



Utdannings-
direktoratet

Ny digital tjeneste for utvikling og gjennomføring av eksamen og prøver

29.10.21

Agenda

- Introduksjon til nytt eksamens- og prøvesystem
- Hva mener vi med digitalisering?
 - Og hvordan ser systemet ut?
- Spørsmål



Agenda

- Introduksjon til nytt eksamens- og prøvesystem
- Hva mener vi med digitalisering?
 - Og hvordan ser systemet ut?
- Spørsmål



Introduksjon til nytt eksamens- og prøvesystem

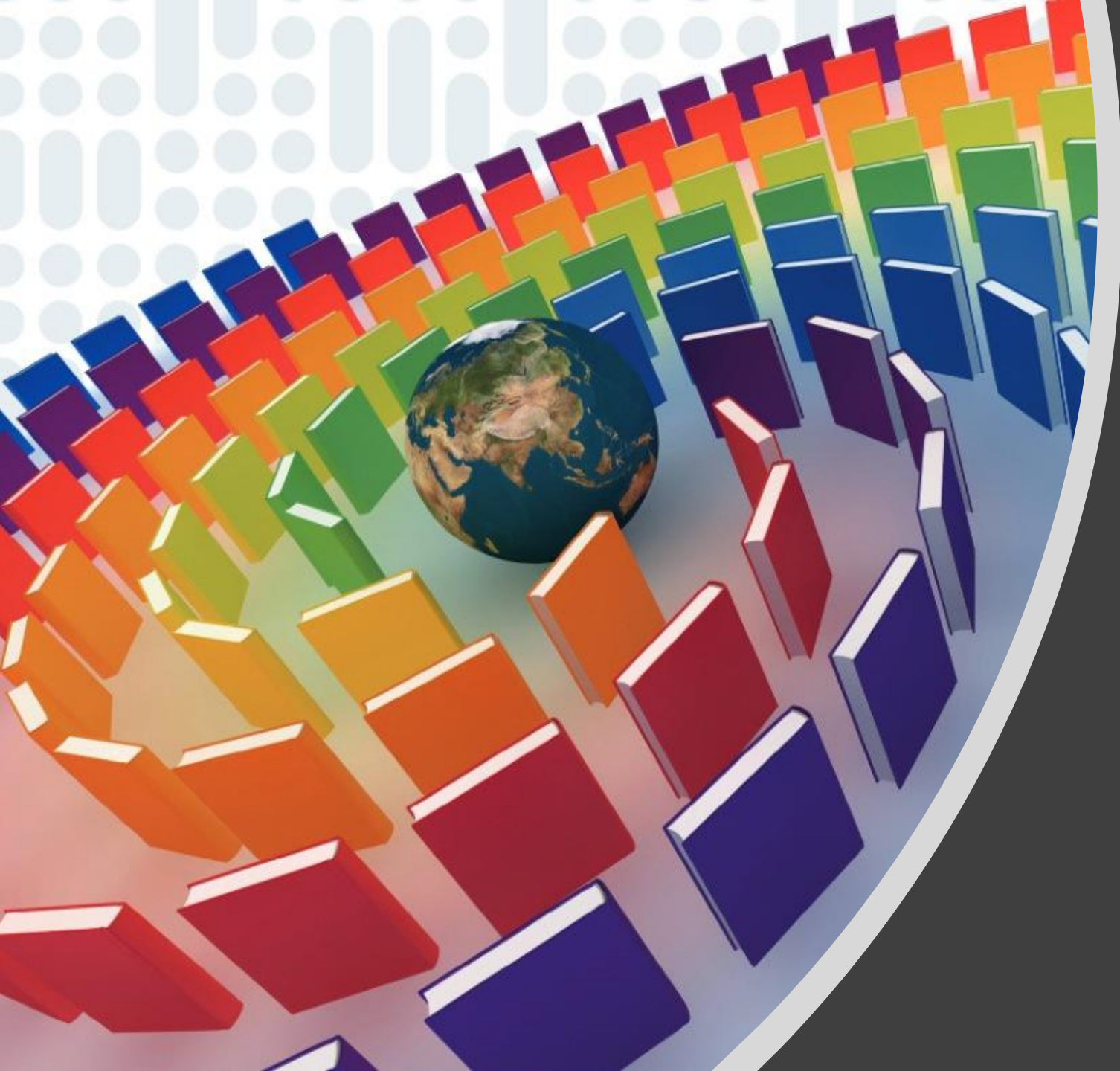
Hva betyr dette for prøver og eksamen?











Fagfornyelsen

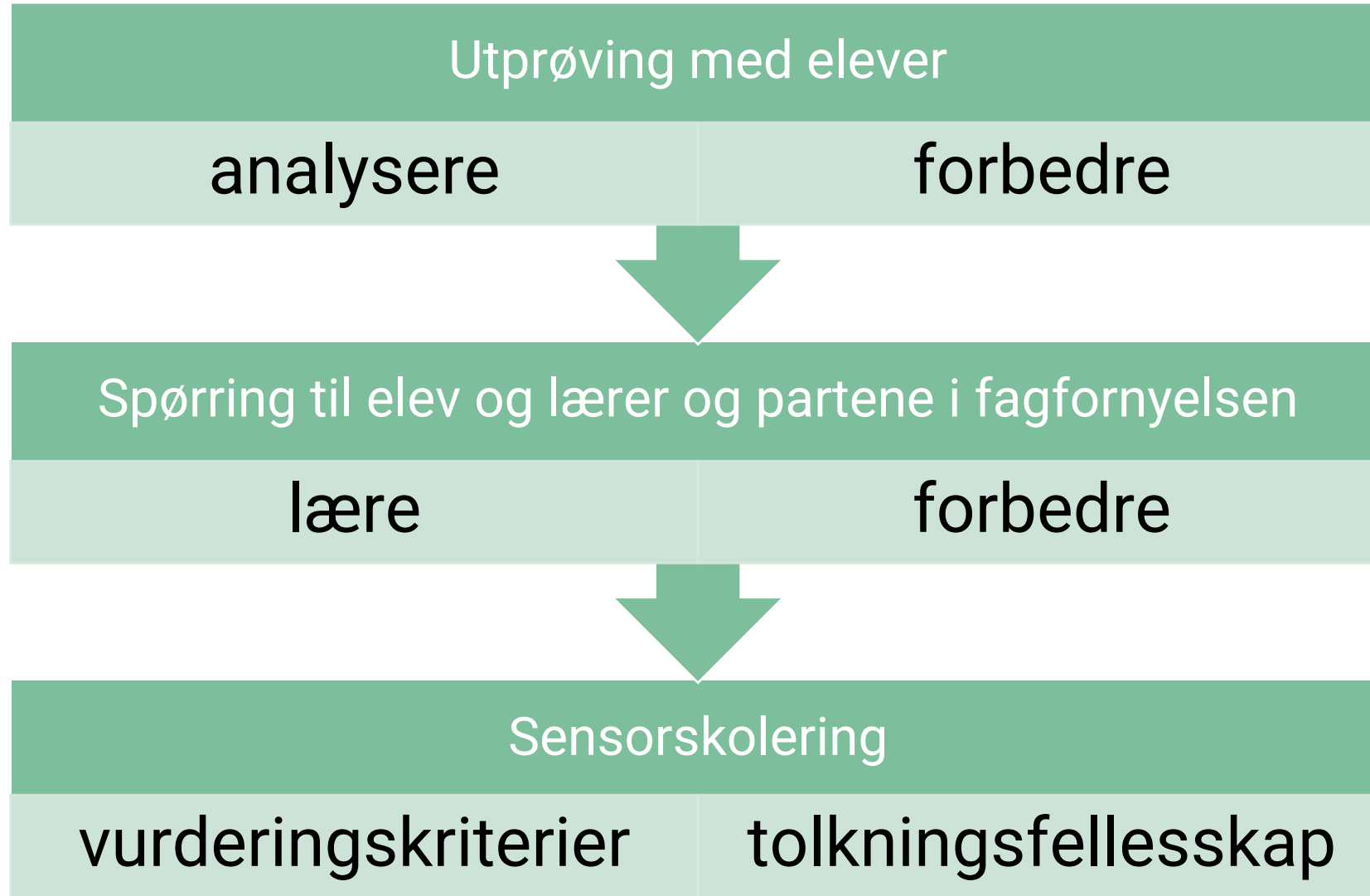
Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.







Eksamen i fagfornyelsen



Eksamen

Eksempeloppgaver - utprøvinger



Vg1

Eksempeloppgaver - utprøvinger



Vg2 og
10. trinn

Eksempeloppgaver - utprøvinger



Vg3

2020

2021

2022

2023



Prøver

Kartleggingsprøver
1. utprøving, 2.utprøving, sluttutprøving



Gjennomføring

Nasjonale prøver
1. utprøving, 2.utprøving, sluttutprøving



Gjennomføring

2020

2021

2022

2023



Agenda

- Introduksjon til nytt eksamens- og prøvesystem
- Hva mener vi med digitalisering?
 - Og hvordan ser systemet ut?
- Spørsmål



Å digitalisere eksamen og prøver

Hva betyr det i praksis?

Hva skal vi løse?

- Lovkrav til universell utforming, målformer og arkivering
- Kandidatene skal vise sin kompetanse etter nye læreplaner
- Oppgaveutvikling, kvalitetssikring og gjennomføring digitalt
- Ett samlet, sikkert system for prøver og eksamener

Hva betyr det i systemet?

- Flexibilitet i funksjonalitet
- Varierte oppgaveformater
- System for oppgaveutvikling
- Automatisk skåring, deling av oppgaver, økt pålitelighet

Nytt eksamens- og prøvesystem

Leverandør:
Open Assessment
Technologies (OAT)

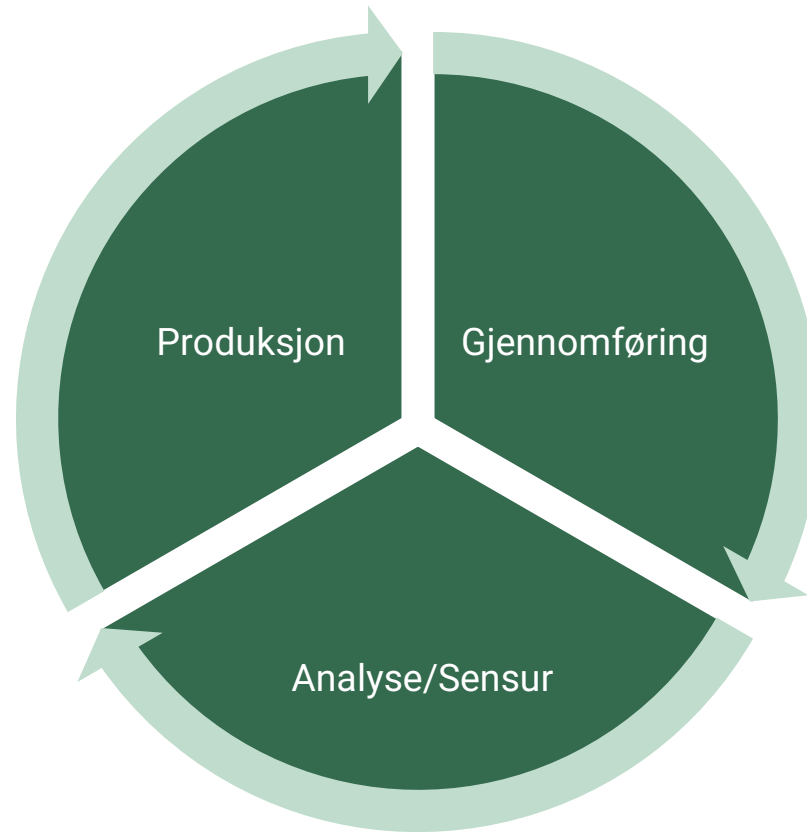
Internasjonal standard for
testgjennomføring - QTI

Fleksibilitet og mange
oppgavetyper

Mulighet for å dra nytte av
utvikling og ideer i andre land



Hva betyr dette i praksis?



Oppgaveproduksjon



Produksjon av oppgaver og oppgavesett



udir

Items Tests Test-takers Groups Deliveries Results Assets

< Manage Items Save Preview Eksempeloppgave

Common Interactions

Choice Order Associate

Match Hottext Gap Match

Slider Extended Text File Upload

Media

Inline Interactions

Graphic Interactions

Custom Interactions

The phrases on the left are jumbled. Listen to the recording and drag the phrases so that they match the order of the audio content. The first phrase is given.

Instructions:

Listening text (recording):

00:00 / 00:10

00:00 / 00:47

First phrase: Occupying time

- Gives hope
- Helps us cope
- Affects mood
- Changes language
- Shares emotions

Forfatterverktøyet

- Oppgavebank
- Varierte oppgavetyper
- Media
- Deling av oppgaver
- Publisering



Gjennomføring



Gjennomføring – eksempler på digitale oppgaver



Eksamen engelsk vg1

Listen to the recording. Give your answer by clicking on the correct places in the table.

Instruction:



Question:



Listening text (recording):



What does Sheila think about the following?

Lag nøyaktig 4 koblinger

	Enjoyable	Annoying	Necessary	Unnecessary
Age limit for games	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Screen time regulations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Homework	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
School	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Automatisk skåring
- Lydfiler
- Komplekse interaktive oppgaver
- Universell utforming

Gjennomføring – eksempler på digitale oppgaver




Nasjonale prøver i lesing

Teksten nedenfor er skrevet av Frid Kvalpskarmo Hansen og ble publisert på *nrk.no* i januar 2018. Bruk teksten når du svarer på oppgavene.

NRK Nyheter Sport Kultur Humor Distrikt Mer

Disse fuglene sprer skogbranner

Enkelte fuglearter setter bevisst fyr på skogen for å skremme fram byttedyr.



Oppgave 1 av 7 til teksten

Når forfatteren skriver «Vi befinner oss i Nordterritoret i Australia, en gang på 1980-tallet», vil hun ...

Velg ett svar

- vise at hun var til stede sammen med brannmennene.
- at leserne skal forestille seg at de er i Australia.
- at leserne skal få vite hvordan skogbranner blir slokket.
- vise at det er lenge siden hun ble kjent med Dick Eussen.

- Automatisk skåring
- Sammensatte tekster
- Interaktiv opplevelse
- Tilpasset oppsett
- Universell utforming

Gjennomføring – eksempler på digitale oppgaver



Kartleggingsprøver lesing
for de yngste



- Automatisk skåring
- Lydfiler
- Eleven skal svare ved å klikke på bildet

Gjennomføring – eksempler på digitale oppgaver



Eksempeloppgaver eksamen
fremmedspråk

el 2 / Skrivning 3

Les tekstene i forberedelsesdelen om ferie og fritid, og skriv en tekst om ferie

Disse punktene skal være med:

- hvilke ting som gjør at en ferie blir god
- hvilke utfordringer man kan møte når man skal ha ferie

Teksten skal være mellom 100 og 200 ord.

Skriv teksten din her

- Manuell skåring
- Svare på oppgaven ved å skrive en tekst direkte inn i systemet
- Automatisk lagring av svar



Gjennomføring – administrasjon av eksamen



Brukerstøtte for Skoleadministrator - Akademiet Drammen AS Avslutt brukerstøtte ved å lukke fanen

Eksamen Utdanningsdirektoratet

Meny Eksamensdag og karakterer: Dagspassord Eksamensmaterieill Sensoroversikt Kandidatstatus og karakterer **Monitor**

Monitor

[i Veiledning](#) [Monitorering av PGS-eksamener](#) [Eksamensinformasjon](#)

Brukerstøtte for Skoleadministrator - Akademiet Drammen AS Avslutt brukerstøtte ved å lukke fanen

Eksamen Utdanningsdirektoratet

Meny Eksamensdag og karakterer: Dagspassord Eksamensmaterieill Sensoroversikt Kandidatstatus og karakterer **Monitor**

Monitor

[i Veiledning](#) [Monitorering av PGS-eksamener](#) [Eksamensinformasjon](#)

Søk etter kandidatnavn eller -nummer Filtering Fag Grupper Status

Viser kandidater med status ✓ Levert i alle grupper og i alle fag (3) [Fjern filter](#) ✕

Navn ↑	Gruppe ↑	Fag ↑	Status ↑	
Adolf Dehli 435AVY-V	Karl tester avlogging-kandidat-eps	ENG1005 - Engelsk for hørselshemmede, skriftlig, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram	✓ Levert	Flere valg ▼
Maria nynorsk TKV 944XYT-V	TK tester	ENG1005 - Engelsk for hørselshemmede, skriftlig, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram	✓ Levert	Flere valg ▼
Per nynorsk TKV 449DYU-V	TK tester	ENG1005 - Engelsk for hørselshemmede, skriftlig, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram	✓ Levert	Flere valg ▲

- Ikke dokumentert fravær
- Dokumentert fravær
- Ikke fravær** ✓
- Se besvarelse
- Åpne for ny levering

Fag ↑	Status ↑	
ENG1005 - Engelsk for hørselshemmede, skriftlig, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram	● Startet	Flere valg ▼
ENG1003 - Engelsk, Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram	● Ikke logget inn	Registrer oppmøte Flere valg ▼
ENG1005 - Engelsk for hørselshemmede, skriftlig, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram	✓ Levert	Flere valg ▼
ENG1005 - Engelsk for hørselshemmede, skriftlig, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram	● Ikke logget inn	Registrer oppmøte Flere valg ▼
ENG1005 - Engelsk for hørselshemmede, skriftlig, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram	● Ikke logget inn	Registrer oppmøte Flere valg ▼
ENG1003 - Engelsk, Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram	● Ikke logget inn	Flere valg ▼

Analyse og sensur



Analyse/Sensur

[Tilbake til oversikt](#)

Kartleggingsprøve i engelsk, 3. trinn

Prøvegruppe KPENG Siri

Bekymringsgrense
15 poeng

Resultater fra kartleggingsprøven

Formålet med prøven er å finne elever som trenger ekstra oppfølging. Elever med poengsum på og under bekymringsgrensen trenger ekstra oppfølging. Elever like over bekymringsgrensen kan også ha behov for dette. Prøven gir ingen pålitelig informasjon om resten av elevene.

- Du kan lese mer om bekymringsgrenser på www.udir.no.
- Lærerveiledning for oppfølging og videre arbeid med prøven finner du under «Veiledninger og dokumenter» i PAS – prøver.

Poengsum

Oppgaver med feil svar

Elever som trenger oppfølging (4)

Navn	Delprøve	Poengsum	Bekymringsgrense
Elev Hanne	Lytte	0	15
	Lese	0	15
Elev Gulla	Lytte	0	15
	Lese	3	15
Elev Jens	Lytte	9	15
	Lese	1	15
Elev Andre	Lytte	12	15
	Lese	5	15

Bekymringsgrensen har en målesikkerhet på +/- 1 poeng

Øvrige elever (3)

Navn	Lytte (24 oppgaver)	Lese (26 oppgaver)	Status
Elev F			Manglende besvarelse
Elev Karl			Manglende besvarelse
Elev Thomas			Manglende besvarelse

Prøver · Skoleadministrator

Meny

Resultater:

Resultater og skåring

Elevresultater

Utdanningsdirektoratet

[← Tilbake til oversikt](#)

Kartleggingsprøve i regning, 3. trinn



Oppfølgingsgrense
15 poeng

- ✓ **Formålet med prøven** er å finne elever som trenger ekstra oppfølging.
- ✓ Elever med poengsum på og under oppfølgingsgrensen må følges opp videre. Det er bare disse elevene du får resultater for.
- ✓ Resultatet til en elev må du se i sammenheng med annen informasjon du har om eleven.

[Se støttmateriell for oppfølging](#)

[Les mer om kartleggingsprøvene](#)

Velg prøvegruppe

5A

[Eksporert til excel](#)

Elever på og under oppfølgingsgrensen

Navn	Poengsum	Min	Oppfølgingsgrense	Max
		0	15	43
Kimsen, Nidar	5			
Pedersen, Nora	16			
Bernhof, Jarle	14			
Andres, Solan	6			
Hach, Iram	15			

i Oppfølgingsgrensen har en målesikkerhet på +/- 1 poeng, det betyr at elever rett over grensen også er inkludert.

✓ **Elever over oppfølgingsgrensen (23)**

✓ **Elever som ikke har gjennomført prøven (2)**



Mer informasjon

Mer informasjon og eksempeloppgaver på:

<https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/slik-endrer-vi-eksamen/>

Passordet er «Eksamen» på eksempeloppgavene

Endringer i eksamen etter nye læreplaner

Skolen har fått nye læreplaner som fører til faglige endringer i eksamen. Parallelt blir eksamen og prøver digitalisert. Endringene innføres over flere år.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 30.09.2021

 Last siden som PDF  Skriv ut

Digitalisering av eksamen og prøver

De nye læreplanene som trådte i kraft fra 2020 bruker et utvidet kompetansebegrep, som gjør det nødvendig å vise kompetanse til eksamen på en bredere måte enn før. Parallelt har direktoratet startet en prosess for digitalisering av eksamen og prøver, og anskaffet et nytt digitalt system for oppgaveutvikling og gjennomføring. Det gir blant annet nye muligheter for hvordan elevene kan vise sin kompetanse.

Kompetansebegrepet i overordnet del av læreplanverket.

Den nye digitale tjenesten ble tatt i bruk for første gang til eksamen våren 2021, av noen få kandidater i noen få fag. Nasjonale prøver og de statlige kartleggingsprøvene blir gjennomført i den nye tjenesten fra og med 2022.

En heldigital eksamen eller prøve er noe mer enn en pdf-fil av oppgaver og besvarelser, som mange kjenner fra for eksempel dagens eksamensløsning.

Heldigitale eksamener og prøver gir blant annet muligheter for

- mer varierte oppgavetyper der eleven får vist bredde i kompetansen sin.
- å vise kompetanse på nye måter.
- bruk av lyd og video i oppgavene.
- å lage gode oppgaver som ivaretar lovkravene for universell utforming.
- automatisk svarkontroll som gir oppgavene økt reliabilitet.
- analyse av resultater som hever kvaliteten på oppgavene.

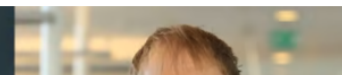
Alt arbeid med eksamener og prøver gjennom året fra oppgaveutvikling til gjennomføring og vurdering, skal fremover gjøres i det samme systemet fremfor i flere ulike system. Sensorer skal fortsatt registrere karakterene i PAS. Det er fortsatt oppgaveutviklerne som står for det faglige arbeidet med oppgavene, og faglig skjønn er fortsatt viktig for vurderingsarbeidet.

kk frem til våren 2023

er i matematikk, også i praktisk matematikk, men frem til våren 2023.

om de ulike forslagene til oppgavetyper etter nye føringen av eksamen i hvert fag. Flere eksempeloppgaver for ulike programfag og yrkesfag.

ulike fag og trinn



Spørsmål?



Utdannings-
direktoratet