



NTNU

Norges teknisk – naturvitenskapelige universitet
Fakultetet for medisin og helsevitenskap
Institutt for psykisk helse

Studieplan og emnebeskrivelser

Videreutdanning i psykisk helsearbeid
(SPVPH1), studieåret 2018/2019

GODKJENNING

Studieplanen er sist revidert av dekanen 12. juni 2018.

INNLEDNING

Videreutdanningen i psykisk helsearbeid er forankret i Rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid av 01.12.05.

Psykisk helsearbeid er et fag- og praksisområde med fokus på psykisk helse som omfatter tiltak til mennesker med psykiske lidelser og konsekvenser av lidelsene hos den enkelte, familie og nettverk. Mye av praksisen i psykisk helsearbeid er bygd på erfaringsbasert kunnskap. Studiet har til hensikt å gi en faglig kompetanse i psykisk helsearbeid som er bygd på vitenskapelig kunnskap.

Studiet legger vekt på den praktiske hverdagens betydning for utvikling og forskning, og setter kunnskap inn i en kontekst der møtet mellom fagfolk og brukere er i fokus. Endringer i dagens samfunn skaper nye komplekse helsemessige og sosialfaglige utfordringer. Disse endringene er både kulturelle, strukturelle og kunnskapsmessige. Dette fører til at helse- og sosialtjenestene preges av spesialisering og fragmentering. Samtidig er stadig flere helse- og sosialarbeidere aktive på nye praksisarenaer og har ansvar for ulike deler av pasientens/brukerens behov. Innenfor dagens psykisk helsearbeid er brukerens kompetanse og selvbestemmelse sentralt i tilrettelegging av behandling. Dette betyr at de ulike tjenestene må organiseres tverrfaglig og fleksibelt, noe som vil skape behov for nye samhandlingsmodeller. Med dette som bakgrunn skal studiet gjøre studentene i stand til å kunne tilegne seg vitenskapelig og metodisk kompetanse. Samtidig skal de forholde seg kritisk og analytisk til eksisterende kunnskap i feltet psykisk helsearbeid samt eget faglig ståsted.

MÅLGRUPPE

Målgruppe for studiet er personer med bachelorgrad eller tilsvarende helse- og sosialfag med interesse for psykisk helsearbeid, enten som praksis, fagområde eller forskning.

OPPTAKSKRAV OG RANGERING

For opptak til studiet kreves:

- Bachelorgrad i sykepleie, vernepleie, fysioterapi, ergoterapi, sosionom, barnevernspedagogikk eller tilsvarende bachelorutdanning innenfor helse- og sosialfag
- 2 års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning tilsvarende 100 % stilling ved studiestart

STUDIEPROGRAMMETS NIVÅ, VARIGHET OG OMFANG

Studiet er en videreutdanning på 60 studiepoeng og kan tas på fulltid (1 år) eller på deltid (2 år).

FORVENTET LÆRINGSUTBYTTE

Etter endt studium skal studentene ha følgende:

Kunnskap:

- har avansert kunnskap om hvordan psykiske lidelser kan oppstå og forstås ut ifra ulike perspektiver og i lys av det samfunn og den kulturen mennesket er en del av
- har inngående kunnskap om teorier, modeller og metoder i utøvelse av tverrfaglig psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om kommunikasjon, samhandling og relasjons- og omsorgsorientert psykisk helsearbeid
- har kunnskap om sentrale forskningsmetoder innenfor eget fagfelt

Ferdigheter:

- kan kritisk beskrive, analysere og vurdere konsekvenser av teorianvendelse og handlingsvalg i et tverrfaglig perspektiv.
- kan anvende relevant kunnskap i selvstendig utøvelse av relasjons- og omsorgsorientert psykisk helsearbeid

Generell kompetanse:

- kan analysere kritisk relevante faglige og etiske problemstillinger i relasjon til utøvelse av psykisk helsearbeid
- kan bidra til innovasjon og fag- og utviklingsarbeid i psykisk helsearbeid
- kan formidle, gi undervisning og veiledning om psykisk helsearbeid

Studieplanens emnebeskrivelser inneholder forventet læringsutbytte for hvert enkelt emne i studiet.

OPPBYGNING OG SAMMENSETNING

Studiet inneholder sju emner, derav seks obligatoriske og ett valgfritt emne. Disse emnene skal gi forskningsbasert kunnskap og ferdigheter om hvordan dette anvendes i kunnskapsutvikling og klinisk arbeid innenfor feltet psykisk helsearbeid. Menneskesyn (anvendt vitenskapsteori) og relasjonskompetanse introduseres i første semester og vil være et gjennomgående tema i hele studiet.

PRAKSIS

Emne MDV6408 er praksisstudier i åtte uker med obligatoriske arbeidskrav og eksamen (se emnebeskrivelse). I tillegg vil arbeidsformer og læringsaktiviteter i Samhandling, kommunikasjon og tverrfaglig psykisk helsearbeid og Perspektiver på psykisk helsearbeid og tilnæringsmåter være en del av praksisstudier/prosjektstudier, slik at kravene om praksis i forskriftene til Rammeplan for videreutdanning i psykisk helsearbeid er innfridd.

Menneskesyn som anvendt praksis og praktisk forskningsmetode vil samtidig gi grunnlag for fordypningsprosjekt/prosjektbeskrivelse.

Politiattest

For studier ved NTNU der det er praksis eller ferdighetstrening og der studenten slik kan komme i kontakt med mindreårige eller andre svake grupper, kreves barneomsorgsattest

for opptak, jf. politiregisterlovens § 39. Studenter som ikke leverer politiattest ved studiestart, kan ikke delta i praksis ved studieprogrammet og risikerer forsinkelser og evt tap av studierett. Denne utdanningen omfattes av krav om politiattest.

Søkere som får tilsagn om plass og som ikke har merknad på politiattesten som er relevant for vedkommende utdanning, skal legge frem politiattest senest tre uker etter at tilsagn om studie plass er gitt. Politiattesten kan ikke være eldre enn tre måneder. Det er svært viktig at disse fristene overholdes.

LÆRINGSFORMER

Arbeids-, lærings- og vurderingsformer i studiet er basert på forventet læringsutbytte innenfor de enkelte emnene. Forventet nivå på læringsutbytter er beskrevet i nasjonalt rammeverk for kvalifikasjoner for høyere utdanning.

Studiet er et samlingsbasert studium på heltid (1 år) eller deltid (2 år). Fulltidsstudium innebærer 4-5 samlinger á en til to uker pr. semester.

ARBEIDS- OG LÆRINGSFORMER

Studiet anvender ulike læringsformer - forelesninger, gruppearbeid, ferdighetstrening, individuell og gruppeveiledning og egenstudier. Undervisningen er en kombinasjon av forelesninger, prosjekt, seminarer og studentaktive læringsformer.

STUDIEEVALUERING

Studentene vil i løpet av studiet bli bedt om å avgi skriftlige evalueringer av form og innhold i studiet.

VURDERINGSFORMER

Studiet vil benytte forskjellige vurderingsformer i de ulike emnene. Dette er avhengig av forventet læringsutbytte, organisering, faglig innhold og pedagogiske metoder. Det gjelder alt fra obligatorisk nærvær, muntlige presentasjoner, skriftlige arbeid og eksamen i gruppe og individuelt, hjemme og på skolen samt fordypningsprosjekt/prosjektbeskrivelse. Det vises til egne retningslinjer for fordypningsprosjekt/prosjektbeskrivelse.

INNPASSING

Fakultetet avgjør søknad om innpassing til studiet på grunnlag av ekstern utdanning eller realkompetanse. Det forutsettes at den eksterne utdanningen er godkjent som utdanning på universitets- og høgskolenivå og har relevans for psykisk helse/helsearbeid.

KRAV OM SKIKKETHET OG AUTORISASJON

Det foreligger ikke formelle krav til skikkethet eller autorisasjon.

TEKNISKE OG ANDRE FORUTSETNINGER

Det forventes at studenter ved videreutdanningen har tilgang på internett og har grunnleggende ferdigheter i bruk av dataverktøy. Elektronisk læringsplattform benyttes i kommunikasjon mellom utdanningsprogrammet og studenten, både i forbindelse med beskjeder og oppgaveinnleveringer. Studenten får opprettet egen e-postadresse som skal benyttes under studiet.

SENSORORDNING

Det brukes både interne og eksterne sensorer. Muntlige prøver, fordypningsoppgave og klagesensur har alltid to sensorer.

INTERNASJONALISERING

Fakultetet har samarbeidsavtaler med universiteter og høyskoler om studentutveksling og FoU-virksomhet innen Norden, Europa, Afrika, Amerika og Australia. Fakultetet deltar i internasjonale utvekslingsprogrammer som Nordplus og Socrates/Erasmus.

KVALIFIKASJON/VITNEMÅL

Ved fullført studium på 60 studiepoeng utstedes karakterutskrift

EMNEBESKRIVELSER

Obligatoriske emner:

MDV6401- Perspektiver og tilnæringsmåter i psykisk helsearbeid **7,5 studiepoeng**

Emnenavn (bokmål): Perspektiver og tilnæringsmåter i psykisk helsearbeid

Emnenavn (sidemål): Perspektiver og tilnæringsmåter i psykisk helsearbeid

Emnenavn (engelsk): Perspectives and approaches in mental health work

Omfang: Emnet gis i samlinger i løpet av ett semester

Studieform: Undervisningen består av forelesninger, gruppearbeid og egenstudier

Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten ha

- inngående kunnskap om ulike måter å forstå psykisk helse og psykiske helseproblemer på, samt ulike tilnæringsmåter innen fagområdet psykisk helsearbeid.
- grundig kunnskap om helse- og sosialpolitiske målsettinger, tjenester og fagutøvelse, samt rammer og organisering av tjenester til mennesker med psykiske helseproblemer.
- grundig kunnskap om sammenhenger mellom sosiale relasjoner og psykisk helse.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne:

- analysere ulike måter å forstå psykiske helseproblemer innen fagfeltet psykisk helsearbeid på, i lys av fagfeltets historie, tradisjoner og funksjon i samfunnet.
- kritisk vurdere aktuelle faglige problemstillinger og anvende relevant kunnskap innenfor fagfeltet psykisk helsearbeid.

Generell kompetanse

Etter fullført emne skal studenten kunne anvende relevant kunnskap om ulike forståelses- og tilnæringsmåter innen psykisk helsearbeid på en selvstendig måte, samt kunne integrere

pasientenes/brukernes erfaringskunnskap med egen fagkunnskap i et tverrfaglig perspektiv.

Nivå: Høyere grad/Mastergrad eller Videreutdanning

Undervisningssemester: Høst

Undervisningsspråk: Undervisningen gis i hovedsak på norsk. Forskningsartikler og annen litteratur er på norsk og/eller engelsk.

Forkunnskapskrav:

Ingen krav til forkunnskaper utover opptakskravet til master i psykisk helse og videreutdanning i psykisk helse.

Adgangsbegrensning og studierettskrav:

Emnet har studierettskrav. Dette betyr at emnet er forbeholdt studenter på master i psykisk helse, studieretning psykisk helsearbeid og på videreutdanning i psykisk helsearbeid ved NTNU Trondheim. Studenter på master i psykisk helse, studieretning barn og unges psykiske helse og barnevern kan velge dette emnet.

Faginnhold: Emnet har fokus på ulike perspektiver på- og tilnæringsmåter til psykisk helse og psykiske helseproblemer i et historisk perspektiv, dagens helse- og sosialpolitiske målsetninger, rammer for tjenestene og juridisk grunnlag for hjelpetilbudet. I tillegg omhandler emnet organisering av fag og tjenester hvor tverrfaglig samarbeid står sentralt.

Læringsformer: Undervisningen gis i form av forelesninger, gruppearbeid og individuelt arbeid.

Obligatoriske aktiviteter: Ingen

Vurderingsform og karakterskala: Skriftlig individuell hjemmeeksamen – varighet 1 uke. Bokstavkarakterer.

Emneansvarlig: Førsteamanuensis Toril Elstad

Pensumlitteratur: Pensumliste vil bli lagt ut på læringsplattformen Blackboard før oppstart av emnet.

Studiepoengreduksjon:

Emne HMPH4006 – Perspektiver på psykisk helsearbeid og tilnæringsmåter 7,5SP

Andre relevante opplysninger:

Alle studenter må betale semesteravgift.

MDV6402 - Kommunikasjon, samhandling og konflikthåndtering

7,5 studiepoeng

Emnenavn (bokmål): Kommunikasjon, samhandling og konflikthåndtering

Emnenavn (sidemål): Kommunikasjon, samhandling og konflikthåndtering

Emnenavn (engelsk): Communication, interaction and conflict management

Omfang: Emnet er samlingsbasert.

Studieform: Forelesning, gruppearbeid, ferdighetstrening.

Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten

- ha inngående kunnskap om sentrale teorier knyttet til kommunikasjon, relasjon, samhandling og konflikthåndtering.
- kunne analysere faglige problemstillinger knyttet til endringsprosesser og brukerperspektiv i tjenestetilbud og profesjonsutøvelse.
- ha kunnskap om etikk og betydningen av egen væremåte i yrkesutøvelsen.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten

- kunne analysere relevant teori og anvende dette i kommunikasjon, samhandling, relasjonsutøvelse og konfliktløsning.
- ha et integrert brukerperspektiv som forankring for eget arbeid.
- kunne delta i samhandling med brukere/pasienter, pårørende og andre medarbeidere.
- kunne analysere egen væremåte og relasjonelle ferdigheter i samhandlingssituasjoner.

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- formidle faglige problemstillinger til pasienter/brukere, fagfeller og allmenheten.
- bidra til nytenkning og arbeide selvstendig med relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger i klinisk psykisk helsearbeid.

Nivå: Høyere grad /Videreutdanning eller masternivå

Undervisningssemester: Høst

Undervisningsspråk: Norsk og eventuelt engelsk

Forkunnskapskrav:

Ingen krav til forkunnskaper utover opptakskravet til master i psykisk helse og videreutdanning i psykisk helse.

Adgangsbegrensning og studierettskrav:

Emnet har studierettskrav. Dette betyr at emnet er forbeholdt studenter på master i psykisk helse, studieretning psykisk helsearbeid og på videreutdanning i psykisk helsearbeid ved NTNU Trondheim. Studenter på master i psykisk helse, studieretning barn og unges psykiske helse og barnevern kan velge dette emnet.

Faginnhold: Emnet har fokus på at studenten skal bli bevisst på og utvikle sin evne til kommunikasjon og samhandling, samt utforske relasjonens forutsetninger og betydning for psykisk helse og i psykisk helsearbeid. Det legges vekt på forståelsen for egen rolle i arbeid med brukere/pasienter, pårørende og andre fagpersoner, og kommunikasjon og samhandling knyttet til konfliktsituasjoner som oppstår i det kliniske arbeidet.

Læringsformer: Forelesning, gruppearbeid, ferdighetstrening. Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike tema. Studentene deltar i grupper med veileder der fokus er bevisstgjøring av egen rolle og utvikling av relasjonskompetanse. Studentenes opplevelse og etisk refleksjon knyttet til samhandling og fagutøvelse står sentralt.

Obligatoriske aktiviteter: 80 % oppmøte på deltakelse i refleksjonsgrupper og ferdighetstrening

Vurderingsform og karakterskala: Ferdighetseksamen i gruppe med individuell høring og bokstavkarakter. Obligatoriske aktiviteter må være godkjent for å gå opp til eksamen

Emneansvarlig: Førstelektor Wigdis Sæther

Pensumlitteratur: Pensumliste legges ut på Blackboard før oppstart av emnet.

Studiepoengreduksjon:

Emne HMPH4008 - Samhandling, kommunikasjon og tverrfaglig psykisk helsearbeid 7,5 SP

Andre relevante opplysninger:

Alle studenter må betale semesteravgift.

MDV6408 - Psykisk helsearbeid som yrkesutøvelse

15 studiepoeng

Emnenavn (bokmål): Psykisk helsearbeid som yrkesutøvelse

Emnenavn (sidemål): Psykisk helsearbeid som yrkesutøving

Emnenavn (engelsk): Mental health care as a profession

Omfang: Emnet omfatter et 8-ukers praksisstudium og praksisseminar.

Studieform: Praksis

Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten

- ha inngående kunnskap om psykisk helsearbeid som fagområde og arbeidsfelt.
- kunne analysere faglige problemstillinger om sammenhengen mellom individ- og systemnivå.
- ha inngående kunnskap om pasienters/brukeres og pårørendes rettigheter.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- selvstendig analysere eksisterende teorier og metoder innenfor fagområdet og anvende dette i praktisk arbeid.
- arbeide selvstendig med faglige problemstillinger og oppgaver.
- vurdere og anvende ulike arbeidsmetoder i samarbeid med pasienter/brukere og pårørende i en tverrfaglig kontekst.

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- kritisk reflektere over betydningen av menneskesyn, egne erfaringer og kulturell bakgrunn i fagutøvelse.
- analysere relevante etiske problemstillinger i tilknytning til yrkesutøvelse.
- anvende kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre arbeidsoppgaver og prosjekter.

Nivå: Høyere grad/Videreutdanning

Undervisningssemester: Vår

Forkunnskapskrav: Eksamen i emnet «Perspektiver og tilnæringsmåter i psykisk helsearbeid» på videreutdanning i psykisk helsearbeid må være godkjent.

Adgangsbegrensning og studierettskrav

Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter på videreutdanning i psykisk helsearbeid.

Faginnhold: Fokus i praksis er fagutøvelse i psykisk helsearbeid med hovedvekt på å belyse yrkesutøvelse ved hjelp av vitenskapsbasert kunnskap. Sentralt i fagutøvelsen står studentens evne til å vurdere konsekvenser av ulike handlingsalternativer, bygge relasjoner og evne til å reflektere over egen fagutøvelse og yrkesrolle i samarbeid med pasienter/brukere, pårørende og andre faggrupper.

Læringsformer: Emnet omfatter en 8-ukers praksisperiode, innledet med et praksisseminar. Arbeidsformene veksler mellom veiledet yrkesutøvelse, selvstudium og arbeidskrav.

Obligatorisk arbeidskrav: Skriftlig individuell praksisoppgave

Obligatoriske aktiviteter: Deltagelse på praksisseminar og 90 % oppmøte i praksis. Gyldig (dokumentert) fravær mellom 11 og 20 % kan etter søknad og avtale mellom praksisstedet og universitetet tas igjen med forlenget praksis. Fravær over 20 % medfører at studenten må gjennomføre hele praksisperioden på nytt.

Vurderingsform og karakterskala: Individuell vurdering.

Obligatorisk arbeidskrav skal være godkjent før endelig vedtak om bestått praksisstudieemne fattes. Karakterer: Bestått / Ikke bestått.

Dersom studenten får karakteren ikke bestått på praksiseksamen, må hele praksisperioden gjennomføres på nytt påfølgende vårsemester. Studenten har anledning til å fremstille seg for praksiseksamen to ganger. Se Retningslinjer for gjennomføring og vurdering av praksisstudier ved Fakultet for medisin og helsevitenskap ved NTNU.

Emneansvarlig: Førstelektor Wigdis Sæther

Pensumlitteratur:

Pensumliste publiseres på læringsplattformen Blackboard før oppstart av emnet.

Studiepoengreduksjon:

Emne HMPH402P – Psykisk helsearbeid som yrkesutøvelse 15SP

Andre relevante opplysninger:

Alle studenter må betale semesteravgift.

MDV6407 - Tilnæringsmåter i anvendt psykisk helsearbeid

7,5 studiepoeng

Emnenavn (bokmål): Tilnæringsmåter i anvendt psykisk helsearbeid

Emnenavn (sidemål): Tilnæringsmåter i anvendt psykisk helsearbeid

Emnenavn (engelsk): Approaches in practical mental health work

Målgruppe: Emnet er obligatorisk for studenter ved videreutdanning i psykisk helsearbeid og et mulig valgmenne for studenter ved master i psykisk helse.

Omfang: Emnet gis i samlinger i løpet av ett semester.

Studieform: Forelesninger, gruppearbeid, egenstudier.

Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten ha

- inngående kunnskap om recovery- og brukerorientert praksis.
- inngående kunnskap om ulike tilnæringsmåter/metoder innen utøvelsen av psykisk helsearbeid rettet mot individer, familier og sosialt nettverk.
- grundig kunnskap om psykisk helsearbeid overfor brukere med samtidig rus- og psykiske helseproblemer.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne:

- analysere psykiske helseutfordringer i sammenheng med ulike tilnæringsmåter.
- vurdere relevante metoder som bidrar til å anvende brukerkunnskapen i en recovery-orientert praksis rettet mot pasienter/brukere i deres sosiale livssituasjon.

Generell kompetanse

Etter fullført emne skal studenten

- kunne utvise forståelse for psykisk helse som et samspill mellom individ, familie og sosialt nettverk/sosiale omgivelser.
- analysere og vurdere psykisk helsearbeid i et yrkesetisk perspektiv, relatert til fagområdets praksis.

Nivå: Høyere grad/Mastergrad

Undervisningssemester: Vår

Undervisningspråk: Norsk, litteratur på engelsk og norsk

Forkunnskapskrav: Grunnemner i videreutdanning/master i psykisk helsearbeid («Perspektiver og tilnæringsmåter i psykisk helsearbeid» og «Kommunikasjon, samhandling og konflikthåndtering») må være bestått.

Adgangsbegrensning og studierettskrav:

Emnet har studierettskrav. Dette betyr at emnet er forbeholdt studenter på videreutdanning i psykisk helsearbeid ved NTNU Trondheim. Studenter på master i psykisk helse ved NTNU Trondheim, kan velge dette emnet som valgemne.

Faginnhold:

Emnet har fokus på tilnæringsmåter/kliniske metoder for bruker- og recovery-orientert praksis og å styrke psykiske helsearbeideres samhandlingskompetanse rettet mot brukere, pårørende, nettverk og lokalmiljø, samt tverrfaglig tilnærming i psykisk helsearbeid.

Læringsformer: Undervisningen gis i form av forelesninger, gruppearbeid og individuelt arbeid.

Obligatoriske aktiviteter: Ingen

Vurderingsform og karakterskala: Skriftlig individuell hjemmeeksamen – varighet 1 uke. Bokstavkarakterer.

Emneansvarlig: Førstemanuensis Toril Elstad

Pensumlitteratur: Pensumliste vil bli lagt ut på læringsplattformen Blackboard før oppstart av emnet.

Studiepoengreduksjon:

Emne HMPH4021 – Praktisk kunnskapsbygging og evaluering i klinisk praksis 7,5SP

Andre relevante opplysninger:

Alle studenter må betale semesteravgift.

MDV6411 - Fordypningsoppgave i psykisk helsearbeid

7,5 studiepoeng

Emnenavn (bokmål): Fordypningsoppgave i psykisk helsearbeid

Emnenavn (sidemål): Fordjupningsoppgave i psykisk helsearbeid

Emnenavn (engelsk): Directed study in mental health work.

Målgruppe: Studenter ved videreutdanning i psykisk helsearbeid, NTNU Trondheim.

Omfang: Faget tilbys i vårsemesteret og er hovedsakelig et selvstudium hvor studenten fordyper seg i og skriver en individuell hjemmeoppgave om et selvvalgt tema/problemstilling.

Studieform: Selvstudium i form av litteratursøk, lesing og oppgaveskriving. Det arrangeres seminarer og gruppearbeid hvor det legges opp til aktiv studentdeltakelse knyttet til eget og andres arbeid. Studentene mottar individuell veiledning i tilknytning til det skriftlige arbeidet underveis i arbeidet med oppgaven. Studentene har ansvar for å ta kontakt med oppnevnt veileder for å avtale tid og form på veiledning.

Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten ha:

- inngående kunnskap om teorier og tilnæringer som er relevante for fagfeltet.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten ha

- ferdigheter i å kunne selvstendig analysere og kritisk vurdere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor psykisk helsearbeid

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten

- kunne identifisere, analysere og formidle relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger innenfor psykisk helsearbeid.
- kunne bidra til kompetanseutvikling innen fagfeltet.

Nivå: Høyere grad / Videreutdanning

Undervisningssemester: Vår

Undervisningsspråk: Norsk

Forkunnskapskrav:

Studenten må ha fullført emnene «Perspektiver og tilnæringsmåter i psykisk helsearbeid», «Kommunikasjon, samhandling og konflikthåndtering» og «Psykisk helsearbeid som yrkesutøvelse» før innlevering av fordypningsoppgaven.

Adgangsbegrensning og studierettskrav: Emnet har studierettskrav, det betyr at emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp ved Videreutdanning i Psykisk Helsearbeid i Trondheim, NTNU.

Faginnhold: Emnet skal gi studenten mulighet for fordypning i ulike forståelser, tilnæringer, og utfordringer innen fagfeltet.

Læringsformer: Selvstudium, seminarer, gruppearbeid, veiledning.

Obligatoriske aktiviteter: Ingen.

Vurderingsform og karakterskala: Individuell hjemmeoppgave. Bokstavkarakterer. Utsatt eksamen avvikles for kandidater med gyldig fravær eller resultatet "ikke bestått".

Studiepoengreduksjon:

Emne HMPH4014 – Psykisk helsearbeid – Fordypningsoppgave 7,5SP

Emneansvarlig: Stipendiat Nina Petersen Reed

Pensumlitteratur: Pensumliste legges ut på læringsplattformen Blackboard før oppstart av emnet.

Andre relevante opplysninger:

Alle studenter må betale semesteravgift.

MH3000 – innføring i forskningsmetode
7,5 studiepoeng

Se emnebeskrivelse ved å søke opp emnet fra følgende nettside:
<https://www.ntnu.no/studier/emner>

Valgemner:

MDV6403 - Kunst, kultur og psykisk helsearbeid 7,5 studiepoeng

Emnenavn (bokmål): Kunst, kultur og psykisk helsearbeid

Emnenavn (sidemål): Kunst, kultur og psykisk helsearbeid

Emnenavn (engelsk): Arts, culture and mental health work

Omfang: Emnet er samlingsbasert, og undervisningen gis i 2 samlinger.

Studieform: Forelesning, gruppearbeid, ferdighetstrening.

Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten

- ha inngående kunnskap om estetikkens, kunstens og kulturens rolle for hverdagsliv og psykisk helse.
- ha grunnleggende kunnskap om hvordan kunst og kulturelle aktiviteter og behandlingsformer kan anvendes i klinisk arbeid.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- tilrettelegge for og anvende konkrete kunst og kulturaktiviteter i klinisk arbeid.
- analysere relevant teori om estetikk, kunst og kultur og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning.
- bidra til nyskaping innen utvikling og utøvelse av psykisk helsearbeid.

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- formidle selvstendig arbeid ved hjelp av kunst og kulturuttrykk og integrere dette i eget fagområde.
- analysere og formidle nyskapende bidrag til den enkeltes og samfunnets forståelse av forholdet mellom kunst, kultur og psykisk helse og hvordan dette forholdet kan påvirkes.

Nivå: Høyere grads nivå/Videreutdannings- og masternivå

Undervisningssemester: Høst eller vår

Undervisningsspråk: Norsk og eventuelt engelsk

Forkunnskapskrav:

Ingen krav til forkunnskaper utover opptakskravet til studiet master i psykisk helse eller videreutdanning i psykiskhelsearbeid ved NTNU Trondheim

Adgangsbegrensning og studierettskrav: Emnet er adgangsbegrenset til minimum 12 og maksimum 25 studenter. Studenter ved videreutdanning i psykisk helsearbeid og master i psykisk helse ved NTNU Trondheim har fortrinnsrett.

Faginnhold: Emnet gir en beskrivelse av hvilken betydning kunst, estetikk og kulturopplevelser har for opplevelsen av helse og hvordan det gir muligheter for aktiviteter og nye tilnærminger eller metoder innen klinisk arbeid. Emnet vil ha fokus på hvordan kunst og kulturaktiviteter kan gi økt bevissthet om egen rolle som yrkesutøver og hvordan slike aktiviteter kan bidra til å møte kompleksiteten i menneskers problemer og ha en terapeutisk effekt.

Læringsformer: Emnet anvender pedagogiske metoder som forelesning, gruppearbeid, workshops/ferdighetstrening og egenstudier. Det gjøres et utvalg av workshops som er praksisrelaterte, der studenten får anledning til å fordype seg teoretisk og øve praktisk. Både i og mellom samlingene arbeider studentene med aktuelle problemstillinger og oppgaver relatert til emnets innhold og læringsutbytte.

Obligatoriske aktiviteter: 80 % deltakelse i ferdighetstrening

Vurderingsform og karakterskala: Skriftlig oppgave: Beskrive og begrunne valgt ferdighet. Gruppeeksamen. Ferdighetseksamen: demonstrasjon av praktisk ferdighet i gruppe. Begge deler av eksamen må være bestått før endelig sluttkarakter. Det gis bokstavkarakter. Gruppeeksamen vektet 30/100
Ferdighetseksamen vektet 70/100

Emneansvarlig: Førstelektor Wigdis Sæther

Pensumlitteratur: Pensumliste legges ut i Blackboard før oppstart av emnet.

Studiepoengreduksjon:

HMPH4009 - Kunst, kultur og aktivitet i psykisk helsearbeid 7,5 SP

Andre relevante opplysninger:

Når du tar dette emnet vil du kunne møte på studenter som er tatt opp på Master i psykisk helse, ulike videreutdanninger og studenter som tar enkeltemner.

Alle studenter må betale semesteravgift.

Emnet er gratis for studenter som er tatt opp på Master i psykisk helse og Videreutdanning i psykisk helsearbeid. Emnet er også gratis for studenter som er tatt opp på andre masterstudier ved NTNU.

MDV6404 – Rus og psykisk helsearbeid

7,5 studiepoeng

Emnenavn (bokmål): Rus og psykisk helsearbeid

Emnenavn (sidemål): Rus og psykisk helsearbeid

Emnenavn (engelsk): Substance abuse and mental health work

Opptakskrav: Tilsvarende som for opptak ved videreutdanning i psykisk helsearbeid eller master i psykisk helse.

Omfang: Emnet går over ett semester og gis i samlinger.

Studieform: Forelesninger, gruppearbeid og seminarer.

Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten

- ha kunnskap om rusfeltets historikk og samfunnets ruspolitikk i Norge.
- ha inngående kunnskap om sentrale tilnærminger til mennesker med rusproblemer og psykiske lidelser, herunder behandling, utredning og kartlegging.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten

- reflektere kritisk over samfunnsmessige, eksistensielle og etiske sider ved arbeid med rus og psykisk helsearbeid.
- reflektere kritisk over tilgjengelige metoder i arbeid med rusmiddelproblematikk og i psykisk helsearbeid ved behandling av mennesker som har rus- og psykiske lidelser.

Generell kompetanse:

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- reflektere over egne holdninger i møtet med mennesker med rus- og psykiske lidelser
- analysere relevante kunnskapsmessige og etiske problemstillinger knyttet til å hjelpe mennesker med rusavhengighet og psykiske plager/lidelser

Nivå: Høyere grad/Mastergrad

Undervisningssemester: Vår eller høst

Undervisningsspråk: Undervisningen vil foregå på norsk. Litteratur kan være på engelsk og/eller norsk.

Forkunnskapskrav:

Ingen krav til forkunnskaper utover opptakskravet til studiet master i psykisk helse eller videreutdanning i psykiskhelsearbeid ved NTNU Trondheim

Adgangsbegrensning og studierettskrav:

Emnet er adgangsbegrenset. Det blir satt en grense på minimum 12 og maksimum 35

studenter på kurset. Studenter ved videreutdanning i psykisk helsearbeid og master i psykisk helse ved NTNU Trondheim vil bli prioritert.

Faginnhold: Emnet fokuserer på sentrale sider ved psykisk helse hos mennesker med rusproblemer. Det tar opp forståelsesmodeller, organisering og utviklingstrekk på rusfeltet. Videre omfatter emnet ulike behandlingstilnæringer, forebyggende arbeid og brukervedvirkning.

Læringsformer: Det vil bli gitt introduksjonsforelesninger i de ulike temaene. Studentene arbeider individuelt og i arbeidsgrupper med litteraturstudier og drøfting av problemstillinger.

Obligatoriske aktiviteter: Ingen

Vurderingsform og karakterskala: Individuell hjemmeeksamen – varighet 1 uke. Bokstavkarakterer.

Studiepoengreduksjon: Ingen

Emneansvarlig: Professor Marit By Rise

Pensumlitteratur: Pensumliste legges ut i Blackboard før oppstart av emnet.

Studiepoengreduksjon:
Emne HMPH4011 - Rus og psykisk helse 7,5 SP

Andre relevante opplysninger:
Når du tar dette emnet vil du kunne møte på studenter som er tatt opp på Master i psykisk helse, ulike videreutdanninger og studenter som tar enkeltemner.

Alle studenter må betale semesteravgift. Emnet er gratis for studenter som er tatt opp på Master i psykisk helse og Videreutdanning i psykisk helsearbeid. Emnet er også gratis for studenter som er tatt opp på andre masterstudier ved NTNU.

MDV6405 - Hverdagsaktiviteter og psykisk helsearbeid

7,5 studiepoeng

Emnenavn (bokmål): Hverdagsaktiviteter og psykisk helsearbeid

Emnenavn (sidemål): Aktiviteter i kvardagen og psykisk helsearbeid

Emnenavn (engelsk): Everyday activities and mental health work

Omfang: Undervises i 2 samlinger.

Studieform: Forelesninger, seminarer, gruppearbeid og egenstudier.

Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter avsluttet emne skal studenten

- ha inngående kunnskap innenfor aktivitetsvitenskap med fokus på hverdagsliv.
- kunne gjøre kritiske vurderinger knyttet til hvordan hverdagsaktiviteter bidrar innen psykisk helsearbeid.

Ferdigheter

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- analysere relevant teori innenfor aktivitetsvitenskap med fokus på hverdagsliv.
- foreta faglige resonnementer i forhold til aktivitetsutfordringer som unge, voksne og eldre personer erfarer innenfor områdene hverdagsliv, psykisk helse og deltakelse.

Generell kompetanse

Etter avsluttet emne skal studenten kunne

- gjøre selvstendige analyser i forhold til de aktivitetsutfordringer som mennesker erfarer i hverdagen.
- analysere og formidle nyskapende bidrag til den enkeltes og samfunnets forståelse av forholdet mellom aktivitet, psykisk helse og deltakelse og hvordan dette forholdet kan påvirkes.

Nivå: Høyere grad / Videreutdanning eller Mastergrad

Undervisningssemester: Høst eller vår

Undervisningsspråk: Norsk, litteratur på engelsk og norsk.

Forkunnskapskrav: Ingen krav til forkunnskaper utover opptakskravet til studiet master i psykisk helse eller videreutdanning i psykiskhelsearbeid ved NTNU Trondheim

Adgangsbegrensning og studierettskrav: Emnet er adgangsbegrenset. Minimum 12 for oppstart og maksimum 25 studenter totalt. Studenter ved videreutdanning i psykisk helsearbeid eller master i psykisk helse ved NTNU Trondheim har fortrinnsrett.

Faginnhold: Emnet fokuserer på betydningen av aktivitet i menneskers hverdag og tar opp aktivitet som ressurs i hverdagen, samt hvordan kunnskapsfeltet kan bidra til å utvide og utvikle forebyggende og helsefremmende tiltak. Emnet har fokus på hva mennesker gjør, hvorfor de gjør det de gjør, og hvordan aktiviteter kan være en ressurs for psykisk helse og psykisk helsearbeid.

Læringsformer: Forelesninger, seminarer, gruppearbeid og egenstudier.

Obligatoriske aktiviteter: Ingen

Vurderingsform og karakterskala: Individuell skriftlig hjemmeeksamen – varighet 1 uke. Bokstavkarakterer.

Emneansvarlig: Førsteamanuensis Sissel Alsaker og Stipendiat Nina Petersen Reed

Pensumlitteratur:

Pensum publiseres i læringsplattformen Blackboard ved oppstart av emnet.

Studiepoengreduksjon:

Emne HMPH4010 - Hverdagsaktiviteters bidrag til psykisk helsearbeid 7,5 SP

Andre relevante opplysninger:

Når du tar dette emnet vil du kunne møte på studenter som er tatt opp på Master i psykisk helse, ulike videreutdanninger og studenter som tar enkeltemner.

Alle studenter må betale semesteravgift. Emnet er gratis for studenter som er tatt opp på Master i psykisk helse og Videreutdanning i psykisk helsearbeid. Emnet er også gratis for studenter som er tatt opp på andre masterstudier ved NTNU.