## STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I SOSIALT ARBEID

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i Styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i sosialt arbeid for 2004/2005 ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 31.03.04.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut på fakultetets forskningssider http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

**BESKRIVELSE AV PROGRAMMET** (jfr. § 2 I PhD-forskriften)
PhD-programmet i sosialt arbeid er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fagområde for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

**Læringsmål for PhD-programmet i sosialt arbeid**
Doktorgradsutdanningen i sosialt arbeid har som formål å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse. Det viktigste elementet i utdanningen er et selvstendig forskningsarbeid på høyt faglig nivå. I tillegg skal kandidaten gjennomføre opplæring som skal være til støtte for arbeidet med avhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde. Studiet skal gi grunnlag for et selvstendig, kreativt og kritisk forhold til egen og andres forskning, samt gi trening i formidling av forskningsresultater i vitenskapelige og andre fora.

**OPPTAK** (jfr. § 5 i PhD-forskriften)
Hovedkravet er at man skal ha avlagt cand.polit./mastergrad i sosialt arbeid (eventuelt cand.socion). Det kreves en gjennomsnittskarakter av masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala.

Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i sosialt arbeid bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

**Krav til søknaden**
Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/ eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forskrift for PhD ved NTNU http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

**Behandling av søknader**
Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra instituttet/programkomité. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

**Avgjørelse om opptak**
Rangering av søkere skjer ut fra kvalitet på søknaden med vekt på prosjektbeskrivelsen, men det tas også hensyn til instituttets kompetanse og kapasitet til å gi veiledning.

Avgjørelse om opptak baseres på en samlet vurdering av søknaden. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskrift.

**PROSJEKTBESKRIVELSE** (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)
Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema og problemstillinger, fortrinnsvis relatert til relevant teori og eksisterende forskning. Videre skal det gjøres rede for metode og praktisk gjennomføring. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

**FINANSIERINGSPLAN** (jfr. § 5.2 i PhD-forskriften)
For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger eller på annen måte, kreves det normalt at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

**VEILEDNING** (jfr. §§ 5.2 og 8 i PhD-forskriften)
Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder. Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder (e) er beskrevet på http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

**RESIDENSPLIKT** (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i PhD-forskriften)
Plan for oppfylling av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan i visse tilfeller gi dispensasjon fra deler av kravet om residensplikt.

**FAGLIG FORMIDLING** (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 I PhD-forskriften)
Formidling vil delvis være knyttet til seminar-rekken arrangert av instituttet. Ved fremleggene får en øving i formidling, og diskusjon etter framlegget skal også gjelde som formidling. I tillegg kreves at en formidler fra prosjektet i form av en "paper-presentasjon" på en større konferanse, normalt en internasjonal konferanse. En skriftlig versjon av "paperet", fortrinnsvis på engelsk eller annet "internasjonalt" språk, tjener som dokumentasjon og grunnlag for bedømmelse/godkjenning. Godkjenning gjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder.

**RAPPORTERING** (jfr. § 9 i PhD-forskriften)
Kandidat og veileder skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

**OPPLÆRINGSDELEN** (jfr. § 7.3 I PhD-forskriften)

**Læringsmål for opplæringsdelen**
Opplæringen skal være til støtte for arbeidet med avhandlingen, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

**Oppbygging og gjennomføring**
Kandidaten skal i søknaden sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med veileder(e). Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner, se http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/. Opplæringsdelen er normert til ett semesters

fulltids arbeid, dvs. 30 studiepoeng, og den skal være fullført når avhandlingen leveres. Opplæringsdelen har tre elementer:

- Vitenskapsteori (minimum 7,5 studiepoeng)
- Metodiske emner (minimum 7,5 studiepoeng)
- Teoretiske/substansielle emner (minimum 7,5 studiepoeng)

For vitenskapsteori vises det til SVT-fakultetets og øvrig informasjon. Kurset kan også tas ved HF-fakultetet eller andre universitet. Det skal være på minimum 7,5 studiepoeng.

Hoveddelen av den metodiske og teoretiske skoleringen vil bestå av seminarer organisert av instituttet. Det vil hvert semester bli arrangert et to-dagers seminar. Innholdet vil variere, men slik at en over en to-års periode har behandlet sentrale teoretiske og metodiske emner. Hvert seminar vil være en blanding av undervisning og framlegg fra deltakerne. Det vil bli lagt opp et pensum på 250 sider til hvert seminar. Hvert seminar gir 5 studiepoeng dersom en har framlegg, 2,5 studiepoeng uten eget framlegg.

Framleggene er av typen essay/ paper. De bør ha tilknytning til kursets tema, men samtidig bygge bro over til egen avhandling, for eksempel ved å handle om det metodiske eller teoretiske grunnlaget for eget arbeid, eventuelt kunnkapsstatus på det feltet en arbeider. Framleggene skal sendes inn i utkasts form før seminaret, presenteres og diskuteres muntlig på seminaret og skrives ferdig innen en angitt frist etterpå. Det ferdige essayet/ paperet må bedømmes som tilsvarende laudabelt nivå av kursleder for at framlegget skal bli godkjent.

Det er obligatorisk å delta på to av disse seminarene, hvorav minst ett med framlegg. Instituttet anbefaler imidlertid at en deltar på minst fire seminar, hvorav to med framlegg. Dette vil sikre kontakt med instituttet og øvrige PhD-kandidater. De siste 7,5 studiepoengene velges fritt ut fra den enkeltes behov og etter avtale med veileder. En kan fylle etter med å delta på flere seminar innen instituttets serie, men det kan også være nyttig å ta kurs andre steder. Kursene skal samlet settes sammen slik at den metodiske skoleringen utgjør minst 7,5 studiepoeng og at den teoretiske/ substansielle skoleringen utgjør minst 7,5 studiepoeng. Hvordan de siste 7,5 studiepoengene faglig plasseres avgjør den enkelte i samråd med veileder. Kurs utenfor instituttets serie skal godkjennes av instituttet etter anbefaling fra veileder.

I noen tilfeller kan det være aktuelt å gjøre godkjenning av eksterne kurs betinget av at visse tilleggskrav imøtekommes, for eksempel at det skrives essay tilknyttet kurs der skriving av essay ikke skjer innen rammen av selve kurset. I slike tilfeller leveres essayet instituttet, og det bedømmes av veileder. Også hovedfagskurs kan i spesielle tilfeller godkjennes. Dette kan da ikke samtidig inngå i kandidatens hovedfag. Videre forutsettes at kurset, pensum, uttelling av studiepoeng, dokumentasjonsform og -krav tilpasses de krav som gjelder PhD-kurs. Slik bruk av hovedfagskurs skal godkjennes av ISH etter anbefaling fra veileder.

| Kode | Tittel | Sp | Semester | Foreleses første gang |
|---|---|---|---|---|
| Obligatoriske emner | | | | |
| SARB 8000 | PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg A | 5 | H/V | V-04 |
| SARB 8001 | PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg A | 2,5 | H/V | V-04 |
| Valgfrie emner | | | | |
| SARB 8002 | PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg B | 5 | H/V | V-04 |
| SARB 8003 | PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg B | 2,5 | H/V | V-04 |
| Anbefalte emner | | | | |
| SARB 8004 | PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg C | 5 | H/V | V-04 |
| SARB 8005 | PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg C | 2,5 | H/V | V-04 |

Merk at det dreier seg om samme seminarserie. Hver samling vil ha ulikt innhold, slik at det substansielt ikke er overlapp. Kodingen er av formelle studieplanmessige hensyn.

**AVHANDLING** (jfr. § 7.4 i PhD-forskriften)
Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU
http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

Avhandlingen kan leveres som et større samlet arbeid (monografi). Dersom avhandlingen består av flere mindre arbeider, bør det normalt være 4-6 arbeider i tillegg til sammendrag, avhengig av kvalitet og omfang. I særskilte tilfeller kan det gjøres unntak. Dette må drøftes med veileder. Minst 75 % av disse arbeidene bør være publisert eller antatt for publisering (sammendraget unntatt). Det forutsettes at 50 % skal publiseres i anerkjente og referee-baserte tidsskrift, mens de øvrige kan publiseres i antologier eller andre relevante tidsskrift. Kandidaten skal være eneforfatter på halvparten av arbeidene og førsteforfatter på de andre.

**AVSLUTNING**
Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider
http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

**Oversikt over emner som tilbys av instituttet på PhD-nivå:**

| Kode | Tittel | Sp | Semester | Foreleses første gang |
|---|---|---|---|---|
| SARB 8000 | PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg A | 5 | H/V | V-04 |
| SARB 8001 | PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg A | 2,5 | H/V | V-04 |
| SARB 8002 | PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg B | 5 | H/V | V-04 |
| SARB 8003 | PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg B | 2,5 | H/V | V-04 |
| SARB 8004 | PhD-seminarer i sosialt arbeid med framlegg C | 5 | H/V | V-04 |
| SARB 8005 | PhD-seminarer i sosialt arbeid uten framlegg C | 2,5 | H/V | V-04 |

## EMNEBESKRIVELSER SOSIALT ARBEID

| **SARB 8000** | **PhD seminar i sosialt arbeid** |
|---|---|
| Studiepoeng | 5 |
| Undervisningssemester | H/V |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminar, framlegg av deltakerne |
| Anbefalte forkunnskaper | Varierer (avhengig av seminarets innhold) |
| Forkunnskapskrav | Mastergrad eller tilsvarende |
| Obligatorisk aktivitet | Deltakelse, framlegg av paper, kommentere andres paper |
| Frister | Innlevering utkast til paper: før seminarets start.<br>Innlevering ferdige paper: 1. desember eller 1. juni |
| Vurderingsform | Deltakelse, paper |

*Mål- og emnebeskrivelse*

Å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

*Faglig innhold*

Innholdet vil variere. Paperet bør ha tilknytning til kursets tema, men samtidig bygge bro over til egen avhandling, for eksempel ved å handle om det metodiske eller teoretiske grunnlaget for eget arbeid, eventuelt kunnkapsstatus på det feltet en arbeider.

| | |
|---|---|
| **SARB 8001** | **PhD seminar i sosialt arbeid** |
| Studiepoeng | 2,5 |
| Undervisningssemester | H/V |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminar, framlegg av deltakerne |
| Anbefalte forkunnskaper | Varierer (avhengig av seminarets innhold) |
| Forkunnskapskrav | Mastergrad eller tilsvarende |
| Obligatorisk aktivitet | Deltakelse, kommentere andres paper |
| Vurderingsform | Deltakelse, kommentar på andres paper |

*Mål- og emnebeskrivelse*

Å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

*Faglig innhold*

Innholdet vil variere.

| | |
|---|---|
| **SARB 8002** | **PhD seminar i sosialt arbeid** |
| Studiepoeng | 5 |
| Undervisningssemester | H/V |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminar, framlegg av deltakerne |
| Anbefalte forkunnskaper | Varierer (avhengig av seminarets innhold) |
| Forkunnskapskrav | Mastergrad eller tilsvarende |
| Obligatorisk aktivitet | Deltakelse, framlegg av paper, kommentere andres paper |
| Frister | Innlevering utkast til paper: før seminarets start.<br>Innlevering ferdige paper: 1. desember eller 1. juni |
| Vurderingsform | Deltakelse, paper |

*Mål- og emnebeskrivelse*

Å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

*Faglig innhold*

Innholdet vil variere. Paperet bør ha tilknytning til kursets tema, men samtidig bygge bro over til egen avhandling, for eksempel ved å handle om det metodiske eller teoretiske grunnlaget for eget arbeid, eventuelt kunnkapsstatus på det feltet en arbeider.

| | |
|---|---|
| **SARB 8003** | **PhD seminar i sosialt arbeid** |
| Studiepoeng | 2,5 |
| Undervisningssemester | H/V |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminar, framlegg av deltakerne |
| Anbefalte forkunnskaper | Varierer (avhengig av seminarets innhold) |
| Forkunnskapskrav | Mastergrad eller tilsvarende |

| | |
|---|---|
| **SARB 8003** | **PhD seminar i sosialt arbeid** |
| Obligatorisk aktivitet | Deltakelse, kommentere andres paper |
| Vurderingsform | Deltakelse, kommentar på andres paper |

*Mål- og emnebeskrivelse*

Å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

*Faglig innhold*

Innholdet vil variere.

| | |
|---|---|
| **SARB 8004** | **PhD seminar i sosialt arbeid** |
| Studiepoeng | 5 |
| Undervisningssemester | H/V |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminar, framlegg av deltakerne |
| Anbefalte forkunnskaper | Varierer (avhengig av seminarets innhold) |
| Forkunnskapskrav | Mastergrad eller tilsvarende |
| Obligatorisk aktivitet | Deltakelse, framlegg av paper, kommentere andres paper |
| Frister | Innlevering utkast til paper: før seminarets start.<br>Innlevering ferdige paper: 1. desember eller 1. juni |
| Vurderingsform | Deltakelse, paper |

*Mål- og emnebeskrivelse*

Å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

*Faglig innhold*

Innholdet vil variere. Paperet bør ha tilknytning til kursets tema, men samtidig bygge bro over til egen avhandling, for eksempel ved å handle om det metodiske eller teoretiske grunnlaget for eget arbeid, eventuelt kunnkapsstatus på det feltet en arbeider.

| | |
|---|---|
| **SARB 8005** | **PhD seminar i sosialt arbeid** |
| Studiepoeng | 2,5 |
| Undervisningssemester | H/V |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminar, framlegg av deltakerne |
| Anbefalte forkunnskaper | Varierer (avhengig av seminarets innhold) |
| Forkunnskapskrav | Mastergrad eller tilsvarende |
| Obligatorisk aktivitet | Deltakelse, kommentere andres paper |
| Vurderingsform | Deltakelse, kommentar på andres paper |

*Mål- og emnebeskrivelse*

Å videreutvikle kandidatens kvalifikasjoner for arbeid som setter høye krav til vitenskapelig kompetanse, samt bidra til nødvendig faglig dybde og bredde.

*Faglig innhold*

Innholdet vil variere.