom organismer og deres naturmiljø som overordnet hovedfokus. Instituttet har et spesielt ansvar for grunnleggende biologisk forskning og bred anvendelse av sin kunnskap i samfunns- og næringsutvikling. Instituttet tar ansvar for all undervisningen i biologi ved NTNU.

Læringsmål:

Kandidaten skal lære seg kritisk tenkning, formidling av kunnskap og samarbeide.

Utdanningen skal kvalifisere for forskningsvirksomhet og for annet arbeid hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt. Målet for utdanningen er et selvstendig forskningsarbeid som leder til en vitenskapelig avhandling på høyt faglig nivå.

Fagområder og disipliner;

Cellebiologi, molekylær biologi, plantefysiologi, dendrokronologi, zoologisk fysiologi, nevrovitenskap, etologi, evolusjonsbiologi, akvatisk og terrestrisk økologi, biodiversitet, populasjonsgenetikk, økotoxikologi, akvakultur, marin zoologi og botanikk, systematikk, naturressursforvaltning, forurensning og fagdidaktikk.

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

Mastergrad eller tilsvarende med faglig bakgrunn relevant for studiet.

Opplæringsdelen, jfr. § 7.3

Anbefalte emner:

BI8090

Biologisk vitenskapsteori

7,5

PhD-emner ved Institutt for biologi:

AK8000	MARIN YNGELTEKN	H05	7,5
BI8001	ATFERD BEVAR BIOLOGI	V07	7,5
BI8002	SYSTEM/TAKSONOMI III	V07	7,5
BI8004	EVOLUSJONÆR BIOLOGI	V06	7,5
BI8020	INSEKT-PLANTE-INTER	H05	9,0
BI8060	BIO-OPTISKE EGENSKAP	H05	7,5
BI8071	BIOMARKØRER	H06	7,5
BI8080	BEVARINGSBIOLOGI	V07	15,0
BI8091	AVANS BIOLOGI	H05	7,5
BI8092	BIOLOGISK VITESKTEO	V07	7,5

BO8020	REG PLANTERS VEKST	05-06	12,0
BO8021	REG PLANTERS VEKST	05-06	9,0
BO8031	PLANTEØKOLOGI III	H05	7,5
ZO8020	NEVROBIOLOGI I	06-07	15,0
ZO8022	TEMP REGULERING	H05	9,0
ZO8023	RESPIRASJONSFYSIO	H05	9,0
ZO8024	AKVATISK ØKOFYSIO II	05-06	12,0
ZO8025	BIOLOGISKE EFFEKTER	05-06	12,0
ZO8091	DYREFORSØKSLÆRE	H05	6,0

Beskrivelse av PhD-program i Bioteknologi

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning:

Institutt for bioteknologi er ansvarlig for hovedforskningsområdet bioteknologi. Forskningen foregår i samarbeid mellom faggrupper ved og utenfor instituttet, og har tilknytning til både grunnleggende og anvendte problemer.

Det tilbys 13 PhD-emner under programmet.

Programmet har 25-30 doktorgradsstudenter.

Læringsmål:

Forskerutdanningen skal holde anerkjent internasjonalt nivå. Den skal gi direkte egenerfaring i relevant eksperimentelt forskningsarbeid og faglig fordypning i sentrale fagområder i bioteknologi.

Fagområder:

Det foregår doktorgradsstudier på en rekke felt innenfor instituttets fagområder:

Biopolymerkjemi og bionanoteknologi:

- Biopolymer engineering som omfatter:
 - Genetikk (se under)
 - Bestemmelse av primærstruktur i polysakkarider
 - Enzymatisk, kjemisk og fysikalsk modifisering av polysakkarider
 - Bestemmelse av konformasjon i løsning og gelfase
 - Vekselvirkninger mellom polysakkarider og ioner, enzymer, antistoffer, DNA, RNA m.m.
 - Nanostruktur, faseoppførsel og reologi i biopolymere geler, filmer, emulsjoner og suspensjoner
 - Alginatbasert kapselteknologi for behandling av diabetes
 - Nye eksperimentelle metoder for å karakterisere polysakkarider
 - Nye biomedisinske og farmasøytiske anvendelser av alginater, kitosaner, gelatin, sphagnan, betaglukaner, glykoproteiner og proteglykaner
 - Kapsel- og gelteknologi for bruk i næringsmidler
 - Grunnleggende studier og industriell utnyttelse av den konserverende effekten av Sphagnum-moser

Marin biokjemi/Havbruk:

- Produksjon av fettsyrer (DHA) i marine mikroorganismer
- Marine biopolymerer - fra råstoff til biologiske anvendelser
- Fôrteknologi: Mekanisk stabilisering av ferskfôr (start og vekst) til oppdrettsnæringen
- Fiskegelatin: Egenskaper og modifisering av disse
- Nye antibiotika fra marine bakterier
- Kapsel- og gelteknologi for bruk i fiskefôr

Molekylærgenetikk/Mikrobiologi:

- Studier av mekanismen for plasmidreplikasjon, konstruksjon av kloningsvektorer og analyse av rekombinant proteinekspressjon
- Genetisk analyse av antibiotikaproduksjon i bakterier
- Studier av molekylære mekanismer for cellulær osmoregulering
- Alginatbiosyntesens genetikk og funksjonsstudier av enzymstrukturen
- Oljemikrobiologi
- Utvikling av nye plasmidverktøy for bruk i bioprospektering
- Mikrobielle produsenter av bioaktive stoffer fra marint miljø

Biokjemiteknikk:

- Produksjon av sekundære metabolitter i bakterier
- Mikrobiologiske aspekter av næringsmiddelteknologi
- Mikrobiell produksjon av lysin fra metanol

Næringsmiddelkjemi:

- Enzymatiske prosesser i marine biprodukter
- Konservering av marine biprodukter
- Superkjøling av mat
- Lipid-protein interaksjoner
- Utnyttelse av rauåte
- Studier av vann og salt i fisk og kjøtt ved NMR
- Bruk av NMR til opprinnelsestesting av mat

- Lipidoksidasjon i marine biprodukt

Miljøbioteknologi/Mikrobiell økologi:

- Biofilmdannelse og biofouling
- Gel-immobiliserte mikrobielle økosystemer
- Anaerob fermentering av organisk materiale
- Styring av mikrobielt miljø i marint yngeloppdrett
- Struktur og stabilitet i naturlige, pelagiske økosystemer

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

Normalt kreves det mastergrad eller tilsvarende med fagkombinasjoner i bioteknologi, biokjemi og molekylærbiologi.

Anbefalte emner:

AK8000	<i>Marin Yngelteknologi (Kan inngå i de 20 av 30 studiepoeng)</i>
FI3107	<i>Bioteknologi og etikk (Kan inngå i de 10 av 30 studiepoeng)</i>
KJ3065	<i>Enzymkjemi (Kan inngå i de 10 av 30 studiepoeng)</i>
FY8403	<i>Biopolymergeler (Kan inngå i de 20 av 30 studiepoeng)</i>

PhD-emner ved Institutt for Bioteknologi:

BT8100	VG BIOPOLYMERKJEMI	H05	9,0
BT 8101	MIKROBIELL ØKOLOGI	H06	9,0
BT8102	MOL BIOINFORMATIKK	H06	7,5
BT8103	MOLEKYLÆR TOKSIKOLOGI	H05	7,5
BT8104	NMR FYS BOKJ BIOL	V06	9,0
BT8105	PROKARYOT MOLBIO	V07	7,5
BT8106	GLYKOBIOLOGI	H05	7,5
BT8107	MARIN BOKJEMI	V07	9,0
BT8108	PROTEINSTRUKTURER	V06	9,0
BT8109	EKS MET BIOPOL GLYK	V06	9,0
BT8110	NÆRINGSMIDDELKJEM VG	H06	9,0
BT8111	BIOPOLYMER MATERIAL	H06	9,0
BT8112	SALTING AV FISK	H06	5,0

Beskrivelse av PhD-program i Biofysikk

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning: PhD-programmet i biofysikk og medisinsk teknologi gir utdanning innen eksperimentell og teoretisk biofysikk, medisinsk fysikk og medisinsk teknologi. Faglig innhold av programmet for den enkelte PhD-kandidat kan rettes mot en rekke områder basert på forskningsaktivitetene innen biofysikk og medisinsk teknologi ved fakultetet.

Læringsmål:

PhD-programmet i biofysikk og medisinsk teknologi skal gi PhD-studentene forskerutdanning innen eksperimentell og teoretisk biofysikk, medisinsk fysikk og teknologi, samt bidra til å styrke kandidatenes faglige bredde innen biofysikk og medisinsk teknologi.

Fagområder:

Programmet gir muligheter for ulike spesialiseringer innen fagområdet biofysikk og medisinsk teknologi, blant annet i biopolymerfysikk; bionanoteknologi; strålingsbiofysikk; fotobiofysikk; synsbiofysikk; regulering av biologiske systemer; avbildningsteknikker for vev, celler og molekyler.

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

Master i teknologi, Studieprogram fysikk og matematikk; Mastergrad i realfag, Studieprogram fysikk; eller tilsvarende. Minst 135 studiepoeng innen fysikk og fysikkrelaterte emner på universitets- eller høgskolenivå kreves. Videre kreves minst 15 studiepoeng på universitets- eller høgskolenivå innen biologisk rettede emner.

Krav til prosjektbeskrivelse, jfr. § 5.2

Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 5.2.

Krav til finansiering: jfr. § 5.2

Finansieringen av PhD-studiet må være klarlagt før opptak til PhD-programmet i biofysikk og medisinsk teknologi.

Veiledning, jfr. § 5.2

Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 5.2 og § 8.

Residensplikt, jfr. § 7 (og § 2, § 4, § 5.2)

Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 7.2 .

Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jfr. § 4 og § 5.2

Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 4 og § 5.2.

Faglig formidling, jfr. § 2, § 4 og § 5.2

Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 2, § 4 og § 5.2.

Rapportering, jfr. § 9

Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 9.

Opplæringsdelen, jfr. § 7.3

Normalt skal minimum 15 studiepoeng i opplæringsdelen av PhD-studiet være innen biofysikkemner.

PhD-studenter innen biofysikk og medisinsk teknologi utfører sitt forskningsarbeid innen svært varierte fagområder. Det er derfor viktig at alle kandidatene med PhD i biofysikk har en bakgrunn som er relevant og tilstrekkelig for sin forskningsoppgave. Det anbefales at emnene i opplæringsdelen av PhD-studiet velges slik at PhD-kandidatene får størst mulig faglig bredde innen biofysikk og medisinsk teknologi, og at emnene er relevante for forskningsarbeidet.

Krav til avhandling, jfr. § 7.4**Krav til avhandlingen**

Aktuelle tema for avhandlingen er:

- Myke materialers fysikk
- Biologiske polyelektrolyttkomplekser
- Eksperimentell kreftbehandling
- Tumorfysiologi
- Human elektrofysiologi og psykofysikk
- Biooptikk
- Fotosyntetiske systemer
- Planters vannregulering
- Proteinfolding, -dynamikk og -funksjon.

Andre tema for avhandlingen kan også være aktuelle, etter spesiell vurdering.

Det stilles ingen formelle krav til avhandlingen utover forskriftens § 7.4.

Beskrivelse av PhD-program i Fysikk

Beskrivelse av programmets faglige innhold
<p>Innledning: PhD-programmet i fysikk gir utdanning innen eksperimentell og teoretisk fysikk. Faglig innhold av programmet for den enkelte student kan rettes mot en rekke fysikktemaer basert på forskningsaktivitetene innen fysikk ved fakultetet.</p>
<p>Læringsmål: PhD-programmet i fysikk skal gi PhD-studentene forskerutdanning innen eksperimentell eller teoretisk fysikk, samt bidra til å styrke kandidatenes faglige bredde innen fysikk.</p>
<p>Fagområder: Programmet gir muligheter for ulike spesialiseringer innen fagområdet fysikk, blant annet i astro- og partikkelfysikk, kvantefeltteori, statistisk fysikk, numerisk fysikk, kondenserte mediers fysikk, biologisk fysikk, optikk, energi- og miljøfysikk, elektron- og ionefysikk, fagdidaktikk, komplekse systemer.</p>
Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften
<p>Master i teknologi, Studieprogram fysikk og matematikk; Mastergrad i realfag, Studieprogram fysikk; eller tilsvarende. Minst 150 studiepoeng innen fysikk og fysikkrelatererte emner på universitets- eller høghskolenivå kreves.</p> <p>Kandidater med PhD i fysikk fra NTNU bør ha skaffet seg en bred fysikkbakgrunn som muliggjør senere fleksibilitet i fagfeltet. For at dette skal være mulig innen knappe tidsrammer forutsettes at kandidater som tas opp til dette PhD-programmet har en best mulig fysikkfaglig bredde fra sin grunnutdanning. Konkret innebærer dette at stoffet i minst 4 av følgende emner i hovedsak må være dekket av tidligere utdanning:</p> <p>TFY4240 Elektromagnetisk teori TFY4205 Kvantemekanikk TFY4230 Statistisk fysikk TFY4185 Elektronikk TFY4190 Instrumentering TFY4195 Optikk</p> <p>Dersom stoffet i disse emnene ikke er dekket ved tidligere utdanning, må disse emnene være bestått i løpet av doktorgradsstudiet, fortrinnsvis i løpet av de første 3 semestrene av studiet. Disse emnene kan ikke inngå i emnedelen av PhD-studiet.</p>
Krav til prosjektbeskrivelse, jfr. § 5.2
<p>Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 5.2.</p>
Krav til finansiering: jfr. § 5.2
<p>Finansieringen av PhD-studiet må være klarlagt før opptak til PhD-programmet i fysikk.</p>

Veiledning, jfr. § 5.2
Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 5.2 og § 8.
Residensplikt, jfr. § 7 (og § 2, § 4, § 5.2)
Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 7.2
Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jfr. § 4 og § 5.2
Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 4 og § 5.2
Faglig formidling, jfr. § 2, § 4 og § 5.2
Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 2, § 4 og § 5.2
Rapportering, jfr. § 9
Ingen spesifikke krav utover forskriftens § 9
Opplæringsdelen, jfr. § 7.3
<p>Normalt skal minimum 22.5 studiepoeng i opplæringsdelen av PhD-studiet være i fysikkemner.</p> <p>I sin videre yrkeskarriere vil PhD-kandidater i fysikk måtte regne med å komme i kontakt med et bredt spektrum av fysikkrelaterte problemstillinger. Det er derfor viktig at alle kandidatene med PhD i fysikk fra NTNU har skaffet seg en bred fysikkbakgrunn som muliggjør senere fleksibilitet i fagfeltet. Det anbefales derfor at emnene i opplæringsdelen av PhD-studiet velges slik at PhD-kandidatene får størst mulig faglig bredde innen fysikk.</p>

<i>PhD-emner ved Institutt for fysikk:</i>			
FY8100	OVERFLATEKARAKTERIS	H06	7,5
FY8101	KRYSTALLOGRAFI	H05	7,5
FY8102	ELEKTRONMIKR DIFRAK	H06	7,5
FY8103	LYS/NØYTRONSPEKTRO	H05	7,5
FY8104	SYMMETRI I FYSIKKEN	H05	7,5
FY8105	SUPERKONDUKTIVITET	V07	7,5
FY8200	STATISTISK FYSIKK	V06	7,5
FY8201	NANOPART POLYM FYS 1	H05	7,5
FY8203	MYKE MATERIALER	V06	7,5
FY8204	NANOPART POLYM FYS 2	V06	7,5
FY8300	KVANTEOPTIKK	H05	7,5
FY8301	MESOSKOPISK FYSIKK	V07	7,5
FY8302	KVANTETEOR FASTE ST	H06	7,5
FY8303	KRITISKE FENOMENER	V06	7,5

FY8304	MATEM APPR FYSIKK	H06	7,5
FY8305	FUNKSJ INT METODER	H06	7,5
FY8306	KVANTEFELTTEORI	V06	7,5
FY8307	REL KVANTEMEKANIKK	H05	7,5
FY8401	STRÅLINGSVEKSELVIRK	V07	15,0
FY8402	STRÅLINGSDOSIMETRI	V08	12,0
FY8403	BIOPOLYMERGELER	V07	7,5
FY8404	STRÅLETERAPI	H05	3,8
FY8405	MAGNETISK RESONANS	H05	3,8
FY8406	IKKE-IONISERENDE	V06	12,0

Beskrivelse av PhD-program i Kjemi

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Innledning: Institutt for kjemi kan tilby et variert forskningsmiljø med bakgrunn i både teknologifag og realfag med muligheter for doktorgradsstudier innenfor en rekke kjemirelaterte fagområder, eventuelt i samarbeid med andre forskningsmiljøer ved NTNU, eller ved andre institusjoner og bedrifter på nasjonalt og/eller internasjonalt plan.

Læringsmål: PhD-programmet i kjemi har som formål å utdanne kandidatene til å bli selvstendige forskere på internasjonalt nivå innenfor kjemi eller kjemirelaterte fagområder i samspill med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer, gjennom bl.a.

- en godkjent opplæringsdel
- selvstendige forskningsarbeider
- faglig formidling, spesielt vitenskapelig publisering, men også populærvitenskapelig aktivitet utarbeidelse av en PhD-avhandling

Instituttet kan tilby doktorgradsstudier innenfor seks fagområder i kjemi:

- Biokjemi
- Fysikalsk kjemi
- Kjemididaktikk - kjemiformidling
- Naturmiljøkjemi og analytisk kjemi
- Organisk kjemi
- Uorganisk strukturkjemi

Avhandlingen bør ligge innenfor et av disse fagområdene.

Fagmiljøet i biokjemi driver med forskning innenfor:

- Struktur og katalytisk funksjon av enzymer, med særlig vekt på metallholdige enzymer.
- Forøvrig er samarbeidsprosjekter med medisinske miljøer aktuelt.

Fagmiljøet i fysikalsk kjemi driver med forskning innenfor:

1. Irreversibel termodynamikk og molekylodynamikk

Et overordnet mål med forskningsaktiviteten er å øke den fysikalsk-kjemiske kunnskapen om energiomvandlinger. De enkelte prosjekter tar sikte på eksperimentelle og teoretiske studier av modellsystemer og reelle systemer. Datamaskinsimuleringer er sentralt.

Aktiviteten fokuserer på transportprosesser i væsker og faste stoffer, heterogene system, overflater, fasegrenser, dråper, teoretisk irreversibel termodynamikk og minimalisering av entropiproduksjon. Anvendelser på reaktormodellering, brenselceller, elektrolyse, katalyse og koalesens.

To av de tre emnene KJ8201 Videregående irreversibel termodynamikk, KJ8202 Termodynamikk for hydrokarboner, eller KJ82003 Statistisk termodynamikk og regnemaskinsimuleringer er obligatorisk for opplæringsdelen innenfor dette spesialfeltet.

2. Kjemometri og bioinformatikk

Matematiske og statistiske metoder brukes for å få relevant og pålitelig informasjon fra måledata. Aktiviteten fokuserer på anvendt kunstig intelligens og multivariabel modellering i kjemi og biologi/medisin:

- Multivariabel kalibrering: Robust kvantitativ hurtiganalyse av urene systemer fra ikke-selektive måleinstrumenter
 - Empirisk dataanalyse: Planlegging, gjennomføring og tolking av eksperimenter i kompliserte systemer
 - Multivariabel matematisk modellering: Bruk av klassisk kjemisk "hard" modellering og kjemometrisk "myk" modellering i kjemi, spesielt for industrielle anvendelser
 - Metodeutvikling innenfor kunstig intelligens, matematikk og statistikk rettet mot kjemiske og biologiske/medisinske anvendelser
 - Bioinformatikk: Utvikling og bruk av dataanalysemetoder for bruk innenfor funksjonell genomforskning
- Emnet KJ8200 Spektroskopi og kjemometri er obligatorisk for dette spesialfeltet.

3. Kvantekjemi

Et overordnet mål med forskningen innenfor dette fagområdet er å utvikle teoretiske modeller for beskrivelse av spektroskopi, katalyse, legemiddelutvikling og nanoteknologi. Aktiviteten fokuserer på:

- Elektronkorrelasjon og moderne kvantekjemiske metoder
- Molekylære elektriske og magnetiske egenskaper
- Intermolekylære vekselvirkninger

Et av emnene KJ8205 Molekylmodellering eller KJ8206 Videregående kvantekjemiske metoder er obligatorisk del av fagopplæringen innenfor dette spesialfeltet.

4. Fysikalsk strukturkjemi

- Bestemmelse av molekylstruktur/konformasjon (elektrondiffraksjon/teoretiske beregninger).
- Spektroskopi (NMR-vibrasjonsspektroskopi).
- Termodynamikk (væske-damp og faststoff-damplikevekter).

Fagmiljøet i kjemididaktikk/kjemiformidling driver med forskning innenfor:

- Kjemihistorie
- Kjemi og skole (blant annet forsøksutvikling)

Fagmiljøet i Naturmiljøkjemi og analytisk kjemi driver med forskning innenfor:

- Forekomst, kjemisk omsetning og biotilgjengelighet av tungmetaller og andre stoffer i naturmiljøet
- Undersøkelser i tilknytning til forurensningssituasjoner forårsaket av industri eller annen teknologisk virksomhet
- Sporelementers rolle i medisin og biologi
- Sporanalytiske metoder

- Studier av kompleksforbindelser
- Utvikling av ulike sensorer til analytisk formål
- Elektrokjemi av biologiske forbindelser
- Utvikling av elektroanalytiske metoder og utstyr for fjernstyrt miljø- og industriovertvåking

Fagmiljøet i organisk kjemi driver med forskning innenfor:

- Polymerkjemi (ledende polymerer)
- Heterosyklisk kjemi
- Totalsyntese
- Nye reaksjoner og metoder
- Reaksjoner i membraner
- Metallkatalyse i organiske reaksjoner
- Bruk av enzymer i organisk kjemisk syntese
- Syntese av enantiomert rene finkjemikalier spesielt rettet mot legemidler.
- Syntetisk modifisering av biologisk aktive molekyler
- Selvsamlende syntese, supramolekylær syntese

Fagmiljøet i uorganisk strukturkjemi driver med forskning innenfor:

- Strukturstudier av funksjonelle materialer (eks. mikro- og mesoporøse zeotypiske materialer, spineller og perovskitter). Dette er materialer som har katalytiske egenskaper og kan være viktig i industriell sammenheng.
- Strukturstudier ved bruk av metodene røntgen absorpsjonsspektroskopi og pulver røntgendiffraksjon.
- Høyenergetisk røntgenstråle (synkrotronstråle) blir brukt i røntgen absorpsjonsspektroskopi, XAS (XANES; EXAFS). Synkrotronstråle blir generert ved synkrotronanlegg, bl.a. ESRF i Frankrike (den sveitsisk-norske strålelinjen, SNBL), Daresbury i England og Brookhaven i USA.
- Konvensjonelle og synkrotronbaserte røntgenstråler i pulver røntgendiffraksjon inkludert strukturløsning ved bruk av Rietveldanalyse.

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

Kravet for opptak til PhD-studiet i kjemi er oppnådd mastergrad eller tilsvarende akademisk grad, i kjemi eller kjemirelaterte fagområder avhengig av ønsket forskningsområde for PhD-studiet.

Opplæringsdelen, jfr. § 7.3

En fagplan for opplæringsdelen utarbeides i samarbeid med veileder etter gjeldende regler for emnesammensetning i PhD-forskriften. Det er ikke definert obligatoriske, valgbare eller anbefalte emner for hele studieprogrammet i kjemi som sådan, men det er definert obligatoriske emner for noen av instituttets fagområder/spesialfelt, som innplasseres i fagplanen for de fagområder/spesialfelt dette angår. Se beskrivelse av fagområdene for obligatoriske emner og anbefalte fag for fagstudiet.

PhD-emner ved Institutt for kjemi:

KJ8021	STEREOKJEMI OG SYNT	H05	7,5
KJ8026	BIOKAT ORG KJEMI	H05	7,5
KJ8052	ELEKTR ANAL KJ ANVEN	H05	7,5
KJ8070	VG AGVATISK KJEMI	H05	15,0
KJ8100	ORG MED FARM KJEMI	V07	7,5
KJ8102	FORSKN PROSJ ORG KJ	H05	7,5
KJ8103	FORSKN PROSJ ORG KJ	V06	7,5
KJ8104	ORG SYNTESE	H06	7,5
KJ8105	METALLORG SYNTESE	H05	7,5
KJ8106	AVANSERT ORG KJEMI	V06	7,5
KJ8200	SPEKTR OG KJEMOMETRI	V06	7,5
KJ8202	TERMODYNAMIKK	V07	7,5
KJ8203	STAT TERMODYNAMIKK	V06	7,5
KJ8204	KVANT STRUKT-AKT REL	V06	7,5
KJ8205	MOLEKYLMODELLERING	V06	7,5
KJ8206	VIDR KVANTEKJEM MET	H05	7,5
KJ8207	MIKROMATRISSE ANALYSE	H05	7,5
KJ8208	VIDR IRREV TERMODYN	V07	7,5

Beskrivelse av PhD-program i Kjemisk prosess teknologi**Beskrivelse av programmets faglige innhold**

Innledning: PhD-programmet gir en forskerutdanning innen fagområdet kjemisk prosess teknologi (chemical engineering).

Læringsmål: PhD-utdannelsen skal gi trening i å generere og publisere ny kunnskap innen fagområdet, samt bidra til å styrke kandidatenes faglige bredde innen kjemisk prosess teknologi.

Fagområder: Fagområder: PhD-programmet i kjemisk prosess teknologi er knyttet til instituttets faggrupper som for tiden er:

- Katalyse og petrokjemi
- Kolloid-, overflate- og polymerkjemi
- Prosess-systemteknikk
- Reaktorteknologi
- Separasjonsteknologi
- Papir- og fiberteknologi

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

For opptak kreves Master i teknologi fra institutt for kjemisk prosesssteknologi eller tilsvarende utdanning på master-nivå med krav om omfang og nivå som angitt i forskriften. Dersom kandidaten har annen utdanning enn Mastergrad fra instituttet avgjør fakultetet etter råd fra fagmiljøet og instituttets ledergruppe om utdanningen kvalifiserer for opptak, og om søkere eventuelt må gjennomgå særskilte kurs.

Krav til finansiering: jfr. § 5.2

Dersom kandidaten ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger kreves det dokumentasjon på at minst 50% av arbeidstiden kan benyttes til forskerutdanningen. Videre kreves det garanti for tilgang på de nødvendige driftsmidler for å få gjennomført forskningsarbeidet.

Deltakelse i aktive forskningsmiljøer, nasjonalt og internasjonalt, jfr. § 4 og § 5.2

Det søkes å gi alle kandidater med bakgrunn fra NTNU internasjonal erfaring gjennom utvekslingsopphold ved samarbeidende institusjoner.

Faglig formidling, jfr. § 2, § 4 og § 5.2

Arbeidet skal presenteres gjennom publikasjoner i tidsskrift med refereedordning og presentasjoner på nasjonale og internasjonale møter.

Opplæringsdelen, jfr. § 7.3

Opplæringsdelens hovedformål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendige for arbeidet med avhandlingen. For kandidater med annen bakgrunn enn Master fra instituttet anbefales det at emner fra listen nedenfor inngår i fagplanen med sikte på å fylle inn manglende kunnskaper.

Anbefalte emner:

TKP4110	Kjemisk reaksjonsteknikk	7,5	H	
TKP4105	Separasjonsteknikk	7,5	H	
TKP4165	Prosessutforming	7,5	V	
TMT4140	Anvendt termodynamikk	7,5	V	

PhD-emner ved Institutt for kjemisk prosesssteknologi:

KP8100	VG PROSESS-SIMUL	H05	7,5
KP8102	TREKJ TREFOREDL PROS	H05	9,0
KP8104	KRYSTALLISASJON	V07	9,0
KP8105	MAT MODELLTILPASSING	V06	7,5
KP8106	GASSRENSING	H06	9,0
KP8107	MEMBRANSEPARASJON VG	V07	9,0
KP8108	TERMODYNAMIKK VG	H05	9,0
KP8109	KATALYSE/MILJØ	V06	6,0
KP8110	GASSRENS MED MEMBRAN	V06	9,0
KP8111	KATAL OMS HYDROKARB	V07	6,0
KP8112	ANVENDT HET KAT	H05	6,0
KP8113	KARAKT HET KAT	H06	6,0

KP8115	VG PROSESSREGULERING	H05	7,5
KP8116	KOLLOIDKJ PROSESSIND	V06	12,0
KP8117	PAPIRFYSIKK OG KJEMI	V06	9,0
KP8118	VG REAKTORMODELLERING	V06	12,0
KP8119	SURF.POLYINT	H05	9,0
KP8120	FUNK.MAT	V06	9,0

Krav til avhandling, jfr. § 7.4

Avhandlingen kan være i form av en monografi eller bestå av flere mindre arbeider (publikasjoner) med en utfyllende sammenfatning.

Beskrivelse av PhD-program i Materialteknologi

Beskrivelse av programmets faglige innhold

Læringsmål:

Avhandling

Emneområdet for avhandlingen vil ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved instituttet og samarbeidende industri og forskningsinstitusjoner. Vår forskningsvirksomhet har en sterk industriell tilknytning og kan beskrives ved fem hovedområder med en betydelig aktivitet også i grensesjiktet mellom de ulike områder:

- I. Prosessmetallurgi og elektrolyse
- II. Keramisk materialvitenskap, funksjonelle materialer og uorganisk kjemi.
- III. Korrosjon- og overflateteknologi
- IV. Elektrokjemisk energiteknologi
- V. Materialutvikling, videreforedling og materialvalg.

Instituttet har gode laboratoriefasiliteter og et vidt internasjonalt kontaktnett. De fleste avhandlinger gjennomføres i nær tilknytning til instituttets internasjonale kontakter og ofte med kortere opphold utenfor NTNU. Mulighetene for finansiering via Norges forskningsråd og norsk industri er gode. Typiske forskningsaktiviteter knyttet til de ulike hovedområder er nærmere beskrevet nedenfor.

I. Prosessmetallurgi og elektrolyse

- Resirkulering av materialer og utvikling av metallurgiske prosesser for både nye og tradisjonelle produkter
- Termodynamiske og kinetiske studier av metallurgiske systemer og reaksjoner ved høye temperaturer.
- Studier av metallurgiske smelte- og raffineringreaktorer med hovedvekt på Al, Mg og Si.
- Utvikling av metallurgiske prosesser - herunder prosessstyring og studier av prosess-mekanismer.
- Elektrokjemisk prosesssteknikk/elektrolyse omfatter det elektrokjemiske grunnlaget for elektrolyse i både vandige løsninger og i smelter. Hovedtyngden på dette området er knyttet til framstilling av aluminium og magnesium.
- Elektrokjemiteknikk omfatter grunnlaget for eksperimentelle og teoretiske modellstudier av elektrokjemiske system. Formålet er kvantitativ beskrivelse av elektrokjemiske prosesser innen korrosjon, elektrolyse og energiomvandling, inkludert design, skalering og optimalisering av slike prosesser.

II. Keramisk materialvitenskap, funksjonelle materialer og uorganisk kjemi

- Keramisk materialvitenskap og funksjonelle materialer:
 - Sintring og utvikling av ikke-oksidiske keramer.
 - Framstilling og egenskaper til nanostrukturerte materialer
 - Framstilling, utvikling og egenskaper til oksygenpermeable oksidkeramer (Ionisk/elektronisk-

ledningsevne)

- Ferroelektriske- og ferrelastiske egenskaper til oksidkeramer
 - Kjemisk og termisk stabilitet til oksidkeramer
 - Anvendelse av sol-gel teknikk innen uorganiske systemer
 - Solceller: Materialer og prosesser med hovedvekt på Si.
 - Elektrisk ledende polymerer og keramer
 - Halvlederelektroder, sensorer og membraner
 - Uorganisk kjemi:
 - Termodynamikk, fase likevekter og blandinger
 - Struktur av krystallinske forbindelser
 - Glassvitenskap
 - Mineralavleiring i forbindelse med oljeproduksjon
 - Spektroskopi av komplekser og koordinasjonsforhold
 - Katalyse av petrokjemiske prosesser: Karakterisering av struktur, aktivitet, selektivitet og kinetikk til katalysatorer.
 - Ildfaste materialer og keramiske materialer til bruk i metallurgiske prosesser.
 - Karbonteknologi, utvikling av karbonmaterialer til elektrodematerialer for prosessindustrien.
- Karakterisering og anvendelse av råstoffer (nye områder). Dannelse og anvendelse av nanostrukturerte materialer.

III. Korrosjon- og overflateteknologi

Aktuelle emner er:

- Lettmetall overflate-karakterisering og -omdanning
- Utvikling av korrosjonsbestandige lettmetall-legeringer
- Korrosjonsforhold i andre materialer, spesielt stål-legeringer og titan
- Korrosjon i sjøvann og i miljø som simulerer oljeproduksjon
- Katodiskbeskyttelse
- Korrosjonsinhibitorer
- Elektroplettering, anodisering, elektroplering, etsing og rensing
- Adhesjon av organiske forbindelser på metalloverflater
- Korrosjons-former og -mekanismer; passivitet
- Høytemperatur-korrosjon og -oksidasjon

IV. Elektrokjemisk energiteknologi

Området omfatter elektrokjemisk energilagring og energiomvandling og instituttet har aktiviteter innen:

- Elektrokatalyse
- Hydrogenteknologi
- Brenselcelleteknologi, polymerelektrolytter
- Batteriteknologi, hydridbatterier
- Fotoelektrokjemi

V. Materialutvikling , videreføring og materialvalg

- Legeringsutvikling / - optimalisering : Aluminium, magnesium, stål m.fl. inkludert resirkulering
- Størkning / støpeprosesser
- Karakterisering av legeringers mekaniske egenskaper og formbarhet.
- Rekrystallisasjon og teksturutvikling ved formingsoperasjoner
- Ultrafin kornstørrelse i legeringer: Dannelse og anvendelser
- Utmatting av legeringer
- Sveising av stål og aluminium: Utfellings- / oppløsningskinetikk, fase transformasjoner, hydrogensprøhet, temperaturfordeling, mikrostruktur og egenskaper, m.fl.
- Nye forme- og sammenføyningsprosesser
- Matematisk modellering og simulering av mikrostrukturer og egenskaper ved ulike prosesser.

Fagstudium

Hovedfagets pensum tilpasses emnevalget for avhandlingen og settes sammen etter drøftelser med hovedveileder. I de fleste tilfeller vil størstedelen av pensum kunne dekkes av PhD.emner eller emner fra masterstudiets 2. del.

Hovedfag

Hovedfaget er Materialteknologi ("Materials technology") med undertittel i samsvar med et av de seks hovedområder (Prosessmetallurgi og elektrolyse, Keramisk materialvitenskap, funksjonelle materialer og uorganisk kjemi, Korrosjon- og overflateteknologi, Elektrokjemisk energiteknologi, Materialutvikling, videreforedling og materialvalg).

Opptakskrav til programmet, jfr. § 5 og 7.3 i forskriften

Mastergrad eller tilsvarende bakgrunn relevant for studiet.

PhD-emner ved Institutt for materialteknologi:

MT8100	TRANSPORTPROSESSER	05-06	12,0
MT8101	KINETIKK ELEKTRODEPR	06-07	12,0
MT8102	KORROSJON/OVERFLATE	06-07	7,5
MT8103	HALVLEDER-ELEKTROKJ	05-06	10,0
MT8104	LETTM ELEKTROLYSE 1	H05	7,5
MT8105	ELEKTROKJEM ENERGI	06-07	10,5
MT8200	VIDR KJEM METALLURGI	V07	7,5
MT8201	REDUKSJONSSMELTING	V06	7,5
MT8205	METALLMODELL SVEIS	H06	7,5
MT8206	JERN STÅL METALLURGI	V07	7,5
MT8207	ELEKTRONMIKROSKOPI	V06	7,5
MT8208	UTMATTING AV METALL	H05	7,5
MT8209	SKADEANALYSE	V07	7,5
MT8210	VG STØPERIMETALLURGI	H06	7,5
MT8212	ALU LEG – DEFORM	V07	7,5
MT8213	MOD SIMUL MIKROSTRUK	H06	7,5
MT8214	VG SILISIUM – SOLCEL	V06	7,5
MT8215	DISLOK PLAST BEARB	V07	7,5
MT8216	REKRYST OG TEKSTUR	V06	7,5
MT8217	MET REAKSJONSKINETIK	H06	7,5
MT8301	KARBON MATERIALTEKN	H05	7,5
MT8304	VIDEREG UORG KJEMI	V07	7,5
MT8305	SEMENTKJEMI	V07	7,5
MT8306	VIDEREG KER MATR VIT	V06	7,5
MT8307	MATTERM	H06	7,5
MT8308	VIDERE FASTSTOFFKJ	05-06	7,5

STUDIEPLAN FOR PHD-PROGRAMMET I GEOGRAFI

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i styret ved NTNU 22.05.03. PhD-studieplanen i geografi ble godkjent av Fakultetsstyret ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse 08.02.2005

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut fakultetets forskningssider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

BESKRIVELSE AV PROGRAMMET (jfr. § 2 i PhD-forskriften)

PhD-programmet i geografi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagretning for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i geografi

PhD-utdanningen i geografi har som formål å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse. Hoveddelen av utdanningen er et selvstendig forskningsarbeid på høyt vitenskapelig nivå. Opplæringsdelen skal være til støtte for kandidatens arbeid med doktoravhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde, slik at kandidaten videreutvikler et selvstendig og reflektert forhold til egen og andres forskning, og forskningens rolle i en større sammenheng.

OPPTAK (jfr. § 5 i PhD-forskriften)

Hovedkravet for opptak er mastergrad/hovedfag i geografi, M.Phil. of Social Change eller tilsvarende utdanning som fakultetet har godkjent som grunnlag for opptak til PhD-programmet i geografi.

Det kreves at gjennomsnittskaraktter fra masterstudiet eller tilsvarende utdanning er B eller bedre. Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning.

I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i geografi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Søknadsfrister:

Frist for søknad om opptak til PhD-programmet i geografi er 15. mai og 15. november.

Krav til søknaden:

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning> eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>. PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen, i søknaden skal skrives i samråd med hovedveileder, og søkeren må derfor kontakte en av instituttets kvalifiserte personer ved utarbeidelse av søknaden.

Da Geografisk institutt har stor søkning til sitt PhD-program, må søkerne først ta kontakt med instituttkonsulenten for å få nærmere informasjon om fremgangsmåten.

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet/doktorgradskomiteé. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside:

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskrift.

Dersom det i et gitt semester er flere kvalifiserte søkere enn instituttet har kapasitet til, vil søkerne bli rangert etter en samlet vurdering av deres faglige kvalifikasjoner, prosjektbeskrivelsens kvalitet og dens relevans i forhold til instituttets faglige satsingsfelt.

PROSJEKTBEKRIVELSE (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger samt valg av teori og metode. Prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

FINANSIERINGSPLAN (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Instituttet tar kun opp kandidater som kan vise til full finansiering av PhD-studiet. Det må i søknaden vedlegges et budsjett der det gjøres rede for hvordan både lønns- og driftsutgifter vil bli finansiert.

VEILEDNING (jfr. §§ 5.2 og 8 i PhD-forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder(e) er beskrevet på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

RESIDENSPLIKT (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i PhD-forskriften)

Plan for oppfylging av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan, etter anbefaling fra hovedveileder, gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

DELTAKELSE I AKTIVE FORSKNINGSMILJØER, NASJONALT OG INTERNASJONALT (jfr. §§ 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Kandidatene oppfordres til å delta på forskerkurs ved andre norske universiteter og i utlandet.

FAGLIG FORMIDLING (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Alle kandidater skal presentere sitt PhD-arbeid på fagkonferanser, på forskerkurs og i instituttets forskningsseminar.

RAPPORTERING (jfr. § 9 i PhD-forskriften)

Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

OPPLÆRINGSDELEN (jfr. § 7.3 i PhD-forskriften)**Læringsmål for opplæringsdelen**

Opplæringsdelen skal ha et omfang tilsvarende minst ett semesters arbeid. Opplæringsdelen skal være til støtte for kandidatens arbeid med doktoravhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde, slik at kandidaten videreutvikler et selvstendig og reflektert forhold til egen og andres forskning, og forskningens rolle i en større sammenheng.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i søknaden i sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet. Kandidaten skal selv melde seg til vurdering i emner innen oppsatte frister. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet etter gjeldende retningslinjer. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner, se

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Opplæringsdelen skal til sammen omfatte minst 30 studiepoeng, hvorav minst 20 studiepoeng må tas fra PhD-katalogen. Søknad om endringer i godkjent plan for opplæring avgjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder.

Opplæringsdelen omfatter 3 elementer:

- *Vitenskapsteori 10 studiepoeng*
- *Metode 5-10 studiepoeng*
- *Teori/substans minimum 10-15 studiepoeng.*

Geografisk institutt arrangerer hvert år ett forskerseminar (GEOG8000- Theoretical Perspectives in Geography) som PhD-studentene oppfordres til å delta på. Etter søknad kan man få erstatte dette med annet kurs av samme omfang som tar opp sentrale geografiske problemstillinger.

I tillegg tilbyr vi utvidete versjoner av 6 av våre mastergradsemner i form av et tilleggspensum og krav om paper. Hver PhD-kandidat kan velge inntil to av disse emnene. Instituttet samarbeider med andre norske og nordiske institutt om å arrangere nasjonale og nordiske forskerkurs i geografi. Det arrangeres minst ett slikt kurs, som har status som teori- og metodekurs, hvert år. Kurs som arrangeres av andre fag eller som er tverrfaglige, godkjennes i den grad de er relevante for kandidatens arbeid. Uttelling i studiepoeng for det enkelte kurs fastsettes ut fra kursets lengde og omfang av kandidatens bidrag.

Arbeidsbelastningen på kursene utgjør ca. 30 timer pr. studiepoeng.

Fakultetet godkjenner den enkelte kandidats opplæringsplan etter anbefaling fra veileder og institutt.

Emner som skal/kan inngå i PhD-oppøringen:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Foreleses første gang
<u>Obligatoriske emner</u>				
GEOG 8000	Forskningsseminar/Theoretical perspectives in Geography	10	V*	V-04
SOS 8000	Vitenskapsteori	10	**	
<u>Valgfrie emner</u>				
GEOG 8504	Utviklingsgeografisk seminar II	10	H*	H-04
GEOG 8505	Landskap og planlegging II	10	H*	H-04
GEOG 8506	Geografi, helse og utvikling II	10	H*	H-04
GEOG 8509	Naturgeografisk seminar II	10	H*	H-04
GEOG 8513	Fluviale systemer II	10	H*	H-05
GEOG 8514	Skråningssystemer og materialtransport II	10	H*	H-05
GEOG 8515	Environment, development and changing rural livelihoods II	10	H*	H-05
GEOG 8517	Det globale i det lokale- sosial- og kulturgeografiske perspektiver II	10	H*	H-05
GEOG 8518	Kunnskapsledelse i en global økonomi II	10	H*	H-05
GEOG8561	Gender and Social Change II	10	H*	H-05
<u>Anbefalte emner</u>				
	Nasjonale forskerkurs	10	V/H	
		15		
	Nordiske forskerkurs	10	” ”	
		15		

*Emnene arrangeres under forutsetning av at det melder seg minimum 3 deltagere. Ved færre deltagere vil ansvarlig faglærer avgjøre om emnene i stedet skal arrangeres som lesekurs. Individuelt lesepensum kan godkjennes som del av opplæringsprogrammet, hvis tilgangen på forskerkurs gjør det vanskelig for kandidaten, innenfor rimelige tidsrammer, å sette sammen et kursprogram som støtter opp om avhandlingsarbeidet. Evaluering skjer ved skriftlige arbeider.

AVHANDLING (jfr. § 7.4 i PhD-forskriften)

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Dersom avhandlingen består av flere mindre arbeid (normalt 4-5 artikler/bokkapitler), må kandidaten være ene- eller førsteforfatter på minst halvparten av dem.

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Oversikt over emner på PhD-nivå som tilbys av Geografisk institutt:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises første gang
GEOG 8000	Forskningsseminar/Theoretical perspectives in Geography	10	V*	V-04
GEOG8504	Utviklingsgeografisk seminar II	10	H*	H-04
GEOG8505	Landskap og planlegging II	10	H*	H-04
GEOG8506	Geografi, helse og utvikling II	10	H*	H-04
GEOG8509	Naturgeografisk seminar II	10	H*	H-04
GEOG 8513	Fluviale systemer II	10	H*	H-05
GEOG 8514	Skråningssystemer og materialtransport II	10	H*	H-05
GEOG8515	Environment, development and changing rural livelihoods II	10	H*	H-05
GEOG8517	Det globale i det lokale- sosial- og kulturgeografiske perspektiver II	10	H*	H-05
GEOG8518	Kunnskapsledelse i en global økonomi II	10	H*	H-05
GEOG8561	Gender and Social Change II	10	H*	H-05

*Emnene arrangeres under forutsetning av at det melder seg minimum 3 deltagere. Ved færre deltagere vil ansvarlig faglærer avgjøre om emnene i stedet skal arrangeres som lesekurs.

**For vitenskapsteorikurs vises det til SVT fakultetets øvrige informasjon (Se studieplan for PhD i sosiologi). Andre tilsvarende kurs kan godkjennes etter søknad.

STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I SOSIALT ARBEID

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i Styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i sosialt arbeid for 2005/2006 ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 18.01.05.

PhD-forskriften, samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram, er lagt ut på fakultetets forskningssider.

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

BESKRIVELSE AV PROGRAMMET (jfr. § 2 I PhD-forskriften)

PhD-programmet i sosialt arbeid er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i sosialt arbeid

Doktorgradsutdanningen i sosialt arbeid har som formål å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse. Det viktigste elementet i utdanningen er et selvstendig forskningsarbeid på høyt faglig nivå. I tillegg skal

kandidaten gjennomføre opplæring som skal være til støtte for arbeidet med avhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde. Studiet skal gi grunnlag for et selvstendig, kreativt og kritisk forhold til egen og andres forskning, samt gi trening i formidling av forskningsresultater i vitenskapelige og andre fora.

OPPTAK (jfr. § 5 i PhD-forskriften)

Hovedkravet er at man skal ha avlagt cand.polit./mastergrad i sosialt arbeid (eventuelt cand.socion). Det kreves en gjennomsnittskarakter av masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala.

Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i sosialt arbeid bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/> eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet/programkomité.

Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Avgjørelse om opptak

Rangering av søkere skjer ut fra kvalitet på søknaden med vekt på prosjektbeskrivelsen, men det tas også hensyn til instituttets kompetanse og kapasitet til å gi veiledning.

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskrift.

PROSJEKTBEKRIVELSE (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema og problemstillinger, fortrinnsvis relatert til relevant teori og eksisterende forskning. Videre skal det gjøres rede for metode og praktisk gjennomføring. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

FINANSIERINGSPLAN (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger eller på annen måte, kreves det normalt at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

Kandidater uten finansiering redegjør for gjennomføring uten finansiering. Vurdering av dette blir foretatt for hver enkelt kandidat ved opptaket, og sammenholdt med krav i avsnittet overfor.

VEILEDNING (jfr. §§ 5.2 og 8 i PhD-forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca.

70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder. Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder (e) er beskrevet på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

RESIDENSPLIKT (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i PhD-forskriften)

Plan for oppfylging av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan i visse tilfeller gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

FAGLIG FORMIDLING (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 I PhD-forskriften)

Formidling vil delvis være knyttet til seminar-rekken arrangert av instituttet. Ved fremleggene får en øving i formidling, og diskusjon etter framlegget skal også gjelde som formidling. I tillegg kreves at en formidler fra prosjektet i form av en "paper-presentasjon" på en større konferanse, normalt en internasjonal konferanse. En skriftlig versjon av "paperet", fortrinnsvis på engelsk eller annet "internasjonalt" språk, tjener som dokumentasjon og grunnlag for bedømmelse/godkjenning. Godkjenning gjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder.

RAPPORTERING (jfr. § 9 i PhD-forskriften)

Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

OPPLÆRINGSDELEN (jfr. § 7.3 I PhD-forskriften)

Læringsmål for opplæringsdelen

Opplæringen skal være til støtte for arbeidet med avhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i søknaden sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner, se <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

Opplæringsdelen er normert til ett semesters fulltids arbeid, dvs. 30 studiepoeng, og den skal være fullført når avhandlingen leveres. Opplæringsdelen har tre elementer:

- Vitenskapsteori (minimum 7,5 studiepoeng)
- Metodiske emner (minimum 7,5 studiepoeng)
- Teoretiske/substansielle emner (minimum 7,5 studiepoeng)

For vitenskapsteori vises det til SVT-fakultetets og øvrig informasjon. Kurset kan også tas ved HF-fakultetet eller andre universitet. Det skal være på minimum 7,5 studiepoeng.

Hoveddelen av den metodiske og teoretiske skoleringen vil bestå av seminarer organisert av instituttet. Det vil hvert semester bli arrangert et to-dagers seminar. Innholdet vil variere, men slik at en over en to-års periode har behandlet sentrale teoretiske og metodiske emner. Hvert seminar vil være en blanding av undervisning og framlegg fra deltakerne. Det vil bli lagt opp et pensum på 250 sider til hvert seminar. Hvert seminar gir 5 studiepoeng dersom en har framlegg, 2,5 studiepoeng uten eget framlegg.

Framleggene er av typen essay/paper. De bør ha tilknytning til kursets tema, men samtidig bygge bro over til egen avhandling, for eksempel ved å handle om det metodiske eller teoretiske grunnlaget for eget arbeid, eventuelt kunnskapsstatus på det feltet en arbeider. Framleggene skal sendes inn i utkastets form før seminaret, presenteres og diskuteres muntlig på seminaret og skrives ferdig innen en angitt frist etterpå. Det ferdige essayet/ paperet må bedømmes som tilsvarende laudabelt nivå av kursleder for at framlegget skal bli godkjent.

Det er obligatorisk å delta på to av disse seminarene, hvorav minst ett med framlegg. Instituttet anbefaler imidlertid at en deltar på minst fire seminar, hvorav to med framlegg. Dette vil sikre kontakt med instituttet og øvrige PhD-kandidater. De siste 7,5 studiepoengene velges fritt ut fra den enkeltes behov og etter avtale med veileder. En kan fylle etter med å delta på flere seminar innen instituttets serie, men det kan også være nyttig å ta kurs andre steder. Kursene skal samlet settes sammen slik at den metodiske skoleringen utgjør minst 7,5 studiepoeng og at den teoretiske/ substansielle skoleringen utgjør minst 7,5 studiepoeng. Hvordan de siste 7,5 studiepoengene faglig plasseres avgjør den enkelte i samråd med veileder. Kurs utenfor instituttets serie skal godkjennes av instituttet etter anbefaling fra veileder.

Individuelt lesepensum kan godkjennes som del av opplæringsprogrammet, hvis tilgangen på forskerkurs gjør det vanskelig for kandidaten, innen rimelige tidsrammer, å sette sammen et kursprogram som støtter opp om avhandlingsarbeidet. Evaluering skjer ved skriftlige arbeider. Instituttet kan også vurdere andre evalueringsformer.

I noen tilfeller kan det være aktuelt å gjøre godkjenning av eksterne kurs betinget av at visse tilleggskrav imøtekommes, for eksempel at det skrives essay tilknyttet kurs der skrivning av essay ikke skjer innen rammen av selve kurset. I slike tilfeller leveres essayet instituttet, og det bedømmes av veileder. Også mastergradskurs kan i spesielle tilfeller godkjennes. Dette kan da ikke samtidig inngå i kandidatens mastergrad. Videre forutsettes at kurset, pensum, uttelling av studiepoeng, dokumentasjonsform og -krav tilpasses de krav som gjelder PhD-kurs. Slik bruk av mastergradskurs skal godkjennes av ISH etter anbefaling fra veileder.

Kode	Tittel	Sp	Semester
<u>Obligatoriske emner</u>			
SARB 8000	PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg A	5	H/V
SARB 8001	PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg A	2,5	H/V
<u>Valgfrie emner</u>			
SARB 8002	PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg B	5	H/V
SARB 8003	PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg B	2,5	H/V
<u>Anbefalte emner</u>			
SARB 8004	PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg C	5	H/V
SARB 8005	PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg C	2,5	H/V

Merk at det dreier seg om samme seminarserie. Hver samling vil ha ulikt innhold, slik at det substansielt ikke er overlapp. Kodingen er av formelle studieplanmessige hensyn.

AVHANDLING (jfr. § 7.4 i PhD-forskriften)

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Avhandlingen kan leveres som et større samlet arbeid (monografi). Dersom avhandlingen består av flere mindre arbeider, bør det normalt være 4-6 arbeider i tillegg til sammendrag, avhengig av kvalitet og omfang. I særskilte tilfeller kan det gjøres unntak. Dette må drøftes med veileder. Minst 75 % av disse arbeidene bør være publisert eller antatt for publisering (sammendraget unntatt). Det forutsettes at 50 % skal publiseres i anerkjente og referee-baserte tidsskrift, mens de øvrige kan publiseres i antologier eller andre relevante tidsskrift. Kandidaten skal være eneforfatter på halvparten av arbeidene og førsteforfatter på de andre.

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Oversikt over emner som tilbys av instituttet på PhD-nivå:

Kode	Tittel	Sp	Semester
SARB 8000	PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg A	5	H/V
SARB 8001	PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg A	2,5	H/V
SARB 8002	PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg B	5	H/V
SARB 8003	PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg B	2,5	H/V
SARB 8004	PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg C	5	H/V
SARB 8005	PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg C	2,5	H/V

STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I SOSIALANTROPOLOGI

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i styret ved NTNU 22.05.03. PhD-studieplanen i sosialantropologi ble godkjent av Fakultetsstyret ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse 16.12.03.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut på fakultetets forskningssider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

BESKRIVELSE AV PhD-PROGRAMMET (jfr. § 2 i PhD-forskriften)

PhD-programmet i sosialantropologi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i sosialantropologi

Forskerutdanningen til PhD i sosialantropologi har som formål å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse. Det viktigste elementet i utdanningen er et selvstendig forskningsarbeid på høyt faglig nivå. I tillegg skal kandidaten gjennomføre opplæring som skal være til støtte for arbeidet med avhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde. Studiet skal gi grunnlag for et selvstendig, kreativt og kritisk forhold til egen og andres forskning, samt gi trening i formidling av forskningsresultater i vitenskapelige og andre fora.

OPPTAK (jfr. § 5 i PhD-forskriften)

Hovedkravet er at man skal ha avlagt cand.polit./mastergrad i sosialantropologi. Det kan også gis opptak ved at man dokumenterer tilsvarende kompetanse på annen måte. Det kreves en gjennomsnittskaraktter av masterstudiet eller tilsvarende utdanning som ikke er lavere enn B.

I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i sosialantropologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/> eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>. PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelse, i søknaden skal skrives i samråd med hovedveileder og søkeren må derfor kontakte en av instituttets kvalifiserte personer ved utarbeidelse av søknaden. Krav til PhD-planen er nærmere beskrevet i forskriftens § 5.2.

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskrift.

PROSJEKTBEKRIVELSE (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger samt valg av teori og metode. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

FINANSIERINGSPLAN (jfr. § 5.2 PhD-forskriften)

For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

VEILEDNING (jfr. §§ 5.2 og 8 PhD-forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder (e) er beskrevet på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

RESIDENSPLIKT (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i PhD-forskriften)

Plan for oppfylging av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan i visse tilfeller gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

FAGLIG FORMIDLING (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Opplæringen i formidling (ikke studiepoengbelagt) gjennomføres fortrinnsvis ved at kandidaten presenterer et vitenskapelig "paper" på en nasjonal eller internasjonal konferanse av relevans for sosialantropologi. Den skriftlige versjonen av presentasjonen tjener som dokumentasjon.

INNPASSING

Den metodiske og teoretiske videreutdanningen velges i samråd med veileder. Kandidatene vises imidlertid også til aktuelle kurs ved andre institutt ved NTNU, eller ved andre universiteter i inn- og utland. Slike kurs kan erstatte ekvivalente kurs ved instituttet etter godkjenning fra instituttets kursansvarlig i samråd med veileder. Kurs på doktorgradsnivå som arrangeres ved andre institutt eller institusjoner vektet tilsvarende det antall studiepoeng arrangøren godskriver.

RAPPORTERING (jfr. § 9 i PhD-forskriften)

Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

OPPLÆRINGSDELEN (jfr. § 7.3 i PhD-forskriften)***Læringsmål for opplæringsdelen***

Opplæringsdelens hovedformål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også gi bidrag til den generelle faglige opplæring som er ønskelig for kandidatens senere virke. Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i søknaden sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet. Kandidaten skal selv melde seg til vurdering i emner innen oppsatte frister. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner, se <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Opplæringsdelen omfatter 3 elementer:

- *Vitenskapsteori, 10 studiepoeng*
- *Metode, 10 studiepoeng*
- *Teori/substans minimum, 10 studiepoeng*

Opplæringsdelen er normert til ett semesters fulltids arbeid, dvs. 30 studiepoeng, og den skal være fullført når avhandlingen leveres. Det forventes imidlertid at de 30 studiepoengene avlegges i løpet av de to første semester. Opplæringsdelen har tre elementer:

en vitenskapsteoretisk skolering på 10 studiepoeng
 en metodisk videreutdanning på 10 studiepoeng
 en teoretisk/substansiell videreutdanning på 10 studiepoeng

Instituttet tilbyr undervisning i de respektive komponenter ut fra følgende retningslinjer:

a) Vitenskapsteori

Kursbeskrivelse: Kurset omhandler tradisjonell så vel som nyere vitenskapsteori av særlig antropologisk interesse. Særlig vektlegges nyere teorier av mer holistisk art.

Forelesninger: 18 timer

Pensum: 700 sider

Dokumentasjon: Bestått (karakter A eller B) essay på ca. 15 sider

b) Metode

Kursbeskrivelse: Kurset omhandler både metoder for fremskaffelse av antropologisk materiale og for analyse av dette. Særlig vekt vil bli lagt på den deltagende observasjons metode og på å drøfte ulike vitenskapelige metoders relevans for å analysere spesifikt antropologisk materiale.

Forelesninger: 18 timer

Pensum: 700 sider

Dokumentasjon: Bestått (karakter A eller B) essay på ca. 15 sider

c) Teori

Kursbeskrivelse: Kurset omhandler mer generelle teorier og meta-teorier utviklet innen antropologien selv. Særlig vekt vil bli lagt på teorier som også har overføringsverdi inn i andre fagområder.

Forelesninger: 18 timer

Pensum: 700 sider

Dokumentasjon: Bestått (karakter A eller B) essay på ca. 15 sider

AVHANDLING (jfr. § 7.4)

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Oversikt over PhD-emner som tilbys av Sosialantropologisk institutt:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	<i>Sp</i>	<i>Semester</i>
<i>SANT 8000</i>	<i>Vitenskapsteori</i>	<i>10</i>	<i>H/V</i>
<i>SANT 8001</i>	<i>Metode</i>	<i>10</i>	<i>H/V</i>
<i>SANT 8002</i>	<i>Teori</i>	<i>10</i>	<i>H/V</i>

STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I SOSIOLOGI

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i sosiologi for 2004/2005 ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 25.01.05.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut fakultetets forskningssider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

BESKRIVELSE AV PROGRAMMET (jfr. § 2 i PhD-forskriften)

PhD-programmet i sosiologi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i sosiologi

PhD-programmet i sosiologi tar sikte på å sette kandidaten i stand til å gjennomføre avanserte forsknings- og utredningsoppgaver. PhD-programmet i sosiologi består av to deler, en kortere opplæringsdel og arbeidet med avhandlingen. Hele utdanningen er beregnet til 3 års fulltids arbeid.

OPPTAK (jfr. § 5 i PhD-forskriften)

Hovedkravet for opptak er at man skal ha avlagt cand.polit./mastergrad i sosiologi. Det kan også gis opptak ved at man dokumenterer tilsvarende kompetanse på annen måte.

Det kreves at gjennomsnittskarakter fra masterstudiet eller tilsvarende utdanning er lik B eller bedre. Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning.

I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i sosiologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>, eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>.

PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen, i søknaden skal skrives i samråd med hovedveileder og søkeren må derfor kontakte en av instituttets kvalifiserte personer ved utarbeidelse av søknaden.

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskriften.

PROSJEKTBEKRIVELSE (jfr § 5.2 i PhD-forskriften)

Som vedlegg til søknaden om opptak skal følge det medfølge en fyldig beskrivelse av det prosjektet man vil arbeide på fram til en avhandling. Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger samt valg av teori og metode. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

KRAV TIL FINANSIERINGSPLAN (jfr § 5.2 i PhD-forskriften)

For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

VEILEDNING (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Hvis biveileder er oppnevnt må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder(e) er beskrevet på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

RESIDENSPLIKT (jfr. § 5.2 og § 7.2 i PhD-forskriften)

Plan for oppfylging av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan, i enkelte tilfeller, gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

FAGLIG FORMIDLING (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Kravet til faglig formidling, består i at kandidaten utformer et paper som legges fram og drøftes på en internasjonal vitenskapelig konferanse.

RAPPORTERING (jfr. § 9 i PhD-forskriften)

Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

OPPLÆRINGSDELEN (jfr. § 7.3 i PhD-forskriften)**Læringsmål for opplæringsdelen**

Opplæringsdelen er normert til ett semesters fulltids arbeid. Opplæringsdelen må være godkjent i sin helhet før kandidaten kan levere avhandlingen til fakultetet for bedømmelse.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i søknaden i sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet. Kandidaten skal selv melde seg til vurdering i emner innen oppsatte frister. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner se <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Arbeidsmengden pr studiepoeng tilsvarer normalt 29 timer. Opplæringsdelen skal til sammen omfatte minst 30 studiepoeng, hvorav minst 20 studiepoeng må tas fra PhD-katalogen. Ta kontakt med instituttet for nærmere informasjon om det nasjonale samarbeidet mellom sosiologimiljøene ved de fire universitetene i Norge om tilbudet i opplæringsdelen. Søknad om endringer i godkjent plan for opplæring avgjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder

Opplæringsdelen omfatter 3 elementer:

- a.** En vitenskapsteoretisk videreutdanning tilsvarende 10 studiepoeng.
- b.** En videregående metodeutdanning tilsvarende 10 studiepoengs arbeidsinnsats.
- c.** En videregående teoretisk/substansiell utdanning tilsvarende 10 studiepoeng.

For punkt a tilbyr instituttet *SOS8000 Vitenskapsteori i samfunnsvitenskap*. Emnet er et felles tilbud til alle PhD-studenter ved SVT-fakultetet. For punkt b tilbyr instituttet *SOS8001 Avansert samfunnsvitenskapelig forskningsmetode* hvert høstsemester. Emnet vil ha et varierende forskningsmetodisk innhold fra ett semester til det neste. Ta kontakt med instituttet for nærmere informasjon. For punkt c tilbyr instituttet en rekke teoretiske/substansielle emner, se emnelisten nedenfor. For alle tre punktene gjelder at emnene godkjennes som 10 studiepoeng, forutsatt at de er bestått med karakteren B eller bedre og ikke inngår i den aktuelle kandidatens cand.polit./master-eksamen i de tilfeller der dette kan være aktuelt. Undervisningen i emnene gis over et helt semester der ikke annet er oppgitt. Emnene må normalt gjennomføres etter opptak til PhD-studiet. Alle emnene arrangeres under forutsetning av et studenttall på minimum 4. For nærmere informasjon om hvilke semestre de ulike emnene arrangeres, se emnelisten nedenfor.

Emner som skal/kan inngå i PhD-opplæringen i sosiologi:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	<i>Sp</i>	<i>Semester</i>	Foreleses første gang
<u><i>Vitenskapsteori/metodeemner:</i></u>				
<i>SOS8000</i>	<i>Vitenskapsteori i samfunnsvitenskap</i>	<i>10</i>	<i>*</i>	<i>V-04</i>
<i>SOS8001</i>	<i>Avansert samfunnsvitenskapelig forskningsmetode</i>	<i>10</i>	<i>*</i>	<i>H-04</i>
<u><i>Teoretiske/substansielle emner:</i></u>				
<i>SOS8501</i>	<i>Arbeid og organisasjon</i>	<i>10</i>	<i>V</i>	<i>V-04</i>
<i>SOS8502</i>	<i>Bygdesosiologi og regionalpolitikk</i>	<i>10</i>	<i>V</i>	<i>V-04</i>
<i>SOS8503</i>	<i>Kultur og mediesosiologi</i>	<i>10</i>	<i>H</i>	<i>H-04</i>
<i>SOS8504</i>	<i>Velferd, ulikhet og integrering</i>	<i>10</i>	<i>V</i>	<i>V-04</i>
<i>SOS8505</i>	<i>Familie- og barndomssosiologi</i>	<i>10</i>	<i>H</i>	<i>H-04</i>
<i>SOS8506</i>	<i>Sosiologisk teori II</i>	<i>10</i>	<i>V</i>	<i>V-04</i>
<i>SOS8508</i>	<i>Ressursforvaltning: institusjoner og institusjonelt design</i>	<i>10</i>	<i>H</i>	<i>H-04</i>

SOS8509	Etikk, samfunn og medisinsk teknologi	10	H	H-04
---------	---------------------------------------	----	---	------

Kurs og emner som eventuelt skal erstatte emnene ovenfor, skal godkjennes av instituttet. Individuelt lesepensum kan godkjennes som del av opplæringsprogrammet, hvis tilgangen på forskerkurs gjør det vanskelig for kandidaten, innenfor rimelige tidsrammer, å sette sammen et kursprogram som støtter opp om avhandlingsarbeidet. Evaluering skjer normalt ved skriftlige arbeider.

AVHANDLING (jfr. § 7.4 i PhD-forskriften)

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PHD-graden ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider <http://www...>

Oversikt over emner som tilbys av instituttet på PhD-nivå:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	<i>Sp</i>	<i>Semester</i>	<i>Oppstart emne</i>
SOS8000	<i>Vitenskapsteori i samfunnsvitenskap</i>	10	*	V-04
SOS8001	<i>Avansert samfunnsvitenskapelig forskningsmetode</i>	10	*	H-04
SOS8501	<i>Arbeid og organisasjon</i>	10	V	V-04
SOS8502	<i>Bygdesosiologi og regionalpolitikk</i>	10	V	V-04
SOS8503	<i>Kultur og mediesosiologi</i>	10	H	H-04
SOS8504	<i>Velferd, ulikhet og integrering</i>	10	V	V-04
SOS8505	<i>Familie- og barndomssosiologi</i>	10	H	H-04
SOS8506	<i>Sosiologisk teori II</i>	10	V	V-04
SOS8508	<i>Ressursforvaltning: institusjoner og institusjonelt design</i>	10	H	H-04
SOS8509	Etikk, samfunn og medisinsk teknologi	10	H	H-04
POL8501	Politisk adferd og offentlig opinion	10	*	*
POL8502	Årsaker til krig	10	*	*
POL8503	Internasjonal politisk økonomi	10	*	V-04
POL8504	Teknologi, miljø og	10	*	V-04

	framtid utvikling			
POL8506	Nasjonal og internasjonal miljøpolitikk	10	*	*
POL8507	Implementering og evaluering av offentlig politikk	10	*	V-04
POL8508	Utenrikspolitikk	10	*	V-04
POL8509	Medie- og symbolmakt i opinionsformingen	10	*	*
POL8510	Øst-Europa: endringer i politikk og samfunn	10	*	*

*Emnet vil vanligvis bli gitt innenfor en toårsperiode. Instituttet utarbeider en plan for når emnene blir undervist.

STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I STATSVITENSKAP

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i statsvitenskap for 2004/2005 ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse 25.01.05.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut fakultetets forskningssider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

BESKRIVELSE AV PROGRAMMET (jfr. § 2 i PhD-forskriften)

PhD-programmet i statsvitenskap er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i statsvitenskap

PhD-programmet i statsvitenskap tar sikte på å sette kandidaten i stand til å gjennomføre avanserte forsknings- og utredningsoppgaver. PhD-programmet i statsvitenskap består av to deler, en kortere opplæringsdel og arbeidet med avhandlingen. Hele utdanningen er beregnet til 3 års fulltids arbeid.

OPPTAK (jfr. § 5 i PhD-forskriften)

Hovedkravet for opptak er at man skal ha avlagt cand.polit./mastergrad i statsvitenskap. Det kan også gis opptak ved at man dokumenterer tilsvarende kompetanse på annen måte. Det kreves at gjennomsnittskarakter fra masterstudiet eller tilsvarende utdanning er lik B eller bedre. Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning.

I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i statsvitenskap bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning> eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>. PhD-planen i søknaden skal skrives i samråd med hovedveileder og søkeren må derfor kontakte en av instituttets kvalifiserte personer ved utarbeidelse av søknaden.

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet/programkomité. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskriften.

PROSJEKTBEKRIVELSE (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Som vedlegg til søknaden om opptak skal følge det medfølge en fylldig beskrivelse av det prosjektet man vil arbeide på fram til en avhandling. Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger samt valg av teori og metode. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

KRAV TIL FINANSIERINGSPLAN (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

VEILEDNING (jfr. §§ 5.2 og 8 i PhD-forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Hvis biveileder er oppnevnt må antall timeverk fordeles timene mellom hoved- og biveileder.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder(e) er beskrevet på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

RESIDENSPLIKT (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i PhD-forskriften)

Plan for oppfylgning av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan, i enkelte tilfeller, gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

FAGLIG FORMIDLING (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Kravet til faglig formidling, består i at kandidaten utformer et paper som legges fram og drøftes på en internasjonal vitenskapelig konferanse.

RAPPORTERING (jfr. § 9 i PhD-forskriften)

Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

OPPLÆRINGSDELEN (jfr. § 7.3 i PhD-forskriften)

Opplæringsdelen er normert til ett semesters fulltids arbeid. Opplæringsdelen må være godkjent i sin helhet før kandidaten kan levere avhandlingen til fakultetet for bedømmelse.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i søknaden i sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet. Kandidaten skal selv melde seg til vurdering i emner innen oppsatte frister. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner se <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Arbeidsmengden pr studiepoeng tilsvarer normalt 29 timer. Opplæringsdelen skal til sammen omfatte minst 30 studiepoeng, hvorav minst 20 studiepoeng må tas fra PhD-katalogen. Ta kontakt med instituttet for nærmere informasjon om det nasjonale samarbeidet mellom statsvitenskapmiljøene ved de fire universitetene i Norge om tilbudet i opplæringsdelen. Søknad om endringer i godkjent plan for opplæring avgjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder.

Opplæringsdelen omfatter 3 elementer:

- a. En vitenskapsteoretisk videreutdanning tilsvarende 10 studiepoeng.
- b. En videregående metodeutdanning tilsvarende 10 studiepoengs arbeidsinnsats.
- c. En videregående teoretisk/substansiell utdanning tilsvarende 10 studiepoeng.

For punkt a tilbyr instituttet *SOS8000 Vitenskapsteori i samfunnsvitenskap*. Emnet er et felles tilbud til alle PhD-studenter ved SVT-fakultetet. For punkt b tilbyr instituttet *SOS8001 Avansert samfunnsvitenskapelig forskningsmetode* hvert høstsemester. Emnet vil ha et varierende forskningsmetodisk innhold fra ett semester til det neste. Ta kontakt med instituttet for nærmere informasjon. For punkt c tilbyr instituttet en rekke teoretiske/substansielle emner, se emnelisten nedenfor. For alle tre punktene gjelder at emnene godkjennes som 10 studiepoeng, forutsatt at de er bestått med karakteren B eller bedre og ikke inngår i den aktuelle kandidatens cand.polit./master-eksamen i de tilfeller der dette kan være aktuelt. Undervisningen i emnene gis over et helt semester, der ikke annet er oppgitt. Emnene må normalt gjennomføres etter opptak til PhD-studiet. Alle emnene arrangeres under forutsetning av et studenttall på minimum 4. For nærmere informasjon om hvilke semestre de ulike emnene arrangeres, se emnelisten nedenfor.

Emner som skal/kan inngå i PhD-opplæringen i statsvitenskap:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	<i>Sp</i>	<i>Semester</i>	Foreleses første gang
<u>Vitenskapsteori/metodeemner:</u>				
SOS8000	Vitenskapsteori i samfunnsvitenskap	10	*	V-04
SOS8001	Avansert samfunnsvitenskapelig forskningsmetode	10	*	H-04
<u>Teoretiske/substansielle emner:</u>				
POL8501	Politisk adferd og offentlig opinion	10	*	*
POL8502	Årsaker til krig	10	*	*
POL8503	Internasjonal politisk økonomi	10	*	V-04
POL8504	Teknologi, miljø og framtid utvikling	10	*	V-04
POL8506	Nasjonal og internasjonal miljøpolitikk	10	*	*
POL8507	Implementering og evaluering av offentlig politikk	10	*	V-04
POL8508	Utenrikspolitikk	10	*	V-04
POL8509	Medie- og symbolmakt i opinionsformingen	10	*	*
POL8510	Øst-Europa: endringer i politikk og samfunn	10	*	*

*Emnet vil vanligvis bli gitt innenfor en toårsperiode. Instituttet utarbeider en plan for når emnene blir undervist.

Kurs og emner som eventuelt skal erstatte emnene ovenfor, skal godkjennes av instituttet. Individuelt lesepensum kan godkjennes som del av opplæringsprogrammet, hvis tilgangen på forskerkurs gjør det vanskelig for kandidaten, innenfor rimelige tidsrammer, å sette sammen et kursprogram som støtter opp om avhandlingsarbeidet. Evaluering skjer normalt ved skriftlige arbeider.

AVHANDLING (jfr § 7.4 i PhD-forskriften)

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Oversikt over emner som tilbys av instituttet på PhD-nivå:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	<i>Sp</i>	<i>Semester</i>	Emnet foreleses første gang
SOS8000	<i>Vitenskapsteori i samfunnsvitenskap</i>	10	*	V-04
SOS8001	<i>Avansert samfunnsvitenskapelig forskningsmetode</i>	10	*	H-04
SOS8501	<i>Arbeid og organisasjon</i>	10	V	V-04
SOS8502	<i>Bygdesosiologi og regionalpolitikk</i>	10	V	V-04
SOS8503	<i>Kultur og mediesosiologi</i>	10	H	H-04
SOS8504	<i>Velferd, ulikhet og integrering</i>	10	V	V-04
SOS8505	<i>Familie- og barndomssosiologi</i>	10	H	H-04
SOS8506	<i>Sosiologisk teori II</i>	10	V	V-04
SOS8508	<i>Ressursforvaltning: institusjoner og institusjonelt design</i>	10	H	H-04
SOS8509	Etikk, samfunn og medisinsk teknologi	10	H	H-04
POL8501	Politisk adferd og offentlig opinion	10	*	*
POL8502	Årsaker til krig	10	*	*
POL8503	Internasjonal politisk økonomi	10	*	V-04
POL8504	Teknologi, miljø og framtidsutvikling	10	*	V-04
POL8506	Nasjonal og internasjonal miljøpolitikk	10	*	*
POL8507	Implementering og evaluering av offentlig politikk	10	*	V-04
POL8508	Utenrikspolitikk	10	*	V-04
POL8509	Medie- og symbolmakt i opinionsformingen	10	*	*
POL8510	Øst-Europa: endringer i politikk og samfunn	10	*	*

*Emnet vil vanligvis bli gitt innenfor en toårsperiode. Instituttet utarbeider en plan for når emnene blir undervist.

STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I SAMFUNNSØKONOMI

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i samfunnsøkonomi for 2005/2006 ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 28.01.05.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut på fakultetets forskningssider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

BESKRIVELSE AV PhD-PROGRAMMET (jfr. § 2 i PhD-forskriften)

PhD-programmet i samfunnsøkonomi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i samfunnsøkonomi

PhD-utdanningen i samfunnsøkonomi skal sette kandidaten i stand til å gjennomføre forsknings- og utredningsoppgaver på et høyt faglig nivå. Opplegget for PhD-utdanningen i samfunnsøkonomi er i hovedsak likt ved de fire universitetene i Norge og Norges Handelshøyskole i Bergen.

OPPTAK (jfr. § 5 i PhD-forskriften)

Hovedkravet er at man skal ha avlagt cand.polit./mastergrad i samfunnsøkonomi. Det kan også gis opptak ved at man dokumenterer tilsvarende kompetanse på annen måte. Det kreves en gjennomsnittskaraktter av cand.polit./masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre. Søkere med svakere bakgrunn kan tas opp dersom det legges frem dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning.

I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i samfunnsøkonomi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/> eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>. PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen, i søknaden skal skrives i samråd med hovedveileder og søkeren må derfor kontakte en av instituttets kvalifiserte personer ved utarbeidelse av søknaden.

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet/programkomité. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskriften.

PROSJEKTBEKRIVELSE (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger samt valg av teori og metode. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

FINANSIERINGSPLAN (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

VEILEDNING (jfr. §§ 5.2 og 8 i PhD-forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder (e) er beskrevet på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

RESIDENSPLIKT (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i PhD-forskriften)

Plan for oppfylging av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan i visse tilfeller gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

FAGLIG FORMIDLING (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Deltakelse på forskningsseminar og faglig formidling

PhD-kandidaten skal minst tre ganger i løpet av PhD-programmet presentere et arbeid innenfor et tema knyttet til sin avhandling ved forskningsseminaret ved Institutt for samfunnsøkonomi, andre universitet eller nasjonale/internasjonale forskningskonferanser. Minst en av presentasjonene skal være ved Institutt for samfunnsøkonomi.

Krav til øvelse i faglig formidling skal skje enten ved

a) en forelesnings- eller seminarrekke tilsvarende 1 uketime i ett semester, eller

b) et populærvitenskapelig arbeid.

Arbeidsinnsatsen for a) og b) skal være tilnærmet lik. Hovedveileder (evt. biveileder) har ansvar for veiledning i forbindelse med formidling.

RAPPORTERING (jfr. § 9 i PhD-forskriften)

Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

OPPLÆRINGSDELEN (jfr. § 7.3 i PhD-forskriften)***Læringsmål for opplæringsdelen***

Formålet med opplæringsdelen er å gi innsikt i teorier og metoder som er til hjelp i arbeidet med avhandlingen, samt å bidra til den generelle opplæring som er nødvendig for kandidatens senere virke som forsker i samfunnsøkonomi.

Omfanget av opplæringsdelen skal svare til ett års fulltids studium, 60 studiepoeng.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i søknaden i sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet. Kandidaten skal selv melde seg til vurdering i emner innen oppsatte frister. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner se <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Opplæringsdelen omfatter obligatoriske og valgfrie emner.

A. Obligatoriske emner

- a) Kurs i vitenskapsteori ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU, er obligatorisk. Det vises til Institutt for sosiologi og statsvitenskap sin beskrivelse av dette kurset.
- b) Dersom kandidaten ikke har bakgrunn i økonometriske metoder som minst svarer til kurset SØK 3505 / 8505 Økonometri II og SØK 3506 / 8506 Tidsserieøkonometri eller SØK 3507 / 8507 Mikro- og paneldataøkonometri skal kandidaten gjennomføre dette eller tilsvarende kurs.

B. Valgfrie emner

Kursdelen kan settes sammen av følgende kurs:

- 1) Inntil 30 studiepoeng fra emneporteføljen; SØK 8501, SØK 8502, SØK 8503, SØK 8504, SØK 8508, SØK 8509, SØK 8510, SØK 8511 og SØK 8512.
- 2) *PhD-kurs/forskerkurs* arrangert av Institutt for samfunnsøkonomi. Disse kursene avsluttes normalt med skriftlig eller muntlig eksamen, evt. hjemmeeksamen. Kurstilbudet vil avhenge av ressursituasjonen ved instituttet.
- 3) *Kurs i samfunnsøkonomi ved andre læresteder* i Norge eller utlandet på tilfredsstillende faglig nivå. Det vises til prosedyrer og fakultetets øvrige informasjon angående innpassing av slike kurs.
- 4) *Nasjonale og nordiske forskerkurs* i samfunnsøkonomi.
- 5) *Selvstudium*, oppad begrenset til 10 studiepoeng. Det vises til prosedyrer og fakultetets øvrige informasjon angående selvstudium.

Veiledende kriterier for tildeling av studiepoeng

Kriteriene kan fravikes ved vurdering av hvert enkelt kurs. Dersom et kurs overlapper med opptaksgrunnlaget til PhD-studiet, vil dette føre til at kurset gir færre, evt. ingen studiepoeng. Med eksamen menes i det følgende skriftlig, muntlig eller hjemmeeksamen.

1) *PhD-kurs*

5 studiepoeng pr. uketime dersom kurset går over et semester.

2) *Forskerkurs*

(To ukers varighet - ca. 14 timer undervisning + forberedelsesperiode)

7,5 studiepoeng dersom kurset er uten eksamen.

10 studiepoeng dersom kurset er med eksamen.

4) *Kurs ved andre institusjoner*

For å få godkjent kurs fra andre institusjoner må søknad som dokumenterer kursets omfang (undervisning, pensumliste) og bestått eksamen sendes instituttet, som godkjenner kurset etter anbefaling fra veileder. Studiepoeng fastsettes ved individuell vurdering av hvert enkelt kurs ut fra vanskelighetsgrad, omfang og anslått arbeidsbelastning. For godkjenning kreves at nivået på kurset tilsvarer nivået på tilsvarende kurs som tilbys av Institutt for samfunnsøkonomi, samt at eksamen er avlagt med karakter A eller B (laud). Dersom kurset er uten eksamen, skal deltakelse bekreftes av faglærer e.l. fakultetet kan da bestemme at studenten avlegger særskilt prøve i kurset. Prøven vurderes så ut fra sammenligning med de ovenstående kriterier.

5) *Selvstudium*

Etter individuell vurdering.

AVHANDLING (jfr. § 7.4 i PhD-forskriften)

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

Oversikt over emner som skal/kan inngå i opplæringen:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	<i>Sp</i>	<i>Semester</i>
<i>SØK 8505</i>	<i>Økonometri II</i>	<i>7,5</i>	<i>*</i>
<i>SØK 8506</i>	<i>Tidsserieøkonometri</i>	<i>7,5</i>	<i>*</i>
<i>eller</i>			
<i>SØK 8507</i>	<i>Mikro- og paneldataøkonometri</i>	<i>7,5</i>	<i>*</i>
<i>SOS 8000</i>	<i>Vitenskapsteori i samfunnsvitenskap</i>	<i>10</i>	<i>**</i>
<i>SØK 8501</i>	<i>Kommunaløkonomi</i>	<i>15</i>	<i>*</i>
<i>SØK 8502</i>	<i>Makroøkonomisk analyse av utviklingsland</i>	<i>15</i>	<i>*</i>
<i>SØK 8503</i>	<i>Arbeidsmarkedsøkonomi – makro</i>	<i>15</i>	<i>*</i>
<i>SØK 8504</i>	<i>Åpen økonomi – makro</i>	<i>15</i>	<i>H</i>
<i>SØK 8508</i>	<i>Informasjonsproblemer og økonomisk styring</i>	<i>15</i>	<i>*</i>
<i>SØK 8509</i>	<i>Internasjonal handel og økonomisk geografi</i>	<i>15</i>	<i>*</i>
<i>SØK 8510</i>	<i>Politisk økonomi</i>	<i>15</i>	<i>*</i>
<i>SØK 8511</i>	<i>Utdanning og arbeidsmarked</i>	<i>15</i>	<i>*</i>
<i>SØK 8512</i>	<i>Videregående miljø- og ressursøkonomi</i>	<i>15</i>	<i>*</i>

*Emneporteføljen SØK 8501-8512 undervises bare dersom et tilstrekkelig antall studenter er påmeldt og instituttet har undervisningskapasitet.

**Se studieplan for PhD i sosiologi.

Kurs og emner som eventuelt skal erstatte emnene ovenfor, skal godkjennes av instituttet. Individuelt lesepensum kan godkjennes som del av opplæringsprogrammet, hvis tilgangen på forskerkurs gjør det vanskelig for kandidaten, innenfor rimelige tidsrammer, å sette sammen et kursprogram som støtter opp om avhandlingsarbeidet. Evaluering skjer ved skriftlige arbeider.

STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I PEDAGOGIKK

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i pedagogikk for studieåret 2005/2006, ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 14.02.05.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut på fakultetets forskningssider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

BESKRIVELSE AV PhD-PROGRAMMET (jfr. § 2 i PhD-forskriften)

PhD-programmet i pedagogikk er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker. Programmet er knyttet til Pedagogisk institutt og til Program for lærerutdanning (PLU). Med ”institutt” menes i denne studieplanen disse to grunnenhetene.

Læringsmål for PhD-programmet i pedagogikk

PhD-studiet skal kvalifisere for pedagogisk forskningsvirksomhet og for annet pedagogisk arbeid hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt.

Studiet har et selvstendig forskningsarbeid utformet som en vitenskapelig avhandling på høyt faglig nivå som hovedmål. Det skal også gi innsikt i samfunnsvitenskapelig og pedagogisk vitenskapsteori, i pedagogiske forskningsmetoder og pedagogisk teori. Gjennom studiet skal kandidaten få trening i formidling av forskning og faglig innsikt.

OPPTAK (jfr. § 5 i PhD-forskriften)

Hovedkravet er at man skal ha avlagt cand.polit./mastergrad i pedagogikk.. Det kreves en gjennomsnittskarakter av cand.polit./masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B. Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning.

I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i pedagogikk bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/> eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen, skal skrives i samråd med en av instituttets kvalifiserte personer ved utarbeidelse av søknaden.

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet/programkomité.

Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskriften.

PROSJEKTBEKRIVELSE (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger samt valg av teori og metode. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

FINANSIERINGSPLAN (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

VEILEDNING (jfr. §§ 5.2 og 8 i PhD-forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder (e) er beskrevet på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

RESIDENSPLIKT (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i PhD-forskriften)

Plan for oppfyllding av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan i visse tilfeller gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

FAGLIG FORMIDLING (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Opplæring i formidling kan skje på flere måter, ved å følge et kurs i formidling, ved utforming av et paper som presenteres på en konferanse, ved skriving av en artikkel og lignende.

RAPPORTERING (jfr. § 9 i PhD-forskriften)

Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

OPPLÆRINGSDELEN (jfr. § 7.3 i PhD-forskriften)*Læringsmål for opplæringsdelen*

Formålet med opplæringsdelen er å gi innsikt i teorier og metoder som er til hjelp i arbeidet med avhandlingen, og bidra til den generelle opplæring som er nødvendig for kandidatens forskning i pedagogikk.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen, må godkjennes av enheten PhD-programmet tas i.

Opplæringsdelen skal til sammen omfatte minst 30 studiepoeng, hvorav minst 20 studiepoeng må tas fra PhD-katalogen. Søknad om endringer i godkjent plan for opplæring avgjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder.

Opplæringsdelen omfatter 3 elementer:

- **Vitenskapsteori, 10 studiepoeng**
- **Forskningsmetode, 10 studiepoeng**
- **Teori/substans 10 studiepoeng**

Kursene i vitenskapsteori, forskningsmetode og i teori/substans kan tas som en kombinasjon av flere mindre kurs eller som et mer omfattende kurs på 10 studiepoeng.

Kursenes dokumentasjon

Kursene skal dokumenteres i form av frammøte til undervisning som suppleres med bidrag fra kandidaten i form av øvinger, essay, populærvitenskapelig eller vitenskapelig artikkel, skriftlig versjon av innlegg på konferanse, seminar o.l., rapport fra kurset, forberedt muntlig innlegg eller seminarledelse. Mindre kurs kan bestå av individuelt lesepensum som er godkjent av instituttet.

PhD-kandidater som ønsker det, kan følge flere kurs enn de som kreves for å oppnå 30 studiepoeng.

For at deltakelse på undervisningstilbud skal godkjennes, kreves det karakteren B eller bedre. Kursleder/lærer, evt. veileder for forskeropplæringen er ansvarlig for kontroll av dokumentasjonskravene.

Andre opplysninger

Kursene vil fortrinnsvis bli arrangert som 2 -3 dagers kurs, eventuelt ukekurs. Kandidater som er opptatt på PhD-studiet har fortrinnsrett.

Nasjonale forskeropplæringskurs i pedagogikk og kurs ved andre universiteter som er beregnet på PhD-studiet, godkjennes automatisk. Etter vurdering kan også kurs ved utenlandske læresteder godkjennes. Kurs arrangert av andre institusjoner enn universitetsinstituttene, kan i samråd med veileder godkjennes som del av forskeropplæringen.

Emner som skal/kan inngå i opplæringen:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	Studiepoeng	Semester
SOS8000	<i>Vitenskapsteori</i>	10	*
PED8004	<i>Fra moderne til postmoderne pedagogikk (innføring i samfunns-filosofiske temaer) m/paper</i>	10	Høst
PED8005	<i>Fra moderne til postmoderne pedagogikk (innføring i samfunns-filosofiske temaer) u/paper</i>	3,5	Høst
PLU8000	<i>Introduction to International Higher Education</i>	10	Høst
PLU8580 1	<i>Utdanning av lærere – Fra teori til yrkesrolle</i>	10	Høst – med eksamen i vårsemesteret

*Se studieplan for PhD i sosiologi.

Kurs og emner som eventuelt skal erstatte emnene ovenfor, skal godkjennes av instituttet. Individuelt lesepensum kan godkjennes som del av opplæringsprogrammet, hvis tilgangen på forskerkurs gjør det vanskelig for kandidaten, innenfor rimelige tidsrammer, å sette sammen et kursprogram som støtter opp om avhandlingsarbeidet. Evaluering skjer ved skriftlige arbeider.

AVHANDLING (jfr. § 7.4 i PhD-forskriften)

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

Hovedelementet i studiet er det selvstendige arbeidet med en vitenskapelig avhandling. Avhandlingen kan bestå av enten en sammenhengende forskningsrapport eller flere mindre arbeider *eller en kombinasjon av disse* med en klar tematisk sammenheng som påvises og drøftes i et eget avsnitt. Før avhandlingen forsvares, skal kandidaten holde en prøveforelesning med oppgitt emne.

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Oversikt over emner som tilbys av Pedagogisk institutt på PhD-nivå:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	Sp	Semester
PED8004	Fra moderne til postmoderne pedagogikk (innføring i samfunns-filosofiske temaer) m/paper	10	Høst
PED8005	Fra moderne til postmoderne pedagogikk (innføring i samfunns-filosofiske temaer) u/paper	3,5	Høst

Oversikt over emne/-r som tilbys av Program for lærerutdanning på PhD-nivå:

<i>Kode</i>	<i>Tittel</i>	Sp	Semester
PLU8000	<i>Introduction to International Higher Education</i>	10	Høst
PLU8501	<i>Utdanning av lærere</i>	10	Høst – med eksamen i vårsemesteret

STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I PSYKOLOGI

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i Styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i psykologi for 2005/2006 ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 18.01.05.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut på fakultetets forskningssider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

BESKRIVELSE AV PROGRAMMET, (jfr. § 2 i forskriften)

PhD-programmet i psykologi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i psykologi

Forskeropplæringen ved Psykologisk institutt skal gi faglig støtte og veiledning for kandidatens avhandlingsarbeid og kvalifisere for forskningsvirksomhet eller annet arbeid hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt. Studiet skal også gi grunnlag for et selvstendig, kritisk og reflektert forhold til egen og andres forskning gjennom fordypning i teoretiske og metodiske emner, og gi trening i formidling av forskningsresultater for vitenskapelige og andre fora.

Fagområder

Psykologisk institutt tilbyr opplæring med det hovedformål å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen. Psykologisk institutt tilbyr både kurs som veilederstyrte, med individuelt lesepensum som er knyttet til teori eller metode, og kurs av mer konkret art som gir fordypning i kvantitativ/ kvalitativ forskningsmetode, samt et teoretisk fordypningskurs i "Risikopersepsjon og risikokommunikasjon". Kursene som er satt opp med individuelt lesepensum varierer tematisk rundt de samme temaene som den enkelte PhD-kandidat skriver avhandlingen innenfor.

OPPTAK, (jfr. § 5 i forskriften)

Hovedkravet er at man skal ha avlagt cand. psychol., cand.polit./mastergrad i psykologi eller tilsvarende. Det kreves en gjennomsnittskarakter av cand.polit./masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala. (§ 5 i forskriften). Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i psykologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/> eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen i søknaden, skal skrives i samråd med ønsket veileder.

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra Psykologisk institutt. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak, ev. rangering av søkere, baseres på en samlet vurdering av søknadens kvalitet, med vekt på prosjektbeskrivelsen. Det tas også hensyn til instituttets kompetanse og veiledningskapasitet. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskrift.

PROSJEKTBEKRIVELSE, (jfr. § 5.2 i forskriften)

Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger, metode og relevant teori. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

FINANSIERINGSPLAN, (jfr. § 5.2 i forskriften)

For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det normalt at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

VEILEDNING, (jfr. §§ 5.2 og 8 i forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder. Veiledning knyttet til opplæringsdelen av PhD-programmet (10 timer per kurs), kommer i tillegg til veiledning (210 timeverk) som er knyttet direkte til doktorgradsavhandlingen.

Kandidat og veileder(e) har et felles ansvar for å påse at bruk av respondenter og forsøkspersoner, evt. dyremodeller, samt innsamling, oppbevaring og framstilling av data, skjer i samsvar med gjeldende lover og forskningsetiske retningslinjer.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder (e) er beskrevet på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

RESIDENSPLIKT, (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i forskriften)

Plan for oppfylging av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan i visse tilfeller gi dispensasjon fra kravet om deler av kravet til residensplikt.

FAGLIG FORMIDLING, (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i forskriften)

Som formidling har kandidaten flere valgmuligheter:

- Faglig presentasjon på vitenskapelig kongress
- Populærvitenskapelig formidling
- Kandidaten gir 8-10 timer undervisning under faglig-pedagogisk veiledning.

Godkjenning av dokumentert, faglig formidling, gjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder.

RAPPORTERING, (jfr. § 9 i forskriften)

Kandidaten og veilederen skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

OPPLÆRINGSDELEN, (jfr. § 7.3 i forskriften)

Læringsmål for opplæringsdelen

Opplæringsdelens hovedformål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også gi bidrag til den generelle faglige opplæring som er ønskelig for kandidatens senere virke. Den del av opplæringsprogrammet som tilbys fra Psykologisk institutt er normert til 20 studiepoeng. Kandidatene kan da velge mellom tre fordypningsemner (hver på 10 sp) innen forskningsmetode, og to emner (hver på 10 sp) innen fordypning i psykologisk teori. For vitenskapsteori, (min. 7,5 sp) vises det til SVT- fakultetets øvrige kurs. Kurset kan også tas ved andre fakultet eller universitet.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i søknaden sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med ønsket veileder(e). Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet. Kandidaten skal selv melde seg til vurdering i emner innen oppsatte frister. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner, se <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>. Opplæringsdelen er normert til ett semesters fulltids arbeid, dvs. 30 studiepoeng, og den skal være fullført når avhandlingen leveres. Opplæringsdelen har tre elementer:

- Vitenskapsteori, minimum 7,5 studiepoeng
- Metodiske emner, 10 studiepoeng
- Teoretiske/substansielle emner, 10 studiepoeng

PhD-utdanningen, studieprogram for Psykologi, har som hovedmålsetting å tilby aktivt forskningsarbeid under veiledning, samt gi grundig skoleing innen avanserte forskningsmetoder og utvalgte teoretiske fordypningskurs.

To kurs er satt opp med individuelt lesepensum; ett kurs innenfor teoretisk opplæring (PSY8000) og ett i forskningsmetode (PSY8001). Kursene åpner for stor grad av tilpasning til individuelle problemstillinger. Hvert kurs er satt opp med 10 timer veiledning inkl. tid til for og etterarbeid, og skal inneholde følgende momenter:

- Godkjent oppsett av lesepensum (ca. 400 sider)
- Fullført veiledning - 10 timer for hvert av kursene (teori og metode), individuelt eller i gruppe med andre som jobber innen samme problemstilling.
- Kandidaten skal levere et skriftlig arbeide som gjør rede for de problemstillinger som er tatt opp mellom veileder og kandidat. Det stilles krav om at arbeidet blir vurdert med karakteren B eller bedre jfr. Instituttets fagspesifikke karakterbeskrivelser. Form, omfang og nivå på det skriftlige arbeidet skal være avklart i egne retningslinjer.
- Det skal benyttes ekstern sensor ved vurdering av det skriftlige arbeidet
- Kandidaten skal i løpet av utdanningsperioden gi en presentasjon av det skriftlige arbeidet i et faglig forum (PhD forum).

Oppmelding til PSY8000 og PSY8001 gjøres via Stud web, men krever i tillegg at den enkelte PhD kandidat selv tar kontakt med en aktuell veileder. Avtale inngås mellom kandidat og veileder på eget skjema som fås på Psykologisk institutt.

Utover dette, tilbyr Psykologisk institutt ytterligere tre kurs for PhD kandidater. For at disse emnene, (PSY8002, PSY8003 og PSY8004) skal igangsettes, kreves det et minimum av 5 påmeldte kandidater.

- PSY8002, Fordypningskurs i Risikopersepsjon og risikokommunikasjon
Kurset har som mål å gi et solid teoretisk fundament for arbeid i forskningsfeltet risikopersepsjon og risikokommunikasjon. Forelesninger og seminar vil dekke utvalgte deler av emnets historikk samt ta for seg aktuell litteratur. Fokus er på psykologiens bidrag til forskningsområdet, men viktige artikler og arbeid med bakgrunn fra andre fagfelt vil også være inkludert
- PSY8003, Fordypningskurs i multivariate forskningsmetoder
Målsetting for kurset er å skolere deltakerne i multivariate statistiske teknikker som anvendes i eksperimentell / ikke eksperimentell forskning. Kurset er todelt, og gir både en generell gjennomgang av de mest benyttede statistiske forskningsmetoder, og følger opp med valgfrie fordypningsseminar hvor kandidaten blir skolert i mer spesifikke, avanserte statistiske metoder og øvelser.
- PSY8004, Fordypningskurs i kvalitative forskningsmetoder
 Kurset tar sikte på å gi doktorgradsstudenter en dypere forståelse av viktige dimensjoner ved å gjennomføre ulike typer kvalitative doktorgradsprosjekter. Det vil bli gjennomgått både strukturerte og semi-strukturerte forskningsdesign med vekt på forholdet mellom tekst som data, strukturering av tekst og analytisk tilnærming. Kurset er todelt og gir både en kort fordypning i den vitenskapsteoretiske rasjonale (legitimering) for kvalitative tilnærminger, og følger opp med fordypningsseminar hvor kandidaten blir skolert i mer spesifikke avanserte kvalitative metoder og øvelser. Kurset vil være problembasert der deltakerne jobber aktivt i grupper med problemstillinger tilknyttet de ulike temaene som presenteres.

Videre, skal også vitenskapsteori inngå som obligatorisk kurs ved NTNU. Ønsker kandidaten ytterligere opplæring i metode og teori, kan kandidaten supplere utdanningen med undervisningstilbud, kurs o.l. som til enhver tid gis ved egen eller andre institusjoner, og som er godkjent som doktorgradskurs under PhD-programmet. Ta kontakt med instituttet for nærmere informasjon om kurs som gis i psykologimiljøene ved de andre universitetene i Norge. Generelt kan eksterne kurs o.l. under alle komponentene godkjennes etter søknad til instituttet og i henhold til fakultetets retningslinjer.

Instituttets forskerutdanningsutvalg har ansvar for saker som angår PhD-utdanningen i psykologi og tjener som rådgivende organ for instituttet i saker som angår opptak, studieplanrevisjoner, godkjenning av kurs o.l.

Emner som skal/kan inngå opplæringen.

Kode	Tittel	Studiepoeng	Semester	Foreleses første gang
PSY8000	Selvvalgt pensum - teori	10	H/V	Våren 2004
PSY8001	Selvvalgt pensum - metode	10	H/V	Våren 2004
PSY8002	Risikopersepsjon og risikokommunikasjon	10	V	Våren 2005
PSY8003	Multivariate kvantitative forskningsmetoder	10	V	Våren 2005
PSY8004	Kvalitative forskningsmetoder	10	V	Våren 2005

Emnene PSY8002, PSY8003 og PSY8004 krever et minimum av 5 påmeldte kandidater for at de skal igangsettes.

Kurs og emner som eventuelt skal erstatte emnene ovenfor, skal godkjennes av instituttet.

AVHANDLING, (jfr. § 7.4 i forskriften)

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU
<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

Avhandlingen skal bidra til å utvikle ny faglig kunnskap og ligge på et faglig nivå som tilsier at den vil kunne publiseres som en del av fagets vitenskapelige litteratur. Avhandlinger som består av en artikkelsamling skal normalt ha et omfang på 3-6 artikler.

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider
<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

STUDIEPLAN FOR PHD- PROGRAMMET I INDUSTRIELL ØKONOMI OG TEKNOLOGILEDELSE

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i industriell økonomi og teknologiledelse ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 24.01.05.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut på fakultetets forskningssider
<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

BESKRIVELSE AV PROGRAMMET (jfr. § 2 i PhD-forskriften)

PhD-programmet i industriell økonomi og teknologiledelse er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-studiet utformes i samråd mellom kandidat, veileder og

instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i industriell økonomi og teknologiledelse

Doktorgradsutdanningen skal kvalifisere for forskningsvirksomhet og for annet arbeid i samfunnet hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt. Studiet skal gi kandidaten kompetanse til å gjennomføre selvstendig forskning innen et spesialfelt og foreta faglig formidling, inkludert internasjonal vitenskapelig publisering. Den faglige kvalitet på avhandlingen skal være på godt internasjonalt nivå.

Kandidaten skal få en videregående opplæring i teori og metode som gir faglig dybde og bredde i eget fag, samtidig som faget settes inn i en større ramme. Gjennom studiet skal kandidaten få trening i formidling av eget arbeid.

Fagområder innen PhD i industriell økonomi og teknologiledelse:

- Bedriftsadministrasjon
- Organisasjon og ledelse
- Foretaksøkonomi
- Operasjonsanalyse
- Helse, miljø og sikkerhet

Innen hvert av fagområdene vil det være flere temaområder hvor instituttets vitenskapelige ansatte er kvalifisert til å veilede doktorgradskandidater. Det følgende er eksempler på temaområder hvor instituttets ansatte i dag veileder.

- Bedriftsadministrasjon: Entreprenørskap og innovasjon, logistikk og innkjøpsledelse, markedsføring og internasjonalisering, prosjektledelse.
- Organisasjon og ledelse: Organisasjonsteori, Organisasjonsutvikling, produksjonsledelse, kunnskapsledelse, personalledelse og forvaltning av menneskelige ressurser.
- Foretaksøkonomi: Investeringsanalyse, finans, industriell økonomi, økonomistyring og regnskap
- Operasjonsanalyse: Optimering innen produksjon, transport og logistikk, risikostyring og optimering under usikkerhet, spillteori
- Helse, miljø og sikkerhet: HMS-ledelse, sikkerhetsmetodikk, miljøledelse (ytre miljø), yrkeshygiene, ergonomi, arbeidsfysiologi.

OPPTAK (jfr. § 5 i PhD-forskriften)

Søkere skal ha forkunnskaper tilsvarende siv.ing. eksamen (master i teknologi) fra Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse innen hovedfaget hvor avhandlingen avlegges.

For søkere som ikke har siv.ing. eksamen (master i teknologi) fra Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse, vil det foretas en individuell vurdering av behov for tilleggsfag i forhold til det faglige innholdet i dr.gradsstudiet.

Søknadsfrister:

Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse behandler PhD søknader fortløpende.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>, eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD. ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>.

PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen, i søknaden skal skrives i samråd med hovedveileder. Hovedveileder må være ansatt ved Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse.

Behandling av søknader

Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet/forskningsutvalget.

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden, Opptaket formaliseres ved skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jfr. § 6 i PhD-forskrift.

PROSJEKTBEKRIVELSE (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Prosjektplanen skrives fortrinnsvis på engelsk; norsk og skandinaviske språk aksepteres.

Prosjektbeskrivelsen skal være på maksimum 10 sider (enkel linjeavstand), samt forside, abstrakt og sammendrag.

Utforming av innhold:

1. Førsteside med tittel, navn og kontaktinformasjon
2. Sammendrag/abstrakt på eget ark
3. Innledning (ca. 1 side). Presentasjon av problemstilling med definisjon/presisering av sentrale begreper.
4. Overordnet gjennomgang av relevant litteratur som belyser problemstillingen. Tentativ oppstilling av forskningsspørsmål og/eller hypoteser (inntil 5 sider).
5. Diskutere vitenskapelige tilnæringer og overveie metodisk forankring. Angi konkrete metodetilganger og overveie forskningsdesign (inntil 4 sider).
6. Spesifisere avhandlingstype (monografi eller artikkelsamling).
7. Konkretisere innholdet av artikler som skal inngå i artikkelsamling. Dette innebærer at sannsynlige eller mulige problemstillinger som egner seg for bearbeiding til vitenskapelige artikler defineres. Mulig metode og materiale beskrives. Alternativt for monografi: angi temaer som planlegges utviklet til vitenskapelig artikler. Problemstilling og metode kan senere endres, hvis dette blir naturlig ut fra utviklingen av prosjektet.
8. Fremdriftsplan med milepæler, angitt tilstrekkelig konkret til at de kan anvendes til å påvise avvik.
9. Budsjett og finansieringsplan.

Søknad om opptak til dr.gradstudiet kan baseres på en prosjektskisse. Fullstendig prosjektbeskrivelse må da foreligge innen 6 måneder etter opptak. Det er viktig at de vesentlige temaer/problemstillinger avklares tidlig i studieperioden. Slike temaer (f.eks. problemstillinger som undersøkes i de enkelte vitenskapelige artiklene) må fremgå i den fullstendige prosjektbeskrivelsen.

FINANSIERINGSPLAN (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)

Studiet skal være fullfinansiert, dvs. finansieringsplan over 3 år skal foreligge.

VEILEDNING (jfr. §§ 5.2 og 8 i PhD-forskriften)

Det opprettes egen veiledningskontrakt mellom student, veileder og institutt. Gjensidige forventninger, plikter og ansvar presiseres i kontrakten.

Prosedyre for oppnevning og eventuell skifte av veileder er beskrevet på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

RESIDENSPLIKT (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i PhD-forskriften)

Som hovedregel gjennomføres dr.graden ved Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse slik at studenten og instituttets ansatte i størst mulig grad gjensidig bidrar til instituttets vitenskapelige miljø. Residensplikten er 1 år. Det foretas en individuell vurdering av residensplikten for hver enkelt søknad. Plan for oppfylging av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan, etter anbefaling fra hovedveileder, gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

DELTAKELSE I AKTIVE FORSKNINGSMILJØER, NASJONALT OG INTERNASJONALT (jfr §§ 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Studenten forventes normalt å presentere resultater på minst en internasjonal vitenskapelig konferanse, som gir mulighet til kontakt med kollegaer i andre land. Flere av instituttets dr.gradstipendiater er finansiert gjennom prosjekter med internasjonalt samarbeid. Det forventes at studenten deltar i slike samarbeidskonstellasjoner hvor det inngår opphold i utlandet, i den grad dette er mulig og ønskelig.

FAGLIG FORMIDLING (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i PhD-forskriften)

Det forventes at studenten presenterer resultater fra avhandlingen på minst en vitenskapelig konferanse. Det forventes videre at hovedresultater i avhandlingen presenteres i internasjonalt vitenskapelig tidsskrift med refereordning. Dette anses å være et felles ansvar for student og veileder. Artikkelpubliserings kan eventuelt skje etter ferdigstilling av dr.graden.

RAPPORTERING (jfr. § 9 i PhD-forskriften)

Rapportering om fremdrift skjer årlig. Det rapporteres om eventuelle avvik fra framdriftsplan og hvordan avviket påvirker plan for ferdigstilling av dr.grad. Dersom hovedmål endrer seg i løpet av dr.grad studiet, rapporteres dette. Kandidat og veileder skal levere separate framdriftsrapporter. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

OPPLÆRINGSDELEN (jfr. § 7.3 i PhD-forskriften)

Opplæringsdelen skal bidra til det faglige grunnlag for gjennomføring av avhandlingsarbeidet.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i samråd med veileder sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen. Kandidaten skal selv melde seg til vurdering innen oppsatte frister. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. Prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne emner er beskrevet på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

Opplæringsdelen skal til sammen omfatte minst 30 studiepoeng, hvorav minst 20 studiepoeng må tas fra PhD-katalogen. Søknad om endringer i godkjent plan for opplæringen avgjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder.

Opplæringsdelen skal omfatte elementer som både gir generell innsikt i vitenskapsteori og metode, samt teoritemaer av relevans for avhandlingen. Forskjellige temaer vil kunne undervises som moduler innen samme fag.

Emner som gis innen programmet og de enkelte fagområder:

Kode	Tittel	Sp	Semester	Undervises neste gang
<i>Fagområde Bedriftsadministrasjon</i>				
IØ8100	Innovasjon og entreprenørskap	10	H	H-06
IØ8101	Inter-organisatorisk teori	10	H	H-05
IØ8102	Emnet utgår			
<i>Fagområde Organisasjon og ledelse</i>				
IØ8200	Organisasjonsteori, teknologi og endring	20	H	H-05 (Emnet går over 2 semester)
IØ8201	Organisasjonsutvikling og informasjons- og kommunikasjonsteknologi	10	V	V-07
IØ8202	Metoder i bedriftsforskning	10	V	V-07
IØ8203	Måling og analyse	10	H	H-06
IØ8204	Konsultasjon og forskning med SPGR/SYMLOG	10	H	H-06
<i>Fagområde Foretaksøkonomi</i>				
IØ8300	Matematisk finans	10	H	H-06
IØ8301	Råvaremarkeder og verdikjedestyring	10	H	H-06
IØ8302	Spillteori	10	V	V-07
<i>Fagområde Operasjonsanalyse</i>				
IØ8400	Matematisk programmering	10	V	V-07
IØ8401	Optimering under usikkerhet	10	H	H-05
<i>Fagområde Helse, miljø og sikkerhet</i>				
IØ8500	Arbeid og helse	10	H	H-06
IØ8501	Metoder innen HMS-forskning	10	V	V-07
IØ8502	Risiko og sårbarhet	10	H	H-05
IØ8503	Industriell økologi	10	V	V-07

Individuelt lesepensum

I tillegg til studieplanfestede emner, tilbys Individuelt lesepensum innen hvert fagområde tilpasset den enkelte kandidats avhandlingsfokus.

AVHANDLING (jfr § 7.4 i forskriften)

Avhandlingen skal ha god internasjonal kvalitet, dvs. kunne bli akseptert ved anerkjente europeiske eller nordamerikanske universiteter.

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og

behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad, beskrives på fakultetets hjemmesider

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning>

STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I HELSEVITENSKAP

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i Styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i helsevitenskap for studieåret 2005/2006, ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 18.01.05.

PhD-programmet i helsevitenskap er et bifakultært studietilbud som tilbys av Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse (SVT) i samarbeid med Det medisinske fakultet (DMF).

SVT-fakultetet er vertsfakultet for doktorgradsprogrammet.

Felles fakultære prosedyrer og administrative retningslinjer ved SVT er lagt ut på:

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>, og for DMF på:

<http://www.medisin.ntnu.no/adm/forskning/forskerut/>

BESKRIVELSE AV PROGRAMMET, (jfr. § 2 i forskriften)

PhD-programmet i helsevitenskap er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Fagområder

Som bifakultært program omfatter doktorgradsutdanningen i helsevitenskap et bredt spekter av forskjellige fagområder. Felles for disse fagområdene er fokus på menneskets helse, både på det samfunnsmessige, mellom-menneskelige og individuelle plan. Tre parter bidrar til PhD-programmet:

Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap, Det medisinske fakultet, og Program for bevegelsesvitenskap. PhD-programmet har to hovedprofiler: 1. Pasientnærhet og brukerrelatering (f.eks. i klinikken, i samfunnet, teknologiens konsekvenser); og 2. Forebygging og helsefremming (f.eks. helsetjeneste, helse/samfunn/individ).

Læringsmål for PhD-programmet i helsevitenskap

Doktorgradsutdanningen i helsevitenskap har som formål å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse. Det viktigste elementet i utdanningen er et selvstendig forskningsarbeid på høyt faglig nivå. Programmet legger vekt på kunnskap som er nødvendig for å gjennomføre studier av forebyggende, helsefremmende eller klinisk natur knyttet til alminnelige helsefaglige problemstillinger. Kandidaten skal gjennomføre opplæring som er til støtte for arbeidet med avhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde. Studiet skal gi grunnlag for et selvstendig, kreativt og kritisk forhold til egen og andres forskning, samt gi trening i formidling av forskningsresultater i vitenskapelige og andre fora.

OPPTAK, (jfr. § 5 i forskriften)

Opptakskrav er mastergrad eller tilsvarende innen helsevitenskap, medisin, bevegelsesvitenskap eller samfunnsvitenskap. Det kan også gis opptak ved at man dokumenterer tilsvarende kompetanse på annen måte. Det kreves normalt et veiet karaktergjennomsnitt som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala.

Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særlige tilfeller kan søkere med annen bakgrunn tas opp til PhD-programmet. Søkere kan da pålegges å ta særskilte kurs/ kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden

Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/> eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>. PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen, skal fortrinnsvis utarbeides i samråd med hovedveileder. Søknaden sendes instituttet hvor kandidaten og veilederen har sin faglige tilknytning.

Behandling av søknader

Fakultetet hvor studenten har sin hovedforankring behandler søknader om opptak etter vurdering fra det aktuelle institutt/enhet og deretter innstilling fra Programkomiteen. Normalt vil kandidaten ha sin hovedforankring ved hovedveilederens institutt. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader er beskrevet på SVT-fakultetets hjemmeside <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/> og ved DMF på <http://www.medisin.ntnu.no/adm/forskning/forskerut/>

Avgjørelse om opptak

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskrift.

PROSJEKTBEKRIVELSE, (jfr § 5.2 i forskriften)

Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema og problemstillinger, fortrinnsvis relatert til relevant teori og eksisterende forskning. Videre skal det gjøres rede for metode, praktisk gjennomføring og eventuelle forskningsetiske utfordringer. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

FINANSIERINGSPLAN, (jfr. § 5.2 i forskriften)

For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det normalt at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier. Kandidater uten finansiering redegjør for gjennomføring uten finansiering. Vurdering av dette vil bli foretatt for hver enkelt kandidat ved opptaket, og sammenholdt med krav i avsnittet overfor.

VEILEDNING, (jfr. §§ 5.2 og 8 i forskriften)

Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veilederens totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder (e) er beskrevet på <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

RESIDENSPLIKT, (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i forskriften)

Plan for oppfyllding av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan i visse tilfeller gi dispensasjon fra kravet om residensplikt.

Hovedhensikten med residensplikt er at kandidaten skal delta aktivt i et forskningsmiljø ved eller tilknyttet NTNU. Såfremt denne hensikten oppnås kan det gis dispensasjon.

DELTAKELSE I AKTIVE FORSKNINGSMILJØER, NASJONALT OG INTERNASJONALT, (jfr. §§ 4 og 5.2 i forskriften)

De samarbeidende enhetene i doktorgradsutdanningen i helsevitenskap har omfattende nettverk og kontakter med både nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer. Kandidater oppfordres til å delta aktivt i disse miljøene for å etablere og dra nytte av kontaktene med anerkjente forskere i inn- og utland.

FAGLIG FORMIDLING, (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i forskriften)

Utover publisering av PhD prosjektet, kreves det at kandidaten formidler fra prosjektet i form av en presentasjon på en nasjonal eller internasjonal vitenskapelig konferanse. En skriftlig versjon av "paperet", normalt på engelsk, tjener som dokumentasjon og grunnlag for godkjenning. Godkjenning gjøres av enheten (instituttet) etter anbefaling fra veileder.

RAPPORTERING, (jfr. § 9 i forskriften)

Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-forskriftens § 9. (Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider <http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>)

OPPLÆRINGSDELEN, (jfr. § 7.3 i forskriften)

Læringsmål for opplæringsdelen

Opplæringen skal være til støtte for arbeidet med avhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

Oppbygging og gjennomføring

Kandidaten skal i søknaden sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Kandidaten skal selv melde seg til vurdering i emner innen oppsatte frister.

Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner, se

<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>.

Opplæringsdelen er normert til ett semesters fulltids arbeid, dvs. minimum 30 studiepoeng, hvorav minimum 20 studiepoeng skal velges fra studieplanfestede emner i PhD-katalogen ved NTNU, og den skal være fullført når avhandlingen leveres. I opplæringsdelen skal det være en vitenskapsteoretisk del på minimum 7,5 studiepoeng. Ved SVT tilbys "Vitenskapsteori i samfunnsvitenskap" og ved DMF "Medisinsk forskning i teori og praksis". Studentene står fritt til å velge ett av disse to emnene, men tilsvarende emner ved NTNU eller ved andre universitet kan også velges. Søknad om dette må forelegges instituttet.

Individuelt lesepensum kan godkjennes som del av opplæringsprogrammet, hvis tilgangen på forskerkurs gjør det vanskelig for kandidaten, innenfor rimelige tidsrammer, å sette sammen et kursprogram som støtter opp om avhandlingsarbeidet. Evaluering skjer ved skriftlige arbeider. Instituttet kan også vurdere andre evalueringsformer.

I spesielle tilfeller kan også et mastergradskurs godkjennes på linje med et eksternt doktorgradskurs. Dette kan da ikke samtidig inngå i kandidatens mastergrad. Godkjenning av emner som tilhører mastergradsutdanningen gir 2/3 studiepoengsuttelling på PhD utdanningen. Slik bruk av mastergradskurs skal godkjennes av instituttet etter anbefaling fra veileder.

I noen tilfeller kan det være aktuelt å gjøre godkjenning av eksterne kurs/mastergradskurs betinget av at visse tilleggskrav imøtekommes, for eksempel at det skrives essay tilknyttet kurs der skriving av essay ikke skjer innen rammen av selve kurset. I slike tilfeller leveres essayet instituttet, og det bedømmes av veileder.

Fullstendig oversikt over alle emner som tilbys av PhD-programmet i helsevitenskap:

Kode	Tittel	Sp	Semester
HLS8000	<i>PhD-seminar i helsevitenskap med fremlegg A</i>	5	H/V
HLS8001	PhD-seminar i helsevitenskap uten fremlegg A	2,5	H/V
HLS8002	<i>PhD-seminar i helsevitenskap med fremlegg B</i>	5	H/V
HLS8003	PhD-seminar i helsevitenskap uten fremlegg B	2,5	H/V
HLS8004	<i>PhD-seminar i helsevitenskap med fremlegg C</i>	5	H/V
HLS8005	PhD-seminar i helsevitenskap uten fremlegg C	2,5	H/V
SMED8000	Medisinsk forskning i teori og praksis	8	H
SMED8002	<i>Epidemiologi II</i>	7,5	H
SMED8003	<i>Helsetjenesteforskning</i>	7,5	H
KLMED8004	<i>Medisinsk statistikk, del I</i>	7,5	V
KLMED8005	<i>Medisinsk statistikk, del II</i>	7,5	H
KLMED8006	Anvendt medisinsk statistikk	5	H
IDR8000	Forskningsseminar i bevegelsesvitenskap	3	H/V
IDR8001	Nye perspektiver på motorisk læring og utvikling	5	V
IDR8002	EMG metodekurs	5	V

Nedenfor følger en plan for opplæringsdelen ved Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap

Vær oppmerksom på at opplæringsdelen består av 30 sp og har 3 elementer:

- Vitenskapsteori (minimum 7,5 studiepoeng)

- Metodiske emner (minimum 7,5 studiepoeng)
- Teoretiske/substansielle emner (minimum 7,5 studiepoeng)

Minst 7,5 sp av den metodiske og teoretiske skoleringen vil bestå av seminarer organisert av instituttet. Det vil hvert semester bli arrangert et todagers seminar. Innholdet vil variere, men slik at en over en to-års periode har behandlet sentrale teoretiske og metodiske emner. Hvert seminar vil være en blanding av undervisning og framlegg fra deltakerne. Det vil bli lagt opp et pensum på 250 sider til hvert seminar. Hvert seminar gir 5 studiepoeng dersom en har framlegg, 2,5 studiepoeng uten eget framlegg.

Framleggene er av typen essay/ paper. De bør ha tilknytning til kursets tema, men samtidig bygge bro over til egen avhandling, for eksempel ved å handle om det metodiske eller teoretiske grunnlaget for eget arbeid, eventuelt kunnskapsstatus på det feltet en arbeider. Framleggene skal sendes inn i utkast form før seminaret, presenteres og diskuteres muntlig på seminaret og skrives ferdig innen en angitt frist etterpå. Det ferdige essayet/ paperet må bedømmes som tilsvarende laudabelt nivå av kursleder for at framlegget skal bli godkjent.

Det er obligatorisk å delta på to av disse seminarene, hvorav minst ett med framlegg. Dette vil sikre kontakt med instituttet og øvrige PhD-kandidater. De resterende studiepoengene velges fritt ut fra den enkeltes behov og etter avtale med veileder. En kan fylle etter med å delta på flere seminar innen instituttets serie, men det kan også være nyttig å ta kurs andre steder, for eksempel ved andre nordiske universitet som tilbyr PhD-kurs i helsevitenskap. Kursene skal samlet settes sammen slik at den metodiske skoleringen utgjør minst 7,5 studiepoeng og at den teoretiske/ substansielle skoleringen utgjør minst 7,5 studiepoeng. Hvordan de resterende studiepoengene faglig plasseres avgjør den enkelte i samråd med veileder. Kurs utenfor instituttets serie skal godkjennes av instituttet etter anbefaling fra veileder.

Emner:

Kode	Tittel		Sp	
Semester				
<u>Obligatoriske emner:</u>				
HLS8000	PhD-seminar i helsevitenskap	med framlegg A	5 sp	H/V
HLS8001	PhD-seminar i helsevitenskap	uten framlegg A	2,5 sp	H/V
<u>Anbefalte emner:</u>				
HLS8002	PhD-seminar i helsevitenskap med framlegg B		5 sp	H/V
HLS8003	PhD-seminar i helsevitenskap	uten framlegg B	2,5 sp	H/V
<u>Valgfrie emner:</u>				
HLS8004	PhD-seminar i helsevitenskap med framlegg C		5 sp	H/V
HLS8005	PhD-seminar i helsevitenskap uten framlegg C		2,5 sp	H/V

Merk at det dreier seg om samme seminarserie. Hver samling vil ha ulikt innhold, slik at det substansielt ikke er overlapp. Kodingen er av formelle studieplanmessige hensyn.

Nedenfor følger en plan for opplæringsdelen ved Det medisinske fakultet

Vær oppmerksom på at opplæringsdelen består av 30 sp og har Vitenskapsteori (minimum 7,5 studiepoeng) som obligatorisk element. For oppdatert informasjon om DMFs emner henvises til: <http://www.medisin.ntnu.no/adm/forskning/forskerut/Forskerkurs/index%202004.html>.

Merk at det er påmelding til kursene til DMF.

Emner:

Kode	Tittel	Sp	Semester
<u>Obligatoriske emner:</u>			
SMED8000	Medisinsk forskn. i teori og praksis	8	H
<u>Valgfrie emner:</u>			
SMED8002	Epidemiologi II	7,5	H
SMED8003	Helsetjenesteforskning	7,5	H
KLMED8004	Medisinsk statistikk, del I	7,5	V
KLMED8005	Medisinsk statistikk, del II	7,5	H
KLMED8006	Anvendt medisinsk statistikk	5	H

Nedenfor følger en plan for opplæringsdelen ved Program for bevegelsesvitenskap

Vær oppmerksom på at opplæringsdelen består av 30 sp og har 3 elementer:

- Vitenskapsteori (minimum 7,5 studiepoeng)
- Metodiske emner (minimum 7,5 studiepoeng)
- Teoretiske/substansielle emner (minimum 7,5 studiepoeng)

Emner:

Kode	Tittel	Sp	Semester
<u>Obligatoriske emner:</u>			
IDR8000	Forskningsseminar i bevegelsesvitenskap	3	H/V
<u>Anbefalte emner:</u>			
IDR8001	Nye perspektiver på motorisk læring og utvikling	5	V
IDR8002	EMG metodekurs	5	V
SMED8000	Medisinsk forskning i teori og praksis	8	H

AVHANDLING, (jfr. § 7.4 i forskriften)Krav til avhandlingen:

Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU
<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/>

I henhold til kravene kan avhandlingen bestå av et større samlet arbeid (monografi), eller en artikkelsamling. Endelig form og omfang avklares med veileder. Uavhengig av form skal avhandlingen ligge på et nivå som tilsvarer standarden for publisering innen fagets vitenskapelige litteratur og i samsvar med gjeldende normer på veileders fakultet.

AVSLUTNING

Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på SVT fakultetets hjemmesider
<http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/> og ved DMF på
<http://www.medisin.ntnu.no/adm/forskning/forskerut/>

Til NTNUs PhD studiehåndbok Høgskolen i Narvik

Postadresse: Høgskolen i Narvik, postboks 385, 8505 Narvik
Besøksadresse: Lodve Langes gate 2, 8514 Narvik

Telefon: 76 96 60 00

Telefaks: 76 96 68 10

E-mail: postmottak@hin.no

Hjemmeside: <http://www.hin.no>

Generelt

For å synliggjøre, stimulere og målrette FoU-aktivitetene ved Høgskolen i Narvik (HiN) er det etablert egne FoU-grupper med visse plikter og rettigheter. Bl.a. prioriteres gruppene økonomisk gjennom tildeling av egne midler.

Det er per i dag etablert fire FoU-grupper ved høgskolen. Disse er:

- ◆ Simuleringer
- ◆ Homogeniseringsteori
- ◆ Virtuell produksjon, Supply Chain Management/logistikk
- ◆ Elektromekaniske systemer

I tillegg til de aktiviteter som pågår i regi av FoU-gruppene pågår det også FoU-arbeid innenfor andre fagområder som energiteknikk, bygningsmaterialer og krysningpunktet mellom teknologi og helse. Innenfor en del aktuelle områder er det et nært forskningssamarbeid med NORUT Teknologi AS. NORUT Teknologi AS er samlokalisert med HiN.

Majoriteten av doktorgradsarbeidene vil være innen de ovennevnte FoU-områder.

HiN har nært samarbeid med flere forskningsmiljøer i andre land, og på noen områder ligger forskningen langt framme internasjonalt.

Masterstudiene ved HiN

HiN tilbyr toårige masterstudier innen flere teknologiområder. Studiene bygger på treårige høgskoleingeniør-/bachelor-utdanninger eller tilsvarende innenfor de relevante fagområder.

Avhengig av faglig bakgrunn har studentene flg. valgmuligheter for å kunne oppnå en mastergrad i teknologi:

- ◆ Data/IT
- ◆ Romteknologi
- ◆ Elektroteknikk
- ◆ Industriell teknologi
- ◆ Ingeniørdesign
- ◆ Integrert bygningsteknologi

Data/IT

Masterstudiet innen Data/IT gir studentene et bredt teoretisk grunnlag innen moderne datateknologi og en grundig innføring i avansert og effektiv programmering og oppbygging av store avanserte programsystemer.

Kandidater med bachelorgrad i ingeniørfag, enten med 3-årig datalinje eller et fjerde påbyggingsår i data, kvalifiserer for opptak til studiet. Søkere med annen bakgrunn vil bli vurdert ut fra faglig kompetanse.

Foruten en del matematiske emner dekker studieplanen for masterstudiet innen Data/IT blant annet følgende emner:

- ◆ Virtuell virkelighet, grafikk og animasjon
- ◆ Kunnskapsbaserte systemer
- ◆ Simuleringer
- ◆ Programmeringslaboratorium
- ◆ Geometrisk modellering

Romteknologi

Studiet innen Romteknologi gir studentene solide kunnskaper innen telekommunikasjon, samt grunnleggende kunnskaper om det fysiske miljøet i jordens øvre atmosfære og det nære verdensrom.

Studiet er åpent for studenter med bachelorgrad i ingeniørfag innen romteknologi, telematikk / teleteknikk. Søkere med elektronikk-, elkraftteknikk- eller annen faglig bakgrunn blir særskilt vurdert ut fra faglig kompetanse.

Foruten en del matematiske emner dekker studieplanen for masterstudiet innen Romteknologi blant annet følgende emner:

- ◆ Radiotransmisjoner og mikrobølgeteknikk
- ◆ Digital signalbehandling
- ◆ Anvendt romteknologi
- ◆ Styring av romfartøy
- ◆ Mekanismer for romfartøy
- ◆ Miljøovervåking/jordobservasjon
- ◆ Launch Vehicle Systems

Elektroteknikk

Studiet gir solide kunnskaper innen bl.a. fagområder som datateknikk, signalbehandling, reguleringsteknikk, kraftelektronikk, mikroprosessorteknikk og programmering. Studiet omfatter også arbeid i praktiske, industrirelaterte prosjekter.

Studiet er åpent for studenter med bachelorgrad i ingeniørfag innen elektronikk, elkraft, teleteknikk eller romteknologi. Søkere med annen bakgrunn vil bli vurdert ut fra faglig kompetanse.

Foruten en del matematiske emner dekker studieplanen for masterstudiet innen Elektroteknikk blant annet følgende emner:

- ◆ Elektriske maskiner og kraftelektronikk
- ◆ Digital signalbehandling
- ◆ Reguleringsteknikk
- ◆ Objektorientert programmering
- ◆ Robotteknikk
- ◆ Sanntidssystemer
- ◆ Instrumentering og målesystemer
- ◆ Modellering av elektriske systemer

Industriell teknologi

Studiet gir spesialkompetanse innen moderne produksjons- og informasjons-/kommunikasjons-teknologi med vekt på teknologiens betydning for effektiv industrivirksomhet både internt i den enkelte organisasjon og i forhold til kunder og underleverandører. Ferdige kandidater er kvalifiserte for å delta aktivt ved bl.a. teknologi-implementering og teknologianvendelser i produksjonsbedrifter.

Studiet er åpent for kandidater med bachelorgrad i ingeniørfag innen maskin, produksjon, logistikk, produktutvikling, elkraft eller elektro. Søkere med annen bakgrunn vil bli vurdert ut fra faglig kompetanse.

Foruten en del matematiske emner dekker studieplanen for masterstudiet innen Industriell teknologi blant annet følgende emner:

- ◆ Avanserte produksjonsprosesser
- ◆ Logistikk og "Supply Chain Management"
- ◆ Kvalitetsledelse og -forbedring
- ◆ DAK/DAP
- ◆ Industrirobotteknikk
- ◆ Elektronikkproduksjon
- ◆ Datastyring av verkstedprosesser
- ◆ Dataintegret produksjon og virtuell produksjon

Ingeniørdesign

Studiet gir studentene en forståelse av formgivning og estetisk design i tillegg til dybdeforståelse av matematiske og fysiske prinsipper og metoder i selve designprosessen. Det legges spesiell vekt på geometri og form, produktdesign og designprosesser, styrkeberegninger og analyse, materialvalg, databasert modellering og simuleringer. IT og anvendt matematikk er en fundamental basis i utdanningen.

Studiet er åpent for kandidater med bachelorgrad i ingeniørfag innen maskin, bygg/anlegg, produksjon, produktutvikling, teknisk design eller konstruksjon. Søkere med annen bakgrunn vil bli vurdert ut fra faglig kompetanse.

Foruten en del matematiske fag dekker studieplanen for masterstudiet innen Ingeniørdesign blant annet følgende emner:

- ◆ Produktdesign
- ◆ Elastisitetsteori
- ◆ Elementmetoder
- ◆ Geometrisk modellering
- ◆ Ingeniørdesign
- ◆ Virtuell prototyping
- ◆ Feilmekanismer for mekaniske konstruksjoner
- ◆ Moderne materialer

Integrert bygningsteknologi

Studiet gir en helhetsforståelse for klimatilpassede bygninger hvor det tas hensyn til så vel utemiljø som innemiljø. Studiet gir en samlet kompetanse som tidligere ble ivaretatt av to profesjoner (bygningsingeniører og maskiningeniører). Det tilbys et bredt fagtilbud innenfor både byggetekniske- og installasjonstekniske fagområder hvor det særlig legges vekt på inneklima, energiøkonomisering, rehabilitering, materialbruk og forvaltning av bygninger.

Studiet er åpent for kandidater med bachelorgrad i ingeniørfag innen bygg/anlegg. Kandidater med bakgrunn innen maskin, miljø, VVS, brannteknikk m.fl. kan også søke opptak og vil bli vurdert ut fra faglig kompetanse.

Foruten en del matematiske emner dekker studieplanen for masterstudiet innen Integrert bygningsteknologi blant annet følgende emner:

- ◆ Bygningsmaterialer
- ◆ Innemiljø
- ◆ Husbygging og konstruksjonsteknikk
- ◆ Bygningsfysikk
- ◆ VVS og energiteknikk
- ◆ Energiøkonomisering
- ◆ Drift/vedlikehold/ombygging
- ◆ Bygningsprosjektering
- ◆ Bygningsteknologi i kaldt klima

Det sist nevnte faget tilbys i siste termin før studentene starter arbeidet med den avsluttende masteroppgaven. Kaldt klima teknologi er ett av HiNs og Norut Teknologis felles spesialområder.

Generelt om PhD-studiet ved HiN

HiN tilbyr tre-årig doktorgradsutdanning i samarbeid med NTNU, Universitetet i Tromsø (UiTø) og Luleå Tekniske Universitet (LTU) i Sverige. Avhengig av finansiering kan studiet også tas over fire år, men inkluderer da 25% pliktarbeid. I samarbeid med LTU er det også mulig å gjennomføre en to-årig lic.-grad som evt. kan videreføres til en dr. grad. I en del tilfeller vil dr.grads-arbeidet også kunne gjennomføres i nært samarbeid med næringslivet. FoU-områder for en avhandling vil normalt ligge innenfor de områder som til enhver tid pågår ved HiN. Aktuelle områder er nærmere beskrevet nedenfor.

Potensielle søkere anbefales å ta kontakt med HiN m.h.t. forskning innen et ønsket område.

Områder som har spesiell interesse for Nord-Norge eller ikke er undersøkt tidligere ved NTNU, vil bli prioritert. Fastlegging av endelig studieprogram og FoU-områder foregår i nært samarbeid med NTNUs institutter, UiTø eller LTU.

Ved dr.grads-studier ved HiN vil kandidaten normalt ha sitt arbeidssted ved HiN i mesteparten av studietiden.

Oversikt over aktuelle emner

HiN kan tilby en rekke emner på PhD-nivå. I tillegg til disse organiseres det ledende selvstudier på forskjellige områder etter behov. Nærmere opplysninger kan fås ved henvendelse til dr. gradsutvalget ved HiN ved utvalgets leder professor Dag Lukkassen.

Oversikt over noen aktuelle emner:

Emnenr.:	Emnetittel	Emne- type	H/S	St.p.
	Lineære systemer			12
	Robust regulering			9
	Informasjonssøk			3
	Videregående geometrisk modellering			5
	Petri-net theory and application			12
	Computer Integrated Manufacturing			12
DRI 8017	Beregnings- og simuleringsverktøy			7,5
DRI8020	Transport processes in cement based materials			5

Eksempel på PhD-studieopplegg ved HiN

Et typisk studieopplegg vil være en kombinasjon av fag fra HiN, NTNU og eventuelt andre utdanningsinstitusjoner. Dette kan illustreres ved følgende eksempel innen fagområdet Energiteknikk:

Emnenr.:	Emnetittel	Emnetype	St.p.
EP 8301 NTNU	Energi- og klimateknisk modellering	PhD	7,5
EP 8102 NTNU	Systemteknikk	PhD	7,5
EP 8302 NTNU	Termiske systemer	PhD	7,5
DRI 8017 HiN	Beregnings- og simuleringsverktøy	ORD	7,5
Sum totalt			30
Sum PhD-emner (min 20 sp av totalt)			22,5

FoU-områder

Simuleringer

Kontaktpersoner: Professor Lubomir Dechevsky (gruppeleder), førsteamanuensis Per Arne Sundsbø eller førsteamanuensis Arne Lakså.

Gruppens aktiviteter omfatter forskning og utvikling av applikasjoner innen matematisk modellering, numerisk simulering og databasert visualisering.

Aktuelle områder:

- ◆ Numerisk modellering og simulering av vind- og snøbelastninger rundt bygninger og konstruksjoner.
- ◆ Numerisk modellering og simulering av snøskred og snødrift.
- ◆ Numeriske modellering av ising på konstruksjoner og installasjoner.
- ◆ Geometrisk modellering

Disponible datamaskinressurser:

- ◆ Operativsystemer: Linux, Windows 2K XP, SG Irix, Unix
- ◆ Avansert 3D Audio-Stereo visualiseringscenter med lokal Hewlett Packard parallell arkitektur
- ◆ Tilgang til Hewlett Packard Super-dome og Itanium-cluster parallell arkitektur ved Universitetet i Tromsø

FoU-arbeid for en dr. grad vil normalt ha tilknytning til ett eller flere av områdene nevnt ovenfor eller andre aktuelle FoU-arbeider innenfor temaene modellering, simulering og visualisering.

Utdanningsmessig bakgrunn for aktuelle søkere vil kunne variere avhengig av FoU-oppgavene, men søkere med master-/sivilingeniørgrad fra studieretningene Integriert bygningsteknologi, Data/IT eller Ingeniørdesign ved HiN, fra NTNUs fakulteter for Ingeniørvitenskap og teknologi eller fakultet for Informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk, eller med tilsvarende utdanning fra innen-/utenlandsk universitet/høgskole, vil være særlig interessante.

Virtuell produksjon, SCM og logistikk

Kontaktpersoner: Professor Ziqiong Deng (gruppeleder), førsteamanuensis Per Åge Ljunggren, førsteamanuensis Wei Deng Solvang eller førsteamanuensis Bjørn Solvang.

Gruppens FoU-aktiviteter omfatter utvikling av teori, metoder, teknikker og verktøy for å kartlegge problemer og forbedringspotensialer i logistikk-systemer og leveransekjeder. Gruppen arbeider også med modellering og visualisering av prosesser og logistikksystemer/forsyningskjeder (SCM).

Aktuelle områder:

- ◆ Modellering, visualisering og simulering av leveransekjeder for optimalisering
- ◆ Arkitektur, infrastruktur og metodikk for inter-enterprise samarbeid
- ◆ Virtuelle produksjonssystemer
- ◆ 3D-presentasjon og visualisering av gruveprosesser
- ◆ Hurtig prototyping og reverse engineering

Aktuelle FoU-arbeider for en dr. grad vil normalt ha tilknytning til ett eller flere av områdene nevnt ovenfor eller andre aktuelle FoU-arbeider innenfor temaene virtuell produksjon, SCM og logistikk.

Høgskolen disponerer bl.a. stereolitografiutstyr, fleksibel produksjonscelle, et moderne visualiseringssenter og avansert programvare innen bl.a. modellering. Det kan være aktuelt å knytte dr. grads arbeider til utnyttelse og praktisk anvendelse av dette utstyret.

Høgskolen har et nært samarbeid med en del lokale/regionale bedrifter, og det kan være aktuelt å videreutvikle dette samarbeidet i forbindelse med dr.grads arbeider.

Utdanningsmessig bakgrunn for aktuelle søkere vil kunne variere avhengig av FoU-oppgavene, men søkere med master-/sivilingeniørgrad fra studieretning for Dataassistert produksjonsteknologi/Industriell teknologi ved HiN, fra NTNUs fakultet for Ingeniørvitenskap og teknologi (spesielt institutt for Produksjons- og kvalitetsteknikk) eller med tilsvarende utdanning fra innen-/utenlandsk universitet/høgskole, vil være særlig interessante.

Homogeniseringsteori

Kontaktpersoner: Professor Dag Lukkasen (gruppeleder) eller førsteamanuensis Annette Meidell.

Homogeniseringsteori er en forholdsvis ny teori som er forankret i matematikk, fysikk og ingeniørvitenskap. Teorien har vist seg å få stor anvendelse og har medvirket til større forståelse for den fysiske oppførselen til en rekke medier med ekstreme egenskaper (f. eks materialer og væsker), herunder fiberarmerte materialer, nano-materialer, kompositter, lettvekt-strukturer og væskestrømmer i oljereservoarer.

Aktuelle områder:

- ◆ Matematikk, modellering av komposittmaterialer og cellulære strukturer
- ◆ Matematiske modeller for varmeledning i fiberkompositter, væskestrøm i porøse medier og homogeniseringsteori
- ◆ Partielle differentiaallikninger

Aktuelle FoU-arbeider for en dr. grad vil normalt ha tilknytning til ett eller flere av områdene nevnt ovenfor.

Høgskolen disponerer bl.a. stereolitografiutstyr, avansert DAK-programvare og et moderne visualiseringssenter. Det kan være aktuelt å knytte utnyttelse og praktisk anvendelse av dette utstyret til dr. grads arbeider.

Utdanningsmessig bakgrunn for aktuelle søkere vil variere avhengig av FoU-oppgavene. Normalt forutsettes det at kandidaten har en master-/sivilingeniørgrad med stor fordypning i og interesse for matematikk. I noen tilfeller kan det også være aktuelt å vurdere søkere med annen bakgrunn, spesielt kandidater med god bakgrunn i mekanikk og anvendt matematikk (for eksempel fra studieretning for Ingeniørdesign ved Høgskolen i Narvik).

Elektromekaniske systemer

Kontaktpersoner: Professor Per-Ole Nyman (gruppeleder) eller dosent Waldemar Sulkowski.

Aktuelle områder:

- ◆ Robuste og optimale reguleringsmetoder
- ◆ Ikke-lineær regulering av elektromekaniske systemer
- ◆ Styring av satellitter
- ◆ Elektriske maskiner og kraftelektronikk, energibesparende motordrifter
- ◆ Energikonvertering for fornybare energiresurser.
- ◆ Signalbehandling og signalanalyse
- ◆ Regulering og styring av prosesser innenfor jernmalmsproduksjon

Aktuelle FoU-arbeider for en dr. grad vil normalt ha tilknytning til ett eller flere av emneområdene nevnt ovenfor eller aktuelle FoU-arbeider innenfor området elektroteknikk.

Høgskolen disponerer bl.a. et godt utstyrt kraftelektronikklaboratorium og et moderne visualiseringssenter. Det kan være aktuelt å knytte utnyttelse og praktisk anvendelse av dette utstyret til dr. grads arbeider.

Utdanningsmessig bakgrunn for aktuelle søkere vil kunne variere avhengig av FoU-oppgavene, men søkere med master-/sivilingeniørgrad fra studieretningene for Elektroteknikk eller Romteknologi ved HiN, fra NTNUs fakultet for Informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk innen relevante fagområder eller med tilsvarende utdanning fra innen-/utenlandsk universitet/høgskole, vil være særlig interessante.

Energiteknikk

Kontaktpersoner: Førsteamanuensis Bjørnulf Jensen og førsteamanuensis Bjørn-Reidar Sørensen

Innenfor energi arbeider høgskolen med FoU-arbeider som omfatter termisk energi (produksjon og distribusjon), energiøkonomisering i bygninger og energioptimalisering av byggeprosesser. Forskningsarbeidet er spesielt rettet mot kaldt klima.

Høgskolen disponerer et godt utstyrt klimateknisk testrom for måling av termiske og atmosfæriske forhold. Rommet er godt utstyrt med VVS-tekniske installasjoner for uttesting av komponenter og reguleringsparametere. Avansert måleutstyr disponeres.

Simulering og modellering av varme-, strømnings- og reguleringsstekniske forhold er oppgaver det arbeides en god del med. Mot næringslivet er det her et nært samarbeid.

Aktuelle områder:

- ◆ Samkjøring og integrering av varmesentraler med tanke på optimalisering, fleksibel energibruk og miljøgevinster.
- ◆ Energioptimalisering ved bruk av behovstyrt ventilasjon.
- ◆ Bruk av energi fra spillvarme/overskudsenergi, bio og avfall i lokalsamfunn spesielt vinklet mot kalde strøk.
- ◆ Tine- og tørkeprosesser for bygge- og anleggsbransjen.

Utdanningsmessig bakgrunn for aktuelle søkere vil kunne variere avhengig av FoU-oppgavene, men søkere med master-/sivilingeniørgrad fra studieretning for Integrert Bygningsteknologi ved HiN, fra NTNUs fakultet for Ingeniørvitenskap og teknologi eller med tilsvarende utdanning fra innen-/utenlandsk universitet/høgskole, vil være særlig interessante.

Bygningsmaterialer

Kontaktperson: Professor Stefan Jacobsen

Innenfor dette fagfeltet utføres forskningsarbeid som i hovedsak er knyttet opp mot utvikling av sementbaserte bygningsmaterialer tilpasset kaldt klima.

Byggebransjen har et stort forbruk av materialer og ressurser, og det arbeides derfor også med forskningsoppgaver rettet mot eksisterende konstruksjoner, samt utvikling av nye materialer og produkter basert på restprodukter og gjenvinning. Viktige parametere i denne forbindelse er transport av fukt, varme og materialets bestandighet.

Aktuelle områder:

- ◆ Transportmekanismer i porøse bygningsmaterialer i kaldt klima.
- ◆ Fryse-/tine prosesser og bestandighet av sementbaserte/-porøse bygningsmaterialer
- ◆ Lavenergi industrialisert boligbygging for Nord-Vest Russland (EU-prosjekt)

Utdanningsmessig bakgrunn for aktuelle søkere vil kunne variere avhengig av FoU-oppgavene, men søkere med master-/sivilingeniørgrad fra studieretning for Integrert Bygningsteknologi ved HiN, fra NTNUs fakultet for Ingeniørvitenskap og teknologi, fra Institutt for Fysikk ved Universitetet i Tromsø eller med tilsvarende utdanning fra innen-/utenlandsk universitet/høgskole, vil være særlig interessante.

HØGSKOLEN I TELEMAR (HIT)

Avdeling for teknologiske fag

Bachelor i ingeniørfag, Master i teknologi og Ph.D.-utdanning

Adresse: Kjølnes Ring 56, 3916 Porsgrunn

Telefon: 35575000

Telefaks: 35575401

Høgskolen i Telemark, Avd. for teknologiske fag består av følgende enheter:

-Institutt for Prosess-, Energi- og Miljøteknologi

-Institutt for Elektro, IT og Kybernetikk

Avd. for teknologiske fags forsknings-, utviklings- og dr.gradsutvalg (FUDU) skal være rådgiver for dekan i spørsmål som angår forskning og Ph.D.-utdanning. Dette inkluderer også behandling av søknader om opptak til Ph.D.-studiet samt studieplaner for Ph.D.-studiet. Utvalget har følgende sammensetning:

Professor Rune Bakke

Professor Morten C. Melaaen

Førsteam. David Di Ruscio

Førsteam

. Sigmund Kalvenes

Ph.D.stipendiat Beathe Furenes

Masterutdanningen ved Høgskolen i Telemark er et 2-årig påbygningsstudium for studenter med eksamen fra 3-årig bachelorutdanning i ingeniørfag eller tilsvarende.

Mastergradsutdanningen har i dag 3 studieretninger; Energi- og miljøteknologi, Kybernetikk og Industriell IT og Prosessteknikk. Studiene vektlegger i særlig grad en integrert forståelse av fagområdene innen kjemi/maskin/automatisering. Et utstrakt samarbeid med industrien har høy prioritet i utdanningen. Det er i studieåret 2005/-06, 27 Dr.ing./Ph.D.-stipendiater (hvorav 16 eksternt finansiert).

Generelt om Ph.D.-studiet

Ph.D.-studiet ved HiT gjennomføres i henhold til den inngåtte intensjonsavtalen med NTNU. Dette betyr i hovedsak at HiT gjennom sitt Ph.D.-utvalg søker utvalget ved NTNU om godkjenning av studieopplegg for sine stipendiater. I henhold til intensjonsavtalen vil vitenskapelig personell ved masterutdanningen i teknologi ved HiT godkjennes som hovedveiledere / medveiledere.

Residensplikten ved HiT er som for NTNU satt til et år. Studiet er lagt opp med en angivelse av fagets belastning i antall studiepoeng. Et normalt studieår er 60 studiepoeng.

Fagområdet for avhandlingen vil normalt ligge innenfor de forsknings- og utviklingsoppgaver som foregår ved instituttene. Nærmere orientering om aktuelle fag er gitt under avsnittene om de enkelte institutter.

Dr.ing./Ph.D.-studiene ved HiT er basert på at fag kan kombineres fra forskjellige universiteter/høgskoler, da i særlig grad HiT - NTNU, men også andre er aktuelle som f.eks. UiB og UiO.

Høgskolen i Telemark tilbyr følgende Ph.D.-fag:

Fagnr	Fagtittel	Sem	Høst				Vår				Bt	Stp	Kar
			F	Øu	Øs	D	F	Øu	Øs	D			
	Pulvermekanikk	H06	4		4	8					20	12	TEØ
	Videregående strømningsprosesser	H05	3		4	10					20	12	TE
	Feildiagnose i dynamiske systemer	V07					4		4	8	20	12	TE
	Masse-og varmetransport i prosessutstyr	V06					3		4	10	20	12	TE
	Magnetttotermiske beregninger	H05	3		4	6,7					16,7	10	TE
	Videregående multivaraiaat dataanalyse	V05					2		2	4	10	6	TE
	Videregående membranteknologi	V07					2		2	6	12	7,5	TE
	Videregående forbrenning	V07					4		4	8	20	12	TE
	Bioenergiteknikk	V05	2	4		14					20	12	TEØ
	Lineær systemteori	H06	4	3		5					16	10	TE
	Konvektiv varme-og massetransport	V07					3		4	10	20	12	TE
	Systemidentifikasjon	V05					3		3	6	15	9	TE

V er vårsemester

H er høstsemester

Se forøvrig hjemmesiden til doktorgrds-/Ph.D.-utdanningen HiT/NTNU under følgende adresse: <http://www-pors.hit.no/tf/doktorgradsutdanning/>

INSTITUTT FOR PROSESS-, ENERGI- OG MILJØTEKNOLOGI

Professor Rune Bakke

Professor Dag Bjerketvedt

Professor Morten Chr. Melaaen

Professor II Gisle G. Enstad

Professor II Are Mjaavaten

Førsteam. Marianne S. Eikeland

Førsteam. Randi T. Holta

Førsteam. Vidar Mathiesen (permisjon)

Førsteam. Mladen Jecmenica

Førsteam. Paal Chr. Friberg

Førsteam. Magnar Ottøy (permisjon)

Avhandling

Avhandlingen vil normalt ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved instituttet, samarbeidspartnere Tel-Tek og industrien. For tiden arbeides det innenfor forsknings-områdene:

-Pulverteknologi

-Strømningsprosesser

-Prosessutstyr og flerfasestrømming

- Membranteknologi
- Renseteknologi
- Forbrenning og energiteknikk
- Gassteknologi

Pulverteknologi

Hovedaktivitetene i inneværende år er:

- Pulverflyt i siloer
- Simulering av gass/faststoff strømning og eksperimentell verifisering
- Utvikling av metoder og instrumenter for karakterisering av pulver
- Pneumatisk transport
- Segregering
- Kontinuerlig blanding
- Vindsikting
- Luftrenner
- Avstøving

Strømningsprosesser

Arbeidet innenfor dette området er innrettet mot CFD-analyser (Computational Fluid Dynamics) av strømningsprosesser som er relevante for prosessindustrien. Dette innebærer utvikling av metoder, modeller og programvare sammen med eksperimentell verifisering. Tema for avhandlingen kan være studie av strømningsmønster, blanding, varme- og masse-transport, kjemisk reaksjon og flerfase prosesser innenfor reaktorer og prosessenheter eller studie av spredning, eksplosjoner og branner i forbindelse med gassfareanalyser.

Prosessutstyr og flerfasestrømning

Forskningsaktiviteten er hovedsakelig rettet mot

- CFD simulering
- Flerfase strømning
- Kjemiske reaktorer
- Varmeteknisk utstyr
- Roterende maskineri
- Rørsystemer

Forskningen er både basert på eksperimentellstudier og teoretiske analyser. Moderne måleteknikker, f.eks. laserteknikk og gammamåling anvendes. Numeriske verktøy blir anvendt i stor utstrekning for å gjennomføre de teoretiske analysene. For rørsystemer vil analysene ofte være endimensjonale. For annet prosessutstyr blir CFD (Computational Fluid Dynamics) anvendt, og dermed blir flerdimensjonale effekter analysert. Både enfase og flerfase fenomener sammen med kjemiske reaksjoner, masse- og varmetransport studeres. Forskningsaktiviteten bidrar til at prosessutstyret blir optimalisert mer energieffektivt, sikrere og utslipp til miljøet blir redusert.

Membranteknologi

Forskningen innen membranteknologi setter i særlig grad fokus på sammenhengen mellom polymere membraners struktur, materialegenskaper, separasjonsegenskaper og holdbarhet. Aktiviteten er sterkt industrirettet og flere prosjekter er knyttet opp mot internasjonalt samarbeid. Områdene for membranforskningen er idag som følger:

- Gass separasjon med polymere materialer; både ved hjelp av tette membraner (løselighet-diffusjons prinsippet), og (micro)porøse membraner anvendt som gassvæske kontaktorer for absorpsjon eller desorpsjonsprosesser. Enkelte prosjekter fokuserer også på membraneparasjon i vandige løsninger.

- Undersøkelser av materialegenskaper hos polymere membraner (strukturelt/kjemisk/fysikalsk) er en integrert del av membranforskningen (karakterisering og testing av separasjonsegenskaper).
- Prosess simuleringer for (integreerte) membranløsninger og moduldesign

Renseteknologi

- Prosessutvikling for gass, vann- og avløpsrensing
- Modellering av renseprosesser og restproduktteknologi
- Bioprosesser i ulike industrielle sammenhenger
- Grunnleggende biofilmstudier
- Membraner i biologiske prosesser

Forbrennings og energiteknikk

- Gasseksplosjoner/teknisk sikkerhet
- Alternative brensel/energigjenvinning/hydrogen
- Miljøkonsekvenser ved forbrenning

Gassteknologi

- Teknologi for fjerning av CO₂ fra røykgass.
- CO₂ håndtering
- Gasskraft
- Hydrogen som energibærer
- Biogass / naturgass
- Teknisk sikkerhet

INSTITUTT FOR ELEKTRO, IT og KYBERERNETIKK

Professor Saba Mylvaganam

Professor Rolf Ergon

Professor Svein Thore Hagen

Førsteam. David Di Ruscio

Førsteam. Bernt Lie

Førsteam. Magne Waskaas

Førsteam. Maths Halstensen

Avhandling

Avhandlingen vil normalt ha tilknytning til de forsknings- og utviklingsarbeider som foregår ved instituttet. For tiden arbeides det innenfor områdene:

- Systemidentifikasjon
- Prosessregulering
- Feildeteksjon/operatørstøtte
- Prosessmåleteknikk og sensorikk
- Kjemometri

Systemidentifikasjon

Metoder for identifikasjon av dynamiske systemmodeller ut fra registrerte inn-ut-signaler, og anvendelse av slike modeller i industriell sammenheng.

Multivariat kalibrering av dynamiske systemer, dvs. metoder for estimering av ikke-målte eller sjelden målte prosessvariabler, typisk produktkvaliteter, vha. systemidentifikasjon, og anvendelse av slike metoder i industriell sammenheng.

Prosessregulering

Arbeidet omfatter modellering av prosesser i kjemisk og fysikalsk industri, og anvendelse av moderne reguleringsteori til å styre disse.

- Utvikling av dynamiske modeller for prosesser og prosessavsnitt
- Modelltilpasning
- Multivariabel og ulineær modellbasert regulering
- Desentralisert regulering
- Robust regulering

Feildeteksjon/operatørstøtte

Området omfatter:

Feildeteksjon av dynamiske prosesser:

- Matematisk og regelbasert modellering av sammenhenger mellom prosessens tilstandsvariabler og kvalitetsparametre
- Estimeringsteknikk og kunnskapsbaserte metoder for deteksjon av feil i prosess, måleutrustninger, styresystem eller operatørfeil
- Operatørstøttesystemer
- Rådgiving til operatør basert på måling, estimering, kunnskapsregler og utstyr database
- Operatør - prosess - kommunikasjon

Prosessmåleteknikk og sensorikk

Prosessmåling er viktig for optimal regulering og overordnet styring i industrielle prosesser. Emnet inneholder integrering av kunnskaper rundt sensorer, signaler, modell, system, datalogging, programmering og presentasjon (som vi kaller S2MSDP2 vinkling i prosessmåling og sensorikk) av måledata hvor fokus blir på dagens kunnskapsnivå. Innenfor emneområdet skal også mikrosensorikk få sin plass på grunn av fremragende utvikling i de siste årene som også har ført til industrielle anvendelser.

Automatisering, integrering, forstyrrelser, feil-deteksjon og registrering samt fjernmålesystemer og datainnhenting er en del av stikkordene tilknyttet prosessmåling. For å ha den nødvendige bredde, betraktes medisinske målinger som en del av overvåking av fysiologiske prosesser og vi er åpne for bidrag av kunnskaper fra denne teknologi innenfor emnets omfang.

Aktuelle FoU-aktiviteter/satsningsområder:

Mikrosensorikk i prosessindustrier, Gassdensitetsmåling og deteksjon gasslekkasje, Multi-Sensor Data Fusion (MSDF), Måling og analyse av miljøparametre, Multi-Interface nivåmåling vha. MSDF, Hydrosykloner – måling for optimal styring, Dielektrisk spektroskopi, Mikrobølge-, optikk- og ultralydteknologi, MSDF i medisin, Mikrosensorikk, Tverrfaglig samarbeid og Forsøk med nye læringsmetoder og samarbeid med miljøer som jobber med nye læringsmetoder.

Kjemometri (multivariat dataanalyse)

Forskningen kan både basere seg på eksperimentelle studier - med tilhørende dataanalyse - såvel som metode og softwareutviklings- og implementasjonsoppgaver eller analyse av dataset fra eksterne akademiske samarbeidspartnere, prosjektpartnere eller fra industri-sponsorer (dr.ing /Ph.D. stipendier).

Kjemometrisk FoU omfatter for tiden fag innen:

- Teknologisk anvendt kjemometri
- Videregående multivariat kalibrering
- Akustisk kjemometri
- Multivariat bildeanalyse (MIA/MIR)
- Multivariat teksturbeskrivelse (Mix)
- AMT (Angle Measure Technique)
- Parallele koordinater
- PPM (Plant-wide Process Monitoring)
- 3-way data decomposition (N-way)

Arbeidet er organisert i "Kjemometrisk Forskningsgruppe" som består av alle aktive Ph.D., doktorgrads- og hovedoppgavestuderende med felles - i tillegg til individuell kjemometrisk veiledning.

PH.D.EMNER VED HiT

PULVERMEKANIKK

Mechanics of Particulate Solids

Faglærer: Prof. Il Gisle G. Enstad

Uketimer: Høst: 4F- 4Øs- 8D = 20Bt/12 stp.

Øvinger: O Karakter: TEØ

Faget undervises annet hvert år, neste gang høsten 2006. Det forutsettes kunnskaper tilsvarende HiT fagene "pulverteknologi I og II". Faget vil gi en videregående behandling av begreper innen pulvermekanikk. Videre vil beregning av spenninger i siloer bli behandlet og gjennomgåelse av målemetoder innen pulvermekanikken.

Obligatoriske øvinger vil omhandle måling av pulvermekaniske egenskaper. Spesiell vekt vil bli lagt på direkte og indirekte metoder å måle de partikulære materialers flyteegenskaper.

Rapporten fra disse øvingene vil telle som en del av den endelige karakteren.

Pensumlitteratur:

Utvalg fra bøker og tidsskriftartikler.

BIOENERGITEKNIKK

Bioenergetics

Faglærer: Professor Rune Bakke

Uketimer: 2F- 4Ø- 14D = 20Bt/12 stp.

Øvinger: F, Karakter: TE

The bioenergetics and its thermodynamic foundation in microbial processes is the focus.

Biochemical transformation in water and waste treatment systems are used as case studies to gain insight in fundamental principles as well as to learn to handle the analytical tools available. The flow of energy in biological systems, energy and entropy balances, exergy, respiration, biosynthesis and active transport will be covered. Calculation of thermodynamic properties of mixtures of gas and liquid, based on theoretical and empirical models.

Emphasis is on understanding the molecular interactions in classical systems. Results from statistical thermodynamics connect the classical thermodynamics and molecular properties.

Topics included; thermodynamic properties from volumetric data, intermolecular forces, corresponding states and osmotic systems, fugacities in gas mixtures, excess functions and activity coefficients.

Pensumlitteratur:

A.L. Lehninger: Bioenergetics, London 1973, s. 1-95; 122-145; 191-207.

J.M. Prausnitz, R.N. Lichtentaler, E.G. de Azevedo: Molecular. Thermodynamics of Fluid-Phase Equilibria, 3rd ed., London 1999, S. 31-54, 57-113, 123-189, 213-297.

Franklin M- Harold: The Vital Force: A Study of Bioenergetics, USA 1986, s. 29-55.

J.M. Smith, H.C. Van Ness, M.M. Abbott: Introduction to Chemical Engineering

Thermodynamics, 5th ed, McGraw-hill 1996, s. 315-356, 366-410.

Konvektiv varme- og massetransport

Convective heat and mass transfer

Faglærer: Professor Morten Chr. Melaaen

Uketimer: = 3F – 4Ø – 10D=20BT/12 stp.

Øvinger: F, Karakter: TE

Faget undervises neste gang våren 2007.

Faget omhandler varme- og massetransport ved konveksjon. Konserveringsligningene både for elliptiske og paraboliske problemer blir gjennomgått. Impuls og varmeovergang for laminære og turbulente strømninger blir modellert og diskutert. Masseovergang blir analysert. Tvungen og fri konveksjon blir studert. Varmeveksler design inngår. Noen flerfase

temaer er inkludert. Til slutt vil forskjellige numeriske løsningsteknikker bli forklart, og datamaskinøvinger vil bli gitt. I tillegg til datamaskinøvingene vil det bli gitt regneøvinger.

Pensumlitteratur:

W.M. Kays and M.E. Crawford, "Convective heat and mass transfer", third edition, 1993. s.1-540

S.V. Patankar, "Parabolic systems: finite-difference method I", editors Minkowycs, Sparrow, Schneider and Pletcher, Handbook of numerical heat transfer, John Wiley & Sons, New York, s.89-115

S.V. Patankar, "Elliptic systems: finite-difference method I", editors Minkowycs, Sparrow, Schneider and Pletcher, Handbook of numerical heat transfer, John Wiley & Sons, New York, s.215-240

A. Valle, "Multiphase pipeline flows in hydrocarbon recovery", editors Hewitt and Delhaye, Multiphase science and technology, s. 1-139, vol.10, no.1, 1998.

VIDEREGÅENDE STRØMNINGSPROSESSER

Advanced Fluid Flow Processes

Faglærer: Professor Morten Christian Melaaen og gjesteforelesere

Uketimer: Høst: 3F- 4Øs- 10D = 20Bt/12 stp.

Øvinger: F, Karakter: TE

Faget undervises annet hvert år, neste gang høsten 2005. Det forutsettes kunnskaper tilsvarende HiT faget "Strømningsanalyse med CFD". Faget er innrettet mot fordypning innenfor modellering og numerisk analyse av strømningsdynamiske prosesser som er relevant for prosessindustrien. Det vil bli gitt videregående analyse av 1) numeriske metoder 2) turbulensmodeller og 3) modeller for flerfaseprosesser. Integreerte strømningsdynamiske modeller for flerfase kjemiske reaktorer vil bli gjennomgått.

Frivillige øvinger med bruk av datamaskin.

Pensumlitteratur:

Forelesningsnotater og utvalg fra bøker og tidsskriftartikler.

FEILDIAGNOSE I DYNAMISKE SYSTEMER

Fault Diagnosis in Dynamic Systems

Faglærer: NN

Uketimer: Vår: 4F- 4Øs- 8D = 20Bt/12stp.

Øvinger: F, Karakter: TE

Faget undervises annet hvert år, neste gang våren 2005. Det forutsettes kunnskaper tilsvarende HiT-fagene Prosessmodellering, Prosessregulering, Tilstands- og parameter-estimering,

Tilstandsovervåking og feildeteksjon. Emnet er rettet mot forskjellige metoder for feildiagnose i dynamiske systemer basert på analytisk redundans, systemidentifikasjon og ekspertsystemteknikker.

Frivillige øvinger med bruk av datamaskin.

Pensumlitteratur:

Forelesningsnotater og utvalg fra bøker og tidsskriftartikler.

MASSE- OG VARMETRANSPORT I PROSESSUTSTYR

Mass- and Heat Transfer in Process Equipment

Faglærer: Professor Morten Chr. Melaaen

Uketimer: Vår: 3F- 4Øs- 10D = 20Bt/12stp.

Øvinger: F, Karakter: TE

Faget undervises annet hvert år, neste gang våren 2006. Det forutsettes kunnskap tilsvarende HiT fagene "Prosessutstyr og modellering", "Strømningsanalyse med CFD". Matematisk modellering av forskjellige typer prosessutstyr blir gjennomgått. Sentralt er modellering av varmeteknisk utstyr, kjemiske reaktorer, roterende maskineri og rørsystemer. Både enfase og flerfase, laminær og turbulent strømning med og uten kjemiske reaksjoner studeres. Modellene inkluderer energitransport ved konduksjon, konveksjon og stråling.

Løsning av de matematiske modellene ved hjelp av numeriske teknikker (CFD, Computational Fluid Dynamics) blir presentert og det legges vekt på anvendelse av disse teknikkene på industrielt viktig prosessutstyr. Behandling av komplisert geometri ved bruk av kurvelineære koordinater blir gjennomgått. Datamaskinkoder tilgjengelig brukes i undervisningen og i øvingene.

Frivillige øvinger. Noen med bruk av datamaskin.

Pensumlitteratur: Forelesningsnotater og utvalg fra bøker og tidsskriftsartikler.

VIDEREGÅENDE MULTIVARIAT DATA ANALYSE

Advanced Multivariat Data Analysis

Faglærer: Førsteamanuensis Maths Halstensen og gjesteforelesere

Uketimer: Vår: 2F- 2Øs- 4D = 10Bt/6 stp.

Øvinger: Etter behov, Karakter: TE

Faget gis annet hvert år, neste gang våren 2005. Faget forutsetter grunnleggende kunnskaper innen multivariat dataanalyse: PA3994 & PA4094 (HIT) el. likn. Faget omfatter utvalgte fag innen (men ikke nødvendigvis begrenset til):

.Multivariat kalibrering - videregående teori

.Akustisk kjemometri

.Multivariat bildeanalyse (MIA) - Multivariat bilderegresjon (MIR)

.Multivariat teksturbeskrivelse (MIX)

.AMT (Angle Measure Technique)

.Parallele koordinater

.PPM (Plant-wide Process Monitoring)

.3-way data decomposition (N-way)

Frivillige øvinger vil vanligvis bli tilbudt, avhengig av maskinpark og sw/hw-fasiliteter.

Pensumlitteratur:

Agnar Høskuldsson: Prediction methods in the Sciences (1996).

Utvalg fra nyere aktuelle bøker, tidsskriftsartikler og Dr.grads avhandlinger o.a.

Martens & Næs: Multivariate Calibration, Wiley.

VIDEREGÅENDE MEMBRANTEKNOLOGI: INDUSTRIELLE ANVENDELSER INNEN MILJØ OG ENERGITEKNIKK

Advanced membrane technology: industrial applications in energy and environmental engineering

Faglærer: NN

Uketimer: Vår: 2F- 2Øs- 6D = 12Bt/2,7,5 STP

Øvinger: F, Karakter: TE

Faget tilbys annet hvert år, neste gang våren 2007.

Faglig forutsetning for emnet er kunnskaper innen grunnleggende polymerkjemi og membranteknologi.

Mål: Faget tar sikte på å gi en oversikt over membranprosesser som er anvendt i industri og rensing av avløpsvann. Masseoverføring og transportmekanismer vil utdypes for utvalgte membranprosesser.

Innhold: Transport av gasser (ideelle, ikke-ideelle) gjennom polymere materialer; betydning av løselighet og diffusjon, polare, ikke-polare systemer. Rene og blandede gasser.

Polymerens struktur, fysikalske data og materialegenskapers innflytelse på transport.

Interaksjoner mellom gass og polymer. Nedbrytningsmekanismer. Aldring av polymere.

Polymerers egnethet som membranmateriale for separasjon av gasser og flyktige hydrokarboner sett i lys av ovenstående.

Pensumlitteratur:

Utvalgte avsnitt fra følgende bøker:

Membrane Technology: Applications to Industrial Wastewater Treatment, Caetano, A., De Pinho, M. N., Drioli, E. and Muntau, H. (eds.), Kluwer Academic Publishers, 1995

Membrane Technology in Chemical Industry, Nunes, S.P. and Peinemann, K.-V. (eds.), Wiley-VCH, 2001

Wesselingh, J.A. and Krishna, R., "Mass Transfer", Ellis Horwood, 1990
Utvalgte artikler.

VIDEREGÅENDE FORBRENNING

Advanced Combustion

Faglærer: Professor Dag Bjerketvedt

Uketimer: Vår: 4F- 4Øs- 8D = 20Bt/12 stp.

Øvinger: F, Karakter: TE

Faget undervises annet hvert år, neste gang våren 2007.

Det forutsetter at kandidaten har grunnleggende kunnskaper innen forbrenning tilsvarende HiT-faget "Forbrenning og teknisk sikkerhet". Faget omhandler fundamentale aspekter ved forbrenning og forbrenningsteori. Konserveringsligningene og reaksjonskinetikk blir behandlet. Fenomener som forblandede flammer, diffusjonsflammer, dråpeforbrenning, eksplosjoner, detonasjoner, tenning, turbulent strømnings, turbulent forbrenning og forbrenning av fastbrensel blir gjennomgått.

Pensumlitteratur:

Utvalg fra bøker og tidsskrifter.

LINEÆR SYSTEMTEORI

Linear System Theory

Faglærer: Førsteamanuensis Bernt Lie

Uketimer: Høst: 4F- 3Øs- 5D = 16Bt/10 stp.

Øvinger: O, Karakter: TE

Faget forutsetter gjennomførte fag i lineær algebra og grunnleggende reguleringsteknikk.

Faget tar sikte på å gi en innføring i videregående teori for lineære multivariable systemer med utgangspunkt i tilstandsrombeskrivelse, matrisebrøkbekrivelse, og oversikt over geometrisk teori. Det legges vekt på bevis for de ulike resultater.

Fag er (i) Løsning av ikke-autonome lineære multivariable tilstandsrommodeller (tidsvariante og -invariante). Systemer med kontinuerlig og diskret tid betraktes; (ii) Stabilitet for multivariable systemer, inklusive inn-ut stabilitet, intern stabilitet, og bruk av Lyapunovs andre metode for stabilitetsanalyse; (iii) Styrbarhet av lineære systemer; bruk av styrbarhetsmatrise, Gramian, og Popov-Belevitch-Hautus metode. Tilsvarende metoder for oververbarhet. Kalman-dekomponering (kanonisk dekomponering) av lineære systemer. Kalman-dekomponering og transfermatrise; (iv) Matrisebrøk-beskrivelse, kopprime matriser. Lineær algebra-formulering av kopprime matriser, og numeriske metoder for løsning av slik formulering. Minimal realisering, realisering fra Markov-parametre. Ulike kanoniske realiseringer; (v) Tilstandstilbakekopling og tilstandsestimering. Regulering og følgesystemer. Observere. Tilbakekopling fra estimerte tilstander; (vi) Regulatordesign fra matrisebrøkbeskrivelse. Polplassering, regulering og følgesystemer. Implementerbare transferfunksjoner. Modell matching, og lineær algebraformulering av regulatordesign. Nullpunkter og regulatorytelse; (vii) Oversikt over geometrisk teori. Invariante underrom og regulerte invariante underrom. Styrbarhet og detakterbarhet. Forstyrrelsesdekopling og ikke-samvirkende regulering.

Det gis en obligatorisk datamaskinøving, og frivillige regneøvinger.

Pensumlitteratur:

C-T. Chen: Linear System Theory and Design, 3 rd edition, Oxford University Press, 1999, s. 1-318.

W.J. Rugh: Linear System Theory, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1993, S. 124-215, s. 258-348.

SYSTEMIDENTIFIKASJON

System Identification

Faglærer: Førsteamanuensis David Di Ruscio

Uketimer: Vår: 3F- 3Øs- 6D = 15Bt/9 stp.

Øvinger: O, Karakter: TE

Mål: Faget tar sikte på å gi en grundig innføring av metoder for systemidentifikasjon med hovedvekt på underromsbaserte metoder. Dette er direkte metoder som i stor grad er basert på projeksjonsteori og numerisk robuste metoder fra lineær algebra. Disse metodene vil bli studert i sammenheng med de iterative og klassiske metodene for systemidentifikasjon, dvs. prediksjonsfeil metoder, instrumentelle variable metoder og maksimum likelihood metoden, osv. Faget kan sees på som en brobygging mellom teoriene for systemidentifikasjon av dynamiske systemer og teorier for statistisk og multivariat dataanalyse og modellering.

Innhold: Fagene innen lineær algebra, så som QR dekomposisjon, SVD og projeksjonsteori. Otogonale og oblique-projeksjoner. Regularisering og regresjonsmetoder som prinsipal komponent analyse og regresjon (PCA, PCR) samt partial least squares (PLS). System- og realiseringsteori for dynamiske og lineære stokastiske systemer. Indirekte og direkte metoder for underromsbasert systemidentifikasjon.

Sentrale metoder som CVA, ROBUST-N4SID, MOESP og DSR. Identifikasjon av systemorden.

Identifikasjon i lukket sløyfe-systemer. Utvidelse til bilineære systemer. Rekursive metoder. Optimalitet og egenskaper ved metodene. Prediksjonsfeil metoder, instrumentelle variable metoder, maksimum likelihood metoden.

Undervisningsform: Forelesninger og øvinger. Det vil bli gitt en prosjektoppgave.

Pensumlitteratur: Utvalg fra bøker og tidsskrifter.

MAGNETOTERMISKE BEREGNINGER

Magneto Thermal Calculations

Faglærer: Professor Svein Thore Hagen

Uketimer: Høst: 3F- 4Øs- 6,7 D = 16,7 Bt/10 stp

Øvinger: O, karakter TE

Faget undervises annet hvert år, neste gang høsten 2005. Det forutsettes grunnleggende kunnskaper innen elektromagnetisme og varmelære. Faget omfatter bruk av Finite Element Method (FEM)-beregninger av forskjellige eksempler innen elektrovarme generelt og induksjonsvarme spesielt. Det legges vekt på design av modeller med bruk av sterkt ulineære materialeegenskaper ved løsning av Maxwells og Fouriers ligninger. Det skal brukes egnet dataprogram som først beregner de elektromagnetiske forholdene ved første tidsskritt.

Resultatene fra disse beregningene brukes til å finne effektutvikling i hver geometrisk node.

Effektutviklingen vil gi grunnlag for en transient termisk beregning som gir temperaturfordelingen i hele geometrien. Den nye temperaturfordelingen vil så gi nye verdier til materialparametrene siden disse kan være sterkt temperaturavhengige. Ved neste tidsskritt vil en så få endrede elektromagnetiske forhold i geometrien.

Obligatoriske øvinger med datamaskin. Frivillige regneøvinger.

Pensumlitteratur: Forelesningsnotater og utvalg bra bøker og tidsskrifter.

MULTI SENSOR DATA FUSJON - BRUK AV FUZZY LOGIKK OG NEVRALE NETTVERK

Multi Sensor Data Fusion - Using fuzzy logic and neural networks

Faglærer: Prof. Saba Mylvaganam

Uketimer: Høst og vår: 5F-4Ø-6D = 20Bt/12.5stp.

Øvinger: O, Karakter: TE

Emnet passer for studenter på doktorgradsnivå som ønsker en grunnleggende forståelse for multi sensor data fusjon (MSDF). Emnet omhandler både militære og sivile bruksområder, men mye av forskningen frem til i dag har vært relatert til militære bruksområder. Ikke militære bruksområder blir vektlagt.

Emnet vil gi innføring i generelle MSDF modeller, inklusive fuzzy logikk og nevrale nettverk. Emnet vil også ta for seg en del grunnleggende behov og krav til algoritmer, som skal gjøre studentene i stand til å kunne vurdere eksisterende algoritmer, samt å vurdere andre/nye løsninger for algoritmer til bruk på MSDF problemer.

Fag inneholder blant annet (i) Ulike typer nevrale nettverk, anvendelser og trening av nettverk (ii) Grunnleggende fuzzy set teori og avanserte fuzzy logikk anvendelser, (iii) Multi sensor data fusjon og implementering i praktisk sammenheng.

Faget vurderes etter følgende vektning: 20% øvinger, 30% semesteroppgave (PBL) og 50% skriftlig "ta med hjem" eksamen med muntlig slutteksaminasjon.

Deltakelse i et relevant nasjonalt eller internasjonalt seminar er obligatorisk

Pensum litteratur:

C.W. de Silva, *Intelligent Control, Fuzzy Logic Applications*, ISBN 0849379822, CRC Press, 1995, Side 23 til 145

M.T.Hagan, H.B. Demuth, M. Beale, *Neural Network Design*, ISBN 0534943322, PWS-Kent Publishing US, 1996, Side 10.1-10.44, 11.1-11.47, 12.1-12.52, 14.1-14.44

D.L.Hall, J.Llinas, *Handbook of Multi Sensor Data Fusion*, ISBN 0849323797, CRC Press, 2001, Kapittel 1, 3, 4 og 6

R.R. Brooks, S.S.Iyengar, *Multi Sensor Fusion*, ISBN 0139016538, Prentice Hall, 1997

Kapittel 1, 2, 3, 9, 10 og 12

10 Utvalgte, og aktuelle, artikler

GENERELT OM EMNENUMMERORDNINGEN**FAKULTET FOR ARKITEKTUR OG BILLEDKUNST**

AAR	Institutt for byforming og planlegging
AAR	Institutt for byggekunst, form og farge
AAR	Institutt for byggekunst, historie og teknologi
AAR	Institutt for byggekunst, prosjektering og forvaltning

FAKULTET FOR INFORMASJONSTEKNOLOGI, MATEMATIKK OG ELEKTROTEKNIKK

DT-IT	Institutt for datateknikk og informasjonsvitenskap
FE-TT	Institutt for elektronikk og telekommunikasjon
ET	Institutt for elkraftteknikk
MA	Institutt for matematiske fag
TK	Institutt for teknisk kybernetikk
TM	Institutt for telematikk

FAKULTET FOR INGENIØRVITENSKAP OG TEKNOLOGI

MM	Institutt for produktutvikling og materialer
PG	Institutt for petroleumsteknologi og geofysikk
BA	Institutt for bygg, anlegg og transport
EP	Institutt for energi- og prosesseteknikk
GB	Institutt for geologi og bergteknikk
KT	Institutt for konstruksjonsteknikk
MR	Institutt for marin teknikk
PK	Institutt for produksjons- og kvalitetsteknikk
PD	Institutt for produktdesign
VM	Institutt for vann- og miljøteknikk

FAKULTET FOR NATURVITENSKAP OG TEKNOLOGI

BI-BO-ZO	Biologi
BT	Institutt for bioteknologi
FY	Fysikk
KJ	Kjemi
KP	Institutt for kjemisk prosesseteknologi
MT	Institutt for materialteknologi

FAKULTET FOR SAMFUNNSVITENSKAP OG TEKNOLOGILEDELSE

GEOG	Geografisk institutt
IØ	Industriell økonomi og teknologiledelse
SØK	Institutt for samfunnsøkonomi
SARB-	
HLS	Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap
SOS-POL	Institutt for sosiologi og statsvitenskap
PED-PLU	Pedagogisk institutt
IDR	Program for idrettvitenskap
SKOLE	Program for lærerutdanning
PSY	Psykologisk institutt
SANT	Sosialantropologisk institutt

DET MEDISINSKE FAKULTET

Alle PhD-emner samlet under fakultetet: NEVR, MDT, SMED, KLME, MOL, MEDT.

DET HISTORISK-FILOSOFISKE FAKULTET

Alle PhD-emner samlet under fakultetet: KULT, HIKU, HIST, FI, RVI, ARK, ESTET, SPRÅK

DIX EMNER SOM IKKE SORTERER UNDER BESTEMTE FAKULTETER