

Dagens presentasjon delt fra OneDrive:

bit.ly/tilrettelagt



Magnus Nohr

 Høgskolen i Østfold



Kunstig intelligens og tilrettelagt undervisning



ChatGPT

YouTube



Microsoft Teams



Bing



Engasjerende
leser





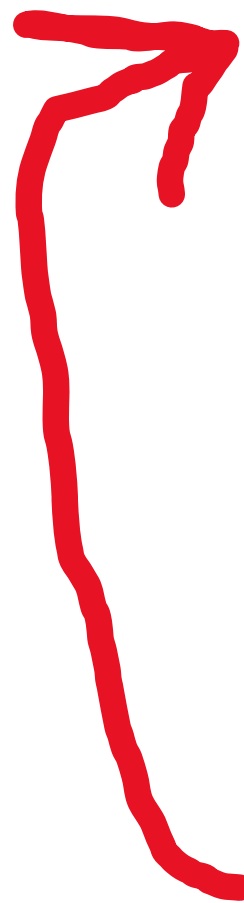
Magnus Nohr



Høgskolen i Østfold



UNIVERSITETET I BERGEN



Dyslektiker

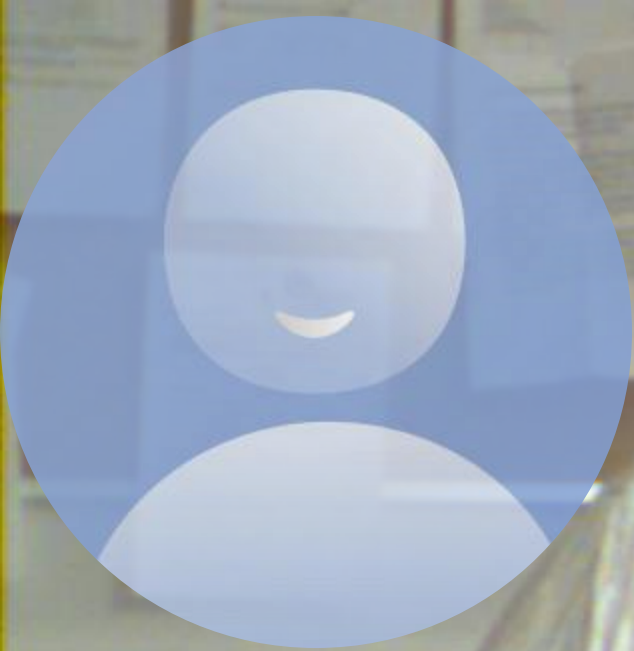
Førstelektor

IKT-Pedagog

Teknologi optimist

Engasjert

Nytenkende



Årets nettpedagog 2022 er Magnus Nohr



Fleksibel utdanning Norge

Magnus Nohr! Magnus er førstelektor på Institutt for pedagogikk, IKT og læring Høgskolen i Østfold.

Fra juryens begrunnelse:

“Kvalitetsutvalget mener årets prisvinner utmerker seg for sitt arbeid med å tilgjengeliggjøre læringshold for alle gjennom aktiv bruk av teknologi for inkluderende løsninger. Hans generøse deling av egne idéer og ressurser har stor betydning for fagfeltet.»



Mr. Sharing



SKOLEMAGASINET

Fagavis for læremidler og skoleutvikling

Utgave nr. 2 2018. Side 14

IKT for lærere – Innføring i IKT (15 stp.)

Oppstart august 2023:

<http://bit.ly/iktmooopen>



IKT for lærere – Pedagogisk bruk av IKT (15 stp.)

Oppstart januar 2024:

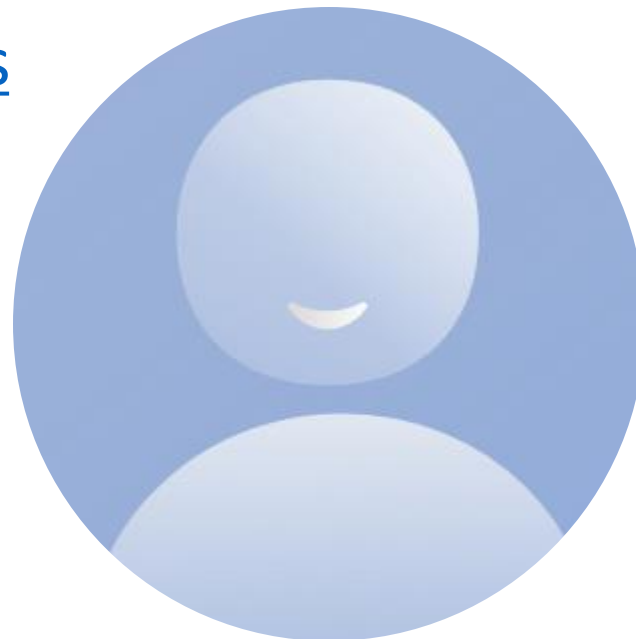
<http://bit.ly/iktpedmooopen>



Podcast Pedagogisk Intelligens

Kunstig intelligens i skole og undervisning

- Soundcloud: <https://bit.ly/pedsoundcloud>
- YouTube: <https://bit.ly/pedagogiskintelligens>
- Spotify: <https://bit.ly/pedspotify>
- Itunes: <https://bit.ly/peditunes>



Pedagogisk
— INTELLIGENS —

MOOC: Digitalisering, skoleutvikling og utdannings- og endringsledelse (15 studiepoeng)

- Vår 2024
- Del av Digitalisering, utdannings- og endringsledelse i skoleutvikling (30 studiepoeng) – høst 24 og vår25
- Digital skoleutvikling
- Endringsledelse
- Organisasjonsutvikling
- I emnet vil du jobbe med en prosjektskisse hvor du velger tema selv, og knytter det til en skolekontekst om hvordan du kan legge til rette for digital skoleutvikling.
- 810 kr i semesteravgift



IKTMOOC – Innføring i IKT

Modul 1 - Digitale notater

Modul 2 – Kontorprogramvare og samskriving

Modul 3 – Presentasjon

Modul 4 - Bildebehandling

Modul 5 – Video og animasjon

Modul 6 - Digitalt vurderingsarbeid

Modul 7 - Interaktiv tavle

Modul 8 – Webpublisering

Modul 9 – Student respons systemer (SRS)

Modul10 - Digitale hjelpemidler for elever med lese- og skrivevansker, samt opphavsrett

IKTPEDMOOC – Pedagogisk bruk av IKT

Modul 1 - IKT og læring

Modul 2 - Digital studieteknikk

Modul 3 - Sammensatte tekster

Modul 4 - Digital dømmekraft

Modul 5 - Klasseledelse i teknologirike omgivelser

Modul 6 - Vurdering for læring

Modul 7 - Flipped Classroom

Modul10 - Digitale hjelpemidler for elever med lese- og skrivevansker



bit.ly/magnusdysleksi

- Startside
- På vei opp
- Abonnementer
- Bibliotek
- Logg
- Se senere
- Likte videoer
- OneNote-klassen...
- Vis mer
- ABONNEMENTER
- Læring i en digital...
- Njål Foldnes
- Smartskole 1
- TED 6
- Edutopia 1
- Microsoft Office... 2
- Marques Brown... 2
- Vis 13 til
- MER FRA YOUTUBE
- YouTube Premium
- YouTube-filmer

HJEM VIDEOER SPILLELISTER FELLESSKAP KANALER INFO

Opplastinger SPILL AV ALLE SORTÉR ETTER

Infofilm uke 5 IKTPEM00C
Sett 102 ganger •
For 2 dager siden

Profesjonsfaglig digital kompetanse 11.-13. trinn (3...)
Sett 63 ganger •
For 2 dager siden

Slik lager du skjermopptak på iPad/iPhone
Sett 34 ganger •
For 5 dager siden

What's new in OneNote 2019 - Interview with Mr OneNote...
Sett 223 ganger •
For 1 uke siden
Teksting

Nyheter fra Microsoft våren 2019
Sett 131 ganger •
For 1 uke siden

Smart IQ - Magnus videoblogg
Sett 158 ganger •
For 1 uke siden

Videoblogg 2 - Apple Education Leadership...
Sett 154 ganger •
For 1 uke siden

Videoblogg nr 1 fra Bett19
Sett 162 ganger •
For 1 uke siden

Elevaktiv læring - Magnus Nohr
Sett 47 ganger •
For 2 uker siden

Introduksjonsfilm IKTPEM00C 2019
Sett 137 ganger •
For 2 uker siden

Referanseteknikk for video
Sett 42 ganger •
For 1 md. siden

Introduksjon til Screencast
Sett 44 ganger •
For 1 md. siden

Få tilgang til OneNote klassenotatblokk
Sett 113 ganger •
For 1 md. siden

Infofilm uke 49 IKTPEM00C
Sett 165 ganger •
For 1 md. siden

Få en oversikt over Talesynteser
Sett 186 ganger •
For 2 md. siden

Hvem kan låne lydbøker i Norge?
Sett 150 ganger •
For 2 md. siden

OneNoteklassenotatblokk og klasseledelse. Intervju av...
Sett 188 ganger •
For 2 md. siden

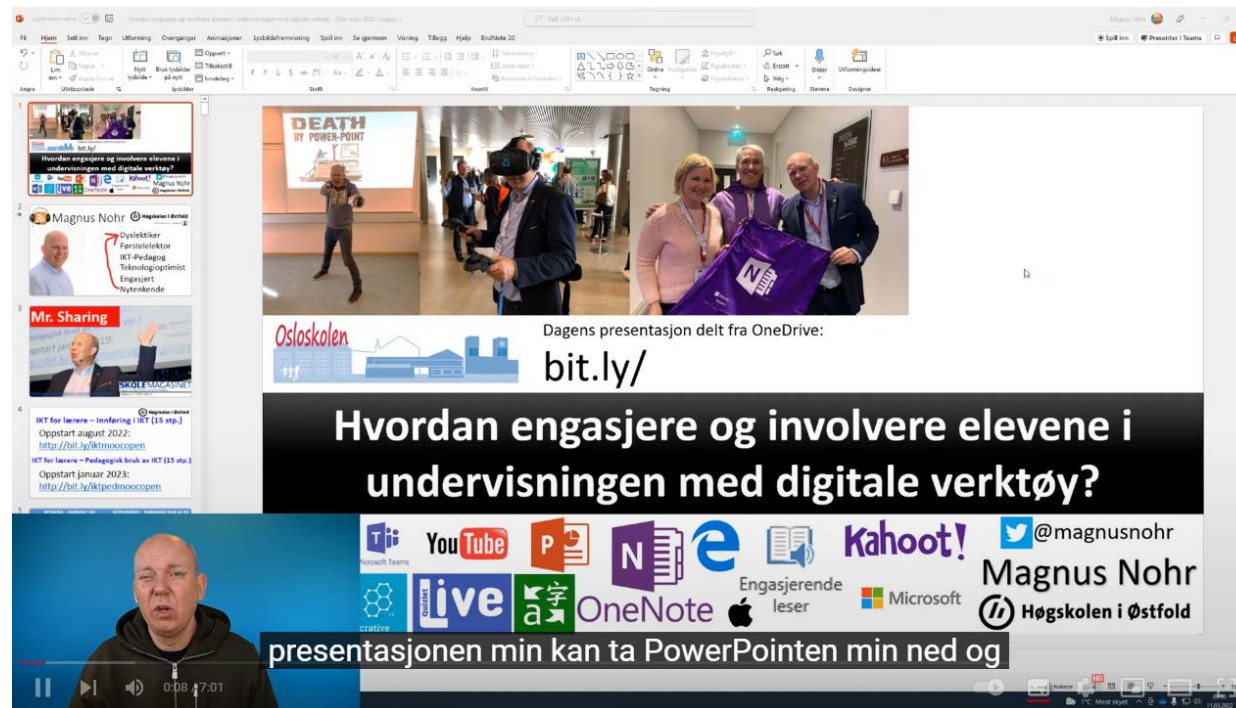
Fagfornyelsen - Elevaktiv læring i naturfag med digita...
Sett 202 ganger •
For 2 md. siden

Del presentasjonen
med elevene før
undervisning

Ikke del i PDF!

Del som PowerPoint
(og Word)

Dele PowerPoint presentasjon med QR kode og kortlenke



<https://youtu.be/KQsWDAFQ7VA>



Dagens presentasjon delt fra OneDrive:

bit.ly/tilrettelagt

La oss sette inn dagens
presentasjonen
i OneNote

Lagre automatisk

Magnus Nohr

Side uten tittel - OneNote

File Hjem Sett inn Tegn Logg Se gjennom Visning Hjelp

Utformning Overganger Animasjoner Lysbildefremvisning Spill inn Se gjennom Visning Tillegg Hjelp EndNote 20

Lim inn Nytt lysbilde

Utklippstavle

Skrift

Avsnitt

Tegning

Stemme

Følsomhet

Tillegg

Utformning

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11


12

13

14

Dagens presentasjon delt fra OneDrive:

bit.ly/dyski23



Magnus Nohr
Høgskolen i Østfold
UNIVERSITETET I BERGEN

Kunstig intelligens – Dyslektikerens beste venn!

ChatGPT YouTube Microsoft Word PowerPoint Microsoft Teams

Bard Bing Engasjerende leser e

Klikk for å legge til notater

Magnus Nohr

Side uten tittel - OneNote

File Hjem Sett inn Tegn Logg Se gjennom Visning Hjelp

Lim inn Klipp ut Kopier Kopier format

Utklippstavle

Enkel tekst

Stiler

Gjennomfør (Ctrl+1)

Viktig (Ctrl+2)

Gjennomfør-merke

Søk etter koder

Outlook-oppgaver

Send side via e-post

Møtedetajler

Dikter

Transkriber

Stemme

Høst23

AI

IKTMOOC

Konferanse

Privat

Diverse

Søk i notatblokker

Legg til side

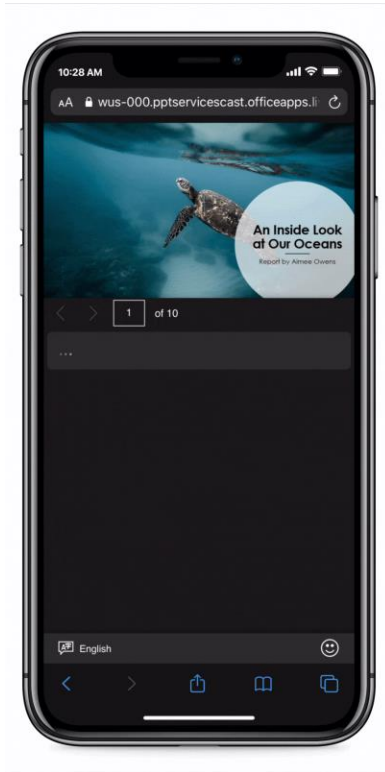
Personalseminar LUSP

Side uten tittel

tirsdag 12. september 2023 09:08

Gi navn til en tom side i OneNote

PowerPoint Direkte – live teksting av undervisning

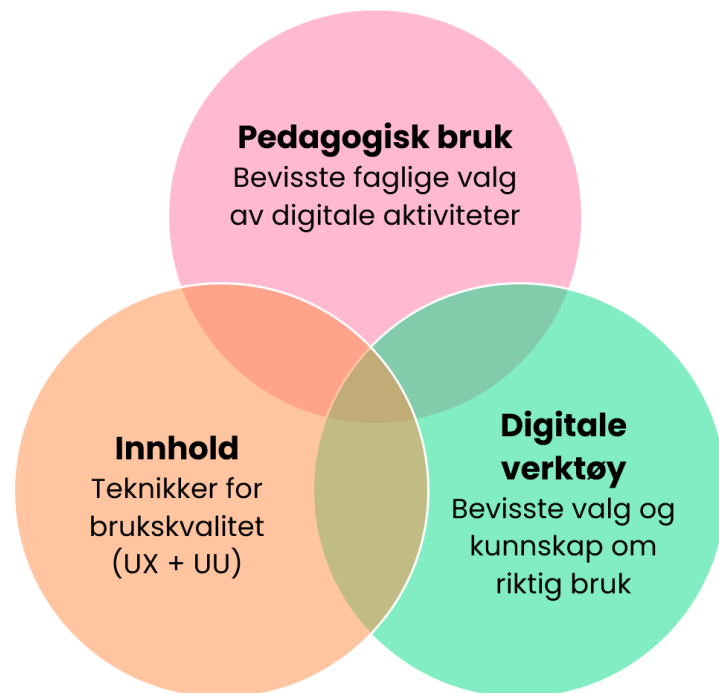


You  <https://youtu.be/BTv8gQvWfU0>

Kunstig intelligens er universell utformings beste venn

Universell utforming handler om at alle skal ha lik tilgang til tjenester ute i private og offentlige rom uansett funksjonsnivå. Det samme gjelder for **digitale tjenester**. Alle skal ifølge loven ha mulighet til å bruke digitale tjenester.

Vi har laget en modul for UU!



bit.ly/uumagnus





Konto



Administrator



Dashbord



Emner



Kalender



Innboks



Historikk



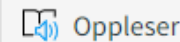
Commons



Hjelp



MAN_PFDK_OPEN > Sider > Modul 4: Læringsmål og introduksjon



Hjem

Moduler

Modul 4: Læringsmål og introduksjon

Læringsmål

- få kunnskap om at digitale omgivelser stiller krav til organisering, tydelighet og valg av arbeidsmetoder
- kjenne til og kunne bruke digitale verktøy til å tilgjengeliggjøre og formidle innhold universelt utformet - både fra et elev- og et lærerperspektiv
- kunne velge ut og kritisk vurdere digitale læremidler i forhold til universell utforming
- kunne universelt utforme eget læringsinnhold og egen undervisning

Om modulen

Velkommen til modulen om universell utforming (UU)!

Dette er en modul med fokus på hvordan du som lærer kan universelt utforme din undervisning, slik at den blir tilgjengelig for alle dine elever.

For mange lærere kunne modulen kanskje heller hete "universell utfordring", da mange føler seg usikre på hva som er god praksis i forhold til universell utforming av læringsinnhold og undervisning. Målet med modulen er å gjøre deg til en trygg lærer som på en naturlig måte universelt utformer din undervisning og tilgjengeliggjør den for alle elever.

Modulen er delt i tre hoveddeler. Den første delen har en praktisk tilnærming til intern og ekstern innholdsproduksjon. Vi ser på lovkrav og forskrifter og hvordan disse skal integreres i din undervisning. Den andre delen fokuserer på lærerens pedagogiske bruk i klasserommet og hvordan bevisste didaktiske valg gjør undervisning universelt utformet. I den siste delen vil vi se hvordan læreren og elevens bruk av digitale verktøy kan gjøre innhold lettere tilgjengelig og gjøre det lettere å uttrykke seg for alle elever.

Se introduksjonsvideoen under for mer informasjon om oppbygging av, og oppgaver i, modulen. Lykke til!

Krav om teksting av video fra 1.1 2021



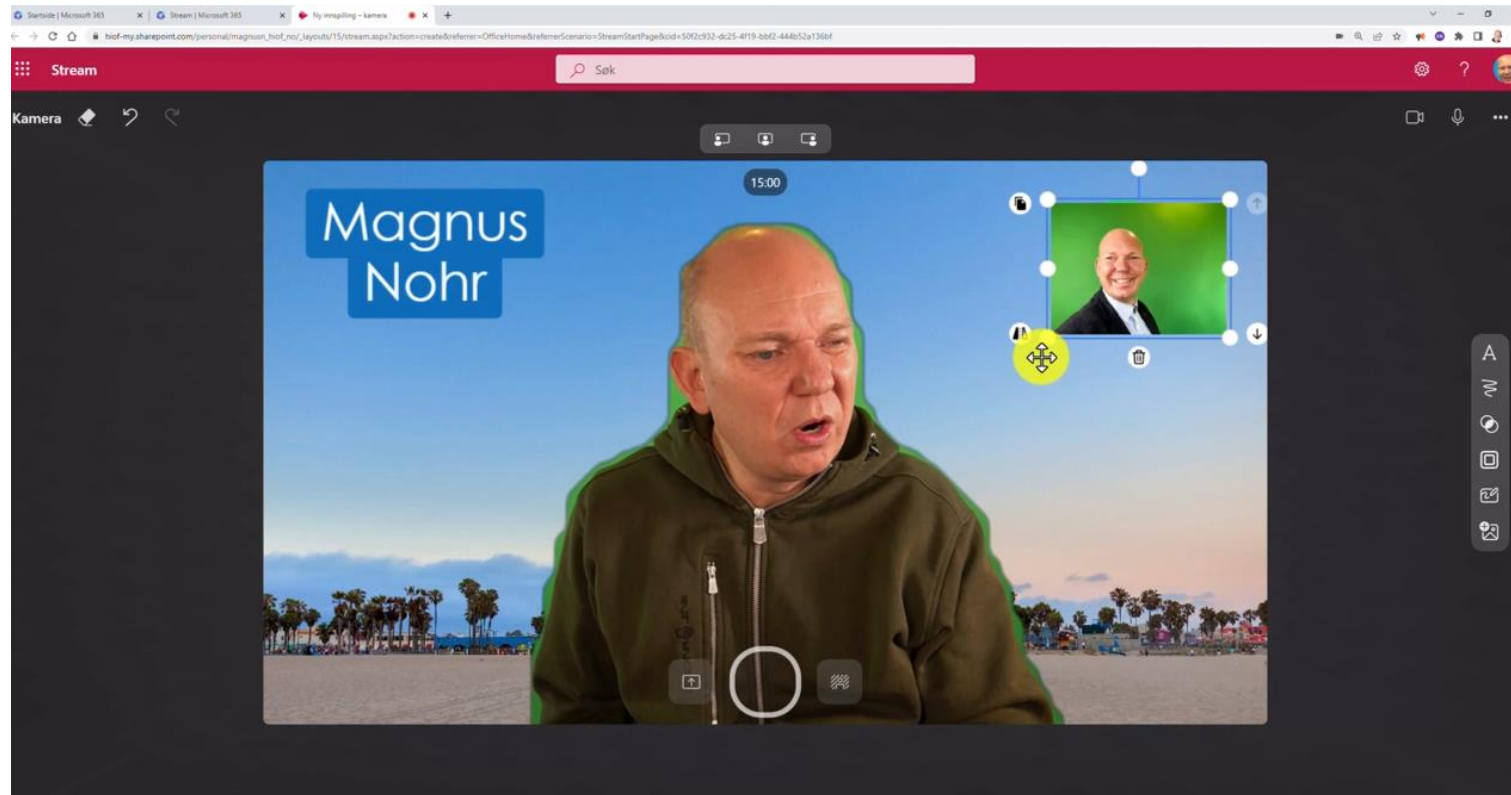
I denne filmen Intervjuer jeg med Kjetil Knarlag som er leder for Universell. Jeg har stilt han følgende spørsmål:

- Hva er Universell?
- Nå er det et krav om teksting av videoer - Men hvorfor og for hvem er dette viktig?
- Blir det ikke veldig ressurskrevende når alle skal tekste videoer?
- Hvordan gjør man dette på best og enklest måte?
- Hva er synstolking og hvordan gjør man dette i praksis? Underteksten i videoen er automatisk generert.



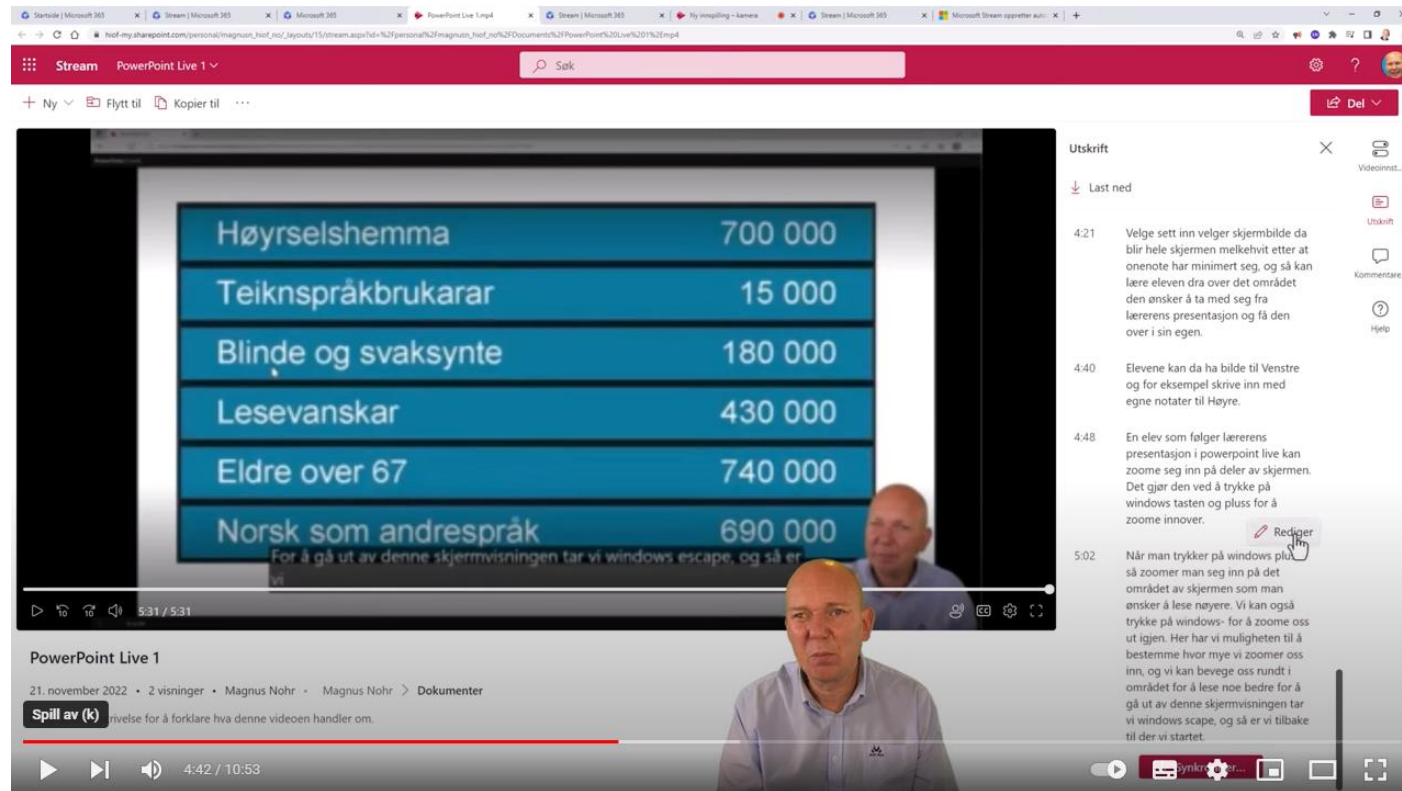
<https://youtu.be/CZwkQlhRUQo>

Spill inn video, greenscreen eller screncast i Stream



You Tube <https://youtu.be/rN0otMrUNKI>

Automatisk teksting av videoer i Stream



The screenshot shows a Microsoft Stream video player interface. The video content is a PowerPoint presentation with a table of statistics. The table has the following data:

Hørselshemma	700 000
Teiknspråkbrukarar	15 000
Blinde og svaksynte	180 000
Lesevanskar	430 000
Eldre over 67	740 000
Norsk som andrespråk	690 000

Below the table, there is a subtitle: "For å gå ut av denne skjermsvisningen tar vi windows escape, og så er vi".

On the right side of the video player, there is a transcript titled "Utskrift". The transcript contains the following text:

4:21 Velge sett inn velger skjermbilde da blir hele skjermen melkevit etter at onenote har minimert seg, og så kan lære eleven dra over det området den ønsker å ta med seg fra lærerens presentasjon og få den over i sin egen.

4:40 Elevene kan da ha bilde til Venstre og for eksempel skrive inn med egne notater til Høyre.

4:48 En elev som følger lærerens presentasjon i powerpoint live kan zoomer seg inn på deler av skjermen. Det gjør den ved å trykke på windows tasten og pluss for å zoomer innover.

5:02 Når man trykker på windows plus så zoomer man seg inn på det området av skjermen som man ønsker å lese næyere. Vi kan også trykke på windows- for å zoomer oss ut igjen. Her har vi muligheten til å bestemme hvor mye vi zoomer oss inn, og vi kan bevege oss rundt i området for å lese noe bedre for å gå ut av denne skjermsvisningen tar vi windows scape, og så er vi tilbake til der vi startet.

You Tube <https://youtu.be/qByRWmEd0TE>



Velkommen til Microsoft 365

Installer apper

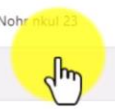
Anbefalt

Four recommended document cards:

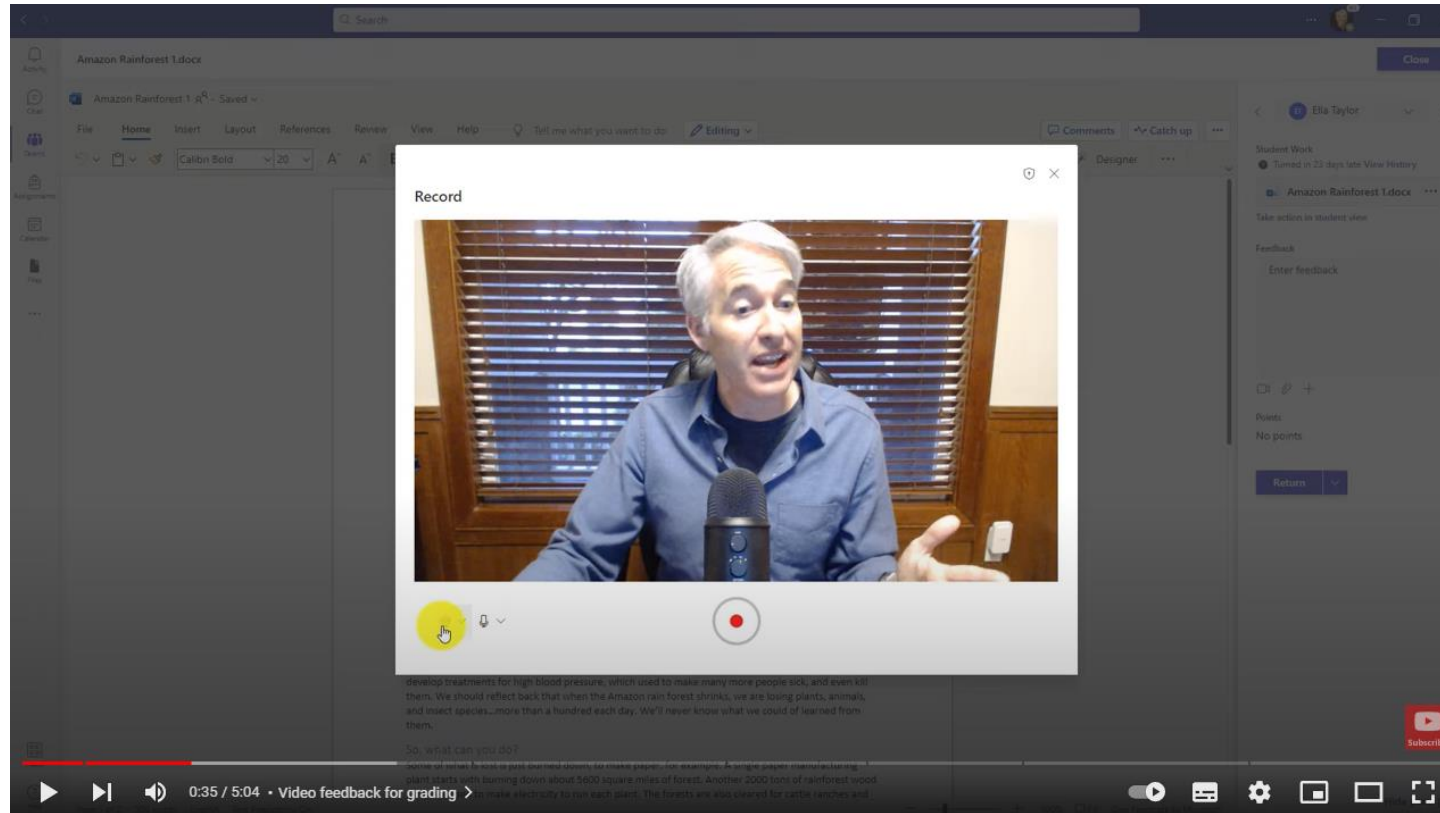
- Card 1:** "You edited this ons. kl. 21:02". Title: "Innovativ digital undervisning - hvordan kan...". Includes QR code and link bit.ly/nkul23.
- Card 2:** "You edited this tir. kl. 10:47". Title: "Universell utfordring eller universell utforming?". Includes QR code and link bit.ly/universellutfordring.
- Card 3:** "You edited this 1 t siden". Title: "Universell utfordring eller universell utforming?". Includes QR code and link bit.ly/universell.
- Card 4:** "Halvdan Gaute Søvik Haugsbakken edited this I går kl. 13:33". Title: "A TAXONOMY OF VIDEO GENRES AS A SCAFFOLDING STRATEGY FOR VIDEO MAKING IN EDUCATION".

Hurtigtilgang

Alle	Nylig åpnet	Delt	Favoritter	+	Last opp	☰	☰
	Innovativ digital undervisning - hvordan kan teknologi øke kvaliteten på undervisning - NKUL	For 3 minutter siden		You edited this			
	Teknologistøttet læring NKUL	For 21 minutter siden		You recently opened this			
	Universell utfordring eller universell utforming -LF	For 24 minutter siden		You edited this			
	Studentaktiv undervisning med digitale hjelpemidler AOF	For 24 minutter siden		You edited this			
	Universell utfordring eller universell utforming -NKUL	For 1 timer siden		You edited this			
	2 minutter Magnus Nohr nkul23	For 2 timer siden		You edited this			
	5 minutter Magnus Nohr nkul23	For 2 timer siden		You edited this			
	Vår2023	For 3 timer siden		...			
	etikkdag plakat	For 4 timer siden		Fredrik Andersen sent this			
	A taxonomy of video genres - v2	For 5 timer siden		Halvdan Gaute Søvik Haugsbakken edited this			
	2Søby til sitatsjekk	I går kl. 20:46		Morten Søby sent this			
	Taksonomi for pedagogisk sjangere i videobasertundervisning -Original 050522	I går kl. 18:27		You recently opened this			



Videofeedback i Teams



You Tube <https://youtu.be/lbDmCwa4YSc>

- Aktivitet
- Chat
- Teams
- Oppgaver
- Kalender
- Anrop
- filer
- ...
- Apper

Ingen vedlagte filer

Lukk



Ingen elevarbeid er vedlagt

Stine Malin Brynild...

Elevarbeid

Vist Vis logg
 Ingen elevarbeid er vedlagt
 Utfør handling i elevvisning

Tilbakemelding

Her skriver vi vanligvis tilbakemeldinger til elevene.

☐ ✎ +

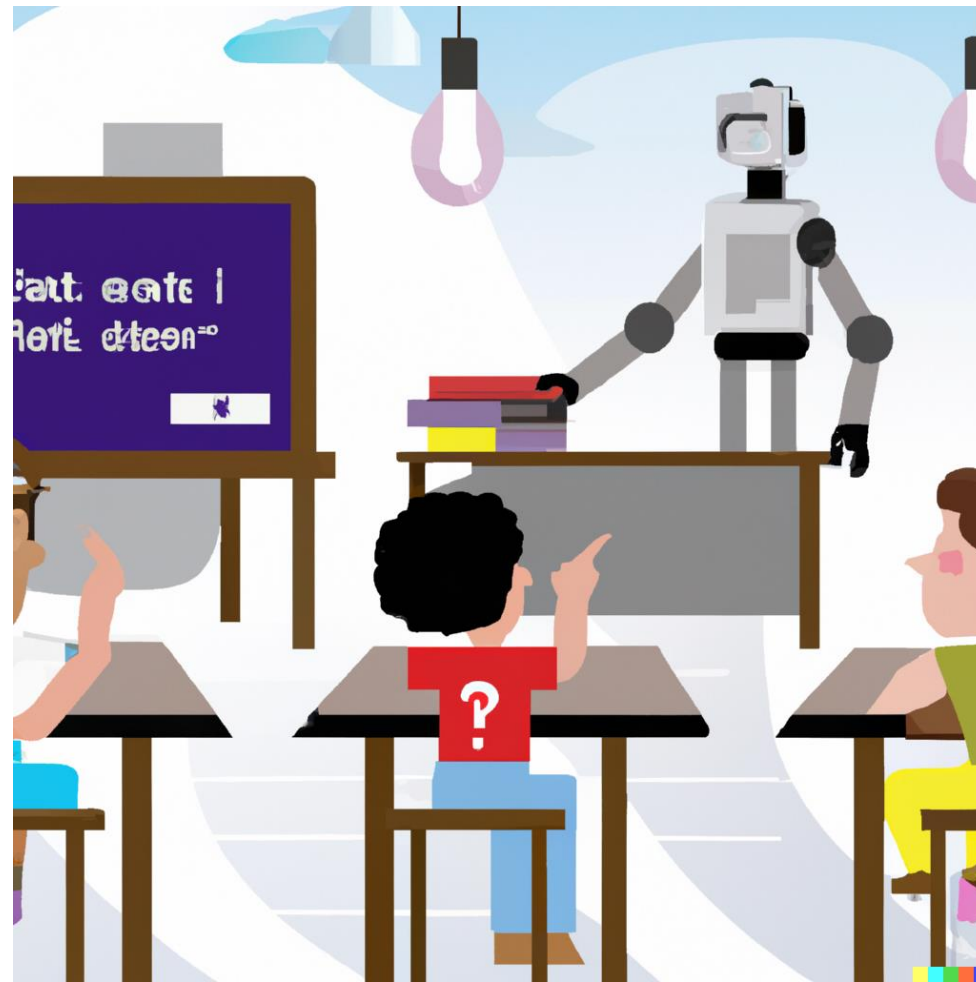
Poeng

Ingen poeng

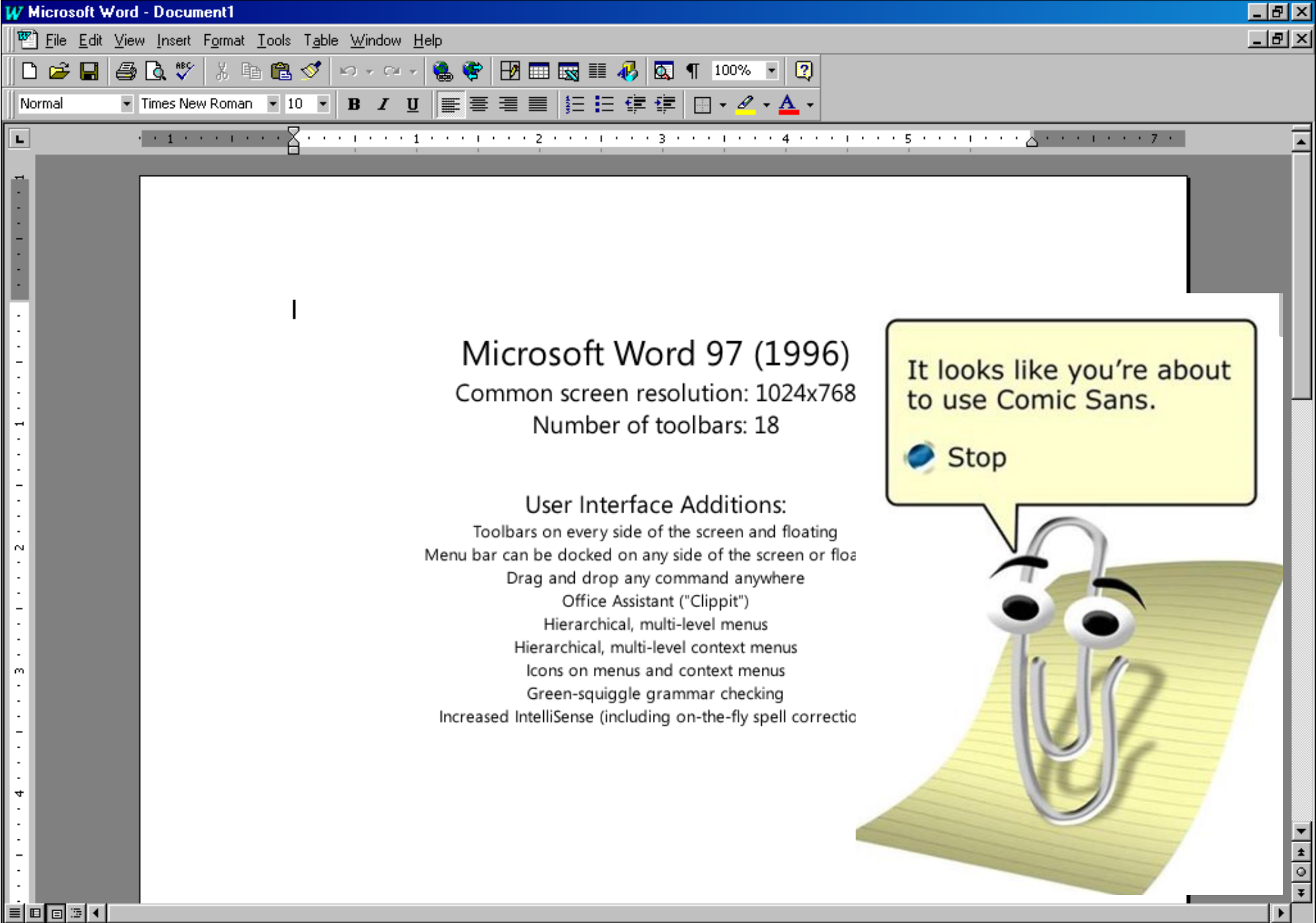
Returner ▾

Skjul rute

Kunstig intelligens (KI) i klasserommet



Dette er ikke noe nytt.
Vi har hatt tilgang til
dette lenge!

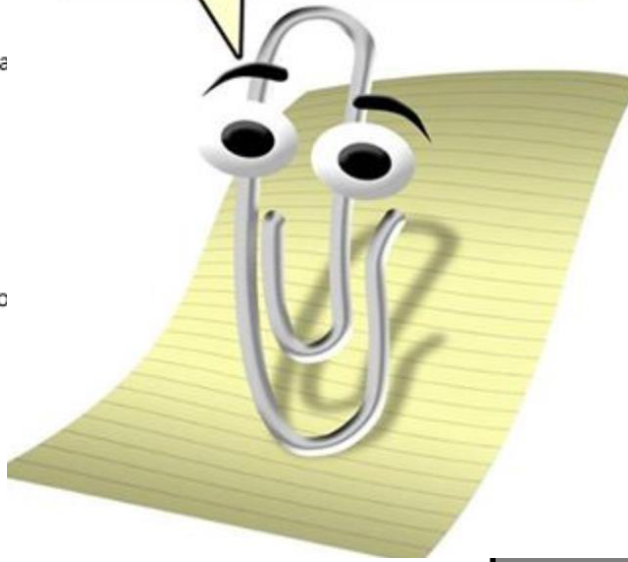


Microsoft Word 97 (1996)
Common screen resolution: 1024x768
Number of toolbars: 18

- User Interface Additions:
- Toolbars on every side of the screen and floating
 - Menu bar can be docked on any side of the screen or float
 - Drag and drop any command anywhere
 - Office Assistant ("Clippit")
 - Hierarchical, multi-level menus
 - Hierarchical, multi-level context menus
 - Icons on menus and context menus
 - Green-squiggle grammar checking
 - Increased IntelliSense (including on-the-fly spell correctio

It looks like you're about to use Comic Sans.

Stop



30. November 2022



ChatGPT



GDPR - Elev

I organisert skolearbeid kan ikke elever ta i bruk KI-verktøy før det foreligger en databehandleravtale med leverandør av verktøyet.



GDPR - Lærer

Som lærer står du fritt til å bruke KI-verktøy i planlegging og gjennomføring av undervisning, men du kan ikke bruke elevens persondata eller besvarelser i disse verktøyene.



TEKNOLOGI: - Det handler om å tørre å bruke teknologien. Det er en del som ikke vil skille seg ut og ikke vil bruke det i klasserommet. Derfor er det viktig at alle i klasserommet bruker teknologien som ligger der, sier Magnus Nohr.

FOTO: PETRIT PRENAJ

Dyslektikeren som motbeviste alle

NYHETER: Magnus Nohr var i utgangspunktet en skoletaper. Men i dag er han i stedet «vekkelsespredikant» innen for IKT og læring og førstelektor ved Høgskolen i Østfold. - Teknologien kan hjelpe utrolig mye, sier han til Halden Arbeiderblad.



NYHETER **SIDE 8**
Satses stort i Fredrikstad

Kynningsrud Eiendom er nye eiere av en sentrumsgård midt i gågate i Fredrikstad.



NYHETER **SIDE 4**
Melinda er helt sjef i Strömstad

Melinda Damgaard har gjort karriere innen logistikk. Nå har hun tatt over KGHS kontor i Strömstad med 140 ansatte.

Dyslektiker Magnus Nohr ble lærer og fagansvarlig

- I utgangspunktet var jeg en

Jo visst kan en dyslektiker bli lærer og fagansvarlig. Førstelektor også. Haldenser og tobarnspappa Magnus Nohr (50) er et lysende og levende bevis på det.

HANNE ERIKSEN
hanne.eriksen@halden.no

- Jeg kaller meg vekkellespredikant innenfor IKT og læring, sier Magnus Nohr når Halden Arbeiderblad møter ham hjemme på Grimsrudhøgda.

Nohr lærer opp lærere

Han er dyslektiker, førstelektor ved Høgskolen i Østfold, Professor 2 ved Universitetet i Bergen, IKT-pedagog, teknologiprimit, engasjert og nytenkende. Haldenseren holder foredrag både nasjonalt og internasjonalt. Han holder også på med et forskningsprosjekt og er ambassader for videobasert undervisning.

«Og han lærer opp kommende lærere så de får den teknologiske kompetansen de trenger så elever med lese- og skrivevansker får støtte og hjelp i klasserommet.»

Strevsomt

Det er en åpenhjertig Magnus Nohr som snakker med lokalavisen st.

Han forteller om egen oppvekst og en vanskelig og strevsomm skolegang som dyslektiker. Heldigvis hadde han gode venner.

Nohr forteller om kamper som hans ressursterke foreldre har hjulpet for ham. De fulgte også opp med lekseene.

- De har stått på barrikadene for å få ressurser til meg. Uten dem ville jeg fått en tredjedel av de ressursene jeg fikk. Teknologien øker selvbildet ditt.

Magnus Nohr er blant Norges fremste i hva gjelder omnet hvordan dysleksi kan elimineres med teknologi. I praksis.

- Teknologien kan hjelpe

- Teknologien kan hjelpe utrolig mye. Jeg har følt på hele kroppen at teknologien har hjulpet meg. I utgangspunktet var jeg en skoletaper. På barne- og ungdomsskolen hadde jeg ekstraundervisning. Enten alene eller ute. Det å skille seg ut og er ikke med i fellesskapet, er ofte det verste. Det var mange ganger jeg holdt på å gi opp.

Men etter hvert fant jeg digitale løsninger.

- Jeg håper det jeg bidrar med her kan hjelpe andre. En dyslektiker kan faktisk bli læreren til den gamle læreren din.

Jeg har faktisk lært opp noen av mine tidligere lærere i hvordan de skal tilrettelegge og bruke teknologien i undervisningen, sier Nohr.

Måtte lese høyt i klassen

Han snakker mye. Er reflektert. Årlig. Viser følelser når han forteller han ble tvunget til å lese høyt i klassen. Han føler på det fortsatt. Panikken over at noen skulle le av ham. Det samme gjelder det å skrive på tavla.

- Jeg er flinkere til å snakke enn å skrive. Jeg snakker sju ganger raskere enn jeg skriver. Når du har problemer med lesing og skrivning, blir du taper i alle fag og sliter med å få uttrykt deg. Vi må få bruke teknologien, fortsetter førstelektoren på Remmen.

Han var eneste ansatt da han startet i denne seksjonen på Remmen, som i dag har 14 ansatte i fagmiljøet for IKT og læring. Alt lages og styres fra Halden.

Nohr har ikke undervist i klasserommet siden 2016. Nå sjåker all undervisning på YouTube på norsk. Det er passert en og en halv million visninger på denne siden. En side der de som deltar bruker internettets oversettelses-system og får det som blir sagt på norsk på hvilket språk som helst.

Her brukes stemmestyrte skriving. Han tar bilder av boksider med mobiltelefonen, og ved hjelp av teknologien leser en stemme opp teksten fra boksiden.

Om pandemien

Og noen dager før skolene ble stengt ned på grunn av koronapandemien, forteller Nohr at han ble oppringt fra sentralt holdt og bedt om å ha klart et opplegg så høyskolelærere og universitet kunne holde undervisningen i gang digitalt etter at campus var shut down. 750 deltakere.

Da det ble satt opp et undervisningsstudie i nettpedagogikk og nettundervisning ble alle studieplassene revet bort på 24 timer.

- Pandemien har vært god medisin for det jeg jobber med. Det tok to år, istedenfor 20 år å øke den digitale kompetansen til lærerne, men de som tapte under pandemien er de svakest. Vi klarer ikke å gi dem et fullverdig studietilbud.

Kontor som TV-studio

-Kontoret jeg har på høyskolen og her hjemme er som et TV-studio, sier han og viser det fram.

Han lager undervisningsopplagge, og han mener det er riktig å dele. Alt han lager ligger gratis tilgjengelig på nettet. Dette for å hjelpe, og at lærere skjønner hvordan de kan bruke teknologien for å hjelpe. For når alle snakker blir dysleksien, som han kaller sitt handikap, mindre.

- Hva vil du si til foreldre og dyslektikere?

- Det er dessverre ikke noe som heter «lukk fikks». Du må



IVRIG: - Jeg har følt på hele kroppen at teknologien har hjulpet meg. I utgangspunktet var jeg en skoletaper, sier Magnus Nohr. Han kaller seg en vekkellespredikant.

BEGGE FOTO: PETRIT PRENAJ

jobbe mer enn andre. Det handler om å tørre å bruke teknologien. Det er en del som ikke vil skille seg ut og ikke vil bruke det i klasserommet. Derfor er det viktig at alle i klasserommet bruker teknologien som ligger der. Alle har rett til stemmestyrte skriving på prøver og eksamen, men det er det ikke alle som vet.

Søkte - fikk nei

At Magnus Nohr skulle bli utdannet lærer var ikke gitt.

Da jeg søkte lærerskolen, fikk jeg avslag. Jeg fikk beskjed om at dyslektikere ikke kunne bli lærere. Jeg tok med brevet til dysleksiforbundet. Og vipps, så det virket i alle i klasserommet bruker teknologien som ligger der. Alle har rett til stemmestyrte skriving på prøver og eksamen, men det er det ikke alle som vet.

Jeg håper det jeg bidrar med her kan hjelpe andre. En dyslektiker kan faktisk bli læreren til den gamle læreren din.

MAGNUS NOHR
Lærer og fagansvarlig



TEKNOLOGI: - Det handler om å tørre å bruke teknologien. Det er en del som ikke vil skille seg ut og ikke vil bruke det i klasserommet. Derfor er det viktig at alle i klasserommet bruker teknologien som ligger der, sier Magnus Nohr.

Aftenposten

(28.10.23)

Taperne kan bli vinnerne av KI-revolusjonen



Skoletaperen klatret i det akademiske hierarkiet. Med ChatGPT tok det helt av.

Tekst: Per Kristian Bjørkeng
Foto: Paal Audestad

På Høgskolen i Østfold sitter forskerleder Magnus Nohr i TV-studioet han har rigget opp på kontorpassasjen. Herfra lager han undervisningsvideoer for sine 360 studenter over hele landet. At Nohr er mer populær enn foreleserkrætt, er ikke det eneste som gjør ham spesiell. Nohr skriver så dyktig at han ikke kan sende sine egne tekster ut til studentene. Hvis han får øye på mer enn en halv A-side med tekst, negger han med å si noe. Mot alle odds har den selvbetjente skoletaperen og dyslektikeren nådd høy i det akademiske hierarkiet. I 2023 fikk han tilgang til talemåte som leste opp tekster for ham. I 2019 kom stemmestyrt skrivning, også den basert på kunstig intelligens. Det hjalp vokloant. 30. november i fjor kom ChatGPT. Da tok det helt av.

Senker prisen på menneskelig tenkning. De siste årene er det én ting som virkelig har faset seg i forestillingen om vår nye teknologiske verdensorden: Det er de flinke og smarte som står av med mest. De skarpe kodene lever millionen og de flinkeste gründerne opplever eventyrlig gevinst. Men hva skjer når generell kunstig intelligens som ChatGPT får fotfeste? Kanskje vil det vise seg at kortene blir delt av på nytt. «I samme måte som hvordan nettet og nettleverer dramatisk redusert marginalet mellom ved å dele informasjon, kan KI komme til å senke prisen på menneskelig tenkning og resonnering. Effekten kan bli bredt og forvandlerende», skriver en forskergruppe fra Harvard i en forsk studie der de har målt seg frem til at det er de flage, dårligere som har klart mest utbytte av språkmodellene.

Magnus Nohr kjemper seg godt igjen. For måtte jeg gå til foreleser med bla håndten for å be dem korrigere alt som skulle sendes ut til studentene. I dag bruker jeg først stemmestyrt skrivning. Så går jeg til ChatGPT og ber den gjøre teksten bedre og enklere. Chatboten fjerner 95 prosent av feilene, og lager bedre og enklere språk enn det jeg klarer å produsere selv.

Nohr mener enda et nytt paradigmeskifte kom i går, da bedrivelsen ChatGPT Plus kom. Den inneholder den nye og kraftigere språkmodellen GPT-4. Det er ikke ofte jeg bruker dette ordet, men overgangen fra den gamle ChatGPT til GPT-4 var faktisk også et paradigmeskifte for oss dyslektikere. Så veldig mye bedre er skoletaperen ChatGPT Plus. Så de skoletapere ikke bla den gjør. Men den kan virkelig være en hjelpemiddel for dyslektikere. Dessverre går det utrygg salus for det oftesten å fange opp slutt.

Magnus Nohr er dyslektiker og foreleser. Han har kastet seg over ChatGPT og mener den er et paradigmeskifte for dem som sliter.



Tips

Slik får du mest utbytte av KI

Er kunstig intelligens et mysterium? Ta med deg disse rådene for å bli venn med nykspningen.

01

Gå i dialog med maskinen

Harvard-forskerne som undersøkte hva som skjedde da 750 konsulenter fikk ChatGPT-4, fant ut at noen få hadde negativt utbytte av å bruke maskinen. Passig nok hadde disse en tendens til å prate mindre med chatboten enn de fleste, som jo økte sine prestasjoner kraftig. De konsulentene som gjorde det dårligere sto i stedet blindt på chatboten, uten å gå i dialog for å justere eller modifisere svarene. Mye tyder derfor på at tett dialog med maskinen øker kvaliteten på arbeidet.

02

Når du står fast

Brak gjerne KI en tidlig fase av et kunnskapsarbeid for å generere ideer. Spesielt når du står fast, er det mye å hente. Spor om forsøk til løsninger på et problem du har. Ofte vil du få en lang rekke forslag, og kanskje er en eller to gode nok til å gå videre med. Det kan også være nyttig å bruke maskinen til å forbedre tekster du all har skrevet. Beskriv hensikten med teksten og målgruppen du vil nå med budskapet ditt, og maskinen vil forsøke å tilpasse teksten.

03

Ikke en fasit

Vit at det er du som er ansvarlig. De færreste vil kunne skyld på maskinen og slippe unna med et «ChatGPT sa det», dersom de leverer fra seg unøyaktigheter. ChatGPT er mest uoverrettelig i detaljene, og ofte bedre på de store linjene. Derfor bør du ikke bruke den til faktainnhenting. Men å bruke maskinen til å generere forslag er ikke farlig. Disse jobbene du vil gjøre med lar du leverer dem fra deg.

nologien er et stort problem. Man kan nemlig ikke stole på chatboten. Jeg kan bruke den fordi jeg har metoder for å sjekke om maskinen gjør det riktig. Men hvis du ikke kan sjekke det, har du et problem, påpeker han. En som ikke tenkte så langt, var advokat Steven Schwartz.

Han ble gjort til latter for hele det juridiske USA da han brukte ChatGPT til å etablere juridisk presedens i en rettsak. Schwartz sendte anbefalingene fra ChatGPT 3.5 direkte til dommeren - uten å sjekke dem. Problemet var at sakene var helt fiktive.

Vil du bli utledd eller utkonkurrert? Harvard-forskerne har også studert hva som skjer når språkmodellen skaper selvstendige feil på denne måten. De påpeker at GPT-4 er så kompetent at det er vanskelig å lage oppgaver som fører til et dårligere resultat enn det mennesker klarer alene. Men én av de få oppgavene var nære designet slik at resultatet skulle bli feil hvis du benyttet KI. På den leverte GPT-4 brukerne 99 prosent dårligere kvalitet enn de som jobbet uten KI.

På den ene siden er det store muligheter for å gjøre en mye bedre jobb, altså. På den andre harer muligheten for å bli utledd og stilt til ansvar for tabber gjort av en chatbot. Hvilken side velger vi? Julie Hildrum er arbeidsleder, AI-ekspert og direktør i konsulentsekskapet Deloitte. «Jeg skjærer at folk sliter med skansen frykt. Men det er dumt å frykten vinne. Dette er et så potent og kraftig verktøy, og det er allerede tilgjengelig for alle. Å ikke prøve er mye mer risikabelt enn å bli i bruk. Det er jeg helt sikker på, sier Hildrum.

Magnus Nohr liker ikke å skrive, og formidler kunnskap med sitt eget ansikt i stedet for med tekst.

10

Lørdag.

Tendenser

Kunastig intelligens



Hvis denne teknologien også gjør det lettere for dyslektikere som sliter, er jo det helt knall

Torbjørn Skardhamar, Sosiologprofessor

De svakestø fikk over dobbel effekt. Opplevelsen hans backes nå opp av forskningsrapport. Forskere ved Harvard og høgskolen Wharton ville finne ut hvordan nettopp GPT-4 påvirker prestasjonene til en typisk kunnskapsarbeider. I et gigantisk forsøk fikk de 750 konsulenter til å utføre målbare arbeidsoppgaver i fem timer, både før og etter at de fikk hjelp av GPT-4.

Resultatene var nærmest vokloant. Kvaliteten på arbeidet økte med 40 prosent etter at de fikk tilgang til chatboten, som altså ikke var spesialbygget for å gjøre deres jobb. I tillegg gjorde de unna arbeidet 25 prosent raskere.

Arbeidsoppgavene var typiske oppgaver som «Foreslå minst ti ideer til en ny sko rettet mot et marked eller en sport som ikke er metret eller skriert en inspirerende melding til ansatte som forklarer hvorfor produktet du har utviklet vil overgå konkurrentene».

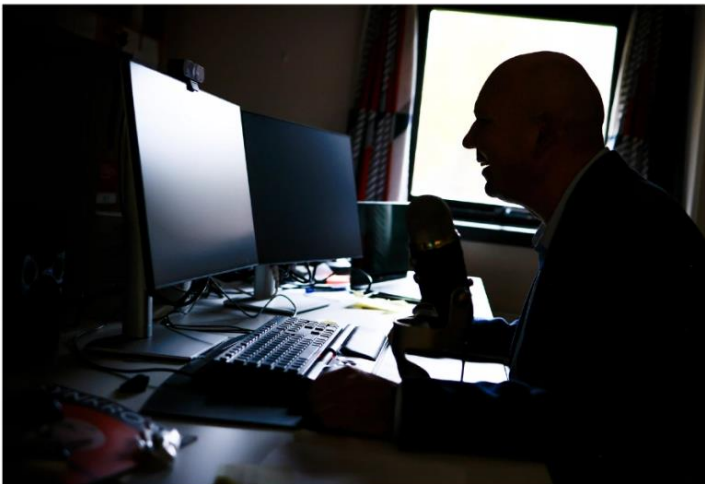
Men det var enda mer åkende hvem av konsulentene som fikk allest mest utbytte. De flinkeste økte kvaliteten på arbeidet med 17 prosent. Den svakeste halvdel forbedret kvaliteten med hele 43 prosent. Etter at KI ble introdusert, ble forskjellen på de sterkeste og svakestø minimal.

Denne utjevningen effekten bekreftes av minst to andre undersøkelser. Allerede før GPT-4 kom ut, målte forskere på MIT en klar økning i produktivitet for 444 høyskoleutdannede som utførte skriveoppgaver. Også der ble skillen mellom kunnskapsarbeidere mindre.

Forskere på Stanford ga over 5000 kundebehandlere i et stort selskap hjelp fra en GPT-modell. De beste opplevde en minimal forskjell, mens nybegynnere og kundebehandlere med lav ytelse opplevde at produktiviteten økte med 35 prosent.

Tillit til maskinen er et problem. Sosiologprofessor Torbjørn Skardhamar jobber selv med maskinlæring og har tatt i bruk GPT-4 til å skrive enkle dataprogrammer.

«At de beste konsulentene har mindre nytte av store fra KI virker helt rimelig. For de svake er potensialet til å bli bedre teknologier» får videoer innspilt av en tidligere skoletapere. Men fagene er svært populære.



Lørdag 28. oktober 2023 Aftenposten

Aftenposten Lørdag 28. oktober 2023

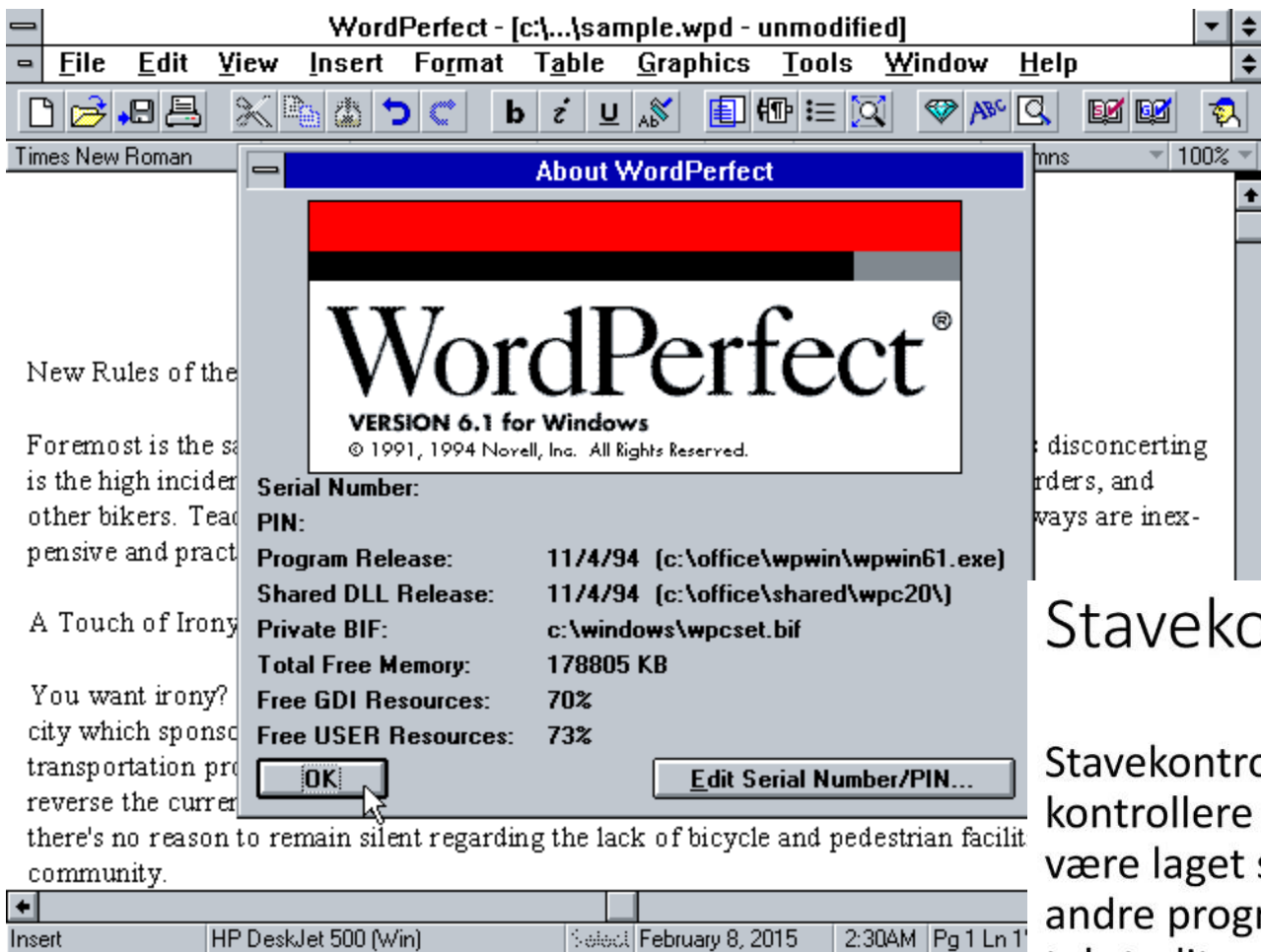
11

Elevene i fag som «IKT for lærere» og «Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi» får videoer innspilt av en tidligere skoletapere. Men fagene er svært populære.



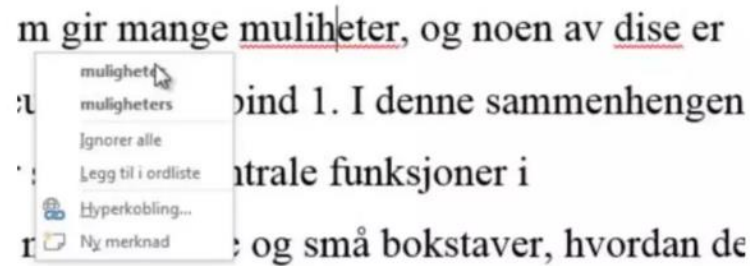
Hva er det viktigste digitale hjelpemidler for elever med lese og skrivevansker?

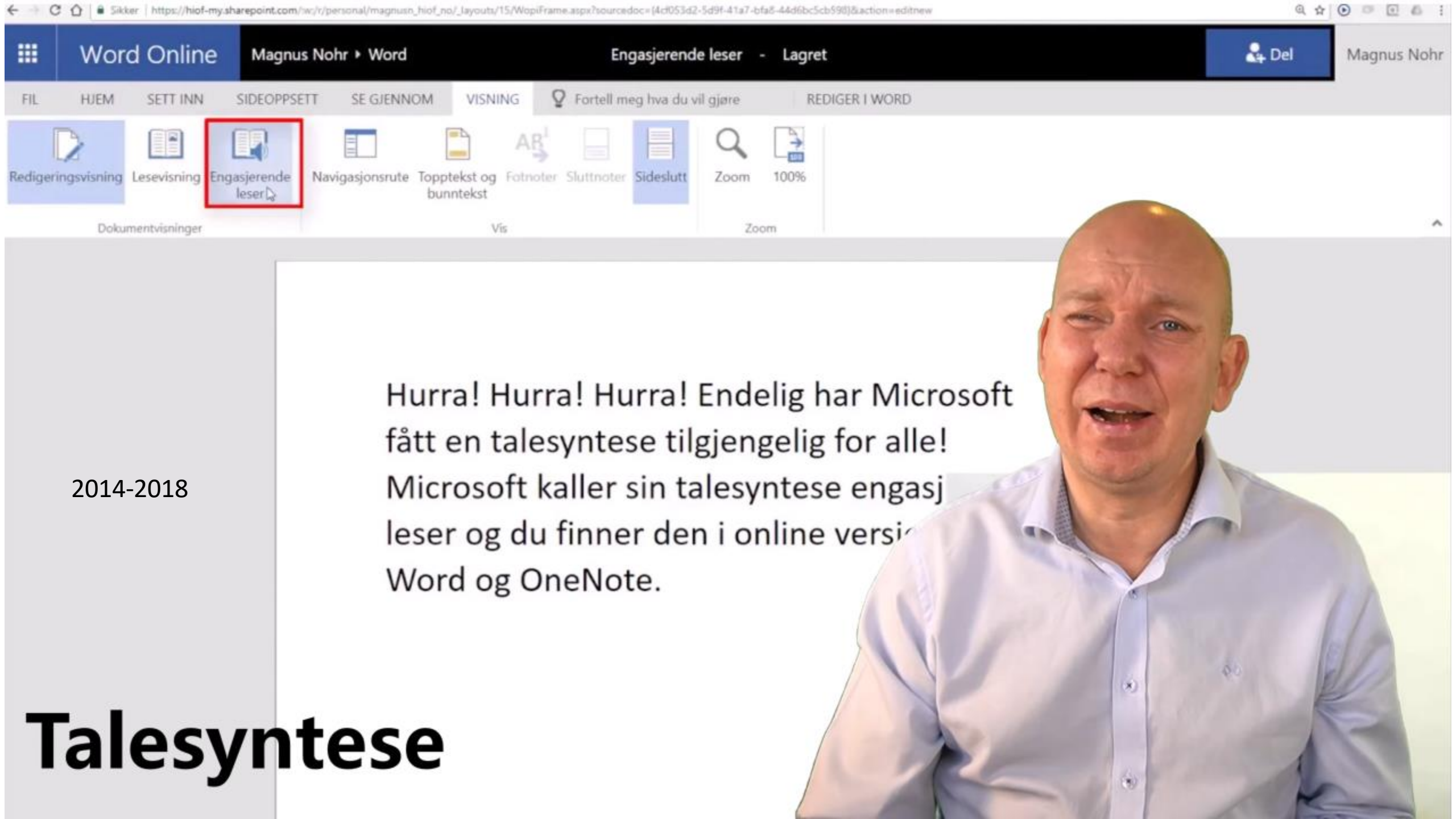
Det avhenger av når
du stiller meg
spørsmålet



Stavekontroll (i Word)

Stavekontroll, av og til også kalt retteprogram, er et dataprogram for å kontrollere om ordene i et dokument er skrevet riktig. Stavekontroll kan være laget som et separat program, eller som en integrert funksjon i andre programmer, som for eksempel en tekstbehandler eller en teksteditor. (Wikipedia)





Redigeringsvisning Lesevisning Engasjerende leser Navigasjonsrute Topptekst og bunntekst AR Fotnoter Sluttnoter Sideslutt Zoom 100%

Dokumentvisninger

Vis

Zoom

2014-2018

Hurra! Hurra! Hurra! Endelig har Microsoft fått en talesyntese tilgjengelig for alle! Microsoft kaller sin talesyntese engasjerende leser og du finner den i online versjonen av Word og OneNote.

Talesyntese

+ New chat

Takketale til Søby.

ChatGPT Dyslexia Solution

New chat

OpenAI kunstig intelligens fir

Dyslexia Text Correction AI

ChatGPT and Vurderingsprak

Clear conversations

Dark mode

OpenAI Discord

Updates & FAQ

Log out

ChatGPT



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →



Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests



2023

Kunstig intelligens – Dyslektikerens beste venn



<https://youtu.be/eCbe86HxkmA>

«Kunstig intelligens –
alle som trenger
tilrettelagt undervisning
sin beste venn»

+ New chat

Takketale til Søby.

ChatGPT Dyslexia Solution

New chat

OpenAI kunstig intelligens fir

Dyslexia Text Correction AI

ChatGPT and Vurderingsprak

Clear conversations

Dark mode

OpenAI Discord

Updates & FAQ

Log out

ChatGPT



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →



Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests



Limitations

May occasionally generate incorrect information

May occasionally produce harmful instructions or biased content

Limited knowledge of world and events after 2021

Input field with a vertical cursor and a right-pointing arrow button.

Eksempeltekst skrevet av Magnus (dyslektiker)

Kan rett og slett ChatGPT være den viktigste nyvindingen for dyslektikeren siden vi fikk datamaskinen? Dette er en ekte demonstrasjonstekst jeg har skrevet uten og rette opp skrivefeil. Så det du ser eksempel på nå er en standard tekst produsert av Magnus Nohr, men medfølgende skrivefeil. Nå skal du før være med å være dommeren om denne teksten blir bedre etter revidering. Du er nok bedre skolert enn meg til å vurdere retskivingen i denne teksten. Det neste jeg har tenkt å gjøre er å lime inn teksten i ChatGPT og la den være min rettskrivings sekretær! Jeg er fullt klar over at det og lese og skrive er en viktig grunnleggende ferdighet for alle, men la oss konsentrere oss om dette i språkfagene tenker jeg. Så kan vi få bruke teknologi i andre fag, slik at vi ikke har et dobbelt handikap. Ved bruk av komanserende teknologier kan vi dyslektikere fungere mer på lik linje som vanlige elver og studenter.

Kan du gjøre denne
teksten bedre:

- + New chat
- Today
- I am here to help you with any
- Previous 7 Days
- Siste sjanse: IKT studie
- New chat
- IKT og læring mål
- Crisis Timeline: 1962
- Cubakrisen Overview
- Previous 30 Days
- Learning Support AI
- Understanding Photosynthesi
- Guiding Understanding: Conce
- Master Update Requested.
- Using KI in Education
- Litteratur spørsmål: Norsk forl
- KI i Undervisning: Muligheter
- Concept Understanding Guida
- Similar Answers Alert

GPT-3.5 GPT-4

ChatGPT PLUS

- Recommend a dish**
to impress a date who's a picky eater
- Plan a trip**
to explore the rock formations in Cappadocia, Turkey
- Make up a story**
about Sharky, a tooth-brushing shark superhero
- Explain why popcorn pops**
to a kid who loves watching it in the microwave

Kan du gjøre denne teksten bedre: "Er ChatGPT kanskje den største nyvinningen for dyslektikere siden datamaskinen ble vanlig? Dette er en demonstrasjonstekst skrevet av Magnus Nohr, og den inneholder bevisst skrivefeil. Nå er det din oppgave å se om teksten forbedres etter korreksjon. Du har sannsynligvis bedre kunnskap om rettskrivning enn meg. Snart vil jeg bruke ChatGPT som min rettskrivningshjelper! Selv om lesing og skriving er viktig for alle, burde vi fokusere på det i språkfag. Dermed kan vi bruke teknologi i andre fag uten ekstra utfordringer. Med moderne teknologi kan folk med dysleksi prestere på nivå med andre studenter og elever."

Send message



List opp skrivefeil i
denne teksten

+ New chat

ChatGPT



Examples

- "Explain quantum computing in simple terms" →
- "Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →
- "How do I make an HTTP request in Javascript?" →



Capabilities

- Remembers what user said earlier in the conversation
- Allows user to provide follow-up corrections
- Trained to decline inappropriate requests



Limitations

- May occasionally generate incorrect information
- May occasionally produce harmful instructions or biased content
- Limited knowledge of world and events after 2021

- Dark mode
- OpenAI Discord
- Updates & FAQ
- Log out

Input field with a cursor and a send button.

ChatGPT Jan 30 Version. Free... items more natural and safe to interact with. Your feedback will help us improve.

Kan du skrive teksten
mer akademisk:

+ New chat

Today

ChatGPT Improvement

I am here to help you with any

Previous 7 Days

Siste sjanse: IKT studie

New chat

IKT og læring mål

Crisis Timeline: 1962

Cubakrisen Overview

Previous 30 Days

Learning Support AI

Understanding Photosynthesis

Guiding Understanding: Conce

Master Update Requested.

Using KI in Education

Litteratur spørsmål: Norsk forl

KI i Undervisning: Muligheter

Concept Understanding Guida

M m@hiof.no



Kan du gjøre denne teksten bedre: "Er ChatGPT kanskje den største nyvinningen for dyslektikere siden datamaskinen ble vanlig? Dette er en demonstrasjonstekst skrevet av Magnus Nohr, og den inneholder bevisst skrivefeil. Nå er det din oppgave å se om teksten forbedres etter korreksjon. Du har sannsynligvis bedre kunnskap om rettskrivning enn meg. Snart vil jeg bruke ChatGPT som min rettskrivningshjelper! Selv om lesing og skriving er viktig for alle, burde vi fokusere på det i språkfag. Dermed kan vi bruke teknologi i andre fag uten ekstra utfordringer. Med moderne teknologi kan folk med dysleksi prestere på nivå med andre studenter og elever."



Selvfølgelig! Her er en revidert versjon av teksten din:



"Kan ChatGPT være den mest betydningsfulle innovasjonen for dyslektikere siden datamaskinen ble allemannseie? Dette eksemplet er forfattet av Magnus Nohr og inneholder tilsiktete skrivefeil. Se etter forskjellene før og etter korrigering. Sannsynligvis har du bedre kjennskap til rettskrivning enn jeg. Snart ser jeg for meg å benytte ChatGPT som min støtte for korrekt skriftspråk. Selv om lese- og skriveferdigheter er essensielle for alle, bør vi spesielt vektlegge det i språkfag. Dette gjør at vi kan anvende teknologi i andre fag uten ekstra hindringer. Med dagens teknologi kan personer med dysleksi prestere på lik linje med andre studenter og elever."

Jeg har justert og forbedret teksten litt for bedre flyt og klarhet. Håper dette hjelper!

Regenerate

Kan du skrive teksten mer akademisk?



Kan du skrive teksten
som en elev på 10 år

- + New chat
- Today
 - ChatGPT Improvements for Dy
 - I am here to help you with any
- Previous 7 Days
 - Siste sjanse: IKT studie
 - New chat
 - IKT og læring mål
 - Crisis Timeline: 1962
 - Cubakrisen Overview
- Previous 30 Days
 - Learning Support AI
 - Understanding Photosynthesi
 - Guiding Understanding: Conce
 - Master Update Requested.
 - Using KI in Education
 - Litteratur spørsmål: Norsk forl
 - KI i Undervisning: Muligheter
 - Concept Understanding Guida

⚡ GPT-3.5 ✨ GPT-4

ChatGPT PLUS

Show me a code snippet
of a website's sticky header

Write a course overview
psychology behind decision-making

Make a content strategy
for a newsletter featuring free local weekend events

Compare marketing strategies
for sunglasses for Gen Z and Millennials

Kan du skrive denne teksten som en elev på 10 år: Kan rett og slett ChatGPT være den viktigste nyvindingen for dyslektikeren siden vi fikk datamasinern? Dette er en ekte demonstrasjonstekst jeg har skrevet uten og rette opp skrivefeil. Så det du ser eksempel på nå er en satandard tekst produsert av Magnus Nohr, men medfølgende skrivefeil. Nå skal du før være med å være dommeren om denne teksten blir bedre etter revidering. Du er nok bedre skolert enn meg til å vurdere rettskivingen i denne teksten. Det neste jeg har tenkt å gjøre er å lime inn teksdten i ChatGPT og la den være min rettskrivings sekretær! Jeg er fullt klar over at det og lese og skrive er en viktig grunnelegende ferdighet for alle, men la oss konsenterere oss om dette i språkfagene



Demo

Leseveileder

Reading Coach

Velkommen til No... lære MOOC i forhold til studenter som gje...
Ønsker du å øke o... anse, men føler du har en altfor travel hverda... studiet være noe for deg!
Innføring i inform... sjonsteknologi er et nettbasert... og koster ingentim... d innføring i grunnl... 15

Leseveileder i Engasjerende leser

Spill av (k)

0:03 / 3:56

Leserapporten

90%
Nøyaktighet

01:37
Tid brukt på lesing

113
Riktige ord per minutt

5
Ord som skal øves på

Øv på ord

du har mul... og spole
tilbake, ell... du kan fra
før. Det til... ing i
diskusjonsf... r.



<https://youtu.be/QwJ9RKXcV50>

Automatisk transkribering av lydfiler i Word

Utskrift

00:00:03 Magnus

Heisann ja takk for at du vil være med på dette intervjuet.

00:00:07 Sonja

Da er det hyggelig?

00:00:09 Magnus

Som forsker sonja, hva synes du om å transkribere intervjuer?

00:00:16 Sonja

Det er veldig viktig, men det tar ut rolig lang tid veldig mange detaljer som skal på plass. Og det er ja, mye arbeid.

00:00:25 Magnus

Personlig synes jeg det er veldig kjedelig å holde på med dette. Hva tenker du om? Jeg hadde sagt at du kan gjøre denne operasjonen automatisk?

00:00:35 Sonja

Ja takk helt fantastisk.

00:00:38 Magnus

00:00:38 Magnus

For da er det nemlig sånn at hvis du bruker online versjonen av vanlig word, så kan du få den til å

Transkriber

Intervju Sonja.m4a

00:00:16 00:01:06

1x

00:00:03 Magnus
Heisann ja takk for at du vil være med på dette intervjuet.

00:00:07 Sonja
Da er det hyggelig?

00:00:09 Magnus
Så forsker sonja, hva synes du om å transkribere intervjuer?

00:00:16 Sonja
Det er veldig viktig, men det tar ut rolig lang tid veldig mange detaljer som skal på plass. Og det er ja, mye arbeid.

00:00:25 Magnus
Personlig synes jeg det er veldig kjedelig å holde på med dette. Hva tenker du om? Jeg hadde sagt at du kan gjøre denne operasjonen automatisk?

00:00:35 Sonja
Ja takk helt fantastisk.

00:00:38 Magnus

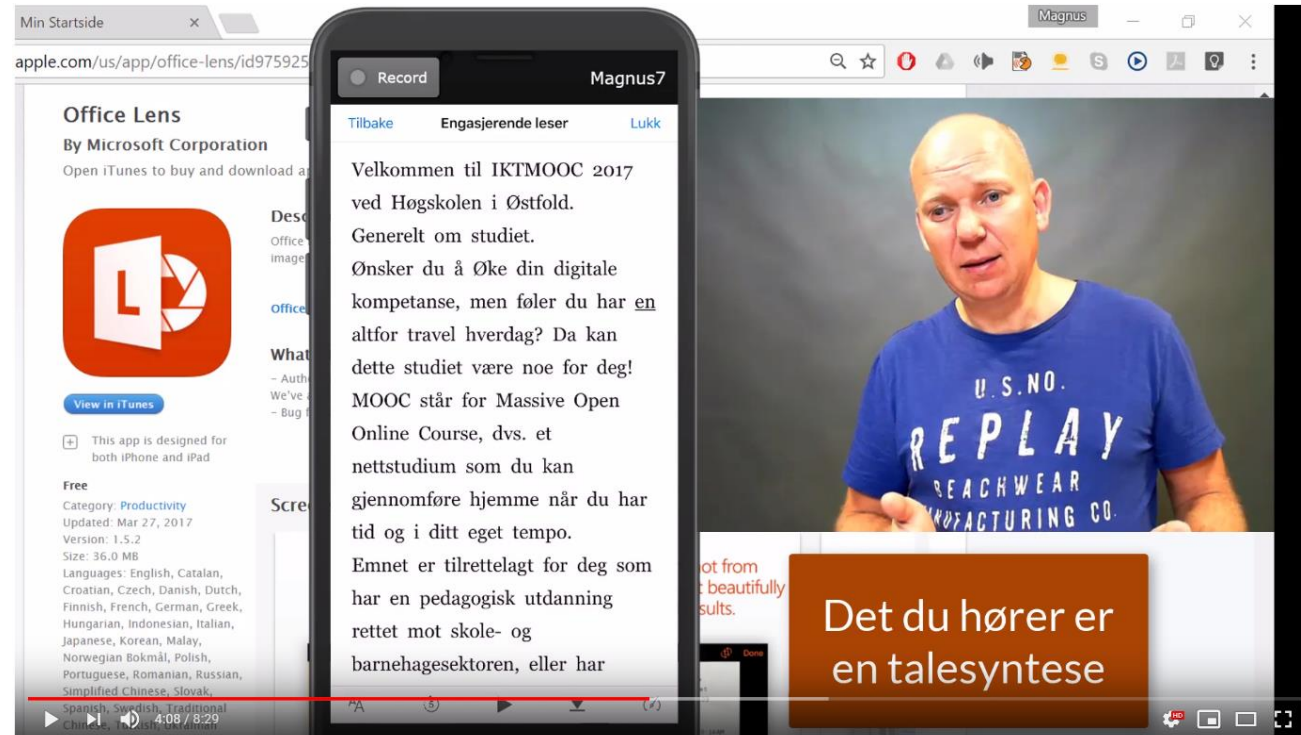
Utskriften er lagret. Du kan lukke denne ruten og dokumentet og komme tilbake til det senere.

Legg til i dokumentet Ny transkripsjon



<https://youtu.be/cMRFF33mIcs>

Engasjerende leser i Office Lens



Office Lens - App med OCR og Talesyntese

Sett 1 252 ganger

7 likes, 0 comments, DEL, LAGRE, ...



<https://youtu.be/d2D5ln6Nh30>

14:56



NRK TV



Office Lens



OneNote



Runkeeper



Nordea Mobile



Spotify



Innstillinger



Kalender



ThermoCall A...



Bilder



Helse



OneDrive



Klokke



Vivino



Musikk



App Store



Twitter



Facebook



Messenger



Instagram



Snapchat



Kamera



TVkampen



Klart



Leseferndrift

Reading progress

Lesefremdrift

Reading progress

The screenshot displays a Microsoft Teams assignment interface for a reading fluency assessment. The top navigation bar shows 'Assignments' and 'Geography'. The main content area features a video player on the left with a student's video feed. To the right of the video, a summary box shows '80 Correct words per minute' and '90% Accuracy rate'. Below this, a table lists error types: 5 Misspelled words, 2 Repetitions, 3 Omissions, 3 Self-corrections, and 3 Insertions. The central text area contains three paragraphs of text with words highlighted in various colors (blue, orange, pink, green). The right-hand sidebar includes a 'Feedback' section with a text input field and a 'Return' button. The bottom of the screen shows a video player control bar with a progress indicator at 10:46 / 20:47 and the text 'Educator reviews the reading fluency assignment'.

80 Correct words per minute

90% Accuracy rate

5 Misspelled words

2 Repetitions

3 Omissions

3 Self-corrections

3 Insertions

5 Practiced Words

The study of Earth's landforms is called **physical** geography. **Landforms** can be mountains and valleys. They can also be glaciers or rivers. Landforms are sometimes called physical **physical** features.

It is important for students to know about the physical geography of Earth. The seasons, **the** **that** atmosphere **atmosphere** and all the natural processes of Earth affect where people are able to live. Geography is one of a combination **combination** of factors that people use to decide where they want to live.

The **history** **is** physical features **features** of a **region** are often rich in **resources**. Within a nation, mountain ranges become **natural** borders **for** **settlement** **areas**.

Fresh water sources **sources** also influence where people settle. People need water to drink. They also need it for washing. Throughout history, people have settled near fresh water.

Auto-Detect PREVIEW

Pronunciation sensitivity Medium

Return full report to student Edit

Ashley Kozak

Student Work

Returned View History

Geography

Take action in student view

Feedback

Enter feedback:

Points

No points

Return

10:46 / 20:47 • Educator reviews the reading fluency assignment



<https://youtu.be/6wYi0Ix5ukA>



< Back to class overview

Reading Progress for Language Arts

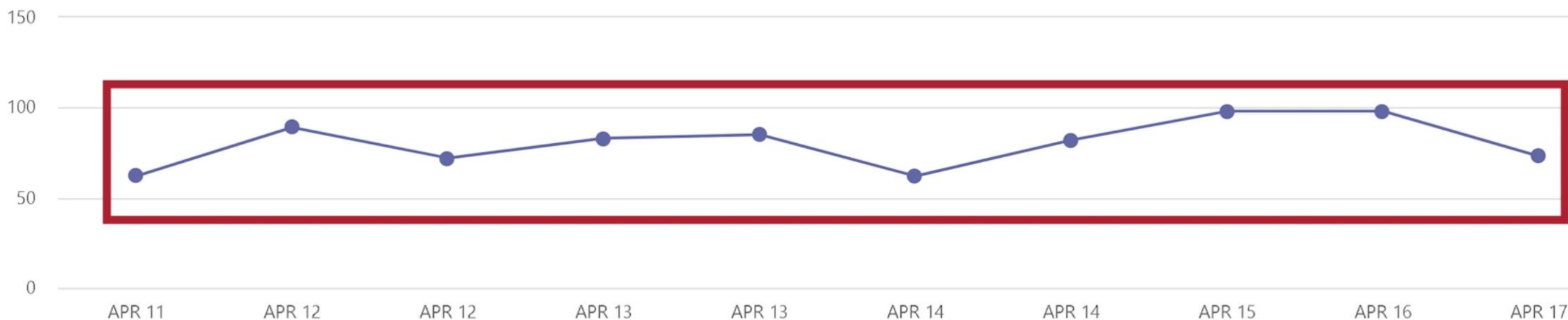
Search student

All genres

All reading levels

Select **Reading Progress**
to view **Accuracy rate**

Accuracy rate





< Back to class overview

Reading Progress for Language Arts

Search student

All genres

All reading levels

Select Reading Progress to view Accuracy rate and Challenging words

Challenging words



Create a Reading Progress challenge



These words were most challenging for your class. Generate a list of challenging words to provide extra practice.

Create challenge assignment



Student list

Reading accuracy Mispronunciations Omissions Insertions

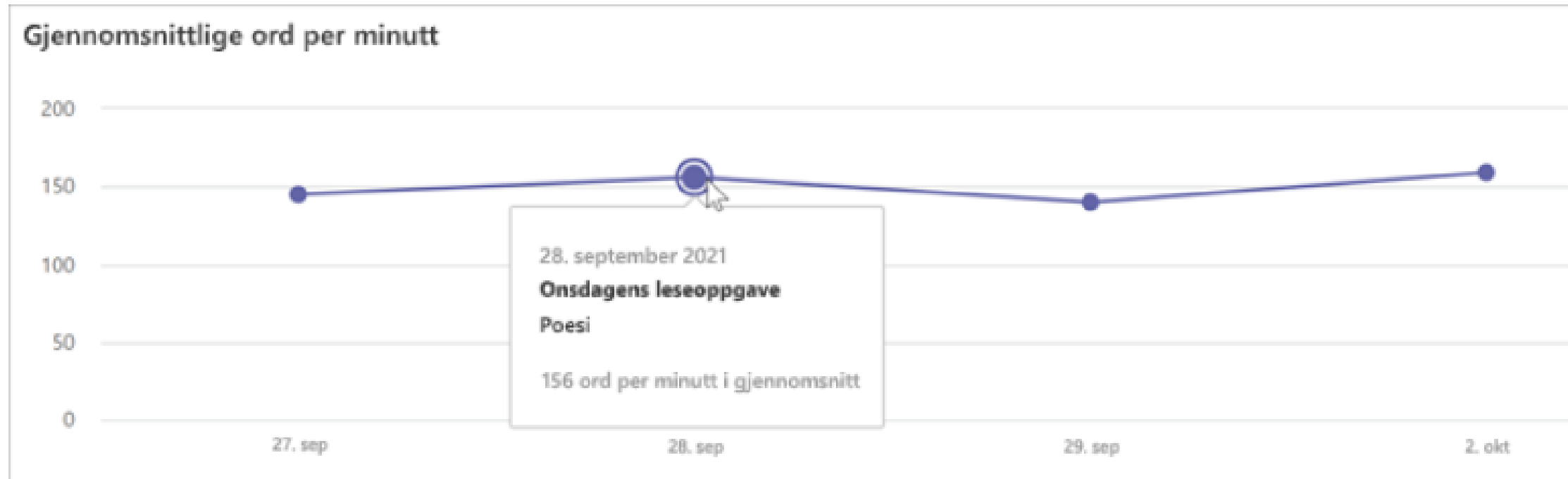
Student

Reading accuracy

Overvåke Lese fremdrift over tid

Gjennomsnittlige ord per minutt

Se hvordan elevenes prestasjoner endres over tid. Hold pekeren over en prikk på grafen for oppgavens navn, sjanger og nøyaktig antall ord per minutt.



Overvåke Lesefremdrift over tid

Lexplore

Schoolyear:

17/18

19/20

19/20

20/21

Overview / East School District

East School District 17/18

Screening: 4/25/2018

Number of schools: 4

Number of pupils: 683

Number of participants: 661

Participation (%): 97

To see how students' reading ability develop over time we recommend testing the students at regular intervals.

East School District

17/18

Select school

Select grade/class

Filter

Anonymize

About Lexplore's method

About eye movements while...

About the screening test

Progress Monitoring

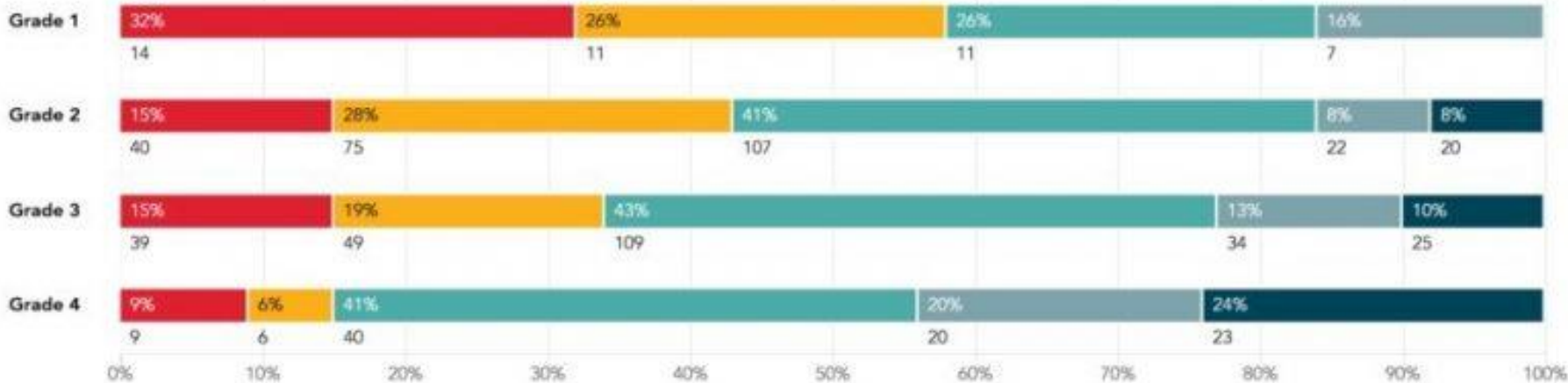
Reading ability	Amount
Low	102
Below average	141
Average	267
Above average	83
High	68



Comparisons



Hide grade information



Speaker coach i
PowerPoint finnes
foreløpig bare på
engelsk, men ventes
snart på norsk



<https://youtu.be/00XuLnCw6kY>

Speaker Progress + Speaker Coach

Develop confident presenters with tools that help reduce student anxiety and provide real-time coaching.

Speaker Progress and Speaker Coach are free tools built into Microsoft 365 that help improve their presentation skills and gain confidence with tools that allow students to practice in private and provides real-time coaching on key aspects of becoming a more persuasive speaker. These tools are built into several Microsoft 365 apps such as Microsoft PowerPoint and Microsoft Teams Assignments to provide students the opportunity to practice their presentation skills and receive real-time feedback on how they can improve.

Student



Real-time coaching

Speaker Coach evaluates your pacing, pitch, body language, visual cues, use of filler words, informal speech, euphemisms, and culturally sensitive terms, and it detects when you're being overly wordy or are simply reading the text on a slide.



Reduce student anxiety

Help reduce student anxiety and help become confident speakers with tools that enable private practice.

Educator



Develop presentation skills with less effort

Free up educator time with tools that incorporate and streamline presentation practice across assignment creation, review, and analysis



Actionable insights

Track student progress over time and identify areas of opportunity for improvement at the student, class, grade, school, and district level.



Activity



Chat



Teams



Assignments



Calendar



Files



Apps



Help

< All teams



AP English

Assignments

Class Notebook

Grades

Insights

Channels

General



Assignments

New assignment

Discard

Save

Assign

Title (required)

Enter a title

[Add category](#)

Instructions

Enter instructions

[Attach](#) [+ New](#) [Apps](#)

Point to OneDrive

Point to Browse Teams and Channels

Assign Class Notebook

Assign MakeCode

Assign Reading Progress

Assign Speaker Progress

Assign Link

Assign Upload

Point to OneDrive		
Point to Browse Teams and Channels		
Assign Class Notebook		
Assign MakeCode		All students
Assign Reading Progress	Edit	
Assign Speaker Progress		Due time
Assign Link		11:59 PM
Assign Upload		





Activity



Chat



Teams



Assignments



Calendar



Files



Apps



Help

AP Euro Mid-Semester Presentation

Close

AP European History
Mid-Semester Presentation

The Napoleonic Wars and
Norwegian Independence -
Presented by Håvard Simonsen

VIDEO AUDIO



Pace

slow

Try slowing down a bit

00:01



Activity



Chat



Teams



Assignments



Calendar



Files



Apps



Help

Close

Your Rehearsal Report

Rehearsal Report

Suggestions

Summary

Good job rehearsing your presentation! Keep up the hard work.

9:50

total time spent

12

slides rehearsed

Fillers

To sound more polished and confident, pause and relax to avoid filler words:

um

like

you know

basically

[Learn more](#)

Repetitive Language

Try using synonyms to avoid repetition. Below are the repeated words from your rehearsal:

awesome

beautiful

so

ok

[Learn more](#)

Pace



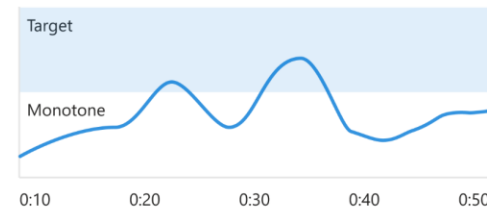
Your pace is just right. Keep it up!

Your average pace over time

[Learn more](#)

Pitch

Low pitch variation means you may have sounded monotone. Try to talk with liveliness to engage your audience.



[Learn more](#)

Pronunciation

We heard a few words from your speech that may need more practice.

alevin

sockeye

migration

alevin

al-e-vin



[Practice](#)

Originality

To help your audience's understanding, avoid reading the text on your slides:



Slide 1

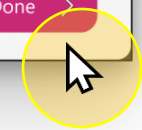


Slide 2

[Learn more](#)

Done

Retake





Your Rehearsal Report

Rehearsal Report

Suggestions

14 Filler words

10 Pronunciation

4 Pace

✓ Pitch

✓ Repetitive Language

✓ Inclusiveness

✓ Body language

AP European History
Mid-Semester Presentation

The Napoleonic Wars and
Norwegian Independence -
Presented by Håvard Simonsen

0:00 / 8:01 Slide 1 of 10

Click on a suggestion or timestamp to see how you did!

Retake

Done >

Activity

Chat

Teams

AP European History

Class Notebook

Grades

Insights

Channels

General

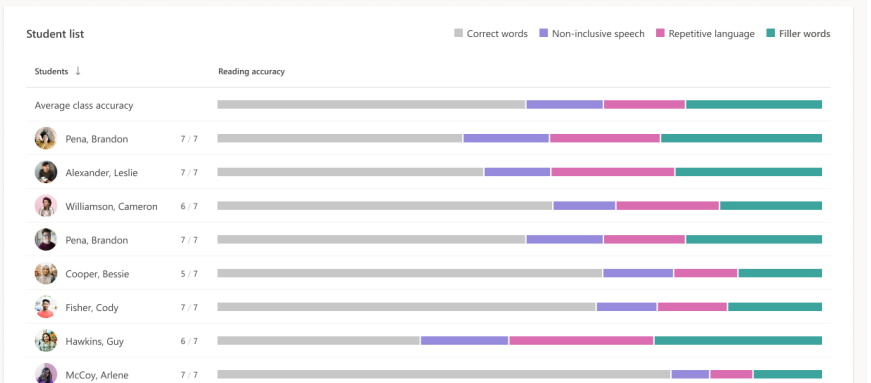
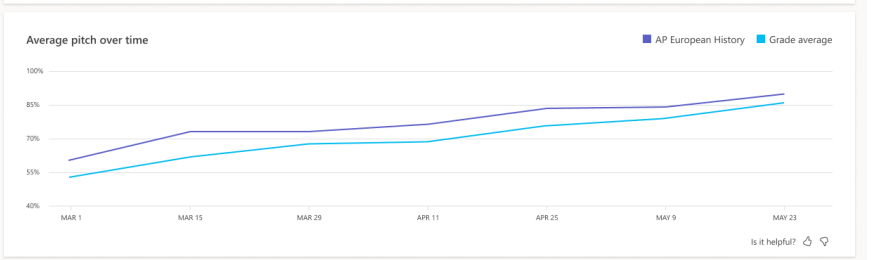
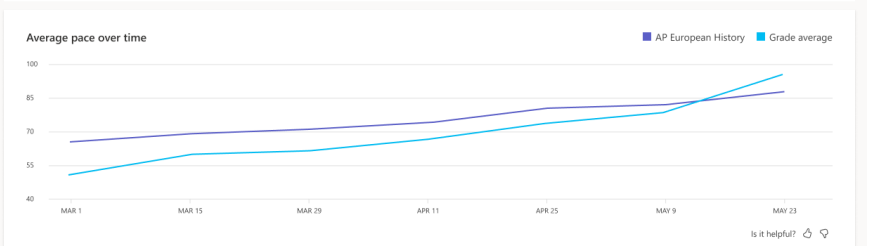
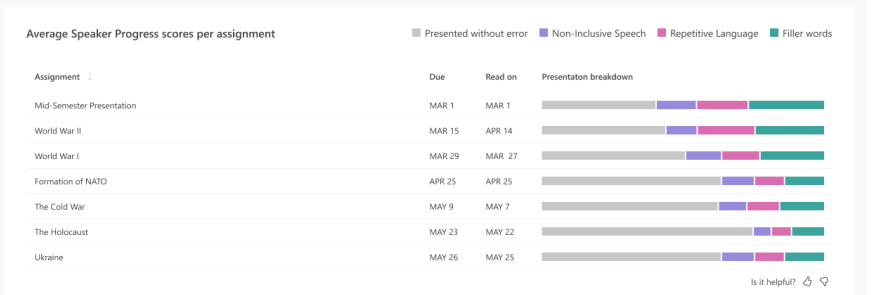
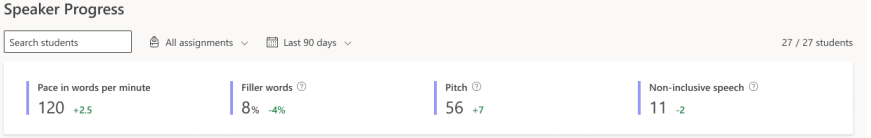
Speaker Progress

Search students

All assignments

Last 90 days

27 / 27 students



Kan vi oppdage
lesevansker tidlig
med kunstig
intelligens?

Grapho Game®



Kan vi oppdage lesevansker tidlig med kunstig intelligens?

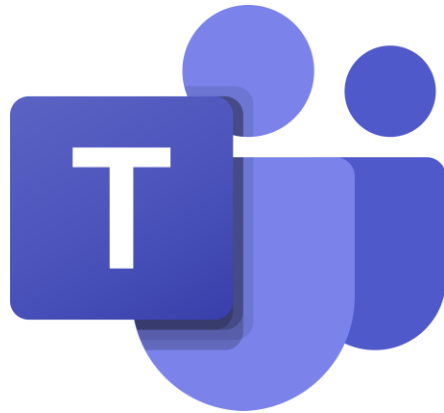


youtu.be/VGRWDUwX6WY

La elevene svare på
oppgaver med lyd
eller video

La eleven svare med lyd

- Oppgave 1
- Oppgave 2



Språkmodeller (Large Language Models)



ChatGPT



Bing



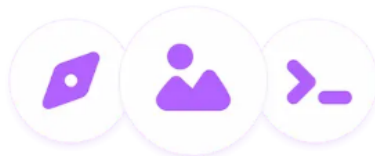


ChatGPT

⚡ GPT-3.5



⚡ GPT-4



ChatGPT can now browse the web, analyze data, and generate images.

These capabilities are now built into GPT-4, no need to select them. Available for Plus users.

[Get started](#)

⚡ GPT-3.5

⚡ GPT-4



Our most capable model, great for tasks that require creativity and advanced reasoning.

Available exclusively to Plus users

GPT-4 currently has a cap of 50 messages every 3 hours.

⚡ Default



📄 Code Interpreter **Beta**

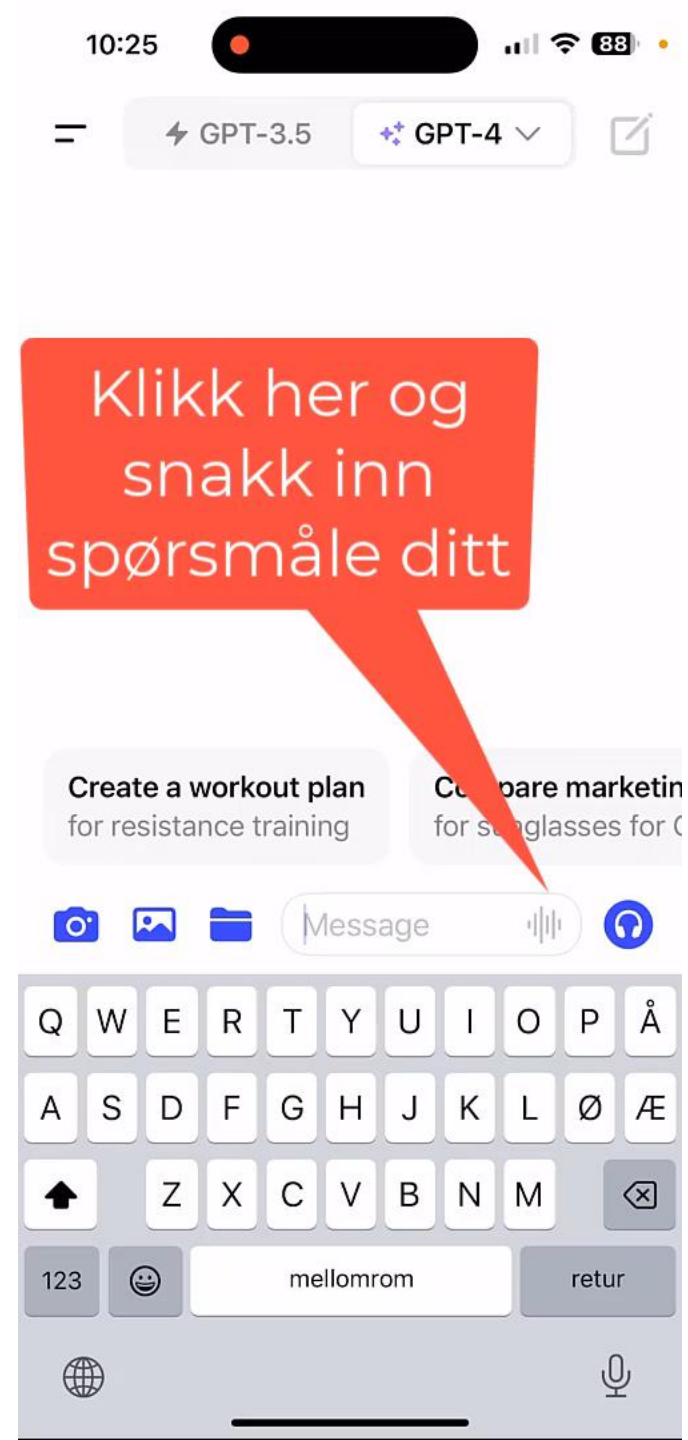
🧩 Plugins **Beta**



ChatGPT

GPT-4

Snakk
til
ChatGPT





ChatGPT

 GPT-4

Snakk
med
ChatGPT





ChatGPT kan tilrettelegge / differensiere tekster for ulike elevgrupper

«Kan du lage en ledetekst som jeg kan gi til Chat GPT som kan tilrettelegge / differensiere en tekster for ulike elevgrupper basert på kunnskapsnivå?»

You

Kan du lage en ledetekst som jeg kan gi til Chat GPT som kan tilrettelegge / differensiere en tekster for ulike elevgrupper basert på kunnskapsnivå?



ChatGPT

Selvfølgelig! Her er et eksempel på en ledetekst du kan bruke for å be ChatGPT om å tilpasse en tekst for ulike elevgrupper basert på deres kunnskapsnivå:

"Kjære ChatGPT, jeg har en tekst som jeg ønsker å tilpasse for elever på ulike kunnskapsnivåer. Teksten er om [emnets tittel]. Jeg trenger tre versjoner av denne teksten:

1. En forenklet versjon for yngre elever eller de som trenger grunnleggende forståelse. Vennligst bruk enkle ord og korte setninger, og inkluder grunnleggende definisjoner og konsepter.
2. En mellomliggende versjon for elever med et moderat kunnskapsnivå. Denne versjonen kan inkludere mer detaljerte forklaringer og noen tekniske termer, men bør fortsatt være lettforståelig.
3. En avansert versjon for elever som har god forståelse av emnet. Denne versjonen kan inkludere komplekse detaljer, avanserte termer og dypere analyser av emnet.

Vær så snill å tilpasse teksten slik at den passer for disse tre elevgruppene, og sørg for at hver versjon er pedagogisk relevant og aldersmessig passende for målgruppen."

Du kan tilpasse denne ledeteksten etter behov, ved å inkludere spesifikke detaljer om teksten eller emnet du jobber med.



<https://youtu.be/w7C3zdRVkvM>

- ChatGPT
- Explore
- Today
 - Tilrettelegging for ulike elevgrupp
 - Panda Diplomati
- Yesterday
 - AI i lærers vurderingsarbeid
 - PowerPoint slide: Any Questions?
- Previous 7 Days
 - New chat
 - Nettikette i undervisning
 - Period Drama Recommendations
 - Zebra Lineout Image Issues
 - Swedish: "Katt bilder önskas"
 - Norwegian Lesson with Immersive
 - AI i keramikk kunst
 - LinkedIn Profile Essentials
 - Making New Friends Tips
 - IT-Mark Facts for 12-year-old
 - Nettstudent reklamebilder
- Refer a friend NEW
- M Magnus Nohr

ChatGPT 4 ▾



How can I help you today?

Suggest some codenames
for a project introducing flexible work arrangements

Help me pick
a birthday gift for my mom who likes gardening

Come up with concepts
for a retro-style arcade game

Design a database schema
for an online merch store

📎 Message ChatGPT... ↕



Forenklet Versjon (Yngre Elever)

Søk og Kildekritikk:

Internett er som et stort bibliotek med massevis av informasjon. Men ikke alt vi finner er sant eller viktig. Å kunne søke på Internett betyr å vite hvordan man finner det man trenger, og å forstå om det man finner er sant og nyttig. Tenk på Internett som en stor skattekiste - vi må vite hvordan vi finner de beste skattene!

Produksjon og Opphavsrett:

På Internett kan vi lage og dele ting som bilder, historier og videoer. Når vi lager noe, er det viktig å huske at vi ikke kan bruke andres arbeid uten å spørre. Det er som å gi kreditt til en venn for deres gode idé. Vi må også passe på at det vi deler er snilt og respektfullt.

Samhandling og Samarbeid:

Internett hjelper oss å snakke og jobbe sammen med folk fra hele verden. Vi kan lære og gjøre prosjekter sammen med andre, selv om de er langt borte. Det er som å ha venner over hele verden!

Nettvett og Nettikette:

Nettvett handler om å være snill og trygg på Internett. Vi må være forsiktige med hva vi sier og deler, og passe på informasjonen vår. Det er viktig å være like snill på nettet som vi er ansikt til ansikt.

Mellomliggende Versjon (Moderat Kunnskapsnivå)

Søk og Kildekritikk:

Med Internettets store informasjonsmengde er det viktig å ha gode søkeferdigheter. Dette betyr å vite hvordan man finner relevant informasjon og å vurdere dens pålitelighet. Kildekritikk er essensielt; det handler om å skille mellom troverdig og ikke-troverdig informasjon. Dette er nødvendig for effektiv læring og samfunnsdeltakelse.

Produksjon og Opphavsrett:

I vårt kunnskapssamfunn er det viktig å kunne skape og formidle informasjon effektivt. Dette inkluderer respekt for opphavsrett, som balanserer å vise respekt for andres arbeid med friheten til å dele kunnskap. Ved produksjon er det viktig å vurdere hvilke virkemidler som best fremmer budskapet, enten det er bilder, tekst eller grafikk.

Samhandling og Samarbeid:

Teknologien lar oss samarbeide og kommunisere på tvers av geografiske grenser.

Nettverksbygging og samarbeidsegenskaper blir stadig viktigere, både i skolen og arbeidslivet. Skytjenester gir muligheter for felles filtilgang og samarbeid i sanntid, noe som er avgjørende for dagens digitale samhandling.

Nettvett og Nettikette:

Nettvett fokuserer på sikker og ansvarlig bruk av Internett. Dette omfatter hvordan vi presenterer oss selv, vår interaksjon med andre, og hvordan vi beskytter vår personlige informasjon. Sikkerhetspraksiser og god nettikette er avgjørende for å navigere trygt og respektfullt i det digitale landskapet.

Avansert Versjon (Høy Kunnskapsnivå)

Søk og Kildekritikk:

I en verden hvor digital informasjonsstrøm er ubegrenset, er avanserte søkeferdigheter og kritisk vurdering av kilder avgjørende. Dette krever dybdekunnskap om søkealgoritmer, filtreringsstrategier og evnen til å bedømme informasjonens autenticitet og relevans. I en tid hvor alle kan publisere, blir kritisk vurdering av kilder en essensiell ferdighet for informert samfunnsdeltakelse og kunnskapsutvikling.

Produksjon og Opphavsrett:

I kunnskapssamfunnet er produksjon og formidling av informasjon sentralt. Dette innebærer en forståelse av opphavsrettens kompleksitet, balansering av kreativ frihet og etiske hensyn. Effektiv kommunikasjon krever en dyptgående forståelse av multimodale tekst- og medieelementer, og hvordan disse kan anvendes for å maksimere budskapets virkning.

Samhandling og Samarbeid:

Moderne teknologi har transformert samarbeid og kommunikasjon, som nå skjer i et globalt og digitalt rom. Dette krever kompetanse i digitalt nettverksbygging, bruk av samarbeidsplattformer og en forståelse av hvordan teknologien kan optimalisere gruppeinteraksjoner og prosjektarbeid. Digitale verktøy for samhandling har revolusjonert vår tilnærming til teamarbeid, innovasjon og global kommunikasjon.

Nettvett og Nettikette:

Nettvett omfatter en sofistikert forståelse av digital etikette, personvern og datasikkerhet. Dette inkluderer kunnskap om digitale fotavtrykk, implikasjoner av online kommunikasjon og praksiser for å beskytte sensitiv informasjon. Riktig nettetikette og bevissthet om digitale rettigheter og ansvar er grunnleggende for å navigere i den stadig utvidende digitale sfæren.



Originaltekst: https://hiof.instructure.com/courses/549/pages/4-dot-1-2-grunnleggende-ferdigheter?module_item_id=3257

Mer kontekst «Original teksten er hentet fra et høgskole kurs for lærere og lærerstudenter. Jeg vil at du skal tilpasse teksten til ulike elevgrupper på ungdomskolen baser på kunnskapsnivå»



ChatGPT

Takk for at du delte teksten og ga en klar beskrivelse av dine behov. Jeg vil tilpasse teksten til tre ulike kunnskapsnivåer som passer for ungdomsskoleelever.

Forenklet Versjon (Grunnleggende Ferdigheter)

Søk og Kildekritikk

Internett er fullt av informasjon. Hver dag legges det til mye nytt, og det er viktig å vite hvordan man finner god informasjon. Det er som en skattejakt! Når du søker på Internett, må du være litt som en detektiv. Du må finne ut om informasjonen er sann og nyttig. God søking hjelper deg å lære og forstå verden bedre.

Produksjon og Opphavsrett

Når vi lager noe nytt, som en tegning eller en tekst, er det viktig å huske på regler. Disse reglene kalles opphavsrett. De hjelper oss med å respektere andres arbeid. Når du bruker bilder eller videoer i skoleprosjekter, må du passe på at de er lov å bruke.

Samhandling og Samarbeid

Takket være teknologi kan vi snakke og jobbe sammen med folk over hele verden. Det er som å ha en magisk evne til å være mange steder på en gang! På skolen kan du jobbe sammen med klassekamerater på datamaskinen, selv om du er hjemme.

Nettvett og Nettikette

Nettvett handler om hvordan vi oppfører oss på nettet. Det er viktig å være snill og respektfull mot andre, akkurat som i den virkelige verden. Vi må også passe på vår egen og andres sikkerhet på nettet.

Mellomliggende Versjon (Moderat Kunnskapsnivå)

Søk og Kildekritikk

Internett er en enorm kilde til informasjon, og det er viktig å kunne søke effektivt. Dette betyr å vite hvordan man finner pålitelig og relevant informasjon. Kildekritikk er prosessen med å vurdere om en informasjonskilde er troverdig. Det er en nøkkelkompetanse i dagens digitale samfunn.

Produksjon og Opphavsrett

I vår digitale verden er det viktig å kunne lage og dele informasjon. Dette inkluderer å vite hvordan man bruker ulike digitale verktøy for å presentere ideer. Opphavsrett handler om reglene for bruk av andres verk. Når du bruker bilder, videoer eller tekst i dine prosjekter, må du sørge for at det er lovlig og etisk.

Samhandling og Samarbeid

Teknologien gjør det mulig å samarbeide med mennesker overalt, til enhver tid. Dette er spesielt nyttig i utdanning og arbeidslivet. Ved å bruke digitale verktøy som skytjenester, kan elever og lærere jobbe sammen på prosjekter, selv om de ikke er fysisk sammen.

Nettvett og Nettikette

Nettvett omhandler sikker og ansvarlig bruk av internett. Det inkluderer å oppføre seg respektfullt mot andre online, og å være bevisst på personvern og datasikkerhet. God nettikette bidrar til et positivt og trygt online miljø.

Avansert Versjon (Avansert Kunnskapsnivå)

Søk og Kildekritikk

Internettets informasjonsflom krever avanserte søkeferdigheter og kritisk vurdering av kilder. Effektiv informasjonssøking kombinerer teknikker for å filtrere og organisere informasjon. Kildekritikk innebærer en grundig vurdering av informasjonens troverdighet, objektivitet, og relevans.

Produksjon og Opphavsrett

I kunnskapssamfunnet er evnen til å skape og effektivt formidle informasjon essensiell. Dette innebærer en forståelse av digitale formkrav, integrasjon av multimodale elementer, og bevisst bruk av visuelle og tekstlige virkemidler. Opphavsrett spiller en kritisk rolle i både beskyttelse av kreativt arbeid og fremme av en kultur for deling og samarbeid.

Samhandling og Samarbeid

Teknologisk utvikling har revolusjonert måten vi samhandler og samarbeider på. Denne endringen har implikasjoner for både utdanning og profesjonelt arbeid, og krever kompetanse i bruk av digitale samarbeidsplattformer. Dette omfatter virtuelle møter, skybasert samarbeid, og effektiv digital kommunikasjon.

Nettvett og Nettikette

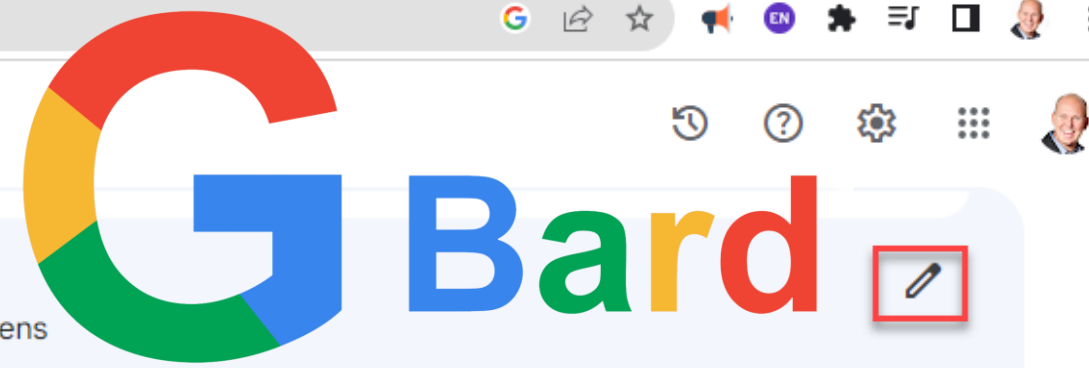
Nettvett og nettikette er sentrale aspekter av digital kompetanse. De omfatter etiske overveielser, sikkerhetspraksiser, og ansvarlig oppførsel på nettet. Det er viktig å forstå hvordan digitale handlinger påvirker både personlig og andres sikkerhet, samt å opprettholde en respektfull og inkluderende online kultur.

Hver av disse versjonene er tilpasset for å møte ulike læringsbehov og kunnskapsnivåer blant ungdomsskoleelever.



+ Ny chat

- Nylige
- ☐ Skriv et dikt om lærer...
 - ☐ skriv et dikt om kunst...



skriv et dikt om lærere som bruker kunstig intelligens



Se andre utkast ▾



Lærere som bruker kunstig intelligens,
 De er fremtiden.
 De bruker teknologien til å gjøre læringen mer personlig,
 Og til å hjelpe elevene å lære mer effektivt.

De bruker kunstig intelligens til å gi elevene tilbakemelding,
 Og til å hjelpe dem å identifisere sine styrker og svakheter.
 De bruker kunstig intelligens til å gi elevene tilpasset undervisning,
 Og til å hjelpe dem å nå sitt fulle potensial.

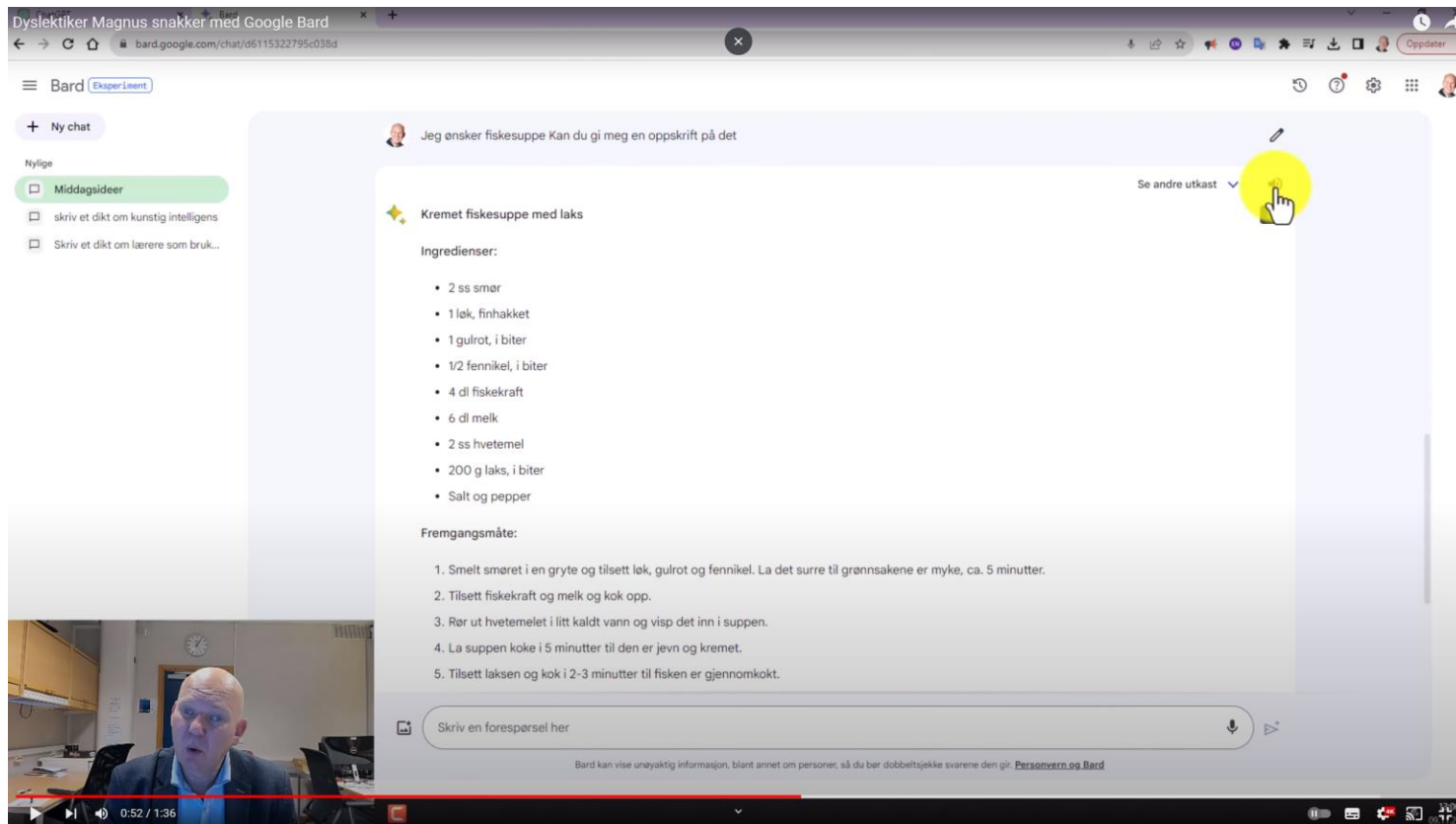
Lærere som bruker kunstig intelligens,
 De gjør en forskjell.
 De gjør utdanningen mer tilgjengelig,
 Og de gjør læringen mer effektiv.

De er fremtiden.

Legg inn en forespørsel her  

Koblet til Internett

Du kan snakke med Bard



<https://youtu.be/RSrRZipJIzw>



Koblet til Internett

Tøm samtalen og start en kreativ og fantasifull chat

Mer kreativ

Mer balansert

Mer presis

Tøm samtalen og start en informativ og vennlig chat

Mer kreativ

Mer balansert

Mer presis

Tøm samtalen og start en tydelig og enkel chat

Mer kreativ

Mer balansert

Mer presis



Bing

Kreativ Chat

Mer
kreativ

Spør med bilder

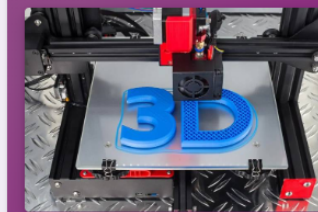
Microsoft Bing

SØK

CHAT

Ok! Kreativitet, den er grei. Hva kan jeg hjelpe med?

hva er dette?



- ✓ Analyserer bildet: Uskarphet skjuler ansikter i Bing-chatten, for personvernets skyld
- ✓ Søker etter: **3D printer**
- ✓ Genererer svar for deg ...

Dette er en 3D printer som kan lage tredimensjonale objekter ved å smelte og legge lag på lag av plastmateriale. En 3D printer kan brukes til å lage mange forskjellige ting, som modeller, prototyper, smykker, leker, kunstverk og mer. Det finnes mange typer 3D printere med ulike egenskaper, størrelser, priser og kvaliteter. Hvis du er interessert i å lære mer om 3D printere, kan du sjekke ut noen av disse nettsidene:

- [3D Printer Test - Topp 5 3D Printer 2023 \(Best i Test\) - Tekguide](#): Her finner du en oversikt over de beste 3D printerne på markedet i 2023, basert på teknologi, funksjonalitet, kvalitet, utseende og pris. Du kan også lese vurderinger av hver modell og se bilder av dem.
- [3D printer | Filament og annet tilbehør - Godt og oversiktlig utvalg | Elkjøp](#): Her finner du et godt og oversiktlig utvalg av 3D printere og tilbehør fra Elkjøp. Du kan se spesifikasjoner, priser, anmeldelser og tilgjengelighet for hvert produkt.
- [3D-skrivere - Skrivere/skannere - Komplet.no](#): Her finner du 3D printere fra Dremel og Flux som kan produsere flotte 3D modeller i høy kvalitet hjemme i din egen stue. Du kan også lese om hvordan du kobler printeren til WiFi og skriver ut fra hvor som helst i verden.

Er du nysgjerrig på hvordan en 3D printer fungerer? 😊

Finn ut mer: [1. tekguide.no](#) [2. elkjop.no](#) [3. komplett.no](#)

1 av 30 ●



Ja, jeg vil gjerne vite mer om hvordan en 3D printer fungerer.

Hva slags plastmateriale bruk

Legge til et bilde



Spør meg om hva som helst ...

0/4000





Bing

Mer
kreativ

Lag et bilde i tegneserie glad pixsarstil av en lærer som står foran kalssen som supermann mend elevene rundt seg som ser beundren opp på læreren et høyteknologisk kalsserom

Lag
bilder
i Bing



"a teacher standing in front of the class as superman with the stu..."

Laget av Bing bildeskaper [DALL·E 2](#)

Leveres av DALL·E

"a cartoon happy pixar style image of a female teacher standing i..."

Laget av Bing bildeskaper

Leveres av DALL·E



Tips til bruk av språkmodeller



ChatGPT



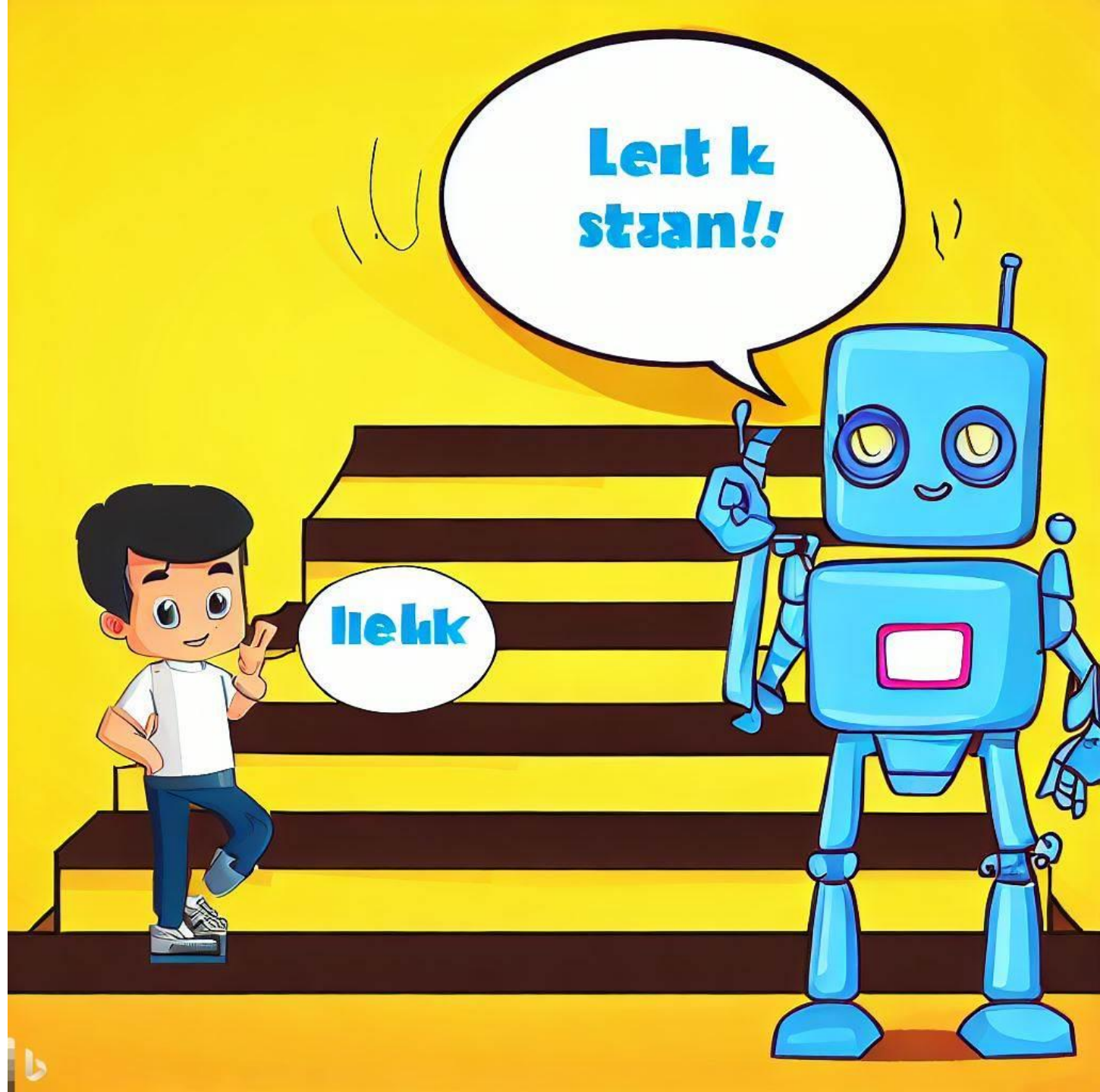
Bing



Språkmodellene
husker samtalen din –
Chat er ikke søk

Du trenger ikke være
høflig. Du snakker
med en datamaskin
uten følelser, selv om
den vil være høflig
mot deg

«Lets
think
step by
step»



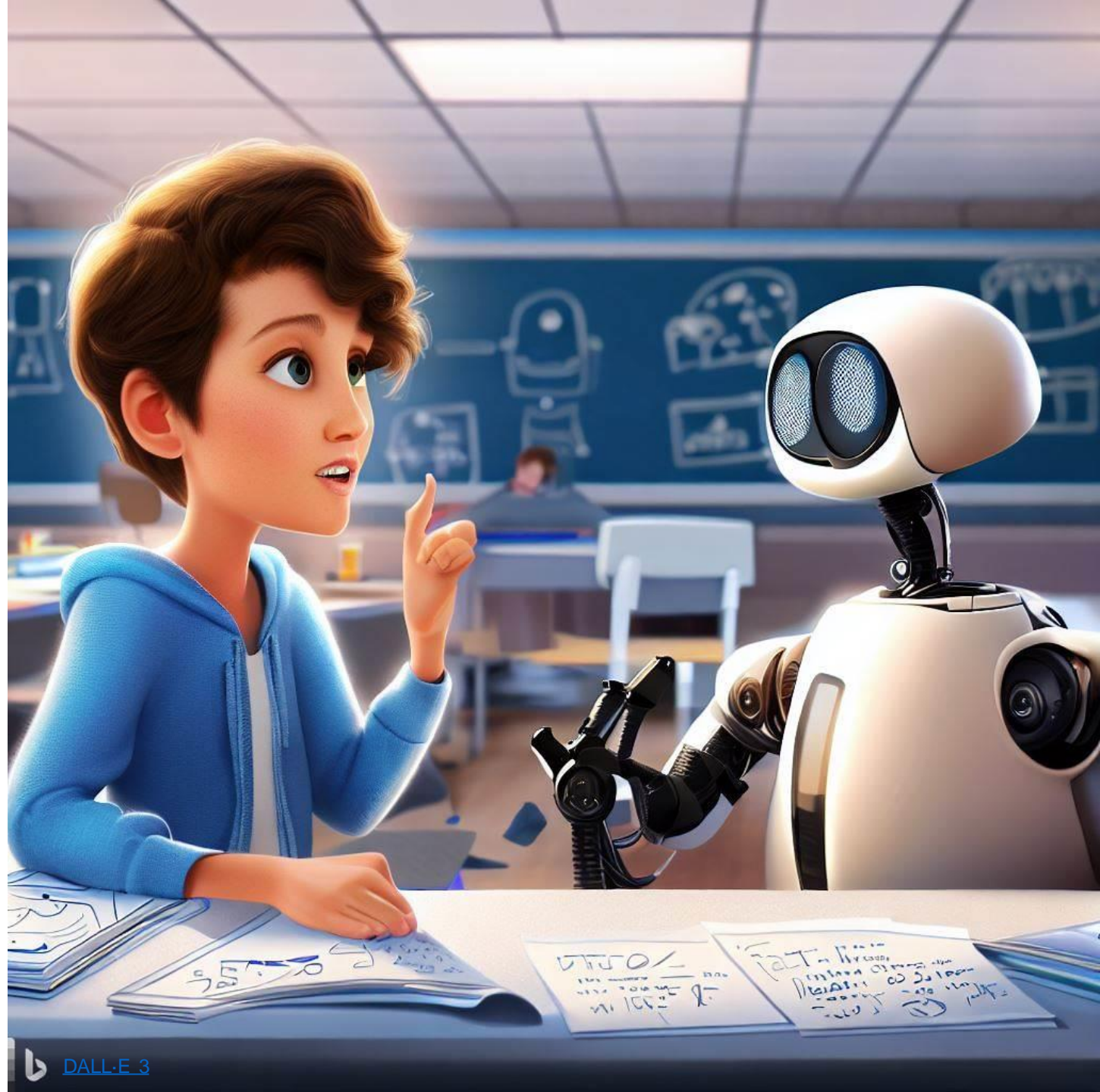
Å snakke med
språkmodeller på en
god måte er en ny
viktig ferdighet!

AI literacy

can be defined as a set of skills that enable a solid understanding of AI through three priority axes: **learning about AI, learning about how AI works, and learning for life with AI**

(Long & Magerko, 2020; Miao et al., 2021)

ChatGPT som et kompenserende hjulemiddel?



Gode svar krever at
du har god
fagkompetanse

Jo mer kontekst,
jo bedre svar

Fortell språkmodellen:

- Svar som du er en...
- Fortell hva du vil ha
- Sett kriterier
- Beskriv type/sjanger på svarteksten

Give ChatGPT a role

You're a journalist
You're a sports coach
You're an accountant
You're a Spanish teacher
You're a financial analyst
You're an American lawyer
You're an expert copywriter
You're a full stack developer

Define the goal

Write an essay
Code a web page
Write a blog post
Brainstorm to find
Summarize this text
Write me the recipe for
Analyze the following text
Explains to a 5 year old child

Set restrictions

Use poetic language
Adopt a formal tone
Write short sentences
Code only in HTML/CSS
Use Shakespearian style
Write using basic English
Use only scientific sources
Add pop culture references

Format the result

Answer with code
Answer with emojis
Answer with a table
Answer with an analogy
Answer with a summary
Answer using markdown
Answer with bullet points
Answer with a numbered list



Perfect Prompt

Du er en korrekturleser. Du skal rette opp skrivefeil i denne teksten og gjøre språket enklere og mer lett lest.

(Teksten skal være en)

- + New chat
- Today
 - I'm here to help you with any q
 - ChatGPT Improvements for Dy
 - I am here to help you with any
- Previous 7 Days
 - Siste sjanse: IKT studie
 - New chat
 - IKT og læring mål
 - Crisis Timeline: 1962
 - Cubakrisen Overview
- Previous 30 Days
 - Learning Support AI
 - Understanding Photosynthesi
 - Guiding Understanding: Conce
 - Master Update Requested.
 - Using KI in Education
 - Litteratur spørsmål: Norsk forf
 - KI i Undervisning: Muligheter

⚡ GPT-3.5 ✨ GPT-4

ChatGPT PLUS

Help me study
vocabulary for a college entrance exam

Compare business strategies
for transitioning from budget to luxury vs. luxury to bu...

Come up with concepts
for a retro-style arcade game

Write a text
inviting my neighbors to a barbecue

Du er en korrekturleser. Du skal rette opp skrivefeil i denne teksten og gjøre språket enklere og mer lett lest: Kan rett og slett ChatGPT være den viktigste nyvindingen for dyslektikeren siden vi fikk datamasinern? Dette er en ekte demonstrasjonstekst jeg har skrevet uten og rette opp skrivefeil. Så det du ser eksempel ppå nå er en satandard tekst produsert av Magnus Nohr, men medfølgende skrivefeil. Nå skal du før være med å være dommeren om denne teksten blir bedre etter revidering. Du er nok bedre skolert enn meg til å vurdere retskivingen i denne teksten. Det neste jeg har tenkt å gjøre er å lime inn teksdten i ChatGPT og la den være min rettskrivings sekretær! Jeg er fult klar over at det og lese og skrive er en viktig grunnelegende ferdighet for alle,

Eksempler på promptere/ledetekst i ChatGPT

Prompt	Hva (etterspørre fakta)	Beskriv noe	Sammenlign og Finn likheter og/eller Finn forskjeller	Anbefal noe (her må man ofte ha kontekst)	Hva tror (prediksjon)	Definer	Forslag til løsninger	Skriv en tekst	Generer ideer	Gi eksempler
Eksempel	Hva er hovedstaden i Danmark? Finn fakta om...	Beskriv en solnedgang i ord	Hvordan ligner x på y? Hvordan skiller x seg fra y?	Kan du anbefale en god bok? (ofte lite nyttig)	Hva vil skje hvis...?s	Definer begrepet kunstig intelligens	Hvordan løser jeg...? Finn forslag til løsninger på?	Lag innledning til en historie om..., skriv en kort fagtekst om..	Kom med nye ideer om....	Gi eksempler på gode tilbakemeldinger i matematikk
Prompt	Finn argumenter	Utdyp	Omskriv	Framhev	Oversett	Sorter	Rette tekst	Skriv sammen- drag	Konverter og Regn ut	Fullføre og forbedre
Eksempel	Finn argumenter for og mot....	Utdyp med mer forklaringer eller eksempler	Skriv om denne teksten slik at den passer for en 10-åring eller skriv om teksten slik at den blir mer akademisk (sjanger)	Framhev de tre viktigste punktene i denne artikkelen	Oversett denne teksten til..	Sorter denne informasjonen etter disse kriteriene	Rett skrivefeil og grammatikk i denne teksten	Skriv sammendrag av	Konverter valuta, måle- enheter	Fullfør denne teksten, Gjør denne teksten bedre

Magnus Nohr og Eva Bratvold februar 2023

Den rette ledeteksten/prompten
finnes ikke

- Prøve og feile, spør på flere måter
- Gi tilbakemeldinger – be om utdyping
- Vis med eksempler



Elever og bruk av språkmodeller

Type aktivitet	Eksempel ledetekster
Leksehjelp	<ul style="list-style-type: none"> • Kan du forklare fotosyntese på en enkel måte, og gjennom å bruke eksempler? • Lag en kort fagtekst om demokrati. • Hva er forskjellen mellom en novelle og en roman? • Jeg forstår ikke helt det som står i boka. Kan du forklare dette på en enklere måte: [lim inn teksten som er vanskelig å forstå] • Forklar hvordan jeg løser en likning i matematikk • Hvordan kan jeg bruke pliktetikk, konsekvensetikk og dydsetikk på dette etiske dilemmaet [dilemma]?
Skape tekster	<ul style="list-style-type: none"> • Kan du hjelpe meg å skrive en fagartikkel om [tema]? Jeg vil ha med [stikkord] og den skal være for [målgruppe] og omtrent [lengde på tekst] • Jeg skal skrive en argumenterende tekst. Kan du sette opp en skriveramme for meg? • Jeg trenger hjelp til å skrive en søknad om sommerjobb. [informasjon om type jobb]. Hva bør jeg ha med i søknaden? • Klassen skal skrive et brev til kommunen og be om [hva dere vil oppnå og hvorfor]. Lag forslag til et slikt brev.
Ord og uttrykk	<ul style="list-style-type: none"> • Forklar begrepet metafor på en enkel måte, og gjennom å gi eksempler på metaforer. • Hva menes med ordet maktfordelingsprinsippet? • Vis meg synonymer til ordet glad. • Gi meg en definisjon på begrepet bærekraft.
Forbedre tekst	<ul style="list-style-type: none"> • Rett skrivefeil og grammatikk i denne teksten [lim inn tekst] • Lag språket i denne teksten bedre [lim inn tekst] • Gjør om denne teksten slik at den blir enklere å forstå [lim inn tekst] • Hvilke forslag til forbedringer har du til denne teksten [lim inn tekst] • Gi meg tre gode tips til forbedring av denne teksten basert på [læringsmål] og [oppgavetekst]. Her er min besvarelse [lim inn tekst].
Lære om samfunn, religion og kultur	<ul style="list-style-type: none"> • Forklar forskjell på de politiske partiene i Norge. • Hva er likheter og forskjeller mellom verdensreligionene? • Hvordan feirer de jul i andre land? • Hvilke kulturforskjeller er det mellom Norge og [land]? • Hvilke verdier og kulturer er viktig i [land, folkegruppe]? • Hvorfor er ramadan så viktig for muslimer? • Forklar som en diktator hva du mener om ytringsfrihet som prinsipp

Type aktivitet	Eksempel ledetekster
Historiske personer/hendelser	<ul style="list-style-type: none"> • Skriv en autobiografi om [historisk person] • Skriv om [historisk hendelse] som om du var til stede der • Skriv en kort fagtekst om månelandingen
Forklare forhold rundt OSS	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan oppstår skyer? • Hvorfor er det viktig å ikke bruke fossilt brennstoff? • Hvor mange mennesker kommer vi til å bli på jorda? • Hvorfor er det så store forskjeller mellom fattige og rike i verden? • Hvorfor setter Norges Bank opp renta fordi nordmenn har for høyt forbruk? Forklar dette enkelt for meg. • Hvordan skal vi løse verdens matproblemer? • Hvordan skal vi leve mer bærekraftig?
Språkforståelse og oversettelse	<ul style="list-style-type: none"> • Når skal jeg bruke a og an i engelsk? Gi eksempler på hvordan dette brukes. • Hvordan sier jeg "Håper du har hatt en fin ferie" på tysk? • Oversett denne teksten til [valgfridd språk]. [lim inn tekst] • Oversett denne teksten til norsk [lim inn tekst] • Forklar meg hva denne teksten handler om [lim inn tekst]
Litteratur, film og kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Gi meg et kort sammendrag av boka [boktittel, eks Moby Dick] eller filmen [filmtittel]. • Hva er hovedhandlingen i [bok, eks Ringenes Herre]? • Hvorfor sier man at boka 1984 er en dystopi? • Kan du gi meg eksempler på litteratur, film eller kunst som oppfattes som samfunnskritikk? Forklar hvorfor. Følg gjerne opp med: kan du gi eksempler fra Norge? • Hvordan kan jeg analysere [bok, tekst]? • Vis meg hva som er retoriske appellformer i denne teksten [lim inn tekst]?
Lage innhold	<ul style="list-style-type: none"> • Lag en quiz med 10 spørsmål om [tema] som jeg kan teste meg selv på. Når jeg svarer vil jeg du skal gi tilbakemelding på om svarene er riktige. • Gi meg innledning til en historie som handler om [hva du skal skrive om] i [type tekst/sjanger] • Skriv en autobiografi hvor du later som du er et bestemt dyr, men uten å fortelle hvilket dyr - og la meg gjette.
Samtale	<ul style="list-style-type: none"> • Har du gode tips til hvordan jeg skal forberede meg til prøven? • Hvorfor blir jeg så nervøs hver gang jeg skal presentere noe muntlig, og hva kan jeg gjøre for å bli mindre nervøs? • Hvordan kan jeg skaffe meg venner?

Forklaring av fagbegreper

- Elev kommer raskere videre i arbeidet
- «Kloning av lærer»



Forklar begrepet metafor på en enkel måte



En metafor er når man beskriver noe ved å sammenligne det med noe annet, selv om de to tingene egentlig ikke har noe med hverandre å gjøre. Det hjelper oss å forstå og visualisere noe ved å knytte det til noe vi allerede kjenner til eller har erfaring med. For eksempel kan man si at "livet er en reise", selv om livet ikke er bokstavelig talt en reise.



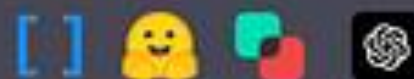
Forklar begrepet metafor for meg med flere enkle eksempler



Selvfølgelig, her er noen flere enkle eksempler på metaforer:



1. "Hun var et lys i mørket" - Dette beskriver en person som gir håp eller glede i en vanskelig situasjon ved å sammenligne personen med et lys som kan lyse opp mørket.
2. "Han er en rotte" - Dette kan brukes for å beskrive noen som er slø eller utspekulert ved å sammenligne personen med et dyr som ofte assosieres med å være snikete eller uærlig.
3. "Kjærligheten er en rose" - Dette er en vanlig metafor som beskriver kjærlighetens skjønnhet og sårbarhet ved å sammenligne den med en rose, som er en vakker blomst med torner.
4. "Hun hadde en hjerte av stein" - Dette brukes for å beskrive en person som er kald eller følelseløs ved å sammenligne personen med en stein, som vanligvis ikke har noen følelser eller empati.
5. "Jeg drukner i arbeid" - Dette beskriver en situasjon der man har altfor mye å gjøre ved å sammenligne det med å drukne, noe som kan gi en følelse av å være overveldet og uten kontroll.



Linguistic Creativity

ALL-Purpose Text Generation



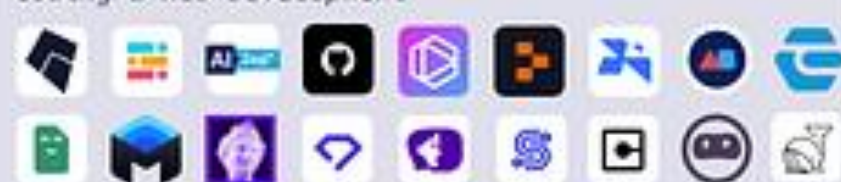
Marketing & Sales Copy



Text Optimization



Coding & Web Development



Musical Creativity

Sound & Music Generation

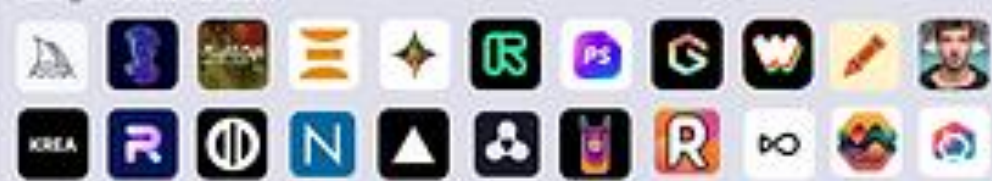


Voice Synthesis



Visual & Artistic Creativity

Image Generation



Video Generation



Design



Scientific Creativity



Other

Knowledge Management & Search



Customer Support & Automation



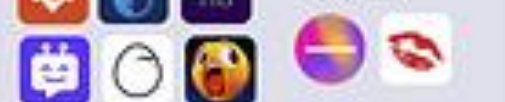
Characters



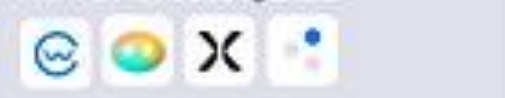
Gaming



Erotica



Market Intelligence



Deepfake



<https://www.thetimes.co.uk/article/donald-trump-deepfakes-ai-twitter-g50n7vnbm>



<https://www.thetimes.co.uk/article/donald-trump-deepfakes-ai-twitter-g50n7vnbm>

**YOU'LL NEVER
WALK ALONE**

