

Ekspert i team

# STRATEGI

2023–2030



Foto: Elin Iversen

Målbilde 2030  
Kjerneområder  
Tverrgående innsatsområder

# Oversikt over innhold

## Del 1: Innramming og overordnet målbilde:

Strategisk referanseramme .....	s. 5
Utfordringer og muligheter.....	s. 5
Målbilde 2030.....	s. 7

## Del 2: Kjerneoppgaver:

Utdanning .....	s. 9
Forskning.....	s. 12
Innovasjon og bærekraftig samfunnsutvikling.....	s. 14
Formidling og synlighet .....	s. 15

## Del 3: Tverrgående innsatsområder:

Administrative tjenester.....	s. 17
Kompetanse .....	s. 17
Organisasjon og arbeidsmiljø.....	s. 18

# Innramming og overordnet målbilde



## Strategisk referanseramme

NTNUs visjon er «kunnskap for en bedre verden», og universitetet har som uttalt mål å være pådriver og partner for bærekraftig samfunnsutvikling. Fakultet for økonomi har unik tverrfaglig kunnskap innen teknologi, økonomi, innovasjon og ledelse, og vil bidra til bærekraftig verdiskaping fra idé til et bedre samfunn.

Vår enhet bidrar i dette bildet med forskningsbasert kunnskap og om tverrfaglig samarbeid. Vi bidrar til å utdanne kandidater med bærekraft- og omstillingskompetanse, gjennom å gi studentene innsikt i tverrfaglig samhandling og erfaring med læringsaktiviteter som krysser fag- og profesjonsgrenser. Vi bidrar også til å styrke tilbudet om livslang læring, tilpasset behov i samfunnet og arbeidsliv, samt til NTNUs systematiske arbeid med å utvikle ansattes kompetanse.

## Utfordringer og muligheter

### **Økende trykk på tverrfaglighet og tverrfaglig samarbeid i arbeidsliv, utdanning og forskning**

Gode løsninger på komplekse utfordringer krever samarbeid på tvers – på tvers av fag, kultur, yrker og funksjon. Det er behov for arbeidstakere som evner å samarbeide med mennesker som er forskjellig fra en selv, og som i samarbeid med andre kan bidra til verdiskapning for andre og for samfunnet. Tverrfaglig samarbeidskompetanse er sentralt i dette bildet.

Det er for tiden et økende trykk på tverrfaglighet og bærekraft i arbeidsliv, forskning og utdanning, både nasjonalt og internasjonalt. Ved NTNU er dette blant annet aktualisert gjennom prinsippet om at studenter skal opparbeide solid tverrfaglig samarbeidskompetanse, samt gjennom fem tematiske satsningsområder for forskning. Denne lokale og globale utviklingen åpner for nye muligheter og målgrupper for vår aktivitet, det være seg studenter i ulike deler av studieløpet, vitenskapelig ansatte og ansatte i privat næringsliv og offentlig sektor.

Utviklingen aktualiserer samtidig behovet for forskning. På tross av økt bruk av tverrfaglige team i arbeidsliv og forskning og at tverrfaglige emner blir stadig mer sentralt i høyere utdanning, er det stor mangel på empirisk forskning. Den forskningen som finnes, viser at det er mange barrierer som må overvinnes for å oppnå de ønskede fordelene. Som fagmiljø på tverrfaglig samarbeid vil vi kunne bidra med forskningsbasert kunnskap, teoriutvikling og metodologiske bidrag for å studere hva som skjer i tverrfaglige samarbeid og kompleksiteten i store, tverrfaglige emner i høyere utdanning.

### **Digitalisering og endrede arbeidsformer i arbeidslivet**

(Sam)arbeidsformene i arbeidslivet er i stadig endring, en endring som akselererte gjennom covid-pandemien. Kandidatene NTNU utdanner, vil møte et arbeidsliv hvor distribuerte, digitale samarbeidsformer er svært vanlig. I høyere utdanning stilles det også økte krav til fleksible arbeidsmåter og digitale hjelpemidler og verktøy. Aktiviteten vår inkluderer derfor både fysiske og digitale (sam)arbeidsformer.

## Målbilde 2030

*Tverrfaglig samarbeid for en bedre verden  
— «Vi setter mennesker i stand til  
å samarbeide på tvers»*

I 2030 er vi et nasjonalt ledende og internasjonalt anerkjent fagmiljø på tverrfaglig samarbeid. Vi har posisjonert oss som et ledende fagmiljø på tverrfaglige team, tilrettelegging og ledelse av samarbeidsprosesser, utvikling av samarbeidskompetanse og studentaktiv læring. Vi bidrar med kunnskap inn mot både utdanning, næringsliv og offentlig sektor.

- 1. Utdanning:** Vi har en portefølje av attraktive og fremtidsrettede utdanningstilbud for studenter, studentansatte, universitetsansatte og næringsliv og offentlig sektor. Studietilbudet skal være forskningsbasert.
- 2. Forskning:** Vi har en forskningskultur og et aktivt forskningsmiljø som bidrar med ny innsikt og verdiskapning i (høyere) utdanning, næringsliv og offentlig sektor.
- 3. Innovasjon og bærekraftig samfunnsutvikling:** Vi legger til rette for at studentene kan jobbe med relevant prosjektarbeid som bidrar til innovasjon og bærekraftig samfunnsutvikling, samt at studentenes prosjektideer og -løsninger kan tas i bruk.
- 4. Formidling og synlighet:** Vi har et godt og sterkt omdømme som fagmiljø på tverrfaglig samarbeid, både internt på NTNU og eksternt (nasjonalt og internasjonalt).



# Kjerne- oppgaver

## Utdanning

Vi har en portefølje av attraktive og fremtidsrettede utdanningstilbud for studenter, studentassistenter, universitetsansatte og næringsliv og offentlig sektor. Studietilbudet skal være forskningsbasert.

### Studenter

Som NTNUs signaturemne utgjør masteremnet EiT en stor del av vår utdanningsaktivitet og bidrar sterkt til NTNUs mål om å utdanne kandidater med bærekraft- og omstillingskompetanse. Emnet er anerkjent for relevans og faglig høy kvalitet gjennom å være gjenstand for kontinuerlig kvalitetsutvikling i alle ledd.

Utdanningsaktiviteten knyttet til emnet EiT, omfatter undervisning både for studentene som tar emnet, og for læringsassistenter og undervisningsassistenter som bidrar til undervisningen i emnet. Vi har i tillegg egne emner og bidrar aktivt med vår kompetanse i utviklingen av andre utdanningstilbud ved NTNU og i (inter)nasjonale nettverk og konsortia.

### Universitetsansatte

Vi tilbyr kurs og seminarer for vitenskapelig ansatte i metoder og vurderingsformer som legger til rette for erfaringsbasert, prosjektbasert, studentaktiv og tverrfaglig læring. Gjennom dette tilbudet får faglærere økt sin kompetanse i å tilrettelegge og lede samarbeidsprosesser i studentteam, slik at studentene kan utvikle tverrfaglig samarbeidskompetanse. I tillegg tilbyr vi kurs og seminarer hvor vitenskapelig ansatte selv kan utvikle tverrfaglig samarbeidskompetanse, for eksempel for forsker-team eller ph.d.-kurs.

## Næringsliv og offentlig sektor - etter- og videreutdanning

Vi tilbyr kurs og seminarer i tverrfaglig samarbeid og ledelse av samarbeidsprosesser for privat og offentlig sektor. Gjennom denne aktiviteten bidrar vi til NTNUs mål om å styrke tilbudet innen livslang læring, i form av fleksible utdanningstilbud som er tilpasset behov i arbeidslivet.

### Utviklingsmål

#### Vi skal:

- Utvikle masteremnet EiT i tråd med forskningsbasert kunnskap, samfunnsutvikling og endringer i UH-sektoren, og utforske nye studietilbud for studenter på både lavere og høyere grads nivå.
- Utvikle kurs og seminarer for vitenskapelig ansatte i erfaringsbasert, studentaktiv læring og tilrettelegging og ledelse av (tverrfaglige) samarbeidsprosesser for bruk i undervisning.
- Utvikle etter- og videreutdanningstilbud, seminarer og foredrag innen tverrfaglig samarbeid og ledelse av samarbeidsprosesser for privat og offentlig sektor, inkludert interne oppdrag ved NTNU.



Foto: Elin Iversen

*Vi har en portefølje av attraktive, fremtidsrettede og forskningsbaserte utdanningstilbud.*

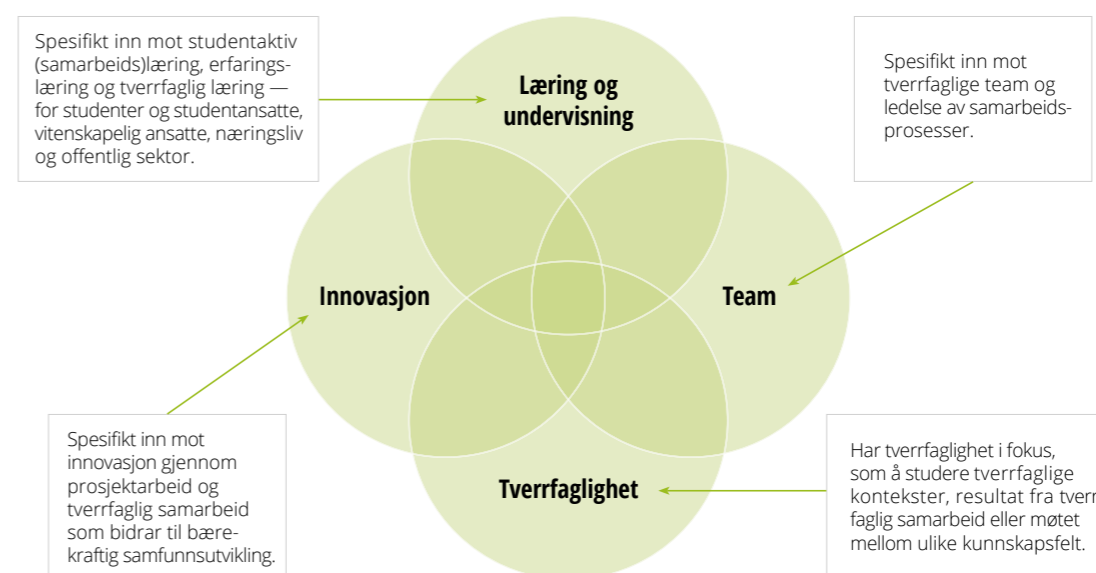
## Forskning

Vi har en forskningskultur og et aktivt forskningsmiljø som bidrar med ny kunnskap og verdiskapning i (høyere) utdanning, næringsliv og offentlig sektor.

Forskningen i vårt fagmiljø bidrar med ny kunnskap og teoriutvikling for høyere utdanning, for næringsliv og for offentlig sektor. Vi forsker innenfor flere kontekster: vår egen, andre utdanningskontekster og arbeidsliv. Forskningen inkluderer fire brede tematiske områder, og et viktig mål i vår forskning er å bringe kunnskap fra de ulike områdene sammen og sikte inn på enkeltdele av disse områdene:

- **Læring og undervisning:** spesifikt inn mot studentaktiv (samarbeids)læring, erfaringslæring og tverrfaglig læring – for studenter og studentansatte, vitenskapelig ansatte, næringsliv og offentlig sektor.
- **Team:** spesifikt inn mot tverrfaglige team og ledelse av samarbeidsprosesser.
- **Tverrfaglighet:** har tverrfaglighet i fokus, som å studere tverrfaglige kontekster, resultat fra tverrfaglig samarbeid eller møtet mellom ulike kunnskapsfelt.
- **Innovasjon:** spesifikt inn mot innovasjon gjennom prosjektarbeid og tverrfaglig samarbeid som bidrar til bærekraftig samfunnsutvikling.

Våre vitenskapelig ansatte representerer en stor bredde i faglig bakgrunn, med mange ulike teoretiske linser. En spesiell styrke er at vi med det høye antallet studenter i masteremnet EiT har mulighet til å blande kvantitative og kvalitative metoder og utføre intervensjonsstudier med kontrollgrupper, noe det er mangel på i forskning på tverrfaglige team (og team generelt). Alle våre vitenskapelig ansatte bør være med i nasjonale og/eller internasjonale nettverk. Vi bruker ressursene våre klokt, slik at alle vitenskapelig ansatte kan benytte seg av sin forskningstid på en god måte. Vi har insentiver for publisering og



jobber kontinuerlig med tiltak rettet mot å øke publiseringen i anerkjente internasjonale journaler og heve forskningskompetansen blant de vitenskapelig ansatte.

### Utviklingsmål

#### Vi skal:

- Øke antall publiseringer og publisere i vitenskapelige kanaler med god kvalitetskontroll.
- Bidra med økt kunnskap innen to prioriterte områder:
  1. prosjektbasert læring og utvikling av samarbeidskompetanse, både i utdanningskontekst og i arbeidslivet.
  2. det tverrfaglige aspektet i tverrfaglig samarbeid og ledelse av samarbeidsprosesser, både i utdanningskontekst og i arbeidslivet.
- Øke andelen eksternt finansiert forskning og utvikling, først og fremst gjennom nettverksbygging nasjonalt og internasjonalt.

## Innovasjon og bærekraftig samfunnsutvikling

Vi legger til rette for at studentene kan jobbe med relevant prosjektarbeid som bidrar til innovasjon og bærekraftig samfunnsutvikling, samt at studentenes prosjektideer og -løsninger kan tas i bruk.

Gjennom vårt utdanningstilbud gir vi mulighet for studenter å utvikle samarbeidskompetanse gjennom prosjektarbeid i tverrfaglige team. Med en slik kompetanse blir studentene bedre rustet til å kunne jobbe med og for innovasjon og bærekraft i fremtidige arbeidssituasjoner. I tillegg skapes det svært mange prosjektideer i studentteamene i masteremnet EiT hvert år. Selv om hovedmålet for EiT, som for all utdanning, er studentenes danning, læring og forberedelse til et arbeidsliv, ligger det et stort potensial for innovasjon og bidrag til bærekraftig samfunnsutvikling i studentenes prosjektresultater.

### Utviklingsmål

#### Vi skal:

- Synliggjøre hvordan tverrfaglig samarbeid og læring av tverrfaglig samarbeidskompetanse bidrar til innovasjon og bærekraftig samfunnsutvikling.
- Legge til rette for robuste samarbeid med arbeidslivet og for at flere av studentenes prosjektideer og -løsninger kan tas i bruk og bidra til verdiskapning.

## Formidling og synlighet

Vi har et godt og sterkt omdømme som fagmiljø på tverrfaglig samarbeid, både internt på NTNU og eksternt (nasjonalt og internasjonalt).

Vi bidrar aktivt i det offentlige ordskiftet med en synlig og tydelig kompetanseprofil, og er godt kjent som et ledende fagmiljø på tverrfaglige team, tilrettelegging og ledelse av samarbeidsprosesser, utvikling av samarbeidskompetanse samt studentaktiv læring. Vi har en kultur for å synliggjøre vår aktivitet og forskningsresultater i ulike kanaler og for alle målgrupper. Emnet EiT er kjent som et relevant og faglig attraktivt emne både internt ved NTNU og eksternt.

### Utviklingsmål

#### Vi skal:

- Gjøre våre resultater og kompetanse som fagmiljø bedre kjent, både internt og eksternt.
- Styrke kulturen for og kompetansen til å kunne bidra i formidling og synlighetsarbeid, gjennom ulike kanaler.



# Tverrgående innsatsområder

File:File first of many bridges heading into the gorge (1966237874).jpg by Alexei Syrtic from Taipei, Taiwan is licensed under CC BY-SA 2.0

## Administrative tjenester

Vi har administrative tjenester av høy kvalitet, og vi har tett samarbeid mellom administrativt og vitenskapelig ansatte.

*I strategiperioden vil vi jobbe målrettet med å bygge generell administrativ kompetanse, videreutvikle systemer, prosedyrer og informasjonsarbeid knyttet til emnet EiT, og utvikle administrative tjenester for ny utdannings- og forskningsaktivitet.*

## Kompetanse

Vi har en bevisst tilsetningsstrategi og rekrutterer i tråd med strategiske prioriteringer. Vi legger til rette for at ansatte kan utvikle seg gjennom hele karrieren. Alle vitenskapelig og administrativt ansatte har personlige planer for kompetanse- og karriereutvikling. Karriereplaner for vitenskapelig ansatte kan være gjennom førsteamanuensis–professor-løp eller førstelektor–dosent-løp.

*I strategiperioden vil vi særlig jobbe med å dra bedre nytte av den tverrfaglige sammensetningen vår og øke andelen ansatte med førstekompetanse.*

## Organisasjon og arbeidsmiljø

Vi er et institutt eller faglig enhet på nivå 3 ved Fakultet for økonomi, og har en organisering som støtter vår strategi og aktivitet på tvers av fakultet og institutt ved NTNU. Vi har en arbeidsplass som stimulerer faglig og personlig utvikling, trivsel og engasjement. Ansatte tar felles ansvar for et godt og inkluderende arbeidsmiljø, og ledelsen tar aktivt ansvar gjennom systematisk HMS-arbeid. Vi er en ansvarlig arbeidsgiver for et stort antall studentansatte, som bidrar aktivt inn i utdanning og forskning. Vi organiserer virksomheten på en måte som sikrer best mulig bruk av tilgjengelige ressurser.

*I strategiperioden vil hovedoppgavene være å jobbe for 1) en organisering som støtter vår strategi og aktivitet på tvers av fakultet og institutt ved NTNU, 2) et raust og godt arbeidsmiljø hvor det oppleves trygt å ha faglige diskusjoner og uenigheter, og 3) å etablere strukturer og praksis for hensiktsmessig bruk av våre ressurser.*

