



AVDELING FOR INFORMATIKK OG E-LÆRING

STUDIEPLAN

FOR

BACHELOR I IT-STØTTET BEDRIFTSUTVIKLING 2016H

Godkjent/akkreditert av instituttstyre ved Institutt for informatikk og e-læring, 4. desember 2015.

INNLEDNING

Bachelorstudiet i IT-støttet bedriftsutvikling fokuserer på hvordan IT^[1] kan være et hjelpemiddel og et godt verktøy for bedriftene og de som jobber der. Kandidatene skal være gode i skriftlig og muntlig kommunikasjon, ha god forståelse av IT, men også god forståelse av bedrifters liv og virke og den forretningsmessige siden ved saken.

Gjennom studiet skal studentene fokusere på smart anvendelse av IT. De skal få grunnleggende bedriftskunnskap og grunnleggende IT-kunnskap i bunnen, og bygge på dette med emner som støtter opp om forståelsen av hvordan dagens bedrifter best mulig tar IT i bruk.

Kandidaten får kunnskaper og ferdigheter innen forvaltning av informasjonssystemer, informasjonssikkerhetsstyring, utvikling av IT-strategier og gjennomføring av IT-anskaffelser. Videre får kandidaten innføring i økonomistyring og regnskap, bedriftsøkonomi, organisasjonslære, innovasjon og entreprenørskap

Studiet vektlegger IT-relatert prosjektarbeid, trening i muntlig og skriftlig kommunikasjon og samarbeid, og tar opp etiske problemstillinger ved anvendelse av IT i samfunn og næringsliv. Studiet avsluttes med en større selvstendig oppgave – bacheloroppgave. Oppgaven er vanligvis basert på reelle problemstillinger som er definert av en ekstern oppdragsgiver.

Studiet er planlagt slik at studentene kan kvalifisere seg til master.

Studiet følger retningslinjene i Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk (NKR) for studier av lavere grad.

^[1] Vi bruker begge begrepene IT og IKT i dokumentet. IKT er strengt tatt mer dekkende da det også inkluderer kommunikasjonsteknologi, men disse to begrepene brukes om hverandre i samfunnet uten et klart skille. Vi har heller ikke innført et skille mellom dem i dette dokumentet.

MÅLGRUPPE

Studiet er både en grunnutdanning og en selvstendig yrkesutdanning. Fagområdet for studiet ligger i skjæringspunktene mellom informatikk, økonomi, marked, organisasjon og prosjektledelse.

Studiet tilrettelegger for at studentene kan velge fordypning innen IT-fag eller innen anvendelse av IT.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

Opptaket til dette studiet skjer i de nasjonale samordna opptaket^[1]. Søknadsfrist er 15. april. Studiet kan søkes av kandidater med generell studiekompetanse. Det er mulig å bli tatt opp på grunnlag av vurdert realkompetanse.

^[1] <http://www.samordnaopptak.no/>

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Studiet er et heltidsstudium over tre år med et omfang på 180 studiepoeng i 1. syklus av NKR sine trinnvise sykler.

Et studieår er fastsatt til 40 uker med en gjennomsnittlig arbeidsbelastning på 40 timer uken i semesteret.

Studentenes samlede arbeidsbelastning er fordelt på en rekke aktiviteter som: forelesninger, prosjektarbeid i grupper, veiledningsmøter, seminarer etc.

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Studiet IT-støttet Bedriftsutvikling har følgende læringsutbytter på studienivå:

| | |
|----|---|
| K1 | Kandidaten har bred kunnskap som gir et helhetlig systemperspektiv på anvendelse av IKT. Sentral kunnskap inkluderer: <ul style="list-style-type: none">• grunnleggende bedriftslære• grunnleggende IKT-kunnskap• forutsetninger for å gjøre strategiske IKT-valg |
| K2 | Kandidaten kjenner til forsknings og utviklingsarbeider innen fagfeltet, med spesiell vekt på organisasjoners strategiske anvendelse av IKT |

| | |
|----|---|
| K3 | Kandidaten kan oppdatere og utvide sin kunnskap innen fagfeltet, både gjennom informasjonsinnhenting og i kontakt med fagmiljøer, brukergrupper og praksisfeltet |
| K4 | Kandidaten forstår rollen til IKT i styring og utvikling av organisasjoner og kjenner til den innflytelsen IKT har på samfunn og individ. |
| K5 | Kandidaten kjenner til lover som regulerer anvendelse av IKT |
| K6 | Kandidaten kjenner til prinsipper for effektiv samhandling og effektiv kommunikasjon |
| F1 | Kandidaten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeider for å løse teoretiske, tekniske og praktiske problemstillinger knyttet til bedriftsutvikling og strategisk anvendelse av IKT |
| F2 | Kandidaten kan reflektere over egen faglig utøvelse, også i team, og kan utvikle denne basert på tilbakemeldinger fra andre |
| F3 | Kandidaten kan vurdere andres arbeider og gi konstruktive tilbakemeldinger |
| F4 | Kandidaten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en gitt problemstilling |
| F5 | Kandidaten behersker metoder og verktøy som grunnlag for målrettet og innovativt arbeid. Dette inkluderer ferdigheter i å anvende: <ul style="list-style-type: none"> • IKT verktøy for utvikling av nye løsninger • beste praksis for å gjennomføre utviklings- og strategioppgaver • beste praksis i forretningsutvikling • økonomiske modeller |
| G1 | Kandidaten har innsikt i etiske problemstillinger ved bruk av IKT i bedriften og i samfunnet |
| G2 | Kandidaten kan identifisere, planlegge og gjennomføre prosjekter og arbeidsoppgaver både selvstendig og i team |
| G3 | Kandidaten kan formidle sentralt fagstoff til ulike målgrupper både skriftlig og muntlig og på norsk og engelsk |
| G4 | Kandidaten kan bidra til å formidle betydningen av IKT for sunn forretningsdrift og for individets utvikling |
| G5 | Kandidaten kan bidra til utviklingen av god praksis gjennom å delta i faglige diskusjoner og ved å dele sin kunnskap og sine synspunkter med andre |
| G6 | Kandidaten kan bidra til utvikling av produktideer og entreprenørskap |

I vedlegg 1 vises en tabell som viser sammenhengen mellom læringsutbyttene på studienivå for IT-støttet Bedriftsutvikling og retningslinjene i NKR.

LÆRINGSUTBYTTER OG KARAKTERER

For å bestå studiet må samtlige læringsutbytter være oppnådd. Hvor *godt* studentenes læringsutbytter er oppnådd fastsettes gjennom en bedømmelse av den enkelte prestasjon og bruk av karakterskalaen under:

| | | |
|---|---------------|---|
| A | Fremragende | Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet. |
| B | Meget god | Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet. |
| C | God | Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene. |
| D | Nokså god | En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet. |
| E | Tilstrekkelig | Prestasjon som tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet. |
| F | Ikke bestått | Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og manglende selvstendighet. |

Det kan også benyttes en ugradert skala med betegnelsene **BESTÅTT** eller **IKKE BESTÅTT**.

For å vurdere hvor god den enkelte prestasjon er, vil de kvalitative beskrivelsene av karaktertrinn kobles mot de enkelte læringsutbytter både på studienivå og på emnenivå. Læringsutbytter på emnenivå finnes i emnebeskrivelsene tilslutt i dokumentet.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

FØRSTE KLASSE HØST

Første semester skal gi en god start på studiet. I tillegg til det rent faglige skal studentene få gode arbeidsvaner, og bli vant til å arbeide grundig, systematisk og målrettet.

FØRSTEKLASSE VÅR

I vårsemesteret får studentene introduksjon til objektorientert programvareutvikling. Studentene gjennomfører et prosjekt som tar i bruk kunnskap fra tidligere og samtidige emner.

De andre emnene i semesteret fokuserer på grunnleggende bedriftsøkonomi, bedriftens utvikling og anvendelse av IT.

ANDREKLASSE HØST

Flere av emnene i dette semesteret krever at studentene samarbeider om planlegging og gjennomføring av prosjektarbeider og at de skriver prosjektrapporter med bruk av de prinsippene for skriftlige arbeider de ble introdusert for i Informatikk 1 i første semester.

ANDREKLASSE VÅR

Flere av emnene dette semesteret krever at studentene samarbeider om planlegging og gjennomføring av prosjektarbeider og at de skriver prosjektrapporter med bruk av de prinsippene for skriftlige arbeider de ble introdusert for i første semester.

TREDJEKLASSE HØST

Obligatoriske emner og valgemner.

TREDJEKLASSE VÅR

Bachelorprosjektet er et stort og selvstendig arbeid innenfor kjerneområdet til studiet. I forbindelse med bachelorprosjektet gjennomføres det et emne i vitenskapelig metode og skriftlig formidling.

VALGBARE EMNER

Det overordnede målet med de valgbare emnene er å gi studentene valg for videre karriere:

1. Kvalifisere seg for ulike mastergradsutdanninger.
2. Profilere og øke kompetansen sin henholdsvis mot IKT og mot IT-anvendelse i bedriften.

PROGRESJONSKRAV

- a. Ved oppflytting til høyere årskurs kan en student ikke stå til rest med mer enn totalt 15 studiepoeng i emner som inngår i utdanningsplanen fra tidligere årskurs. Det vil si at man kan ha karakteren Ikke Bestått eller ikke ha møtt til eksamen i ordinære emner tilsvarende maksimalt 15 studiepoeng totalt. Eksamener som avlegges i tillegg til de ordinære emnene omfattes ikke av denne bestemmelsen.
- b. Alle emner i 1.årskurs må være bestått før oppflytting til 3. årskurs.
- c. Dersom årsaken til manglende oppflytting er at utsatt eksamen for aktuelle emner er i desember, kan studenten flyttes opp på prøve. Ny vurdering etter kriteriene i a) og b) skal foretas i januar.
- d. Dersom kravene i a) eller b) ikke fylles, kan det søkes om dispensasjon fra bestemmelsene om oppflytting. Søknad sendes til studieleder for studieprogrammet.
- e. Studieleder avgjør søknaden, eventuelt etter å ha innhentet uttalelse fra berørte faglærer(e) og dekan.

STUDIEMODELLER

[Bachelor i it-støttet bedriftsutvikling](#)

PRAKSIS

Praksis inngår ikke som en del av dette studiet.

LÆRINGSFORMER

Læringsmiljøet er organisert for å oppnå målene i studiet. Studentene får tett oppfølging og hyppige tilbakemeldinger gjennom hele studieløpet. Mest i første klasse, etter hvert økes kravene til selvstendighet og selvdisiplin.

I alle emner tilbys et strukturert undervisningsopplegg med forelesninger, øvinger og gruppearbeider. Alle emner har obligatoriske oppgaver og øvinger. I tillegg finnes større prosjektarbeider i alle studieår.

De emnene som erfaringsmessig setter store krav til modning og jevnt arbeid over lang tid, undervises hver uke. Øvrige emnene undervises intensivt i blokker på 2-4 uker.

Enkelte av emnene i de høyere årskurs undervises kun som Internettbasert fjernundervisning. Det å gi undervisning av IKT-emner via nettet er gunstig. Da kan datamaskinen både være læringsarena og også fungere som IKT-laboratorium. De fleste IT-studentene er også vant med å benytte nettet som kommunikasjonskanal og samarbeidsforum.

Det er et overordnet mål i studiet at studentene skal få trening i å framlegge faglige emner både skriftlig og muntlig. Det er derfor under hele studieløpet krav til skriftlige prosjektrapporter og til muntlig presentasjon av rapportene.

Undervisningsformen gjør i meget stor grad bruk av undervisvurdering og tilbakemeldinger til studenten. Tilbakemeldingene vil i stor grad være av formativ art, men for prosjektemnene vil også selve prosessen vurderes og i vesentlig grad bidra til sluttvurderingen. Prosjektarbeid og prosjektstyring er tema gjennom hele studiet. Undervisningen i flere av emnene er utpreget prosjektbasert.

INFRASTRUKTUR OG BRUK AV IKT

IKT-ressurser tilrettelagt for denne type studium, samt teknologisk kompetanse, utstyr og infrastruktur til å drive undervisningen slik det er angitt i studieplanen.

I de senere årene er det utviklet nye, studentaktive læringsformer ved avdelingen med bruk av moderne IKT-verktøy, og det er bygget spesielle undervisningsrom for å støtte dette.

INNPASSING

Flere av emnene fra institusjonens nettbaserte portefølje (itfag.no) kan innpasses som valgfrie emner. Emner fra andre høyskoler og universiteter kan innpasses etter fremlagt dokumentasjon og studieleders vurdering. Antall oppnådde studiepoeng må minst tilsvare det emnet det kreves innpassing for, videre må faglig nivå vurderes til bachelor eller høyere og emnet må ha tilsvarende faglig innhold. Det kan ikke gis innpassing av realkompetanse.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Generelt er det ikke krav og skikkethet og autorisasjon for kandidater fra dette studiet.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Undervisningen forutsetter at studentene har tilgang til egen PC.

SENSORORDNING

Grunnlaget for all vurdering er gitt i [lov om universiteter og høyskoler](#) § 3-9.og Forskrift om studier og eksamen ved NTNU.

Studieprogrammet benytter ekstern sensor i tillegg til intern i minimum ett emne per studieår. Alle emner har ekstern sensor i løpet av en femårsperiode.

INTERNASJONALISERING

De aller fleste emner finnes også som fjernundervisningsemner med identisk pensum. Det kan derfor i de fleste tilfeller tilrettelegges slik at studentene kan ta deler av studiet i utlandet. Da kan de enten følge våre emner over Internett, eller de kan finne erstatningsemner ved utenlandske læresteder. Det er vanlig at et utenlandsopphold varer i ett semester, men i enkelte tilfeller er det åpnet for at studenten kan være ute i to semestre. Tidspunktet for utenlandsoppholdet er vanligvis 4. semester – våren 2. studieår.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Studiet gir følgende kvalifikasjon: Bachelor, normert studietid 3 år

Når det utstedes vitnemål utstedes samtidig *Diploma Supplement*, som er et vitnemålstillegg som skal sikre rettferdig, internasjonal akademisk og yrkesmessig godkjenning av kvalifikasjonen.

OVERLAPPENDE EMNER

Gamle emner som overlapper med nye emner som gir studiepoengreduksjon er oppgitt for hvert emne i emnebeskrivelsen under ”vektingsreduksjoner”.

BACHELOR I IT-STØTTET BEDRIFTSUTVIKLING

STUDIEPOENGBELASTNING

| Emne | Avsl. Eks. | SP | 2016 Høst | 2017 Vår | 2017 Høst | 2018 Vår | 2018 Høst | 2019 Vår |
|---|------------|-----|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| IBED3008 Samhandlingsplattformer med Sharepoint | | 5 | | | | 5 | | |
| IDRI1002 Informatikk 1 | | 25 | 25 | | | | | |
| IBED1002 Økonomisk styring og regnskap | 2016-12-07 | 5 | 5 | | | | | |
| IDRI1001 Bedriftsøkonomi | 2017-05-16 | 5 | | 5 | | | | |
| IDRI1004 Markedsorientert produktutvikling | 2016-06-06 | 5 | | 5 | | | | |
| IBED1003 Informasjonsforvaltning | | 5 | | 5 | | | | |
| IDRI1005 Objektorientert programmering med systemarbeid | 2017-05-29 | 10 | | 10 | | | | |
| IDRI2006 Organisasjon og ledelse | | 5 | | 5 | | | | |
| IBED2001 Datastøttet samhandling og sosiale medier | | 10 | | | 10 | | | |
| IBED2002 Endringsledelse | | 5 | | | 5 | | | |
| IBED2005 Økonomisk analyse og rapportering med regneark | | 10 | | | 10 | | | |
| IBED3003 Utdanning og arbeid i Europa | | 5 | | | 5 | | | |
| IDRI2005 IT-strategi i organisasjoner | | 5 | | | | 5 | | |
| IDRI2003 Entreprenørskap | | 5 | | | | 5 | | |
| IBED2003 Informasjonssikkerhet og produktforvaltning | | 15 | | | | 15 | | |
| IDRI3003 IT, miljø og samfunn | | 5 | | | | | 5 | |
| IDRI3004 ITIL v3 | | 5 | | | | | 5 | |
| IBED3002 Prosjektledelse og forretningssystemer | | 10 | | | | | 10 | |
| Valgemne IT-støttet bedriftsutvikling | | | | | | | | |
| • IT-støttet bedriftsutvikling, valgemne | | 20 | | | | | 10 | 10 |
| IBED3001 Bacheloroppgave i IT-støttet bedriftsutvikling | | 20 | | | | | | 20 |
| Sum | | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

IBED3008 SAMHANDLINGSPLATTFORMER MED ...

| | |
|----------------------|---|
| Emnenavn (en) | Collaboration Platforms with Sharepoint |
| Emnenavn (nn) | Samhandlingsplattformer med Sharepoint |
| Omfang | 5 Studiepoeng |

| | |
|--|--|
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Birgit Rognebakke Krogstie Olav Skundberg Geir Ove Rosvold |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | Kunnskaper tilsvarende INI1005-Teamarbeid og INI2005-Datastøttet samhandling |
| Emneinnhold | <p>Dette emnet gir en innføring i hva samhandlingsplattformer er og typiske problemstillinger som må håndteres ved tilpasning av samhandlingsplattformer i organisasjoner. Spesifikt får studentene kunnskap om, og erfaring med bruk av, samhandlingsomgivelsen Sharepoint. Studentene lærer å bruke en systematisk, iterativ tilnærming ved tilpasning av en samhandlingsplattform, basert på prinsipper for brukersentrert utvikling. Dette inkluderer teknikker som personas, scenarier og brukerhistorier (use case). Testing av løsning basert på brukerkrav er vektlagt.</p> <p>Studentene skal også få en innføring i hovedproblemstillinger knyttet til den samhandlingen som skal støttes ved hjelp av plattformen, belyst via sentrale begreper fra fagfeltet CSCW (computer-supported cooperative work; datastøttet samarbeid). Dette inkluderer virtuelt arbeidsrom, formell/ uformell kommunikasjon, koordinering og sosial synlighet. Studentene får praktisk erfaring med å tilpasse en samhandlingsplattform som angitt i en caseoppgave, og i å vurdere løsningen ved bruk av relevante samhandlingsbegreper.</p> |
| Forventet læringsutbytte | <p>KUNNSKAPER Studentene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vite hva en samhandlingsplattform er og hva den typisk brukes til i en organisasjon • Kjenne til Sharepoint og sentral funksjonalitet i Sharepoint • Vite hva brukersentrert design er og hvilke prinsipper fra brukersentrert design som kan brukes ved tilpasning av en samarbeidsplattform • Kjenne til sentrale begreper fra CSCW som belyser behov knyttet til samhandling via en samhandlingsplattform <p>FERDIGHETER Studentene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne gjennomføre en tilpasning av en samhandlingsplattform basert på Sharepoint • Kunne identifisere hvilke hovedproblemstillinger knyttet til samhandling i en organisasjon man må ta hensyn til og undersøke nærmere ved tilpasning av en samhandlingsplattform • Kunne anvende prinsipper fra brukersentrert utvikling ved tilpasning av en samhandlingsplattform slik at prosessen foregår systematisk, iterativt og med sterk involvering av brukere <p>GENERELL KOMPETANSE Studentene skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne bidra til at tilpasning av samhandlingsteknologi i organisasjoner baseres på brukernes reelle behov • Bidra til forståelse for når samhandlingsteknologi skal tas i bruk, og om det er generelle problemstillinger som går igjen og må tas hensyn til • Bidra til at former for brukersentrering inngår ved utvikling, tilpasning eller anskaffelse av IT-systemer generelt |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Emnet baserer seg på at studentene deltar i forpliktende teamarbeid. Dette inkluderer bl.a.: |

- Studentaktiv læring med samarbeid om et case
- Nettbaserte møter mellom lærere og studentteam med veiledning og tilbakemelding
- Nettbaserte teammøter for studentgrupper
- Læringsaktivitetene inkluderer både synkrone og asynkrone arbeidsformer

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall | |
|-----------------------------------|--|-----------------|------------------------------|
| Skriftlig innlevering | 3 | 3 | Obligatorisk tilstedeværelse |
| Kommentar til arbeidskrav: | En løsning på samhandlingsplattformen utvikles stegvis, og har tre milepæler med tilhørende produkt og rapport. Veiledning kan skje ved nettbaserte møter mellom studenter og lærere. Det er obligatorisk oppmøte på disse møtene. | | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|----------------|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Desember | | | | | |

LÆREMIDLER

Skrevne leksjoner, videostoff og internett-ressurser tilgjengeliggjøres på skolens læringsplattform ved studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IDRI1002 INFORMATIKK 1

| | |
|---------------------------------|---|
| Emnenavn (en) | Informatics 1 |
| Emnenavn (nn) | Informatikk 1 |
| Omfang | 25 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i drift av datasystemer |
| Emneansvarlig | Atle Nes Kjell Toft Hansen |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling og Bachelor i Informatikk med spesialisering i Drift av Datasystemer. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Emneinnhold | IT-introduksjon Introduksjon til informasjonsteknologi, datamaskinens virkemåte og oppbygning, det binaere tallsystemet, programvare og operativsystemer, lokale nettverk og virtualisering, internett og cloud computing, samarbeidsverktøy og sosiale media, standarder og lisenser, grafikk og multimedia, datasikkerhet og e-handel, jus og etikk, informasjonsforvaltning i organisasjoner. Programmering Introduksjon til grunnleggende programmeringsprinsipper som variabler, datatyper, kontrollstrukturer (lokker og beslutninger), matriser (arrays), egendefinerte funksjoner og innebydde funksjoner, filbehandling. Utforme brukergrensesnitt som er fine å se på og enkle å bruke. Feilhandtering. Strukturere og planlegge koden på en god måte. Databaser Innføring i datamodellering med EER og UML-notasjon. Design av relasjonsdatabase inkl. bruk av nokler, referanseintegritet og enkel normalisering. Databasedefinisjon (DDL) og datamanipulering (DML) i SQL. Bruk av et valgt databaseverktøy (MySQL), se sammenhengen mellom datamodell, databaseverktøy og applikasjon / web-grensesnitt. Webutvikling 1 Introduksjon til webpublisering, HTML og XHTML, CSS, prinsipper for webdesign, DOM og JavaScript, multimedia på web (grafikk, bilder, lyd og video), integrasjon av eksterne tjenester. Teamarbeid med muntlig formidling Teambygging med Belbins teamroller og Firo-modellen for teamsamarbeid og utvikling, arbeidskontrakt og konfliktforebygging, prosjektetablering og gjennomføring, lage enkle systemmodeller og utvikle et system, å skrive en faglig rapport, prinsipper for effektive presentasjoner, maler for prosjektrapporter, krav til kildehenvisning, regler for bruk av andres arbeider. |
| Forventet læringsutbytte | KUNNSKAPER IT-introduksjon Kandidaten: * kan beskrive datamaskinens grunnleggende oppbygning og virkemåte * kan forklare operativsystemets grunnleggende funksjoner og roller * kan forklare den grunnleggende virkemåten til lokale nettverk og internett * kjenner til begrepene virtualisering og cloud computing * kan forklare hvordan grafikk og multimedia behandles av datamaskinen * kjenner til nyttige samarbeidsverktøy og sentrale sosiale medier * kjenner til bruk av IT i e-handel og organisasjoner * forstar viktigheten av å følge standarder Programmering Kandidaten kan: * forklare hva et program er * redegjøre for grunnleggende byggestener i programmering, så som variabler, kontrollstrukturer, matriser (arrays), funksjoner og filbehandling. * analysere en spesiell problemstilling og planlegge hvordan den kan løses generelt med programkode Databaser Kandidaten: * kjenner sentrale begreper innen databaser og datamodellering, og kan gjøre rede for disse * kan forstå hvordan en relasjonsdatabase er bygd opp ved å se på relasjonene (tabellene) og tilhørende nokler * kan forstå (tolke) et (E)ER-diagram modellert i fagets gjeldende notasjon, og vite hvordan dette kan oversettes til relasjonsmodellen * kan gjøre rede for hvordan databaser kan fungere i en klient/tjener -arkitektur. Webutvikling 1 Kandidaten: * forstar klient-tjener-arkitektur i konteksten nettleser og webtjener. * kjenner til forskjellen på statiske og dynamiske websider. * kjenner til HTTP-protokollen og kryptert kommunikasjon med HTTPS. * forstar oppbygningen til en URL, domenenavn og porter. * vet forskjellen på absolutt og relativ adressering * kjenner til virkemåten til sokemotorer * forstar viktigheten av å følge web-standarder Teamarbeid med muntlig formidling Kandidaten: * kan gjøre rede for hvordan etablere og gjennomføre prosjekter * kan gjøre rede for ulike modeller for teamsamarbeid og utvikling * kjenner og kan anvende eksempler på enkle rapportmaler * kjenner prinsipper for effektiv muntlig og skriftlig kommunikasjon FERDIGHETER: IT-introduksjon Kandidaten kan: * opptre på nett i henhold til regler for personvern, lovverk og etiske retningslinjer. * velge egnede samarbeidsverktøy til å løse oppgaver i fellesskap med andre * |

merke egenprodusert materiale med egnet lisens * sikre sin egen datamaskin og datanettverk mot angrep og uhell
 Programmering Kandidaten kan: * bruke et .NET-basert utviklingsmiljø i kodeutvikling * identifisere feil i programkode * lage strukturert programkode som løser enkle problemstillinger * anvende innebygde funksjoner fra .NET-rammeverket i egen kode
 Databaser Kandidaten kan: * tegne sitt eget (E)ER-diagram for å oppnå en god databasestruktur * lage sin egen normaliserte relasjonsdatabase med nøkler og referanseintegritet, og opprette databasen i et valgt databaseverktøy (databasesystem) * utføre SQL-sporringer mot en gitt database
 Webutvikling 1 Studenten kan: * utvikle et funksjonelt nettsted ved bruk av en enkel teksteditor og HTML eller XHTML. * laste opp nettstedet til webtjener med SFTP. * endre utseendet på nettstedet med intern eller ekstern CSS. * bruke DOM og JavaScript til å lage dynamiske nettsider. * legge til multimedia (grafikk, bilder, lyd, video) på nettstedet. * integrere eksterne tjenester på nettstedet
 Teamarbeid med muntlig formidling Kandidaten kan: * finne, vurdere, bruke og henvisne til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling * skrive prosessdokumentasjon som timelister, ukerapporter, møteinnkalling og motereferat, samt sette opp en arbeidskontrakt mellom teammedlemmer * reflektere over egen faglig utøvelse og tilpasse seg til den aktuelle arbeidssituasjonen, også i team, og kan utvikle denne basert på tilbakemeldinger fra andre
 GENERELL KOMPETANSE: IT-introduksjon Kandidaten: * får en grunnleggende forståelse av hvordan informasjonsteknologi benyttes i ulike sammenhenger i samfunnet * kan vurdere bruk av relevant samarbeidsverktøy
 Programmering Kandidaten: * er bevisst på viktigheten av å eliminere feilsituasjoner * kan anvende Visual Studio til å analysere og løse problem
 Databaser Kandidaten: * viser en bevisst holdning til strukturell lagring og representasjon av data i et informasjonssystem * viser en bevisst holdning til databasedesign for å unngå unødvendig dobbeltlagring av data i en database
 Webutvikling 1 Kandidaten: * har en grunnleggende forståelse av hvordan et moderne nettsted er oppbygd
 Teamarbeid med muntlig formidling Kandidaten kan: * kan både individuelt og i team demonstrere effektiv kommunikasjon, og formidle fagstoff både skriftlig og muntlig * planlegge og gjennomføre oppgaver i team * reflektere over egen faglig utøvelse i team basert på tilbakemeldinger * gi konstruktive tilbakemeldinger til andre

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Praktiske obligatoriske øvinger som inngår i arbeidskravene, forelesninger, teamarbeid, presentasjoner og arbeid på data-lab (Plab), veiledning med faglærere og/eller studentassistenter.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Informatikk 1 består av følgende deler: • IT-introduksjon • Databaser • Programmering • Webutvikling 1 • Teamarbeid med muntlig formidling

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall | |
|--------------------------------------|---|-----------------|------------------------------|
| Annet - spesifiser i kommentarfeltet | 4 | 4 | Obligatorisk tilstedeværelse |
| Kommentar til arbeidskrav: | 4 obligatoriske arbeidskrav som omfatter godkjent øvingsopplegg for hvert av de 4 delene IT-introduksjon, Webutvikling, Databaser og Programmering. Hvert av de 4 arbeidskravene kan bestå av 2 til 15 obligatoriske øvinger. | | |
| Prosjekt | 1 | 1 | Obligatorisk tilstedeværelse |
| Kommentar til arbeidskrav: | Teambasert prosjekt med presentasjon som må være bestått for å få framstille seg til eksamen i Informatikk 1. Individuell bestått/ikke-bestått kan gis ved manglende deltagelse. | | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|-----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig | Individuell | | 1,5 Timer | A-F | 25 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | IT-introduksjon: 90 min individuell skriftlig eksamen teller 25% (september/oktober) Eksamen i IT-introduksjon består av bade flervalgs- og fritekstsporsmal. Godkjent obligatorisk arbeidskrav er vilkar for a framstille seg til eksamen i emnet. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomfores for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen | | | | | |
| Prosjektoppgave | Gruppe | | | A-F | 25 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Webutvikling 1: Teambasert oppgave knyttet til prosjekt teller 25% (oktober/november) Vurderingen er basert pa prosess, dokumentasjon og produkt. Individuelle karakterer kan gis ved manglende deltagelse. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomfores for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | | | | | | |
| Skriftlig | Individuell | | 3 Timer | A-F | 25 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Databaser: 3 timers individuell skriftlig eksamen teller 25% (desember) Godkjent obligatorisk arbeidskrav er vilkar for a framstille seg til eksamen i emnet. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomfores for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle trykte og skrevne | | | | | |
| Skriftlig | Individuell | | 4 Timer | A-F | 25 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Programmering: 4 timers individuell skriftlig eksamen teller 25% (desember) Godkjent obligatorisk arbeidskrav er vilkar for a framstille seg til eksamen i emnet. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomfores for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle trykte og skrevne | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Eksamen i september/oktober: desember Eksamen i desember: mai/juni | | | | | |

LÆREMIDLER

Databaser: Databaser, 2. utgave, Kjell Toft Hansen, Tore Mallaug, Gyldendal Akademiske/Tisip. Egenproduserte leksjoner, videostoff og relevante lenker gjøres tilgjengelig på skolens læringsplattform etter studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LO151D Informatikk 1 | 20 |
| LN307D IT introduksjon | 5 |
| LV372D Publisering på internett | 5 |
| LN372D Publisering på internett | 5 |
| LN116D Programmering i Visual Basic .NET | 5 |
| LN314D Prosjektrettet systemarbeid | 5 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IBED1002 ØKONOMISK STYRING OG REGNSKAP

| | |
|--|--|
| Emnenavn (en) | Economic Management and Accounting |
| Emnenavn (nn) | Økonomisk styring og regnskap |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Tor Atle Hjeltnes |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling og Bachelor i Informatikk med spesialisering i Drift av Datasystemer. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Emneinnhold | Viktigheten av økonomistyring. Ulike selskapsformer, likviditetsbudsjett og resultatbudsjett, balansen, resultatregnskap, posterings og grunnleggende regnskapsføring, bilagsbehandling, lønn, reiseregning, verdivurdering, kostnads- og inntektsanalyse, investeringer, naverdi og internrente. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper: Kandidaten kan * redegjøre for kort ulike selskapsformer * redegjøre grunnleggende regler for merverdiavgift * redegjøre for grunnleggende bilagsbehandling * forklare innhold i lønnsberegning samt regler for reiseregninger * redegjøre for vurdering og verdsettelse av balanseposter * forklare begreper som faste kostnader, variable kostnader og totale kostnader * redegjøre for viktige momenter i forbindelse med investeringer Ferdigheter: Kandidaten kan * sette opp et resultatbudsjett og likviditetsbudsjett * sette opp et resultatregnskap og en balanse * postere transaksjoner til konto debet/kredit * fore lønn og reiseregning * beregne en del grunnleggende økonomiske nøkkeltall * beregne ulike kostnadsarter * beregne naverdi og internrente Generell kompetanse: Kandidaten kan * se viktigheten av kunnskap om, og forståelse, av økonomisk styring i en bedrift |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Forelesning, obligatoriske ovingsoppgaver og selvstendig arbeid. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | 10 | 8 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Obligatoriske øvingsarbeider. 8 må være godkjent for å gå opp til eksamen. Det gis flere enn 8 øvinger, men de 8 som blir godkjent må dekke et bredt spekter av temaene som gjennomgås. Nærmere opplysninger gis ved kursstart. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|--------------------------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | Onsdag, desember 7, 2016 | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Enkel numerisk kalkulator, se "Regler for bruk av kalkulator til eksamen": http://hist.no/content/77243/Regler-for-bruk-av-kalkulator-til-eksamen | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Mai/juni | | | | | |

LÆREMIDLER

10 skriftlige leksjoner vil bli gjort tilgjengelig på skolens læringsplattform etter studiestart. Lærebok: Årsregnskapet, av Trond Kristofferen (Per 06.03.2013, 3. utgave utgitt av Fagbokforlaget) Endringer kan komme ved ny utgave av lærebok.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LN066D / LO066D / INII1006 Økonomisk styring og regnskap | 5 |
| v | |

IDRI1001 BEDRIFTSØKONOMI

| | |
|----------------------|-------------------|
| Emnenavn (en) | Corporate Economy |
| Emnenavn (nn) | Bedriftsøkonomi |
| Omfang | 5 Studiepoeng |

| | |
|--|---|
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Monica Storvik |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | Det vil være en stor fordel med kunnskaper i bruk av regneark (Excel) da mye av det praktiske arbeidet i emnet utføres ved hjelp av regneark |
| Emneinnhold | I hovedsak internregnskap. Emner som går gjennom er: ulike kostnadsbegreper, kalkulatoriske kostnader og kostnadsfordeling, kalkulasjonsprinsipper, ulike driftsregnskapsmodeller, nullpunktsanalyser, produktvalg, prisbeslutninger og markedstilpasning, nøkkeltall, analyse av prosjekter og planlegging og budsjettering. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten er i stand til a: * Redegjøre for hva økonomistyring er samt ha kjennskap til ulike kostnadsbegreper. * Forstå og forklare hva kalkulatoriske kostnader er og hvordan disse skal beregnes. * Redegjøre for ulike prinsipper som legges til grunn for kostnadsfordeling. * Forstå formålet med produktkalkyler og kjenne til ulike kalkulasjonsprinsipper. * Kunne gjøre rede for relevante og irrelevante kostnader i forbindelse med kortsiktige beslutninger. * Forklare hvilke markedsformer som finnes og hva som kjennetegner dem samt hvordan prissetting foregår i praksis. * Redegjøre for hva et budsjett er og hvilke budsjett det er hensiktsmessig å sette opp i ulike situasjoner. Ferdigheter Kandidaten er i stand til a: * Sette opp ulike produktkalkyler. * Forstå og utarbeide driftsregnskap. * Foreta beregninger og oppsett i forbindelse med nullpunktsanalyser. * Foreta beregninger for å bestemme optimal pris og mengde ved ulike markedsformer. * Sette opp beregninger i forbindelse med analyse av langsiktige prosjekter. * Sette opp resultatbudsjett og kjenne til hvordan en sammenligner budsjettall med virkelig regnskap. Generell kompetanse Kandidaten er i stand til a: * Se viktigheten av kunnskap om, og forståelse av intern økonomistyring i en bedrift. * Lese og vurdere eksisterende budsjett og regnskap for å sette seg inn i en bedrifts økonomiske situasjon. |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Undervisningen i emnet består av forelesninger med gjennomgang av teori etterfulgt av praktisk oppgaveløsning. Oppgaveløsningen skjer i klasserom der faglærer gjennomgår relevante oppgaver sammen med studentene. Dette for at studentene skal få øvd på interne regnskapsrutiner i praksis. I tillegg er det lagt opp til at studentene skal jobbe med praktiske oppgaver selvstendig mellom undervisningstidene. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | | 8 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Til hver ukes lærestoff er det tilknyttet øvingsarbeid. For å kunne gå opp til eksamen må 8 øvinger være godkjent. Det gis flere enn 8 øvinger, men de 8 som blir godkjent må dekke et bredt spekter av temaene som gjennomgås. Nærmere opplysninger gis ved kursstart. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|-------------------|----------------|-----------------------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | Tirsdag, mai 16, 2017 | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Kommentar til vurdering: | Vurderingen i emnet skjer ved at det avholdes en 3 - timers individuell skriftlig eksamen. Eksamen er lagt opp slik at studentene blir malt på hvilke kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse de har tilegnet seg gjennom semesteret. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Godkjent kalkulator, se "Regler for bruk av kalkulator til eksamen": http://www.aitel.hist.no/studier/handbok/info_v2016/kalkulatorregler.pdf | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Desember | | | | | |

LÆREMIDLER

Læremidler i emnet er skriftlige leksjoner og lærebok. Informasjon om Læreboken vil dere få ved studiestart. Leksjonene vil bli gjort tilgjengelige på skolens læringsplattform etter studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|-------------------------------|-------------|
| LN316D/LC316D Bedriftsøkonomi | 5 |
| IINI1011 Bedriftsøkonomi | 5 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IDRI1004 MARKEDSORIENTERT PRODUKTUTVI...

| | |
|---------------------------------|--|
| Emnenavn (en) | Product Development and Marketing Management |
| Emnenavn (nn) | Markedsorientert produktutvikling |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i drift av datasystemer |
| Emneansvarlig | Tor Arne Hjeltnes |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling og Bachelor i Informatikk med spesialisering i Drift av Datasystemer. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Emneinnhold | Arsaker til a drive med produktutvikling, kritiske faktorer for a lykkes med produktutvikling, Stage-gate-modellen, markedsorientering, faktorer som |

pavirker kundens kjøpsatferd, konkurrentanalyse, segmentering, differensiering, posisjonering, produktets livssyklus, kjøpsbeslutningsprosessen.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper Kandidaten kan: * forklare Stage-Gate-modellen med faser og evalueringspunkt * redegjøre for ulike arsaker til at bedrifter driver med produktutvikling * redegjøre for viktige suksessfaktorer i produktutvikling * forklare ulike faktorer som pavirker kundeatferd * redegjøre for konkurrentanalyse og viktigheten av denne * forklare hvordan man finner segmenter med utgangspunkt i segmenteringskriterier * redegjøre for begrepene differensiering og posisjonering * forklare kjøpsbeslutningsprosessen * forklare produktets livssyklus Ferdigheter Kandidaten kan: * demonstrere markedsorientert tenkning * planlegge en produktutviklingsprosess i henhold til Stage-gate-modellen * delta i utvikling av en markedsplan og bidra til markedsforingsledelse med fokus på kundeatferd, konkurrentanalyse, segmentering, målgruppeutvelgelse, differensiering og posisjonering

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesning, obligatoriske ovingsoppgaver og selvstendig arbeid.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | 10 | 8 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Obligatoriske ovingsarbeider. 8 må være godkjent for å gå opp til eksamen. Det gis flere enn 8 øvinger, men de 8 som blir godkjent må dekke et bredt spekter av temaene som gjennomgås. Nærmere opplysninger gis ved kursstart. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig | Individuell | Mandag, juni 6, 2016 | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen hjelpemidler | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Ved neste ordinære eksamen | | | | | |

LÆREMIDLER

Utvalgte artikler, skriftlige leksjoner vil bli gjort tilgjengelig på skolens læringsplattform etter studiestart. Lærebok: Markedsføringsledelse av Philip Kotler (norsk utgave utgitt av Gyldendal Akademiske).

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LO 502D - Markedsorientert produktutvikling | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IBED1003 INFORMASJONSFORVALTNING

| | |
|---------------------------------|--|
| Emnenavn (en) | Information management |
| Emnenavn (nn) | Informasjonsforvaltning |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Engelsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Xiaomeng Su Jostein Engesmo |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | IINI1001 IT Introduksjon eller tilsvarende forhåndskunnskaper. |
| Emneinnhold | Intranett og intranett-teknologi; Tjenesteinnhold i lokale informasjonssystemer; Sikkerhet i informasjonstjenester; Bedriftsopplæring; |
| Forventet læringsutbytte | Kandidaten: - Kjenner til ulike typer informasjon som brukes i bedrifter og organisasjoner. - Har kunnskap om hvordan datateknologi og nettløsninger kan brukes i bedriftens forvaltning av informasjon. - Har kunnskap om moderne former for intern opplæring og oppbevaring og tilgjengelighet av kunnskapskapital. FERDIGHETER: Kandidaten: - Kan se behov for og være pådriver for små og mellomstore informasjonsløsninger for intern informasjon. - Kan komme med anbefalinger for bruk av moderne IT-kommunikasjonsløsninger. - Kan både individuelt og i grupper diskutere og redegjøre for holdninger og standpunkter i forhold til informasjonsforvaltning og ivaretagelse av virksomheters kunnskapskapital. GENERELL KOMPETANSE: Kandidaten: - Har forståelse for betydningen av aktiv informasjons- og kunnskapsforvaltning. |

- Kan delta i planlegging og gjennomføring av informasjonshåndteringsprosjekter.
- Kan identifisere, planlegge og gjennomføre en selvstendig oppgave i samarbeid med andre.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Lærestoff i form av tekst og video.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| Øvinger | 2 | 2 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Øvingene gjøres individuelt eller i grupper og skal leveres inn for godkjenning. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Semesteroppgave | | | | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Et essay som skal leveres inn. Innleveringsfrist oppgis ved semesterstart | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle hjelpemidler tillatt. | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Neste gang emnet gjennomføres. | | | | | |

LÆREMIDLER

Pensumstoff oppgis ved oppstart

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| IBED1001 Lokale informasjonstjenester | 5 |
| IINI2003 Lokale informasjonstjenester | 5 |
| LV464D/LN464D Lokale Informasjonstjenester | 5 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IDRI1005 OBJEKTORIENTERT PROGRAMMERIN...

| | |
|--|---|
| Emnenavn (en) | Object Oriented Programming with Systems Analysis |
| Emnenavn (nn) | Objektretta programmering med systemarbeid |
| Omfang | 10 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i drift av datasystemer |
| Emneansvarlig | Atle Nes Tore Mallaug |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling og Bachelor i Informatikk med spesialisering i Drift av Datasystemer. |
| Anbefalte forkunnskaper | Grunnleggende kunnskaper databaser og ferdigheter i programmering. |
| Emneinnhold | Programmering: Introduksjon til objektorientert programmering. Klasser, objekter, synlighet, metoder, konstruktører, samarbeid mellom objekter, oversikt over klassebiblioteket til .Net, filbehandling, databaseoppkobling. Systemarbeid: Introduksjon til systemutvikling, objektorientert analyse og design, Unified Modeling Language (UML), dokumentasjon basert på modelldrevet utvikling, testing, interessentanalyse, risikostyring, kost-/nytteanalyse og prosjekt. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Programmering * kan gjøre rede for prinsipper innen objektorientert programmering * kan forklare hvorfor en bør utvikle et program med tydelige skiller mellom modell (data), view (brukergrensesnitt) og controller (loggikk) * kjenner til fordeler med objektorientert utvikling * kjenner til begrepet synlighet Systemarbeid * kan gjøre rede for en objektorientert, iterativ og inkrementell systemutviklingsmodell * har satt seg inn i hvordan et prosjekt styres, dokumenteres og gjennomføres * kan vurdere hvor egnet samarbeidsverktøy er til samskriving ved samarbeid Ferdigheter Programmering * kan bruke avansert funksjonalitet i et utviklingsmiljø for å programmere mer effektivt og unngå feil * kan beskrive klasser, kontrollstrukturer og samarbeid mellom objekter ved hjelp av enkle klassediagram, aktivitetsdiagram og sekvensdiagram * kan anvende eksisterende klasser fra .NET-rammeverket * kan lage egendefinerte klasser med variabler, konstruktører og metoder * kan opprette og manipulere objekter og relasjoner mellom objekter * kan programmere opp mot filer og databaser Systemarbeid * kan bruke en objektorientert, iterativ og inkrementell systemutviklingsmodell til å designe et informasjonssystem * kan lage implementeringsuavhengige informasjonsmodeller basert på Unified Modeling Language (UML) * kan bruke informasjonsmodeller til å dokumentere informasjonssystemets visjon (forstudie), krav og arkitektur * kan sette opp interessent- og risikoanalyse samt å håndtere kostnads- og ressursstyringen knyttet til aktuelt prosjekt * kan jobbe effektivt og målrettet i et team mot et felles mål Generell kompetanse: * kan analysere ikke-trivielle problemstillinger og kan identifisere og planlegge en objektorientert løsning på problemet * kan sette seg inn i og forstå andres kode * kan dele og formidle informasjon og kunnskap med teamdeltakere og oppdragsgivere * har respekt for etiske regler knyttet til utviklingen av informasjonssystem * har utviklet gode skrive- og framstillingsferdigheter |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Praktiske obligatoriske øvinger individuelt og i team, gjennomføring av prosjekt, veiledningsmøter med faglærere. For campusstudenter også forelesninger på interaktiv datalab. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | 7 | 5 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Større eller mindre øvinger tilsvarende 7 øvinger hvor 5 må være godkjent før endelig karakter settes. I tillegg alle innleveringer knyttet til prosjektfasene og muntlig presentasjon av prosjektet. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|----------------------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | Gruppe | | | A-F | 60 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Et prosjekt med innleveringer. Prosjektet gjennomføres som i team. I vurderingen av prosjektet teller prosess, dokumentasjon og produkt. Individuelle vurderinger kan gis. Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | | | | | | |
| Skriftlig | Individuell | Mandag, mai 29, 2017 | 3 Timer | A-F | 40 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle skrevne og trykte hjelpemidler | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Skriftlig eksamen: Desember Prosjekt: Neste gang emnet gjennomføres | | | | | |

LÆREMIDLER

Egenproduserte leksjoner og relevante lenker vil bli gjort tilgjengelig på skolens læringsplattform etter studiestart. Informasjon om eventuell lærebok i emnet vil foreligge på avdelingenes nettsider senest 01.11.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LO151D Informatikk 1 | 10 |
| LN116D Programmering i Visual Basic .NET | 5 |

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|------------------------------------|-------------|
| Programmering i Java | 5 |
| LN314D Prosjektrettet systemarbeid | 5 |
| PN718D Prosjekt | 5 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IDRI2006 ORGANISASJON OG LEDELSE

| | |
|--|--|
| Emnenavn (en) | Organization and Management |
| Emnenavn (nn) | Organisasjon og ledelse |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Monica Storvik |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling og Bachelor i Informatikk med spesialisering i Drift av Datasystemer. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Emneinnhold | Emnet gir en innføring i organisasjonsteori, herunder organisasjonsstrukturer, produksjonsformer, kultur og kommunikasjon i organisasjoner og individet i organisasjonen. Emnet gir også en innføring i grunnleggende endrings- og ledelsesprinsipper. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Etter å ha gjennomført emnet skal studenten kunne redegjøre for: * Mal og strategi i organisasjoner. * Ulike former for organisasjonsstruktur og kjenne til hvordan organisasjonskultur påvirker en organisasjon. * Makt og konflikter i organisasjoner. * Organisasjons omgivelser og dens betydning for organisasjonen. * Individet og kommunikasjon i organisasjonen samt kjenne til ulike beslutningsprosesser. * Endrings- og ledelsesprinsipper. Ferdigheter Etter å ha gjennomført emnet skal studenten: * Bade individuelt og i grupper kunne diskutere og redegjøre for hvordan en organisasjon fungerer med bakgrunn i fagstoffet. * Bade individuelt og i grupper kunne analysere reelle case med bakgrunn i emnets fagstoff. Generell kompetanse Etter å ha gjennomført emnet skal studenten være i stand til å: * Formidle fagstoffet både skriftlig og muntlig. |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Undervisningen i emnet består av samlinger der teorien gjennomgås som en del av casegjennomganger knyttet til de ulike temaene i emnet. Casegjennomgangen skjer i klasserommet der faglærer sammen med studentene diskuterer teorien opp i mot de reelle casene. Dette for at studentene skal få trening i praktisk bruk av teorien. I tillegg er det lagt opp til at studentene skal forberede seg for casediskusjonene ved å lese og skrive referat fra aktuelt emne til hver samling. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | Gruppe | | | A-F | 50 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | En prosjektoppgave knyttet opp til den første halvdel av emnet. Oppgaven gjennomføres gruppevis. Ma vaere bestatt for a fa karakter i emnet. Individuelle karakterer kan gis ved manglende deltakelse eller ved kontraktsbrudd med ovrig medlemmer. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle | | | | | |
| Prosjektoppgave | | | | A-F | 50 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | En prosjektoppgave knyttet til siste del av emnet. Oppgaven gjennomføres gruppevis. Ma vaere bestatt for a fa karakter i emnet. Individuelle karakterer kan gis ved manglende deltakelse eller ved kontraktsbrudd med ovrig medlemmer. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Neste ordinære gjennomføring av emnet. | | | | | |

LÆREMIDLER

Hvordan organisasjoner fungerer. Siste utgave. Forfatter: Dag Ingvar Jacobsen og Jan Thorsvik

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LC315 D / IINI2006 Organisasjon og ledelse | 5sp |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IBED2001 DATASTØTTET SAMHANDLING OG SO...

| | |
|----------------------|--|
| Emnenavn (en) | Computer supported Cooperative Work and Social Media |
| Emnenavn (nn) | Datastøtta samhandling og sosiale media |
| Omfang | 10 Studiepoeng |

| | |
|--|---|
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Olav Skundberg Geir Ove Rosvold Svend Andreas Horgen |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Emneinnhold | Samhandling i distribuerte arbeidsgrupper. Verktøy for datastøttet samarbeid. Samhandlingsmetodikk. Introduksjon til sosiale medier. Strategier. Relasjoner og ansvarsforhold. Maling. Kampanjer og etikk. Praktisk utforskning av en rekke Web 2.0-tjenester og sosiale medier. |
| Forventet læringsutbytte | <p>DATASTOTTET SAMHANDLING KUNNSKAPER Kandidaten kan redegjøre for hvordan man styrker engasjementet blant deltakerne i distribuerte arbeidsgrupper kan redegjøre for samhandlingsmetodikk og nettbasert samarbeid FERDIGHETER Kandidaten kan bruke samarbeidsverktøy for samlokaliserte og nettbaserte arbeidsformer kan bidra til effektive nettmøter kan produsere videoressurser GENERELL KOMPETANSE Kandidaten er bevisst på egen rolle og opptreden i et samhandlingsteam SOSIALE MEDIER KUNNSKAP Kandidaten * kan redegjøre for hvordan sosiale medier kan brukes forretningsmessig * kan redegjøre for mekanismer for relasjonsbygging i sosiale medier * har kunnskap om hvordan Return on Investment (ROI) kan måles i sosiale medier * har kunnskap om hvordan både virksomheter og enkeltpersoner kan bruke sosiale medier til læring * vet hva et personlig læringsnettverk (PLN) er FERDIGHETER Kandidaten * kan fore en blogg over tid og kjenne mekanismer for hvordan en kan lykkes med blogging * kan utforme en strategi for sosiale medier tilpasset virksomhetens behov * kan bruke en rekke Web 2.0-baserte tjenester og sosiale verktøy til å gjennomføre tiltak for å nå virksomhetens mål i sosiale medier * kan planlegge og jobbe systematisk med alle nødvendige faser for å lykkes i oppbyggingen av en sosiale medier-kampanje * kan utføre maling av kampanjer, spesielle tiltak og rutinemessige aktiviteter i sosiale medier * kan bygge opp et personlig læringsnettverk (PLN) og bruke det profesjonelt i sosiale medier-sammenheng GENERELL KOMPETANSE Kandidaten * er bevisst på samspillet mellom strategier og øvrige styringsdokumenter i en virksomhet * har et bevisst forhold til viktigheten av å klargjøre ansvarsforhold i sosiale medier * kan foreslå relevante tiltak - og lære - basert på en resultatanalyse fra malinger * er klar over etiske forhold i sosiale medier</p> |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Samskriving og nettmøter. Blogg i øvingsopplegget. Bruk av Web 2.0-tjenester og sosiale medier. Diskusjonsforum. Forelesninger og gruppearbeid. |

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Dette emnet krever aktiv deltakelse og tilstedeværelse på møter og samhandlingsaktiviteter som faglærer avtaler med studenter eller som studenter avtaler seg i mellom. Antall møter fastsettes underveis.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Skriftlig innlevering | 1 | 1 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Et visst antall logger som skal skrives | |
| Øvinger | 5 | 5 |

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Kommentar til arbeidskrav: | 5 innleveringer knyttet til sosiale medier, skal gjøres gruppevis | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|------------------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | Gruppe | | | Bestått / ikke bestått | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Vurderingen i dette emnet er basert på tre innleveringer (gruppevis) der alle må være bestått for å få godkjent i emnet. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Neste gang emnet gjennomføres | | | | | |

LÆREMIDLER

Skrivne leksjoner, videostoff og Internett-ressurser som tilgjengeliggjøres på skolens læringsplattform ved studiestart

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|----------------------------------|-------------|
| LN203D Sosiale medier | 5 |
| LC317D Samarbeidsteknologi | 5 |
| IINI2004 Sosiale medier | 5 |
| IINI2005 Datastøttet samhandling | 5 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IBED2002 ENDRINGSLEDELSE

| | |
|----------------------|-------------------|
| Emnenavn (en) | Change Management |
| Emnenavn (nn) | Endringsleiing |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |

| | |
|--|---|
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Jostein Engesmo |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | Organisasjon og ledelse eller tilsvarende forhandskunnskaper |
| Emneinnhold | Omstillingsbehov; utfordringer ved endringer i rammebetingelser; Strategier for endringsledelse; Modeller og metode; Endring i bedriftskultur; Bedriftsprofil og verdiskapningens betydning; Verdibasert ledelse; Prosessutfordringer-konflikt og maktkamp; Suksessfaktorer for endringsledelse. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten: * demonstrerer forståelse for hvordan endring og endringsarbeid er store utfordringer for ledelse i bedrifter og organisasjoner * har kunnskap om planlegging og gjennomføring av endringsprosjekter Ferdigheter Kandidaten: * kan bidra i utviklingen av strategier i organisasjoner * kan både individuelt og i grupper diskutere og redegjøre for holdninger og standpunkter i forhold til betydningen endring og endringsarbeid * kan planlegge gjennomføring av endringsprosesser Generell kompetanse Kandidaten: * kan formidle fagstoffet både skriftlig og muntlig * kan identifisere, planlegge og gjennomføre en selvstendig oppgave i samarbeid med andre |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Forelesninger, teamarbeid, gjennomføring av prosjekt, veiledning med faglaerer. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| Øvinger | 4 | 4 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Øvinger gjennomføres som gruppearbeid, presentasjon av resultatet av gruppearbeid. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|----------------|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Mai/juni | | | | | |

LÆREMIDLER

Karp, Tom (2014). Endring i organisasjoner. Ideologi, teori og praksis. Cappelen Damm Akademisk.

1-2 artikler som supplerer denne boken.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LC320D Endringsledelse | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IBED2005 ØKONOMISK ANALYSE OG RAPPORTE...

| | |
|--|---|
| Emnenavn (en) | Economic Analysis and Reporting using Spread Sheets |
| Emnenavn (nn) | Økonomisk analyse og rapportering med rekneark |
| Omfang | 10 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Monica Storvik Geir Ove Rosvold |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | Grunnleggende kunnskaper i programmering og økonomi. |
| Emneinnhold | Emnet gir en introduksjon til makroprogrammering og utviklingsmiljøet i Excel, sentrale objekter, objekthierarkiet i VBA, funksjoner og prosedyrer, hendelser og knapper, enkle brukergrensesnitt, grafikk og diagrammer, import og eksport av data, pivotobjekter, analyse av bedriftens behov for økonomiske analyser og anvendelse av teori fra økonomisk styring og bedriftsøkonomi ved utarbeidelse av analyser og rapporter. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten kan: * forklare funksjonen til sentrale objekter i Excel * forklare oppbygningen av objekter i objekthierarkiet til VBA * beskrive forskjellen mellom funksjoner og prosedyrer * lese og forstå økonomiske analyser * velge aktuelle analyser og rapporter basert på en konkret problemstilling (case). Ferdigheter Kandidaten kan: * automatisere oppgaver ved å spille inn makroer i Excel * lage og endre på makroer ved hjelp av utviklingsmiljøet i Excel * benytte innebygde og lage egendefinerte funksjoner * starte en oppgave basert på en hendelse eller en knapp i regnearket * lage kode som genererer grafikk og diagrammer * importere og eksportere data til og fra regnearket * bruke pivottabeller for å generere rapporter * bruke regneark som et verktøy for å strukturere teorier og modeller fra økonomisk styring og bedriftsøkonomi * bruke regneark i praktisk økonomistyring i et prosjekt eller i en organisasjon Generell kompetanse Kandidaten * kan forklare fordelene med automatisering av oppgaver i et regneark * kan benytte regneark som et verktøy til styring av økonomi og prosjektarbeid |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Undervisningen i emnet består av forelesninger med gjennomgang av teori etterfulgt av praktisk oppgaveløsning. Oppgaveløsningen skjer i klasserom der faglaerer gjennomgår relevante oppgaver sammen med studentene. Dette for at studenten skal få øvd på avansert bruk av regneark knyttet til praktiske problemstillinger. I tillegg er det lagt opp til at studentene skal anvende kompetansen de tilegner seg i obligatoriske øvinger og i gjennomføring av prosjektoppgave i grupper. Prosjektgjennomføringen vil bli veiledet av faglaerer. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| Øvinger | 8 | 6 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Et antall øvinger er obligatoriske og må være bestått for å få ta eksamen. Øvingene må dekke et bredt spekter av temaene som gjennomgås. Nærmere opplysninger gis ved kursstart. Muntlig presentasjon av prosjektet. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | Gruppe | | | A-F | 40 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Karakter i emnet settes på grunnlag av to deler - et prosjekt (40%) og en 3-timers individuell skriftlig eksamen (60%). Prosjektet gjennomføres som gruppearbeid. I vurderingen av prosjektet teller prosess, dokumentasjon og produkt. Individuelle karakterer kan gis. Både prosjekt og eksamen må være bestått for å få karakter i emnet. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne må tas opp igjen. Det gis anledning til å klage på delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomført. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle | | | | | |
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 60 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Karakter i emnet settes på grunnlag av to deler - et prosjekt (40%) og en 3-timers individuell skriftlig eksamen (60%). Prosjektet gjennomføres som gruppearbeid. I vurderingen av prosjektet teller prosess, dokumentasjon og produkt. Individuelle karakterer kan gis. Både prosjekt og eksamen må være bestått for å få karakter i emnet. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne må tas opp igjen. Det gis anledning til å klage på delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomført. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Enkel numerisk kalkulator, se "Regler for bruk av kalkulator til eksamen": http://www.aitel.hist.no/studier/handbok/info_v2016/kalkulatorregler.pdf | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Prosjekt: ved neste gjennomføring av emnet Skriftlig eksamen: mai/juni | | | | | |

LÆREMIDLER

Utvalgte kapitler i Lærebok: Årsregnskapet - en grunnleggende innføring. Av Trond Kristoffesen. Siste utgave.

Læremidler utdelt i emnet.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|-------------------------|-------------|
| LO361D Kontorautomasjon | 5 |
| LN261D Kontorautomasjon | 5 |
| PC718D Prosjekt | 5 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IBED3003 UTDANNING OG ARBEID I EUROPA

| | |
|--|--|
| Emnenavn (en) | Education and Work in Europe |
| Emnenavn (nn) | Utdanning og arbeid i Europa |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Kjell Toft Hansen Jan Harald Nilsen |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling og Bachelor i ingeniørfag, data. |
| Anbefalte forkunnskaper | Har tatt emner som krever deltakelse i prosjektarbeid |
| Emneinnhold | EU's organer, beslutninger og regelverk. Forsknings og utdanningsprogrammer i EU. Programmer for regional utvikling, Lisboa-prosessen og Bologna-prosessen. Betydningen av språk og kultur for europeisk samarbeid. Den økonomiske krisa i Europa. Bruk av engelsk som arbeidsspråk. Rapportering og framføring på engelsk. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten * kan gjøre rede for hvordan EU er organisert, beslutningsprosedyrer og regelverk * kan gjøre rede for EU's programmer for forskning og utdanning * har innsikt i EU's programmer for regional utvikling * kan identifisere sentrale integrasjonsprosesser i EU * kan gjøre rede for politiske prosesser som kan forklare den økonomiske krisa i Europa * har forståelse for hva språk og kultur kan bety for internasjonal samarbeid Ferdigheter Kandidaten kan * individuelt og i gruppe innhente informasjon fra kilder på Internett og annet lærestoff for å utarbeide rapporter og besvarelser på utvalgte tema innen kunnskapsområdet * skrive et EUROPASS-dokument som beskriver kvalifikasjoner, kunnskaper og ferdigheter * kan som medlem av en gruppe utføre et større prosjektarbeid på engelsk * kan framføre og forsvare deler av prosjektarbeid på engelsk Generell kompetanse Kandidaten * kan samarbeide med andre i en gruppe som har et felles mål * kan formidle emnestoffet skriftlig og muntlig på både på norsk og engelsk * har respekt for de utfordringer engelsk som arbeidsspråk gir ikke-engelskspråklige |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Foresninger. Presentasjon av prosjekt muntlig og skriftlig på engelsk i grupper. Gjennomføring av et gitt antall øvinger. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|--------------------------------------|--|------------------------------|
| Øvinger | 6 | 3 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Ovingene som blir godkjent må dekke et bredt spekter av temaene som gjennomgås. Nærmere opplysninger gis ved oppstart. | |
| Annet - spesifiser i kommentarfeltet | | Obligatorisk tilstedeværelse |
| Kommentar til arbeidskrav: | Deltagelse på 4 forelesninger med ekstern foredragsholder | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | | | | A-F | 65 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Vurdering av prosjektoppgave, inkludert muntlig presentasjon på engelsk Begge deler må være bestått hver for seg Det er klageadgang på prosjektoppgaven. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne må tas opp igjen. Det gis anledning til å klage på delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomført. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | | | | | | |
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 1 Timer | A-F | 35 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Individuell flervalgseksamen. Det er klageadgang flervalgseksamen. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne må tas opp igjen. Det gis anledning til å klage på delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomført. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen hjelpemidler | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Skriftlig eksamen: Mai/juni Prosjekt/muntlig presentasjon: ved neste gjennomføring av emnet. | | | | | |

LÆREMIDLER

Artikler og andre netressurser: Oversikt og lenkelister gjøres tilgjengelig på skolens læringsplattform etter studiestart

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|-------------------------------------|-------------|
| LC333D Utdanning og arbeid i Europa | 6 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IDRI2005 IT-STRATEGI I ORGANISASJONER

| | |
|--|--|
| Emnenavn (en) | ICT Strategy in Organizations |
| Emnenavn (nn) | IT-strategi i organisasjoner |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Jostein Engesmo Erik Fremstad |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | Kunnskaper tilsvarende faget LC315D Organisasjon og ledelse. |
| Emneinnhold | IT og forretningsprosessene; IT og verdikjeden; Overordnede strategier (forretningsformer, ERP-systemer, outsourcing); Sammenhenger mellom IT-strategi og forretningsstrategi; overordnede planer for innføring av nye IT-løsninger. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten: * har grunnleggende forståelse av hvilken rolle informasjonssystemer og informasjonsteknologi har i bedrifter og organisasjoner * har kunnskap om prinsipper for strategiske IKT-valg * har grunnleggende kunnskaper om noen relevante metoder og arbeidsmater for å utvikle IT-strategier * kjenner sammenhengen mellom IT-strategi og andre forretningsstrategier Ferdigheter Kandidaten: * kan bidra i utviklingen av IT-strategier i organisasjoner * kan både individuelt og i grupper diskutere og redegjøre for holdninger og standpunkter i forhold til betydningen av planmessig IT i organisasjoner og bedrifter. * kan både individuelt og i grupper diskutere og redegjøre for holdninger og standpunkter i forhold til organisering av IT i organisasjoner og bedrifter. * kan planlegge prosesser for utvikling av hensiktsmessige IT-strategier Generell kompetanse Kandidaten: * har forståelse for bruk av IT i moderne forretningsdrift * er bevisst utvikling over tid og økonomiske konsekvenser av IT bruk * kan formidle fagstoffet både skriftlig og muntlig * kan identifisere, planlegge og gjennomføre en selvstendig oppgave i samarbeid med andre |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Forelesninger, teamarbeid, gjennomføring av prosjekt, veiledning med faglaerer. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--------------------------------|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | Gruppe | | | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Neste gang emnet gjennomføres. | | | | | |

LÆREMIDLER

Artikkelsamling.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LC319D IT-strategi i organisasjoner | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IDRI2003 ENTREPRENØRSKAP

| | |
|---------------------------------|--|
| Emnenavn (en) | Entrepreneurship |
| Emnenavn (nn) | Entreprenørskap |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i drift av datasystemer |
| Emneansvarlig | Tor Atle Hjeltnes |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-stottet bedriftsutvikling og Bachelor i Informatikk med spesialisering i Drift av Datasystemer. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |

| | |
|--|---|
| Emneinnhold | Kritiske faktorer for å lykkes med entreprenørskap, hva kjennetegner gode ideer og muligheter, mulige strategier for oppstart, markedsmuligheter og markedsføring, innholdet i forretningsplanen, oppstartsfinansiering og venture-kapital, motivasjon og ledelse i entreprenørskap. |
| Forventet læringsutbytte | Kandidaten kan * redegjøre for hva som kjennetegner en lovende forretningside * redegjøre for muligheter og utfordringer knyttet til entreprenørskap og Internett * beskrive innholdet og hovedelementene i en markedsplan * beskrive innholdet og hovedelementene i en forretningsplan * redegjøre for de ulike kilder til oppstartsfinansiering, samt fordeler og ulemper knyttet til hver av disse * redegjøre for ulike strategier for motivasjon og ledelse som kan anvendes i entreprenørskap Ferdigheter Kandidaten kan * ta stilling til om en forretningside virker lovende * sette opp rammene for en markedsplan * sette opp rammene for delvis å utarbeide en forretningsplan * kunne gjennomføre tiltak for å øke de ansattes motivasjon med utgangspunkt i gjennomgått teori Generell kompetanse Kandidaten * har forståelse for betydningen av innovasjon og entreprenørskap |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Forelesning, obligatoriske øvingsoppgaver og selvstendig arbeid. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | 10 | 8 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Obligatoriske øvingsarbeider. 8 av øvingene må være godkjent for å gå opp til eksamen. Det gis flere enn 8 øvinger, men de 8 som blir godkjent må dekke et bredt spekter av temaene som gjennomgås. Nærmere opplysninger gis ved kursstart. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|----------------|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Desember | | | | | |

LÆREMIDLER

Utvalgte artikler og skriftlige leksjoner skrevet av emneansvarlige vil bli gjort tilgjengelig på skolens læringsplattform etter studiestart. Lærebok: "The portable MBA in Entrepreneurship" skrevet av Bygrave & Zacharakis (4. utgave fra Wiley).

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LN503D / LO503D / INII 2010 Entreprenørskap | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IBED2003 INFORMASJONSSIKKERHET OG PROD...

| | |
|---------------------------------|--|
| Emnenavn (en) | Information Security and Product Management |
| Emnenavn (nn) | Informasjonssikkerhet og produktforvaltning |
| Omfang | 15 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Bjørn Klefstad Olav Skundberg Knut Arne Strand |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Emneinnhold | Eksterne og interne trusler mot informasjonssikkerheten, sikre tjenester, beredskapsplaner, rutiner for drift og forvaltning av IT-produkter og tjenester, anskaffelsesprosedyrer, styringssystemer, rammer for sikkerhetsarbeidet, standardene 27001 og 27002, gap- og risikoanalyser, sikkerhetspolicy, sikkerhetskultur, sertifisering, sikkerhetskrav til IT-systemer og tjenester, maling og evaluering |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten kan: * gjøre rede for angrepsformer og beskyttelsestiltak på maskiner og nettverk * forklare hensikt og virkemåte til digitale sertifikater og krypteringsalgoritmer * demonstrere et teoretisk grunnlag innen produktforvaltning som gjør at vedkommende etter hver kan fylle rollen som produktsjef for IT-baserte produkter og tjenester * redegjøre for rammefaktorer og rutiner knyttet til drift og vedlikehold av IT-produkter * forklare sentrale aspekter ved det å være produktsjef for IT-baserte produkter og tjenester * gjøre rede for betydningen av informasjonssikkerhet for bedriftens økonomi og omdømme * forklare anvendelsen av standardene ISO 27001 og ISO 27002 med vekt på bade sammenhenger og forskjeller mellom dem * forklare en trinnvis plan for innføring av et styringssystem for informasjonssikkerhet og redegjøre for kritiske suksessfaktorer i hver av fasene * redegjøre for forutsetninger og tiltak for å skape en sikkerhetskultur i en bedrift Ferdigheter Kandidaten kan: * utarbeide en livssyklusmodell som beskriver sentrale aktiviteter knyttet til forskjellige faser av produktens livssyklus * gjøre en vurdering av strategi og tiltak for forankring av sikkerhetsarbeidet, basert på en forutgående analyse av situasjonen i en konkret bedrift * gjennomføre en risikoanalyse for en konkret bedrift basert på en standard fremgangsmåte og prioritere og innføre relevante tiltak for å redusere risikoverdien for kartlagte trusler * velge og utarbeide relevante sikkerhetspolicyer for en konkret bedrift * foreslå en strategi for å involvere bedriftens egne ansatte i endringsprosessene knyttet til innføring av et ISMS * vurdere behovet for å involvere ekstern kompetanse i sikkerhetsarbeidet * bade individuelt og i grupper, demonstrere effektiv kommunikasjon, bade skriftlig og muntlig * vurdere og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeid * reflektere over egen utøvelse og utvikle denne basert på tilbakemelding fra andre Generell kompetanse Kandidaten: * demonstrerer forståelse av at produktansvar innebærer å ta ansvar for produktets utvikling og at dette i stor grad dreier seg om å balansere mellom konkurrerende behov og ønsker fra interessenter med varierende makt og innflytelse * demonstrerer forståelse for |

tilstrekkelig informasjonssikkerhet oppnas kun gjennom en helhetlig tilnærming og med forankring i bedriftens overste ledelse * kan benytte relevante standarder og beste praksis i sikkerhetsarbeidet * kan soke etter og anvende relevant fagstoff for a belyse en gitt problemstilling * kan kommunisere med brukerne med det mal a avdekke og forsta brukernes behov knyttet til IT-produkter og tjenester

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, større prosjektarbeid i grupper, evaluering av andres arbeid, veiledningsmoter

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | 9 | 9 |
| Kommentar til arbeidskrav: | 6 øvinger gjennomføres gruppevis, 3 øvinger gjennomføres individuelt. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Vurderingsmappe | Gruppe | | | A-F | 40 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Det gjennomføres 3 større ovingsarbeider gruppevis. Disse får en tilbakemelding fra faglaerer underveis og kan deretter leveres pa nytt til en samlet sluttvurdering med karakter som teller 40 % pa karakteren. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle skrevne og trykte hjelpemidler tillatt. | | | | | |
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 4 Timer | A-F | 60 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne må tas opp igjen. Det gis anledning til å klage på delvurderinger i dette emnet før alle delvurderinger er gjennomført. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen hjelpemidler | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Mappevurdering: Ved neste gjennomføring av emnet Skriftlig eksamen: Desember | | | | | |

LÆREMIDLER

Lærebok og pensum oppgis ved studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LN471D/LC471D Informasjonssikkerhetsstyring | 4 |
| IFUD1011 Informasjonssikkerhetsstyring | 5 |
| LN252D/LV252D/IFUD1012 Internett og sikkerhet | 4 |
| LN453D/LO453D/IFUD1031 Systemforvaltning | 4 |
| IINI2009 Informasjonssikkerhet og produktforvaltning | 15 |
| IDRI2004 Informasjonssikkerhet og systemforvaltning | 10 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IDRI3003 IT, MILJØ OG SAMFUNN

| | |
|---------------------------------|---|
| Emnenavn (en) | IT, Enviroment and Society |
| Emnenavn (nn) | IT, miljø og samfunn |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i drift av datasystemer |
| Emneansvarlig | Kirsti E. Berntsen Jostein Engesmo |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-stottet bedriftsutvikling og Bachelor i Informatikk med spesialisering i Drift av Datasystemer. |
| Anbefalte forkunnskaper | Organisasjon og ledelse eller tilsvarende forhandskunnskaper |
| Emneinnhold | IT sett i forhold til samfunn, etikk og gront miljø. De brede sammenhengene teknologien er en del av gjennom diskusjon rundt grunnleggende teori, lover og statlig regelverk. Hvordan sosiale og samfunnsmessige forhold påvirker, og blir pavirket av, trekk ved utvikling og bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT). Selvstendig analyse og bevisstgjoring om overforenklede forklaringsmodeller. |
| Forventet læringsutbytte | Etter a ha gjennomfort emnet IT, miljø og samfunn skal studenten ha folgende samlede læringsutbytte: Kunnskaper Kandidaten: * har kunnskap om ulike etiske teorier og etisk tenkning * kjenner til pavirkningen fra informasjonsteknologi pa miljoet og pa samfunnsutviklingen bade i bedrifter, det offentlige og i familie og hverdagsliv * forstar hvilke etiske utfordringer utviklingen innen informasjonsteknologi gir i dagens samfunn, og kjenner til forskjellige mater a mote utfordringene pa Ferdigheter Kandidaten: * kan bade individuelt og i grupper diskutere og redegjore for holdninger og standpunkter i forhold til IT og miljøpavirkning * kan bade individuelt og i grupper diskutere og redegjore for holdninger og standpunkter i forhold til IT og samfunns-pavirkning * kan redegjore for og diskutere forskjellige etiske teorier og hvordan disse relaterer til dagen utvikling innenfor informasjonsteknologi * kan selv soke opp og diskutere eget materiale som er relevant i forhold til IT og pavirkningen pa miljø og samfunn Generell kompetanse Kandidaten: * har kjennskap til aktuelle retningslinjer og lovverk knytt til utvikling, anskaffelse, innforing og bruk av IKT data og datanettverk |

(for eksempel: personvern, universell utforming, offentlig anskaffelse, sertifisering, arbeidsliv, Copyright & Creative Commons (CC) ..) * har kunnskap om lover knytt til bruk av data og datanettverk * viser en bevisst holdning til informasjonssamfunnets miljømessige utfordringer * viser en bevisst holdning til hvordan IT påvirker samfunnet vi lever i * kan formidle fagstoffet både skriftlig og muntlig * kan identifisere, planlegge og gjennomføre en selvstendig oppgave i samarbeid med andre

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, presentasjon av fagstoff og prosjekt både muntlig og skriftlig i grupper, praktiske obligatoriske oppgaver, teamarbeid, gjennomføring av prosjekt, veiledning med faglaerer.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | Gruppe | | | A-F | 50 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Knyttet til oppgitt problemstilling innen området Etikk og teknologi. Ma vaere vurdert til bestatt. Individuelle karakterer kan gis. Klageadgang gjelder kun for samlet karakter. Kontinuasjon og frivillig gjentak/ forbedring kan gjennomfores for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | | | | | | |
| Prosjektoppgave | Gruppe | | | A-F | 50 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Selv-valgt tema innen området IT og miljo eller IT og samfunn. Valg av tema skal godkjennes av faglaerer. Ma vaere vurdert til bestatt. Individuelle karakterer kan gis. Klageadgang gjelder kun for samlet karakter. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomfores for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Neste ordinaere gjennomforing av emnet. | | | | | |

LÆREMIDLER

Leksjoner skrevet spesielt for emnet og lenker til artikler som gjøres tilgjengelig på skolens læringsplattform etter studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|---|-------------|
| LN331D / LC331D / IINI3001 IT, miljø og samfunn | 5 |
| LC200D Etikk, prosjektstyring og kommunikasjon | 3 |
| v | |

IDRI3004 ITIL V3

| | |
|--|--|
| Emnenavn (en) | ITIL v3 |
| Emnenavn (nn) | ITIL v3 |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i drift av datasystemer |
| Emneansvarlig | Knut Arne Strand Bjørn Klefstad |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling og Bachelor i Informatikk med spesialisering i Drift av Datasystemer. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Emneinnhold | Introduksjon til ITIL v3 med utgangspunkt i tjenestelivssyklusmodellen. Gjennomgang av livssyklusfasene tjenestestrategi, tjenstedesign, tjenesteovergang, tjenesteadministrasjon og kontinuerlig tjenesteforbedring med tilhørende prosesser og funksjoner. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten kan: * tegne opp og forklare livssyklusmodellen til ITIL versjon 3 * gjengi suksessfaktorer knyttet til innføring av ITIL * forklare hva som menes med begrepene tjenestestrategi, tjenstedesign, tjenesteovergang, tjenesteadministrasjon og kontinuerlig tjenesteforbedring * beskrive utvalgte prosesser som inngår i ITIL-standarden og hvilke arbeidsoppgaver som utføres av de aktuelle prosessene Ferdigheter Kandidaten kan: * redegjøre for hvordan utvalgte ITIL-prosesser typisk kan implementeres og forvaltes i en gitt organisasjon. * redegjøre for hvordan utvalgte prosesser fungerer sammen og hvilken informasjon som flyter mellom dem * lage en plan for innføring av utvalgte ITIL-prosesser i en konkret bedrift * implementere utvalgte deler av ITIL-standarden i en konkret bedrift Generell kompetanse Kandidaten har: * grunnleggende forståelse av ITIL som beste praksis for drift av IT-systemer * forståelse for at ITIL kan implementeres i små trinn og med noen få prosesser, samt utvides til å være svært omfattende, med mange operative prosesser og funksjoner |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Ukentlige leksjoner, obligatoriske øvinger og veiledning med faglaerer. Emnet inneholder en introduksjonsdel med tilhørende leksjon og tekstbasert øving, fem moduler (en for hver fase i livssyklusmodellen) med to leksjoner, en tekstbasert øving og en flervalgstest i hver modul, samt en oppsummeringsdel med en leksjon og en flervalgstest. Av totalt 12 øvinger må 4 tekstbaserte øvinger og 4 flervalgstester (totalt 8 øvinger) være godkjent for å få tilgang til å ta eksamen. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | 12 | 8 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Av totalt 12 øvinger må 4 tekstbaserte øvinger og 4 flervalgstester (totalt 8 øvinger) være godkjent for å gå opp til eksamen. Øvingene som blir godkjent må dekke et bredt spekter av de temaene som gjennomgås i emnet. Nærmere opplysninger ved studiestart. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Karakteren i faget settes på grunnlag av en 3-timers skriftlig eksamen. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen hjelpemidler | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Høsteksamen: mai/juni Våreksamen: desember | | | | | |

LÆREMIDLER

I dette emnet skal vi bruke læreboken Foundations of IT Service Management Based on ITIL V3. ISBN 978-90-8753-057-0. Pensum i emnet er hentet fra hele boken, samt diverse leksjoner og øvinger som blir gjort tilgjengelig underveis i kurset.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| ITIL – Beste praksis for drift av IT-systemer (LN780D). | 5 |
| IFUD1046 ITIL v3 | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IBED3002 PROSJEKTLEDELSE OG FORRETNING...

| | |
|----------------------|---|
| Emnenavn (en) | Project Management and Business Information Systems |
| Emnenavn (nn) | Prosjektleiing og forretningssystem |

| | |
|--|--|
| Omfang | 10 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Knut Arne Strand / Jostein Engesmo |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling og Bachelor i ingeniørfag, data. |
| Anbefalte forkunnskaper | Tilsvarende Prosjektrettet Systemarbeid i LO151D |
| Emneinnhold | Emnet skal gi studentene en grunnleggende forståelse for hovedprinsippene ved å planlegge, gjennomføre, følge opp og lede store IT-prosjekter, med spesiell fokus på prosjekter som har mål om å anskaffe nye forretningssystemer. Emnet gir en generell innføring i hva forretningssystemer er og hvordan slike systemer kan bidra til å optimalisere forretningsprosessene i en organisasjon. Videre fokuseres det på hvordan prosjekter for innføring av forretningssystemer kan gjennomføres. Vi ser på slike prosjekter både med den anskaffende bedriftens øyne (implementeringsprosjekter) og den leverende bedriftens øyne (leveranseprosjekter). Emnet gjennomgår: hva som karakteriserer forskjellige IT-prosjekter, aktuelle prosjektgjennomføringsmodeller, prosjektstyring, prosjektledelse, prosjektplanlegging, prosjektnedbrytning, prosjektgjennomføring, prosjektrapportering, prosjektoppfølgning, faktorer som er avgjørende for prosjektets suksess, risikoanalyse, interessentanalyse, prosjektdokumentasjon og avtaler, forretningsprosesser og forretningssystemer. Kombinert med praktisk prosjekterfaring og emnets læringsaktiviteter skal dette gi tilstrekkelig teorigrunnlag og ferdigheter til at kandidaten kan delta i store IT-prosjekter og etter hvert fylle rollen som prosjektleder. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten: * kan beskrive hva som karakteriserer forskjellige IT-prosjekter * kan forklare aktuelle prosjektgjennomføringsmodeller for IT-prosjekter * kan forklare gjennomføring og oppfølging av IT-prosjekter etter forskjellige prosjektgjennomføringsmodeller * kan gjøre rede for prosjektlederrollens ansvar og myndighet i IT-prosjekter * kan beskrive hva forretningssystemer er og hva de brukes til * kan forklare hvordan man forvalter, selger og leverer forretningssystemer Ferdigheter Kandidaten: * kan definere prosjektorganisasjoner for ulike typer IT-prosjekter * kan utarbeide planverk for ulike typer IT-prosjekter * beskrive og optimalisere forretningsprosesser hvor IT-systemer er en naturlig del * kan gjennomføre prosesser for anskaffelse og implementering av forretningssystemer Generell kompetanse Kandidaten: * er klar over hvordan forretningssystemer kan påvirke ansatte i en organisasjon * er opptatt av å vedlikeholde gode relasjoner til alle interessenter * kan argumentere både skriftlig og muntlig for bestemte valg og løsninger i forbindelse med IT-prosjekter * er opptatt av at IT-prosjekter må forholde seg til lover, regler og avtaleverk |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Forelesninger, case-oppgaver som løses gruppevis, veiledningsmøter, gruppevis presentasjon av oppgaver. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Vurderingsmappe | Gruppe | | | A-F | 40 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | 3 case-oppgaver som er tellende på karakteren løses gruppevis og må være bestått for å få gå opp til eksamen. Karakteren beregnes av disse obligatoriske case-oppgaver 40 % og individuell 3 timers skriftlig eksamen 60 %. Klagerett på hver del. Begge deler må være bestått for at emnet skal være bestått. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomføres for enkelte delvurderinger uten at | | | | | |

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| | alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle skriftlige hjelpemidler og godkjent kalkulator. Se "Regler for bruk av kalkulator til eksamen": http://hist.no/content/77243/Regler-for-bruk-av-kalkulator-til-eksamen | | | | | |
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 60 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Karakteren beregnes av obligatoriske case-oppgaver 40 % og individuell 3 timers skriftlig eksamen 60 %. Klagerett pa hver del. Begge deler ma vaere bestatt for at emnet skal vaere bestatt. Kontinuasjon og frivillig gjentak/forbedring kan gjennomfores for enkelte delvurderinger uten at alle delvurderinger i et emne ma tas opp igjen. Det gis anledning til a klage pa delvurderinger i dette emnet for alle delvurderinger er gjennomfort. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen hjelpemidler tillatt. | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Vurderingsmappe: ved neste gjennomforing av emnet Skriftlig eksamen: mars | | | | | |

LÆREMIDLER

Pensumlitteratur fastsettes ved kursstart og i dette emnet er det aktuelt å bruke en lærebok innen prosjektledelse og en lærebok innen forretningsystemer.

Aktuelle lærebøker er:

- Project Management for Information Systems (fifth edition) av James Cadle og Donald Yeates, 2008.
- Modern ERP. Select, implement and use today's advanced business systems av , M. Bradford, 2010.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LC332D Prosjektledelse av store IT-prosjekt | 6 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IBED3001 BACHELOROPPGAVE I IT-STØTTET BE...

| | |
|---------------------------|---|
| Emnenavn (en) | Bachelor Project |
| Emnenavn (nn) | Bacheloroppgåve i IT-støtta bedriftsutvikling |
| Omfang | 20 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |

| | |
|--|---|
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Greta Hjertø |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. Gjennomføring av bacheloroppgaven forutsetter at hoveddelen av studiet er gjennomført og bestatt. I praksis vil det si at studenten må være registrert som student i 3. årskurs. For studenter med utestaende eksamener fra tidligere studieår, må oppstart av bacheloroppgaven godkjennes av studieleder. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |
| Emneinnhold | Hovedarbeidet er en selvstendig oppgave som er forankret i reelle problemstillinger fra samfunns- og næringsliv eller forsknings- og utviklingsarbeider. Den skal gis innen fagområdet Anvendelse av IT i bred forstand. |
| Forventet læringsutbytte | Kunnskaper Kandidaten: * viser kunnskap om etablering, planlegging og gjennomføring av prosjekter på oppdrag fra andre * viser dybdekunnskap om det emnet som bachelorprosjektet dekker * viser kunnskap om krav til skriftlig fremstilling av vitenskapelige rapporter Ferdigheter Kandidaten kan: * gjennomføre et prosjekt innen gitte tidsrammer og i henhold til gjeldende krav til oppfølging og rapportering * velge og anvende en arbeidsmetode som passer for en gitt problemstilling * finne, vurdere, bruke og henviser til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling * gi en kritisk vurdering av oppnådde resultater Generell kompetanse Kandidaten kan: * formidle fagstoff skriftlig og muntlig * reflektere over egen faglig utøvelse og tilpasse seg til den aktuelle arbeidssituasjonen * gjennomføre et prosjekt for en oppdragsgiver med vekt på å oppfylle oppdragsgivers mål og krav * integrere tidligere kunnskap fra ulike emner og tilegne seg ny kunnskap for å svare på en konkret problemstilling |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Introduksjon til vitenskapsteori og metode. som organisert undervisning For selve prosjektet kreves tett samarbeid mellom student og oppdragsgiver i gjennomføringen. Hver oppgave får tildelt en veileder blant de fagansatte. Det legges vekt på jevnlike moter mellom student og oppdragsgiver og mellom student og veileder. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Semesteroppgave | Gruppe | | | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | <p>Prosjektoppgaven gjennomføres normalt i grupper på 2-4 studenter. Etter søknad kan det innvilges dispensasjon fra regelen om gruppearbeid, slik at en student kan utføre oppgaven alene. Samlet leveranse fra prosjektet består av : Prosjektrapport(er). Presentasjon av prosjektet for oppdragsgiver. Tilstedevaerelse på avtalte moter med veileder. Timelister og statusrapporter som avtalt med veileder. Både prosjektrapporten, oppnådde resultater og selve gjennomføringen av bachelorprosjektet teller ved vurdering. Alle tre delene må ha kvalitet tilsvarende Bestatt. Det kan gis individuell vurdering selv om arbeidet utføres i gruppe. Dersom bacheloroppgaven vurderes til ikke bestatt eller karakter F, må studenten(e) levere ny besvarelse. Forbedring/omarbeiding er ikke tilstrekkelig. En bacheloroppgave som er vurdert bestatt, kan ikke leveres inn til ny vurdering, selv i omarbeidet form.</p> | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle hjelpemidler tillatt. Alle kilder må oppgis og alle direkte sitater må markeres. | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Ny oppgave må gjennomføres neste studieår, fortrinnsvis i varsemesteret. | | | | | |

LÆREMIDLER

Anbefalt litteratur: Tor Busch Akademisk skrivning, fagbokforlaget 2013 ellers nødvendig litteratur avhengig av den enkelte oppgaven

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| BO830D Bachelorprosjekt IT-støttet bedriftsutvikling | 18 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IT-STØTTET BEDRIFTSUTVIKLING, VALGEMNE

Det skal velges 2 valgfag (à 5 sp) i 5. semester, 2 valgfag (à 5 sp) i 6. semester

| Emne | STUDIEPOENGBELASTNING | | | | |
|--|-----------------------|-----|-------------|--------------|-------------|
| | Avsl. Eks. | SP | 2018 Vår | 2018 Høst | 2019 Vår |
| IINI1008 Datamaskinteknikk | | 5 | | | 5 |
| IINI1007 Drift av lokalnettverk | | 5 | | 5 | 5 |
| MET1001 Matematikk | | 7,5 | | 7,5 | |
| IBED3007 E-handel og den digitale økonomien | | 5 | | | 5 |
| IINI3010 SharePoint | | 5 | | 5 | 5 |
| IINI4015 Sosiale medier i organisasjonen: Enterprise 2.0 | | 5 | | 5 | |
| MET1002 Statistikk - grunnkurs | | 7,5 | | | 7,5 |
| IINI4022 XML-Teknologi | | 5 | | 5 | 5 |
| IINI3003 Webprogrammering i PHP | | 5 | | 5 | 5 |
| IINI2001 Webutvikling 2 | | 5 | | 5 | 5 |
| Sum | | 55 | | 37,5 | 42,5 |

IINI1008 DATAMASKINTEKNIKK

| | |
|---------------------------------|--|
| Emnenavn (en) | Computer Architecture and Design |
| Emnenavn (nn) | Datamaskinteknikk |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i informasjonsbehandling |
| Emneansvarlig | Geir Ove Rosvold Jostein Lund |

Forkunnskapskrav Emnet har adgangsbegrensning

Anbefalte forkunnskaper Ingen

Emneinnhold Datamaskinarkitektur: De viktigste komponentene og deres virkemåte og oppbygging: CPU, buss, lagerteknologier (cache og ulike typer primær- og sekundærlager), kontrollere og io-utstyr, avbruddsmekanismen, DMA, brikkesett og moderne systemarkitektur, ulike maskinklasser. Prosessorarkitektur:

Pipeline, superskalaritet, dynamisk utføring, mikrooperasjoner, kontrollenheten, hardkoding kontra mikroprogrammering, RISC og CISC. Teori-tema: Tallsystemer. Datarepresentasjon og -aritmetikk. Buss- og lagerhierarki. Cache og lokalitet. Høynivåspråk kontra assembly. Praktisk driftsarbeid: Kabinett, hovedkort, ulike prosessorer, buss, RAM, cache, BIOS. Lyd-, netverks- og skjermkort. Sekundærminne (Harddisk, CD-ROM, DVD, tape og andre typer). Avbruddsmekanismen, I/O, DMA og busmastering. Å oppdage og rette feil. Boot-prosessen. Formatering, partisjonering.

Forventet læringsutbytte

KUNNSKAPER:

Kandidaten:

- har innsikt i datamaskinens virkemåte både fra et teoretisk og praktisk ståsted.
- kjenner godt til de enkelte komponenter i datamaskinen og hvordan de virker sammen.
- kjenner til de grunnleggende matematikk- og informatikktema (tallsystemer, datarepresentasjon, lokalitet) som er relevante for emnets tekniske hovedtemaer.

FERDIGHETER:

Kandidaten:

- kan gjøre nytte av sine teoretiske kunnskaper inne emnets tema i relevant praktisk problemløsning.
- kan optimalisere, oppgradere og holde ved like en datamaskin, samt diagnostisere, feilsøke og reparere en datamaskin ved de vanligste feilsituasjoner.

GENERELL KOMPETANSE:

Kandidaten:

- har kompetanse til selvstendig både å formidle og å ta i bruk sine kunnskaper og ferdigheter innen emnets tema.
- kan i en praktisk driftssituasjon, forklare og gjøre bruk av sin kunnskap både innen hvert enkelt tema i faget og på tvers av temaene.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Ukentlige leksjoner og individuelle øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | 5 | 5 |
| Kommentar til arbeidskrav: | For å kunne gå opp til eksamen må 5 utvalgte øvingsoppgaver være godkjente. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|-------------------|----------------|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |

Kommentar til vurdering:

Tillatte hjelpemidler:

Enkel kalkulator, se "Regler for bruk av kalkulator til eksamen": http://www.iie.hist.no/studier/handbok/info_v2016/kalkulatorregler.pdf

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------|----------------|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| NY / UTSATT EKSAMEN | Desember | | | | | |

LÆREMIDLER

Skriftlige leksjoner med tilhørende øvinger, løsningsforslag og opplæringsvideoer.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LN216D/LO216D Datamaskinteknikk | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-04, Godkjent av studieleder Svend Andreas Horgen

IINI1007 DRIFT AV LOKALNETTVERK

| | |
|---------------------------------|--|
| Emnenavn (en) | LAN Management |
| Emnenavn (nn) | Drift av lokalnettverk |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i informasjonsbehandling |
| Emneansvarlig | Arne B. Mikalsen |
| Forkunnskapskrav | Emnet har adgangsbegrensning. |
| Anbefalte forkunnskaper | Ingen |

Emneinnhold

Fysiske medier i bruk i lokalnettverk. Nettverkskomponenter. Design av nettverk (nettverk infrastruktur). Trådløse nettverk, design og sikkerhet. Generelt om forskjellige typer nettverksoperativsystem. Introduksjon til Active Directory og eDirectory. Prinsipper for konfigurasjon, installasjon, drift og sikkerhet og driftsfilosofi i lokalnettverk. Introduksjon til virtualisering. Driftsmodeller: Fjerndrift eller ASP (Application Service Provider)

Forventet læringsutbytte

KUNNSKAPER:

Kandidaten:

- kan gjøre rede for de mest brukte teknologiene for lokalnettverk
- kan gjøre rede for teknisk oppbygning av nettverk
- kan gjøre rede for ulike nettverkskomponenter, deres virkemåte og bruksområde
- kan planlegge og vurdere sikkerhet i lokalnettverk

FERDIGHETER:

Kandidaten:

- kan koble til og konfigurere en datamaskin slik at den fungerer i et nettverk med internettoppkobling
- kan opprette brukerkontoer, tildele rettigheter, samt administrere nettverk med en ressursdatabase
- kan planlegge, implementere og konfigurere et mindre lokalnettverk

GENERELL KOMPETANSE:

Kandidaten:

- har kompetanse til selvstendig både å formidle og å ta i bruk sine kunnskaper og ferdigheter innen emnets tema i en driftssituasjon.
- kan i en praktisk driftssituasjon, forklare og gjøre bruk av sin kunnskap både innen hvert enkelt tema i faget og på tvers av temaene.
- kan kommunisere med andre om nettverkløsninger

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Ukentlige leksjoner og individuelle øvinger.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|--------------------------|--------|-----------------|
| Øvinger | | 8 |

Kommentar til arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må 8 utvalgte øvingsoppgaver være godkjente.

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|-------------------|----------------|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |

Kommentar til vurdering:

Tillatte hjelpemidler:

Enkel kalkulator, se "Regler for bruk av kalkulator til eksamen": <http://hist.no/content/77243/Regler-for-bruk-av-kalkulator-til-eksamen>

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| NY / UTSATT EKSAMEN | Høsteksamen: mai/juni Våreksamen: desember | | | | | |

LÆREMIDLER

Drift av lokalnettverk. Arne B. Mikalsen. Siste utgave utgitt på TAPIR akademisk forlag.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|---------------------------------|-------------|
| LV460D Drift av lokalnettverk | 5 |
| LO161D Informatikk 2 | 5 |
| IDRI1003/IDRI1007 Informatikk 2 | 5 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

MET1001 MATEMATIKK

| | |
|---------------------------------|---|
| Emnenavn (en) | Mathematics |
| Emnenavn (nn) | Matematikk |
| Omfang | 7,5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | HHiT BØA |
| Emneansvarlig | Jan Tore Solstad |
| Forkunnskapskrav | Studierettskrav (se Supplerende opplysninger) |
| Anbefalte forkunnskaper | |
| Emneinnhold | Likninger Funksjoner av en variabel Derivasjon og anvendelser av derivasjon. Maksimums- og minimumsproblemer Implisitt derivasjon og elastisiteter |

Ekspontensial og logaritmefunksjonen
Følger, rekker og finansmatematikk
Integrasjon
Funksjoner av flere variable
Partielle deriverte. Maksimums- og minimumsproblemer for funksjoner med flere variable
Lagranges metode.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper
Studenten

- kjenner og forstår grunnleggende matematiske begreper
- kjenner og forstår matematisk funksjonsanalyse
- kjenner og forstår matematisk modellering

Ferdigheter
Studenten

- behersker et bredt spekter av algebraiske operasjoner
- kan utføre analyser av forskjellige typer matematiske funksjoner
- kan anvende matematikk og matematiske modeller i drøfting av økonomiske problemstillinger

Generell kompetanse

Studenten

- har en oppøvd evne til logisk tenkning
- har et reflektert forhold til matematikkens muligheter og begrensninger som verktøy for økonomifag

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger og gruppearbeid. Det holdes også et lite forkurs samt ukentlige suppleringsforelesninger. Her vektlegges eksempelgjennomgang og oppgavetrening, samt repetisjon av mer elementær matematikk som ikke dekkes i de ordinære forelesningene. Dette er et tilbud til dem som føler at de har mangelfulle forkunnskaper i matematikk.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnebeskrivelsen gjelder studieåret 2016/17. Emnet er kun tilgjengelig for studenter som har studierett på studieprogrammene Bachelor i økonomi og administrasjon, og Bachelor i regnskap og revisjon ved Handelshøyskolen i Trondheim, og Bachelor i IT støttet bedriftsutvikling ved NTNU.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Ingen obligatoriske arbeidskrav i dette emnet

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 4 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Kalkulator type B | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | I henhold til gjeldende reglement ved NTNU. | | | | | |

LÆREMIDLER

Pensumlitteratur: Dovland, O. G. og P. Pettersen 2015. Matematikk for økonomistudenter, 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget. Med forbehold om endringer.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IBED3007 E-HANDEL OG DEN DIGITALE ØKONO...

| | |
|---------------------------------|--|
| Emnenavn (en) | E-commerce and the Digital Economy |
| Emnenavn (nn) | E-handel og den digitale økonomien |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | IT-støttet bedriftsutvikling |
| Emneansvarlig | Jostein Engesmo |
| Forkunnskapskrav | Emnet har studierettskrav, og er forbeholdt studenter tatt opp til Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling. |
| Anbefalte forkunnskaper | Grunnleggende datakunnskaper tilsvarende IDR11002Informatikk 1, grunnleggende bedriftsøkonomi tilsvarende IDR11001 Bedriftsøkonomi og grunnleggende organisasjonsteori tilsvarende IDR12006Organisasjon og ledelse |

Emneinnhold

Konseptet elektronisk handel. Hva vi mener med den nye økonomien, hvordan Internett som kommersielt medium medfører endringer i tradisjonelt salg og markedsføring. Forretningsmodeller for C2C, B2C og B2B e-handel. E-handel knyttet til sosiale media og den mobile plattformen. Lokal e-handel der geografisk posisjon anvendes. Fremtiden for e-handel.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har oversikt over begrepene e-forretning og e-handel.
- kjenner til trender og muligheter innenfor C2C, B2C, B2B, sosial, mobil og lokal e-handel.
- er i stand til å vurdere strategier for e-handel.
- kjenner til hvordan moderne Informasjonsteknologi benyttes i e-handel.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan delta og bidra i strategiarbeidet i forbindelse med e-handel.
- kan vurdere alternative metoder i markedsføring, salg og kundepleie i e-handel.

Generell kompetanse

Kandidaten

- har generell oversikt over forretningsaktiviteter i e-handel.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, gruppearbeid, øvinger

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Kan velges i vårsemester i 3. klasse.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Øvinger | 5 | 5 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Øvingene utføres som gruppearbeid. | |
| Seminar-/samlingsdeltakelse | | Obligatorisk tilstedeværelse |
| Kommentar til arbeidskrav: | Øvingsresultatene presenteres og diskuteres i en sesjon i auditoriet. Obligatorisk deltakelse. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|-----------------------------|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Ingen hjelpemidler tillatt. | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | August | | | | | |

LÆREMIDLER

Siste utgave av E-commerce. Business, technology, society. Laudon and Traver. Pearson Education Limited.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| IBED3005 E-handel og den nye økonomien | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

IINI3010 SHAREPOINT

| | |
|---------------------------------|--|
| Emnenavn (en) | SharePoint |
| Emnenavn (nn) | SharePoint |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Åpne utdanningstilbud |
| Emneansvarlig | Stein Meisingseth |
| Forkunnskapskrav | Emnet har adgangsbegrensninger |
| Anbefalte forkunnskaper | Du må ha god kjennskap til Windows 2008/2013 server og oppsett av AD og DNS og installasjon av SQL 2008 server. For deg som ikke har kjennskap til Windows 2008/2013 server og/eller som heller vil bruke mer tid på SharePoint kan vi tilby en variant der du får ferdig oppsatte servere og SharePoint |

installert.

Emneinnhold

Hva er SharePoint. Roller. Tilgang til SharePoint. Opprette og bruke Team Sites. Navigering. Lister og Libraries. Home page. Opprette og bruke webpart. Opprette og bruke SharePoint Sites and Site Collections. Opprette og bruke maler. Sikkerhet i SharePoint. Opprette og bruke Wiki. Dokumentdeling. Soking.

Forventet læringsutbytte

KUNNSKAPER: Kandidaten: - kjenner til bruken av SharePoint i forskjellige situasjoner i en bedrift/organisasjon - kan gjøre rede for hvordan SharePoint brukes i samskriving - kan beskrive hvordan ulike roller i en organisasjon kan bruke SharePoint - har kjennskap til hva det vil si å ha ansvaret for bruken av SharePoint i en bedrift/organisasjon FERDIGHETER: Kandidaten: - kan opprette webområder for deling av informasjon med andre - kan sette opp administrasjon av dokumenter - kan sette opp publisering av rapporter - kan sette opp sidestruktur og brukerrettigheter, sideoppsett og tillatelser - kan opprette infrastruktur for webområder - kan sette opp muligheter for søking - kan konfigurere systemet for bruk fra Internett - kan konfigurere Office 2013 - kan sette opp muligheter for å benytte arbeidsflyt GENERELL KOMPETANSE: Kandidaten: - har kompetanse til selvstendig å bade og ta i bruk sine kunnskaper og ferdigheter i en bedrift som vil bruke SharePoint - kan i et praktisk prosjekt forklare og gjøre bruk av sin kunnskap for bruk av SharePoint

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Leksjoner, selvstendig arbeid, bruk av virtuelle maskiner som erstatter behovet for eget utstyr.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Øvinger | 14 | 10 |
| Kommentar til arbeidskrav: | 10 obligatoriske øvinger. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|---|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Hjemmeeksamen | | | 2 Dager | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | 2 dagers praktisk hjemmeeksamen (uttak kl 09.00 og innlevering kl 15.00 dagen etter) med både teoretiske og praktiske oppgaver. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Høsteksamen: mai/juni Våreksamen: desember | | | | | |

LÆREMIDLER

Egne leksjoner

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LN205D Microsoft SharePoint | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-03-07, Flyttet fra Informasjonsbehandling (utågr f.o.m høst 2016) til enkeltemne interne.

IINI4015 SOSIALE MEDIER I ORGANISASJONEN: ...

| | |
|---------------------------------|---|
| Emnenavn (en) | Social Media in Organizations: Enterprise 2.0 |
| Emnenavn (nn) | Sosiale medier i organisasjonen: Enterprise 2.0 |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Åpne utdanningstilbud |
| Emneansvarlig | |
| Forkunnskapskrav | Emnet har adgangsbegrensninger. |
| Anbefalte forkunnskaper | Grunnleggende organisasjonsteori. |
| Emneinnhold | Sosiale medier internt i organisasjonen og det tilhørende konseptet Enterprise 2.0. Hva kjennetegner sosial medier og Enterprise 2.0. Hvilke egenskaper har disse løsningene som gjør at de muliggjør nye måter å jobbe på. Hva mener vi med kunnskapsarbeid og kunnskapsledelse. Hvilke implikasjoner har sosiale medier/Enterprise 2.0 løsninger for kunnskapsarbeid og kunnskapsledelse. Hvilke andre konsekvenser i organisasjonen kan disse løsningene ha. |
| Forventet læringsutbytte | Forventet læringsutbytte: KUNNSKAPER: Kandidaten: - har oversikt over begrepene sosiale medier og Enterprise 2.0 - kjenner til hva som karakteriserer disse løsningene og hvordan dette muliggjør nye arbeidsmåter - forstår sentrale kunnskapsprosesser i organisasjoner |

- kan vurdere hvordan sosiale medier og Enterprise 2.0 løsninger kan brukes internt for å understøtte kunnskapsarbeid og kunnskapsledelse

FERDIGHETER:

Kandidaten:

- kan gjøre vurderinger av hvordan sosiale medier og Enterprise 2.0 løsninger kan bidra til forbedringer internt i organisasjonen
- kan bidra igangsettelse og gjennomføring av prosjekter for bruk av sosiale medier og Enterprise 2.0 løsninger i organisasjonen

GENERELL KOMPETANSE:

Kandidaten:

- har generell oversikt over hvordan sosiale medier og Enterprise 2.0 løsninger kan brukes internt i organisasjoner

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger, øvingsarbeid

MET1002 STATISTIKK - GRUNNKURS

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Emnenavn (en) | Statistics - Basic Course |
| Emnenavn (nn) | Statistikk - grunnkurs |
| Omfang | 7,5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | HHIT BØA |
| Emneansvarlig | Arild Brandrud Næss |

| | |
|--------------------------------|--|
| Forkunnskapskrav | Studierettskrav (se Supplerende opplysninger) |
| Anbefalte forkunnskaper | MET1001 eller tilsvarende |
| Emneinnhold | <p>Emnet skal gi studentene grunnleggende kunnskaper i sannsynlighetsregning og statistikk. Det legges spesielt vekt på å vise anvendelse av statistiske metoder innen fagområdet økonomi. Ved oppgaveregning vil studentene få innsikt og trening i bruk av viktige statistiske metoder.</p> <p>Emnets temaer</p> <p>Beskrivende statistikk.</p> <p>Belighetsmål, spredningsmål, frekvensfordelinger.</p> <p>Sannsynlighetsregning og kombinatorikk.</p> <p>Sannsynlighetsbegrepet, sannsynlighetsmodeller, regning med sannsynligheter, betingede sannsynligheter.</p> <p>Diskrete tilfeldige variabler. Forventning og varians.</p> <p>Binomisk fordeling, hypergeometrisk fordeling, poissonfordelingen.</p> <p>Kontinuerlige tilfeldig variabler.</p> <p>Normalfordelingen. Tilnærmingen til normalfordelingen.</p> <p>Flere tilfeldige variabler.</p> <p>Simultan sannsynlighetsfordeling.</p> |

En funksjon av tilfeldige variabler.
Beregning av forventning, varians og kovarians.
Estimering.
Punktestimering. Egenskaper til estimatorer.
Intervallestimering.
Vurdering av utvalgsstørrelsen.
Hypotesetesting.
Hypotesetesting i målemodellen (Z-tester og T-tester).
Hypotesetesting ved normaltilnærming.
Styrkefunksjoner. Styrkekrav og utvalgsstørrelsen.
Tosidige/ensidige tester.
Kjikkvadrattester.
Korrelasjon og regresjon.
Både beskrivende statistikk, sannsynlighetsfordelinger, hypotesetesting, korrelasjon og regresjon.

Forventet læringsutbytte

Kunnskaper
Emnet skal gi studenten kjennskap til grunnleggende sannsynlighetsregning og statistisk analyse.

Ferdigheter
Studenten skal være i stand til å utføre oppgaver i sannsynlighetsregning og til å forstå og utføre flere enkle typer av statistiske tester og oppgaver knyttet til analysen av enkle regresjonsmodeller.

Generell kompetanse
Studenten skal ha grunnleggende forståelse av sannsynlighetsbegrepet og sannsynlighetsregning. Studenten skal også ha kjennskap til de generelle prinsippene for utførelse av statistiske tester og enkel regresjonsanalyse.

Arbeidsformer og læringsaktiviteter

Forelesninger og regneøvinger. Studentassistenter vil veilede i øvingstimene. Det blir gjennomført 11-12 øvinger og all veiledning og tilbakemelding for hver av disse øvingene gis kun den uken øvingen er satt opp. Gjennomføring av kurset forutsetter derfor jevn arbeidsinnsats, dvs. at hver øving må utføres i oppsatt uke.

SUPPLERENDE OPPLYSNINGER

Emnebeskrivelsen gjelder studieåret 2016/2017. Emnet er kun tilgjengelig for studenter som har studierett på studieprogrammene Bachelor i økonomi og administrasjon, og Bachelor i regnskap og revisjon ved Handelshøyskolen i Trondheim, og Bachelor i IT støttet bedriftsutvikling ved NTNU.

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| Skriftlig innlevering | 1 | 1 |
| Kommentar til arbeidskrav: | I løpet av semesteret gjennomføres en obligatorisk skriftlig innlevering som må være bestått før studenten kan fremstille seg til eksamen. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Skriftlig eksamen | Individuell | | 4 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Individuell skriftlig eksamen på 4 timer. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Kalkulator type B. Formelsamling utlevert ved eksamen. | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | I henhold til gjeldende reglement ved NTNU. | | | | | |

LÆREMIDLER

Innføring i sannsynlighetsregning og statistikk. / Per Chr. Hagen. - 7. utg. - Cappelen akademisk forlag, 2014.

Anbefalt støttelitteratur:

Statistikk - for universiteter og høyskoler / Gunnar G. Løvås. - 3. utg. - Universitetsforlaget, 2013.

Statistikk for økonomifag / Jan Ubøe. - 4. utg. - Gyldendal norsk forlag, 2012

Med forbehold om endringer. Endelig pensum oppgis ved semesterstart.

VEKTINGSREDUKSJONER

Gammelt emne

Studiepoeng

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IINI4022 XML-TEKNOLOGI

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Emnenavn (en) | XML-Technology |
| Emnenavn (nn) | XML-Teknologi |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Åpne utdanningstilbud |

| | |
|--|--|
| Emneansvarlig | Tore Mallaug |
| Forkunnskapskrav | Emnet har adgangsbegrensning. |
| Anbefalte forkunnskaper | Kunnskaper i HTML tilsvarende IINI1002 Webutvikling 1. Grunnleggende kunnskaper i programmering er en fordel. |
| Emneinnhold | Hva er XML og nytteverdien av denne teknologien. Lagre data, endre data, hente ut data i XML. Validering av XML (bruk av skjema). Eksempler på praktisk bruk av XML inkludert SVG. Bruk av DTD, XML Schema, XSLT, DOM, Lagring av XML i database. XQuery (for å hente ut data). |
| Forventet læringsutbytte | <p>Etter å ha gjennomført emnet XML -teknologi skal studenten ha følgende samlede læringsutbytte:</p> <p>KUNNSKAPER: Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kjenner sentrale begreper innen XML-teknologi og hvordan teknologien kan brukes, og kan gjøre rede for dette • forstår hvordan et XML-dokument er bygd opp (tre-struktur) og vite hvordan skjema brukes til å validere (sette krav til) struktur og datainnhold til dokumentet • forstår skillet mellom data (innhold), struktur (skjema) og presentasjon • kan gjøre rede for noen praktiske eksempler på konkret bruk av XML • kjenner til eksempler på hvordan XML kan lagres i en relasjonsdatabase <p>FERDIGHETER: Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan lage egne løsninger i XML -teknologi for oppbevaring og utveksling av data i et informasjonssystem (e-løsninger og web-løsninger). • kan lage egne skjema i en gitt skjemastandard mot egne eller gitte XML-dokument • vite hvordan en kan endre (oppdatere) struktur og/eller datainnhold til et gitt XML-dokument • kan utføre enkle XQuery-spørringer mot en eller flere XML-dokument <p>GENERELL KOMPETANSE: Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viser en bevisst holdning til lagring og representasjon av semi-strukturelle data i et informasjonssystem • viser en bevisst holdning til å unngå unødvendig dobbeltlagring av data i en XML-struktur |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Moduler (leksjoner), øvingsoppgaver (tilsvarende 8 obligatoriske), diskusjonsforum og andre former for studentaktivitet på Web, selvstudium. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Øvinger | 8 | 8 |
| Kommentar til arbeidskrav: | Tilsvarende 8 obligatoriske øvinger må være godkjent. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Digital eksamen | Individuell | | 3 Timer | A-F | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle skrevne hjelpemidler i tillegg til tilgang på internett på eksamen. | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Ordinær eksamen desember: Mai/juni Ordinær eksamen mai/juni: Desember | | | | | |

LÆREMIDLER

Div. forfattere: Beginning XML, siste utgave. I tillegg kommer læremateriell som gjøres tilgjengelig på skolens læringsplattform etter studiestart.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LN516D XML teknologi | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull, eller andre tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt. Søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2016-04-14, Erstatte tilsvarende emen IFUD1041

IIN3003 WEBPROGRAMMERING I PHP

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Emnenavn (en) | Web Programming with PHP |
| Emnenavn (nn) | Webprogrammering i PHP |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |

| | |
|--|--|
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i informasjonsbehandling |
| Emneansvarlig | Svend Andreas Horgen |
| Forkunnskapskrav | Emnet har adgangsbegrensning |
| Anbefalte forkunnskaper | Forkunnskaper om webutvikling tilsvarende emnet Webutvikling 1 og grunnleggende programmeringskunnskaper er en fordel. |
| Emneinnhold | Innføring i webprogrammering med PHP. Grunnleggende syntaks og byggestener. Strukturering av kode. Skjemabehandling for økt dynamikk og interaktivitet. Databaseintegrasjon. Filbehandling. Sikkerhet. Tilstandsbevaring med sessions og cookies. |
| Forventet læringsutbytte | KUNNSKAPER: Kandidaten: * kan konstruere en funksjonell weblosning ved hjelp av PHP utfra en gitt problemstilling * kan strukturere kode på en god måte i en weblosning * kan forklare hvordan tilstandsbevaring kan gjøres med PHP FERDIGHETER: Kandidaten: * kan bruke PHP-manualen og annen webbasert dokumentasjon * kan bruke PHP-scripting som verktøy for å løse problemer og oppgaver relatert til informasjonsbehandling * kan lage funksjonsrike webbaserte løsninger * kan programmere en fullverdig databasedrevet løsning GENERELL KOMPETANSE: Kandidaten: * kan identifisere potensielle sikkerhetsmessige svakheter i en weblosning og iverksette gode sikkerhetstiltak |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Leksjoner, øvinger, prosjekt med medstudentvurdering, flervalgstester, diskusjonsforum. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Øvinger | 10 | 6 |
| Kommentar til arbeidskrav: | 6 øvinger må være godkjent | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|------------------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | Individuell | | | Bestått / ikke bestått | 100 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Prosjektoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | Alle | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Neste gang emnet gjennomføres. | | | | | |

LÆREMIDLER

Svend Andreas Horgen: "Webprogrammering i PHP", siste utgave. Skrevne leksjoner, videostoff og internett-ressurser.

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|---|-------------|
| LV197D Webprogrammering i PHP | 5 |
| LV199D Webprogrammering i ASP.NET | 5 |
| LO348D Web-applikasjoner med JSP og JSF | 2,5 |

Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner.

IINI2001 WEBUTVIKLING 2

| | |
|--|--|
| Emnenavn (en) | Web Development 2 |
| Emnenavn (nn) | Webutvikling 2 |
| Omfang | 5 Studiepoeng |
| Studienivå | Syklus 1 |
| Undervisningsspråk | Norsk |
| Organisasjonstilhørighet | Bachelor i informatikk med spesialisering i informasjonsbehandling |
| Emneansvarlig | Claus Schive |
| Forkunnskapskrav | Emnet har adgangsbegresning |
| Anbefalte forkunnskaper | Grunnleggende kunnskaper i HTML, CSS og programmering. Dette tilsvarer Webutvikling 1 og et vilkårlig programmeringsemne |
| Emneinnhold | Installasjon av webserver med scriptspråk og database. PHP, tilstandsbevaring (sesjonshandtering), JavaScript, Ajax, web på mobile enheter, avansert innhold (lyd, video, 3D, m.m.), bruk av tredjeparts datakilder (web services m.m.), sikkerhet i webapplikasjoner, komponentbasert webutvikling. |
| Forventet læringsutbytte | KUNNSKAPER: Kandidaten: * forstår hvordan et nettsted er delt i funksjonalitet som utføres på tjeneren og funksjonalitet som utføres i nettleseren * kjenner til aktuelle teknologier som kan anvendes for å konstruere et nettsted FERDIGHETER: Kandidaten: * kan utvikle utvikle nettsteder med logikk på bade klient- og tjenerside * kan å utvikle et komplett nettsted basert på en kombinasjon av tredjepartskomponenter og egen kode/design * har grunnleggende kunnskap i PHP og JavaScript * kan teknikker for å utveksle data med andre parter på Internett GENERELL KOMPETANSE: Kandidaten: * kan identifisere potensielle sikkerhetsmessige svakheter i en weblosning og iverksette gode sikkerhetstiltak |
| Arbeidsformer og læringsaktiviteter | Ukentlige leksjoner, praktiske obligatoriske øvinger, diskusjonsforum. |

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|--------------------------|--------|-----------------|
| Øvinger | 10 | 6 |

| Obligatorisk arbeidskrav | Antall | Godkjent antall |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Kommentar til arbeidskrav: | For å kunne gå opp til eksamen må 6 av 10 øvingsoppgaver være godkjent. | |

VURDERINGER

| Vurdering | Vurderingstype | Dato | Varighet | Karakterskala | Andel | Justerende muntlig |
|---------------------------------|--|------|----------|---------------|-------|--------------------|
| Prosjektoppgave | | | | A-F | 60 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Karakteren settes på grunnlag av større øving/case (60 %) og flervalgseksamen på nett (40 %). Netteksamen varer 1 t. Begge deler må være bestått. Klageadgang i emnet gjelder hver enkelt vurderingsdel. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | | | | | | |
| Digital eksamen | Individuell | | 1 Timer | A-F | 40 % | Nei |
| Kommentar til vurdering: | Karakteren settes på grunnlag av større øving/case (60 %) og flervalgseksamen på nett (40 %). Netteksamen varer 1 t. Begge deler må være bestått. Klageadgang i emnet gjelder hver enkelt vurderingsdel. | | | | | |
| Tillatte hjelpemidler: | | | | | | |
| NY / UTSATT EKSAMEN | Ved neste ordinære eksamen. | | | | | |

LÆREMIDLER

Egenproduserte leksjoner og relevante artikler

VEKTINGSREDUKSJONER

| Gammelt emne | Studiepoeng |
|--|-------------|
| LN375D Web-teknikker | 5 |
| Ved søknader om godskrivning, godkjenning og innpassing av emner fra tidligere årskull eller andre institusjoners tilsvarende utdanninger, vil hver søknad behandles individuelt og søker må kunne medregne studiepoengreduksjon ved overlappende emner. | |

GODKJENNING AV EMNEBESKRIVELSEN

2015-12-04, Godkjent av studieleder Svend Andreas Horgen

