



# USN

## Universitetet i Sørøst-Norge

---

# Nettbrett og fagfornyelsen

Gunstein Egeberg



# Fagfornyelsen

---

- Fagfornyelsen er navnet på prosessen med å utvikle og innføre nye læreplaner i Kunnskapsløftet. (Udir.no)
  - Endrete læreplaner med færre kompetansemål
  - Nye begreper som «kjerneelementer» og «tverrfaglige temaer»
  - Dybdelæring som underliggende prinsipp

**Tabell 3.1:** *Tilgang til datamaskin på skolen. Tall i prosent.*

	<b>4.trinn</b>	<b>7.trinn</b>	<b>9.trinn</b>	<b>VG2</b>
Elevene på mitt trinn har fått hver sin datamaskin fra skolen	32,1	55,5	82,5	54,1
Elevene på mitt trinn må dele på datamaskinene	64,7	42,0	14,9	0,1
Jeg har med min private datamaskin på skolen.	3,2	2,4	2,5	45,8

**Tabell 3.2:** *Hvilken type datamaskin elevene bruker mest i undervisningen. Tall i prosent.*

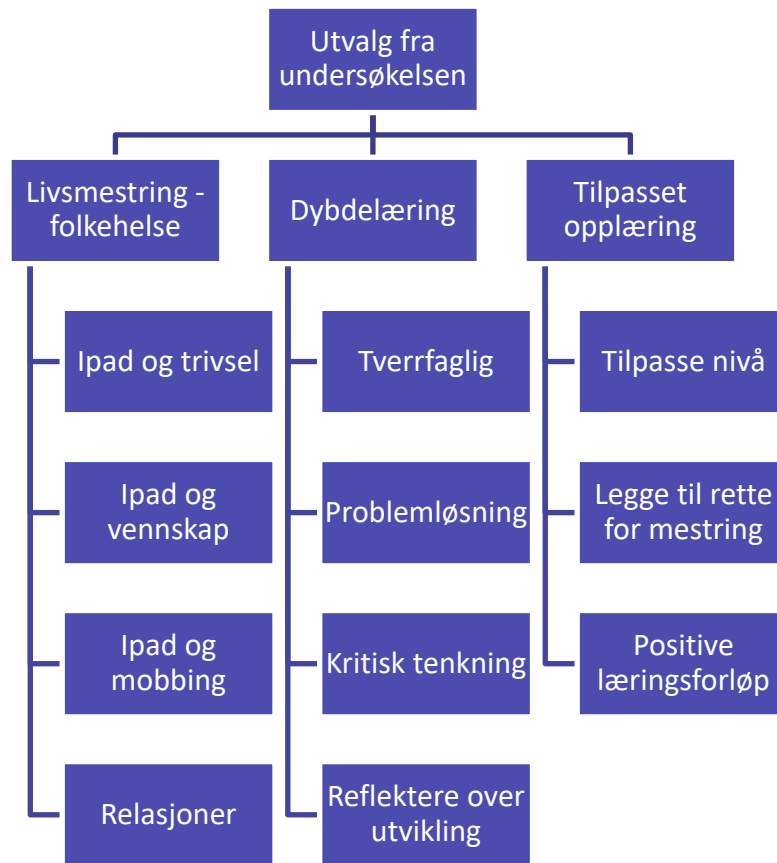
	<b>4.trinn</b>	<b>7.trinn</b>	<b>9.trinn</b>	<b>VG2</b>
PC	35,7	45,8	47,9	73,7
Mac	0,3	0,4	1,0	25,6
Chromebook	41,3	39,0	36,7	0,3
Nettbrett, for eksempel Ipad	21,7	13,9	11,6	0,4
Annet	1,1	0,9	2,9	0

Monitor 2019

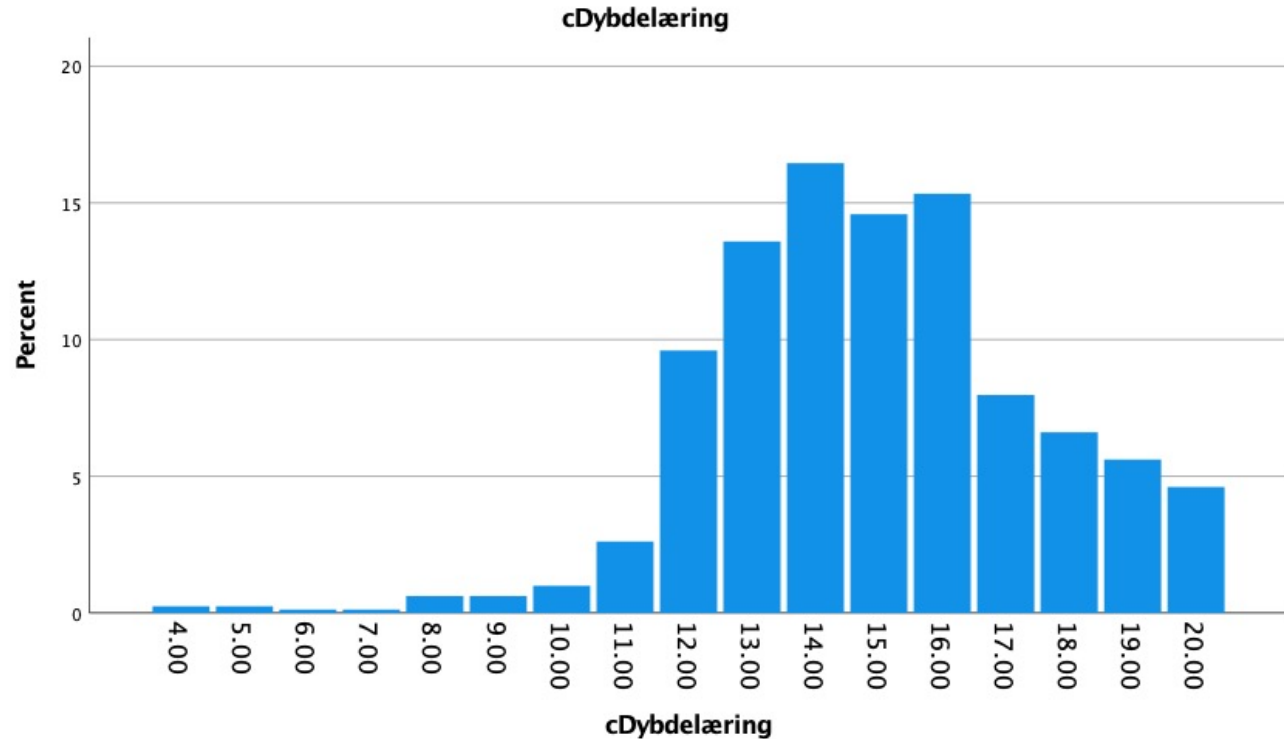
# Nettbrettundersøkelsen

---

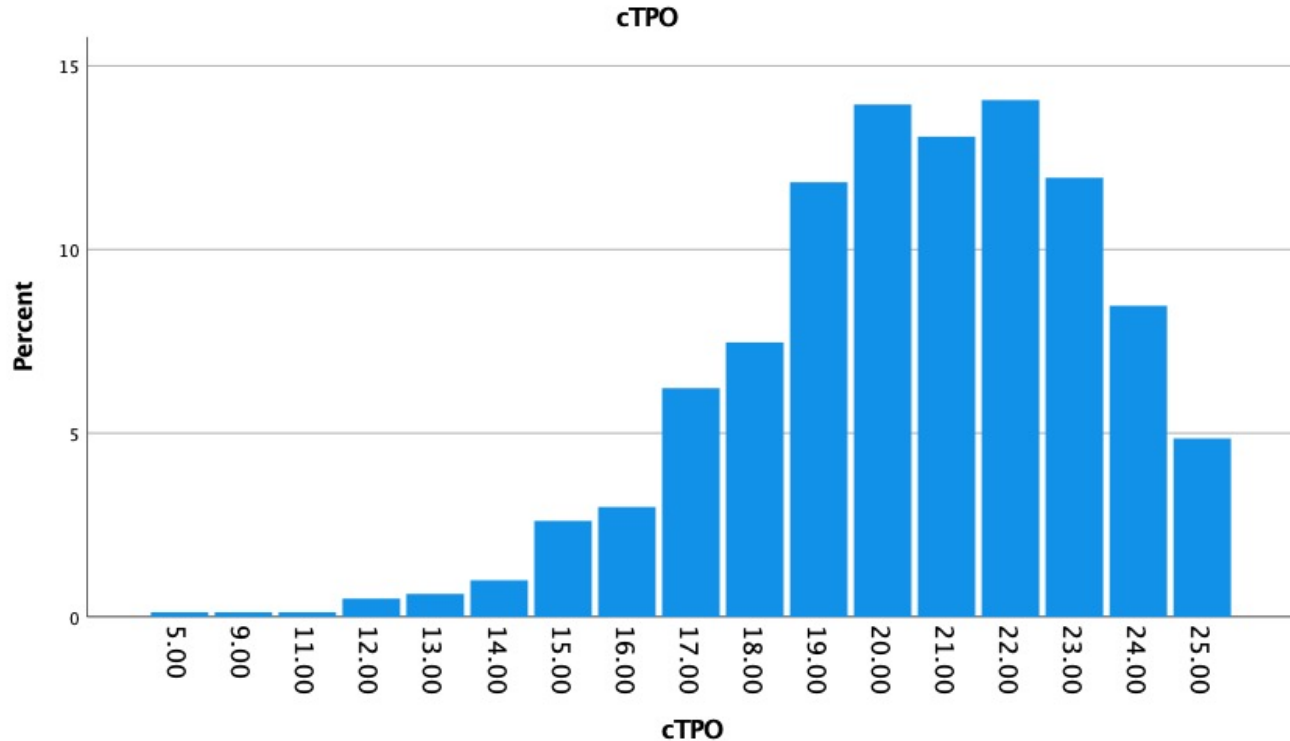
- Følgeforskningsprosjekt i forbindelse med implementering av 1:1 nettbrett
- Larvik, Kongsberg og Notodden kommuner
- 800-900 lærere, omkring 80 % svarprosent
- Ca. 100 spørsmål gjentatt over tre år
- 8 intervjuer med lærere i tillegg



# Lærerne mestrer dybdelæring med Ipad

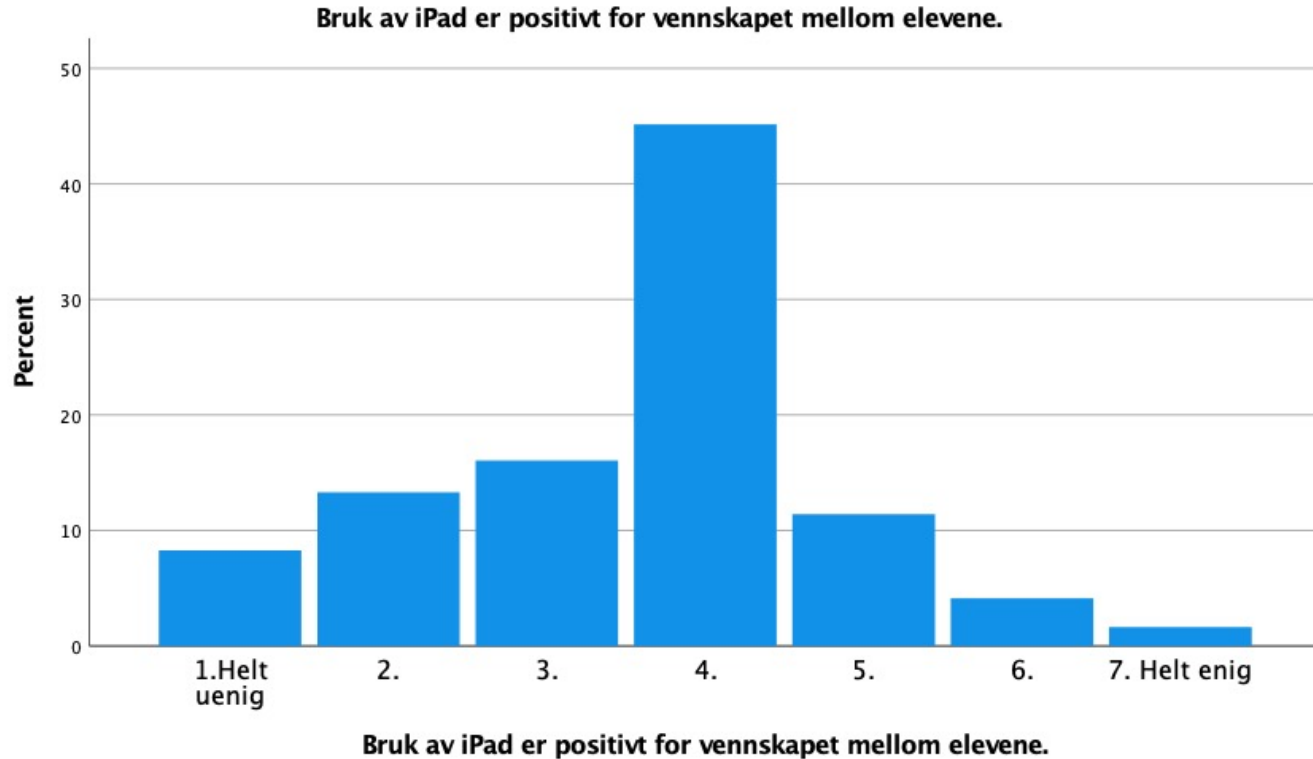


# Lærerne mestrer tilpasset opplæring med Ipad

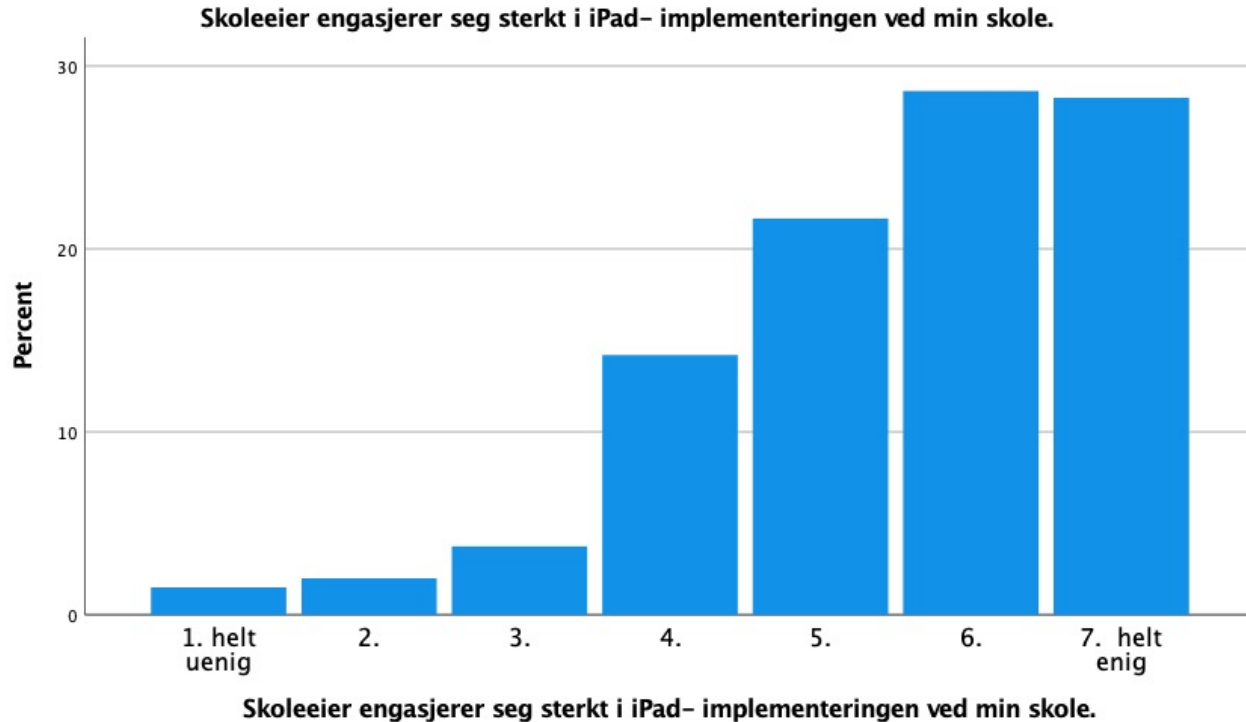




# Ipad er positivt for vennskap

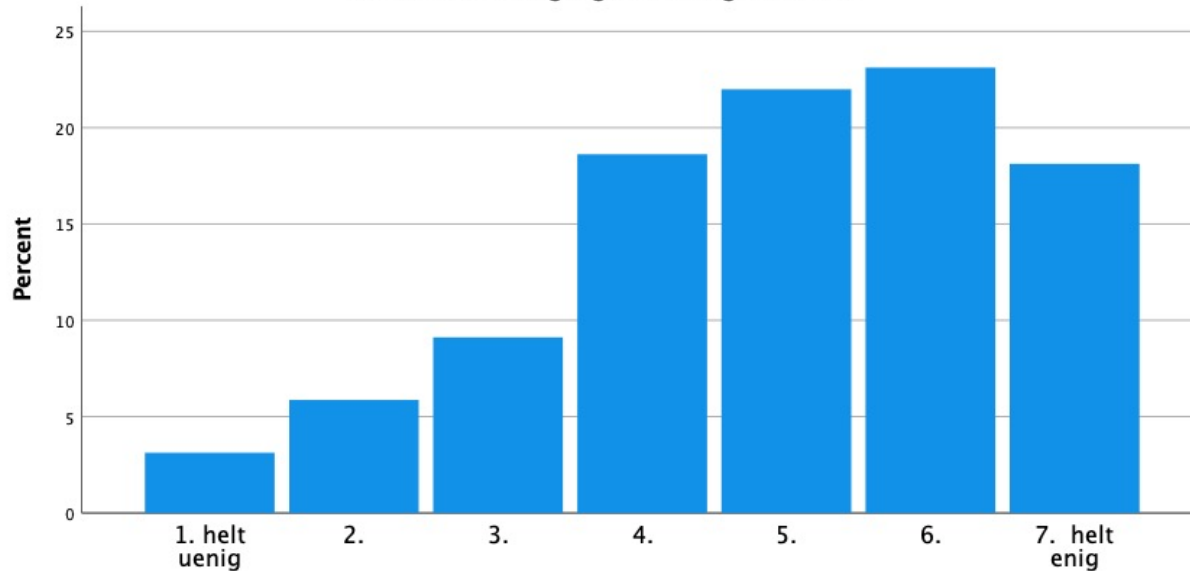


# Skoleeier er engasjert i satsingen



# Ledelsen bruker fellestid til pedagogisk utviklingsarbeid

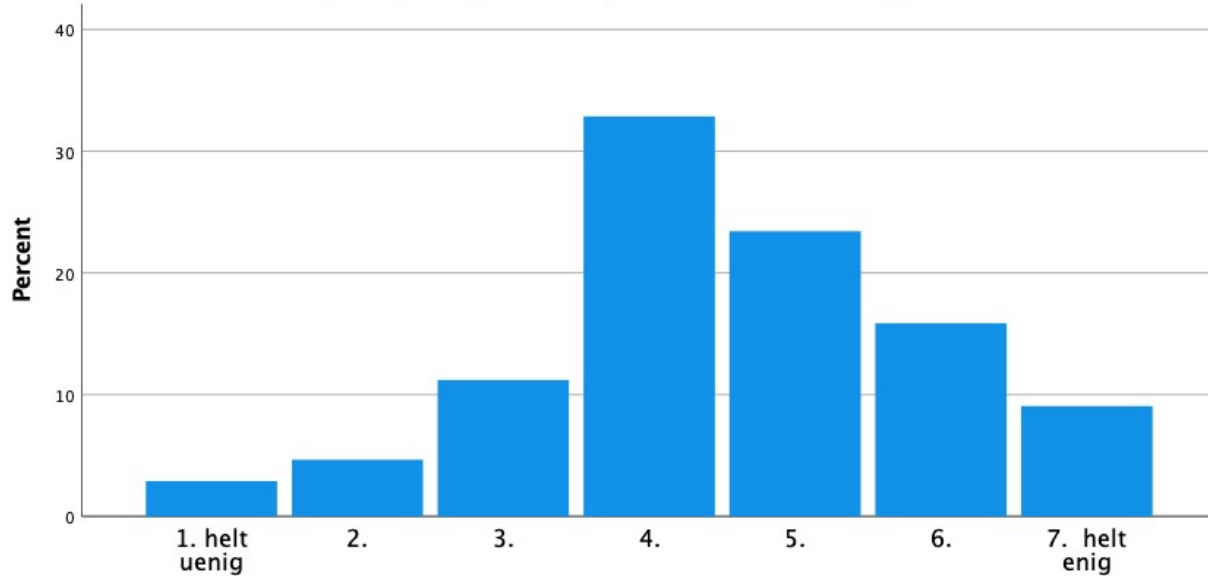
Skolens ledelse organiserer felles samarbeidstid med alle lærerne for skoleutvikling og didaktisk arbeid med iPad og digitale læringsressurser.



Skolens ledelse organiserer felles samarbeidstid med alle lærerne for skoleutvikling og didaktisk arbeid med iPad og digitale læringsressurser.

# Enighet mellom lærere og ledere om utfordringer

Skolens ledelse og lærerne er enige om hva som er skolens utfordringer når det gjelder en bedre integrering av digitale læringsressurser i undervisningen.



Skolens ledelse og lærerne er enige om hva som er skolens utfordringer når det gjelder en bedre integrering av digitale læringsressurser i undervisningen.

# Sammenheng mellom ledelsen satsing og enighet



# Noen tankevekkere

---

- Det er svært stor forskjeller mellom skoler i samme kommune på de fleste variablene
- Tekniske kapasiteter virker å henge litt etter
- Skoleeier og –ledelse har planer og strategier som mange lærere ikke helt kjenner til
- Det tar tid å utvikle nye praksiser og skolene må være tålmodige i en fase med nye lærerplaner og flere andre satsinger
- Usikkert om Ipad skaper bedre relasjoner og mer vennskap
- Ipad krever god klasseledelse – trenger å utvikle dette
- Lærerne ser på Ipad som egnet for dybdelæring, men noe forskning peker på økt hastighet ved bruk av teknologi
- Tilpasset opplæring virker å ha mer potensiale – lærerne peker mye på talesyntese