



Utdannings-
direktoratet

Skolen 2021 – innhold, kompetanse og digitalisering

– Perspektiver fra Utdanningsdirektoratet

Hege Nilssen, direktør Utdanningsdirektoratet

Ambisjonen

Alle barn skal lære,
mestre og trives i
et inkluderende
læringsmiljø.

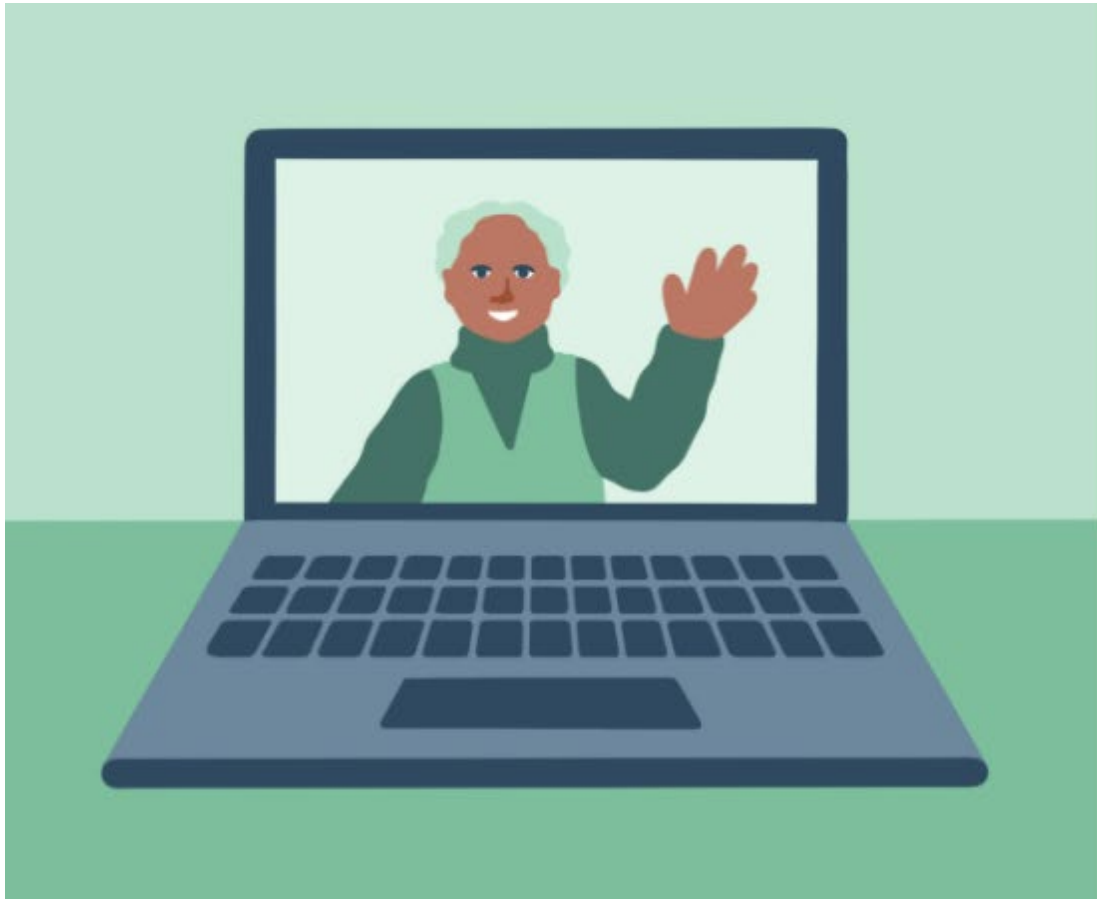


Hva lærte vi under pandemien?



Elevenes tilgang på digitale enheter var god, og tilgangen øker med økende alderstrinn.

Lærerne har strukket seg langt – og økt sin kompetanse



9 av 10 lærere oppgir at de har fått bedre digital kompetanse etter 12. mars.

Post-pandemi

- Det er særlig viktig for skoler å
 - jobbe med mestring, motivasjon og fellesskap
 - jobbe systematisk med et godt læringsmiljø
 - sikre laget rundt barnet/eleven
 - ivareta barn og elevers rett til medvirkning
- Bygge videre på erfaringer med bruk av teknologi i opplæringen
- Profesjonsfaglig digital kompetanse



Høye ambisjoner med fagfornyelsen

- Relevant og fremtidsrettet
- Tydeligere prioriteringer
 - Dybdelæring
- Bedre progresjon og sammenheng i læreplanverket

Bygger på et oppdatert kunnskapsgrunnlag om elevenes læring





Innhold og kompetanse - fagfornyelsen

- En opplæring som er praktisk, variert og relevant – i alle fag
- Varierte og endrede vurderingsformer
- Aktive elever som
 - blir lyttet til
 - har reell innflytelse over det som angår dem
 - medvirker og tar medansvar i læringsfellesskapet
 - lære å samarbeide og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar
- Teknologien er både verktøy for å realisere og et kompetanseområde



Digitalisering i skolen

Digitaliseringen i skolen har flere sider:

- Styrke elevenes digitale kompetanse slik at de blir attraktive for et fremtidig arbeidsmarked
- Motivere elevene gjennom varierte undervisningsformer
- Sette skolene i stand til å nyttiggjøre seg de mulighetene som ligger i bruk av teknologi



Handlingsplan for digitalisering i grunnopplæringen

(2020–2021)

- Samspill om tilgang til digitale læringsressurser
- Personvern og informasjonssikkerhet
- Digital kompetanse
- Kunnskapsgrunnlag



Handlingsplan for digitalisering av grunnopplæringen

Samspelet om tilgang til digitale læringsressurser	<ul style="list-style-type: none">- Etablere samstyring på feltet (KD)- Videreutvikle feides kundeportal (Udir)- Utrede og utvikle pilot nasjonal tjenestekatalog (Udir)- Identifisere og tilrettelegge for nye standarder (Udir)
Personvern og informasjonssikkerhet	<ul style="list-style-type: none">- Ekspertgruppe læringsanalyse (KD)- Veiledning om informasjonssikkerhet og personvern (Udir)- Støtte til skolesec prosjektet (Udir)- Videreutvikle feides kundeportal (Udir)
Digital kompetanse hos skoleeiere, skoleledere og lærere	<ul style="list-style-type: none">- Kompetansepakke – Digital kompetanse lærere- Kompetansepakke – programmering og algoritmisk tenkning- Kompetansepakke – Digital samhandling og fjernundervisning- Generell veileder i læremiddelkvalitet
Kunnskapsgrunnlag for digitalisering i skolen	<ul style="list-style-type: none">- Rundbordskonferanse- Kunnskapsoppsummering- Delta i International Computer and Information Literacy Study i 2023

Takk for oppmerksomheten!

