



Eksperter i team

Tverrfaglig samarbeidskompetanse



Illustrasjonsfoto: Liliann Eidem

Kunnskap for en bedre verden

I EiT møter studentene utfordringen med å dele den kunnskapen de har med andre – og bruke både sin egen og de andres kompetanse til å løse oppgaver i fellesskap. Med andre ord: Det handler om relasjonskompetanse, om evne til samarbeid og til å spille hverandre gode.

Det moderne arbeidslivet etterspør nettopp disse ferdighetene. Effektivt samarbeid er en forutsetning for å lykkes med komplekse oppgaver. Samarbeidskompetanse bidrar til at den samlede kunnskapen i gruppen utnyttes fullt ut.

Eksperter i team (EiT) ble opprettet i 2001 ut fra et ønske fra næringslivet om at studentene burde få erfaring i å samarbeide med mennesker med en annen fagbakgrunn enn dem selv, og få trening i å bruke sin fagkompetanse for å løse komplekse oppgaver.

Gunnar Bovim
Rektor ved NTNU

«EiT har lagt opp til aktiviteter som har hjulpet oss å bli bedre på å skape en gruppekultur. Dette har styrket min evne til å samarbeide med de andre, samt at det vil være til stor nytte ved senere anledninger, for eksempel i arbeidslivet.»

Rikke Nerhus
Larsen
Student i
Public Health

Signaturemnet EiT

I EiT møtes master- og profesjonsstudenter fra ulike fagområder for å arbeide sammen.

Landsbyer

EiT er obligatorisk for alle studenter på høyere grad og hvert år gjennomfører om lag 2000 studenter emnet. Studentene deles inn i klasser på 25-30 studenter som kalles landsbyer.

Hver landsby har et eget tema som danner utgangspunkt for teamarbeidet, og temaene er gjerne fra aktuelle problemområder fra samfunns- og arbeidsliv. I landsbyene settes studentene sammen i tverrfaglige team på 5-6 personer og hvert team arbeider med et egendefinert prosjekt innenfor landsbyens tema.

Unikt fokus på samarbeid

Det unike med EiT er at studentene, i tillegg til å arbeide med prosjektet, også evaluerer hvordan de samarbeider. Studentene analyserer samarbeidet, og ut fra sin forståelse reflekterer de over hvordan de kommuniserer, planlegger, tar beslutninger, løser oppgaver, håndterer uenigheter, og forholder seg til faglige, sosiale og personlige forskjeller. På den måten lærer de av egne erfaringer og utvikler sine samarbeidsevner.

Bjørn Sortland
EiT-leder



Illustrasjonsfoto: Liliann Eidem

- EiT gir et kompetansemessig fortrinn

EiT gir studentene fra NTNU et kompetansemessig fortrinn i arbeidslivet. Mange oppgaver innen industri og offentlig forvaltning krever bred tverrfaglig kompetanse. Aktører fra ulike fagområder må i økende grad samarbeide for å oppnå løsninger som samfunnet etterspør. Erfaringslæring (EiTs pedagogiske metode) er godt egnet for å utvikle samarbeidskompetanse. Dette fordi det man har lært gjennom egne erfaringer overføres lettere og raskere til nye oppgaver og samarbeidssituasjoner.

Are Holen
Professor emeritus ved NTNU

Lærer teamsamarbeid



Illustrasjonsfoto:
Liliann Eidem

- Teamarbeid er en integrert del av det moderne arbeidsliv for de aller fleste av oss og evnen til å samarbeide i team rangerer høyt på listen over hva bedrifter ser etter hos ferdigutdannede studenter.

For å lære å bli dyktige til å samarbeide i et team må man kontinuerlig utvikle seg selv og teamet. Oppmerksomhet rundt teamprosesser må bli en del av hverdagen til teamet, og dermed kan de bli mer effektive.

Nøkkelen til at team utvikler seg er at de starter med å observere seg selv og reflektere over hvordan teamet løser sine oppgaver. Slik kan de lære av sine tabber og suksesser. Observasjon av teamet kan skje på flere ulike måter og på ulike nivåer. For et nytt og utrenet team vil det enkleste være å benytte en ekstern person som kan observere teamet mens de arbeider og dele konkrete observasjoner med dem underveis.

Min erfaring er at et team når målet sitt mye raskere dersom de tar seg tid til teamprosessen. De kan risikere å gå på en smell hvis de ikke tar seg tid til dette.

Monica Rolfsen

Dekan ved Fakultet for økonomi, NTNU

«Jeg har fått mye igjen fra grupperefleksjonene. I EiT, fikk vi øve på å tenke over hendelser, ta opp og snakke om problemer og utfordringer. I tillegg fikk vi øve på å gi hverandre tilbakemeldinger.»

Julie Huseby

student i arkitektur

I Ekspertene i team observerer eksterne fasilitatorer gruppene og deler sine observasjoner med dem



Illustrasjonsfoto: Liliann Eidem

Nyskapende fasiliteringspraksis

EiT har drevet nybrottsarbeid når det gjelder å utvikle en praksis for fasilitering av studentgrupper. I hver landsby er det to fasilitatorer som observerer samarbeidet og kommunikasjonen i studentgruppene og som på ulike måter deler sine observasjoner med gruppene. Dette har til hensikt å fremme studentenes refleksjon over det som utspiller seg i gruppa, og dermed gi dem økt bevissthet om egen adferd og gruppas dynamikk. På bakgrunn av refleksjonene får gruppa mulighet til å endre eller opprettholde dynamikken i gruppa.

Sven Veine

Universitetslektor i EiT

Fasilitering skaper refleksjon i studentgruppene

Det er landsbydag to og fasilitator kommer med et innspill til en gruppe: «Jeg hører noen stemmer oftere enn andre i gruppa. Hva tenker dere om det?».

Bente og Leah føler seg truffet av innspillet. Leah forteller at hun ikke er komfortabel med å ta ordet i gruppesituasjoner og derfor ikke sier så mye. Hun var redd for å bli oppfattet som passiv og ønsket å utfordre seg på dette området.

Stine blir redd for at hun har tatt for stor plass i gruppa. Hun har ikke tenkt over dette selv, men har erfaring fra tidligere gruppearbeid om at dette kan skje.

Mortens første reaksjon er at det er en naturlig dynamikk i de fleste grupper at deltakelsen er skeivfordelt, men at gruppa må tenke på å la de som snakker minst også slippe til på en naturlig måte.

Nora og Adam opplever innspillet som overraskende, og i tillegg opplever Adam at fasilitator avbryter. Han har ikke sett denne ubalansen i gruppedynamikken og satt med en følelse av at gruppa hadde jobbet svært godt, med bidrag fra alle. I diskusjonen som følger skjønner han at flere av gruppe-medlemmene har opplevd denne ubalansen.

Situasjonen og refleksjonene er hentet fra en av gruppene i landsbyen *Roten til alt ondt*

Studentene gjør aksjoner for å utvikle samarbeidet

På andre landsbydag fikk en av gruppene i landsbyen et sosiogram fra fasilitator. Sosiogrammet åpnet for å diskutere det at vi hadde ulike engelskferdigheter. Sosiogrammet viste at det var to gruppe-medlemmer som på grunn av språkbarrieren nesten ikke deltok i diskusjonen. Grappa ble enig om å innføre tiltak for å inkludere alle: sjekke ut at alle er med i diskusjonen og å stille oppklarende spørsmål undervis. Dette førte til at alle følte seg mer inkludert.

Situasjonen og refleksjonene er hentet fra en av gruppene i landsbyen *Energy in Japan: Moving Beyond Nuclear Power*



Fasilitering ved hjelp av sosiogram:
Fasilitator observerer en studentgruppe når de arbeider og tegner et sosiogram som illustrerer den verbale kommunikasjonen i gruppa. Deretter viser han sosiogrammet til gruppa, og trekker seg så vekk for å la studentene reflektere over hva dette kan bety for samarbeidet. Illustrasjonsfoto: Liliann Eidem

«På intervjuet er det på tide å møte menneskene og finne ut hvordan de vil jobbe i prosjektene våre. Rollen man har hatt i Ekspertene i team blir en stor del av intervjuet hos meg for NTNU-studenter. Diskusjoner av problemstillinger, hvem gjorde hva, holdninger til de andre... Disse tingene føler jeg sier mye om kandidaten.»

Iain Vartun
Seksjonsleder i
Jernbaneverket
Utbygging

Samarbeidskompetanse er viktig



Illustrasjonsfoto: Liliann Eidem

Teamarbeid er vesentlig for å sikre kvalitet

I en kunnskapsbasert bedrift som DNV GL, med høy grad av spesialisering og kompleksitet i tjenestene vi tilbyr, er teamarbeid vesentlig for å sikre kvalitet i leveransene til våre kunder. Vi skreddersyr prosjektteam der medlemmenes kunnskap og ferdigheter utfyller og kompletterer hverandre slik at vi kan løse kundenes utfordringer på beste mulige måte.

Dermed ønsker vi å ansette kandidater som i tillegg til formell fagkompetanse har gode samhandlingsferdigheter. Jeg opplever at nyutdannede som har jobbet tverrfaglig i Ekspertene i team ofte er reflekterte rundt eget bidrag til teamet og hvilke utfordringer man møter i samhandling med andre, noe som er en god erfaring i overgangen til arbeidslivet.

Inger-Marie Sannerud
Director, Human Resources and Organisation, DNV GL

EiT gir studentene en tilleggskompetanse i samarbeid

NTNU har gått foran i universitets- og høyskolesektoren med sitt tilbud om Ekspertene i team. Gjennom EiT tilegner studentene seg gode samarbeidsevner som kan bidra til å skape nytenking og innovative løsninger – både på arbeidsplassen så vel som i større samfunnsutfordringer. EiT gir dermed studenter med ulik fagbakgrunn en tilleggskompetanse i samarbeid, og det er svært viktig i arbeidslivet. LO ser på samarbeid som selve kjernen i den norske/nordiske modellen, og samarbeid mellom arbeidstakere med ulik kompetanse bakgrunn er avgjørende for fremtidig verdiskaping.

Arvid Ellingsen
Spesialrådgiver i LO

EiT er en mulighet til å utvikle samarbeidskompetanse

Etter mange år i industrien, blant annet i Kværner Engineering og FMC Technologies, og nå som faglig koordinator i SFI SUBPRO, har jeg erfart at det å kunne samarbeide med andre mennesker er svært viktig. Uansett om man jobber i næringslivet eller i academia, vil man som regel alltid være en del av et team, man opererer sjelden helt alene. Gjennom Eksperter i team får studentene anledning til å lære seg verktøy som de kan ta med seg videre ut i arbeidslivet. I løpet av faget lærer de å reflektere over egen og andres adferd, samt trening i å ta opp vanskelige tema. EiT gir rett og slett studentene en unik mulighet til å utvikle egen samarbeidskompetanse.

Gro Mogseth

Faglig koordinator i SFI SUBPRO, et senter for forskningsdrevet innovasjon

«Vi setter sammen tverrfaglige team i Kantega, og inviterer kundene inn sammen med oss. Samarbeidskompetanse og evne til å se og bruke styrkene i andres fagkompetanse er viktig for å skape løsninger som gir brukerne wow-opplevelser.»

Marit Collin

Administrerende direktør
i Kantega



Illustrasjonsfoto: Liliann Eidem

- EiT-studenter bringer med seg ny kompetanse til bedriften

Vi har ansatt 3-4 masterstudenter de siste par årene som har gjennomført emnet Eksperter i team. Dette er svært dyktige kollegaer som bringer med seg gode samarbeidsevner inn i vår kunnskapsbedrift. I vår bedrift er det viktig at våre ansatte er dyktige på samarbeidskompetanse, siden de oppgaver som skal løses ofte består av samarbeid med både kollegaer og kunder.

Gunnar Andreas Aarvold
Leder Drift og Vedlikehold, MainTech



Illustrasjonsfoto:
Liliann Eidem

Ønsker nyutdannede som har relasjonskompetanse

Statens Vegvesen ønsker å ansette personer som er gode til å samarbeide og nettopp samarbeid er noe vi fokuserer mye på i organisasjonen.

Man får som regel god fagkunnskap når man ansetter nyutdannede, men det er ofte samhandlingskunnskapen som mangler.

I arbeidslivet er du avhengig av å bruke egen kompetanse i samarbeid med andre. Ofte blir du satt i prosjekt med forskjellige mennesker, som kanskje har ulik agenda, og da er det avgjørende å kunne samarbeide på en god måte.

Tore Hoven

Avdelingsdirektør ved Senter for kompetanseutvikling i Statens Vegvesen

«Gjennom EiT har jeg fått videreutviklet mine personlige egenskaper i mye større grad enn jeg hadde forventet ved oppstart av prosjektet. Jeg har fått mer innblikk i de positive sidene ved meg selv, samtidig som jeg har fått mulighet til å jobbe med det som tidligere har vært vanskelig. Det å gi tilbakemeldinger og motta dem på en god måte har vært utfordrende. Gjennom øvelsene og gruppesamspillet vi har vært gjennom fikk vi erfaring med dette, og jeg vektlegger denne erfaringen som det mest positive EiT har gitt meg.»

Magnus Domben

Student i samfunnsøkonomi

Samarbeid med eksterne aktører

Mange studentgrupper i EiT samarbeider med eksterne aktører. Et eksempel er en gruppe i landsbyen *Urban dyrking - takhager i Trondheim*. De samarbeidet med Månebakken borettslag.

Studentene arbeidet med utforming av takterrassen til Månebakken borettslag gjennom å utvikle en fleksibel modulløsning. Hensikten var å legge til rette for en ny struktur på taket med muligheter for urban dyrking og for å samle beboerne til et sosialt fellesskap.

- For oss var det motiverende at vi hadde en reell mottaker av vårt prosjekt, og det var inspirerende å arbeide med et prosjekt som noen har faktisk nytte av, forteller studentene.

Gruppen besto av studenter fra idrettsvitenskap, kunst, bygg og miljøteknikk, eiendomsutvikling og -forvaltning og arkitektur.

Studenten fra idrettsvitenskap bidro med det teoretiske grunnlaget for prosjektet, nemlig motivasjonsteori med fokus på selvbestemmelsesteori. Kunststudenten bidro



Et forslag til hvordan takterrassen kan se ut. Illustrasjon: Knut Magnus Hexeberg Henriksen

til å utvikle prosjektet gjennom å stadig utfordre tankegangen og metoden til resten av gruppen, og ved å oppfordre gruppen til å se ting fra andre perspektiv. I tillegg bidro hun med ideer, tegning, layout, det grafiske og illustrasjoner. Studenten fra bygg og miljøteknikk bidro med det bygningstekniske i forbindelse med utviklingen av modulen, samt med rapportskrivning. Studenten fra eiendomsutvikling og -forvaltning bidro med et fokus på prosjektets realisme, spesielt

med tanke på tilgjengelige økonomiske ressurser og gjennomførbarhet. Arkitektstudentene bidro med innspill på konsept, utforming, tegning og design, i tillegg til visualisering av gruppas ideer.

Studentene i gruppen: Thea Meinert (kunst), Emilie Lime Lund Baglo (idrettsvitenskap), Maren Underhaug Pedersen (arkitektur), Jon Haga Grov (eiendomsutvikling og -forvaltning), Knut Magnus Hexeberg Henriksen (arkitektur) og Øystein Haug (bygg- og miljøteknikk)

Fikk innvilget støtte til urban dyrking etter EiT-samarbeidet

Dyrking av mat i byen er ikke bare positivt for klima og miljø, men kan også øke enkeltpersoners livskvalitet og bidra til samhold i borettslaget.

Trondheim kommune ønsker å legge til rette for å urban dyrking av mat, og lag og organisasjoner kan søke om tilskudd. Samarbeidet med EiT bidro til at vi fikk innvilget støtte fra kommunen til å gjennomføre vårt prosjekt, så vi har alt vi trenger for å sette i gang.

Hagegruppen i borettslaget har fått mange gode ideer fra studentgruppen og ser fram til å jobbe videre med disse. Vi er allerede i gang med en prøvehage og satser på å utvide denne etter hvert!

Bjørn Inge Melås
Styreleder i Månebakken borettslag

- Hva studentene ga tilbake, kunne vi bare drømme om

NAV samarbeidet med noen av gruppene i landsbyen *Kommunikasjon*. Vi presenterte noen av våre utfordringer for studentene, og de sto fritt til å bestemme hva de ønsket å jobbe med innenfor disse utfordringene. Studentene valgte spennende og relevante prosjekt, og vi fikk nyttige innspill.

Vi lot oss imponere over studentenes faglige tyngde, representert med blant annet medisin, kunst, industriell økonomi og pedagogikk.

- Tilbakemeldingene deres var mer treffsikre og matnyttige enn hva vi tror et konsulentfirma kunne ha gitt oss.

Å få unge ferske øyne til å se på våre utfordringer og resultater som vil bli en del av videre utvikling av NAV.

Hilde Merete Bygland
Leder i NAV Midtbyen i Trondheim



Illustrasjonsfoto:
Liliann Eidem

Tverrfaglige prosjekt

I EiT arbeider studentene i tverrfaglige grupper med egenvalgte prosjekt. Det er et mål at studentene skal anvende gruppas samlede fagkompetanse og at de skal få bedre innsikt i egen kompetanse gjennom møtet med studenter fra andre fagbakgrunner.



Studenter som kartlegger kompetansen i gruppa. Illustrasjonsfoto: Liliann Eidem

«EiT har vært nyttig for meg som studerer master i statsvitenskap. I studiet har det ikke så langt vært noen form for samarbeid og ingen praksis eller praktisk orienterende oppgaver. Som student har det derfor vært utfordrende å se for seg hvilken plass jeg har i arbeidslivet. EiT har hjulpet meg til å se min rolle som statsviter tydeligere i møte med andre fagområder. Det har vært klart at det først og fremst var jeg i gruppa som var opp-tatt av rammer og et overordnet samfunnsperspektiv. Jeg har i løpet av samarbeidet lært meg å være tydeligere og tryggere som fagperson. I tillegg ser jeg hvordan faget mitt kan brukes i praksis.»

Runa Matre
Student i statsvitenskap



Utdrag fra brosjyren. Design: Gruppa

STUDENTPROSJEKT

Har venstrehendte høyere intelligens enn høyrehendte?

En studentgruppe i landsbyen *Den levende menneskelige hjernen* hadde som overordnet visjon å vekke interessen for naturvitenskap blant det norske folk. Derfor valgte de å formidle sine funn knyttet til mulige sammenhenger mellom ulike egenskaper og håndpreferanse (om man er høyre- eller venstrehendt) i en populærvitenskapelig brosjyre. Studentene fikk for øvrig motstridende resultater da de undersøkte om venstrehendte har høyere intelligens enn høyrehendte, og de avkreftet dermed denne påstanden.

Studentene i gruppa: Amalie Solberg (nanoteknologi), Elise Midtbust (bioteknologi), Kine Alexandra J. Wien (entreprenørskap, innovasjon og samfunn), Kristoffer Larsen (historie) og Vilde Yuli Stenberg (molekylærmedisin).

STUDENTPROSJEKT

Mord-mysterie aften

En studentgruppe i landsbyen *Kultur og næring* utviklet et konsept til Trondheim Kammermusikkfestival som de har kalt MysterieKammer. Konseptet var en «mord-mysterie aften» der det ble servert middag akkompagnert av et interaktivt krimteater, der musikk var en stor del av forestillingen. Etter at landsbyen var avsluttet, ble prosjektet realisert på kammermusikkfestivalen hvor Marita Røstad og Aimée Kaspersen fra studentgruppa var henholdsvis musikalsk leder og skuespilleransvarlig.

Studentene i gruppa: Aimée Kaspersen (drama og teater), Bjørnar Aaseng (litteratur), Hege Kristine Heyerdahl (finansiell økonomi, Marita Røstad (jazzsang) og Ole Kristian Korssjøen (historie).



Illustrasjon: Viggo Tellefsen Wivestad

STUDENTPROSJEKT

Lydsetting av Ileelva

En studentgruppe i landsbyen *Soundscaping - lyddesign i offentlige rom* utviklet konseptet «Lydelven». Konseptet gikk ut på å lydsette deler av Ileelva ved hjelp av et vann-hjul og to shishi-odoshi fontener, og målet var å skape attraktive lyder for turgåere i alle aldre.

Studentene i gruppa: Hijratullah Niazi (bygg og miljøteknikk), Mary Paula Cruz (elektronikk), Viggo Tellefsen Wivestad (kybernetikk), Sondre Utmo Vikøren (bygg og miljøteknikk) og Solveig Løken (psykologi).

Samfunnsnytte

Illustrasjonsfoto: Lilian Edem



Aktuelle problemområder fra samfunns- og arbeidsliv danner utgangspunkt for teamarbeidet, og studentgruppens prosjekter er ofte samfunnsnyttige. Et eksempel er en gruppe i den internasjonale landsbyen *Improving Quality of Life Through the Focus on Silence in the City* som samarbeidet med Kirkens Bymisjon for å øke integreringen av flyktninger i Trondheim.

De kom opp med ideen om en felleshage i regi av Kirkens Bymisjon. Grappa laget en prosjektplan for hvordan utvikle en felleshage på Møllenberg. Hensikten med denne felleshagen er å øke interaksjonen mellom flykninger og andre grupper i Trondheim og å minske fordommer. I tillegg påpeker grappa at en rekke studier konkluderer med at det å være en del av en felleshage øker livskvaliteten både på individnivå og for fellesskapet.

Studentene i gruppa: Andrea R. Hansen (arkitektur), Ashley Gilbreath (biologi), Markins Badu (nevrovitenskap), Max Hammarbeck (filosofi) og Samah Elsaadi (molekylærmedisin)

- Inspirerende å samarbeide med EiT-studentene

Vi har gode erfaringer med vårt samarbeid med Eksperter i team. Prosjektene til studentgruppene gir oss muligheten til å få nye innspill og tenke litt annerledes, som gjør oss mer bevisst på egen drift. Det er fint å få kontakt og en god relasjon med NTNU som en viktig aktør i byen vår. Vi synes det er inspirerende å få delta i en samarbeidsprosess med ivrige og dyktige studenter. Det er flott å oppleve at de er så engasjert i arbeidet til Kirkens Bymisjon. Selv om ikke alle prosjektene kan gjennomføres, har samarbeidet gitt oss nye ideer og perspektiver. Vi ønsker å fortsette samarbeidet med EiT.

Ole Oxhøvd Svalesen

Prosjektansvarlig Mot og Mestring, Kirkens Bymisjon, Trondheim

STUDENTPROSJEKT

Hjelper svaksynte å finne fram på flyplasser



Illustrasjon: Mads Kjærvik Jøsok

En gruppe i landsbyen *Biomaterialer: Fremtidens Kroppsdeler* utviklet et produkt som muliggjør selvstendig navigering for blinde og svaksynte på flyplasser ved hjelp av mobilen. Gruppas løsninger stilte store krav til medlemmenes tverrfaglige kompetanse. De utviklet en app som ved hjelp av beaconposisjonering gjør dette mulig. I dag er blinde og svaksynte avhengig av assistanse, følgesvenn eller førerhund for å finne fram på flyplasser.

- Avinor viste stor interesse for prosjektet, og meldte det til et innovasjonsforum i Avinor ved Oslo Lufthavn. I etterkant ga Avinor uttrykk for at de ønsket å gjennomføre et pilotprosjekt hos dem.

Studentene i gruppa: Tone Hanstad (bevegelsesvitenskap), Mads Kjærvik Jøsok (produktutvikling og produksjon), Hege Gran Lundebø (kybernetikk og robotikk), Christian Lauritsen (industriell kjemi og bioteknologi), Christina Elén Nordstrand (bioteknologi), og David Wiken (profesjonsstudiet i psykologi)

STUDENTPROSJEKT

Vannrensemetode som gir renere vann i utviklingsland



Demonstrasjon av vannrenningsmetoden. Foto: Magnus Domben

En studentgruppe i landsbyen *Rent vann* utviklet en enkel vannrenningsmetode som lett kan lages med lokale ressurser. Metoden gikk ut på å fylle et bambusrør med kull og sand, hvilket fungerer som et filter som renser vann for et bredt spekter av kontaminerende stoffer. Studentene ser for seg at denne metoden kan brukes av lokalbefolkningen i land med liten tilgang på rent vann. Urent vann og dårlige sanitærforhold er forbundet med 80 % av sykdom i utviklingsland, og studentene håper at deres metode kan bidra til å redusere slik sykdom.

Studentene i gruppa: Hanne Schistad Robak (medisin), Magnus Domben (samfunnsøkonomi), Magnus Kvisvik Larsen (medisin), Ole-Martin Hveem (bevegelsesvitenskap), Runa Kvamme Ekrem (biologi) og Stine Østerhus (molekylærmedisin).



«De andre gruppe medlemmene, har gjennom mange øvelser og refleksjoner i EiT, fungert som et speil, slik at jeg får innblikk i hvordan jeg oppleves av andre i en gruppe. Dette ser jeg på som verdifull innsikt som vil komme godt med ved flere anledninger.»

Anders Riise Mæhlum
Student i datateknologi

ntnu.no/eit