



DRAMMEN  
KOMMUNE

# Interaktive tavler -pedagogisk bruk

## Pedagogisk ledelse



Utvikling av digital kompetanse hos lærere



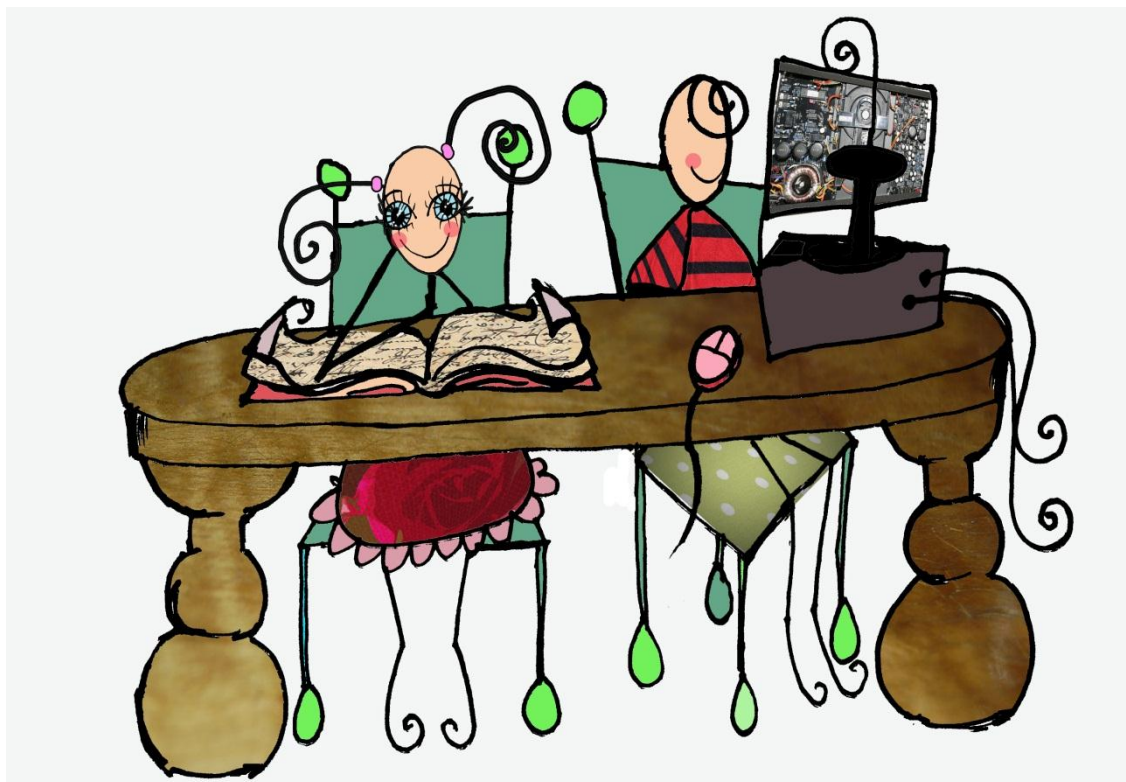
# Elevperspektivet

«Derfor liker jeg at læreren min bruker digital tavle mye...»

Sander 11år

# Møt folk der de er...

.. ikke der du skulle ønske de hadde vært.



# Utvikling av digital kompetanse hos lærere

## Hooper & Riebers model of technology adaption

### evolution

- Undervisningen blir mer elevsentrert og læreren har en bevissthet om at teknologi og praksis er dynamisk bundet sammen.

### reorientation

- Læreren kommer til en erkjennelse av at ny teknologi gir endrede didaktiske rammer og reorienterer undervisningen på bakgrunn av dette.

### integration

- Her skjer gjennombruddet. Læreren tar i bruk teknologi til enkelte formål i undervisningen.

### utilisation

- Læreren prøver ut teknologi, men den blir ikke en varig del av praksisen. «Jeg gav det en sjangse, men...»

### familiarisation

- Læreren møter teknologi og gjør seg kjent med den.

# Tilpasset pedagogisk ledelse



Skole A

Demoskole 1. – 7.trinn

Lesing og digital  
kompetanse

Bredde (nivå 3-4) og spiss  
(nivå 5)

Ressurspersoner nasjonalt  
og internasjonalt

# Tilpasset pedagogisk ledelse



Skole B

1. – 10.skole

Prosjektdeltager i nordisk  
prosjekt

Spiss (fra nivå 2/3 til nivå 4/5), så  
bredde fra (nivå 2-3 og opp)

Referansegruppe innad på skolen

Ressurspersoner i egen kommune

# Tilpasset pedagogisk ledelse

## Skole C

Normalskole 1. – 7.trinn

Bredde gjennom drypp og  
erfaringsdeling

«Kurs for left-behinds»

Skal kartlegge generelt  
lærerne på «21st century  
skills» jfr. Fullan, ikke spesifikt  
på digitale ferdigheter



# 21<sup>st</sup> Century Learner

Fee Otteson, Alberta

Er innovativ

Har kompetanse  
for det  
21.århundre

Er en  
problem-  
løser

Mestrer  
kritisk  
tenkning

Mestrer  
samarrbeid

Har  
samfunns-  
engasjement

Har global  
miljøbevissthet

Evner  
selvdreven  
læring

Er en effektiv  
kommunikatør

Har det 21.  
århundrets  
språkferdigheter

## LIVING ON THE FUTURE EDGE -

In our new world economy, our 21<sup>st</sup> century learners need to be prepared to understand globalization and their role in the pursuit of social justice.



Fee Otteson, Alberta



**21<sup>st</sup> century competencies will include critical and creative thinking, authentic problem solving, inquiry based learning and deep learning in 21<sup>st</sup> century competencies.**



DRAMMEN  
KOMMUNE

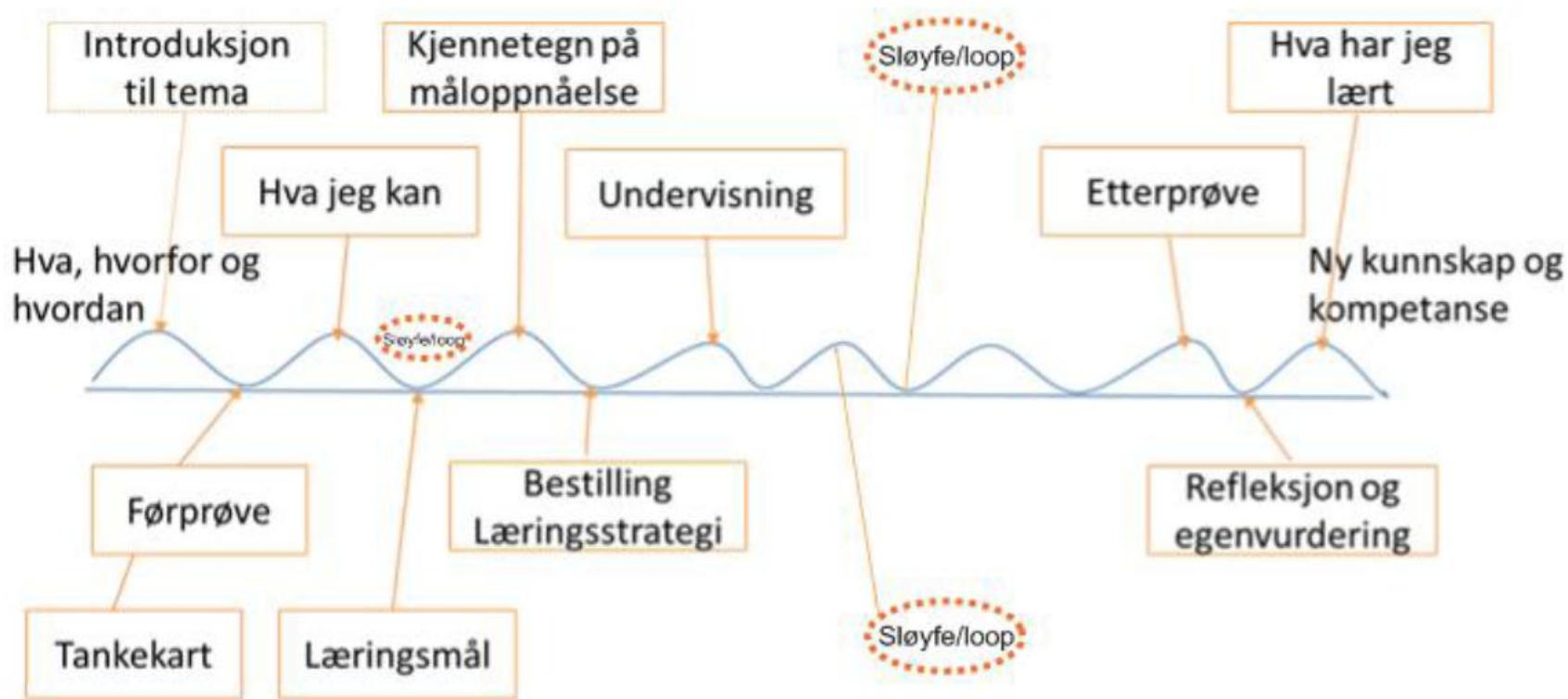
# Tilpasset pedagogisk ledelse

- Ros spesifikt pedagogisk praksis du vil se mer av
- Finn balansen mellom støtte og krav
  - Endring tar tid
  - Vær i dialog
  - Ha kompetanse lokalt – kjøp kompetanse om du er helt nødt
- Hjelp lærere å se koblingen:
  - Prinsipper ved god analog undervisning og god digital undervisning er mye de samme



DRAMMEN  
KOMMUNE

Undervisning fra start til mål gjennom loops/sløyfer og variasjon med interaktiv tavle, digitale verktøy og læring.



Tor Arne Wølner - HiVe

# Deling av kunnskap og erfaringer

Tabell 3.9. Ulike måter å dele erfaringer med IKT mellom lærere. Kategoriene «i meget stor grad» og «i stor grad» slått sammen. Prosent.

	Barneskole	Ungdoms- skole	Kombinert skole	Videregående skole
Ved at lærere observerer og gir tilbakemelding på hverandres undervisning med IKT?	14 %	18 %	8 %	12 %
Gjennom eksterne kurs/foredragsholdere?	13 %	10 %	8 %	30 %
Gjennom deling av undervisningsopplegg (f.eks. på skolens LMS)?	35 %	51 %	24 %	48 %
Gjennom interne kurs?	46 %	47 %	44 %	67 %
På formaliserte møteplasser for erfaringsutveksling mellom kollegaer?	51 %	55 %	52 %	61 %
Gjennom IKT-ansvarlig?	69 %	61 %	56 %	39 %
Gjennom uformell kontakt og erfaringsutveksling mellom kollegaer?	82 %	80 %	79 %	76 %



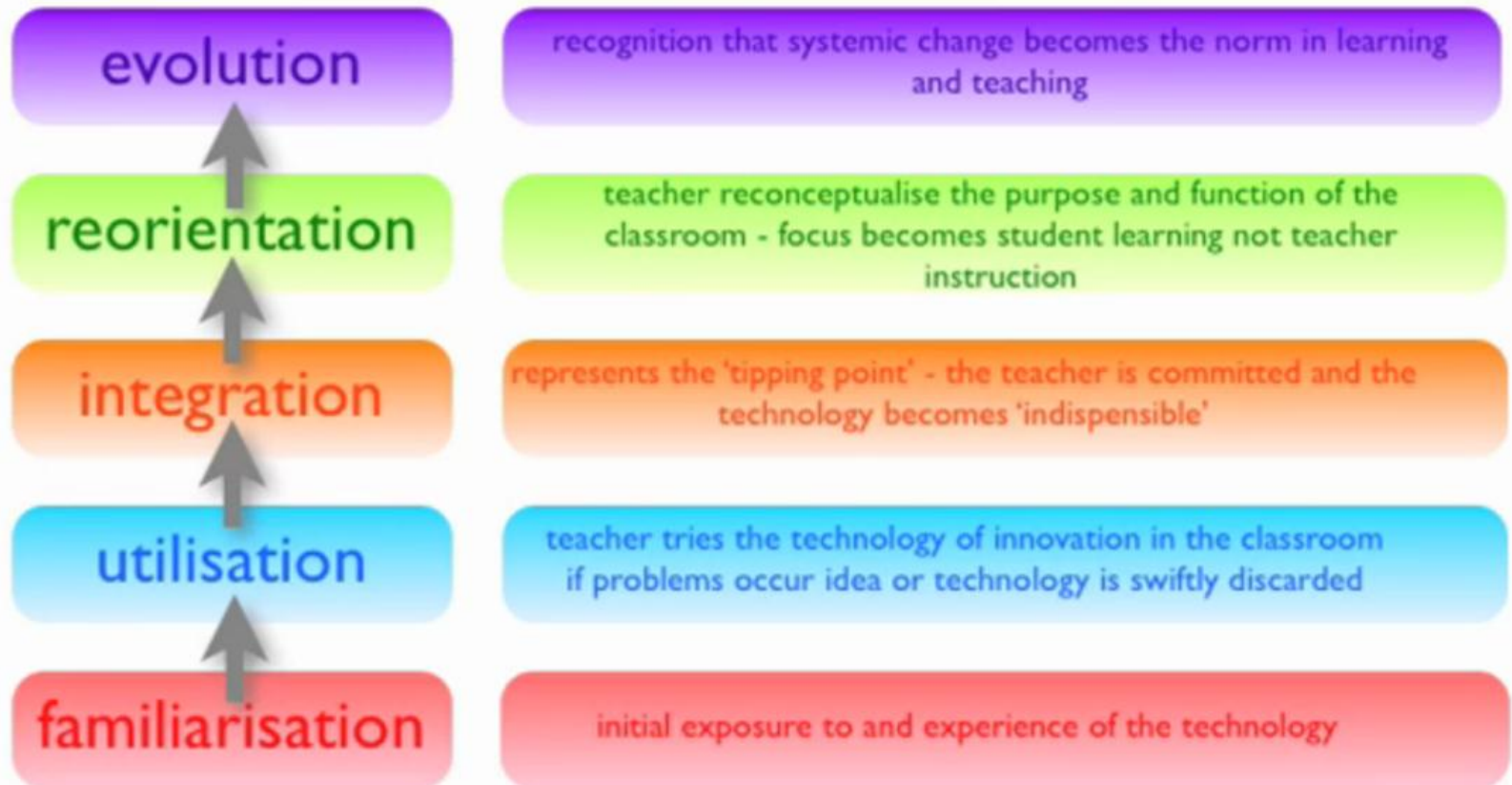
DRAMMEN  
KOMMUNE

# Ressurser

- [Sluttrapport – «Bored or board»](#)
- [Nordic Smart – Wiki](#)
  - [Avslutningskonferanse Roskilde](#)
- [Monitor 2011](#)
- [Rammeverk for grunnleggende ferdigheter](#)

# Hooper & Rieber 1995

## Hooper and Rieber model of technology adoption



Teacher adoption of idea and product technologies