STUDIEPLAN FOR PhD-PROGRAMMET I PSYKOLOGI

Studieplanen er hjemlet i Forskrift for graden philosophiae doctor (PhD) ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), vedtatt i Styret ved NTNU 22.05.03. Studieplanen for PhD-programmet i psykologi for 2004/2005 ble godkjent av Dekanus ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse på fullmakt 15.04.04.

PhD-forskriften samt fakultetsinterne prosedyrer og administrative retningslinjer som er felles for fakultetets studieprogram er lagt ut på fakultetets forskningssider http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

BESKRIVELSE AV PROGRAMMET, (jfr. § 2 i forskriften)
PhD-programmet i psykologi er normert til 180 studiepoeng (3 år). Det endelige opplegget for PhD-utdanningen utformes i samråd mellom kandidat, veileder og instituttet avhengig av fag-område for avhandlingen og kandidatens individuelle behov og ønsker.

Læringsmål for PhD-programmet i psykologi
Forskeropplæringen ved Psykologisk institutt skal gi faglig støtte og veiledning for kandidatens avhandlingsarbeid og kvalifisere for forskningsvirksomhet eller annet arbeid hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt. Studiet skal også gi grunnlag for et selvstendig, kritisk og reflektert forhold til egen og andres forskning gjennom fordypning i teoretiske og metodiske emner, og gi trening i formidling av forskningsresultater for vitenskapelige og andre fora.

Fagområder
Psykologisk institutt tilbyr opplæring med det hovedformål å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen. Psykologisk institutt tilbyr både kurs som veilederstyrte, med individuelt lesepensum som er knyttet til teori eller metode, og kurs av mer konkret art som gir fordypning i kvantitativ/ kvalitativ forskningsmetode, samt et teoretisk fordypningskurs i "Risikopersepsjon og risikokommunikasjon". Kursene som er satt opp med individuelt lesepensum varierer tematisk rundt de samme temaene som den enkelte PhD-kandidat skriver avhandlingen innenfor.

OPPTAK, (jfr. § 5 i forskriften)
Hovedkravet er at man skal ha avlagt cand. psychol., cand.polit./mastergrad i psykologi eller tilsvarende. Det kreves en gjennomsnittskarakter av cand.polit.-/masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala. (§ 5 i forskriften). Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I sær-skilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i psykologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.

Krav til søknaden
Søknaden skal skrives på eget skjema som kan hentes på http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/ eller fås ved henvendelse til SVT-fakultetet. Krav til søknaden er beskrevet i forkrift for PhD ved NTNU http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/. PhD-planen, herunder prosjektbeskrivelsen i søknaden, skal skrives i samråd med ønsket veileder.

Behandling av søknader
Fakultetet behandler søknader om opptak etter innstilling fra Psykologisk institutt. Prosedyrer for opptak og oppfølging av ufullstendige søknader (for eksempel søknader med skisse til prosjektbeskrivelse) er beskrevet på fakultetets hjemmeside
http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

Avgjørelse om opptak
Avgjørelse om opptak, ev. rangering av søkere, baseres på en samlet vurdering av søknadens kvalitet, med vekt på prosjektbeskrivelsen. Det tas også hensyn til instituttets kompetanse og veiledningskapasitet. Opptaket formaliseres i form av skriftlig avtale for PhD-utdanningen, jf § 6 i PhD-forskrift.

PROSJEKTBESKRIVELSE, (jfr. § 5.2 i forskriften)
Prosjektbeskrivelsen skal gjøre rede for tema, problemstillinger, metode og relevant teori. Omfanget av prosjektbeskrivelsen skal normalt være på 5-10 sider.

FINANSIERINGSPLAN, (jfr. § 5.2 i forskriften)
For søkere som ikke er fullfinansiert gjennom stipendordninger, kreves det normalt at 50 % av arbeidstiden under doktorgradsstudiet kan benyttes til forskerutdanning, og at minimum ett år kan avsettes til fulltidsstudier.

VEILEDNING, (jfr. §§ 5.2 og 8 i forskriften)
Arbeidet med doktorgradsavhandlingen er aktiv forskning under veiledning. Veileders totale tidsbruk til doktorgradskandidaten er stipulert til 210 timeverk for perioden. Dette tilsvarer ca. 70 timeverk pr. år i 3 år. I tillegg til kontakttiden mellom kandidat og veileder inkluderer dette forberedelser, gjennomlesning, etterarbeid osv. Dersom biveileder er oppnevnt, må antall timeverk fordeles mellom hoved- og biveileder. Veiledning knyttet til opplæringsdelen av PhD-programmet (10 timer per kurs), kommer i tillegg til veiledning (210 timeverk) som er knyttet direkte til doktorgradsavhandlingen.

Kandidat og veileder(e) har et felles ansvar for å påse at bruk av respondenter og forsøks-personer, evt. dyremodeller, samt innsamling, oppbevaring og framstilling av data, skjer i samsvar med gjeldende lover og forskningsetiske retningslinjer.

Prosedyre for oppnevning og skifte av veileder (e) er beskrevet på
http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/.

RESIDENSPLIKT, (jfr. §§ 5.2 og 7.2 i forskriften)
Plan for oppfylling av residensplikt skal føres opp i søknaden og i avtale om veiledning. Instituttet kan i visse tilfeller gi dispensasjon fra kravet om deler av kravet til residensplikt.

FAGLIG FORMIDLING, (jfr. §§ 2, 4 og 5.2 i forskriften)
Som formidling har kandidaten flere valgmuligheter:

- Faglig presentasjon på vitenskapelig kongress
- Populærvitenskapelig formidling
- Kandidaten gir 8-10 timer undervisning under faglig-pedagogisk veiledning.

Godkjenning av dokumentert, faglig formidling, gjøres av instituttet etter anbefaling fra veileder.

RAPPORTERING, (jfr. § 9 i forskriften)
Kandidaten og veilederen skal årlig levere separate fremdriftsrapporter i henhold til PhD-planen. Prosedyre for innlevering og behandling av kandidat- og veilederrapport finnes på fakultetets hjemmesider http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

OPPLÆRINGSDELEN, (jfr. § 7.3 i forskriften)

Læringsmål for opplæringsdelen
Opplæringsdelens hovedformål er å gi innsikt i teorier og metoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også gi bidrag til den generelle faglige opplæring som er ønskelig for kandidatens senere virke. Den del av opplæringsprogrammet som tilbys fra Psykologisk institutt er normert til 20 studiepoeng. Kandidatene kan da velge mellom tre fordypningsemner (hver på 10 sp) innen forskningsmetode, og to emner (hver på 10 sp) innen fordypning i psykologisk teori. For vitenskapsteori, (min. 7,5 sp) vises det til SVT- fakultetets øvrige kurs. Kurset kan også tas ved andre fakultet eller universitet.

Oppbygging og gjennomføring
Kandidaten skal i søknaden sette opp plan for gjennomføring av opplæringsdelen i samråd med ønsket veileder(e). Det anbefales å fullføre opplæringen tidlig i studiet. Kandidaten skal selv melde seg til vurdering i emner innen oppsatte frister. Eksterne kurs/emner som skal inngå i opplæringen må godkjennes av instituttet. For prosedyrer for oppmelding til emner og godkjenning av eksterne kurs/emner, se http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/. Opplærings-delen er normert til ett semesters fulltids arbeid, dvs. 30 studiepoeng, og den skal være fullført når avhandlingen leveres. Opplæringsdelen har tre elementer:

- Vitenskapsteori, minimum 7,5 studiepoeng
- Metodiske emner, 10 studiepoeng
- Teoretiske/substansielle emner, 10 studiepoeng

PhD-utdanningen, studieprogram for Psykologi, har som hovedmålsetting å tilby aktivt forskningsarbeid under veiledning, samt gi grundig skolering innen avanserte forsknings-metoder og utvalgte teoretiske fordypningskurs.

To kurs er satt opp med individuelt lesepensum og består av ett kurs innenfor teoretisk opp-læring (PSY8000) og ett i forskningsmetode (PSY8001). Kursene er lagt opp som veileder-styrt, individuelt lesepensum. Dette åpner for stor grad av tilpasning til individuelle problem-stillinger. Hvert kurs er satt opp med 10 timer veiledning inkl. tid til for og etterarbeid. (Dette er tid som kommer i tillegg til ordinær veiledningstid) og skal inneholde følgende momenter:

- Godkjent oppsett av lesepensum (ca. 400 sider)
- Fullført veiledning - 10 timer for hvert av kursene (teori og metode), individuelt eller i gruppe med andre som jobber innen samme problemstilling.
- Kandidaten skal levere et skriftlig arbeide som gjør rede for de problemstillinger som er tatt opp mellom veileder og kandidat. Det stilles krav om at arbeidet blir vurdert

med karakteren B eller bedre jfr. Instituttets fagspesifikke karakterbeskrivelser. Form, omfang og nivå på det skriftlige arbeidet skal være avklart i egne retningslinjer.
- Det skal benyttes ekstern sensor ved vurdering av det skriftlige arbeidet
- Kandidaten skal i løpet av utdanningsperioden gi en presentasjon av det skriftlige arbeidet i et faglig forum (PhD forum).

Oppmelding til PSY8000 og PSY8001 krever at den enkelte PhD kandidat, selv tar kontakt med aktuell veileder. Avtale inngås mellom kandidat og veileder på eget skjema som fås på Psykologisk institutt.

Utover dette, tilbyr Psykologisk institutt ytterligere tre kurs for PhD kandidater.

- PSY8002, Fordypninigskurs i Risikopersepsjon og risikokommunikasjon

Kurset har som mål å gi et solid teoretisk fundament for arbeid i forskningsfeltet risikopersepsjon og risikokommunikasjon. Forelesninger og seminar vil dekke utvalgte deler av emnets historikk samt ta for seg aktuell litteratur. Fokus er på psykologiens bidrag til forskningsområdet, men viktige artikler og arbeid med bakgrunn fra andre fagfelt vil også være inkludert

- PSY8003, Fordypningskurs i multivariate forskningsmetoder

Målsetting for kurset er å skolere deltakerne i multivariate statistiske teknikker som anvendes i eksperimentell / ikke eksperimentell forskning. Kurset er todelt, og gir både en generell gjennomgang av de mest benyttede statistiske forskningsmetoder, og følger opp med valgfrie fordypniningsseminar hvor kandidaten blir skolert i mer spesifikke, avanserte statistiske metoder og øvelser.

- PSY8004, Fordypningskurs i kvalitative forskningsmetoder

Kurset tar sikte på å gi doktorgradsstudenter en dypere forståelse av viktige dimensjoner ved å gjennomføre ulike typer kvalitative doktorgradsprosjekter. Det vil bli gjennomgått både strukturerte og semi-strukturerte forskningsdesign med vekt på forholdet mellom tekst som data, strukturering av tekst og analytisk tilnærming. Kurset er todelt og gir både en kort fordypning i den vitenskapsteoretiske rasjonale (legitimering) for kvalitative tilnærminger, og følger opp med fordypningsseminar hvor kandidaten blir skolert i mer spesifikke avanserte kvalitative metoder og øvelser. Kurset vil være problembasert der deltakerne jobber aktivt i grupper med problemstillinger tilknyttet de ulike temaene som presenteres.

Videre, skal også vitenskapsteori inngå som obligatorisk kurs ved NTNU. Ønsker kandidaten ytterligere opplæring i metode og teori, kan kandidaten supplere utdanningen med undervisningstilbud, kurs o.l. som til enhver tid gis ved egen eller andre institusjoner, og som er godkjent som doktorgradskurs under PhD-programmet. Ta kontakt med instituttet for nærmere informasjon om kurs som gis i psykologimiljøene ved de andre universitetene i Norge. Generelt kan eksterne kurs o.l. under alle komponentene godkjennes etter søknad til instituttet og i henhold til fakultetets retningslinjer.

Instituttets forskerutdanningsutvalg har ansvar for saker som angår PhD-utdanningen i psykologi og tjener som rådgivende organ for instituttet i saker som angår opptak, studieplanrevisjoner, godkjenning av kurs o.l.

Emner som skal/kan inngå opplæringen.

Kode	Tittel	Studiepoeng	Semester	Foreleses første gang
PSY8000	Selvvalgt pensum - teori	10	H/V	Våren 2004
PSY8001	Selvvalgt pensum - metode	10	H/V	Våren 2004
PSY8002	**Risikopersepsjon og risikokommunikasjon**	**10**	**V**	**Våren 2005**
PSY8003	**Multivariate kvantitative forskningsmetoder**	**10**	**V**	**Våren 2005**
PSY8004	**Kvalitative forskningsmetoder**	**10**	**V**	**Våren 2005**

Kurs og emner som eventuelt skal erstatte emnene ovenfor, skal godkjennes av instituttet.

AVHANDLING, (jfr. § 7.4 i forskriften)
Krav til avhandling og regler for bedømmelse er gitt i forskrift for PhD-graden ved NTNU
http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/

Avhandlingen skal bidra til å utvikle ny faglig kunnskap og ligge på et faglig nivå som tilsier at den vil kunne publiseres som en del av fagets vitenskapelige litteratur. Avhandlinger som består av en artikkelsamling skal normalt ha et omfang på 3-6 artikler.

AVSLUTNING
Prosedyrer for innlevering, oppnevning av bedømmelseskomité, komiteens innstilling og behandling av avhandling, omarbeiding for bedømmelse, prøveforelesning og disputas samt tildeling av PhD-grad beskrives på fakultetets hjemmesider
http://www.svt.ntnu.no/adm/forskning/.

EMNEBESKRIVELSER PSYKOLOGI

PSY8000 — **Selvvalgt pensum – teori**
(Individually selected texts – theory)

Studiepoeng: 10
Undervisningssemester: H/V
Læringsformer og aktiviteter: Kurset er lagt opp som veilederstyrt, individuelt lesepensum. Dette åpner for stor grad av tilpasning til individuelle problemstillinger. Kurset er satt opp med 10 timer veiledning inkl. tid til for og etterarbeid. (Dette er tid som kommer i tillegg til ordinær veiledningstid) og skal inneholde følgende momenter:

- Godkjent oppsett av lesepensum (ca. 400 sider)
- fullført veiledning 10 timer, individuelt eller i gruppe med andre som jobber innen samme problemstilling.
- Kandidaten skal levere et skriftlig arbeide som gjør rede for de problemstillinger som er tatt opp mellom veileder og kandidat. Det stilles krav om at arbeidet

PSY8000	**Selvvalgt pensum – teori** (Individually selected texts – theory) blir vurdert med karakteren B eller bedre jfr. Instituttets fagspesifikke karakterbeskrivelser. Form, omfang og nivå på det skriftlige arbeidet skal være avklart i egne retningslinjer. • Kandidaten skal i løpet av utdanningsperioden gi en presentasjon av det skriftlige arbeidet i et faglig forum (PhD forum).
Anbefalte forkunnskaper	
Forkunnskapskrav	Cand. psychol., cand.polit./mastergrad i psykologi eller tilsvarende. Det kreves en gjennomsnittskarakter av cand.polit.-/masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala. (§ 5 i forskriften). Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sann-synliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i psykologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.
Obligatorisk aktivitet	Se læringsformer og aktiviteter
Frister	Oppmelding til kurset krever at den enkelte PhD- kandidat, selv tar kontakt med aktuell veileder. Avtale inngås mellom kandidat og veileder på eget skjema som fås på Psykologisk institutt.
Vurderingsform	Se læringsform og aktiviteter

Læringsmål for opplæringsdelen i teori:
Hovedformål er å gi innsikt i teorier som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også gi bidrag til den generelle faglige opplæring som er ønskelig for kandidatens senere virke. Opplæringen skal gi faglig støtte og veiledning for kandidatens avhandlingsarbeid og kvalifisere for forskningsvirksomhet eller annet arbeid hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt. Opplæringsdelen skal også gi grunnlag for et selvstendig, kritisk og reflektert forhold til egen og andres forskning gjennom fordypning i teoretiske emner, samt gi trening i formidling av forskningsresultater for vitenskapelige og andre fora.

Faglig innhold:
Varierer med det aktuelle tema som tas opp.

PSY8001	**Selvvalgt pensum - metode** (Individually selected texts – method)
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	H/V
Læringsformer og aktiviteter	Kurset er lagt opp som veilederstyrt, individuelt lesepensum. Dette åpner for stor grad av tilpasning til individuelle problemstillinger. Kurset er satt opp med 10 timer veiledning inkl. tid til for og etterarbeid. (Dette er tid som kommer i tillegg til ordinær veiledningstid) og skal inneholde følgende momenter: • Godkjent oppsett av lesepensum (ca. 400 sider) • fullført veiledning 10 timer, individuelt eller i gruppe med andre som jobber innen samme problemstilling. • Kandidaten skal levere et skriftlig arbeide som gjør rede for de problemstillinger som er tatt opp mellom veileder og kandidat. Det stilles krav om at arbeidet blir vurdert med karakteren B eller bedre jfr. Instituttets fagspesifikke karakterbeskrivelser. Form, omfang og nivå på det skriftlige arbeidet skal være avklart i egne retningslinjer. • Kandidaten skal i løpet av utdanningsperioden gi en presentasjon av det skriftlige arbeidet i et faglig forum (PhD forum).
Anbefalte forkunnskaper	
Forkunnskapskrav	Cand. psychol., cand.polit./mastergrad i psykologi eller tilsvarende. Det kreves en gjennomsnittskarakter av cand.polit.-/masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala. (§ 5 i forskriften). Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sann-synliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i psykologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.
Obligatorisk aktivitet	Se læringsformer og aktiviteter
Frister	Oppmelding til kurset krever at den enkelte PhD- kandidat, selv tar kontakt med aktuell veileder. Avtale inngås mellom kandidat og veileder på eget skjema som fås på Psykologisk institutt.
Vurderingsform	Se læringsform og aktiviteter

Læringsmål for opplæringsdelen i metode:

Hovedformål er å gi innsikt i forskningsmetoder som er nødvendig for arbeidet med avhandlingen, men skal også gi bidrag til den generelle faglige opplæring som er ønskelig for kandidatens senere virke. Opplæringen skal gi faglig støtte og veiledning for kandidatens avhandlingsarbeid og kvalifisere for forskningsvirksomhet eller annet arbeid hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt. Opplæringsdelen skal også gi grunnlag for et selvstendig, kritisk og reflektert forhold til egen og andres forskning gjennom fordypning i forskningsmetodikk, samt gi trening i formidling av forskningsresultater for vitenskapelige og

PSY8001 **Selvvalgt pensum - metode**
(Individually selected texts – method)

andre fora.

Faglig innhold:
Varierer med det aktuelle tema som tas opp.

PSY8002	**Risikopersepsjon og risikokommunikasjon** (Risk perception and risk communication)
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	V
Læringsformer og aktiviteter	Forelesninger og seminar, tre ganger á to dager (totalt 30 timer) En skriftlig semesteroppgave skal fordype en utvalgt problematikk på fagområdet. Oppgaven skal presenteres muntlig som en del av kurset.
Anbefalte forkunnskaper	
Forkunnskapskrav	Cand. psychol., cand.polit./mastergrad i psykologi eller tilsvarende. Det kreves en gjennomsnittskarakter av cand.polit.-/masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala. (§ 5 i forskriften). Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i psykologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.
Obligatorisk aktivitet	Obligatorisk deltakelse på forelesninger og seminar
Frister	
Vurderingsform	Semesteroppgave basert på selvvalgt pensum (ca. 500 sider). Oppgaven skal være levert senest to uker før siste samling (presentasjons-seminaret) og vurderes deretter med bokstavkarakterer.

Læringsmål for opplæringsdelen i teori:

- ***Kurset vil:***
  - ***Gi et teoretisk fundament for arbeid i forskningsfeltet risikopersepsjon og risikokommunikasjon.***
  - ***Gi kunnskap om psykologiens, og andre relevante fagfelts viktige bidrag til forskningsområdet.***
  - ***Ta for seg ikke-eksperters risikopersepsjon,***
  - ***Ta for seg etiske kontroverser med relasjon til risikovurdering***
  - ***Ta for seg deltakende prosesser (public participation issues).***

Faglig innhold:
Risikopersepsjon har blitt et innflytelsesrikt og internasjonalt renommert forskningsområde. Det har ett utgangspunkt i diskusjonen om "sosial aksept" fra syttitallet. Forskningsområdet har etter hvert utviklet seg til et multidisiplinært felt med stor betydning for å forstå, og utvikle kommunikasjon om risiko og fare. Psykologi regnes som en sentral bidragsyter på området, som også inneholder bidrag fra andre samfunnsvitenskapelig og humanistiske forsknings-

PSY8002 **Risikopersepsjon og risikokommunikasjon**
(Risk perception and risk communication)

områder og er sterkt knyttet til teknisk – naturvitenskapelige forskningsområder. Risiko-kommunikasjon fokuserer på forebyggende arbeid. Det handler både om å forstå kommunika-sjonsprosesser og å forbedre informasjon og kommunikasjon i relasjon till risiko og fare. Forelesninger og seminar vil dekke utvalgte deler av emnets historikk samt ta for seg aktuell litteratur. Obligatorisk pensum (ca. 800 s).

PSY8003	**Multivariate kvantitative forskningsmetoder** (Multivariate research methods)
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	Vår (første gang våren 2005)
Læringsformer og aktiviteter	Forelesninger, seminar, lab. øvelser
Anbefalte forkunnskaper	
Forkunnskapskrav	Cand. psychol., cand.polit./mastergrad i psykologi eller tilsvarende. Det kreves en gjennomsnittskarakter av cand.polit.-/masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakter-skala. (§ 5 i forskriften). Søkere med svakere karakter-bakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumen-tasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i psykologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.
Obligatorisk aktivitet	Deltakelse på forelesninger, seminar og Lab. øvelser
Frister	Semesteroppgave skal være levert innen tre uker etter at kurset er avlagt
Vurderingsform	Semesteroppgave, bestått / ikke bestått

Læringsmål:

- ***Kurset vil:***
  - ***Skolere deltakerne i multivariate statistiske teknikker som anvendes i eksperimentell / ikke eksperimentell forskning.***
  - ***Gi en generell gjennomgang av de mest benyttede statistiske forskningsmetoder.***
  - ***Skolere kandidaten i mer spesifikke, avanserte statistiske metoder og øvelser (gjennom valgfrie fordypniningsseminar).***

Faglig innhold:

Kurset er todelt. Kurset tar utgangspunkt i programpakken SPSS med AMOS. Multivariate teknikker som vektlegges i kursets generelle del er MANOVA/ MANCOVA, regresjonsanalyser (Multipel/ hierarkisk/ stepwise) og faktoranalyser. Kurset gir både teoretisk innføring og øvelser i PC – lab. Psykologisk institutt vil legge opp flere fordypningsseminar i forlengelsen av den generelle skolleringen. Kurset (generell del, samt fordypningsseminar) er satt opp med 30 timer og går over fem dager. Anbefalt litteratur og tema for fordypnings-seminarene annonseres via instituttets hjemmesider.

PSY8004	**Kvalitative forskningsmetoder**
	(Qualitative research methods)
Studiepoeng	10
Undervisningssemester	Vår (første gang våren 2005)
Læringsformer og aktiviteter	Seminar – problembasert undervisning, lab. Øvelser (5 dager, 30 timer). Deltakerne skal jobbe i grupper med problemstillinger tilknyttet de ulike temaene som presenteres.
Anbefalte forkunnskaper	
Forkunnskapskrav	Cand. psychol., cand.polit./mastergrad i psykologi eller tilsvarende. Det kreves en gjennomsnittskarakter av cand.polit.-/masterstudiet eller tilsvarende utdanning som er lik B eller bedre sammenholdt med NTNUs karakterskala. (§ 5 i forskriften). Søkere med svakere karakterbakgrunn kan tas opp dersom det legges fram dokumentasjon som sannsynliggjør at kandidaten vil være egnet til en PhD-utdanning. I særskilte tilfeller kan søkere med annen bakgrunn enn mastergrad eller tilsvarende i psykologi bli tatt opp. Søkerne kan da pålegges å ta særskilte kurs/ kvalifiseringsemner som vilkår for opptak.
Obligatorisk aktivitet	Obligatorisk deltakelse på forelesninger, seminar og lab. Øvelser
Frister	Semesteroppgave skal være levert innen tre uker etter at kurset er avlagt
Vurderingsform	Semesteroppgave, bestått / ikke bestått

Læringsmål:

- Kurset skal gi:
  - En dypere forståelse av viktige dimensjoner ved å gjennomføre ulike typer kvalitative doktorgradsprosjekter.
  - En forståelse av både strukturerte og semi-strukturerte forskningsdesign. Med dette som utgangspunkt skal kurset videre gi en forståelse av;
    - forholdet mellom tekst som data,
    - strukturering av tekst
    - analytisk tilnærming.
  - En kort fordypning i den vitenskapsteoretiske rasjonale (legitimering) for kvalitative tilnærminger
  - Skolering i spesifikke, avanserte kvalitative metoder og øvelser, som del av valgfrie fordypningsseminar.

Faglig innhold:

Følgende temaer på den generelle delen vil være sentrale med særlig vekt på tilrettelegging på doktorgradsnivå: Planlegging, problemformulering, rekruttering, ulike datainnsamlings-metoder, analysering av data, teoretisk forankring, tiltak for å kvalitetssikre forsknings-prosessen, samt publisering av kvalitative data i internasjonale journaler (krav til form og innhold), herunder en vitenskapsteoretisk legitimering av tilnærmingen. Psykologisk institutt vil legge opp flere fordypningsseminar i forlengelsen av den generelle skoleringen. Disse fordypningsseminarene vil kunne omhandle avanserte analyser i programpakkene N6 og NVivo, men også en dypere gjennomgang av spesifikke analytiske tilnærminger som eksempelvis Grounded Theory, Tematisk analyse, Fenomenologi og Diskursanalyse.

PSY8004 **Kvalitative forskningsmetoder**

(Qualitative research methods)

Anbefalt litteratur og tema for fordypningsseminarene annonseres via instituttets hjemmesider, og vil kunne variere fra år til år. Kurset (generell del, samt fordypningsseminar) er satt opp med 30 timer og går over fem dager.