

Rektor ved NTNU

Vår ref: TES 28. mars 2014

Teknas innspill til NTNUs visjonsrapport

Vi viser til brev av 6. februar hvor president i Tekna Lise Lyngsnes Randeberg, som medlem i rådet for samarbeid med arbeidslivet (RSA), inviteres til å sende inn kommentarer til NTNUs visjonsrapport og campusutviklingsprosjekt. Tekna takker for invitasjonen og sender herved over våre innspill.

Det er viktig for Tekna å ha et sterkt NTNU. 80 % av sivilingeniørene i Norge utdannes fra NTNU og 70 % av Teknas medlemsmasse er utdannet derfra. Da NTNU ble opprettet i 1996 ble universitetet gitt et nasjonalt ansvar for naturvitenskap og teknologi, og i tillegg ble potensialet for tverrfaglighet fremhevet. For Tekna er det viktig at disse intensjonene blir ivaretatt også for fremtidens NTNU. Norge trenger et teknisk-naturvitenskapelig lokomotiv som sikrer industri, næringsliv og forskning tilgang på oppdatert kompetanse. Tekna er opptatt av konsentrasjon og samarbeid innenfor disse fagområdene for å sikre robuste fagmiljø både for utdanning og forskning. NTNUs campusutviklingsplan bør ha som ambisjon å skape møteplasser for utveksling av kunnskap, samarbeid og tverrfaglighet mellom studenter, vitenskapelige ansatte og eksterne aktører.

Framtidens NTNU-campus må sikre gode laboratorier for studenter og forskere

Studentlaboratoriene er en viktig arena for praktisk læring og et nødvendig supplement til teoritunge studier. Det er derfor av stor betydning at disse laboratoriene er moderne, oppgraderte og kan forberede studentene til hverdagen de vil møte i sin fremtidige jobb. De bør også integreres i campus på en måte som inviterer til samarbeid og tverrfaglighet.

Forskningslaboratorier er viktige for å kunne levere ny kunnskap til samfunnet. Laboratorier er i stor grad nasjonal infrastruktur som krever betydelige økonomiske investeringer. Det er i denne sammenhengen viktig å poengtere at fremtidens campus ikke bare handler om bygg, men også om personell. Laboratorier bør ha tilstrekkelig og kompetent teknisk personale for å sikre faglig kontinuitet og effektiv bruk av laboratoriene.

www.tekna.no

Org.nr.: 971 420 782
MVA

Framtidens NTNU-campus må være tilpasset nye læringsformer

NTNUs nye campus vil fortsatt trenge auditorier. Samtidig vil ulike former for teknologistøttet læring skape muligheter for mer mangfoldig læring i fremtiden. De tekniske løsningene som velges må kunne tilpasses en aktiv læringssituasjon. Nye læringsmetoder og teknologiske virkemidler til pedagogisk bruk vil kunne stille krav til alternative utforminger, organiseringer og fleksibilitet i læringsarealene. MOOC og bruk av spillteknologi i undervisningen er eksempler på den teknologiske utviklingen som vil kunne påvirke både studentenes og de ansattes hverdag. Bye teknologiske løsninger kan også åpne opp for større samarbeid med andre aktører om innhold og gjennomføring av etter- og videreutdanningskurs som er relevante for den økende mengden voksne studenter som kombinerer studier med et arbeidsforhold. NTNU har nå en mulighet til å legge til rette for interaktiv, onlinebasert læring som et supplement til dagens undervisning. NTNU har et tverrfaglig oppdrag både innenfor forskning og utdanning. Team- og prosjektbasert arbeid og fleksible sentermodeller kan derfor kreve endringer i organisering av den fysiske bygningsmassen.

Framtidens NTNU-campus må tilby arealer som inviterer til fordypning, ettertanke og refleksjon både for ansatte og studenter.

Stille arealer som gir mulighet for å trekke seg tilbake er viktig for å lære og for å utvikle noe nytt. Både forskning og læring krever konsentrasjon og refleksjon i tillegg til samarbeid og diskusjon. En vitenskapelig ansatt som skal analysere data, forme ny teori eller oppdatere sin egen kunnskap trenger dette på samme måte som studenter trenger tid for seg selv. Det er derfor av stor betydning at både læringsarealer og kontorer legger til rette for dette. Studenter vil søke seg til campus for sosial utveksling, læring og samarbeid om campusmiljøet inviterer til dette. Tilstrekkelige og tilgjengelige arbeidsplasser for studenter og gode, attraktive kontorløsninger er viktig i fremtidens campusløsning.

Framtidens NTNU-campus må legge til rette for tverrfaglighet, innovasjon og samarbeid med næringsliv og industri

Tekna er opptatt av norsk konkurransekraft og produktivitet. Vi ønsker tett samarbeid mellom akademia og arbeidslivet. Vi tror at godt samarbeid og utveksling av kompetanse vil øke både innovasjonsevnen og produktiviteten både i akademia og i bedriftene. Fremtidens campus må legge til rette for kompetanseutveksling begge veier. Det bør legges til rette for tidlig integrasjon av studenter i forskning og samarbeid med bedrifter. Det kan være en fordel å ha mulighet for samlokalisering av prosjektgrupper og team med deltakere fra både av ansatte og studenter ved NTNU og industrien og i perioder. NTNU har en historikk med mange spinoff-bedrifter og stor grad av nyskaping. Dette må ivaretas og styrkes gjennom valg av campusløsning. Det må legges til rette for samarbeid med både små og mellomstore forskningsintensive bedrifter og de store industrilokomotivene. Ordninger med en inkubatorløsning integrert på campus støttes av Tekna.

Framtidens NTNU-campus må ivareta miljøperspektivet

En moderne campusløsning må ivareta det omliggende miljøet og legge til rette for gode og effektive løsninger for kollektivtransport. En fremtidig campusløsning må ta hensyn til logistikkutfordringene det gir å skulle transportere et økende antall studenter og ansatte til og fra jobb og undervisning.

Gode klimaløsninger må vektlegges ved rehabilitering og bygging av nye bygg. NTNUs bygningsmasse må i tillegg selvsagt tilfredsstillere alle krav til HMS og innemiljø både for studenter og ansatte.

Med vennlig hilsen

Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening



Ivar Horneland Kristensen
Generalsekretær i Tekna