

Sammendrag Omvendt Undervisning

Hva er omvendt undervisning?

Kort fortalt handler det om at tavleundervisningen (den deduktive delen av opplæringen) filmes og gjøres tilgjengelig for elevene slik at de kan få dette i lekse. Dermed frigjøres mye tid på skolen, og man kan legge til rette for et mer sosiokulturelt læringssyn.

Historie

Metoden kommer fra USA, der to kjemilærere ved et idrettsgymnas begynte å lage videofilmer til elevene som ikke kunne møte til timene. Dette ble raskt populært og snart var hele pensum filmatisert. Resultatet ble Flipped Classroom der lærerne sluttet med undervisning og gikk over til veiledning.

Praktisk gjennomføring

På vår skole, Møglestu, bruker matematikk 2P-elevne nettsiden <http://ou.inkrement.no/2p>. Lekse til hver gang er et nytt tema på siden. De klikker seg inn, ser filmene, og svarer på spørsmålene.

I timen får læreren se hva elevene har gjort (og ikke gjort) hjemme, og kan starte timen derfra. Hele dobbelttimen brukes til induktiv læring der alle elever er aktive med utfordringer, oppgaveløsning og diskusjon.

Erfaringer

56 av 65 elever svarer at de foretrekker Omvendt Undervisning fremfor tradisjonell undervisning. Elevene er jevnt over svært fornøyde med metoden.

Fordeler

Lettere å differensiere, elevene får mer induktiv og sosiokulturell læring, de kan sette læreren «på pause, spole frem og tilbake», de kan repetere stoffet når de vil, de kan hente seg inn igjen ved fravær.

Ulemper

Det tar tid for læreren å lage filmer, Elevene rapporterer at det er dumt å se teori hjemme dersom de ikke forstår det, for da har de ingen å spørre

Nyttige lenker

- Foredraget: <http://lektorthue.blogspot.no/2011/11/foredrag-om-omvendt-undervisning.html>
- Om Omvendt Undervisning: <https://sites.google.com/site/omvendtundervisning/>