



Roboter i barneskolen

Kenneth Fosslund og Erik Løkketangen, Brundalen skole

Veien fra å tørke
støv av et gammelt
FLL-bord, til VM i
USA





Elevens prosjekt

- Læreren som veileder og tilrettelegger
- Elevene har selv ansvar for drivkraften og fremdriften i prosjektet
- Kjerneverdierne i FLL
 - Oppdagelse, Innovasjon, Innvirkning, Inkludering, Lagarbeid, Moro!
- Entreprenørskap
- Problemløsning
- Samarbeid
- Kreativitet

Våre erfaringer

- Prøve og feile - prøve på nytt
- Engasjerte og selvstendige elever
- Eierforhold til prosjektet
- Interaksjon med samfunnet utenfor skolen
- Tørre å slippe elevene løs - utløser potensiale



Beste run i
World
Festival,
Detroit, USA:
530/535p



Dagens oppgave

Programmer Legoroboten til å kjøre etter oppmerket bane og over checkpoints og over målstreken. Vi bruker blokken “move tank”

1. Sjekk hvor motorene er koblet til EV3
2. Motorrotasjon
3. Fart, antall rotasjoner, brems

