

PENSUM EXAMEN PHILOSOPHICUM HØSTEN 2018

EXPH0003

D. D. Dybvig og M. Dybvig, *Det tenkende mennesket* (2. utgave, Tapir Akademisk forlag), ss. 5-104, 108-111, 125-275, 281-286, 311-319, 335-358, 391-505.

Kompendium for EXPH0003 (NB! Nytt kompendium fra høsten 2014) Kompendiet er lagt ut på Blackboard:

- Wyller, T.: "Den klassiske liberalismen", i Stig Hareide, Egil Hjelmervik, Terje Kvilhaug (red.): *Lærebok i filosofihistorie*, Det Norske Samlaget, Oslo 1996, ss. 250-286.
- Taylor, C.: "Hva er galt med negativ frihet?" i Lars Fr. H. Svendsen (red.) *Liberalisme*, Universitetsforlaget, Oslo 2009, ss. 425-443.
- Finlayson, J.G.: "Politics, democracy, and law" i Finlaysons, *Habermas. A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press, 2005, ss. 106-121.
- Dilthey, W.: "Avgrensning av åndsvitenskapene" i Læg Reid og Skorgen (red.): *Hermeneutisk lesebok*, Oslo 2001, ss. 215-223.
- Krogh, T.: "Gadamers oppfatning av hermeneutikk" og "Debattene om hermeneutikk" i Krogh m.fl., *Historie, forståelse og fortolkning*, Oslo: Ad Notam Gyldendal, 1996, ss. 227-266.
- Kjørup, S.: "Indledning - kunsten, æstetikken, filosofien" i Kjørup *Kunstens filosofi - en indføring i æstetik*, Roskilde, 2000, ss. 11-21.
- Greenberg, C.: "Modernistisk maleri" i Greenberg, *Den modernistiske kunsten*, Oslo: Pax, 2004, ss. 141-157.
- Beauvior, S.: "Innledning" i *Det annet kjønn* (oversettelse ved B. Christiansen) Oslo: Pax, 2000, ss. 33-48.

EXPH0004

D.D. Dybvig og M. Dybvig, *Det tenkende mennesket* (2. utgave, Tapir Akademisk forlag), sidene 5-104, 108-111, 125-275, 281-285, 295-319, 391-453, 485-505.

Utdrag fra A. Briggle and C. Mitcham, *Ethics and Science. An Introduction* (Cambridge University Press, 2012), kap. 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12.

EXPH0004 - anbefalt litteratur på engelsk:

We have at present no formal English syllabus for EXPH0004 but the following material is recommended reading in relation to the **common** component:

A History of Western Thought: From Ancient Greece to the Twentieth Century by Gunnar Skirbekk, Nils Gilje (Routledge, 2001)

- Introduction: pp. 1-4.
- Ch. 1: pp. 5-21.
- Ch. 2: pp. 32-43.
- Ch. 3: pp. 46-63.
- Ch. 4: pp. 66-86.
- Ch. 5: pp. 102-107.
- Ch. 7: pp. 151-173.
- Ch. 9: pp. 190-196.
- Ch. 11: pp. 218-223.
- Ch. 12: pp. 229-239.
- Ch. 14: pp. 263-269.
- Ch. 15: pp. 273-290.
- Ch. 16: pp. 293-303.
- Ch. 20: pp. 347-352.

Theory of Science: A Short Introduction by Jonathan Knowles (Tapir 2006):
Ch. 1-3, 5.

(The syllabus for the variant component is, of course, *Ethics and Science. An Introduction* by Mitcham and Briggle (Cambridge University Press, 2012), chapter 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12)

EXPH0005

Dybvig DD, Dybvig M. (2003). *Det tenkende mennesket*. Trondheim: Tapir Akademisk forlag, sidene 5-104, 108-11, 125-275, 281-85, 311-19, 391-453 og 485-505.

James Rachels og Stuart Rachels (2019). *The Elements of Moral Philosophy*. (9. utgave, New York: McGraw-Hill) kapitlene 1-3, 5, 7-10 og 12. **NB! Tidligere utgaver kan alternativt brukes.**

Materstvedt LJ. (2011). «What is this thing called medical ethics? A Kantian interpretation». I: Carson SG, Knowles J, Myskja BK, eds. Kant: *Here, Now, and How. Essays in Honour of Truls Wyller*. Paderborn: mentis Verlag GmbH, 207-33.

Kvalnes Ø, Hemmestad L. (2010). «Loophole ethics in sports». *Etikk i praksis*, 4, 57-67.

Loland S, Hoppeler H. (2012). «Justifying anti-doping: The fair opportunity principle and the biology of performance enhancement». *European Journal of Sport Science*, 12, 347-53.

Savulescu J, Foddy B, Clayton M. (2004). «Why we should allow performance enhancing drugs in sport». *British Journal of Sports Medicine*, 38, 666-70.

EXPH0006

Brown, Erik og Granberg, Anne: *Hva er et menneske?* Fagbokforlaget, 2012, kap. 1-15 (296 sider).

Tekstsamling (tilgjengelig i BlackBoard)

Fjelland, Ragnar: «Vitenskapen i samfunnet», i Ragnar Fjelland: *Universet er ikke slik det synes å være*, 2. utg., Universitetsforlaget, 2011, ss. 359-390.

Gilje, Nils og Grimen, Harald: «Logisk positivisme», i Nils Gilje og Harald Grimen: *Samfunnsvitenskapenes forutsetninger*, Universitetsforlaget, 1993, ss. 47-65.

Gilje, Nils og Grimen, Harald: «Paradigmer og vitenskapelige revolusjoner», i Nils Gilje og Harald Grimen: *Samfunnsvitenskapenes forutsetninger*, Universitetsforlaget, 1993, ss. 85-105.

Kaiser, Matthias: «Eksperter i konflikt», i Matthias Kaiser: *Hva er vitenskap?* Universitetsforlaget, 2000, ss. 149-180.

Kvilhaug, Terje: «Den vitenskapelige revolusjonen», i Stig Hareide, Egil Hjelmervik og Terje Kvilhaug (red.): *Lærebok i filosofihistorie*, Det Norske Samlaget, 1996, ss. 208-238.

McCormick, Matt: «Is it wrong to play violent video games?», *Ethics and Information Technology* 3 (4), 2001, 277-287.

Nafstad, Petter: «Politikk og samfunn», i Roar N. Anfinsen og Erik Christensen (red.): *Menneske, natur og samfunn*, Universitetsforlaget, 2013, ss. 151-167 (delene 4.1-4.3).

Wyller, Truls: «Den klassiske liberalismen», i Stig Hareide, Egil Hjelmervik og Terje Kvilhaug (red.): *Lærebok i filosofihistorie*, Det Norske Samlaget, 1996, ss. 250-286.

EXPH6001**Del I:**

Dagfinn Døhl Dybvig & Magne Dybvig: Det tenkende mennesket (Trondheim: Tapir, 2003)

Hele boken er pensum med unntak av:

Kap. 11, Herder og Hegel, s. 286-293 er unntatt, resten av kap. er pensum.

Kap. 14, Marx og Freud - intet av kap. er pensum.

Kap. 15, Estetikk og det moderne liv - intet av kap. er pensum.

Kap. 16, Matematiske modeller i beskrivelsen av naturen, s. 369-390 er unntatt, resten av kap. er pensum.

Kap. 20, Forklaring og forståelse i humanvitenskapene, s. 444-452 er unntatt, resten av kap. er pensum.

Kap. 21 Makt og rasjonalitet - intet av kap. er pensum.

Del II:

Magne Reitan:

Argumentasjonsteori, Fagbokforlaget, 2016.

Kap. 1-1.5 (s.1-15)

Kap. 2-2.5 (s.21-43)

Kap. 3-3.5 (s.51-61)

Kap. 4-4.5 (s.63-76)

Kap. 5-5.5 (s.81-99) - Ikke tallangivelsene i 5.2 og 5.3.

Kap. 6-6.3 (s.101-107) og 6.5-6.6 (s.114-120)

Kap. 7-7.5 (s.123-151)

Kap. 8-8.8 (s.153-179)

Kap. 9-9.2 (s.181-189)

For studenter på jussstudiet:

E. Kolflaath, Språk og Argumentasjon, Fagbokforlaget Vigmostad & Bjørke, Bergen 2004.

Det følgende utdrag er pensum:

Seksjon 1.1 kursorisk 3 s.

Seksjonene 1.2–1.5 statarisk 21 s.

Seksjon 3.1 kursorisk 6 s.

Seksjonene 3.2-3.4 statarisk 28 s.

Seksjon 4.1 kursorisk 6 s.

Seksjonene 4.2-4.4 statarisk 20 s.

Seksjon 5.1 kursorisk 9 s.

Seksjon 5.2 statarisk 7 s.

Seksjon 6.1 kursorisk 12 s.

Seksjonene 6.2-6.4 statarisk 24 s.