



AVDELING FOR TEKNOLOGI

STUDIEPLAN

FOR

BACHELOR I TRADISJONELT BYGGHÅNDVERK OG TEKNISK BYGNINGSVERN 2015H

Studieplan for Bachelor i Utøvende Tradisjonelt Bygghåndverk er utarbeidet i tråd med «Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring» fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15. desember 2011. Godkjent av avdelingsstyret ved Avdeling for teknologi 13.12.2013.

Navnendring til Bachelor tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern godkjent av avdelingsstyret ved Avdeling for teknologi 3.10.14

INNLEDNING

For å sikre god kompetanse i utøvende tradisjonshåndverk på lokalt og nasjonalt plan tilbyr HiST en bachelorutdanning i tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern. Studiet skal fremme høy kvalitet i utførelsen av de praktiske oppgavene i tradisjonshåndverk og teknisk bygningsvern. For de som velger det, utgjør kompetanse fra utøvelse en vesentlig del av utdanningen.

Studiet er praksisorientert på basiskunnskaps nivå der målet er å bli en selvstendig, reflekterende og formidlende håndverker.

Målet er å lære seg å lære gjennom utøvelse, og gjennom læring forlagt til arbeidsplass. Kandidatene skal kunne dokumentere håndverks prosesser for å fremme dialog og en reflektert holdning. Kandidatene skal gjennom samlingsbasert undervisning, både praktisk og teoretisk, samt læring forlagt til arbeidsplass, tilegne seg kompetanse i tradisjonshåndverk og teknisk bygningsvern.

Studiet skal også gi for de som velger det, en bred kompetanse innen fagfeltet teknisk bygningsvern med praktisk og teoretisk innhold med tverrfaglig og spesialfaglig fokus.

Bachelorprogrammet forholder seg til de tradisjonelle håndverksfagene der fordypning i ferdighet, materialforståelse og refleksjon rundt prosessene i tradisjonshåndverket er motivet. Tradisjonshåndverk og teknisk bygningsvern har en naturlig og helt nødvendig plass innen kulturminnevernet, men også innen byggebransjen. Utdanningen er også i tråd med Unescos målsetting om bevaring av den immaterielle kulturarven samt målsetting om utdanning av håndverkere i samband med 2020 målet.

TRADISJONSHÅNDVERK

Et håndverk er hvor man har lært seg hvordan noe skal gjøres av noen som har høy ferdighet og kunnskap og som har erfaring. Kunnskap om verktøy, material og prosesser er sentral. Læringen samt evnen til å bedømme foregår i et arbeidsfellesskap der man står i kontakt med bruker eller marked som i sin tur stiller krav og som derigjennom påvirker tradisjonsutøvelsen. Med marked kan vi her også forstå kulturminnevernet. Kunnskapen i tradisjonen vil alltid måtte forholde seg til brukerne. Tradisjonen har først og fremst å gjøre med kunnskapsprosessen og hvordan den påvirker til å gjøre bestemte valg. Det som kjennetegner en utøver av tradisjon er innsikten ikke bare i en liten del av prosessen ved håndverket, men hele kompleksiteten ved framstillingen. Dette oppnås gjennom at man har innsikt i hele produksjonskjeden og bruken. Tradisjon har veldig mye med normativitet å gjøre og inneholder mye meninger om hvordan det skal være og ikke bare en deskriptiv holdning til fagområdet. Undervisningen i studiet er veilednings og prosjektbasert i motsetning til vanlig klasseromsundervisning. Vi finner også denne undervisningsformen i blant annet musikk, kunst, arkitektur, kirurgi osv.

BYGNINGSVERN

Begrepe «byggningsvern og restaurering» handler om antikvarisk istandsetting og vedlikehold av større eller mindre restaureringsoppgaver. Det forutsetter både en evne til å vurdere helhetlig, men også på et detaljert nivå gjennom kunnskap om verktøy, materialbruk, teknikker/metoder, bygningsdokumentasjon - og historie, konstruksjoner (bl.a. gjennom statikk, mekanikk, skadebilder/mykologi) – og til en forvaltning gjennom antikvarisk bygningspleie og vedlikehold. Inngrep i historiske bygningsmiljøer, enten det er enkeltbygninger eller større sammenhengende bygde miljøer – må bygge på grundig kjennskap til stedet, bygd opp gjennom en inngående studie av bygningen eller miljøet (se kapittel 14, emne 5). Stedets kulturelle verdier og kvaliteter må nødvendigvis vurderes – for brukere og andre som har et forhold til stedet, og for kulturminnet i seg selv.

REFLEKSJON

Når man tar tradisjon inn i et høgstudium gjør man det som en mulighet til å bli bevisst seg selv. I et studie i tradisjonen handler det om at tradisjonen er et perspektiv og et ståsted med mulighet til en forståelse av sammenhenger. Et høgstudium i tradisjonshåndverk og teknisk bygningsvern handler også om å bli bevisst seg selv og sin holdning i prosessen.

MÅLGRUPPE

Studiet henvender seg til søkere med interesse for en profesjonsutdanning i håndverk og teknisk bygningsvern ut over vanlig fagbrevsnivå, og som har fagbrev innen håndverksfag eller tilsvarende praksis.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Søkere må oppfylle krav til generell studiekompetanse, eller tilkjennes realkompetanse i henhold til Retningslinjer for vurdering av realkompetanse ved HiST. I tillegg må søkerne dokumentere kompetanse innenfor fagfeltet i form av relevant fagbrev i håndverksfag eller tilsvarende kompetanse. Rangering av søkere skjer i tråd med Forskrift om opptak til høyere utdanning.

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Studiet er en bachelorutdanning (1. syklus), og er organisert som et samlingsbasert studium med normert studietid på 4 år. (180 studiepoeng fordelt over 4 år á 45 stp.)

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

En kandidat med fullført og bestått bachelorgrad i tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern skal ha følgende samlede læringsutbytte definert i form av kunnskap, ferdigheter og generell

kompetanse:

KUNNSKAP

- kandidaten har kunnskap om bygningsvern generelt, med fordypning i tradisjonshåndverk
- kandidaten har innsikt i miljømessige, samfunnmessige og økonomiske konsekvenser av bruk av materialer, metoder og løsninger innenfor fagfeltet
- kandidaten har kunnskaper om materialer, konstruksjoner, dokumentasjon og konservering og hvordan disse anvendes i sitt håndverksfag og innenfor bygningsvernet
- kandidaten har kunnskap om kulturminnefeltets og håndverkets historie, egenart og plass i samfunnet, og konsekvensene ved anvendelsen av restaureringfagets og tradisjonshåndverkets teknologi.
- kandidaten kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor sitt håndverksfag, og relevante metoder og arbeidsmåter innenfor dette

FERDIGHETER

- kandidaten kan anvende kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid for å løse teoretiske, tekniske og praktiske problemstillinger innenfor faget og begrunne sine valg
- kandidaten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- kandidaten kan beherske relevante faglige verktøy, material, teknikker og uttrykksformer.

- kandidaten kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagfeltet, både gjennom informasjonssinnhenting og kontakt med fagmiljøer og praksis.

GENERELL KOMPETANSE

- kandidaten kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kandidaten kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom håndverksmessig praksis
- kandidaten kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor sitt eget og beslektede fagområder, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- kandidaten kan reflektere over sin egen faglige utøvelse, også i team og i en tverrfaglig sammenheng, og kan tilpasse denne til den aktuelle arbeidssituasjonen

PRAKSIS

Kompetanseutvikling gjennom prosjektbasert læring eller praktiske fagkurs er en avgjørende del av studiet. Prosjektbasert læring er forlagt til læringsarenaer rundt i landet. Praktiske fagkurs utgjøres av sentrale samlinger i Trondheim. Selve praksisen er ikke gjenstand for vurdering, men skriftlig prosjektarbeid og øvinger med basis i læring i arbeid eller praktiske kurs vurderes.

For hvert emne med kurs, praksis eller hospitering skal det utføres halvtids og heltidsevaluering i forhold til målene for praksis i emnet. Studenten skal selv aktivt delta i dette. Studenten skal normalt ha skriftlig beskjed etter halv tid, eller 3 uker før avslutning dersom det er tvil om prosjektgrunnlaget for obligatorisk arbeidskrav på praksis/hospitering. Studenten har rett til å legge fram egne merknader til evalueringen. Avsluttende evaluering av obligatorisk arbeidskrav på praksis/hospitering er endelig og kan ikke påklages. Unntak er klage på formelle feil som kan ha betydning for evalueringen.

ARBEIDS-, LÆRINGS-, OG VURDERINGSFORMER

Undervisningen er samlingsbasert med 8-11 samlingsuker hvert studieår. Disse samlingene er knyttet til tverrfaglig og spesialfaglig kompetanseutvikling. Studiet er basert på ulike arbeids- og undervisningsformer; fra forelesninger til læring i arbeid. De ulike arbeids- og undervisningsformene er:

- Kompetanseutvikling gjennom praktisk arbeid
- Individuell veiledning
- Gruppeveiledning
- Utstillinger/visninger i institusjonens egne utstillingslokaler og andre steder
- Gjennomganger og egenpresentasjoner i forbindelse med utstillinger
- Prosjektundervisning
- Forelesninger
- Seminarer
- Ekskursjoner
- Tekniske kurs
- Internasjonal utveksling
- Prosjekter i samarbeid med andre institusjoner
- Bruk av digitale hjelpemidler

Studenten skal utover læring i arbeid gjennomføre korte (samlingsbaserte) praktiske kurs i eget samt andre fagområder. Dette er for å sikre et grunn-nivå i det eget fagfelt og for å skape en tverrfaglig forståelse for andre fagfelt for dermed å kunne assistere hverandre i felles arbeid. Studiet er delt opp i emner hvorav noen er rent teoretiske og innebærer gjennomgang av pensum. I emnebeskrivelsene finnes opplysninger om anbefalt litteratur, en kortfattet innholdsbeskrivelse og beskrivelse av læringsutbyttet og vurderingsform. I de fleste emner kreves det at bestemte arbeidskrav må godkjennes for å få framstilt seg til vurdering eller som en del av vurdering. Om arbeidskrav gjelder følgende: Formålet med arbeidskrav er å sikre at studentene arbeider jevnt med emnet gjennom semesteret, og oppnår tilknyttede læringsutbytter. Arbeidskravene fremkommer av emnebeskrivelsene. Godkjente arbeidskrav er gyldige så lenge emnekoden og vurderingsordningen i emnet er uforandret.

Frister for innlevering av arbeider og andre detaljer fremgår av undervisningsplanen, som kunngjøres ved emnestart. Hvis arbeidskravet ikke blir godkjent ved første forsøk, kan det bli gitt anledning til å forbedre løsningen. Ved dokumentert sykdom vil det gis en utsettelse eller eventuelt en ny oppgave, men ikke fritak.

INNPASSING

Eventuell innpassing til/fra andre bachelorstudier vurderes etter individuell søknad. Det kan gis fritak for eksamen eller obligatorisk arbeidskrav dersom studenten kan dokumentere bestått tilsvarende eksamen, godkjent tilsvarende arbeidskrav ved samme eller annen institusjon. Det kan også innvilges fritak på grunnlag av annen relevant eksamen på tilsvarende nivå eller etter en vurdering av dokumentert realkompetanse, jf. Universitets- og høskoleloven § 3-5. Søknad om innpassing og fritak i henhold til universitets- og høskoleloven § 3-5 avgjøres av avdelingen.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det er ingen formelle skikkethets- eller autorisasjonskrav ved denne utdanningen.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Studiet er IKT-støttet. For å følge studiet må studentene ha grunnleggende ferdigheter i bruk av dataverktøy, tilgang til egen bærbar PC, Internett og software som gjør det mulig for studenten både å anvende læringsplattformen It's learning og kommunisere med studiestedet/emneansvarlig.

Under hele studiet anvendes It's learning. Her legges informasjon om studiet, timeplaner, litteraturoversikt, årsoversikt, forelesningsnotater, innleveringer av obligatoriske arbeidskrav, eksamen og elektronisk evaluering av studiet. Studenter og undervisere kommuniserer gjennom oppslagstavla og meldingssystemet i It's learning og undervisere gir tilbakemeldinger på arbeidskrav gjennom systemet. Studenten får opprettet en egen e-post adresse, og det er en forutsetning at studentene benytter den tildelte e-postadressen aktivt under studiet.

SENSORORDNING

Sensorordningen er i henhold til Forskrift om studier og eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag § 5-10.

INTERNASJONALISERING

Beslektede emner gis av bl.a. Universitetet i Gøteborg. Det kan gis mulighet innpassing av studieopphold der.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Fullført studium fører frem til graden Bachelor i Tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern (180 studiepoeng/ECTS). Vitnemål utstedes ved avsluttet gradsutdanning. Samtidig utstedes Diploma Supplement.

OVERGANGSORDNINGER

Studieplanen og spesielt studiemodellen, kan endres fra år til år. Studenter som ikke følger normal studieprogresjon, må regne med at de kan bli direkte berørt av endringene i form av at emner flyttes eller endres, eller kanskje fjernes og erstattes med andre emner. Tilbud om eksamen i utgåtte emner er regulert av Forskrift om studier og eksamen ved HiST. Obligatoriske arbeidskrav må normalt gjennomføres det semesteret et emne undervises.

BACHELOR I TRADISJONELT BYGGHÅNDVERK OG TEKNISK BYGNINGSVERN

STUDIEPOENGBELASTNING

Emne	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår	2018 Høst	2019 Vår
TBBY1001 Dokumentasjon av håndverk		5	5							
TBBY1002 Materialforståelse og tradisjonell tilvirkning		5	5							
TBBY1003 Bygningshistorie 1		5	5							
TBBY1004 Tradisjonsfaglig utøving 1		20	10	10						
TBBY2001 Dokumentasjon og oppmåling		5			5					
TBBY2002 Konstruksjonslære		10			5	5				
TBBY2003 Tradisjonsfaglig utøving 2		10				10				
TBBY3001 Byggeprosess og Forvaltning		7,5					7,5			
TBBY3002 Vernefilosofier 1		7,5					7,5			
TBBY3003 Tradisjonsfaglig utøving 3		15						15		
TBBY4001 Vernefilosofier 2		7,5							7,5	
TBBY4002 Innovasjon og Entreprenørskap		7,5							7,5	
Studieretning										
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor i Tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern-studieretning tradisjonelt bygghåndverk Bachelor i Tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern-studieretning teknisk bygningsvern 		45		10	10	10	10	5		
TBBY4003 Bacheloroppgave		30							7,5	22,5
Sum		180	25	20	20	25	25	20	22,5	22,5

TBBY1001 DOKUMENTASJON AV HÅNDVERK

Emnenavn (en)	Craft documentation
Emnenavn (nn)	Dokumentasjon av håndverk
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Å kunne dokumenter håndverk og prosesser er vesentlig innenfor fagfeltet i tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern. Kunnskap om hvordan, hvorfor og hva man skal dokumentere i håndverk. Ulike måter å formidle dokumentasjon
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap kandidaten kjenner til ulike måter å dokumentere håndverk og håndverksprosesser Kandidaten har forståelse for hva som skal dokumenteres</p> <p>Generell kompetanse Kandidaten kan formidle dokumentasjon og kjenner til ulike medier for dette bruk</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Arbeide i grupper samt gjennomføring av individuelle øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Øvinger	3	3	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Observasjon og gjennomføring av praktiske øvinger.		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Prosjektoppgave		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:						
Alle						
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Artikler publiseres i læringsplattformen.
Forelesningsnotater.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

TBBY1002 MATERIALFORSTÅELSE OG TRADISJONELL TILVIRKNING

Emnenavn (en)	Material and traditional process
Emnenavn (nn)	Material og tradisjonell bearbeiding
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Bernsten

Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Vurdering av skog. Valg av trevirke. Felling av tre med øks, tverrvedsag og motorsag. Oppdeling av trevirke, kløyving. Materialelegenskap. Trekunnskap. Skjefting av øks. Teknikker for sliping samt ulike typer av egger for øks. Bearbeiding av tre med øks.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Kandidaten har viss kunnskap om skog, vekst, vekstvilkår og kvalitetskriterier</p> <p>Kandidaten har viss kunnskap om ulike teknikker for felling</p> <p>Kandidaten har viss kunnskap om ulike bearbeidingsteknikker av trevirke</p> <p>Kandidaten kan forklare grunnprinsippene for bruk av øks og sag</p> <p>Kandidaten kan forklare sagens virkemåte og funksjon i forhold til ulike prinsipp om sliping av sagtenner</p> <p>Ferdigheter</p> <p>Kandidaten kan på et grunnleggende nivå vurdere skog ut fra forskjellige behov av trevirke</p> <p>Kandidaten kan på et grunnleggende nivå med ulike teknikker bearbeide og forberede trevirke</p> <p>Kandidaten kan på et grunnleggende nivå utføre felling av tre med øks, tverrvedsag og motorsag</p> <p>Kandidaten kan foreta en volumberegning av tømmer</p> <p>Kandidaten kan utføre sliping av øks og sag for ulik bruk på trematerialer</p> <p>Generell kompetanse</p> <p>Kandidaten kan på et grunnleggende nivå formidle kunnskap om valg av trevirke for ulike bruksområder</p> <p>Kandidaten har grunnleggende kunnskaper om skogsvurdering og drift av skog</p> <p>Kandidaten kan utføre skjefting av en øks</p> <p>Kandidaten kan utføre ulike typer av sliping av økser og kan forstå hvordan disse fungerer ved bruk</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Feltarbeid/Forelesninger. Øvinger både i gruppe og individuelt.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstrening i håndverksteknikker.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Refleksjonsrapport.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Publiseres i læringsplattformen:

Øksa som skogverktøy (pdf)

Om bord og plankehugging før vannsagens tid (pdf)

Skognytting (pdf)

Skogen (pdf)

Sødre Rådaprosjektet, sluttrapport. Kurs i historisk skogsarbeite (pdf)

Riksantikvarens informasjon om kulturminner 3.2.1 (pdf)

Romsdalsmuseet, Molde. Årbok 1999 (pdf)

Forelesninger og notater

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
Ingen vektingsreduksjon i dette emnet	

TBBY1003 BYGNINGSHISTORIE 1

Emnenavn (en)	Building history: architecture/technology 1
Emnenavn (nn)	Bygningshistorie 1
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Emnet tar sikte på å gi bakgrunn og kunnskap om tidligere generasjoners byggemåter for å forstå og skape egne holdninger i arbeidet med å sikre denne delen av vår kultur og historie.
Forventet læringsutbytte	Kunnskap Kandidaten har oversiktlig kunnskap om bygningshistorien og bygningsteknologiens historie. Generell kompetanse Kandidaten gjenkjenner historiske byggemåter. Generell kompetanse: Kandidaten kan formidle kunnskap om historiske byggemåter.
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Forelesninger og øvinger

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Øvinger	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		4 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Gamle trehus, Universitetsforlaget 2011, Forfatter: Tore Drange/Hans Olav Aanensen/Jon Brønne, ISBN/EAN: 9788205401433.

Cornell Elias, Byggnadsteknikken, Stockholm 1997, ISBN 91-85194-13-1

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

TBBY1004 TRADISJONSFAGLIG UTØVING 1

Emnenavn (en)	Traditional Skill 1
Emnenavn (nn)	Tradisjonsfaglig utøving 1
Omfang	20 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<p>Spesialfaglig kompetanse 1 er en del av grunnutdanningen i bachelor løpet innen tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern der læring skjer gjennom utøvende arbeid (spesialfaglig kompetanse). Gjennom deltagelse og opplæring skal studenten tilegne seg innsikt i utøvende arbeid innen tradisjonelt bygghåndverk. Håndverksfaglige problemstillinger knyttes opp til bygningsdokumentasjon, tradisjonelle metoder, material og verktøybruk, bygningshistorie, konstruksjonslære og praktisk byggeteknikk. Ulike metoder og hjelpemidler benyttes i spesialemnet.</p>

TEST DOCUMENT

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten skal ha kunnskap om rollen i tradisjonshåndverk

Ferdigheter

Kandidaten kan håndtere noen relevante verktøy samt kjenner til noen relevante metoder og prosedyrer innenfor spesialsegmentet

Kandidaten kan dokumentere og beskrive tilstand, behov og tiltak, før under og etter utførelse av et enkelt arbeidsprosjekt

Generell kompetanse

Kandidaten kan på en enkel måte dokumentere arbeider med tradisjonell bebyggelse i forhold til materialbruk, teknikker, prosedyrer.

Kandidaten har noe innsikt om tradisjonelle byggverk og kan vurdere inngrep og bruk av materialer ut fra tradisjonelle prinsipper

Kandidaten kan innhente og dokumentere kunnskap samt reflektere på en enkel måte over ulike moment fra sin utøvelse.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeide i grupper samt gjennomføring av individuelle øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Prosjekt	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Arbeid med konkret prosjektoppgave. Ferdighetstrening.
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:			Refleksjonsrapport.

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			Bestått / ikke bestått	70 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Praktisk oppgave					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Prosjektoppgave	Individuell			Bestått / ikke bestått	30 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Skriftlig oppgave					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN	Etter avtale med studieleder.					

LÆREMIDLER

Artikler publiseres på læringsplattformen.
Forelesningsnotater.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TTBY1004 Spesialfaglig kompetanse 1, BYG803T Spesialfaglig praksis 1	20

TBBY2001 DOKUMENTASJON OG OPPMÅLING

Emnenavn (en)	Building documentation, Construction Survey and Condition Survey
Emnenavn (nn)	Bygningsdokumentasjon, Oppmåling og Tilstandsanalyse
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk

TEST DOCUMENT

Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<p>Inngrep i historiske bygningsmiljøer, enten det er enkeltbygninger eller større sammenhengende bygde miljøer – må bygge på grundig kjennskap til stedet, bygd opp gjennom en inngående studie av bygningen eller miljøet.</p> <p>En rekke ulike egenskaper, muligheter og utfordringer som vil ha betydning for planleggingen av tiltakene må kartlegges: Stedets bruk, estetiske kvaliteter, konstruksjoner og materialer, og teknisk tilstand.</p> <p>Denne detaljerte kunnskapen og forståelsen vil danne et grunnlag for å foreslå strategier for forbedring og framtidig bruk, som forholder seg til stedets iboende kvaliteter og karakter.</p> <p>Studenten skal bli kjent med de viktigste momentene som bør være tilstede i en tilstandsrapport.</p> <p>Studenten skal få kjennskap til elementære metoder for å måle opp og tegne et objekt i målestokk, og kunne utføre enkle dokumentasjonsoppgaver innen oppmåling og tegning.</p> <p>Studenten skal kunne dokumentere spor etter verktøybruk og utføre en hensiktsmessig tilstandsrapport om et objekt/en bygning som han/hun arbeider med.</p> <p>Rapporten skal kunne forstås og brukes også av andre enn opphavspersonen</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Kandidaten har forståelse for hvordan ulik dokumentasjon kan være interessant i en rapport som foto, materialprøver, tegninger osv.</p> <p>Kandidaten kjenner til metoder som benyttes for å måle opp og tegne grunnriss og oppriss av et eksisterende objekt.</p> <p>Kandidaten har kunnskap om anerkjente koder for skaderegistrering.</p> <p>Kandidaten har kunnskap om hvilke data som hører inn under merking av en tegning.</p> <p>Kandidaten har kunnskap om anerkjente målestokker for oppmålingstegninger.</p> <p>Ferdighet</p> <p>Kandidaten kan utføre tilstandsundersøkelser.</p> <p>Kandidaten behersker enkle metoder for å notere og skissere underveis.</p> <p>Kandidaten kan bruke prosjektmanual, dagbok, og verbale beskrivelser.</p> <p>Kandidaten kan oppmerking av materiale føre demontering, samt benytte disse opplysninger i gjenreising.</p> <p>Kandidaten kan gjenkjenne og tolke vanlige bygningsskader</p> <p>Kandadaten kan måle opp en bygning og produsere enkle oppmålingstegninger</p> <p>Generell kompetanse</p> <p>Kandidaten har kunnskap om og kan bruke utstyr og hjelpemidler som man trenger for å utføre arbeidet.</p>

Kandidaten kan utføre en enkel rapport, og presentere arbeidet sitt for andre interesserte
Kandidaten kan beskrive bygninger og konstruksjoner i tekst og bilder

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Læringen skal dels skje i klasserom, dels gjennom praktisk arbeid. Studenten skal lære seg metoder og regler for oppmåling og dokumentasjonstegning. Øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Øvinger	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	Alle må være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

Kommentar til vurdering:

Tillatte hjelpemidler:

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Harald Bentz Høgseth 2007: "Håndverkerens redskapskasse" – En undersøkelse av kunnskapsutøvelse i lys av arkeologisk bygningstømmer fra 1000-tallet.

Doktorgradsavhandling ved NTNU, 2007:246

Gamle trehus, Universitetsforlaget 1996, Forfatter: Tore Drange/Hans Olav Aanensen/Jon Brønne, ISBN 82-00-21389-7

Bygnadsuppmåtning, Riksantikvarembetet Forfatter: Peter Sjømar, ISBN 91-72-0917-62
 Dokumentasjon og analyse, Bygningsdokumentasjon Kompendium, Arkitekturhistorie NTNU

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it'slearning innen semesterstart

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
BYG810T Bygningsdokumentasjon, bygningsarkeologi og analyse	5

TBBY2002 KONSTRUKSJONSLÆRE

Emnenavn (en)	Introduction to Structural Design
Emnenavn (nn)	Konstruksjonslære
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<p>Tradisjonelle bygningskonstruksjoner, innføring i bakgrunn - historisk utvikling - regionale tradisjoner. Emnet er bygget opp omkring ett eller flere konkrete objekt som "referanseramme" og både praktiske og teoretiske innfallsvinkler vil være sentrale elementer i kurset for å belyse helheten og mangfoldet i ulike konstruksjoner. Gjennom befaringer, analyser, statiske og bygningsfysiske betraktninger, så vel som problemstillinger med bakgrunn i historisk utvikling, regionale og kulturgeografiske tradisjoner i forhold til materialutvelgelse, konstruksjoner, teknikker og verktøybruk vil temaene bli belyst.</p> <p>Kunnskaper og ferdigheter skal bygges opp for å imøtekomme myndighetenes krav og kunnskap i forbindelse med vedlikehold og reparasjon, rehabilitering, nybygging, rekonstruksjon og restaurering av tre.</p>

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har kunnskap om konstruksjoners statiske virkemåte og hvordan disse virker i et samlet bæresystem.

Ferdighet

Kandidaten kan analysere og vurdere skader samt årsakssammenhenger i den forbindelse.

Generell kompetanse

Kandidaten kan dokumentere og beskrive konstruksjoners virkemåte.

Kandidaten kan beskrive tilstand og behov og muligheter for tiltak.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning, praktisk arbeid, individuell veiledning, gruppeveiledning, ekskursjon, gjennomganger og egenpresentasjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Øvinger	2	2	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Øvingene gjennomføres i grupper og berører strukturelle analyser av valgte konstruksjoner i felt. Må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.		
Laboratoriearbeid	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Gjennomføring av laboratoriearbeid. Rapport.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig	Individuell		4	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Ingen					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur

Godal, Jon Bojer m.fl.: Beresystem i eldre norske hus. , Tapir akademiske forlag 2009,
 Drange, Aanensen, Brønne: Gamle Trehus. Universitetsforlaget 5. opplag 2000.
 Godal, Jon Bojer: Tre til laft og reis Landbruksforlaget 1996
 Gjærder, Per Vestnorske utløer i stavverk Universitetsforlaget Oslo 1977
 Scheldrup og Storsletten: Grindebygde hus i Norge NIKU, Temahefte nr. 30, 1990

BÆRENDE KONSTRUKSJONER:

Millais, Malcolm (2005), Building structures: From concepts to design. Taylor & Francis Ltd.
 Troelsgård, Eduard (1990), "Bärande delar" i Äldre murverkshus:
 Reparationer och ombyggnad, Byggeforskningsrådet, T3:1990. Stockholm. Pdf-fil

TAKKONSTRUKSJONER:

Heyman, Jacques(1976) "An absidal timber roof at Westminster", Gesta 15, s. 53-60. New York. Pdf-fil
 Sjömar, Peter(1995), Romanskt och gotiskt-takkonstruksjoner i svenska medeltidskyrkor", hikuin 22/1995. Viborg Pdf-fil

GRUNDKONSTRUKSJONER:

"Grundforstärknings- och grundläggningsteknik" (1985), Hellman, Lars m.fl.(ed), Stadfornyelse på bättre grund. Stockholm. Pdf-fil
 Hellman, Lars(1990), "Grund" i äldre murverkshus: Reparationer och ombyggnad, Byggeforskningsrådet, T3:1990. Stockholm. Pdf-fil

ANBEFALT LITTERATUR BÆRENDE KONSTRUKSJONER:

Denne boken finns ikke lengre hos forlaget, men kan lånes fra biblioteket.
 Mathiassen, Hans Friis-Reitzel, Erik(1999),
 Grundtræk av bærende konstruksjoner i arkitekturen. Kunstakademiets arkitektskoles forlag.
 Interessante kapitler: Kræfter, Statisk bestemdhet, Momenter, om trykkonstruksjoner, Om
 trækkonstruksjoner, Bjælker, Træk- kontra trykkonstruksjoner, Sammensatte konstruksjoner.
 Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
BYG813T Konstruksjonslære	10

TBBY2003 TRADISJONSFAGLIG UTØVING 2

Emnenavn (en)	Traditional Skill 2
Emnenavn (nn)	Tradisjonsfaglig utøving 2
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Roald Renmælmo
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<p>Spesialfaglig kompetanse utgjør en vesentlig del av grunnutdanningen i bachelor løpet innen teknisk bygningsvern og restaurering der læring skjer gjennom praktisk arbeid (spesialfaglig praksis). Gjennom deltagelse og opplæring ved en opplæringsenhet, skal studenten tilegne seg bred og allsidig innsikt i praktisk arbeid innen praktisk bygningsvern og restaurering.</p> <p>Håndverksmessige problemstillinger og problemstillinger knyttes opp til bygningsdokumentasjon, antikvarisk bygningspleie, bygningshistorie, konstruksjonslære og praktisk byggeteknikk. Ulike metoder og hjelpemidler benyttes i spesialemnet.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Kandidaten skal ha kunnskap om restaureringshåndverksrollen og innsikt i praktisk, antikvarisk restaureringsarbeid.</p> <p>Kandidaten har kunnskap om dokumentasjonsmetoder for materialbruk, teknikker og prosedyrer</p> <p>Ferdigheter</p> <p>Kandidaten kan håndtere flere relevante verktøy samt kjenner til relevante metoder og prosedyrer innenfor spesialesegmentet</p>

Generell kompetanse

Kandidaten kan dokumentere arbeider med fredete arbeid i forhold til materialbruk, teknikker, prosedyrer, samt beskrive tilstand og behov av tiltak, før, under og etter utførelse.

Kandidaten har innsikt om verneverdige konstruksjoner og kan vurdere inngrep og bruk av materialer ut fra antikvariske prinsipper.

Kandidaten kan formidle kunnskap om skader, samt analysere og vurdere bakgrunn for disse, samt foreslå tiltak for vedlikehold.

Kandidaten kan innhente og dokumentere kunnskap samt reflektere over ulike moment fra sin praksis.

Kandidaten kan presentere sin refleksjon ved hjelp av digitale hjelpemidler.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning. Arbeide i grupper samt gjennomføring av individuelle øvinger. Prosjektoppgave.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Oppmøte til undervisning	100%	100%	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk deltakelse i kurset. Ferdighetstrening.		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Eksempler på lærebøker/oppslagsverk innen husbyggingsslære og bygningskunst fra 1800-1900 – tallet:

Broch, T.: Lærebog i Bygningskunsten, Christiania 1848
 Tandberg, G.: Kortfattet veiledning i Bygningsvæsen pa Landet, Kristiania 1890
 Bugge, A.: Husbyggingsslære, Oslo 1918
 Holmgren, J.: Husbygging, Oslo 1946
 Frøstrup, A.: Rehabilitering, Oslo 1993
 Berg, F.: Praktisk rehabilitering, Byggenæringens Forlag, 1997
 Brønne, J., Drange, T., Aanensen, 1996. Gamle trehus.

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
BYG812T Spesialfaglig praksis 2, TTB2003 Spesialfaglig kompetanse 2	10

TBBY3001 BYGGEPROSESS OG FORVALTNING

Emnenavn (en)	The Building Process, Central and local Government Administration
Emnenavn (nn)	Byggeprosess og Forvaltning
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Emneinnhold

Emnet omfatter aktører, organisering og gjennomføring av byggeprosessen. Myndigheter og regelverk. Kalkulasjon i byggesakens ulike faser. Anbuds og kontraktbestemmelser. Forskrift om offentlige anskaffelser. Kvalitetssikring, avvikskostnader, HMS. Kulturminnerett er læren om bruk av rettslige virkemidler i kulturminnevernet, samt rettigheter og plikter som oppstår som følge av at samfunnet vil bevare kulturarv. Kulturminnerett innehar elementer som går over flere rettsområder. Særlig sentral i dette kurset er de rettslige problemstillinger i forbindelse med kulturminneloven, plan- og bygningsloven og forvaltningsloven. Emnet problematiserer videre kulturminnevernets dilemmaer i forhold til mer generelle samfunnsmessige utviklingstrekk. Den sentrale drøftingen vil være knyttet til dimensjonen endring - bevaring, og vil bli knyttet opp mot konkrete eksempler fra praksisfeltet og videre saksbehandling og problemstillinger knyttet til praksis i kulturminnefaglige institusjoner i forvaltning og museer.

Det gis en oversikt over lovverket som ledd i en helhetlig miljø- og ressursforvaltning.

Nivåer innen forvaltningen og forvaltningsansvar blir gjennomgått, og saksgangen med definering av ansvarsforhold, godkjenninger og meldeplikt er temaer i prosessen.

Forventet læringsutbytte

Kandidaten kjenner til lover, forskrifter, standarder og kalkulasjonsmetoder som grunnlag for sikker og profesjonell gjennomføring av vanlige byggeprosesser

Kandidaten har kunnskap om kommunens ansvar i forvaltningen samt byggeprosesser som vedrører bygningsvernet

Kandidaten har kjennskap til departementets politikk for en bærekraftig utvikling

Kandidaten kjenner til lovverket som ledd i en generell ansvarsfordeling, kvalitetsheving i bygningsvernet og en helhetlig miljø- og ressursforvaltning

Kandidaten har kunnskap om ulike nivåer innen forvaltningen, hvem som godkjenner, bevilger, informerer, samt forutsetninger i saksgangen

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning og øvinger. Øvingene er basert på case som berører kulturminneretten.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Øvinger	6	6
Kommentar til arbeidskrav:	Øvingene må være godkjent for å kunne fremstilles til eksamen.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		5 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Carl Wilhelm Tyren. Bygningsproduksjon. Byggenæringens forlag
Norske Standarder 3451/53, 8400/05. Plan- og bygningsloven med forskriftene SAK, GOF og TEK.

Arbeidsmiljøloven. Lov og forskrift om offentlige anskaffelser.
Kahn, Michael: Kulturminnerett, Tapir 2006
Kulturminneloven. Peter Howard, Heritage. Management, Interpretation and Identity, London 2006:

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it'slearning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
BYG414T Byggeprosess, forvaltning og vernefilosofi	7,5

TBBY3002 VERNEFILOSOFIER 1

Emnenavn (en)

Conservation Theories 1

Emnenavn (nn)	Vernefilosofier 1
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<p>Etiske problemstillinger og vernefilosofi står sentralt for at historiske bygninger og miljøer skal kunne vedlikeholdes og bevares på egne premisser som dokumentasjon for fremtiden. Vi vil etablere et grunnlag for kvalitetsbetraktninger og verdianalyse av historiske bygg, som kan medvirke til en bærekraftig utvikling i byggebransjen.</p> <p>Sentralt i kulturminnevernet står vern av eldre bygninger. Konflikter utløses ofte omkring vern eller ikke vern. Best mulig kunnskap om bygningen i et kulturelt verdiperspektiv vil være viktig ved avgjørelser om vern, istandsetting og funksjon.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Kandidaten har grunnleggende kunnskap om kriteriene og prinsippene for bygningsvern og restaurering. Kandidaten har en oversiktlig kunnskap om vernefilosofiens historie.</p> <p>Ferdigheter Kandidaten kan gjøre en kulturhistorisk vurdering av bebyggelsen.</p> <p>Generell kompetanse Kandidaten kan gjøre en vurdering samt formidle et byggverks verneverdi.</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Forelesninger og øvinger

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Øvinger	2	2
Kommentar til arbeidskrav:		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Hjemmeeksamen	Individuell		2 Uke(r)	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Gamle trehus, Universitetsforlaget 2011, Forfatter: Tore Drange/Hans Olav Aanensen/Jon Brønne, ISBN/EAN: 9788205401433.

Cornell Elias, Byggnadstekniken, Stockholm 1997, ISBN 91-85194-13-1

Kulturhistorisk værdering av bebyggelse. Riksantikvarieämbetet, forfatter: Axel Unnerbäck ISBN: 9789172092518

Christensen, Arne Lie: *Kunsten å bevare. Om kulturminnevern og fortidsinteresse i Norge*. Oslo Pax, 2011. ISBN 978-82-530-3320-4

Vad berättar en by? Riksantikvarieämbetet, Blomkvist, Nils, Strömberg Lars G., Berg

Kristian, Bergström Carin, ISBN 91-7192-908-8

Contemporary Theory of Conservation. Elsevier,USA. Forfatter: MUNOS-VINAS,

SALVADOR (2005) ISBN: 9780750662246

Fem pelare – en vägledning för god byggnadsvård. Riksantikvarieämbetet, forfatter:

Stig Robertson ISBN: 91-7029-246-7

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it´s learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TTBY1003 Bygningshistorie og Vernefilosofi 1	7,5

TBBY3003 TRADISJONSFAGLIG UTØVING 3

Emnenavn (en)	Traditional Skill 3
Emnenavn (nn)	Tradisjonsfaglig utøving 3
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg

TEST DOCUMENT

Emneansvarlig	Roald Renmælmo
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	TBBY2007 Tradisjonsfaglig utøving 2
Emneinnhold	<p>Spesialfaglig kompetanse utgjør en vesentlig del av grunnutdanningen i bachelor løpet innen teknisk bygningsvern og restaurering der læring skjer gjennom praktisk arbeid (spesialfaglig praksis). Gjennom deltagelse og opplæring ved en opplæringsenhet, skal studenten tilegne seg bred og allsidig innsikt i praktisk arbeid innen praktisk bygningsvern og restaurering.</p> <p>Håndverksmessige problemstillinger og problemstillinger knyttes opp til bygningsdokumentasjon, antikvarisk bygningspleie, bygningshistorie, konstruksjonslære og praktisk byggeteknikk. Ulike metoder og hjelpemidler benyttes i spesialemnet.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Kandidaten skal ha innsikt i praktisk, antikvarisk restaureringsarbeid. Kandidaten kan innhente og dokumentere kunnskap samt reflektere over mange ulike moment fra sin praksis. Kandidaten har kunnskap om sitt fagemnets historie og kjenner til dets utviklingsmuligheter nasjonalt og internasjonalt.</p> <p>Ferdigheter Kandidaten kan håndtere relevante verktøy samt kjenner til relevante metoder og prosedyrer innenfor spesialsegmentet. Kandidaten kan dokumentere og beskrive tilstand og behov av tiltak, før under og etter utførelse.</p> <p>Generell kompetanse Kandidaten kan dokumentere arbeider med fredete arbeid i forhold til materialbruk, teknikker, prosedyrer, samt beskrive tilstand og behov av tiltak, før, under og etter utførelse. Kandidaten har innsikt om verneverdige byggverk og kan vurdere inngrep og bruk av materialer ut fra antikvariske prinsipper. Kandidaten kan formidle kunnskap om skader, samt analysere og vurdere bakgrunn for disse, samt foreslå tiltak for vedlikehold. Kandidaten kan beskrive tilstand og behov av tiltak, før, under og etter utførelse.</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Forelesning. Arbeide i grupper samt gjennomføring av individuelle øvinger. Prosjektoppgave.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ferdighetstrening			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk deltakelse i kurset. Ferdighetstrening.		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			Bestått / ikke bestått	70 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Praktisk prosjektoppgave					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			Bestått / ikke bestått	30 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Refleksjonsrapport					
Tillatte hjelpemidler:						

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Eksempler på lærebøker/oppslagsverk innen husbyggingslære og bygningskunst fra 1800-1900 – tallet:

Broch, T.: Lærebog i Bygningskunsten, Christiania 1848
 Tandberg, G.: Kortfattet veiledning i Bygningsvæsen på Landet, Kristiania 1890
 Bugge, A.: Husbygningens lære, Oslo 1918
 Holmgren, J.: Husbygging, Oslo 1946
 Frøstrup, A.: Rehabilitering, Oslo 1993
 Berg, F.: Praktisk rehabilitering, Byggenæringens Forlag, 1997
 Brønne, J., Drange, T., Aanensen, 1996. Gamle trehus.

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
BYG816T Spesialfaglig praksis 3, TTB3002 Spesialfaglig kompetanse 3	15

TBBY4001 VERNEFILOSOFIER 2

Emnenavn (en)	Conservation theories 2
Emnenavn (nn)	Vernefilosofier 2
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Vernefilosofier 1
Emneinnhold	Kurset er en fortsettelse av kurset Vernefilosofi 1. Etiske problemstillinger og vernefilosofi står sentralt for at historiske bygninger og miljøer skal kunne vedlikeholdes og bevares på egne premisser som

TEST DOCUMENT

dokumentasjon for fremtiden. Øvinger, befaringer og egen innsats på hjemstedet for å dokumentere stedsforståelse og en lokal forankring til byggeskikken vil være sentralt

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har kunnskap om kriteriene og prinsippene for bygningsvern og restaurering.

Studenten har kunnskap om bygningsvernets etiske problemstillinger og kvalitetsbetraktninger

Studenten har kunnskap ulike teoretiske betraktninger i vernefilosofien og vernefilosofiens historie

Ferdigheter

Studenten kan vurdere og drøfte kulturminneverdien av et byggverk.

Generell kompetanse

Studenten er i stand til å skape en bevissthet om forholdet mellom gammelt og nytt og bevaringsverdige forhold

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning, ekskursjoner og prosjektarbeid

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Øvinger	2	2
Kommentar til arbeidskrav:		
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		5 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

Tillatte hjelpemidler:

Alle

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Gamle trehus, Universitetsforlaget 2011, Forfatter: Tore Drange/Hans Olav Aanensen/ Jon Brønne, ISBN/EAN: 9788205401433. Fem Pelare. Stig Robertson ISBN: 9789170292460. Cornell, Elias: Byggnadstekniken

Vad berättar en by? Riksantikvarieämbetet, Blomkvist, Nils, Strömberg Lars G., Berg Kristian, Bergström Carin ISBN 91-7192-908-8

MUNOS-VINAS, SALVADOR (2005) Contemporary Theory of Conservation. Elsevier, USA. (212 sidor)

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
--------------	-------------

TTBY1003 Bygningshistorie og Vernefilosofi 2

7,5

TBBY4002 INNOVASJON OG ENTREPENØRSKAP

Emnenavn (en)

Innovation and Entrepreneurship

Emnenavn (nn)	Innovasjon og Entreprenørskap
Omfang	7,5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Rolf Edvard Petersen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<p>Perspektiver på innovasjon og entreprenørskap i tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern</p> <p>Innovasjon og nyskaping prosesser – fra ide til produkt eller tjeneste</p> <p>Utvikling av forretningsplan for virksomhet eller produktområde</p> <p>Utvikling av bedrifter og virksomheter med følgende deltema;</p> <p>ressursanalyse, ressursanvendelse, internasjonalisering, strategi og finansiering.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskaper:</p> <p>Kunnskap om forståelse og ledelse av utviklingsprosesser i virksomheter.</p> <p>Kunnskap om de mest sentrale verktøy for forretningsutviklingsprosesser.</p> <p>Ferdigheter</p> <p>Kunne se og reflektere over ulike perspektiv i forståelsen av utviklingsprosesser i virksomheter innen tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern</p> <p>Kunne utvikle og lede en virksomhets prosesser for å realisere en virksomhets utviklingsmål som en del av virksomhetens strategier</p> <p>Generell kompetanse</p> <p>Grunnleggende innsikt i ledelse av prosesser som berører forretningsstrategi og utvikling av virksomhet innen tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern</p> <p>Utvikle en analytisk og reflektert tilnærming i forståelse av strategiske forretningsvirksomhet – og utviklingsprosesser i tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	<p>Forelesning</p> <ul style="list-style-type: none">- Casediskusjoner- Gruppearbeid m/ presentasjoner

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:		
Prosjekt	1	1
Kommentar til arbeidskrav:		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Artikler publiseres i læringsplattformen.
Forelesningsnotater.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

TBBY4003 BACHELOROPPGAVE

Emnenavn (en)	Bachelor Thesis
Emnenavn (nn)	Bacheloroppgave Tradisjonelt Bygghåndverk og Teknisk Bygningsvern
Omfang	30 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Bernsten
Forkunnskapskrav	For å påbegynne bacheloroppgave må studenten være registrert som student i siste årskurs.
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Kandidaten kan formulere relevante problemstillinger innen tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern</p> <p>Ferdighet Kandidaten kan begrunne valg av forskningsmetode Kandidaten kan anvende vitenskapelige arbeidsmetoder på et innføringsnivå Kandidaten kan gjennomføre et systematisk arbeid med faget</p> <p>Generell kompetanse Kandidaten kan problematisere og analysere teoretiske og praktiske sider Kandidaten kan presentere eget forskningsarbeid for et publikum Kandidaten kan vurdere kvaliteten på eget og andres kunnskapsproduksjon og kan nyttiggjøre seg av disse resultatene i yrkesutøvelsen</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Selvstendig arbeid. Oppgaven kan gjennomføres i gruppe inntil 3 studenter

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Muntlig fremlegg	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Framføring av forprosjektet		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Bacheloroppgave	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Vurdering gjøres på grunnlag av en eller flere av følgende elementer: - prosjektbesvarelse - muntlig formidling - praktisk formidling av utøving Kandidaten vil i god tid på forhånd bli orientert om vurderingsgrunnlaget					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Prosjektmanual for bacheloroppgaven. Litteratur studenten selv finner nødvendig.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

BACHELOR I TRADISJONELT BYGGHÅNDVERK OG TEKNISK BYGNINGSVERN-STUDIERETNING

TRADISJONELT BYGGHÅNDVERK

STUDIEPOENGBELASTNING								
Emne	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår
TBBY1101 Tømring		5		5				
TBBY1102 Tradisjonsfaglig Fordypning 1		5		5				
TBBY2101 Tradisjonelle Stavkonstruksjoner		10			5	5		
TBBY2102 Tradisjonsfaglig Fordypning 2		10			5	5		
TBBY3101 Tradisjonsfaglig Fordypning 3		15					10	5
Sum		45		10	10	10	10	5

TBBY1101 TØMRING

Emnenavn (en)	Logging
Emnenavn (nn)	Tømring
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Roald Renmælmo
Forkunnskapskrav	Det kreves ingen forkunnskaper utover opptakskrav til studieprogrammet
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Lafting, materialkvalitet, verktøyhantering, prosedyrer ved lafting, dokumentasjon, helse, miljø og sikkerhet, arbeidsteknikk

TEST DOCUMENT

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har noe kunnskap om prinsipiell oppbygning og funksjon av et laft

Kandidaten har noe kunnskap om historisk utvikling av laft og bruk av verktøy

Kandidaten har noe kunnskap om historisk utvikling av ulike typer av lafteverktøy

Kandidaten har kunnskap om helse, miljø og sikkerhet i samband med tømring

Kandidaten har kunnskap om sentrale temaer som gjelder god arbeidsteknikk ved tømring

Ferdigheter

Kandidaten kan utføre ulike prosedyrer ved lafting

Kandidaten har forståelse for uttak av material med tanke på egenskaper i visse typer av laft

Generell kompetanse

Kandidaten kan karakterisere et laft ut fra grunnleggende terminologi på laftets oppbygning

Kandidaten kan dokumentere oppbyggingen av visse typer laft

Kandidaten er orientert i materialbrukshistorie og kan knytte opp mot laft i historisk perspektiv

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning. Arbeide i grupper samt gjennomføring av individuelle øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstrening i tømring.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Refleksjonsrapport					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Relevante artikler publiseres i læringsplattformen.
Forelesningsnotater.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
--------------	-------------

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

TBBY1102 TRADISJONSFAGLIG FORDYPNING 1

Emnenavn (en)	Traditional advanced skill 1
Emnenavn (nn)	Tradisjonsfaglig Fordypning 1
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Tradisjonsfaglig Utøving 1
Anbefalte forkunnskaper	Tradisjonsfaglig Utøving 1

Emneinnhold

Tradisjonsfaglig Fordypning 1 er en del av grunnutdanningen i bachelor løpet innen tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern der læring skjer gjennom utøvende arbeid. Gjennom deltagelse og opplæring skal studenten tilegne seg innsikt i utøvende arbeid innen tradisjonelt bygghåndverk. Håndverksfaglige problemstillinger knyttes opp til tradisjonsaspekter, tradisjonelle og regionale teknikker, prosessuell autentisitet, tradisjonelle metoder, material og verktøybruk, bygningshistorie, konstruksjonslære og praktisk byggeteknikk. Ulike metoder og hjelpemidler benyttes i spesialemnet.

Forventet læringsutbytte**Kunnskap**

Kandidaten har noe kunnskap om tradisjonelle og regionale teknikker

Ferdighet

Kandidaten har noe ferdighet i tradisjonelle og regionale teknikker

Kandidaten kan håndtere noen relevante verktøy

Generell kompetanse

Kandidaten kan redegjøre og formidle kunnskap og teknikker fra egen tradisjonsutøving til fagfeller på samme nivå

Kandidaten kan på en enkel måte dokumentere arbeider med tradisjonell bebyggelse i forhold til materialbruk, teknikker, prosedyrer

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeide i grupper samt gjennomføring av individuelle øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Oppmøte til undervisning	100	100	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk deltakelse i kurset (100t) - Ferdighetstrening i undervisningen.		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport Alle arbeidskrav må være godkjent for at studenten kan fremstille seg til vurdering.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Seminar der kandidaten redegjør for sin kunnskap og teknikkbruk fra egen tradisjonsutøving både gjennom presentasjon og i et refleksjonsnotat.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Artikler publiseres i læringsplattformen.
Foelesningsnotater.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

TBBY2101 TRADISJONELLE STAVKONSTRUKSJONER

Emnenavn (en)	Traditional Timberframe Structures
Emnenavn (nn)	Tradisjonelle Stavkonstruksjoner
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg

Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Tbby1001 Material og Tradisjonell Bearbeiding
Emneinnhold	<p>Tradisjonelle bygningskonstruksjoner, innføring i bakgrunn - historisk utvikling - regionale tradisjoner - teknikker, verktøy, materialer og prosesser ved bygging. Emnet er bygget opp omkring ett eller flere konkrete objekt som "referanseramme". Praktiske og teoretiske innfallsvinkler i byggeprosessene av tradisjonelle stavkonstruksjoner. Befaringer, analyser, statiske betraktninger av tradisjonelle stavkonstruksjoner. Historisk utvikling, regionale og kulturgeografiske tradisjoner i forhold til materialutvelgelse, konstruksjoner, teknikker og verktøybruk. Miljø, kvalitet og videreutvikling med forankring i tradisjonen</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Kandidaten har kunnskap om materialkrav og materialegenskaper fra utvelgelse av tømmeret til tradisjonelle stavkonstruksjoner Kandidaten har kunnskap om tradisjonelle konstruksjoners skadebilde og vedlikehold Kandidaten har kunnskap om hvordan regionale og lokale særegenheter kan ha utviklet seg hos tradisjonelle stavkonstruksjoner Kandidaten har kunnskap om stavkonstruksjoners statiske virkemåte og hvordan disse virker i et samlet styrke-system Kandidaten har kunnskap om tradisjonelle stavkonstruksjoners tømmerforbindelsers virkemåte, materialkrav, utforming, detaljering og egenskaper Kandidaten har kunnskap om fremtidige utviklingsmuligheter for tradisjonelle stavkonstruksjoner</p> <p>Ferdighet Kandidaten kan dokumentere, analysere og tolke spor etter opprinnelige bruk og utforming av konstruksjonene som grunnlag for prosessuell autentisk rekonstruksjon knyttet til tradisjonelt bygghåndverk Kandidaten kan vurdere og analysere skader, samt årsakssammenhenger i den forbindelse Kandidaten kan utføre stavkonstruksjoners ulike tømmerdetaljer og sammenføyninger Kandidaten har god ferdighet i bruk av tradisjonelle verktøy ved bygge av tradisjonelle stavkonstruksjoner Kandidaten kan gjennomføre praktiske teknikker i felt og på verksted med tidsriktig verktøy, arbeidsmetodikk og tidsriktige håndverksteknikker og materialer</p> <p>Generell kompetanse Kandidaten kan formidle kunnskap om byggetekniske prosesser, teknikker, sammenføyninger, verktøybruk, festemidler hos tradisjonelle stavkonstruksjoner Kandidaten kan dokumentere og beskrive tilstand, tiltak, prosess, material og teknikk før, under og etter tiltak eller utførelse Kandidaten kan formidle kunnskap om stavkonstruksjoners strukturmekaniske funksjon og tømmerforbindelsers virkemåte Kandidaten kan formidle kunnskap om en utvalgt tradisjonell stavkonstruksjons prosessuelle byggemåte</p>

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Feltarbeid/Forelesninger.
Øvinger både i gruppe og individuelt

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonrapport	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			Bestått / ikke bestått	70 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
Demonstrasjon av ferdighet, praktisk arbeid	Individuell			Bestått / ikke bestått	30 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN**LÆREMIDLER**

Middelalderen bygger i tre, Universitetsforlaget 1974, Forfatter: Håkon Cristie, ISBN 8200-01395-2

Beresystem i eldre norske hus, Tapir akademiske forlag 2009, Forfatter: Jon Bojer Godal m.fl, ISBN 978-82-519-2469-6
Gamle trehus, Universitetsforlaget 1996, Forfatter: Tore Drange/Hans Olav Aanensen/Jon Brønne, ISBN 82-00-21389-7
Lafting: Emne og omgangsmåte, Landbruksforlaget 1997, Forfatter: Kristian Strømshaug, ISBN 82-529-2021-7
Tre til Laft og Reis, Landbruksforlaget 1997, Forfatter: Jon Bojer Godal, ISBN 82-529-2148-5
Tekking og kledning med emne frå skog og mark, 2012, Jon Bojer Godal, ISBN 978-82-321-0039-2
Tømrerteori, 2012, Lars Frøstrup, ISBN 978-82-05-38573-3

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

TBBY2102 TRADISJONSFAGLIG FORDYPNING 2

Emnenavn (en)	Traditional Advanced Skill 2
Emnenavn (nn)	Tradisjonsfaglig Fordypning 2
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	TBBY2002 Tradisjonsfaglig Utøving 2, TBBY1006 Tradisjonsfaglig Fordypning 1, TBBY1004 Tradisjonsfaglig Utøving 1
Emneinnhold	Tradisjonsfaglig Fordypning 2 er en del av grunnutdanningen i bachelor løpet innen tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern der læring skjer gjennom utøvende arbeid. Gjennom deltagelse og opplæring skal studenten tilegne seg innsikt i utøvende arbeid innen tradisjonelt bygghåndverk. Håndverksfaglige problemstillinger knyttes opp til tradisjonsaspekter, tradisjonelle og regionale teknikker, prosessuell autentisitet, tradisjonelle metoder, material og verktøybruk, bygningshistorie, konstruksjonslære og praktisk byggeteknikk. Ulike metoder og hjelpemidler benyttes i spesialemnet.

Forventet læringsutbytte**Kunnskap**

Kandidaten har kunnskap om tradisjonelle og regionale teknikker
 Kandidaten skal ha kunnskap om restaureringshåndverksrollen og innsikt i praktisk, antikvarisk restaureringsarbeid.
 Kandidaten har kunnskap om dokumentasjonsmetoder for materialbruk, teknikker og prosedyrer

Ferdigheter

Kandidaten kan håndtere relevante verktøy samt kjenner til relevante metoder og prosedyrer innenfor spesialsegmentet
 Kandidaten har ferdighet i tradisjonelle og regionale teknikker

Generell kompetanse

Kandidaten kan redegjøre og formidle kunnskap og teknikker fra egen tradisjonsutøving til andre fagfolk
 Kandidaten kan dokumentere arbeider med tradisjonell bebyggelse i forhold til materialbruk, teknikker, prosedyrer

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeide i grupper samt gjennomføring av individuelle øvinger.
 Obligatoriske arbeidskrav: Obligatorisk deltakelse i kurset. Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til vurdering. Forelesning

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ferdighetstrening	100	100	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Obligatorisk deltakelse i kurset. Ferdighetstrening.		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Kommentar til vurdering:	Seminar der kandidaten redegjør for sin kunnskap og teknikkbruk fra egen tradisjonsutøving både gjennom presentasjon og i et refleksjonsnotat.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Eksempler på lærebøker/oppslagsverk innen husbyggingslære og bygningskunst fra 1800-1900 – tallet:

Broch, T.: Lærebog i Bygningskunsten, Christiania 1848
 Tandberg, G.: Kortfattet veiledning i Bygningsvæsen pa Landet, Kristiania 1890
 Bugge, A.: Husbyggingslære, Oslo 1918
 Holmgren, J.: Husbygging, Oslo 1946
 Frøstrup, A.: Rehabilitering, Oslo 1993
 Berg, F.: Praktisk rehabilitering, Byggenæringens Forlag, 1997
 Brønne, J., Drange, T., Aanensen, 1996. Gamle trehus.

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

TBBY3101 TRADISJONSFAGLIG FORDYPNING 3

Emnenavn (en)	Traditional advanced Skill 3
Emnenavn (nn)	Tradisjonsfaglig Fordypning 3
Omfang	15 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1

TEST DOCUMENT

Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Roald Renmælmo
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	TBBY3002 Tradisjonsfaglig Utøving 3
Emneinnhold	<p>Tradisjonsfaglig Fordypning 2 er en del av grunnutdanningen i bachelor løpet innen tradisjonelt bygghåndverk og teknisk bygningsvern der læring skjer gjennom utøvende arbeid. Gjennom deltagelse og opplæring skal studenten tilegne seg innsikt i utøvende arbeid innen tradisjonelt bygghåndverk. Håndverksfaglige problemstillinger knyttes opp til tradisjonsaspekter, tradisjonelle og regionale teknikker, prosessuell autentisitet, tradisjonelle metoder, material og verktøybruk, bygningshistorie, konstruksjonslære og praktisk byggeteknikk. Ulike metoder og hjelpemidler benyttes i spesialemnet.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Kandidaten har god kunnskap om tradisjonelle og regionale teknikker Kandidaten skal ha god kunnskap om restaureringshåndverksrollen og innsikt i praktisk, antikvarisk restaureringsarbeid. Kandidaten har god kunnskap om dokumentasjonsmetoder for materialbruk, teknikker og prosedyrer</p> <p>Ferdigheter Kandidaten kan håndtere flere relevante verktøy samt har god kunnskap om relevante metoder og prosedyrer innenfor spesialsegmentet Kandidaten har god ferdighet i tradisjonelle og regionale teknikker</p> <p>Generell kompetanse Kandidaten kan redegjøre og formidle kunnskap og teknikker fra egen tradisjonsutøving ovenfor andre faggrupper og fagfelt Kandidaten kan dokumentere arbeider med tradisjonell bebyggelse i forhold til materialbruk, teknikker, prosedyrer</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Arbeide i grupper samt gjennomføring av individuelle øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Ferdighetstrening		Obligatorisk tilstedeværelse

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Kommentar til arbeidskrav:	Praktisk utøvelse.	
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport. Alle arbeidskrav må være bestått før studenten kan fremstille seg til vurdering.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Seminar der kandidaten redegjør for sin kunnskap og teknikkbruk fra egen tradisjonsutøving både gjennom presentasjon og i et refleksjonsnotat.					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Eksempler på lærebøker/oppslagsverk innen husbyggingslære og bygningskunst fra 1800-1900 – tallet:

Broch, T.: Lærebog i Bygningskunsten, Christiania 1848
 Tandberg, G.: Kortfattet veiledning i Bygningsvæsen pa Landet, Kristiania 1890
 Bugge, A.: Husbyggingslære, Oslo 1918
 Holmgren, J.: Husbygging, Oslo 1946
 Frøstrup, A.: Rehabilitering, Oslo 1993
 Berg, F.: Praktisk rehabilitering, Byggenæringens Forlag, 1997
 Brønne, J., Drange, T., Aanensen, 1996. Gamle trehus.

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Ingen vektingsreduksjoner i dette emnet

BACHELOR I TRADISJONELT BYGGHÅNDVERK OG TEKNISK BYGNINGSVERN-STUDIERETNING TEKNISK BYGNINGSVERN

STUDIEPOENGBELASTNING								
Emne	Avsl. Eks.	SP	2015 Høst	2016 Vår	2016 Høst	2017 Vår	2017 Høst	2018 Vår
TBBY1201 Frihåndstegning og modellering		10		10				
TBBY2201 Tverrfaglig utøving 1		10			10			
TBBY2202 Håndverkskunnskap		5				5		
TBBY2203 Bygningsarkeologi og analyse		5				5		
TBBY3201 Tverrfaglig utøving 2		10					10	
TBBY3202 Bygningshistorie 2		5						5
Sum		45		10	10	10	10	5

TBBY1201 FRIHÅNDSTEGNING OG MODELLERING

Emnenavn (en)	Free-hand drawing and modeling
Emnenavn (nn)	Frihåndstekning og modellering
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Emnet gir en innføring i metoder for manuell dokumentasjon og formforståelse. Kandidaten skal lære teknikker for frihåndstegning og være i stand til å tegne både detaljer, perspektiv og raske skisser. Kandidaten skal videre kunne bruke tegning som redskap for å forstå og forklare motivets karakter og

ha kjennskap til hvordan tegning kan anvendes i ulike arbeidsoppgaver.

Kandidaten skal lære teknikker for modellering og øve seg i å bygge en tredimensjonal form. Modelleringen skal bl.a. være et ledd i arbeidet med å forstå former, linjer og komposisjoner i bygningsdeler som rekonstrueres. Kandidaten skal ha kunnskap om de muligheter og begrensninger som ligger i ulike modelleringsmaterialer.

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten forstår de formdannende elementene punkt, linje, flate og volum

Kandidaten forstår sammenhengen mellom form, materiale og uttrykk

Ferdighet

Kandidaten kan bruke ulike materialer og redskaper i arbeid med tegning

Kandidaten kan bruke modelleringsmaterialer som pipeleire, gips, plastelina i formskapende

Kandidaten kan tillempe de formdannende elementene punkt, linje, flate og volum

Kandidaten kan bruke de billedskapende virkemidlene som for eksempel linje, flate,

rom, lys og skygge

Kandidaten kan gjøre en idéskisse

Kandidaten kan gjøre en arbeidstegning

Kandidaten kan lage en modell og/eller ferdig produkt

Generell kompetanse

Kandidaten kan fra et gitt motiv kunne beskrive dets proporsjoner og dess innbyrdes forhold

Kandidaten kan selvstendig observere og gjengi det karakteristiske i et objekt/motiv

Kandidaten kan tillempe sentralperspektivet samt beskrive ulike plan i forhold til øyehøyde

Kandidaten kan innhente kildemateriale som finns i for eksempel arkivmateriale.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktisk arbeid, individuell veiledning, gruppeveiledning, utstillinger/visninger, gjennomganger og egenpresentasjoner.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Oppmøte til undervisning	100%	100%	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Ferdighetstrening - tegning. Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Vurderingsmappe				A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Samlet vurdering av 3 innleveringer/arbeider					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Finn B. Larsen 2001: Å tegne er å se - hvordan du lærer å tegne ved å bruke høyre hjernehalvdel. Oversettelse av Betty Edwards; Drawing on the right side of the brain. Cappelen. ISBN: 9788202213954

Francis D. K. Ching 1994: Tegning. Cappelen. ISBN: 9788202144210

Francis D. K. Ching 2002: Architectural Graphics. John Wiley and Sons Ltd. ISBN: 9780471209065

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TTBY1002 Frihåndstegning og modellering	10

TBBY2201 TVERRFAGLIG UTØVING 1

Emnenavn (en)	Technical Skill 1
Emnenavn (nn)	Tverrfaglig utøving 1
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	<p>Tverrfaglig opplæring er en felles innføring i kunnskap og arbeidsmetoder som kan benyttes på tvers av emnene. I emnet tverrfaglig kompetanse 2 skal studenten gjennomføre tverrfaglig opplæring i 3 av emneområdene som man ikke har opplæring i fra tidligere.</p> <p>Studenten skal hospitere innen tverrfaglige håndverksfag slik at han/hun får en tverrfaglig forståelse for mangfoldet og kompleksiteten i ulike håndverksfag. Tverrfaglig kompetanse 2 skal gjøre studenten i stand til å samarbeide tverrfaglig med naturlige samarbeidspartnere i et restaureringsprosjekt. Tverrfaglig opplæring er en felles innføring i kunnskap og arbeidsmetoder som kan benyttes på tvers av faggrensene.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Kandidaten har kunnskap om to andre håndverksteknikker.</p> <p>Ferdighet Kandidaten har tilegnet seg en ferdighet i en annen håndverksteknikk. Kandidaten kan med veiledning utføre enkle operasjoner. Kandidaten kan på en enkel måte presentere ved hjelp av digitale hjelpemidler</p>

Generell kompetanse

Kandidaten kan med digitale hjelpemidler beskrive tverrfaglige problemstillinger i en restaureringssituasjon.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning, praktisk gjennomføring av moment samt prosjektoppgave. Prosjektrapport. Prosjektrapporten tar utgangspunkt i en problemstilling basert på emnets innhold. Presentasjon

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ferdighetstrening	1	1	Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Praktisk trening i ulike teknikker.		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Annen vurderingsform, definer i kommentarfelt	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Refleksjonsrapport					
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Artikler publiseres i læringsplattformen.
Forelesningsnotater.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TTBY3001 Tverrfaglig kompetanse 2	10

TBBY2202 HÅNDVERKSKUNNSKAP

Emnenavn (en)	An introduction to Craftsman´s know-how
Emnenavn (nn)	Hantverkskunnskap
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Emnet gir en introduksjon til håndverk som kunnskapsform, håndverksetikk samt håndverks pedagogikk. Faget har en tverrfaglig overbygging. Den teoretiske undervisningen skal delvis bygge på praktiske problemstillinger ut fra praksisfagene. Noe av undervisningen kan skje i situasjoner ute på et bygningsobjekt, verksted eller lignende. Emnet introduserer videre fag som påstartes 2 - 4 studieår (særlig fagemnene oppmåling og dokumentasjon, bygningshistorie, byggeprosess og forvaltning.

TEST DOCUMENT

Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har innsikt om håndverk som kunnskapsform

Kandidaten forstår betydning av å kunne dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen utøvelse

Kandidaten utvikler gode holdninger ved å kjenne de øvrige håndverksfagene (forstå betydningen av tverrfaglig praksis)

Kandidaten har kunnskap om vitenskap og vitenskapelig metode i sin yrkesutøvelse

Kandidaten forstår den samfunnsmessige betydning av målrettet arbeid innen alle bygningsvernmessige og restaureringsmessige områder innen kulturminneforvaltningen

Generell kompetanse

Kandidaten er bevisst sitt profesjonelle og etiske ansvar i samfunnet

Kandidaten kan begrunne sine handlinger overfor andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgiver

Kandidaten utvikler gode holdninger ved kjennskap til de øvrige håndverksfagene

Kandidaten har forståelse for betydningen av god dokumentasjon når det arbeides med fredete og vernet konstruksjoner i bygningsvernet

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning og gruppearbeid

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Rapport(er)	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen	Individuell		5 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
-----------	----------------	------	----------	---------------	-------	--------------------

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Artikler av: Harald Høgseth, Terje Planke, Jon Godal, ”Hva er vitenskap”, Peter Sjømar, Roald Renmælmo.

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it´s learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TTBY1005 Håndverkskunnskap	5

TBBY2203 BYGNINGSARKEOLOGI OG ANALYSE

Emnenavn (en)	Building archaeology and analysis
Emnenavn (nn)	Bygningsarkeologi og analyse
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen

Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Emneinnhold	Inngrep i historiske bygningsmiljøer, enten det er enkeltbygninger eller større sammenhengende bygde miljøer – må bygge på grundig kjennskap til stedet, bygd opp gjennom en inngående studie av bygningen eller miljøet. En rekke ulike egenskaper, muligheter og utfordringer som vil ha betydning for planleggingen av tiltakene må kartlegges: Stedets historie, bruk, estetiske kvaliteter, konstruksjoner og materialer, og teknisk tilstand. Videre må stedets kulturelle verdier og kvaliteter vurderes – for brukere og andre som har et forhold til stedet, og som kulturminne. Denne detaljerte kunnskapen og forståelsen vil danne et grunnlag for å foreslå strategier for forbedring og framtidig bruk, som forholder seg til stedets iboende kvaliteter og karakter. Studenten skal bli kjent med de viktigste momentene som bør være tilstede i en tilstandsrapport og hvordan man bruker blant annet arkivet, intervju (muntlige kilder) for å hente fram eksisterende informasjon.
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap Kandidaten har kunnskap om hvordan man finner fram i allerede eksisterende dokumentasjon av et objekt Kandidaten har kunnskap om hvor og hvordan dokumentasjon oppbevares. Hvilke opplysninger finnes i hvilke arkiver?</p> <p>Ferdighet Kandidaten kan identifisere og tolke historiske spor Kandidaten kan undersøke en bygning etter bygningsarekologisk metode</p> <p>Generell kompetanse Kandidaten har kunnskap om og kan bruke utstyr og hjelpemidler som man trenger for å utføre arbeidet. Kandidaten kan utføre oppmåling og dokumentasjon av verktøyspor og arbeidsprosedyrer Kandidaten kan samle inn og dokumentere historiske opplysninger om bygninger og det bygde miljø</p>
Arbeidsformer og læringsaktiviteter	Læringen skal dels skje i klasserom, dels gjennom praktisk arbeid. Studenten skal lære seg metoder og regler for oppmåling og dokumentasjonstegning. Øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Øvinger	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	Øvingene må være godkjente for å fremstille seg til eksamen	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					
NY / UTSATT EKSAMEN						

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Harald Bentz Høgseth 2007: "Håndverkerens redskapskasse" – En undersøkelse av kunnskapsutøvelse i lys av arkeologisk bygningstømmer fra 1000-tallet.

Doktorgradsavhandling ved NTNU, 2007:246

Gamle trehus, Universitetsforlaget 1996, Forfatter: Tore Drange/Hans Olav Aanensen/Jon Brønne, ISBN 82-00-21389-7

Bygnadsuppmåtning, Riksantikvarembetet Forfatter: Peter Sjømar, ISBN 91-72-0917-62 Dokumentasjon og analyse, Bygningsdokumentasjon

Kompendium, Arkitekturhistorie NTNU Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TTBY2001 Bygningsdokumentasjon, bygningsarkeologi og analyse	10

TBBY3201 TVERRFAGLIG UTØVING 2

Emnenavn (en)	Technical Skill 2
Emnenavn (nn)	Tverrfaglig utøving 2
Omfang	10 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	TBBY2007 Tverrfaglig utøving 1
Emneinnhold	<p>Tverrfaglig opplæring er en felles innføring i kunnskap og arbeidsmetoder som kan benyttes på tvers av emnene. I emnet tverrfaglig kompetanse 3 skal studenten gjennomføre tverrfaglig opplæring i 3 av emneområdene som man ikke har opplæring i fra tidligere.</p> <p>Studenten skal hospitere innen tverrfaglige håndverksfag slik at han/hun får en tverrfaglig forståelse for mangfoldet og kompleksiteten i ulike håndverksfag. Tverrfaglig kompetanse skal gjøre studenten i stand til å samarbeide tverrfaglig med naturlige samarbeidspartnere i et restaureringsprosjekt. Tverrfaglig opplæring er en felles innføring i kunnskap og arbeidsmetoder som kan benyttes på tvers av faggrensene.</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Kandidaten skal ha kunnskap om det å belyse en vanskelig problemstilling i samband med fagområdet.</p> <p>Kandidaten skal ha kunnskap om mange andre håndverksteknikker.</p> <p>Kandidaten har forståelse for kompleksiteten og mangfoldet i ulike håndverksfag.</p> <p>Kandidaten har kunnskap om arbeidsmetoder som kan benyttes på tvers av faggrensene.</p> <p>Ferdighet</p> <p>Kandidaten har tilegnet seg en ferdighet i en annen håndverksteknikk.</p> <p>Kandidaten kan med veiledning utføre vanskelige operasjoner.</p> <p>Generell kompetanse</p> <p>Kandidaten kan samarbeide tverrfaglig i restaureringsprosjekt.</p> <p>Kandidaten kan kommunisere vedrørende tverrfaglige problemstillinger i en restaureringssituasjon.</p>

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning, praktisk gjennomføring av moment, samt prosjektoppgave. Prosjektrapport.
Prosjektrapporten tar utgangspunkt i en problemstilling basert på emnets innhold.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall	
Ferdighetstrening			Obligatorisk tilstedeværelse
Kommentar til arbeidskrav:	Praktisk utøvelse.		
Rapport(er)	1	1	
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport		

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Prosjektoppgave	Individuell			Bestått / ikke bestått	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:	Refleksjonsrapport					
Tillatte hjelpemidler:						

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Artikler publiseres i læringsplattformen.
Forelesningsnotater.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TTBY3005 Tverrfaglig kompetanse 3	10

TBBY3202 BYGNINGSHISTORIE 2

Emnenavn (en)	Building history: architecture/technology 2
Emnenavn (nn)	Bygningshistorie 2
Omfang	5 Studiepoeng
Studienivå	Syklus 1
Undervisningsspråk	Norsk
Organisasjonstilhørighet	Bygg
Emneansvarlig	Per Berntsen
Forkunnskapskrav	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	TBBY1004 Bygningshistorie 1
Emneinnhold	<p>Kurset er en fortsettelse på kurset Bygningshistorie 1 og tar sikte på å gi en ytterligere bakgrunn og kunnskap om tidligere generasjoners byggekultur. Kurset behandler også tradisjonell teknologi og tradisjonshåndverk på et generelt grunnlag og på ulike emneområder for å kunne møte dagens utfordringer på bestående bygninger.</p> <p>Øvinger, befaringer og egen innsats på hjemstedet for å dokumentere stedsforståelse og en lokal forankring til byggeskikken vil være sentralt</p>
Forventet læringsutbytte	<p>Kunnskap</p> <p>Studenten har kunnskap om bygningshistorien og bygningsteknologiens historie hva gjelder stedsforståelse, byggeskikk, stil, konstruksjoner, materialer og verktøy</p> <p>Ferdighet</p> <p>Studenten er i stand til å redegjøre for ulike epoker i norsk og europeisk arkitekturhistorie</p> <p>Studenten er i stand til å redegjøre for ulike byggetradisjoner i Norge</p>

Generell kompetanse

Studenten skal kunne formidle fagkunnskap om bygningshistorie og byggetradisjoner.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning og prosjektarbeid

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Obligatorisk arbeidskrav	Antall	Godkjent antall
Øvinger	2	2
Kommentar til arbeidskrav:	Øvinger må være godkjent for å fremstille seg til eksamen	
Annet - spesifiser i kommentarfeltet	1	1
Kommentar til arbeidskrav:	Refleksjonsrapport.	

VURDERINGER

Vurdering	Vurderingstype	Dato	Varighet	Karakterskala	Andel	Justerende muntlig
Skriftlig eksamen			4 Timer	A-F	100 %	Nei
Kommentar til vurdering:						
Tillatte hjelpemidler:	Alle					

NY / UTSATT EKSAMEN

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur:

Gamle trehus, Universitetsforlaget 2011, Forfatter: Tore Drange/Hans Olav Aanensen/ Jon Brønne, ISBN/EAN: 9788205401433. Fem Pelare. Stig Robertson
ISBN: 9789170292460. Cornell, Elias: Byggnadstekniken

Vad berättar en by? Riksantikvarieämbetet, Blomkvist, Nils, Strömberg Lars G., Berg Kristian, Bergström Carin
ISBN 91-7192-908-8

Det tas forbehold om enkelte justeringer i litteratur. Eventuelle justeringer publiseres på it's learning innen semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne	Studiepoeng
TTBY1003 Bygningshistorie og Vernefilosofi 2	5