

Essie: Om tilgang og bruk av IKT

Se www.iktsenteret.no

Ove Edvard Hatlevik

ove@iktsenteret.no

[@ovehatl](#)

**SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN**

**SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN**

Senterets oppdrag

Hovedmålet for senterets arbeid er bruk av IKT for:

- økt kvalitet i utdanningen
- bedre læringsutbytte og læringsstrategier

Senterets virkeområde:

grunnopplæringen, barnehageområdet og lærer- og førskolelærerutdanningen.



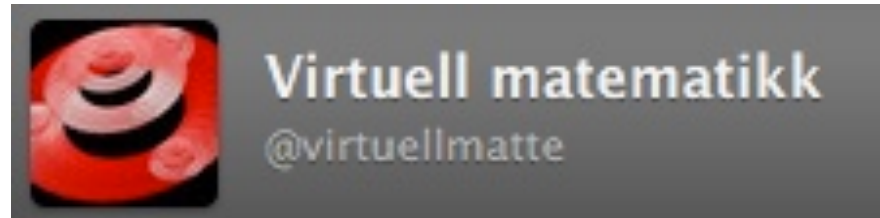
Senterets prosjekter



dubestemmer.no



Monitor 2010
Samtaler om IKT i skolen



Våren 2013 deltar vi i en rekke prosjekter

Internasjonell studie: ICILS (International Computer and Information Literacy Study) på 9. trinn

Kartleggingsprøve for digitale ferdigheter for 4. trinn

Monitor 2013 på 7. trinn, 9. trinn og Vg2.

Senteret har et tidsskrift som med forskning på IKT og læring



NORDIC JOURNAL OF DIGITAL LITERACY

3

2011 | 6. ÅRG

NSD Database for statistikk om høgre utdanning

NSD | Datatjenester | Programvare | Undervisning | Internasjonalt

Publiseringskanaler

Nordic Journal of Digital Literacy

ISSN:	1891-943X (BIBSYS)
ITAR kode:	1020139
URL:	http://www.idunn.no/ts/dk
Publiseringsutvalgets fagindelning:	Pedagogikk og utdanning
Vitenskapsdisiplin:	Psykologi (260) Pedagogiske fag (280) Medievitenskap og journalistikk (310) Bibliotek- og informasjonsvitenskap (320)
Fagfellevurdert:	Fagfellevurdert
Behandlingsstatus:	Satt ved årsskiftet
Nivå:	Vitenskapelig nivå 2
Startår:	2010
Forlag:	Universitetsforlaget
Fortsettelse av:	Digital kompetanse - Nordic journal of digital literac

The European Survey of Schools: ICT in Education (ESSIE)

Organiseres av European Schoolnet (EUN) og finansieres av EU-kommisjonen .

- Senter for IKT i utdanningen har samarbeidet med EUN.

Nettbasert studie med 31 land

Mer informasjon (f eks spørreskjema) på essie.eun.org

Hvorfor en slik studie?

For:

Viktig å systematisere data. Vi vet mye om hva som skjer hos oss. Men det er interessant å sammenligne seg.

Mot:

Standard spørsmål. Ingen rapport til skolene slik f eks Pisa og Monitor gjør.



Metode Essie

Spørreundersøkelse mot 3 trinn i skolen

- 4. trinn
- 8. trinn
- Vg2 yrkesfag
- Vg2 studiespesialisering

Utrekk Essie

Først trakk de 300 skoler fra hhv. 4. trinn, 8. trinn, Vg2 yrkesfag og Vg2 studiespesialisering (dvs 1200 skoler)

Informasjonsbrev og e-post til alle uttrekte skular.

Deretter ble en klasse (ikke fra 4. trinn) og 4 lærere fra hver skole trukket ut til å svare på spørsmål.

I tillegg fikk skoleleder fra hver skole skjema.

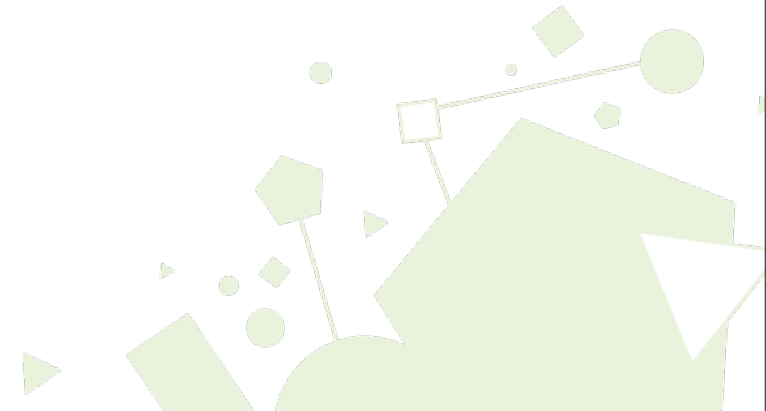
Essie-rapporten er under trykking

EU-kommisjonen har godkjent rapporten, men den er ikke trykt ennå.

Senteret planlegger å arrangere et seminar om resultatene fra Essie den **16. januar 2013**. Se mer på www.iktsenteret.no

Avslutningsvis: Kort om digital kompetanse

- Siden år 2006 har det å bruke digitale verktøy vært en av fem basisferdigheter i norsk skole
- Det er utviklet kompetansemål i alle fag, og på ulike trinn (etter 2., 4., 7. og 10. trinn)



«Å kunne bruke IKT» er en grunnleggende ferdighet

- En **nøkk**ferdighet/-kompetanse



SENTER FOR IKT I UTDANNINGEN

Om digital kompetanse fra St meld nr 30

- [...] summen av **enkle** IKT-ferdigheter, som det å lese, skrive og regne, og mer **avanserte** ferdigheter som sikrer en kreativ og kritisk bruk av digitale verktøy og medier. IKT-ferdigheter omfatter det å ta i bruk programvare, søke, lokalisere, omforme og kontrollere informasjon fra ulike digitale kilder, mens den kritiske og kreative evnen også fordrer evnen til evaluering, kildekritikk, fortolkning og analyse av digitale sjangrer og medieformer. Totalt sett kan digital kompetanse dermed betraktes som en meget sammensatt kompetanse (St. meld. nr 30 (2003–

Utdanningsdirektoratet 2011:

Rammeverk for grunnleggende ferdigheter



RAMMEVERK

for grunnleggende ferdigheter

Til bruk for læreplangrupper oppnevnt av Utdanningsdirektoratet

SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN

Rammeverk for GrF:

Digitale ferdigheter, ferdighetsområder

- Å tilegne seg og behandle digital informasjon
- Produsere og bearbeide digital informasjon
- Digital dømmekraft
- Kommunisere digitalt

Digital kompetanse omfatter mer enn digitale ferdigheter

**Digitale ferdigheter (jf rammeverk) +
Operasjonell bruk + Kreativ bruk +
Problemløsning med IKT + Samarbeidslæring
med IKT**

= Digital kompetanse