**SØKNADSSKJEMA Team NTNU 2018**

Utøver som har ønske om å være med i team NTNU 2018/2019 må fylle ut søknaden under. Informasjonen vil kun bli tilgjengelig for de som behandler søknadene.

Søknaden sendes til: teamntnu@studier.ntnu.no **innen 15.08.2018**

**1. Personalia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Navn** | **E-post** | **Telefon** |
|  |  |  |
| **Idrett** | **Studieprogram** |
|  |  |

Jeg bekrefter med dette min status som toppidrettsstudent ved NTNU, hvilket innebærer at jeg har studierett ved NTNU og dokumentasjon fra forbund/Olympiatoppen på min status som toppidrettsutøver.

**2. Vurderinger og mål:**

* 1. Hvilke mål hadde du for sesongen 2017/2018? I hvilken grad oppnådde du målene du hadde satt deg?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Trekk ut 3 konkurranser du er spesielt fornøyd med fra forrige sesong. Hvorfor disse?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Hvilke resultat og læringsmål har du for sesongen 2018/2019 både sportslig og i studiene?

*Resultatmål:*

|  |
| --- |
| Sportslig: Studier:  |

*Læringsmål (hvilke egenskaper må du forbedre eller nyutvikle for å nå resultatmålene):*

|  |
| --- |
| Sportslig:Studier: |

* 1. Hvilke mål har du innen 2022?

*Resultatmål:*

|  |
| --- |
| Sportslig: Studier: |

*Læringsmål (hva må du lære for å nå resultatmålene – viktigste utviklingsområder):*

|  |
| --- |
| Sportslig Studier:  |

* 1. Hvilke 3 tiltak har du tenkt å gjøre for å oppnå målene du har satt deg?
		1. Denne sesongen:

|  |
| --- |
|  |

* + 1. Med et lengre perspektiv:

|  |
| --- |
|  |

**3. Oppfølging:**

3.1 Hvilken klubb/team representer du og hva slags oppfølging (trenere, samtalepartnere etc.) har du per i dag? Fortsetter dette samarbeidet i 2018 og 2019?

|  |
| --- |
|  |

3.2 Hvilke fag (emnekoder ved NTNU) planlegger du å gjennomføre høsten 2018 og våren 2019?

Fag:

**4. Tilhørighet og forventninger:**

4.1 Beskriv kort hvorfor du vil være med i Team NTNU. Hva ønsker du å bidra med, og hva ønsker du å få igjen?

|  |
| --- |
|  |

4.2 Hvilket år planlegger du å være ferdig med studiene?

|  |
| --- |
|  |