

Fordypningsemner ved IFR våren 2020

Consciousness and Physicalism

Foreleser: Jussi Haukioja

Hannah Arendt – tenkning i dystre tider

Foreleser: Solveig Bøe

Subjekt og begjær – psykoanalyse og filosofi

Foreleser: Ståle Finke

Selvet, etikk og religion: Kierkegaards eksistensfilosofi

Foreleser: Roe Fremstedal

Norwegian Islam: Institutions, Disciplines and Schools in Historical Perspective

Foreleser: Ulrika Mårtensson

Consciousness and Physicalism

Foreleser: Jussi Haukioja

Sted: DL-148

Tid: fredag 1215-1400 (oppstart uke 5)

This seminar will focus on one of the most central questions in contemporary philosophy of mind: is physicalism – roughly, the view that the fundamental nature of reality is physical – compatible with the existence of phenomenal consciousness? We will start by looking at recent discussions of the key concepts, phenomenal consciousness and physicalism; we will then go on to study the main anti-physicalist arguments that have been put forward in the recent decades, as well as the central physicalist rejoinders to them.

Eksamen kan avlegges gjennom emnekoder FI2101 (15 sp), FI2102 (15 sp), FI2103 (7,5 sp), FI2104 (7,5 sp), FI2900 (15 sp), FI3203 (22,5 sp) og FI3205 (15 sp). Merk at det i emnekodene FI2101-2104 er to alternative vurderingsformer med ulik obligatorisk aktivitet som må være fullført for å gå opp til eksamen. Ønsket vurderingsform i disse emner velges ved vurderingsmelding i Studentweb.

Hannah Arendt – tenkning i dystre tider

Foreleser: Solveig Bøe

Sted: DL-148

Tid: torsdag 1415-1600 (oppstart uke 4)

Seminaret vil ta for seg viktige sider ved Hannah Arendts tenkning, som vil bli presentert, på bakgrunn av hennes hovedverk *Vita Activa* (1958), som en form for politisk eksistensialisme. Vi vil videre lese et utvalg av hennes andre tekster der vi spesielt vil konsentrere oss om hennes samtidsdiagnose (det 20. århundre) og lesning av den filosofiske tradisjonen, som hun argumenterer for bryter sammen i moderne tid. Viktige temaer er ideologikritikk og analyser av totalitarisme, terror, makt og vold. Eksistensielle tilstander som ensomhet, hjemløshet, men også håp, spiller en viktig rolle i disse analysene. Arendt nektet selv å bli kalt filosof, likevel overskrider tenkningen hennes politisk teori. Vi vil se hvordan impulser fra Aristoteles, Husserl og andre fenomenologer, Heidegger og den tidlige Marx (bl.a.) er med å forme hennes analyser av det menneskelige livet og forholdene vi står i til hverandre, jorda og verden.

Eksamen kan avlegges gjennom emnekoder FI2101 (15 sp), FI2102 (15 sp), FI2103 (7,5 sp), FI2104 (7,5 sp), FI2900 (15 sp), FI3203 (22,5 sp) og FI3205 (15 sp). Merk at det i emnekodene FI2101-2104 er to alternative vurderingsformer med ulik obligatorisk aktivitet som må være fullført for å gå opp til eksamen. Ønsket vurderingsform i disse emner velges ved vurderingsmelding i Studentweb.

Subjekt og begjær – psykoanalyse og filosofi

Foreleser: Ståle Finke

Sted: DI-42

Tid: onsdag 1015-1200 (oppstart uke 3)

Seminaret vil ta for seg vesentlige utviklinger innen psykoanalytisk tenkning siden Sigmund Freud og belyse selvets sårbarhet i utviklingen og i relasjoner til andre. I dialog med fenomenologiske og andre filosofiske tilnærminger, vil vi tematisere selvets utsatthet for traumer, sammebrudd og patologiske reaksjonsmønstre – og hvordan disse preger interaksjonen mellom oss, og også kulturen og samfunnet for øvrig. Vi vil drøfte Freuds klassiske driftsteori såvel som nyere utviklinger innen såkalt objekt-relasjonsteori (såkalt relasjonell psykoanalyse), samt fenomenologiske tilnærminger til det kroppslige ubevisste, og spesielt til kroppens rolle i forhold til erindringen av traumer og overgrep. Til slutt vil vi se på de etiske aspektene ved en psykoanalytisk tilnærming til selvet og den andre, og relatere disse til sentrale spørsmål rundt menneskets endelighet, levd kroppslig erfaring og grunnleggende sårbarhet.

Eksamen kan avlegges gjennom emnekoder FI2101 (15 sp), FI2102 (15 sp), FI2103 (7,5 sp), FI2104 (7,5 sp), FI2900 (15 sp), FI3203 (22,5 sp) og FI3205 (15 sp). Merk at det i emnekodene FI2101-2104 er to alternative vurderingsformer med ulik obligatorisk aktivitet som må være fullført for å gå opp til eksamen. Ønsket vurderingsform i disse emner velges ved vurderingsmelding i Studentweb.

Selvet, etikk og religion: Kierkegaards eksistensfilosofi

Foreleser: Roe Fremstedal

Tid: D-12

Sted: onsdag 1415-1600 (oppstart uke 3)

Emnet omhandler forholdet mellom selvet, etikk og religion hos eksistensfilosofen Søren Kierkegaard. Vi vil særlig diskutere om en helhjertet (el. koherent) personlig identitet fordrer moralsk normativitet og dyder som tro, håp og kjærlighet. Disse spørsmålene skal dels belyses ved hjelp av Kierkegaards eksistensfilosofi, og dels av samtidige debatter om praktisk (personlig) identitet, etikk og religion (f.eks. Christine Korsgaard, Antony Rudd og John Davenport).

Først behandles Kierkegaards innflytelsesrike teori om selvet og antropologien i [Sygdommen til Døden](#). Deretter behandles det eksistensielle valget av en selv og valget av det etiske i «[Ligevægten mellem det Æsthetiske og Ethiske i Personlighedens Udarbeidelse](#)» samt kritikken av egoisme og eudaimonisme (dydsetikk). Etter dette behandles moralpsykologi og subjektiv sannhet i [Afsluttende uvidenskabelig Efterskrift](#). Avslutningsvis behandles forholdet mellom (religiøs) tro og viten samt forholdet mellom etikk og religion. Spesielt Abrahams ofring av Isak, og den teleologiske suspensjonen av det etiske i [Frygt og Bæven](#), skal drøftes kritisk.

Forelesningene baseres på et bokprosjekt og publikasjoner som tilgjengeliggjøres for studentene.

Eksamen kan avlegges gjennom emnekoder FI2101 (15 sp), FI2102 (15 sp), FI2103 (7,5 sp), FI2104 (7,5 sp), FI2900 (15 sp), FI3203 (22,5 sp) og FI3205 (15 sp). Merk at det i emnekodene FI2101-2104 er to alternative vurderingsformer med ulik obligatorisk aktivitet som må være fullført for å gå opp til eksamen. Ønsket vurderingsform i disse emner velges ved vurderingsmelding i Studentweb.

Norwegian Islam: Institutions, Disciplines and Schools in Historical Perspective

Foreleser: Ulrika Mårtensson

Sted: DL-148

Tid: onsdag 1015-1200 og fredag 1015-1200 (oppstart uke 2)

When peoples, including those of Muslim faith, move across countries and continents, religious institutions follow and provide one of the most effective societal structures for settlement and interaction with society. Consequently, Norwegian Islamic institutions organise primarily according to the Islamic global and historical schools, [brotherhoods](#), and movements, and secondarily into other organisational models negotiated with majority society. Change takes place continuously and is deliberated and communicated through the Islamic disciplines, i.e. the systematically produced knowledge about Islam as faith and practice. This course contributes to knowledge of Islamic institutions in Norway, through historical study of the main Islamic disciplines and schools, and their significance in everyday life, including art, literature and architecture. Since the earliest and largest Norwegian Muslim communities originate in Pakistan, special attention is devoted to their institutions and histories.

Analytical focus is on how theories and methods shape knowledge, with corresponding practices. This approach applies to the Islamic disciplines, other academic disciplines that produce studies of Islam and Muslims, and state policy.

Emnet er på 15 studiepoeng og har emnekode RVI2185.