

Leveranse til NTNUs KVVU-gruppe

Skrevet av Merete Falck og Simon
Utseth Sandvåg på vegne av
Studenttinget NTNU

Vår dato 06.09.2013

Ref.nr./48/2013

Saksbehandler Simon Utseth
Sandvåg

Livet på campus – NTNU

Undervisningsformer

NTNU er i dag delt på ulike campuser, Gløshaugen, Dragvoll, Øya, Tyholt og KiT for å nevne noen. Det er i dag noen ulikheter med tanke på plass og ressursfordeling. Da det er et stort mangfold i studiene som tilbys er behovene noe ulike. Et felles mål er å skape et godt læringsmiljø. I dagens samfunn er dette noe som er i stadig utvikling, og kravene studentene stiller nå og de kravene som vil bli stilt senere er noe ulike. Morgendagens studenter vokser opp i en verden hvor sosiale medier og digitale verktøy har en meget sentral plass, noe morgendagens campus må ta høyde for.

MOOCer, digitale forelesninger og økende behov for deltidsjobb gjør det lettere for studentene å tilbringe mindre tid på campus. Selv med disse nye løsningene er det likevel viktig at studenter og forelesere møtes. En av de store utfordringene til morgendagens campus vil være å skape en attraktiv arena hvor man ønsker å oppholde seg, slik at folk møtes. Det er dermed et stort behov for ulike arealer som muliggjør tilfeldige møter og mindre formelle sammenkomster, samt en ellers fleksibel campus som kan tilpasses fremtidige behov.

I dag foregår mye av læringen i lesesaler. Dette er store rom hvor hver student har hver sin pult og det skal være mest mulig ro. Ved en mer problemløsningsbasert læringsmodell, slik det i stor grad er på DMF i dag, er det et økende behov for mindre grupperom, hvor studentene kan samles for i fellesskap å diskutere og løse oppgaver. Opprettelsen av emnet "Eksperter i team" har også økt behovet for slike mindre grupperom. De tradisjonelle lesesalene er også lite fleksible. De er tilgjengelige hele året, men behovet er størst rundt eksamenstider, og da er antall plasser for lite i forhold til antall studenter. Dette gjelder i særlig grad på campus Dragvoll. En utfordring blir å gjøre disse mer fleksible, slik at de kan benyttes fullt ut året rundt.

En endring i hvordan man underviser endrer også kravene til rommene som blir brukt. Ved økt fokus på diskusjoner og problembasert læring er det økt behov for mindre forelesningssaler og grupperom. For store basisfag vil nok behovet for store forelesningssaler vedvare, men også disse er lite fleksible. Slike små grupper vil øke behovet for menneskelige ressurser, da det krever en fagperson til å veilede diskusjonene på en best mulig måte. Ved å benytte ”flipped classroom¹”, kan dette behovet muligens reduseres noe, da foreleseren kan bruke mindre tid på å forelese.

Studentmiljø og studentfrivillighet

NTNU - og Trondheim som studieby - har tjent mye på det gode studentmiljøet. Det er mange ulike tilbud til byens studenter. Med dagens delte campusløsning er disse spredt, der linjeforeninger, studentdemokrati og andre frivillige tilbud har kontorer litt rundt omkring. Det er utrolig viktig for studiemiljøet at disse får lov til å bli værende på campus, og det kan muligens bli enda mer givende dersom disse kunne samles enda mer. Spesielt på Gløshaugen har studentene sett verdien av at linjeforeningslederne møtes jevnlig og har god kontakt med hverandre. Man har også sett muligheter for bedre samarbeid mellom linjeforeninger, studentorganisasjoner og studentdemokrati. Andre campus rundt om i landet og utlandet har laget et slags studentsenter hvor man har samlet slik aktivitet med gode resultater. Dette bør vurderes sterkt ved en eventuell endring i campusløsningen.

Det å kunne møtes for å slappe av og muligens nyte eget valg av forfriskninger på campus - og helst på eget kontor - er av stor verdi for studentene og det skaper gode uformelle arenaer. Her kan man diskutere alt fra forelesninger og studiet, til de nye politiske kampsakene og diverse fritidsaktiviteter. Det å kunne samles i ”eget” kontorlokale skaper også et slags samhold mellom dem som tilhører nevnte miljø. Linjeforeningskontorene har lenge vært en viktig samholdsarena. Slike lokaler fører også til at studentene tilbringer mer tid på campus og møter flere andre studenter. Slike tilbud til linjeforeningene er det viktig å ivareta, for å klare å bevare og støtte oppunder den gode jobben linjeforeningene gjør for det sosiale livet til studentene.

I tillegg bidrar linjeforeningene sterkt til det faglige livet til studentene, og mange linjeforeninger er i stor grad med på å skape en faglig tilhørighet. Kontakt med bedrifter og linjeforeningskulturer som spiller mye på begreper og tanker fra fagmiljøet, er med på å gjøre at man føler seg hjemme på studiet sitt. Her er det forskjellige kulturer på forskjellige campus, men som et godt eksempel kan linjeforeningen for Bygg- og miljøteknikk på Gløshaugen trekkes fram. Dette er NTNUs største og eldste linjeforening, og den bidrar sterkt i å skape en tilhørighet til fagmiljøet. Det er sterk kontakt med studieprogrammet og med nærings- og arbeidslivet, og mye av dette avhenger av støtte fra fakultet og institutt. Det er derfor

¹ ”Flipped Classroom” er en undervisningsform der fagstoffet legges ut i en videosnutt før forelesningen, så benyttes den oppsatte tiden til dialog og diskusjon om stoffet. Dette forutsetter at studentene har sett det i forkant av forelesningen for at det skal ha en effekt.

veldig viktig å opprettholde tilretteleggingen og støtten til linjeforeningene som har den i dag, samt opprette tilsvarende for linjeforeningene som ikke har det samme.

Tilbud på campus

Cafeer og restauranter er et annet fint samlingspunkt for uformelle møter. I dag er det kun SiT som får lov til å drifte disse. Grunnen til det er at det skal gi et bedre tilbud til alle studentene, også på de mindre campusene, samt likere priser. Med et stadig økende antall internasjonale studenter er det mulig at det vil bli stilt andre krav til disse stedene. Akkurat hva det blir er noe vanskelig å spå, men et bredere tilbud er en mulighet. Hvis man sammenligner NTNU med andre campuser i utlandet finner man ofte et større og mer variert tilbud i utlandet. I utlandet får ofte store kjeder lov til å etablere en avdeling på campus, noe som resulterer i at det er flere alternativer å velge mellom.

Ved mange store universiteter i utlandet kan man velge å bo på campus, og dette kan være med på å skape et større behov for et mer variert tilbud på restauranter og lignende. Det skaper også et behov for annen infrastruktur som vanlige matbutikker, postkontor, bank, helsesøster, lege og lignende. Mange av de store og vel anerkjente universitetene fra for eksempel USA markedsfører også dette som noe som skaper et godt miljø, og er med i salgs- og rekrutteringsstrategien deres. Ofte er man også sikret bolig, i hvert fall det første året. Dette krever en annen boligsituasjon enn den som er i Trondheim per dags dato.

Det å være sikret bolig er en fin måte å tiltrekke seg internasjonale studenter på. Det er meget stressende å reise til et nytt land, spesielt om man også må ordne et sted å bo. Dagens prisnivå skremmer nok også vekk en del internasjonale studenter, og i tillegg er det slik at de internasjonale studentene gjerne bor i de samme områdene, som på Moholt og Persaunet. Dette bidrar i hvert fall ikke i seg selv til bedre integrering i studentmiljøet i byen, og det trekkes ofte frem som en utfordring hvordan de internasjonale studentene skal integreres best mulig. Flere studentboliger er med på å skape et bedre og tryggere miljø for studentene.

NTNU mangler også såkalte representasjonsboliger. Det vil bli mer attraktivt og lettere for gjesteforskere, gjestestipendiater og foredragsholdere å komme til NTNU om det var muligheter for representasjonsboliger. Dette er noe NTNU kan markedsføre seg med, for å tiltrekke flere gjester, spesielt dem som kommer på middels lange besøk på over 1 måned, men mindre enn 6.

Ting som boliger på og nær campus, samt endret infrastruktur, er viktig for å holde liv i campus store deler av døgnet. Det å ha liv på campus fører til en mer attraktiv campus, hvor studentene tilbringer mye av tiden sin. Dette er viktig for å skape samhold og et godt læringsmiljø for studentene, og bør være et mål om det skal skje

endringer. Veldig mange store utenlandske universiteter reklamerer det for det gode livet på campus, og at man kan tilbringe stort sett all tiden sin der.

Dersom studentene tilbringer så mye tid på campus, skaper dette en fin arena for NTNU å vise seg frem for sine studenter, samt andre i byen. Ved også å inkludere scener og utstillingslokaler som skal disponeres av universitetets ansatte kan man skape arenaer for å vise frem hva man driver med, samt skape mer tilhørighet til NTNU. Det bør også være et mål at andre ønsker å benytte seg av slike tilbud, slik at befolkningen ellers også får en sterkere tilhørighet til campus. Her kan man også ha scener som kan leies ut til eksterne, for å sikre at det skjer mye på campus hele tiden, også for ikke-studerende.

For å få friske og sunne studenter er idrettstilbud veldig viktige. Dagens situasjon er at SiT driver de tre studentidrettssentrene i byen. De er fordelt slik at campus Gløshaugen og campus Dragvoll har hvert sitt idrettsbygg veldig nærme campus, og så er det et bygg på Portalen. Kapasiteten til disse er allerede ganske sprengt, og fremtiden til Portalen er høyst usikker. HISSI, Idrettslaget til HiST, får veldig få timer til sine lag, da NTNUI fyller hallene med sine lag. Også drop-in timene til SiT er som regel fulle store deler av uken. Med en økende studentmasse vil behovet for flere idrettsbygg og idrettsaktiviteter bli enda mer pressende.

Det er ikke bare på idrettsbygg det er mulig å trene. Selv om vi ikke har et fantastisk klima, er det mange som ønsker å benytte utearealer til trening. Campus burde tilrettelegge for steder hvor man kan bevege seg, samt treffe andre for å friske opp kropp og sinn i en stressende skolehverdag. Fleksible utearealer trekkes ofte frem som et positivt tilbud som lokker til seg besøkende. Det bør da også bli mulig å dusje og stelle seg på campus, slik at man kan benytte slike tilbud, samt sykle og jogge til campus.

Undervisningstilbud på campus

I en hverdag hvor vi tilstreber kunnskap mer og mer digitalt vil dagens krav til universitetsbiblioteket endres. Man ser allerede en trend hvor biblioteket blir en kunnskapsbase og et sted hvor man får hjelp til å lete opp det man ønsker, samt noen som lærer en å være kildekritisk. I tillegg er den fysiske delen av biblioteket er viktig, noe man ser veldig tydelig i eksamensperiodene. Biblioteket er en utrolig viktig ressurs, men en ressurs hvor bruken er i stadig endring.

Utformingen av rommene rent praktisk er også viktig. Med en økt bruk av bærbar PC og andre digitale verktøy er tilgangen til strømuttak meget sentral. Dette er i dag en stor begrensning i mange av de store auditoriene og fører til at datastudenter må skrive for hånd i programmeringsforelesninger, hvilket henger dårlig sammen med det man møter når man skal ut i arbeidslivet.

Samtidig er det ikke bare forelesninger studentene trenger. Mange av utdannelsene er noe praktisk rettet og gode lokaler for å teste teorien i praksis er meget viktige. Vi trenger dermed gode utstyrte laber og andre rom til å drive praksis i. Disse må i best mulig grad stemme overens med hva studenten kan forvente å møte i arbeidslivet.

Det er ikke bare studentene som trenger veiledning og kompetansedannelse. Et såkalt "Teaching centre" kan være en viktig ressurs for foreleserne. Mangen av dem kunne gjerne ha nytt godt av litt oppfriskning av pedagogikk, eller kanskje noen til å se over engelske notater. Det er mange ulike krav som stilles til våre forelesere, og det skjer mange endringer i måten man ønske å undervise på. Det er da viktig å ha et støtteapparat rundt dem til å sikre at de får den hjelpen de trenger til å yte best mulig for studentene.

Vi står ovenfor en tid med mange nye endinger og utfordringer. Universitetslivet slik som vi kjenner det i dag kan være i stor endring. Det er da veldig viktig å ha en fleksibel og attraktiv campus. Uansett hva som skjer så er det viktig at studentene og foreleserne møtes. Dette må det legges bedre til rette for. Det er mange endringer på gang, men for å klare å være internasjonal fremragende må man tørre å satse, og å utvikle seg.