



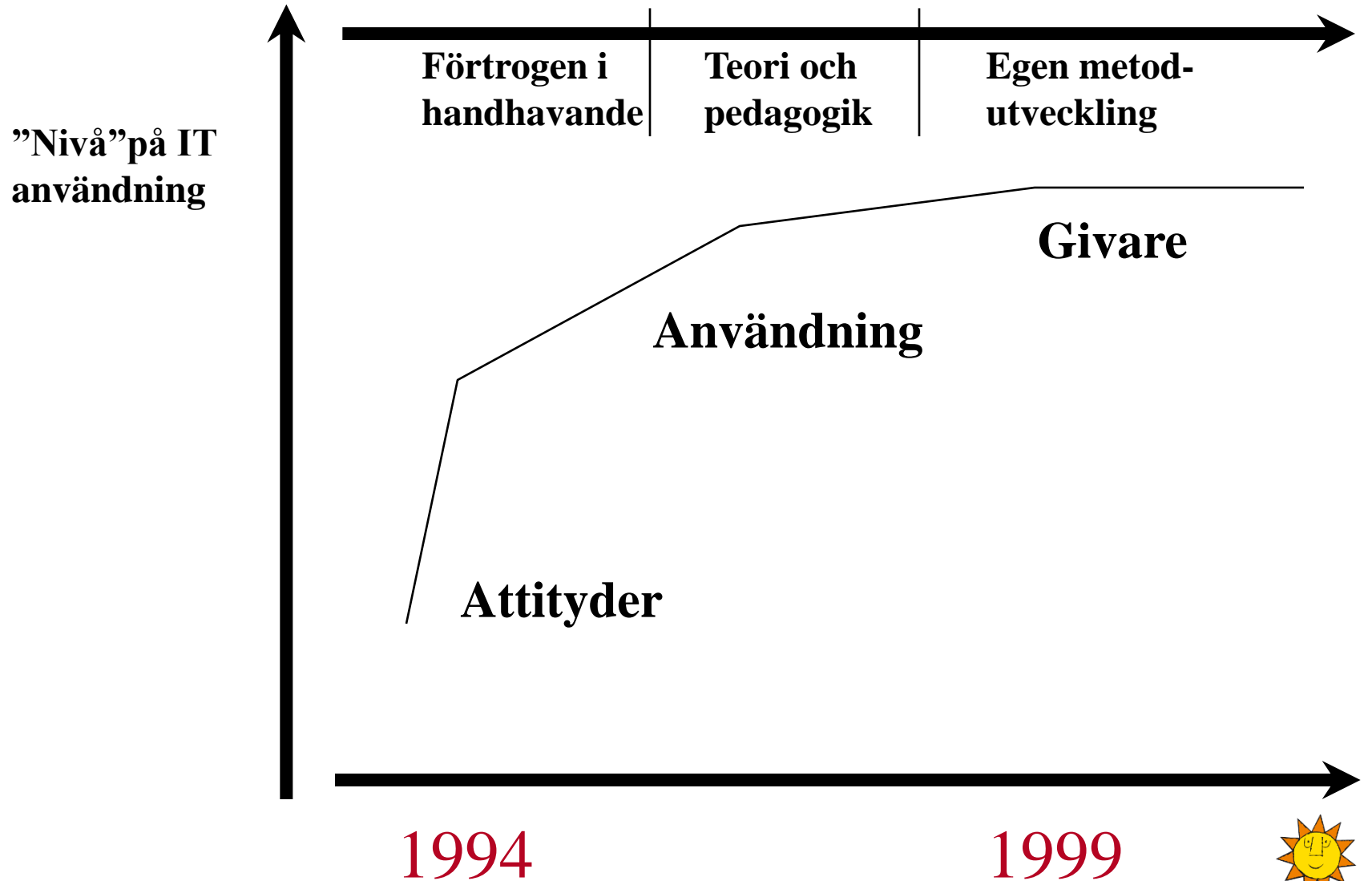
Att Leda eller inte Ledas Det är frågan...

- **Ram och en tillbakablick....**
- **Några hinder (i Sverige)**
- **Skolledarens uppdrag och dilemman**
- **Några strategiska frågor om infrastruktur i skolan**
- **Leda och inte ledas vad gör vi i Karlstad**

Göran Isberg
Skoldirektör
Karlstads kommun



IKT användning i skolan



1994

1999



Sagt om IT i skolan

- 1982 Programmera Basic - språket i dator
- 1984 Programmera Logo - tänka också
- 1986 Färdighetsprogram - individualisera
- 1988 Ordbehandling - som vuxna gör
- 1990 Simulera - integrera i undervisningen
- 1992 Multimedia - förändra och presentera



Sagt om IKT i skolan

- 1994 Internet www - del i the "real world"
- 1997 Intranät / ICQ /HotMail - liten del i det dagliga
- 2000 Lärplattformar - lärande på "distans"
- 2003 Internet och PC - en nödvändighet för att verka (och leva)
- 2005 Dator?/W2.0 - vad är/var det, smarta telefoner kommunikation!
- 2008 Sociala medier - större del i det dagliga
- 2009 Molnet/läsplattor - när som helst och hur och om vad som helst



Yttre hinder

IKT i skolan är ett försäljningsargument istället för en pedagogisk ambition

Därför väljer du Plusgymnasiet!

- Personlig studieplan – Säkerställer din kunskapsutveckling såväl som personliga utveckling.
- Alla elever disponerar en egen MAC – Eleverna får behålla datorn utan kostnad efter tre år vid godkänd Gymnasieexamen.
- Alla våra skolor har tillgång till skolbibliotek, skolsystem, skolläkare, specialpedagog, psykolog och kurator.

dig själv

iPad till alla
Bra mat från start
Sömn-stresshantering

GUCPLA



Yttre hinder

Begränsad plats i den
beslutsfattande agendan



Yttre hinder

Det saknas en nationell strategi för att införa och följa upp IKT-satsningar i skolan

► Lagar

► Förslag

► Utskotten och EU-nämnden

▼ Frågor och anmälningar

Interpellationer

Skriftliga frågor

Svar på skriftliga frågor

KU-anmälningar

► Utredningar

► Kammaren

► EU

Skriftlig fråga 2009/10:676

En nationell IT-strategi i skolan

Inga bilagor

den 25 mars

Fråga

2009/10:676 En nationell IT-strategi i skolan

av Mats Gerdau (m)

till utbildningsminister Jan Björklund (fp)

Samhället förändras i allt snabbare takt. Jag tycker att det är viktigt att skolan hänger med i och är en del av samhällsutvecklingen. En viktig del i förändringen handlar om att tillvarata den moderna teknikens möjligheter. I en värld där vi alltmer präglas av IT-revolutionen både socialt och ekonomiskt upplever jag att skolan har kommit på efterkälken.

Skolverket har presenterat två rapporter över IT-situationen i skolorna det senaste året och det är bedrövligen läsnings. Knappt var tredje lärare har en egen dator på arbetet. Tre av fyra lärare anser att den egna skolans IT-kompetens är otillräcklig och de har svårt att hitta bra undervisningsmaterial. Hälften av lärarna använder IT högst någon lektion i veckan. Det finns få datorer vilket skapar långa väntetider för eleverna. Hälften av datorerna

Yttre hinder

Brist på samverkan mellan lärares pedagogiska kompetens och IT-teknikernas tekniska kompetens.



kindenberg Björn Kindenberg

@kringlan Problemet är att IT-tekniker aldrig behöver väga bandbreddsförlust mot samhällsnytta. Därav deras godtyckliga tyranni...

1 hour ago



Inre hinder

Okunskap / motvilja om styrdokumentens direktiv kring IKT

- Egna konstruktioner där man tillämpar principer för styrning och pneumatik eller elektronik.
- Dokumentation i form av manuella och digitala skisser och ritningar och begrepp, symboler och måttangivelser samt dokumentation modeller. Enkla, skriftliga rapporter som beskriver och sammanfattar teknikutvecklingsarbete.

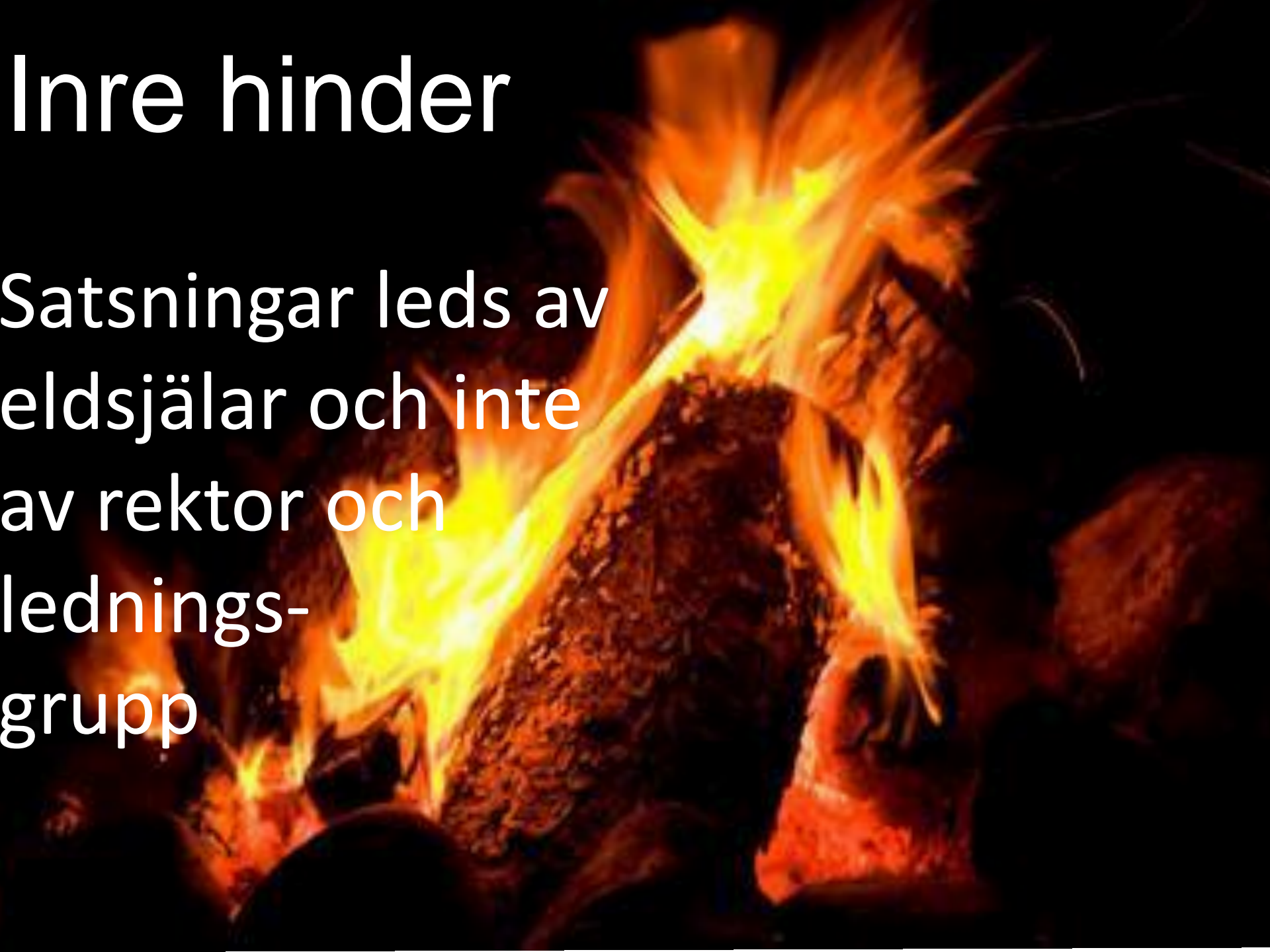
Teknik, människa, samhälle och miljö

- Internet och andra globala tekniska system. Systemens fördelar.
- Samband mellan teknisk utveckling och vetenskapliga framsteg möjliggjort vetenskapliga upptäckter och hur vetenskapen har gjort innovationer.
- Återvinning och återanvändning av material i olika tillverkningslösningar kan bidra till hållbar utveckling.
- Konsekvenser av teknikval utifrån ekologiska, ekonomiska, etiska



Inre hinder

Satsningar leds av
eldsjälar och inte
av rektor och
lednings-
grupp



Inre hinder₄

Undervisning med stöd
av IKT baseras på ett



Eller som baseras på
analog undervisning med
digitala verktyg



Inre hinder

Målgruppen är
sällan med i
diskussionen



Dubbel besvikelse. Först löften om egna bärbara datorer. När de sedan delas ut blir årskurs två utan. Dessutom färre fasta datorer. Så beskriver elever i årskurs S 2 B situationen på Hagagymnasiet. Foto: Johnny Fredborg

Löfte om datorer bröts

Publicerad: 2012-10-05 11:15

De är arga och besvikna. Förra året blev de lovade bärbara datorer, säger ungdomar i klass S2B på Hagagymnasiet.

Nu går datorer till årskurs ett. Tvåorna blir utan. – Det här är inte rättvist.

Läs mer

› Bärbar dator underlättar skolarbetet

Bärbara datorer på

KARLSTAD.SE

Ledarens roll och dilemma

- Förebildlighet
- Ledande
- Beställare och motor
- Balansera styrsystemet och synliggöra linjen från Stat (styrdokument) till klassrummet och lärarens arbete....



Kräver...

- Vilja och ha mod, vi ska veta andra får tro...
- Vara systematiska, ihärdiga och påträngande



Sex faktorer viktiga för Rektor för skolutveckling

- ändra synen från negativt till positivt
- spana efter flera alternativa lösningar
- tänka tillsammans med någon eller några partners
- från, om det bara fanns ...” till, ett tänkande som innebär ”när jag/vi gör då kan vi...
- arbeta på bred front hellre än en sak...
- medvetenheten att förändring tar tid



Viktiga faktorer för en framgångsrik IKT utveckling

De “mjuka” aspekterna

- Den röda tråden
- Ledningens betydelse
- Lärarens betydelse

De “hårda” aspekterna

- Tillgången till datorer, läsplattor och annan teknik
- En väl fungerande infrastruktur
- Att vi kan hålla jämna steg med den tekniska utvecklingen, men inte ledas

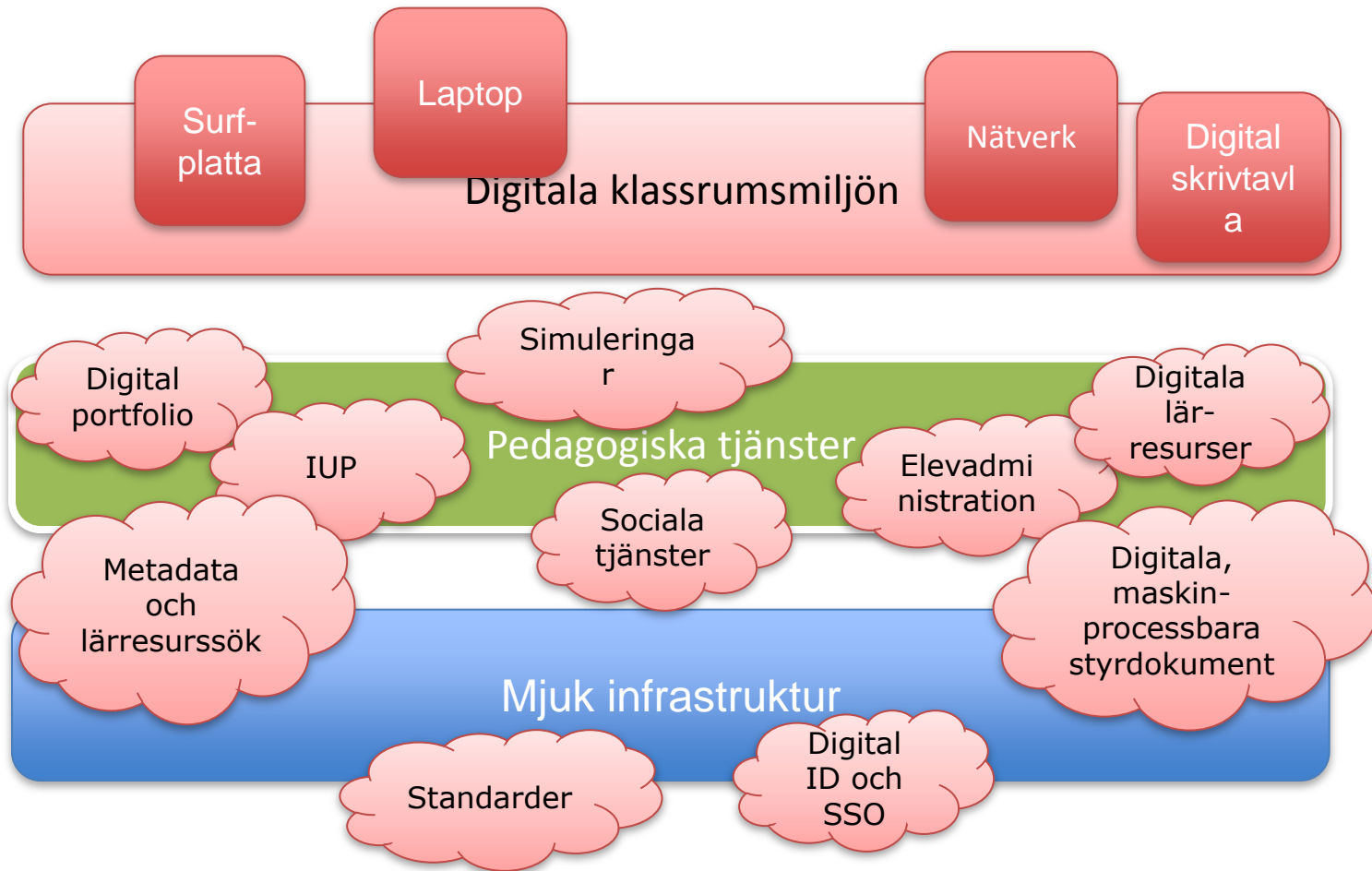


Informationssystem för skolan minst tre ”uppdrag”

- **Pedagogik**
Flexibelt lärande kräver flexibla miljöer och resurser
- **Organisation/skolförbättring**
Skolans inre infrastruktur/den lärande organisationen
Den inre kommunikationen/kollektivt minne
Uppföljning och utvärderingar etc
- **Administration**
Elev och läraradministrativa system, ekonomi
Kommunikations- och lärplattformar



Utbildningsinfrastrukturen



Stöd för strategiskt utvecklingsarbete

Aktiviteter och verktyg

(VÄV)

- Riktas mot att höja lärarnas kompetens och stödja förskolans och skolans utvecklingsarbete.
- Utvecklingsstödet ska stödja och stimulera:
 - lärares reflektion över sitt arbete
 - lärares kompetensutveckling
 - verksamheternas lokala utvecklingsarbete



Generellt utvecklingsstöd för skolutvecklingsarbete –

En VÄV

Kvalitetsarbete

[analysstöd](#)

i vardagen för läraren samt
verktyg för skolan som
organisation

Karriärvägar/tjänster

(Lic, mentorer, lektorer)

Webbplats

[Pedagog Värmland](#)

[Inspirationsplatser](#)

Internkonsulter

Resultat OmTanke (nivå 3)

Kulturskolans stöd

Nätverk

Lic/Lektorer

Stöd till lärare

med särskilda uppdrag

Föreläsningar

LÄRARE

SKOLOR

Omvärldsinfo/resultat

FoU material via
tex skolporten och
matchmail mm,

Kompetensutveckling

[OmTanke](#)

Rektors- förskolelyft

VFU

Utvecklingsartiklar

[Kunskapsbank](#)

Fler lärare som forskar

Samverkan KAU



Områden att fokusera - innan

- Vad, Hur och Var och hur kan lärarna stödja elevernas lärande pedagogiskt och didaktiskt
- Vad behöver lärarna för kompetensutveckling
- Vilket kontinuerligt pedagogiskt/didaktiskt stöd respektive support behövs
- Hur ska och kan bedömning av lärande gå till?
- Hur arbetar Skolledning/rektor med IKT som stöd för administration och som stöd för utveckling
- Linje från Läroplan/Kursplan – ev. Kommunala mål – TILL GÖRANDE i undervisning

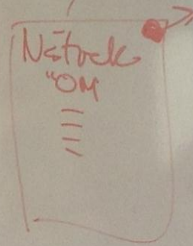
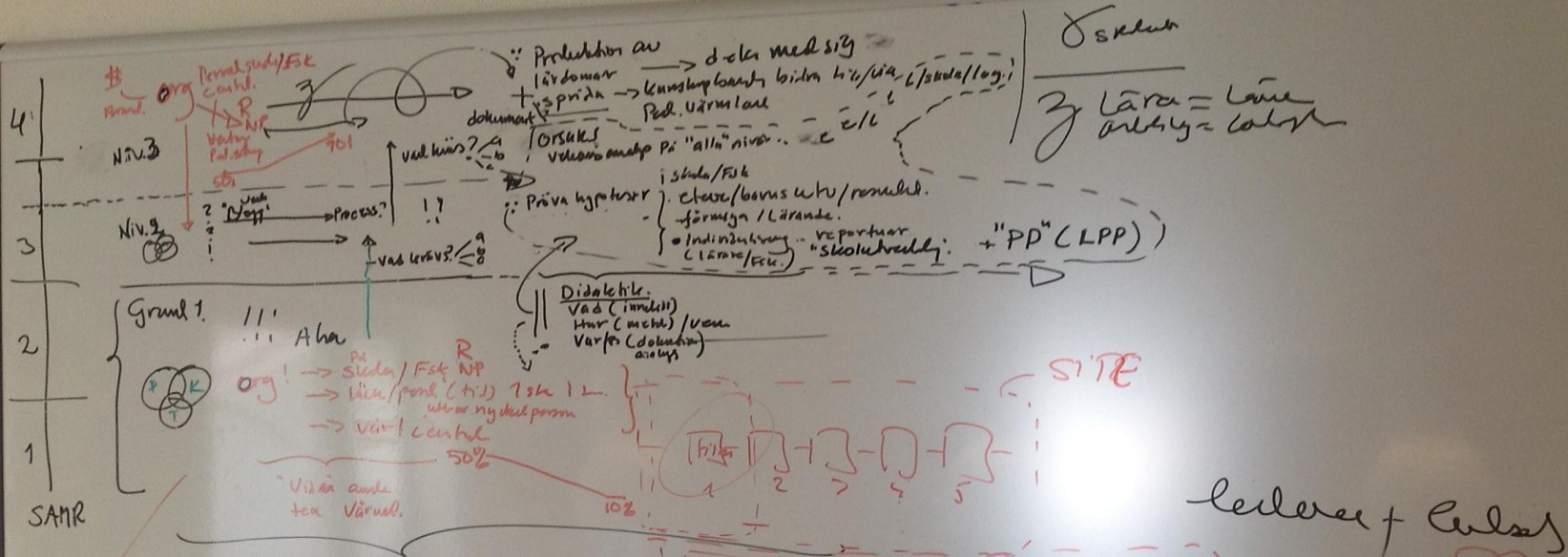


OmTanke

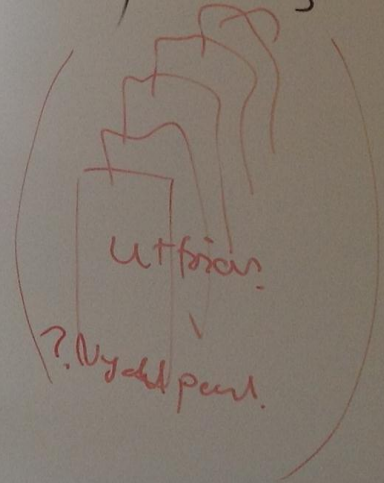
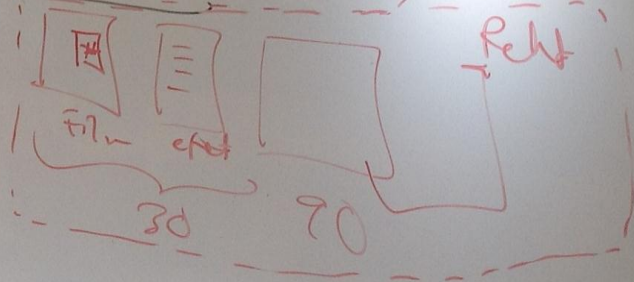
utgångspunkter och mål

- Utveckla ett IKT stöd som utgår från varje förskolas och skolas **pedagogiska idé**.
- I förskolor och skolor ser vi IKT som **möjliggörare**.
- I förskolan och skolan behövs en varierad och behovsanpassad **mix** av IT resurser i form av iPads/läsplattor, datorer mm.
- Målet är att vi kan **leda och styra** användningen av IT, inte bli ledda.





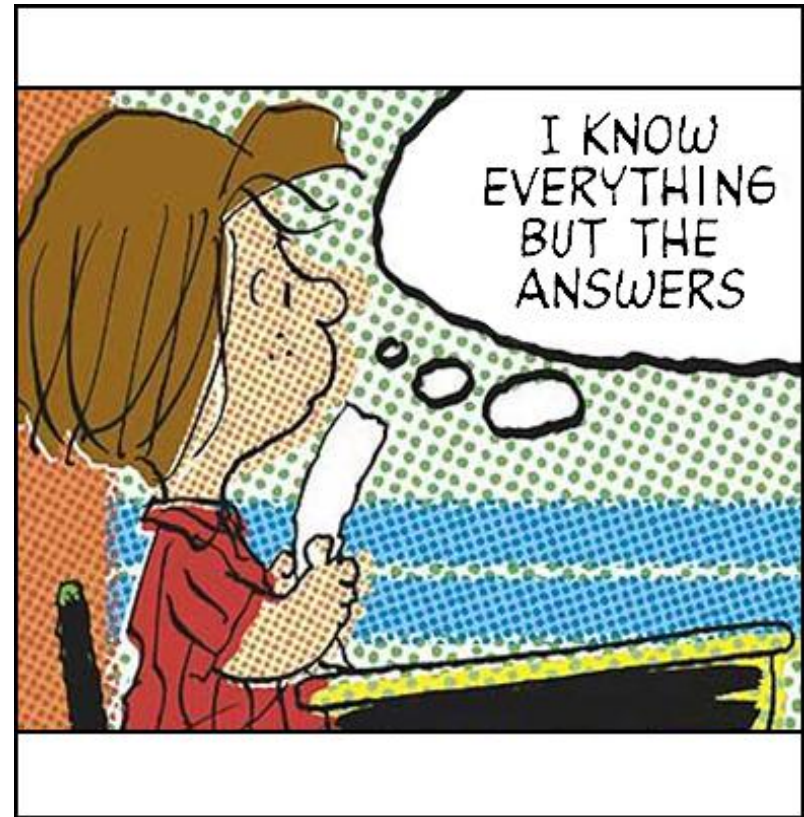
Om Tanke (Nöck)
 ↳ Skolelars ager
 "Plan" => Pedagog
 Styrkan
 Samlat genom om...

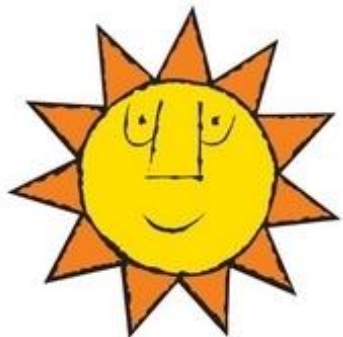


OMTANKE Karlstad

Ett förvaltningsövergripande utvecklingsarbete

- Flerårigt arbete
- IT-stöd i nivåer:
 - Grundutbildning till alla
 - Fördjupning (2 nivåer) som erbjudande: Utifrån en självvärdering och behov i form av en pedagogisk idé erbjuds kompetensutveckling och handledning





OMTANKE KARLSTAD

- lärande i det digitala samhället



- Hem
- Grundutbildning
- Fördjupning
- Förskola
- Skola
- Fritidshem
- Kulturskolan
- Chefer
- Bakgrund
- Tyck till

S1. Lärande i det digitala samhället

- Staffan Selander om didaktisk design

Staffan Selander om didaktisk design

S1. Lärande i det digitala samhället

S2. Att synliggöra arbete med mål

S3. Kommunikation – samarbete – återkoppling

S4. Att nå utanför klassrummet

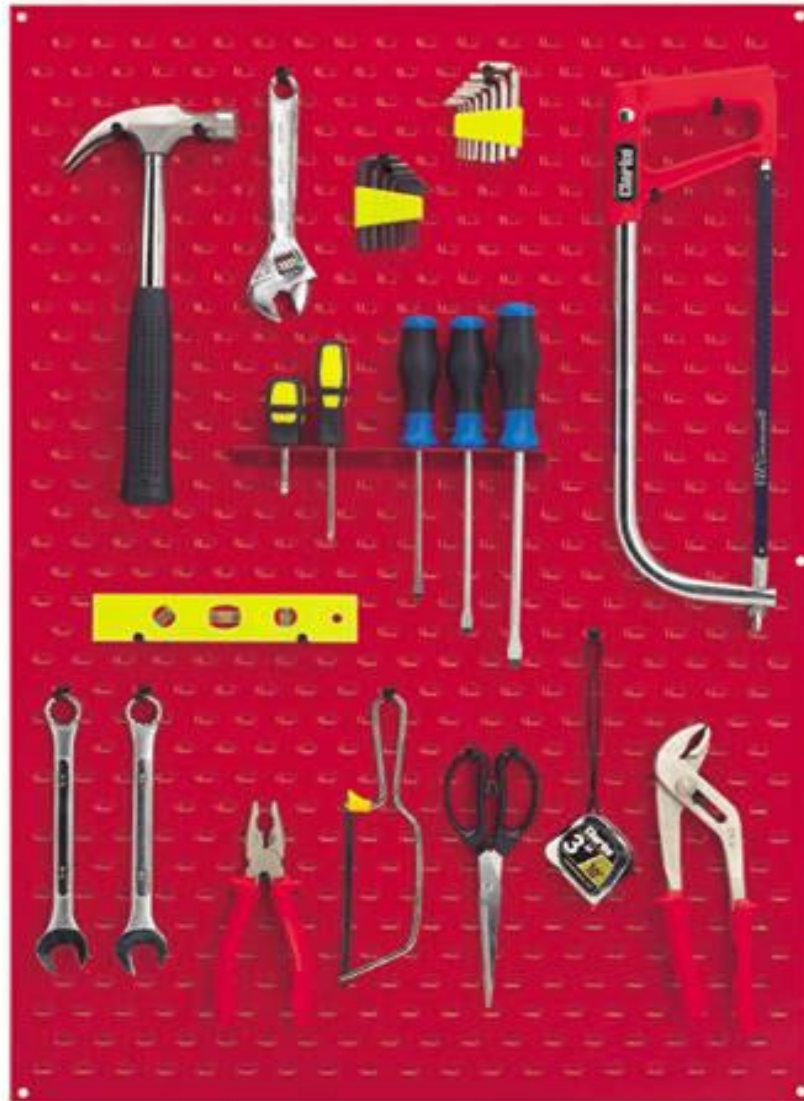
S5. Digitala verktyg – redskap för lärande

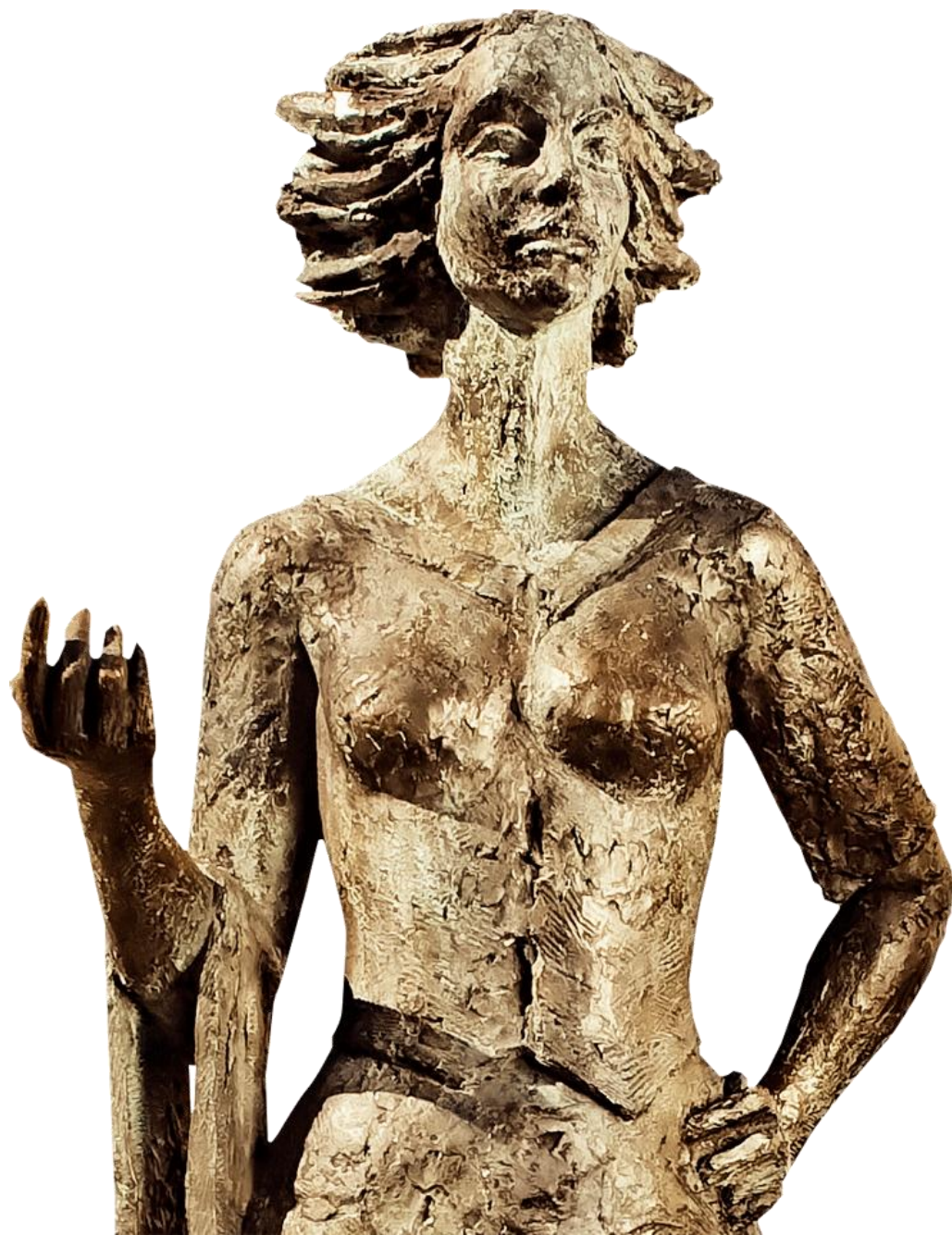
Dela Mer information

Sök

Senaste inläggen

- [Här skapar vi OMTANKE KARLSTAD!](#)
- [Med SAMR som utgångspunkt](#)





**Tack för er
uppmärksamhet**

och

Lycka till !

**Göran Isberg
Karlstads kommun**



KARLSTAD.SE