

Mandat for Skolelaboratoriet for matematikk, naturfag og teknologi ved NTNU

Formål

Skolelaboratoriets rolle er å være et kompetansesenter og et bindeledd mellom skolene og realfag- og teknologimiljøene ved NTNU, der formålet er å styrke og fornye realfag- og teknologiundervisningen i norsk skole. Virksomheten er forankret i NTNUs hovedprofil og rådende nasjonale realfagstrategier.

Sentrale oppgaver

- bidra i etter- og videreutdanning i realfag og teknologi for lærere samt skolebasert kompetanseutvikling
- utvikle undervisningsressurser for realfagene i barnehage, grunnskole og videregående opplæring
- bidra til videre utvikling av undervisning i teknologi i skolen
- styrke samhandlingen mellom skolene og fagmiljøene i realfag og teknologi ved NTNU
- samhandle med universitetsdidaktiske miljøer for å lette overgangen mellom grunnutdanningen og høyere utdanning
- samhandle med relevante fagmiljøer ved NTNU og aktører i næringslivet for å forny realfag- og teknologiundervisningen i norsk skole
- utvikle og formidle forskningsbasert kunnskap om god undervisning, læring og elevvurdering i realfag og teknologi
- bidra med relevante masteroppgaver for studenter i grunnskolelærerutdanning og lektorutdanning i realfag
- utvikle tilbud for elever utover det som tilbys i skolen (for eksempel Science Camp, OL-treningsleir, elevverksteder og realfagløyper)
- være en utviklingspartner for skoleeiere og utdanningsmyndigheter
- samhandle med lokale, nasjonale og internasjonale aktører som for eksempel Vitensentre, de øvrige skolelaboratoriene i Norge, nasjonale sentre og enheter innenfor EU.
- arrangere NTNUs Realfagkonferanse
- bidra med utdanningsfaglig kompetanse til politikktutforming for realfag og teknologiutdanning i norsk skole.

Organisasjon

Vertsfakultet for Skolelaboratoriet er Fakultet for naturvitenskap (NV) og vertsinstitutt er Institutt for fysikk. Skolelaboratoriet er én samlet enhet der medarbeiderne er ansatt ved Institutt for fysikk (IFY) eller Institutt for lærerutdanning (ILU). De ansatte ved ILU har et hovedansvar for samarbeidet med grunnskolen og de ansatte ved IFY har et hovedansvar for samarbeidet med videregående skole og universitetsdidaktiske miljø. I tillegg kan andre institutt ved NTNU delta i Skolelaboratoriets aktiviteter og bidra inn med ressurser.

Ledelse

Skolelaboratoriet er organisert som et senter med eget styre. Skolelaboratoriet har én leder med budsjettmyndighet som sammen med instituttlederne ved de involverte enhetene skal bestemme hvordan arbeidstiden til de ansatte disponeres. Personalansvaret for medarbeiderne i Skolelaboratoriet ligger hos instituttleder der den enkelte medarbeider er ansatt. Instituttleder kan delegere medarbeidersamtale og daglig oppfølging til leder av Skolelaboratoriet.