

# Senter for IKT i utdanningen:

## *Analyse, løsninger og anbefalinger*

- **Forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet**
- **Etablert 1. januar 2010**
  - *Sammenslåing av flere kompetansemiljø*
- **Lokalisert i:**
  - *Tromsø (hovedkontor)*
  - *Oslo*
- **Ca. 60 ansatte: Utviklere, ingeniører, redaktører, pedagoger, samfunnsvitere**



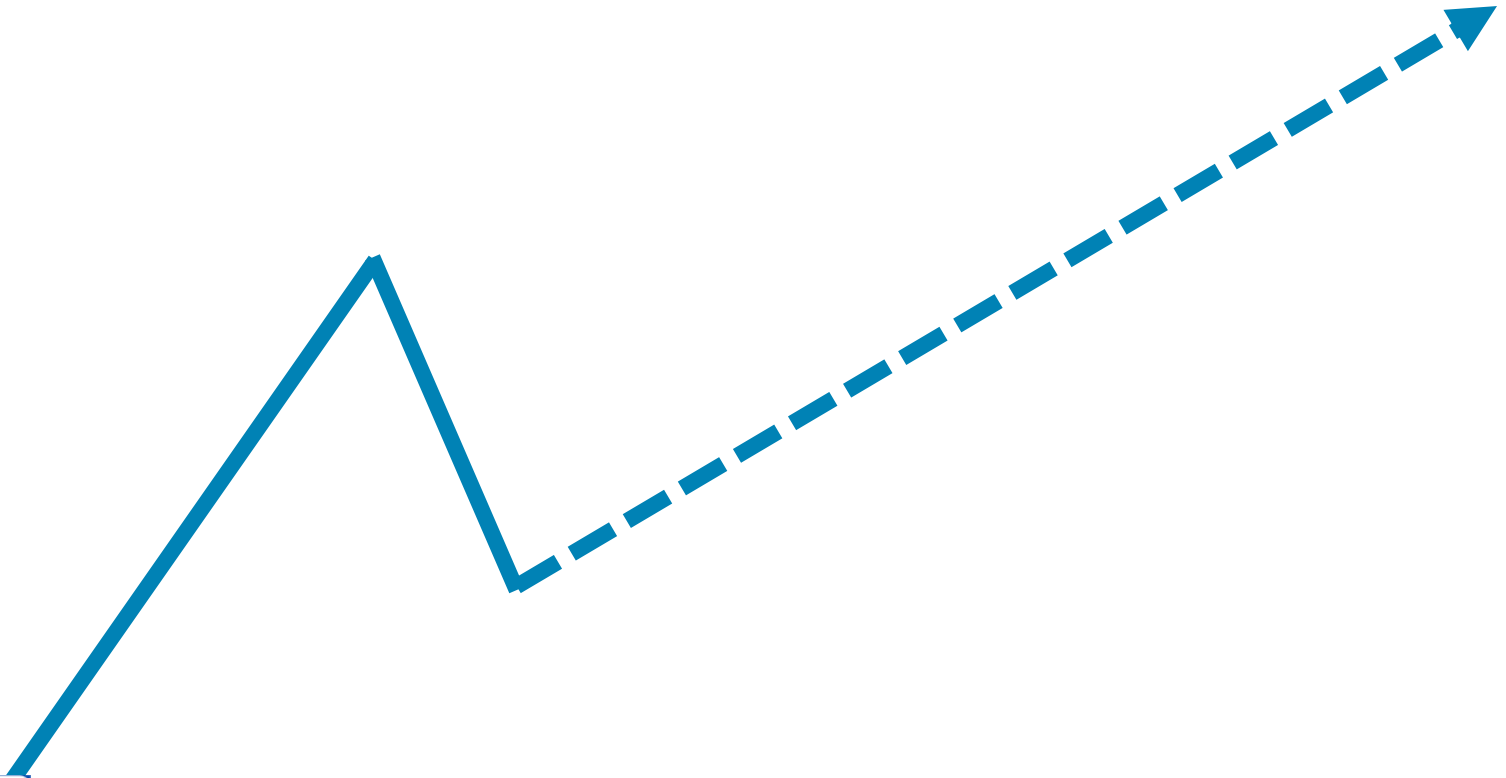
# Hovedmålet for senterets arbeid er bruk av IKT for:

- ✓ økt kvalitet i utdanningen
- ✓ bedre læringsutbytte og læringsstrategier for barn i barnehagene, elever i grunnopplæringen og studenter i lærer- og førskolelærerutdanningen



*Senteret har ansvar for å formidle forsknings- og praksisbasert kunnskap av høy kvalitet om IKT og læring. Senteret skal vurdere ny teknologi og digitale medier og analysere deres pedagogiske potensial. Det skal formidle, veilede om, og tilrettelegge kunnskap om bruk av IKT i utdanningen.*

# *Endringsreisen...*



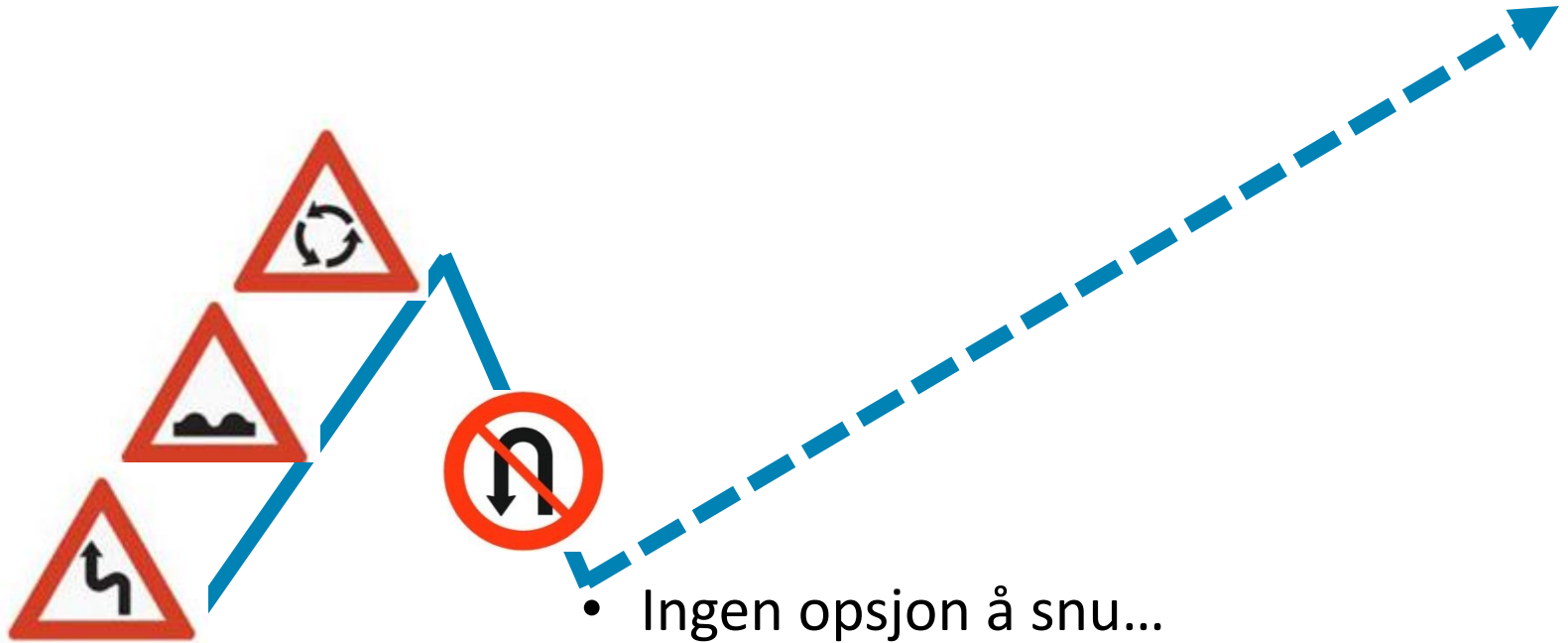
- Kunnskapsløftet
- Digitale ferdigheter = grunnleggende
- Massive investeringer i HW og SW - avmatning
- Etablering av Senter for IKT i utdanningen (1.1. 2010)

# Endringsreisen...

- For lite...
- For sent....
- For fragmentert...
- For lite nasjonal styring....

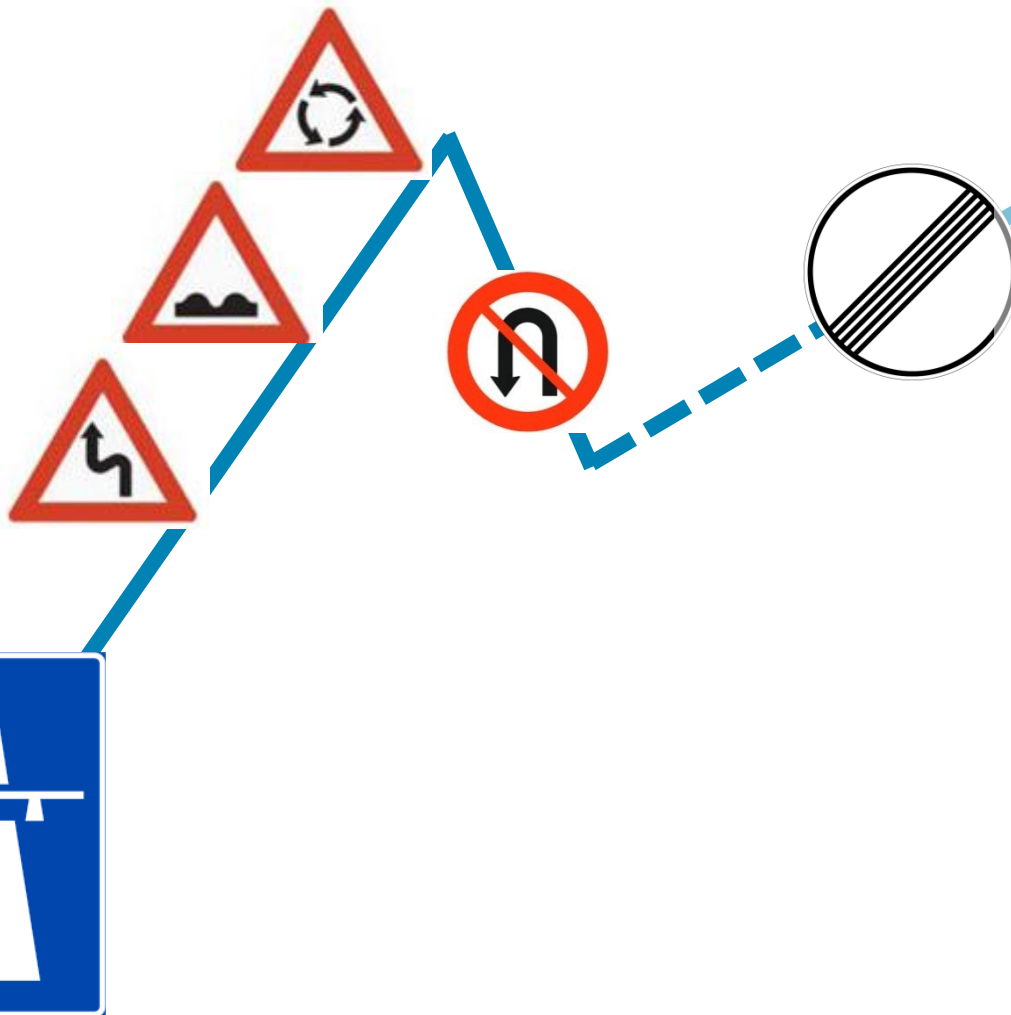


# Endringsreisen...



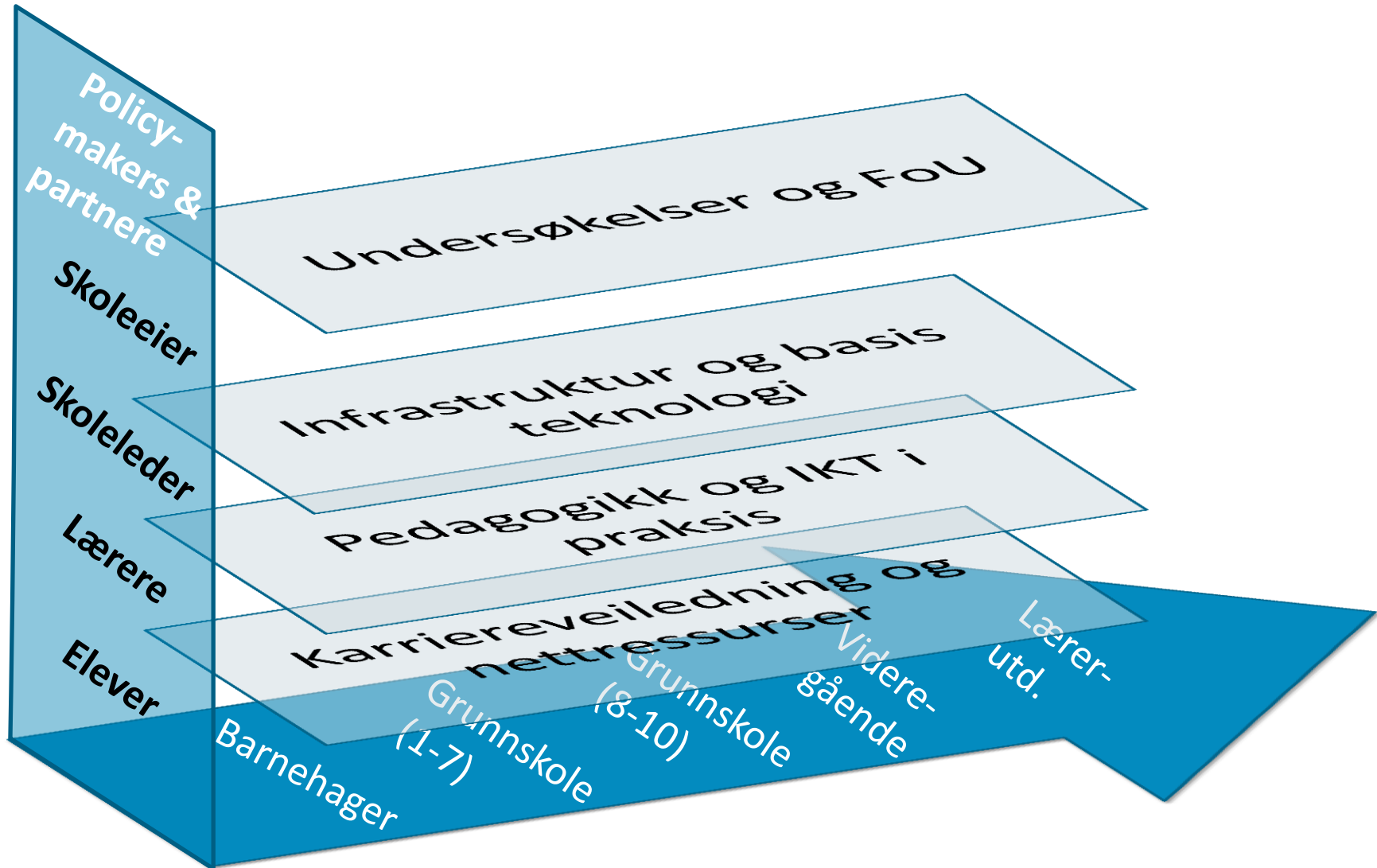
- Ingen opsjon å snu...
- 10 evalueringer uten å se på IKT...
- Knallhard jobbing...
- Det er ikke lett...da ville vi ikke vært her!

# Endringsreisen...

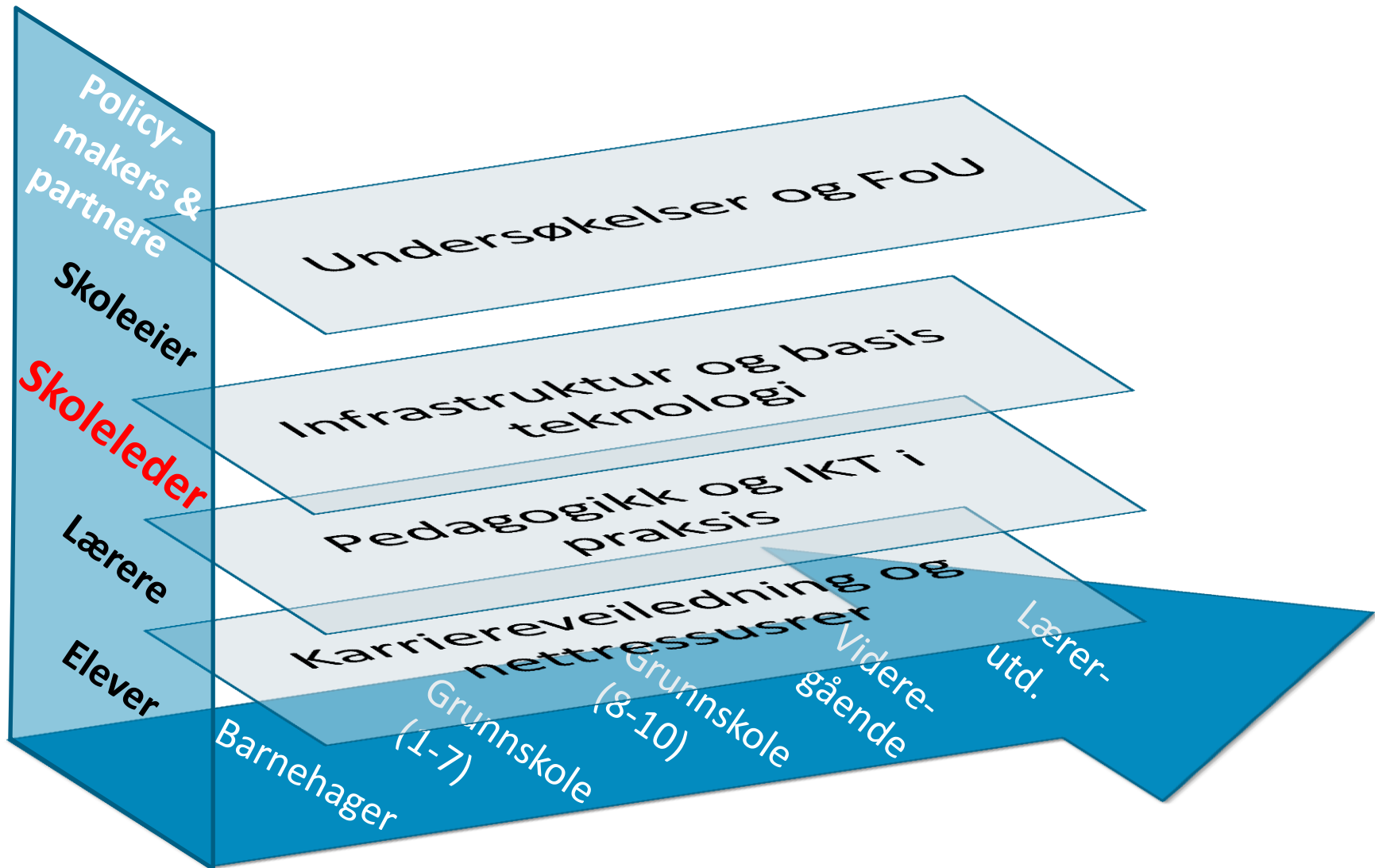


- «Vi» må jobbe mer systematisk
- «Vi» vet hva som virker, det finnes mange god eksempler og læremidler «der ute»
- Nasjonale eller lokale strategier?
- Start i det små, med konkrete verktøy og/ eller læringsmidler (rev. Classroom, kikora, Kahn, etc.)
- Ta skolementor – iverksett!
- Automatiser (noen) av prøvene
- ...

*Vi skal fokusere vår innsats der hvor den gir størst effekt, til tross for et mangefasettert oppdrag*



*Vi skal fokusere vår innsats der hvor den gir størst effekt, til tross for et mangefasettert oppdrag*



...vår pågående strategiprosess skal «spisse» dette ytterligere



SENTER FOR  
**IKT**  
I UTDANNINGEN



UTDANNING.NO HAR

**2,5 MILL**  
BESØK I ÅRET

Utdanning.no lar deg søke i over  
**5.000** utdanningsvalg og har  
**500** yrkesbeskrivelser.

Utdanning.no er Norges  
største nettbaserte tjeneste  
om utdanningsmuligheter og  
karrierevalg.

## Samlet oversikt over senterets res

### BARNEHAGE

- ⊕ Rom for læring
- ⊕ Barnehage og IKT
- ▣ Småbarns digitale univers
- ▣ Superetterforskernes innhold
- ▣ Høringsuttalelse om IKT i ny barnehagelærerutdanning
- ▣ Skattejakt med GPS
- ▣ Blogging i barnehagen
- ▣ Barnehagebilder på nett
- ▣ Småbarns digitale hverdag
- ☰ Digitale barn
- ▣ Etske vurderinger ved barnehageblogging
- ▣ Nordic Journal of Digital Literacy - Call for papers - Interactive whiteboards
- ▣ IKT-Brille
- ⊕ Personvernskolen.no
- ⊕ Nordic Journal of Digital Literacy
- ⊕ eTwinning
- ⊕ Ovttas.no

### GRUNNOPPLÆRINGEN

- ⊕ Fremtidens klasserom (IT)
- ⊕ Du bestemmer
- ▣ Monitor 2011 Skolens digitale tilstand
- ▣ Monitor 2010 Samtaler om IKT i skolen
- ▣ ITU Monitor 2009
- ▣ Kvalitetskriterier for digitale læringsressurser
- ▣ Digitale læringsressurser i undervisningen
- ▣ wiki i undervisningen
- ▣ Blogg i undervisningen
- ▣ Bokmerkedeling i undervisningen
- ⊕ The Learning Resource Exchange
- ⊕ Survey of Schools: ICT in Education
- ⊕ Den virtuelle matematikkskolen på NI
- ⊕ Personvernskolen.no
- ⊕ DelRett.no



<http://iktsenteret.no/bedrelaering>

**600.000** ELEVER  
OG **20.000** LÆRERE

har lært mer om nettvett  
og personvern gjennom  
**dubestemmer.no.**



\* samarbeide med Datatilsynet og Teknologirådet



**Internasjonalt: iTEC** prøver ut metoder **100** og verktøy for fremtidens læring i **100** klasserom i Norge og 1.000 i Europa. **eTwinning** kobler lærere i Norge med 170.000 lærere i Europa.



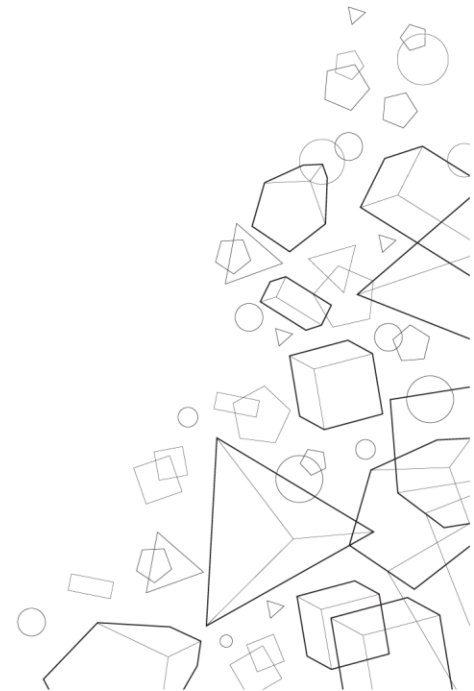
# Delrett.no

*Veiledning om opphavsrett og bruk og deling av digitale læringsressurser.*

## DelRett

SENTER  
FOR IKT I  
UTDANNINGEN

\* I samarbeide med Norgesuniversitetet



**Utdanning.no** er Norges største nett-baserte tjeneste om utdanningsmuligheter og karrierevalg.

**UTDANNING.NO HAR**

**2,5 MILL  
BESØK I ÅRET**

Utdanning.no lar deg søke i over **5.000** utdanningsvalg og har **500** yrkesbeskrivelser.



# Innsamling av fakta er viktig for senteret



Monitor 2011 viser at **over 50 % av lærerne på alle trinn** opplever for lite pedagogisk støtte til bruk av IKT.



Kun **51 % av elever** på 9. trinn vet hvordan de kan bruke et regneark for å tegne en graf.



Kun **25 % av elever** på 9. trinn vet hvem som eier bilder de selv legger ut på Facebook.

Monitor **kartlegger** pedagogisk IKT-bruk i skolen for å kunne identifisere hindringer og gjøre teknologibruk mer effektiv.



Vi har ansvaret for **FEIDE** til grunnsopplæringen. Med en sikker og enkel Feide-login får lærere og elever tilgang til digitale læringsressurser og muligheter for tilpasning til den enkelte elev.

**500.000**

**375.000**

**500.000 elever og lærere i grunnsopplæringen bruker Feide - bare 375.000 igjen.**



Visste du at vi har

**OVER 70**

nettbaserte veiledere,  
rapporter og faktaark for  
barnehagepersonell, lærere,  
skoleledere, skole-  
eiere og IT-personell?



GRUNNOPPLÆRING

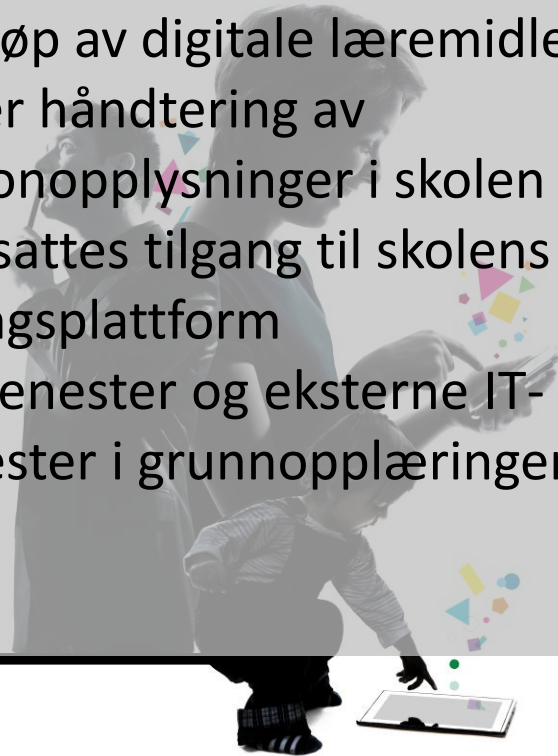
FØRSKOLELÆRER-  
UTDANNING

LÆRERUTDANNING

BARNEHAGE

## (noen utvalgte) Veiledninger til skolene:

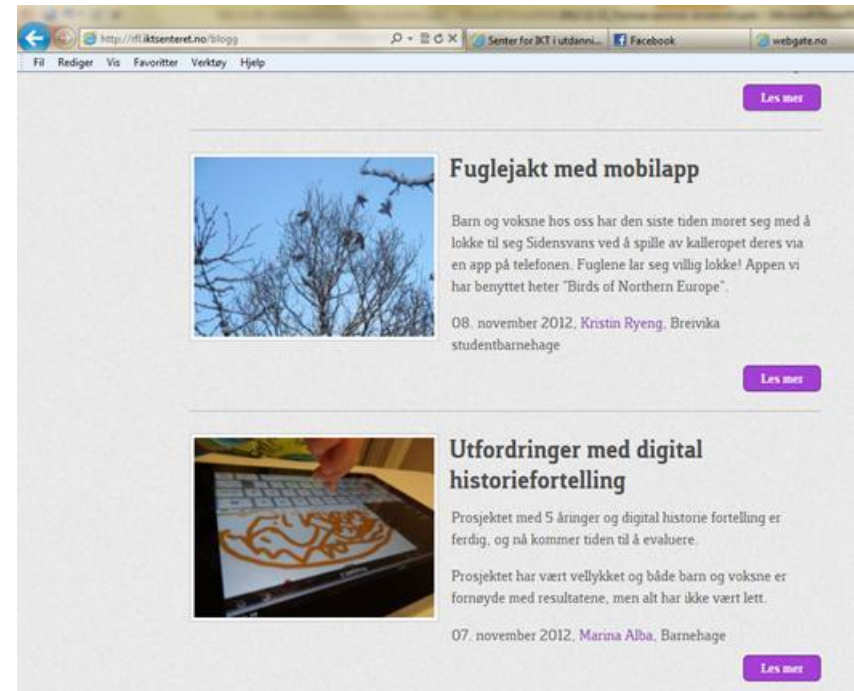
- Hvordan bruke blogg eller wiki i undervisningen?
- Hvordan organisere sitt skole-hjem samarbeid?
- Hvilke kriterier bør legges til grunn når skole/kommune skal gjøre innkjøp av digitale læremidler.
- Sikker håndtering av personopplysninger i skolen
- Foresattes tilgang til skolens digitale læringsplattform
- Skytjenester og eksterne IT-tjenester i grunnsopplæringen
- M.fl.





# Rom for læring og læringsbloggen

- Bloggen lanseres snart...
- Brukerne av rommet (skoler og barnehager) dokumenterer læring – både i og utenfor rommet:



# SUPERETTERFORSKERNE

**Digital oppstartspakke som tilbys alle landets barnehager.**

På [www.iktsenteret.no](http://www.iktsenteret.no) bygger vi **ressursbank** for barnehager, skoler, kommuner, fylker og lærerutdanninger.



# Den Virtuelle matematikk «skolen»

Adobe Connect

dvmgruppe3 - Adobe Connect

man. 19:22:13 Sverre Sørensen

Meeting

Tor Kristiansen

Request Control Full Screen

Video Stop My Webcam

## Hvordan sette opp en likning?

**Oppgave**  
 Finn to tall slik at summen er 100 og differansen er 30.

Opplysninger	Matematiske symbol
Finn to tall. Hva er det minste?	$x$
Differansen er 30. Det største er:	$x + 30$
slik at summen er 100	$x + (x + 30) = 100$

Tor Espen Kristensen Likninger

Attendees (8)

Hosts (1)  
Tor Kristiansen

Presenters (7)  
An Commeine  
Elisabeth Engum  
Frode Løbersli  
Kjetil Idås  
Margrethe  
Per Østerlie  
Sverre Sørensen

Participants (0)

Chat (Everyone)

Kjetil Idås: Husker dere å legge inn bilde og info på Instillinge  
Margrethe: Kan noe av problemene våre ligge i at vi tar opp dette møte?  
An Commeine: Ja  
Per Østerlie: ja

Everyone

# Skolementor – Har du ikke prøvd den?

**LANSERES I DAG!!!!**

**LÆRERMENTOR**  
FOR DIGITAL KOMPETANSE

**SKOLEMENTOR**  
FOR DIGITAL KOMPETANSE →

Skolementor

er et **verktøysett for skoleeiere og skoleledere** som ønsker å teste hvor godt den respektive skole har innarbeidet IKT. Verktøyet inneholder bl.a. annet selvevalueringstester, og **konkrete tiltak og verktøy** som kan brukes for å løfte skolen.



# Visjoner for læring med teknologi -> Pedagogisk og tilpasset bruk av IKT er:

- ✓ Eneste realistiske måte å tilby differensiert og tilpasset undervisning på
- ✓ Eneste realistiske mulighet for å redusere geografisk forskjeller
- ✓ Muligens eneste måte å redusere sosiale skiller



*... SELVFØLGELIG styrt og tilrettelagt av gode og kompetente lærere – og i kombinasjon med andre metoder for læring*

# *Senter for IKT i utdanningen skal:*

- Være tydeligere pådriver og ta en koordineringsrolle
- Bli bedre på å
  - Bruke den kompetansen vi har til nytte for sektoren
  - Distribuere de tjenestene og produktene vi har utviklet – utvikle nye (f.eks. effektivitet i klasse admin?)
  - Identifisere god praksis (praksisnær forskning) å videreformidle denne (f.eks. IKT-plan Drammen kom.)
  - Spille våre eiere og politisk ledelse gode (f.eks. innspill til St. Meld, sertifiseringer, m.m.)
- Være konkrete og praktiske
- Være relevante for alle som er opptatt av læring, kunnskap og kompetanse
- Vi både evner, og har ambisjoner, om å spille en vesentlig rolle for bedre læring!

SENTER FOR  
**IKT**  
I UTDANNINGEN



UTDANNING.NO HAR  
**2,5 MILL**  
BESØK I ÅRET

Utdanning.no lar deg søke i over  
**5.000** utdanningsvalg og har  
**500** yrkesbeskrivelser.

Utdanning.no er Norges  
største nettbaserte tjeneste  
om utdanningsmuligheter og  
karrierevalg.

### Samlet oversikt over senterets ressurser

BARNEHAGE

GRUNNOPPLÆRINGEN

SKOLEEIER/SKOLELEDER

LÆRERUTDANNING

*Bidra til å gjøre oss gode – så skal vi bl.a. bedre rammebetingelsene for mer differensiert, effektiv og variert opplæring gjennom smart og pedagogisk teknologibruk!*

- |  |  |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
| barnehageblogging  | Bokmerkedeling i undervisningen        | personopplysninger i en digitale læringsplattformer                 | Nordic Journal of Digital Literacy |
| Nordic Journal of Digital Literacy - Call for papers - Interactive whiteboards | The Learning Resource Exchange         | Sikker håndtering av personopplysninger ved bruk av bærbar lærer-pc | DelRett.no                         |
| IKT-Brille   | Survey of Schools: ICT in Education    | Sikker håndtering av personopplysninger i skolen                    | Ovttas.no                          |
| Personvernskolen.no  | Den virtuelle matematikkskolen på NING | ABC i personvern for skoler og skoleeiere                           | Du bestemmer                       |
| Nordic Journal of Digital Literacy   | Personvernskolen.no                    | Trådløse nettverk   | eTwining                           |
| eTwining   | DelRett.no                             | Sikkerhet i trådløse nett   | Barnehage og IKT                   |
| Ovttas.no  |  |   | Småbarns digitale univers          |
|  |  |   | Småbarns digitale hverdag          |
|  |  |   | Superetterforskernes innhold       |

<http://iktsenteret.no/bedrelaering>