

Innspill til Visjonsprosjektet

Når fremtidens campus for NTNU skal planlegges, er det viktig å starte med hva som vil gjøre universitetet til et attraktivt sted å være. Hvis vi ser på hvorfor studentene er på en universitetscampus i et historisk perspektiv så hadde vi disse hovedelementene:

1. Høre forelesninger
2. Skaffe seg faglitteratur fra bibliotek
3. Sitte på en lesesal med tilgang til faglitteratur (bibliotek)
4. Tilgang til datamaskin/tungregneresurser
5. Få anledning til å ta fag og melde seg opp til eksamen
6. Levere øvingsoppgaver og prosjektrapporter
7. Diskusjoner og gruppearbeid med andre studenter og lærere
8. Lære laboratorteknikker og utføre arbeid med spesialisert utstyr
9. Skaffe seg et nettverk blant medstudenter og lærere til nytte og glede for egen læring under studiet og ikke minst fremtidig karriere

De seks første punktene på denne lista blir mindre viktige i fremtiden enn de har vært tidligere siden alle disse tingene vil studentene kunne gjøre uten å være på campus. Ingen av punktene 1-6 vil heller være noe argument for å studere ved NTNU fremfor noe annet sted.

De tre siste punktene derimot vil bli viktigere i fremtiden. Studentene må kunne jobbe sammen i grupper, lære av hverandre og av lærere ved universitetet. De må lære laboratorteknikker for sitt fag og de forskningsmetodene som brukes og ikke minst skaffe seg et nettverk blant fagfolk som kommer til å jobbe i Norge sammen med dem resten av karrieren.

Dette bringer meg til implikasjonen for campusprosjektet. Det må legges til rette for mye mer areal til gruppearbeid og prosjektbasert undervisning. Det må lages arealer som gir naturlig kontakt mellom ansatte og studenter. I starten av studiet bør studenter ha sine «gruppearbeidsområder» som kan skape et faglig og sosialt miljø blant studentene i et studieprogram, mens det mot slutten av studiet må legges til rette for at studentene integreres i en forskningsgruppe med vitenskapelig ansatte ved universitetet. Jeg venter derimot at vi vil ha et redusert behov for individuelle lesesalsplasser, datalaboratorier og bibliotek.

Øyvind Gregersen

Prodekan for utdanning og formidling ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)