

# Forskning på ARK-data

Kirsti S. Anthun

[[kirsti.anthun@ntnu.no](mailto:kirsti.anthun@ntnu.no)]

Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap og  
NTNU Senter for Helsefremmende forskning

# Studien:

Utført av Kirsti G. Undebakke og Kirsti S. Anthun

- Hvor 'trykker skoen' når det gjelder arbeidsmiljø i universitets- og høgskolesektoren?
- ....ifølge de ansatte selv



# Noen utviklingstrekk



Foto fra Robbie Bach



Foto fra LinkedIn,  
J.de Sousa

- I løpet av de siste tiårene har den norske universitets- og høyskolesektoren vært gjennom en serie reformer og restruktureringer
- Målet med restruktureringene har vært å øke kvaliteten, effektiviteten og produktiviteten i sektoren
- Reformene har også omfattet sammenslåing av høyskoler og universiteter
- ... og ny finansieringsmodell (som har gitt en tydeligere splittelse mellom undervisning og forskning).

# Noen tall..

- I perioden 2005 til 2015 har studenttallet økt med 21 %
- Publiseringspoeng pr faglige stilling har i samme periode økt med 41 %
- Antallet årsverk i universitets- og høyskolesektoren økte med 21,6 %



Foto: Kenneth Aar



Foto: Rune Petter Ness

Kilder: SSB, Kunnskapsdep. Og NSDs Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

# Forskning viser...



- Universitets- og høyskole-ansatte uttrykker at administrative oppgaver har økt, spesielt de relatert til:
  - undervisningsarbeid
  - eksaminering og registrering av læringsutbytter
  - produktivitets-rapportering
- Ansatte uttrykker også at det er blitt vanskeligere å fordele tida mellom de fire kjerneoppgavene undervisning, forskning, service og administrasjon.

Kilder: Kyvik & Stensaker 2013; Bleiklie 2009; Paradeise et al 2008

# Så over til rykende fersk forskning....



# Vår studie

Datamaterialet:  
FaktaARK I og II.

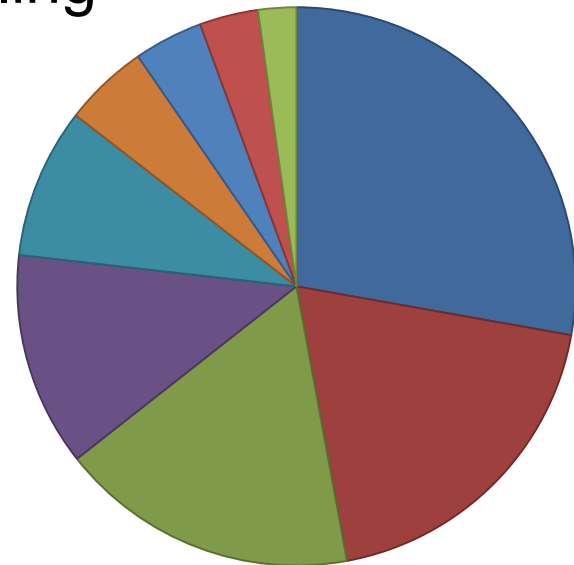
Fritekstfelt med opplysninger  
om områder de ansatte har  
blitt enige om å iverksette  
forbedringstiltak.



Foto fra «Framtida»

# Resultater fra 2012

- Organisering av arbeid (planlegging, distribuering, roller og ansvar, oppgaver)
- Sosiale relasjoner og sosialt arbeidsmiljø
- Organisering og strukturering av møter
- Karriereutvikling/kompetanseutvikling
- Kommunikasjon og informasjon





# Vi sammenligner....



|   | Tiltaksområder 2012                    | Tiltaksområder 2014                    |
|---|--|--|
| 1 | Organisering av arbeid/oppgaver        | Organisering av arbeid/oppgaver        |
| 2 | Sosiale relasjoner og sos.arb.miljø    | Sosiale relasjoner og sos.arb.miljø    |
| 3 | Organisering og strukturering av møter | Organisering og strukturering av møter |
| 4 | Karriereutvikling/kompetanseheving     | Karriereutvikling/kompetanseheving     |
| 5 | Kommunikasjon og informasjon           | Kommunikasjon og informasjon           |



Foto fra The  
Underground Wine letter

**Hvorfor de samme  
tiltaksområdene 2 år  
etter?**



- De nødvendige endringene har ikke skjedd?
- Det er områder det må jobbes med kontinuerlig?
- Arbeidsmiljøundersøkelse-læring

# Hvis vi ser resultatene i studien i sammenheng med det som har preget sektoren



- Ansatte har rapportert om vansker med å fordele tida mellom kjerneoppgavene administrasjon, undervisning, forskning
- Økende studenttall og tettere oppfølging av studenter
- Økt rapporteringskrav